

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области

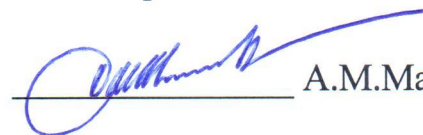


Г.П. Иванова

от « 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ХЛК им.
Г.Ф. Морозова»



А.М.Матвеев

Приказ ГБПОУ ВО «ХЛК им.
Г.Ф. Морозова»

от « 27 » августа 2018г. № 288

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»
на 2018-2024 год**

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
Протокол № 1 от « 27 » августа 2018г.

2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» на 2018 – 2024 годы.
Координатор Программы	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Авторы Программы	А.М. Матвеев директор колледжа
	Т.Г. Круподерова заместитель директора по учебной работе
	О.А. Латыпова заместитель директора по воспитательной работе
	А.И. Василенко заместитель директора по производственному обучению
	В.Н. Сучков заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	А.И. Черенков заместитель директора по безопасности
	Е.Н. Кольченко заведующая отделением
	Е.В. Хрулева методист
Н.В. Баранова начальник отдела кадров	
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.». 3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года. 4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобренной Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн). 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 02 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 6. Постановление Правительства Воронежской области от 17 декабря 2013 года № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области "Развитие образования на 2014-2025 гг." (с изменениями на 25 мая 2018 года). 7. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9). 8. Устав колледжа.
Цель Программы	Главная цель: подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных образовательных стандартов и передовых технологий экономики региона
	Тактические цели: внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки рабочих кадров с внедрением новых профессий, специалистов среднего звена.

	<p>Создание условий для подготовки конкурентоспособных и компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, в т.ч. стандартов WorldSkills, независимой оценки квалификаций и демонстрационного экзамена; - формирование кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области; - создание современных условий по организации непрерывного образования по основным профессиональным образовательным программам СПО, а также профессиональной подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам (в соответствии с требованиями ФГОС СПО); - формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Воронежской области; - открытие и реализация проектов, направленных на совершенствование материально-технической базы и образовательного процесса; - привлечение молодых работников, имеющих наиболее высокую квалификационную категорию и стаж работы с целью омоложения коллектива (увеличение доли штатных работников возрасте до 35 лет), в том числе для проведения обучения и оценки квалификаций по стандартам WorldSkills; - прохождение преподавательским составом производственной и педагогической стажировок, повышения квалификации и профессионального переобучения; - лицензирование и разработка основных образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда Воронежской области новым и перспективным профессиям и специальностям (на основании регионального списка ТОП-50); - увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, независимой оценки квалификаций (НОК) и демонстрационного экзамена (ДЭ); - создание учебно-лабораторного комплекса по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»; - создание центра специализированных компетенций,
--	---

	<p>аккредитованного по стандартам WorldSkills, по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»; - заключение соглашений и реализация совместных проектов в сфере научно-технического сотрудничества с учреждениями высшего образования; - обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
Сроки и этапы реализации	<p>2018 – 2024 годы</p> <p>I этап – 2018 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка проектно-сметной документации по созданию новых кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»; – разработка программной модели сетевого взаимодействия с ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова» по подготовке специалистов среднего звена специальности «Технология машиностроения»; – оснащение кабинетов и лабораторий, учебных мастерских в соответствии с ФГОС по специальностям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; – разработка новых учебных планов по специальностям; – мониторинг рынка труда потенциальных выпускников колледжа, анализ потребности в специалистах среднего звена и рабочих кадрах. <p>II этап – 2019-2023 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы; - создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» с внесением результатов экзамена в единую информационную платформу; – создание СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». <p>III этап – 2024 год...</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие колледжа как инновационного многоуровневого образовательного учреждения
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив колледжа Административный персонал колледжа Родители (законные представители) Социальные партнёры Студенты</p>
Источники финансирования Программы	<p>Областной бюджет Внебюджетные источники</p>
Организация управления Программой	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль исполнения программы осуществляет Совет колледжа, педагогическая общественность. Текущий контроль и мониторинг реализации Программы</p>

	<p>осуществляет Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, соисполнители Программы. Результаты публикуются на сайте колледжа, представляются на научно-практических конференциях.</p>
<p>Ожидаемые результаты и показатели</p>	<p>В 2024 году в результате завершения реализации Программы планируется получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области развития условий, обеспечивающих качество образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствие структуры, объемов КЦП, профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном профессиональном образовании. 2. Оснащение современным лабораторным, учебным, компьютерным, автоматизированным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских на 100 % в соответствии с ФГОС по специальности. 3. Создание учебно-воспитательного пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение. 4. Сформированность единого образовательно-информационного пространства колледжа, развития информационной и коммуникационной культуры, мобильности студентов и педагогических, руководящих кадров. 5. Переход на эффективную систему управления образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и экономики региона. 6. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию основных образовательных программ, и участия в софинансировании образовательного процесса. 7. Внедрение эффективных механизмов независимой оценке качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров, потенциальных работодателей. – в области реализации содержания образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса всех уровней. 2. Использование в образовательном процессе собственных электронных учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам, модулям. 3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных технологий. – в области развития кадрового потенциала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации. 2. Доля преподавателей, мастеров производственного

	<p>обучения в общей численности персонала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Рост числа молодых специалистов в колледже. 4. Привлечение высококвалифицированных специалистов по вновь открываемым специальностям. 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников СПО Воронежской области в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовка экспертов для проведения и оценки демонстрационного экзамена. 6. Разработка ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов, WorldSkills в соответствии с кадровыми потребностями региона на среднесрочную перспективу. 7. Освоение новых компетенций в использовании информационных технологий. 8. Повышение квалификации, стажировки в соответствии с современными требованиями, в том числе в академии WorldSkills. <p>– в области достижений обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на одного работника. 2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности, профессии завершивших обучение к общему числу выпускников. 3. Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования. <p>– в области управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация образовательных ресурсов для создания инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, перевод подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП – 50, ТОП-регион) на международный уровень. 2. Использование в образовательном процессе высокоэффективных образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов и сервисов. 3. Развитие дуальной модели образования как инструмента формирования у студентов профессиональных компетенций. 4. Формирование системы творческих и профессиональных конкурсов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов. 5. Участие в международной образовательной и научно-методической деятельности, ежегодных региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС «Машиностроение»; повышение результатов мониторинга качества подготовки кадров по различным направлениям. 6. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями в системе подготовки
--	--

	<p>специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям.</p> <p>7. Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион.</p> <p>8. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи.</p>
Система контроля	<p>Контроль реализации Программы осуществляет Совет колледжа, Совет студенческого самоуправления. Ежегодно результаты выполнения зачитываются на итоговом педагогическом совете.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития колледжа на период 2018 - 2024 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, учебно-производственной, хозяйственной, финансово экономической и управленческой деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2024 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;
- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;
- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешными на рынке труда;
- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 года определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждая образовательная организация ищет свой путь дальнейшего развития в условиях жесткой конкуренции.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей и регионального рынка труда;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности;
- позволит значительно улучшить качество обучения за счет приобретения нового оборудования, внедрения новых информационных систем управления образовательным процессом, оснащение всех кабинетов, лабораторий компьютерной техникой и подключением к интернету, развертывания электронной библиотеки;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования колледжа и технологий обучения.

Целью разработки Программы является определение на период 2018 - 2024 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития Бобровского района и Воронежской области, требованиями современного рынка

труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития проведен анализ деятельности колледжа:

- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны колледжа, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия и стратегические цели развития колледжа;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны наиболее эффективные механизмы реализации Программы.

Фактором, позволяющим повысить имидж колледжа, является высокая общественная активность сотрудников колледжа, обучающихся и выпускников. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности колледжа вести образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Хреновской лесной колледж образован в 1888 году как Хреновская низшая лесная школа. Далее колледж неоднократно менял названия и учредителей. В настоящее время Хреновской лесной колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения, имеет статус юридического лица и осуществляет оперативное управление государственным федеральным имуществом, закрепленным за ним.

Учредитель – Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией серия 36Л01 № 0000111 от 15.06.2015 г., рег. № ДЛ-311.

Колледж успешно прошел аккредитацию в 2015 г., свидетельство серия 36А01 № 0000032 от 03.07.2015 г., рег. № Д-2582.

Общий контингент 600 чел., в том числе 493 человека очной формы обучения и 107 чел – заочной.

Колледж расположен в 2-х корпусах общей площадью 8471,4 кв.м., располагает библиотекой с книжным фондом свыше 74482 экземпляра учебно-методической и художественной литературы на бумажных и электронных носителях, имеет спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения площадью 2351 кв.м., благоустроенное общежитие, буфет, теплицу, учебные мастерские.

Образовательная деятельность в колледже ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (Табл. 1). Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Воронежской области.

Таблица 1. Перечень специальностей СПО/НПО

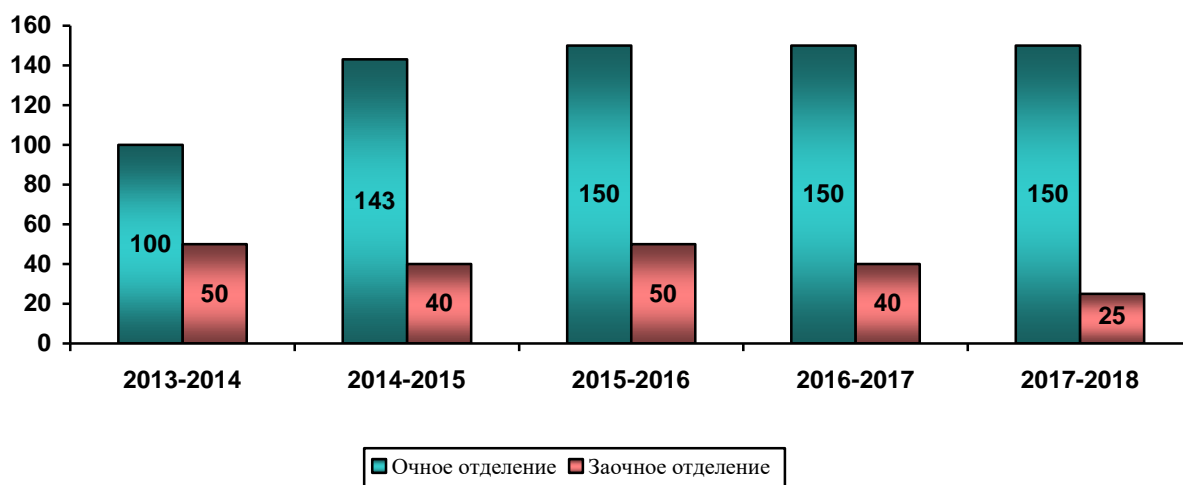
№ п.п.	Шифр специальности	Наименование специальности/профессии	Форма обучения
1.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Очная Заочная
2.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Очная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
5.	15.02.08	Технология машиностроения	Очная
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная

На протяжении последнего десятилетия колледж осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами: Хреновской филиал КУВО «Лесная охрана» Хреновское лесничество, КУВО «Лесная охрана» Бобровское лесничество, Специализированное автономное учреждение Курской области по охране лесов от пожаров «Лесопожарный центр», ТОТАУ «Горельский лесхоз», г. Москва ООО «Стройпроект», ООО «Санаторий им. Цюрупы», г. Семилуки ООО «Объединенные питомники», ООО «Вудвиль», ООО «Кристал», ООО «НПО Энергосвязьпроект», ООО «Спецзапчасть» и др.

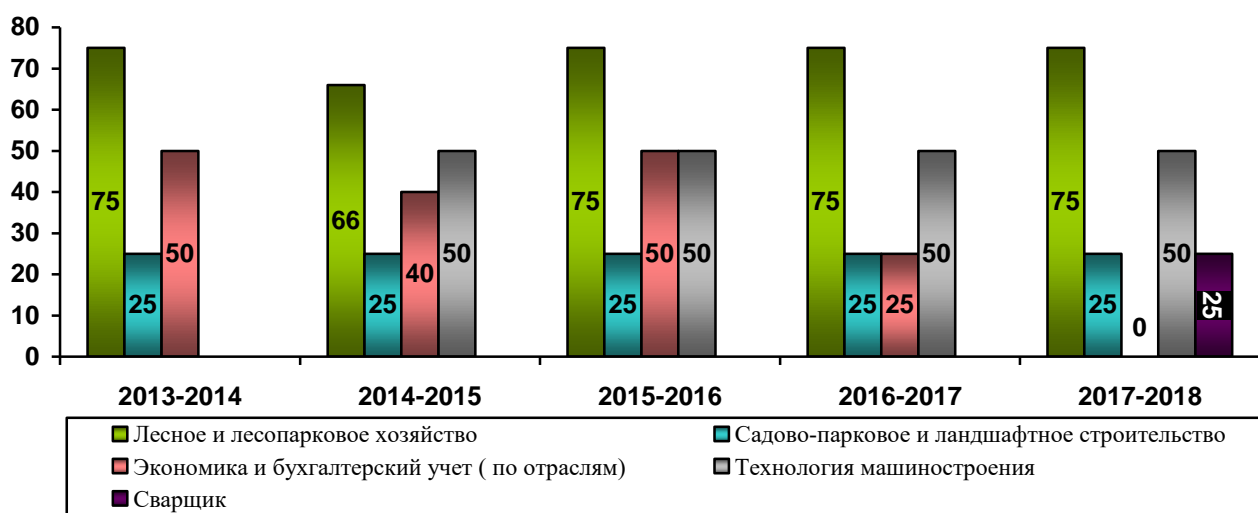
1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА

Колледж ежегодно выполняет план набора студентов (Рис. 1) и осуществляет выпуск дипломированных специалистов (Рис. 2).

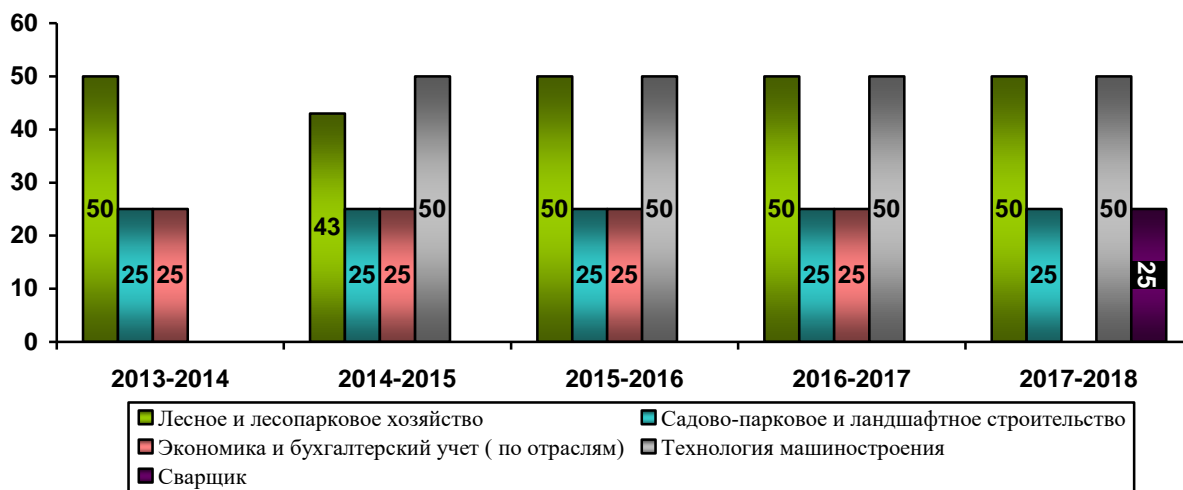
Сводные данные о количестве студентов нового набора



Сводные данные о количестве студентов нового набора



Сводные данные о количестве студентов нового набора
(очное отделение)



**Сводные данные о количестве студентов нового набора
(заочного отделения)**

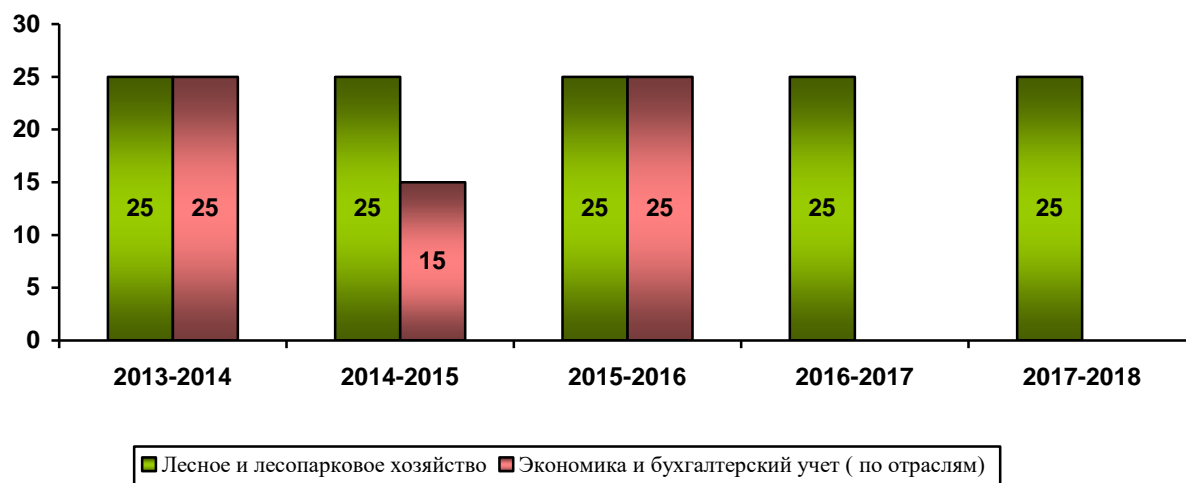


Рис. 1. Сводные данные о количестве студентов нового набора

Сводные сведения о контингенте

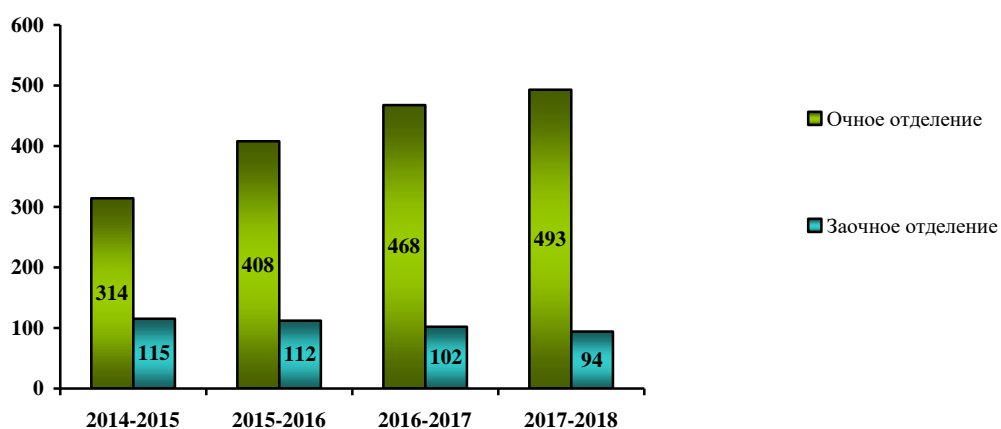


Рис. 2. Сводные сведения о контингенте

Сводные данные о выпускниках (очное отделение)

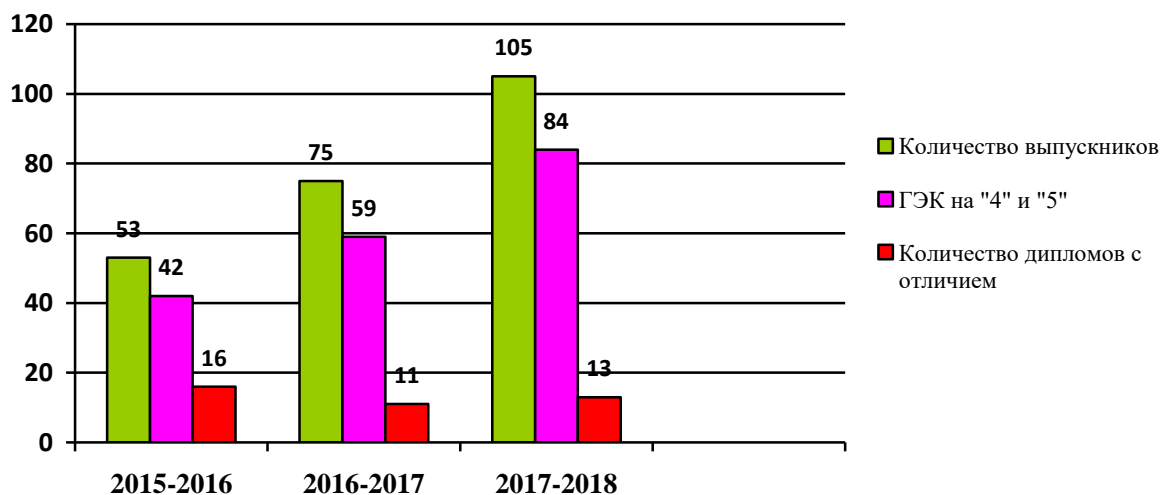


Рис. 3. Сводные данные о выпускниках очного отделения

Сводные данные о выпускниках (заочное отделение)

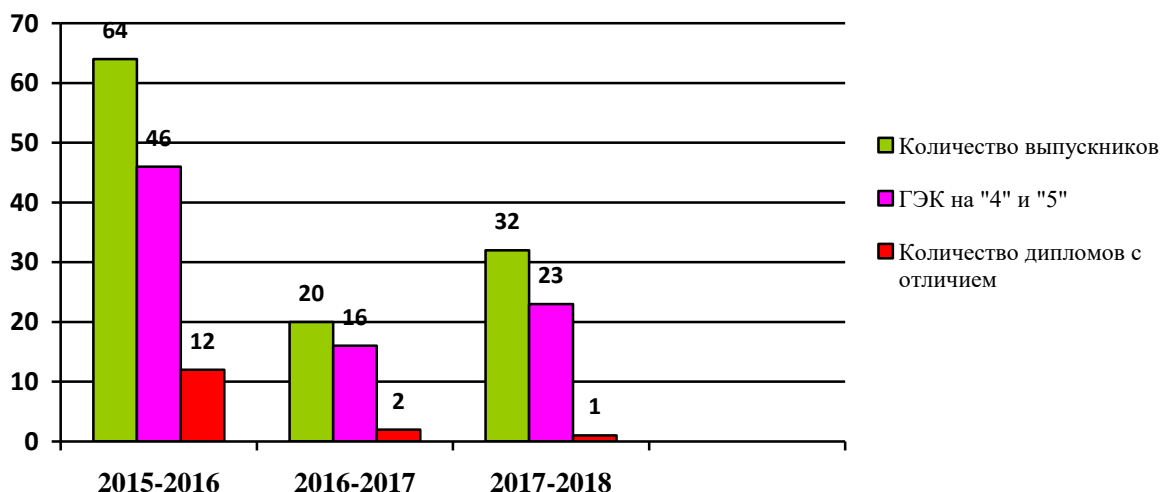


Рис. 4. Сводные данные о выпускниках заочного отделения

Среди студентов колледжа есть представители из разных регионов Российской Федерации (Воронежская, Тамбовская, Курская, Липецкая, Белгородская и др.) и стран ближнего зарубежья.

Кадровое обеспечение

Главная цель – обеспечение колледжа высоко квалифицированными педагогическими кадрами, их привлечение и закрепление, а в качестве основных задач определены:

- улучшение материального и социального положения педагогических работников;
- обновление системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- стимулирование и поддержка педагогических инноваций и достижений;
- внедрение системы эффективных контрактов со всеми категориями работников колледжа.

Структура кадрового состава работников колледжа

Категории работников	Количество
Административно-управленческий персонал	17
Руководители структурных подразделений	10
Преподаватели	28
Мастера производственного обучения	5
Прочие педагогические работники	14
Учебно-вспомогательный персонал	80
Обслуживающий персонал	53
Всего:	207

Выполнение основных показателей развития кадров в колледже

Критерии, показатели	Количество, %
Аттестация педагогических и руководящих работников	100 %
Прошли курсы повышения квалификации	100 %
Прошли профессиональную переподготовку	17 чел.
Прошли профессиональную стажировку	24 чел.
Педагогические работники, имеющие высшее профильное образование	100 %
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	13 чел.
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	15 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива

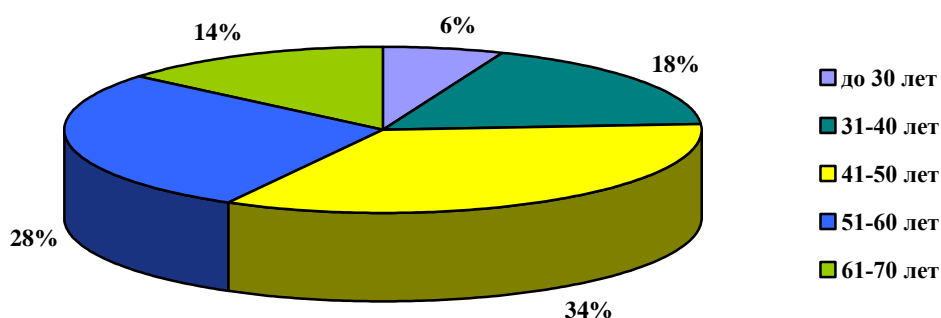


Рис. 5. Возрастной состав педагогического коллектива

Педагогические работники, работающие в колледже имеют документы государственного образца об образовании – дипломы о высшем профессиональном образовании соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, модулей.

Ежегодно в колледже составляется график прохождения повышения квалификации педагогическими работниками по педагогическому и профессиональному направлению.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Воронежской области и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Организация управления в колледже соответствует собственной нормативной и организационной – распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Содержание, структура подготовки специалистов, рабочих кадров, трудоустройство выпускников.

В процессе реализации Программы развития колледжа содержание и структура подготовки специалистов была приведена в соответствие с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики региона и требованиями ФГОС.

В 2012 году получена бессрочная лицензия по специальностям:

- Лесное и лесопарковое хозяйство;
- Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Была проведена работа по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

В последующем была организована и проведена работа по корректировке, уточнению, согласованию с работодателями как ОПОП в целом по специальностям, так и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. По всем образовательным программам разработан полный пакет учебно-программной и учебно-методической документации.

Структура подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с имеющейся бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Была проведена работа по лицензированию и открытию новых специальностей. В 2016 году - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), а в 2017 году - «Информационные системы и программирование» и «Оператор станков с программным управлением».

Анализ содержания и качества подготовки специалистов

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего по очной форме обучения, среднего общего образования, начального профессионального образования по заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, по специальностям;

2) получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;

3) реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

4) реализация основных программ профессионального обучения.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной инструктивным Письмом Минобразования России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программам по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» от 24.06.97 N2 12-52-91 ин/12-23, т.е. в них имеет место:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента (по названию);
- в рабочих учебных планах имеются подробные пояснения по реализации государственных требований по профессиям, специальностям в данной образовательной организации, распределению вариативной части, по ведению промежуточной аттестации, всех этапов практики, военных сборов, государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в колледже по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования завершается выдачей документа об образовании - диплома о среднем профессиональном образовании.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентирована на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Анализ воспитательной работы

Основа новой педагогической позиции в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы колледжа - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Программа развития воспитательной работы призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения,

- программы, направленные на формирование здорового образа жизни,
- гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа.
- совершенствовать систему студенческого самоуправления:
- развивать волонтерское движение
- совершенствовать модель работы объединений дополнительного образования
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, окружных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- оптимизировать систему поощрения студентов и обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ состояния воспитательного процесса.

Направление образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Управление воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработана нормативно-правовая база (уставы, локальные акты, должностные инструкции); - ежегодно составляются воспитательные планы; - разработано положение о стимулировании студентов; - разработаны целевые программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества воспитательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы управления, основанной на принципах открытости с привлечением всех сторон воспитательного процесса (студентов, родителей, педагогов, общественных организаций); - совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности студентов и педагогов; - совершенствование целевых программ.
Материально – технические ресурсы и оснащение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для занятости студентов во внеурочное время (кружки, спортивные секции) - обеспечены условия для реализации здоровьесберегающих программ (работает спортивный, тренажерный зал, бассейн) 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная посещаемость некоторых кружков и секций; - износ оборудования необходимого для полноценной работы кружков и спортивных секций; 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация и обновление инвентаря, необходимого для работы; - проведение агитационной работы среди студентов и педагогов с целью привлечения во внеурочную деятельность; - определение приоритетов реконструкции с целью

			эффективного расходования бюджетных средств.
Система воспитания в структуре образовательного процесса	<p>- разработана концепция воспитательной работы, основанная на программах: «Гражданско-патриотического воспитания», «Колледж - правовое пространство», «Здоровый образ жизни», «ШАНС – Школа Актива Нового Самоуправления», «Семья»;</p> <p>- разработана модель выпускника;</p> <p>- ежегодно проводится психолого-социологические обследования с целью выявления детей «группы риска», одаренных детей, социально неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;</p> <p>- организована работа спортивных секций, кружков;</p> <p>- сложилась богатая традициями система воспитательной работы.</p>	<p>- низкая мотивация поступающих к посещению, кружков и спортивных секций;</p> <p>- отсутствие заинтересованности со стороны родителей к участию в воспитательном процессе;</p> <p>- недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, сценических костюмов, инвентаря для организации внеклассных мероприятий, деятельности кружков и спортивных секций;</p> <p>- требует развития программа социально-психологического сопровождения обучающихся разных соц. групп;</p> <p>- низкая мотивация к обучению, участию в научных конкурсах, олимпиадах;</p>	<p>- корректировка целевых программ с целью повышения их эффективности;</p> <p>- совершенствование системы самоуправления и соуправления в коллективе учащихся;</p> <p>- привлечение студентов к общественной жизни колледжа;</p> <p>- проведение родительских консилиумов с привлечением администрации колледжа, мед.специалистов, психолога, социальных служб;</p> <p>- корректировка программы работы с талантливой молодежью с целью повышения мотивации к обучению;</p> <p>- совершенствование целевых программ по работе с детьми-инвалидами, социально неблагополучными детьми, детьми-сиротами или детьми оставшимися без попечения родителей;</p> <p>- привлечение социальных партнеров и использование внебюджетных средств для приобретения необходимого инвентаря.</p>

№	Вид	Ответственные
1.	Струнный ансамбль народных инструментов «Калинка»	Педагог дополнительного образования, 1 чел.
2.	Вокальная студия	Педагог дополнительного образования, 1 чел.
3.	Хореографический кружок «Народный танец»	Педагог дополнительного образования, 1 чел.
4.	Кружок «Техническое творчество»	Педагог дополнительного образования, 1 чел.
5.	Музей колледжа	Преподаватель, заведующий музеем, 1 чел.
6.	Научный студенческий клуб «Ландшафтник»	Преподаватель, 1 чел.
7.	СОВД «Молодость»	Преподаватель, 1 чел.
8.	Студенческий совет «ШАНС» и совет общежития.	Председатели советов, 2 чел.
9.	Спортивно-танцевальный клуб «Грация»	Тренер-преподаватель, 1 чел.
10.	Кружок «Волшебный клубок»	Преподаватель от ДЮШ «Радуга», 1 чел.

Характеристика участия во всероссийских, областных, районных творческих конкурсах.

Наименование	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год
Областной конкурс студенческая весна	участие	Участие	Участие
Районный конкурс «звезды прибитюжья»	Выход в финал	Участие	Участие
Конкурс патриотической песни « я люблю свою Землю»	2 призовых места	Участие	2 призовых места
Областной фестиваль «Детство без границ»	1 призовое место		
Всероссийский конкурс «Сотворение»	1 призовое место		
Всероссийский конкурс рисунков «ССИТ»			1 призовое место
Областной литературный конкурс «Поэзия – душа святая»	Участие	Участие	2 призовых места
Конкурс «весенний калейдоскоп»	2 призовых места	1 призовое место	
Районный конкурс непрофессиональных танцев «Стартинейджер»		1 призовое место	1 призовое место
Всероссийский конкурс «Наш мир		1 призовое место	

детский»			
Районный конкурс к 70- летию победы			3 призовых места
12 международный конкурс «Таланты России»			1 призовое
15 всероссийский конкурс «Талантоха»			1 призовое
Всероссийский конкурс «Рассударики»			1 призовое
Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»			1 призовое
Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Начало лета (июнь)»			4 призовых места
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Птички-невелички»			2 призовых места
Областной конкурс «Марш парков»	Участие		
Историко-просветительский конкурс «Служу Отечеству»	Участие	Участие	

Характеристика участия в областных конкурсах профессионального мастерства

Наименование	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год
Областная on-line олимпиада «садово-парковое строительство»		1 призовое место	2 призовых места
Областные соревнования «Лесное многоборье»		2 призовых места	3 призовых места
Всероссийская олимпиада по философии			3 призовых места
Всероссийская олимпиада по налогам			3 призовых места
Всероссийская олимпиада по ОБЖ			2 призовых места
Олимпиада по основам избирательного права	1 призовое место	3 призовых места	4 призовых места
Всероссийский юниорский лесной	участие	участие	участие

конкур «Подрост»			
Областной конкурс «Подрост»		3 призовых места	
Олимпиада по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»		Участие	
Всероссийский конкурс «Бийск – молодежное движение» номинация «Физика и Информатика»			Участие
Международная олимпиада по информатике			Участие

Анализ учебно-воспитательной работы показал высокую степень организации воспитательной работы в колледже.

Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др. диагностика удовлетворенности студентов воспитательной деятельностью образовательной организации:

- Диагностика удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью;
- Мониторинг социологического исследования родителей по проблемам профессионального самоопределения;

Каждая методика проводится ежегодно. Это помогает проследить динамику изменения параметров диагностики за последние 3 года.

Задачи

- Сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно - нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей;
- создание условий для самореализации личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1	2	3	4
<p>Управление образовательным процессом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана система управления колледжем, отвечающая основным задачам профессионального образовательного учреждения; - разработана нормативно-правовая база (Устав, локальные акты, должностные инструкции); - учебное заведение имеет лицензию; - учебное заведение имеет аккредитацию; - разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям НПО и специальностям СПО колледжа; - ежегодно составляются планы: учебно-воспитательной деятельности, учебные планы, научно-методической работы, план контроля; - разработано положение об оплате и стимулировании работников и 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества организации учебного процесса; - создание системы общественно-государственного управления 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы управления на принципах открытости, привлечения общественных организаций; - совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов; - разработка механизмов многоканального финансирования с привлечением социальных партнеров

<p>Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях; - обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционирует бассейн, спортивный и тренажерный зал; - материально-техническое информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям 	<ul style="list-style-type: none"> - материальный и физический износ оборудования; - учебно-справочная литература частично не отвечает современным требованиям; - библиотека не обеспечена литературой в полном объеме в соответствии с ФГОС (1 учебник на 1 студента по каждой дисциплине) 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы; - определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; - обновление оборудования учебных мастерских; - создание информационно-методического комплекса: модернизация учебных кабинетов и лабораторий, оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов; пополнение библиотечного фонда современной учебной и методической литературой, электронными учебными программами по общеобразовательным и специальным дисциплинам
<p>Интеллектуальный кадровый потенциал колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основная часть коллектива педагогических работников работают более 10 лет в данном учебном заведении и способны работать в инновационном режиме; - средний возраст педагогов позволяет наращивать интеллектуальный потенциал; - команда руководителей колледжа работает стабильно и добивается поставленных целей; - создана система подготовки к аттестации и повышения квалификации педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками по специальности «Технология машиностроения»; - подбор молодых квалифицированных кадров мастеров производственного обучения и преподавателей затруднен в силу специфики сельской местности. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы повышения квалификации и аттестации в соответствии с новой системой; - подготовка педагогов к работе в многоуровневом учреждении среднего профессионального образования. Для укомплектования педагогическими кадрами направлять выпускников колледжа на обучение в ВУЗы; - организовать переподготовку имеющихся преподавателей в объеме 500 часов и более; - активнее работать с центрами занятости области.

<p>Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы педагогические условия для освоения знаний, умений и навыков обучающимися, оснащены учебные мастерские и кабинеты по профессиям; - уроки в учебных мастерских ведут опытные квалифицированные мастера производственного обучения; - все обучающиеся в полном объеме осваивают программу производственного обучения; - трудоустройство составляет 60%; - ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», студенты участвуют во всероссийских конкурсах «Подрост» и «Лесное многоборье»; - все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике; - созданы условия для реализации образовательных стандартов по общеобразовательным дисциплинам; - существует система организации образовательной деятельности на основе традиционных технологий с элементами личностно – ориентированного и активного обучения; - разработано комплексно-методическое обеспечение каждой дисциплины и модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание профессиональной подготовки не в полном объеме обеспечивает требования современного развивающегося производства; - выпускники колледжа испытывают затруднения в профильном трудоустройстве из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах на предприятиях; - материально-техническая база внедренных информационно-коммуникационных технологий старше 5 лет; - низкая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам; - недостаточная мотивация обучающихся к обучению; - социально-педагогическая запущенность поступающих, низкий уровень их общеучебных умений и навыков по результатам входного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - разработка и внедрение различных форм и методов мониторинга комплексно-методической диагностики учебно-воспитательного процесса; - использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико- и личностно-ориентированных, здоровьесберегающих); - развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; - диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин; - совершенствование научно- методического обеспечения теоретического и практического обучения; - использование психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса для работы с проблемными детьми.
---	---	--	--

<p>Система воспитания в структуре образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработана концепция воспитательной работы; - ежегодно проводятся социологические исследования и составление социального портрета обучающихся; - организована работа кружков, спортивных секций; - сложилась богатая традициями система воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая мотивация к обучению поступающих в колледж; - отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; - недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря, сценических костюмов для организации деятельности кружков, секций; - требует корректировки программа социально- психологического сопровождения обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> -корректировка воспитательной системы в связи с переходом образовательного учреждения в новый статус; - разработка критериальной базы оценки эффективности целевых программ; - модернизация системы самоуправления и соуправления в коллективе обучающихся; -привлечение студентов к общественной жизни колледжа; - проведение родительских консилиумов с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб; - проведение коллективных творческих дел в учебных группах с привлечением родителей; - привлечение социальных партнеров и использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и пошива костюмов.
<p>Организация научно-методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методическая работа ведется в системе: работает педагогический совет, методический совет, семинары для педагогов, цикловые предметные комиссии; - ежегодно проводятся педагогические чтения, уроки педагогического мастерства; - ведется работа по обобщению опыта педагогов; - колледж является ежегодным участником областных предметных олимпиад и конкурсов; - на базе колледжа проводятся областные семинары и конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная обеспеченность методическими разработками на уровне современных технологий; - научно-методический уровень сопровождения образовательного процесса не соответствует современным методическим концепциям 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование научно-методического обеспечения; - организация новой более эффективной компетентностной модели методической службы в ОУ; - реализация ФГОС, разработка содержания и процесса обучения на основе блочно-модульного, практико- ориентированного подхода; - создание условий для инновационной деятельности педагогических работников; - формирование творческих групп по принципу реализации инновационных программ; - внедрение компетентного подхода в процессе обучения и воспитания; - информатизация учебно-воспитательного процесса;

			- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов.
Взаимодействие с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - колледж активно работает с профильными предприятиями села и района; - все основные образовательные программы согласованы с профильными предприятиями района и области; - создан попечительский совет. 	- отсутствует нормативно-правовая база для сотрудничества предприятий с образовательными учреждениями на новом уровне социального партнерства.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка инициатив на региональном уровне по взаимодействию с предприятиями-заказчиками кадров; - вовлечение социальных партнеров в профориентационную работу и рекламу колледжа; - привлечение работодателей к работе над учебно-программной документацией; - привлечение работодателей к процессу управления через их вовлечение в попечительский совет; - выработка механизма взаимодействия с рынком труда, а так же с другими социальными институтами и предприятиями; - разработка новых взаимовыгодных путей сотрудничества с предприятиями – заказчиками кадров.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: обеспечение качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития общества и удовлетворение потребностей населения в профессиональном образовании.

Задачи программы:

1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Воронежской области:

1.1 Модернизация материально-технического обеспечения и формирование современной инфраструктуры для обеспечения качества программ основного и дополнительного профессионального образования и лицензирования новых.

1.2 Реализация ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

1.3 Развитие системы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников с участием работодателя.

1.4 Подготовка учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

1.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса.

2. Создание современной инфраструктуры и обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»:

2.1 Компьютеризация профессиональной организации.

2.2 Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами.

2.3 Создание условий для организации дистанционного обучения.

2.4 Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области освоения компьютерных программ.

2.5 Внедрение новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

2.6 Разработка и внедрение сетевых форм обучения.

2.7 Оптимизация инфраструктуры общежитий с целью создания комфортных условий для проживания и увеличения количества мест, в связи с ростом контингента в колледже.

2.8 Обновление материально-технической базы в связи с открытием новых специальностей и амортизацией имеющегося оборудования.

3. Развитие кадровых ресурсов

3.1 Повышение квалификации и создание условий для дополнительного образования педагогических и руководящих работников.

3.2 Увеличение доли педагогических и руководящих работников, привлекаемых к инновационной деятельности.

3.3 Обобщение и транслирование опыта педагогических и руководящих работников.

3.4 Создание условий для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности.

3.5 Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы подготовки и переподготовки преподавателей.

3.6 Привлечение новых преподавателей и мастеров производственного обучения в связи с открытием новых специальностей.

3.7 Непрерывное повышение квалификации педагогов.

4. Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения:

- 4.1 Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся.
- 4.2 Развитие студенческого самоуправления.
- 4.3 Создание условий для участия студентов в социально-значимых проектах.
- 4.4 Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.5 Организация здоровьесберегающей среды в колледже.

5. Укрепление и развитие социального партнерства:

- 5.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже, востребованных на региональном рынке труда на основе прогнозов потребности в кадрах и особенности развития Бобровского района и Воронежской области.
- 5.2 Заключение договоров с организациями, предприятиями о взаимовыгодном сотрудничестве.
- 5.3 Создание условий в рамках социального партнерства для обеспечения обучающихся местами прохождения практики и трудоустройства на предприятиях и организациях области.
- 5.4 Подготовка специалистов, способных к самообразованию и постоянному профессиональному росту.

6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов

- 6.1 Развитие внебюджетной деятельности.
- 6.2 Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.

7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением

- 7.1 Расширение общественно-гражданского участия в деятельности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
- 7.2 Внедрение инновационных подходов в управление ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».
- 7.3 Внедрение мониторинга качества управления и обучения в колледже.
- 7.4 Совершенствование эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления колледжем.

8. Создание комплекса психолого-педагогических мероприятий как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся с девиантным поведением

- 8.1. Выявление сущности, структуры, состояния проблемы формирования профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в теории и практике ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»;
- 8.2. Обоснование состава и содержания профессиональных компетенций у обучающихся в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» как важной составляющей общей компетентности будущих специалистов;
- 8.3. Разработка теоретических подходов к формированию профессиональных компетенций обучающихся с девиантным поведением;
- 8.4. Внедрение комплекса психолого-педагогических мероприятий,

способствующих успешному формированию профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

8.5. Совершенствование методического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

9. Поддержка и развитие одаренных детей.

9.1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных студентов.

9.2. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных студентов.

9.3. Выявление и развитие у молодежи творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

9.4. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

9.5. Создание консультативно-диагностической службы для одаренных студентов и их родителей.

10. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими студентами к получению профессионального образования и профессиональной подготовки

10.1. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического развития.

10.2. Обеспечение возможности интеграции в образовательном учреждении и освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программ профессиональной подготовки на доступном им уровне.

10.3. Координирование деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»;

10.4. Создание условий и безопасной среды для профессионального и творческого развития студентов ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. ПЛАН-ГРАФИК КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов
1. Создание оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Воронежской области:			
1.1 Модернизация материально-технического обеспечения и формирование современной инфраструктуры для обеспечения качества программ основного и дополнительного профессионального образования и лицензирования новых ОП			
1 Мониторинг потребностей модернизации материально-технической базы в соответствии с ФГОС	Выполнение требований ФГОС	2018-2021 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
2 Ремонт и модернизация аудиторного фонда и учебно-производственных мастерских	Обеспечение условий для образовательной деятельности	2019-2024 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
3 Приобретение учебно-лабораторного оборудования по специальностям «Технология машиностроения», «Сварочное производство»	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования по специальностям	2024 г	Предоставление качественных образовательных услуг
4 Проведение лицензирования и аккредитации вновь открываемых профессий и специальностей	Лицензия и аккредитация на образовательную деятельность	2018-2020 г	Осуществление образовательной деятельности по новым профессиям и специальностям
5 Благоустройство территории вокруг колледжа, ремонт фасада учебного корпуса, общежития, учебно-производственных мастерских	Благоустроенная территория	2020 г	Повышение имиджа
6 Создание учебно-лабораторного комплекса по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»	Учебно-лабораторный комплекс по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»	2018-2021 г	Предоставление качественных образовательных услуг
7 Создание центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) компетенции «Сварочные технологии»	Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) компетенции «Сварочные технологии»	2018-2024 г	Предоставление качественных образовательных услуг
8 Создание специализированного центра компетенций (СЦК) «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Специализированный центр компетенций (СЦК) «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2019-2024 г	Предоставление качественных образовательных услуг

9 Техническое обслуживание, капитальный ремонт учебно-производственного оборудования	Рабочее состояние оборудования	2018-2021 г	Осуществление образовательной деятельности
1.2 Реализация ФГОС профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда			
10 Разработка механизмов оценки качества освоения ОПОП для реализации ФГОС СПО с участием работодателей	Механизм оценки качества освоения ОПОП для реализации ФГОС СПО	2018-2024 г	Работа по повышению качества освоения ОПОП
11 Пополнение и совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей	УМК дисциплин и профессиональных модулей	2018-2024 г	Предоставление качественных образовательных услуг
12 Разработка аналитических материалов для проведения мониторинга привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда	Аналитические материалы	2018-2024 г	Мониторинг привлекательности программ профессионального образования
13 Разработка методик формирования профессиональных компетенций по реализуемым специальностям и профессиям - на уроках теоретического обучения; - практических и лабораторных занятиях; - при самостоятельном изучении материала	База методических разработок	2018-2024 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
14 Разработка контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям	База контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям	2018-2024 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
15 Проведение мастер-классов по проблеме развития профессиональных компетенций	Повышение методической компетентности преподавателей	2018-2024 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
16 Внедрение проектных технологий организации учебного процесса	Использование проектных технологий	2018-2024 г	Предоставление качественных образовательных услуг
1.3 Развитие системы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников с участием работодателя			
17 Разработка механизмов профессионально-общественной аккредитации программ и оценки качества подготовки выпускников	Механизмы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников	2018 г	Осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
18 Разработка материалов для мониторинга удовлетворенности	Комплект материалов	2019 г	Мониторинг удовлетворен-

СПО работодателей, выпускников и общественности			ности СПО работодателей, выпускников
19 Привлечение работодателей к разработке ОПОП, контрольно-оценочных средств и материалов	ОПОП, контрольно-оценочные средства и материалы	2019 г	Повышение качества образования
20 Разработка банка заданий на реальное курсовое и дипломное проектирование с учетом запросов работодателя	Реальное курсовое и дипломное проектирование	2019 г	Удовлетворение запросов работодателей
21 Расширение диапазона участия работодателей и общественности в итоговой государственной аттестации, контроле качества образовательного процесса	Система профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников	2020 г	Повышение качества образования
22 Привлечение специалистов предприятий к руководству дипломными работами (проектами), выпускными квалификационными работами	Компетентные кадры	2018-2024 г	Повышение качества образования
23 Привлечение специалистов предприятий к руководству практикой студентов	Компетентные кадры	2018-2024 г	Повышение качества образования
1.4 Подготовка учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
24 Совершенствование системы стимуляции преподавателей и сотрудников, готовящих участников и призеров олимпиад и конкурсов проф.мастерства	Система стимуляции	2018-2024 г	Стимулирование преподавателей
25 Разработка системы подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства и ее методической поддержки	Система подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства	2019 г	Подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам
26 Оптимизация работы предметных кружков	Предметные кружки	2018-2024 г	Подготовка к олимпиадам и конкурсам
27 Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на уровне колледжа	Подготовка для участия в мероприятиях более высокого уровня	2018-2024 г	Участие в мероприятиях более высокого уровня
28 Проведение студенческих научно-практических конференций и семинаров	Развитие профессиональных компетенций	2018-2024 г	Участие в мероприятиях более высокого уровня
29 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Развитие профессиональных компетенций. Достижение индикативных показателей	2018-2024 г	Участие в мероприятиях всех уровней

30 Формирование в ЦПК банка олимпиадных и конкурсных заданий	Банк олимпиадных и конкурсных заданий	2018-2024 г	Подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам
1.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса			
31 Совершенствование взаимодействия с силовыми структурами по обеспечению комплексной безопасности	Система взаимодействия с силовыми структурами	2018-2024 г	Обеспечение комплексной безопасности
32 Разработка системы контроля над обеспечением безопасности организации труда персонала и образовательного процесса	Система контроля над обеспечением безопасности	2018-2024 г	Обеспечение комплексной безопасности
33 Проведение семинаров, научно-практических конференций по экологической, наркотической и алкогольной безопасности	Система экологической, наркотической и алкогольной безопасности	2018-2024 г	Обеспечение экологической, наркотической и алкогольной безопасности
34 Проведение правового практикума для студентов по предупреждению преступлений против личности и имущества колледжа	Профилактика правонарушений	2018-2024 г	Обеспечение сохранности имущества и предупреждение преступлений против личности
35 Установка дополнительных видеокамер по периметру учебного городка	Модернизированная система видеонаблюдения	2019 г	Обеспечение комплексной безопасности
36 Регулярное проведение совместных учений и тренировок по отработке вопросов срочной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при возможном совершении террористического акта	Отработанные навыки срочной эвакуации и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	2018-2024 г	Обеспечение комплексной безопасности
2.Создание современной инфраструктуры и информационного обеспечения			
2.1 Компьютеризация профессиональной организации			
37 Создание единой локальной информационной сети колледжа	Локальная информационная сеть колледжа	2024 г.	Современное информационное обеспечение
38 Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования для обеспечения: - учебного процесса; - управления персоналом	Современное компьютерное и мультимедийное оборудование	2018-2024 г	Обеспечение учебного процесса и управления персоналом
39 Обеспечение кабинетов и мастерских недостающими автоматизированными рабочими местами преподавателей.	АРМ	2020 г	Повышение качества образования
40 Приобретение недостающего лицензионного программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	2018-2024 г	Повышение качества образования
41 Обновление компьютеров и оргтехники	Обновление оборудования	2018-2024 г	Повышение качества образования

42 Подготовка и создание электронного каталога библиотечного фонда	Электронный каталог	2019 г	Качество библиотечного обслуживания
43 Модернизация работы сайта колледжа и работы электронной почты.	Модернизированный сайт	2018-2024 г	Профорентация
44 Создание системы информирования населения об образовательных услугах колледжа с использованием электронных ресурсов	Система информирования населения	2018-2024 г	Создание имиджа. Расширение спектра образовательных услуг
45 Периодическая ревизия компьютерного оборудования и планирование его модернизации	План модернизации компьютерного оборудования	2018-2024 г	Модернизация компьютерного оборудования
46 Развитие технологий информационно-аналитической обработки данных учебно-воспитательного процесса	Технологии информационно-аналитической обработки данных	2018-2024 г	Повышение качества учебно-воспитательного процесса
47 Подготовка и участие в городских, областных и российских конкурсах по ИКТ, олимпиадах по ИКТ	Развитие общих и профессиональных компетенций	2018-2024 г	Формирование имиджа
48 Организация работы службы единой технической поддержки пользователей всех информационных систем колледжа	Служба единой технической поддержки пользователей	2018 г	Повышение качества учебно-воспитательного процесса
49 Подготовка кадров для сопровождения процессов информатизации	Компетентные кадры	2018-2024 г	Улучшение процессов сопровождения информатизации
50 Заключение договоров с владельцами информационных ресурсов	Договоры с владельцами информационных ресурсов	2018-2024 г	Улучшение процессов с информатизации
51 Проведение высокоскоростного Интернета	Интернет в учебном корпусе и в общежитии	2018-2019 г	Повышение качества образовательных услуг
2.2 Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами			
52 Создание ЭУМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	ЭУМК	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
53 Продолжить создание программных оболочек для электронных учебников и программного обеспечения для автоматизации образовательного процесса	Программное обеспечение для автоматизации образовательного процесса	2019-2020 г	Автоматизация образовательного процесса
54 Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса	Повышение квалификации преподавательского состава в области	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса

55 Обеспечение доступа к электронным ресурсам библиотеки через локальную сеть колледжа, сайт колледжа	Доступность ресурсов библиотеки	2019 г	Повышение качества образования. Формирование имиджа
56 Создание электронного портфолио преподавателей	Электронное портфолио преподавателей	2018-2024 г	Обобщение педагогического опыта
57 Внедрить программное обеспечение: - АРМ «Методист»; - АМР заведующего учебной частью; - для учета и контроля движения библиотечного фонда ПО; - системы управления базой данных «Военкомат»	АРМ	2018 г	Автоматизация образовательного процесса
58 Сотрудничество с учебными заведениями области по созданию и апробации электронных учебников	Банк электронных учебников	2018-2024 г	Повышение качества образования
59 Разработка методических указаний по использованию информационных технологий в учебном процессе	Банк методических указаний	2018-2024 г	Повышение качества образования
2.3 Создание условий для организации дистанционного обучения			
60 Изучение возможностей системы дистанционного обучения с целью внедрения на базе ресурсного центра	Область применения дистанционной формы обучения	2018 г	Внедрение дистанционной формы обучения
61 Выявление потребностей населения в получении дистанционного ПО	Анализ потребностей населения в получении дистанционного ПО	2019 г	Реализация образовательных услуг на основе потребностей населения
62 Разработка нормативно-правового обеспечения дистанционной формы обучения	Нормативно-правовое обеспечение дистанционной формы обучения	2020 г	Внедрение дистанционной формы обучения
63 Проведение подготовительных мероприятий для внедрения системы дистанционного обучения	Возможность внедрения дистанционной формы обучения	2021 г	Внедрение дистанционной формы обучения
64 Создание и сопровождение учебной сети для поддержки учебного процесса с использованием дистанционных технологий	Создание условий для внедрения дистанционной формы обучения	2023 г	Внедрение дистанционной формы обучения
3. Развитие кадровых ресурсов ПОО:			
3.1. Повышение квалификации и создание условий для дополнительного образования педагогических и руководящих работников			
65 Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров	Система повышения квалификации педагогических кадров	2018-2024 г	Повышение квалификации педагогических кадров
66 Организация стажировки на предприятии и в профильных организациях педагогов	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образователь-

специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в 3 года			ного процесса
67 Создание условий для прохождения профессиональной переподготовки	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
68 Реализация системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров через организацию научно-методических, научно-практических семинаров, мастер - классов, и других форм обучения	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
69 Развитие различных форм сотрудничества с ВИРО	Сотрудничество с ВИРО	2018-2024 г	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
70 Проведение методических совещаний, семинаров, научно-практических конференций по актуальным проблемам профессионального образования	Повышение профессиональной компетентности	2015-2020 г	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
71 Участие в работе методических объединений, семинаров, научно-практических конференций различного уровня	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение квалификации преподавателей и руководящих кадров
3.2. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, привлекаемых к инновационной деятельности			
72 Разработка системы диагностики и методического сопровождения творческой деятельности, основанной на обучении самоанализу и самоорганизации в творчестве	Система диагностики и методического сопровождения творческой деятельности	2018-2024 г	Выявление креативных способностей
73 Проведение семинаров, совещаний, деловых игр, «мозговых штурмов» для организации самоопределения педагогов в творческой деятельности	Инновационная деятельность	2018-2024 г	Организация инновационной деятельности
74 Организация консультативной помощи для привлечения педагогов и руководящих кадров к инновационной деятельности	Инновационная деятельность	2018-2024 г	Организация инновационной деятельности
75 Привлечение педагогов к экспериментальной работе	Инновационная деятельность	2018-2024 г	Организация инновационной деятельности
76 Стимулирование научной, научно-методической, исследовательской, экспериментальной деятельности преподавателей	Мотивация пед. работников	2018-2024 г	Организация инновационной деятельности

3.3. Обобщение и трансляция опыта педагогических и руководящих работников			
77 Организация системы обобщения опыта на разных уровнях	Система обобщения и трансляции опыта	2018 г	Обобщение педагогического опыта
78 Направление на различные проблемные конференции, районные и региональные семинары для трансляции своего опыта	Обобщение и трансляция опыта	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
79 Организация работы по созданию и публикации учебных пособий	Учебные пособия	2018-2024 г	Обобщение педагогического опыта
80 Содействие в обобщении опыта, подготовке публикаций в печати; выдвижение на конкурсы профессионального мастерства	Публикации в печати, участие в конкурсах профессионального мастерства	2018-2024 г	Обобщение педагогического опыта. Создание портфолио для аттестации
81 Стимулирование работы по обобщению и трансляции педагогического опыта	Мотивация педагогических работников	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
3.4.Создание условий для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности			
82 Развитие системы дополнительных социальных гарантий для молодых специалистов	Условия для привлечения молодых преподавателей к педагогической деятельности	2018-2024 г	Обеспеченность педагогическими кадрами
83 Планирование индивидуальной траектории карьерного роста молодых специалистов	Мотивация молодых преподавателей к педагогическому труду	2018-2024 г	Обеспеченность пед.кадрами
84 Проведение мастер-классов для начинающих преподавателей	Повышение профессионального мастерства	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
85 Разработка критериев стимуляции молодых преподавателей	Мотивация молодых преподавателей к педагогическому труду	2018 г	Обеспеченность пед.кадрами
86 Привлечение молодых специалистов предприятий социальных партнеров для работы в колледже по совместительству с возможностью трудоустройства в дальнейшем в колледже	Обеспеченность пед.кадрами	2018-2024 г	Обеспеченность пед.кадрами
87 Организация системы повышения квалификации молодых специалистов	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества ОП
4. Совершенствование воспитательной системы образовательной организации:			
4.1Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся			
88 Организация кружков технического творчества	Кружки технического творчества	2018 г	Организация воспитательной работы

89 Оснащение общежития ПК с выходом в Интернет для подготовки студентов к занятиям и проведения досуга	ПК с выходом в Интернет	2018 г	Создание условий для развития обучающихся
90 Оптимизация работы кружка технического творчества	Кабинет кружка технического творчества	2018 г	Создание условий для развития обучающихся
91 Создание в библиотеке подборку литературы по направлениям кружковой деятельности	Литература по направлениям кружковой деятельности	2018 г	Создание условий для развития кружковой деятельности
92 Организация правового обучения для студентов. Участие в олимпиаде по основам избирательного права	Знания студентов в области права	2018-2024 г	Профилактика правонарушений
93 Организация работы со студентами и педагогами, нуждающимися в психологической поддержке	Психологическая поддержка	2018-2024 г	Создание комфортных психологических условий
94 Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Социальная защита	2018-2024 г	Организация социальной защиты
95 Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию саморазрушающего поведения	Материалы диагностических исследований	2018-2024 г	Организация системы работы с подростками, склонными к девиантному поведению
96 Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - День защитника Отечества; - День народного единства; - День Победы	Воспитание чувства патриотизма и гражданского самосознания	2018-2024 г	Гражданско-патриотическое воспитание
97 Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, боевых действий «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы	Воспитание чувства патриотизма	2018-2024 г	Гражданско-патриотическое воспитание
98 Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	Охват внеурочной деятельностью	2018-2024 г	Организация досуга и развитие творческого потенциала студентов
99 Проведение конкурса «Лучшая группа»	Повышение качества образования	2018-2024 г	Повышение качества образования
100 Ежеквартальное издание студенческой газеты	Студенческая газета	2018-2024 г	Создание информационного пространства

101 Разработка диагностических материалов для проведения социологических исследований по проблемам молодежи	Материалы диагностических исследований	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
102 Обновление экспозиций музея к 150-летию со дня рождения Г.Ф. Морозова	Музей Г.Ф. Морозова	2018 г	Имидж ПО
103 Организация и проведение конференция "Шаг в профессию" со студентами всех специальностей	Профессиональные компетенции	2018-2024 г	Профориентационная работа
4.2 Развитие студенческого самоуправления			
104 Проведение педагогического совета на тему: «Студенческое самоуправление – основа социализации и развития лидерских качеств студентов»	Материалы педсовета	2019 г	Развитие студенческого самоуправления
105 Организация работы органов ССУ, разработка нормативно-правовой документации	Нормативно-правовая документация по работе ССУ	2018-2024 г	Создание нормативно-правовой база ССУ
106 Взаимодействие с управлением по Культуре и молодежной политике по вопросам учебы студенческого актива	Учеба студенческого актива	2018-2024 г	Развитие студенческого самоуправления
107 Заседания актива ССУ	Учеба студенческого актива	2018-2024 г	Развитие ССУ
108 Проведение «Дня самоуправления»	Развитие навыков самоуправления	2018-2024 г	ССУ
109 Проведение совместно с Бобровской избирательной комиссией круглого стола «Мы выбираем будущее»	Гражданское воспитание	2019 г	Организация воспитательной работы
110 Размещение информации о деятельности студенческого самоуправления на сайте колледжа и в городских СМИ	Создание имиджа колледжа	2018-2024 г	Создание имиджа колледжа
4.3 Создание условий для участия студентов в социально-значимых проектах			
111 Расширение связей с общественными движениями	Связи с общественными организациями области	2018-2024 г	Участие в волонтерском движении
112 Привлечение молодежи к участию в добровольной пожарной дружине	Выработка гражданской позиции	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
113 Проведение конкурса «Тепло наших рук» на лучшую идею по оказанию помощи ветеранам	Оказание помощи ветеранам	2019 г	Участие в волонтерском движении
114 Участие в молодежных проектах движениях	Совместные социально-значимые проекты	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
115 Организация и проведение экологических акций, участие в экологических волонтерских движениях	Выработка гражданской позиции	2018-2024 г	Участие в волонтерском движении

116 Сотрудничество с управлением по культуре и молодежной политике по реализации социально-значимых проектов	Реализация проектов	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
117 Организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения	Материалы семинаров	2018-2024 г	Участие в волонтерском движении
4.4 Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
118 Разработка системы выявления и поддержки одаренной молодежи, создание условий для ее устойчивого существования	Система выявления и поддержки одаренной молодежи	2018-2024 г	Поддержка талантливой молодежи
119 Создание «Банка данных одаренной молодежи»	Банк данных одаренной молодежи	2018-2024 г	Выявление одаренной молодежи
120 Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренной молодежью	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями	2018-2024 г	Поддержка талантливой молодежи
121 Создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями	Переподготовка психолого-педагогических кадров	2018-2024 г	Повышение квалификации
122 Разработка и утверждение положений, приказов и других локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями	Нормативная документация	2018 г	Организация работы с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями
123 Создание творческой группы педагогов, занимающихся проблемой одаренности	Творческая группа	2019 г	Организация работы с одаренной молодежью
124 Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм преподавателями-предметниками для одаренной молодежи и лиц с ограниченными возможностями	Индивидуальные подпрограммы	2018-2024 г	Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм
125 Организация исследовательской деятельности среди студентов		2018-2024 г	Организация исследовательской
126 Приобретение оборудования и материалов для организации исследовательской и творческой деятельности с одаренными детьми	Оборудование и материалы для организации исследовательской и творческой деятельности	2018-2024 г	Организация работы с одаренной молодежью

127 Подбор и стимулирование руководителей исследовательских и творческих работ студентов	Квалифицированные кадры	2018-2024 г	Организация работы с одаренной молодежью
128 Разработка методических указаний по работе с одаренной молодежью и лицами с ограниченными возможностями	Методические указания	2018-2024 г	Организация работы с одаренной молодежью
129 Внедрение в работу метода проектирования, создания индивидуальных и групповых проектов	Групповые и индивидуальные проекты	2018-2024 г	Организация работы с одаренной молодежью
130 Проведение педагогического консилиума-информирование о потенциальных возможностях в познавательной деятельности одаренных детей с целью оказания методической помощи преподавателей	Повышение профессиональной компетенции	2018-2024 г	Повышение профессиональной компетенции
131 Организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований	Повышение качественной успеваемости в целом	2018-2024 г	Повышение качества образования
4.5 Организация здоровьесберегающей среды в ГБПОУ ВО «ХИТ им. Г.Ф. Морозова»			
132 Модернизация здоровьесберегающих технологий	Здоровьесберегающие технологии	2018-2024 г	Качество образовательного процесса
133 Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	Здоровьесберегающая среда	2018-2024 г	Пропаганда здорового образа жизни
134 Организация и проведение конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить», «Мы – против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	Пропаганда здорового образа жизни	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
135 Организация и проведение студенческой научно-практической конференции по проблеме «Мое здоровье – здоровье моей страны»	Пропаганда здорового образа жизни	2019 г	Организация воспитательной работы
136 Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации на сайте колледжа или в студенческой газете	Пропаганда здорового образа жизни	2018-2024 г	Организация воспитательной работы

137 Организация и проведение «Дня спорта» для студентов колледжа, организация сдачи ГТО	Здоровьесберегающая среда	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
138 Проведение педагогического совета на тему: «Эффективность воспитательной работы в формировании здоровьесберегающего пространства»	Эффективность воспитательной работы	2019 г	Повышение эффективности воспитательной работы
139 Увеличение количества спортивных секций	Здоровьесберегающая среда	2018-2024 г	Здоровьесбережение
140 Приобретение нового спортивного инвентаря	Условия для здоровьесбережения	2018-2024 г	Здоровьесбережение
141 Организация конкурса «Самый спортивный студент», «Самая спортивная группа»	Пропаганда здорового образа жизни	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
142 Организация стенда «Лучшие спортсмены колледжа»	Пропаганда здорового образа жизни	2018-2024 г	Воспитательная работа
143 Использование сайта колледжа и студенческой газеты для пропаганды здорового образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни	2018-2024 г	Организация воспитательной работы
5. Укрепление и развитие социального партнерства:			
5.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов, востребованных на региональном рынке труда			
144 На основе мониторинга рынка труда открывать новые специальности и направления профессиональной подготовки	Новые специальности	2018-2024 г	Лицензирование образовательной деятельности
145 Постоянно проводить мониторинг востребованности выпускников	Анализ рынка труда	2018-2024 г	Мониторинг востребованности
146 Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами рынка труда и образовательных услуг	Социальное партнерство	2018-2024 г	Обеспечение заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров
147 Сотрудничество с Центром занятости населения по обучению, переобучению и повышению квалификации незанятого взрослого населения	Социальное партнерство	2018-2024 г	Обеспечение заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров

148 Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов совместно с социальными партнерами по вопросам занятости и трудоустройства	Социальное партнерство	2018-2024 г	Трудоустройство выпускников
149 Расширение присутствия колледжа в средствах массовой информации с целью популяризации рабочих специальностей и создания имиджа техникума	Популяризация рабочих специальностей	2018-2024 г	Создание имиджа колледжа
150 Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами области	Увеличение набора студентов в колледж	2018-2024 г	Профориентационная работа
151 Организация и проведение ярмарок, выставок связанных со спецификой работы ресурсного центра	Имидж колледжа	2018-2024 г	Обеспечение заказа квалифицированных рабочих кадров
5.2 Создание условий в рамках социального партнерства для обеспечения обучающихся местами прохождения практики и трудоустройства на предприятиях и организациях области			
152 Корректировка модели социального партнерства	Модель социального партнерства	2015 г	Социальное партнерство
153 Расширение баз практики	Повышение качества подготовки выпускников	2018-2024 г	Повышение качества
154 Создание совета делового партнёрства с целью обеспечения рынка труда области квалифицированными специалистами и трудоустройства выпускников	Совет делового партнерства	2018-2024 г	Обеспечение заказа на подготовку кадров
155 Укрепление работы Центра трудоустройства выпускников и профориентации	Центр трудоустройства выпускников	2018-2024 г	Трудоустройство выпускников
156 Продолжение работы по привлечению к сотрудничеству новых социальных партнеров		2018-2024 г	Социальное партнерство
157 Заключение и реализация договоров о подготовке специалистов	Договоры о подготовке специалистов	2018-2024 г	Трудоустройство выпускников
158 Проведение учебно-исследовательских работ по заказу социальных партнеров	Выполнение заказа социальных партнеров	2018-2024 г	Социальное партнерство
159 Заключение договоров с предприятиями о прохождении практики, стажировки на передовых участках производства, оснащенных современным оборудованием	Договоры	2018-2024 г	Повышение качества образования

160 Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	2018-2024 г	Социальное партнерство
6. Финансово-экономическое обеспечение ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»			
161 Совершенствование системы стимулирования всех категорий работников	Система стимулирования всех категорий работников	2018-2024 г	Стимулирование
162 Доведение средней заработной платы педагогических работников до 100% средней заработной платы по экономике	Соответствие средней заработной платы средней заработной плате по экономике	2018-2024 г	Стимулирование всех категорий работников
163 Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме средств	Условия для повышения качества образования	2018-2024 г	Повышение качества образования
164 Увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	Условия для повышения качества образования	2018-2024 г	Повышение качества образования
165 Развитие внебюджетной деятельности	Внебюджетная деятельность	2018-2024 г	Развитие внебюджетной деятельности
166 Разработка механизмов заинтересованности персонала в качестве предоставления образовательных услуг	Механизм заинтересованности персонала	2018-2024 г	Развитие внебюджетной деятельности
167 Участие в социальных проектах для привлечения внебюджетных средств	Внебюджетная деятельность	2018-2024 г	Развитие внебюджетной деятельности
7.Создание эффективных координационных механизмов управления ПО			
168 Расширение общественно-гражданского участия в деятельности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»	Общественно-гражданское участие в деятельности ПО	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов управления
169 Внедрение индикативного управления	Индикаторы деятельности	2018-2024 г	Создание новых механизмов СУ
170 Расширение публичности и общественного участия в управлении	Общественное участие в управлении	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов управления
171 Внедрение в управление современных ИКТ, современных электронных ресурсов	Автоматизация управления	2018-2024 г	Автоматизация управления
172 Привлечение студенческого совета к участию в деятельности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»	Студенческое самоуправление	2018-2024 г	Общественное участие в управлении

173 Создание попечительского совета колледжа	Попечительский совет	2018-2024 г	Общественное управление
8. Создание комплекса психолого-педагогических мероприятий как средства формирования профессиональных компетенций обучающихся с девиантным поведением			
174 Выявление неблагополучных семей и детей девиантного поведения.	Создание банка данных	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
175 Изучение личности и составление социально-психологических карт на студентов девиантного поведения	Психолого-педагогическая характеристика на студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
176 Вовлечение обучающихся в кружки и секции	Организация досуга	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
177 Организация встреч с инспектором ПДН, врачом наркологом	Формирование гражданской позиции	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
178 Организация рейда «Подросток»	Создание банка данных	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
179 Организация летней занятости и отдыха	Организация досуга	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
180 Оформление уголка «Информация ОВД»	Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
181 Проведение Советов профилактики	Профилактика правонарушений	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
182 Проведение межведомственных комплексных операций «Образование всем детям», «Полиция и дети», «Брошенные дети», «Без наркотиков»	Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
183 Разработка и внедрение программы по профилактике асоциального поведения	Профилактика правонарушений и преступлений среди студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия

184 Проведение родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об обязанностях родителей по воспитанию, обучению своих несовершеннолетних детей	Повышение правовой грамотности родителей	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
185 Проведение индивидуальных консультаций со студентами с девиантным поведением	Повышение правовой грамотности студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
9 Поддержка и развитие одаренных детей			
186 Инструктивно-методическое совещание МО классных руководителей «Подготовка классных руководителей к проведению работы по выявлению, поддержке и развитию одаренности студентов»	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
187 Организация работы творческих групп по разработке проектов организации работы с одаренной молодежью и апробацией элементов проектов в практической работе	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
188 Защита проектов по организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренной молодежи	Банк проектов	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
189 Педагогические чтения «Одаренные студенты: особенности работы с ними»	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
190 Педагогический совет «Совершенствование воспитательной работы через создание дополнительных условий социального, образовательного и карьерного роста талантливой молодежи»	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
191 Разработка пакета локальных актов, регламентирующих работу с одаренными студентами.	Банк пакета локальных актов	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
192 Диагностика интересов, склонностей и потенциала студентов для выявления одаренности в процессе урочной и внеурочной деятельности.	Психолого-педагогическая характеристика студентов	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса

193 Организация работы объединений дополнительного образования по направлениям	Организация досуга студентов	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
194 Подготовка материалов для электронной базы «Одаренный студент»	Банк материалов	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
195 Заполнение и пополнение электронной базы «Одаренный студент» на основе результатов обучения, творческой, социальной, спортивной деятельности	Банк материалов	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
196 Организация и проведение конкурсов, смотров, олимпиад, конференций внутри колледжа	Система организации и проведения конкурсов, смотров, олимпиад, конференций. Развитие профессиональных компетенций	2018-2024 г	Подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам
197 Организация подготовки студентов и их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях международного, общероссийского уровней	Система организации и проведения конкурсов, смотров, олимпиад, конференций. Развитие профессиональных компетенций	2018-2024 г	Участие в мероприятиях всех уровней
198 Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению и адресной поддержке одаренных студентов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	Адресная поддержка одаренных детей, материалы диагностических исследований	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
199 Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста со студентами	Развитие профессиональных компетенций	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
200 Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету	Развитие профессиональных компетенций	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса
201 Индивидуальные беседы с родителями по проблемам одаренности студентов, способам ее поддержки и развития.	Повышение грамотности родителей	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия

10. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими студентами к получению профессионального образования и профессиональной подготовки			
202 Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, ограничениях и возможностях трудоустройства, содействие профессиональному самоопределению. через - СМИ и сайт «ХЛК»; - электронную почту; - размещение на сайте ссылок на сайты для инвалидов и лиц с ОВЗ; - размещение на сайте ссылок на веб-страницы учебных заведений, осуществляющих дистанционное обучение лиц с ОВЗ по программам среднего и высшего профессионального образования	Формирование групп обучающихся из лиц с ОВЗ	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
203 Планирование форм сотрудничества колледжа с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ: - реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями; - социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних	Комфортные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
204 Совершенствование социальной работы по оказанию медицинских услуг и социальной поддержке студентов с ОВЗ	Комфортные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 г	Создание эффективных механизмов взаимодействия
205 Корректировка и реализация рабочих программ профессиональной подготовки, разработка фонда оценочных средств для присвоения квалификации	Формирование единой образовательной среды	2018-2024 г	Повышение качества образовательного процесса

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В 2024 году в результате выполнения программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность.

ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:

- увеличение обеспеченности компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося;
- увеличение доли обеспечения компьютерами в количестве на 100 студентов;
- увеличение доли компьютеров, включенных в локальную сеть колледжа;
- увеличение количества учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием;
- создание учебно-лабораторного комплекса по укрупненной группе 15.00.00 «Машиностроение»;
- создание специализированного центра компетенций (СЦК) «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- создание центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) компетенции «Сварочные технологии»;
- оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами;
- подключение компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет;
- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС;
- пополнение перечня предоставляемых услуг в электронном виде;
- увеличение мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся.

ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:

- увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения;
- достижение требуемого соотношения средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе;
- увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;
- увеличение доли стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования.
-

ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников;
- уменьшение среднего возраста преподавателей;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности;
- увеличение доли педагогических работников, издавших учебные пособия;

- увеличение доли руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении;
- рост числа молодых специалистов в профессиональной организации;
- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала.

ГРУППА 4. Образовательная деятельность:

- увеличение и выполнение контрольных цифр приема;
- увеличение доли обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников;
- увеличение доли реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда;
- увеличение доли обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);
- увеличение доли победителей и призеров олимпиад, конкурсов;
- увеличение доли выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций;
- увеличение численности обучающихся приходящихся на 1 работника;
- увеличение численности обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя специальных дисциплин;
- увеличение численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся.