

Принято на совете

10 ноября 2017 г.

Утверждено приказом государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Воронежской  
области  
«Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.  
Морозова»  
№ 461 от 29 декабря 2017 г.



## Положение о поточно-групповом методе обучения в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, с Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи и процедуры организации образовательного процесса при поточно-групповом методе обучения (ПГМО) с делением параллели на учебные группы по предметам.

1.3. Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

- 1) дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные потребности и интересы студентов;
- 2) обеспечение вариативности содержания образования;
- 3) предоставление студентам основной школы возможности выбора образовательных траекторий на основе учебных проб;
- 4) формирование у обучающихся совокупности личностных компетенций.

### 2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**Образовательная модель** – образовательная система, включающая в себя общие цели и содержание образования, проектирование учебных планов и программ, частные цели руководства деятельностью обучаемых, модели группирования студентов, методы контроля и отчетность, способы оценки процесса обучения.

**Основание перевода учащихся из одной учебной группы в другую** – мотивированное волеизъявление студента на изменение образовательной траектории.

**Поточно-групповой метод обучения (ПГМО)** – организация учебных занятий в параллели, при котором изучение одного или нескольких предметов проводится в учебных группах со сменным составом студентов из разных групп.

**Представление продукта** – коллективная или индивидуальная презентация полученного в учебной группе результата деятельности.

**Продукт** – материальный или нематериальный результат практико-ориентированной деятельности обучающегося (обучающихся) в учебной группе.

**Пространство выбора** – организационная образовательная среда, созданная с целью предоставления обучающимся возможности выбора учебной группы по предмету профессиональное самоопределение.

**Учебная группа** – группа обучающихся из разных групп преимущественно одного курса или нескольких курсов, созданная на определенных основаниях для совместного изучения предмета в течение полугодия.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ С ДЕЛЕНИЕМ ПАРАЛЛЕЛИ НА УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ**

3.1. Целью введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора специфики изучения учебного предмета (выбора уровня сложности предмета, способа освоения предметного материала, дополнительного содержательного компонента) для получения обучающимися опыта принятия и реализации самостоятельных образовательных решений, ведущих к изменению их образовательной ситуации и уточнению их образовательно-профессиональных намерений.

3.2. **Задачи**, решаемые в ходе поточно-группового обучения:

1) обеспечение возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в условиях многократного выбора образовательной деятельности в рамках учебного плана;

2) создание пространства выбора образовательной деятельности для определения и развития у обучающихся личных и профессиональных интересов, склонностей, способностей и связанных с ними метапредметных умений и навыков;

3) создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися их образовательных интересов, целей, притязаний и решений;

4) информирование родителей обучающихся (их законных представителей), администрации, педагогов об интересах и склонностях студентов, проявленных в ходе реализации ПГМО;

5) подготовка обучающихся к профильному обучению.

3.3. Реализация поточно-группового обучения позволяет сформировать у обучающихся следующие навыки и компетенции:

1) опыт выбора и самостоятельного принятия решений в образовательной деятельности;

2) умение ставить образовательные цели и нести ответственность за сделанный выбор;

3) умение выстраивать образовательную траекторию на основе рефлексии результатов принятых образовательных решений;

4) способность к социальному самоопределению и выбору позиции в условиях обучения в разных коллективах – в учебных группах;

5) умение соотносить свои образовательные притязания, возможности, цели и итоговые результаты образовательной деятельности;

6) готовность к выбору способа продолжения образования.

3.4. Поточно-групповое обучение организуется в колледже, с учетом желания обучающихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов.

3.5. Основаниями для деления параллели на учебные группы является: деление по видам деятельности в рамках учебного предмета.

3.6. Основанием для выбора группы обучающимся являются его желания и его образовательные потребности.

3.7. Поточно-групповое обучение выстроено как система индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов.

### **4. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПГМО**

4.1. Количество учебных групп может соответствовать количеству групп на параллели или превышать его.

4.2. Число обучающихся в учебной группе не должно превышать 25 человек. Обучающиеся в группе должны быть из разных групп параллели.

4.3. Рекомендуемая минимальная наполняемость группы – 8 человек.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Учебные группы открываются согласно приказу директора колледжа при наличии следующих условий:

- квалифицированные специалисты;
- соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- соответствующее программно-методическое обеспечение предметов учебного плана.

5.2. Преподавание учебных предметов ведется по рабочим программам, составленным на основе типовой программы по учебному предмету.

5.3. Организационным условием реализации поточно-группового метода обучения является наличие кадровых ресурсов с учетом количества студентов.

5.4. Образовательный процесс во всех учебных группах организуется одновременно.

5.5. Общее количество часов по предмету, изучение которого организовано в рамках ПГМО, должно соответствовать ФГОС и учебному плану учреждения.

5.6. Учебная нагрузка не должна превышать нагрузку, установленную учебным планом. Часы предметов, изучаемых в рамках ПГМО, должны входить в общее количество часов максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.7. Уроки в рамках ПГМО могут проводиться как планомерно в течение учебного года, так и модульно.

## **6. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

6.1. Программно-методическое обеспечение поточно-группового обучения должно соответствовать следующим нормативным документам:

- требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы;
- информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы.

6.2. Программно-методическое обеспечение должно способствовать созданию условий эффективной реализации и освоения обучающимися образовательной программы, в том числе создавать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

6.3. Перечень предметов для изучения в рамках ПГМО определяется администрацией ОУ с учетом кадровых возможностей.

6.4. Преподаватели-предметники, ведущие предмет в рамках ПГМО, выбирают типовую программу (одновременно на параллели может быть лишь одна программа), УМК, составляют рабочие программы учебной группы по предмету и тематическое планирование. Вносимые изменения не должны превышать установленные нормативными документами пределы.

## **7. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

7.1. Учет степени реализации содержания учебных программ и результатов обучения по предметам, изучаемым в параллели в рамках ПГМО, осуществляется в журналах учебных групп.

7.2. Итоговые отметки, полученные студентами при обучении в учебных группах и занесенные в журнал учебной группы преподавателем-предметником, переносятся классными руководителями в сводные ведомости журналов.

## **8. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

8.1. Администрация колледжа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество предоставляемого в рамках поточно-группового обучения образования, за адекватность применяемых форм и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся и за реализацию учебных программ в объеме, предусмотренном стандартом.

8.2. Координатором поточно-группового обучения является заместитель директора по учебной работе.

8.3. Вопросы организации поточно-группового обучения, контроля его реализации включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебной работе, классного руководителя, преподавателя-предметника.

8.4. В целях оценки эффективности поточно-группового обучения проводится постоянный мониторинг качества обученности по предмету.

## **9. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ПОТОЧНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

9.1. Финансирование образовательного процесса в рамках поточно-группового обучения обеспечивается за счет средств фонда заработной платы.

9.2. При условии не совпадения количества учебных групп с количеством групп на курсе финансирование реализации данной формы организации образовательного процесса осуществляется согласно установленной учебной нагрузке в данных группах и в соответствии с действующей системой оплаты труда педагогических работников. Если количество студентов на курсе недостаточное для создания учебной группы, то параллель создается из студентов разных учебных курсов. Оплата труда при несовпадении количества часов на курсе осуществляется по максимальному количеству часов аудиторной нагрузки на курсе.

9.3. Ставки и должностные оклады педагогическим работникам, осуществляющим деятельность в рамках поточно-группового обучения, определяются на начало учебного года.