

Принято на совете

08 февраля 2019 г.

Утверждено приказом
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Воронежской области
«Хреновской лесной колледж имени
Г.Ф. Морозова».
№ 59 от 14.02.2019 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Международных актов в области защиты прав ребенка, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Устава колледжа, иных нормативных актов муниципальных органов управления образованием Воронежской области. Основу Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова» (далее – колледж) независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с колледжем и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа.
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

I. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным

представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа.

5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

8. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

9. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III Взаимоотношения

Общение с обучающимися

11. Педагогический работник соблюдает права и свободы обучающихся.
12. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
13. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
14. Защищает и поддерживает достоинство студентов на основе построения толерантных отношений.
15. Самостоятельно выбирает стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.
16. Проявляет требовательность к себе и к окружающим. Требовательность по отношению к студентам и коллегам является позитивной и обоснованной.
17. Не теряет чувства меры и самообладания.
18. Выбирает эффективные методы работы.
19. При оценке поведения и достижений студентов стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
20. Является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся и коллегам.
21. В случае принятия необоснованных оценочных решений, немедленно исправляет свою ошибку.
22. Заботится о культуре речи и общения.
23. Соблюдает дискретность, не сообщает другим лицам доверенную лично информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
24. Не злоупотребляет своим служебным положением.
25. Терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

Общение с родителями (законными представителями)

26. Деловые и личные взаимоотношения педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) основываются на принципах педагогики сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи.
27. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) студентов.

28. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) студентов не оказывают влияния на оценку личности и достижений студентов.

Общение внутри коллектива

29. Работа в колледже базируется на принципах свободы слова и убеждений, демократичности и справедливости.

30. Взаимоотношения с коллегами осуществляются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

31. Педагогические работники защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижают коллег, не обсуждают деловые вопросы в присутствии обучающихся или других лиц.

32. Избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий решают их конструктивно.

33. Избегают нездоровой конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела; работают на основе взаимовыручки, поддержки, открытости и доверия.

34. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки окружающих, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

35. Каждый педагогический работник поддерживает и укрепляет высококультурное образовательное пространство колледжа, соблюдает культуру общения, выражающуюся во взаимном уважении, доброжелательности.

36. Различные квалификационные категории педагогических работников не препятствуют равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

37. Педагогический работник - объективен и бескорыстен.

IV Взаимоотношения с обществом

38. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

39. Старается внести свой вклад в согласие общества.

40. Понимает и исполняет свой гражданский долг.

V. Академическая свобода и свобода слова

41. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

42. При отборе и передаче информации обучающимся соблюдаются принципы объективности, пригодности и пристойности.

43. Педагогические работники по своему усмотрению выбирают формы и технологии профессиональной деятельности, создают новые методы обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения ответственны, эффективны и пристойны.

44. Каждый педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учрежденческой, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

45. Педагогический работник не обнаруживает конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд колледжа.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

46. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета колледжа, Совета колледжа и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

47. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.