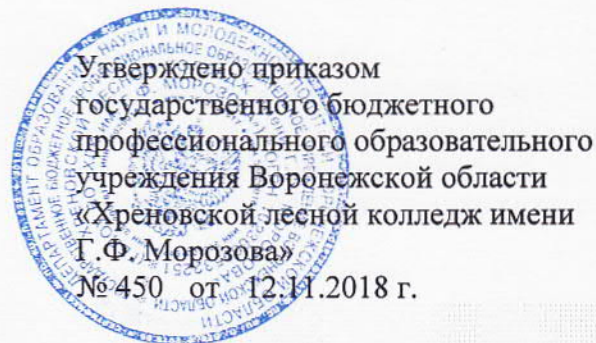


Принято на совете

08 ноября 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова» (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06), Уставом колледжа.

1.2. Сетевая форма реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже (далее - образовательная программа, сетевая форма), обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

–совместная деятельность Колледжа и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения студентами образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;



– зачет Колледжем в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения студентами в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Обеспечение качественного профессионального образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Колледж осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию с учредителем – департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

3.3. Инициаторами организации сетевой формы реализации образовательных программ в Колледже могут выступать также студенты (по решению совета студентов) и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов (по решению совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов).

## **4. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный



график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями Минобрнауки России и департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, а также локальными актами, определяющими организацию образовательного процесса в каждой организации, в том числе:

- положением о ВКР / дипломной работе (проекте);
- положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положением о самостоятельной работе обучающихся;
- положением об учебной и производственной практике;
- положением о государственной (итоговой) аттестации.

## **5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Организация, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

5.3. Направление несовершеннолетних студентов, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

5.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения студентами соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

5.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение вступает в силу с даты его подписания и действуют до замены новым. Все изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора.