

Принято на совете

10 ноября 2017 г.

Утверждено приказом государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Воронежской области
«Хреновской лесной колледж имени
Г.Ф.Морозова»
№ *450* от *29.10.2017 г.*



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова» (далее - положение, колледж) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основных профессиональных образовательных программ по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ, ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической проверки учебных достижений обучающихся по дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.4. Аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ, ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

2.8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно при проведении:

- зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу

2.9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, при проведении:

- зачета (дифференцированного зачета) по учебной/производственной практике;
- квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3. Для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением совместно с работодателем.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по дисциплине, профессиональному модулю по специальности среднего профессионального образования несут председатели методических объединений: общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла по укрупненным группам специальностей и профессий.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных средств, контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения. Комплекты КОС могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методического объединения профессионального цикла.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ и КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки.

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных материалов).

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

- контрольно-оценочные (-измерительные) материалы для оценки освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);

- контрольно-оценочные материалы для оценки по учебной и (или) производственной практике;

- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных средств (КИМ) по дисциплине являются:

- общие положения;

- перечень результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- контрольно измерительные материалы для оценки освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны быть согласованы работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором колледжа.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, рассматривается на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла, и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического объединения преподавателей профессионального цикла и оформляется протоколом заседания методического объединения.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ, ППКРС. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Электронный и печатный варианты фонда оценочных средств представляется разработчиком в методический кабинет.