



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

СБОРНИК

**материалов Всероссийской студенческой конференции посвященной 75-летию
Победы советского народа в Великой Отечественной войне
«Мы память бережно храним»**

**Слобода
2020**

Содержание:

ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ.....	4
ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ВОРОНЕЖА.	4
ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ СОХРАНИМ	6
КАКИМ ТРУДОМ НАМ ДОСТАЛАСЬ ПОБЕДА?	8
"332 СТРЕЛКОВАЯ ДИВИЗИЯ. ПУТЬ ПОДВИГА." ОПЫТ УВЕКОВЕЧЕНИЯ ПАМЯТИ ВОИНОВ, ПОГИБШИХ В ВЕЛИЖСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	10
«ДЕРЕВЬЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛИ».....	14
НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СССР КАК ОБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	21
НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	21
СТАЛИНГРАД НА ДОНУ.....	23
СТОЙКОСТЬ ЛЕНИНГРАДЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	26
ДОНБАССКАЯ БИТВА.....	28
СПАСАВШИЕ ЛЕНИНГРАД.....	31
НАЦИСТСКАЯ ОККУПАЦИЯ В ПАМЯТИ НАРОДОВ СССР	35
ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОРОНЕЖСКОЙ ЗЕМЛИ.....	35
МАЛЕНЬКИЕ ПАРТИЗАНЫ СЕЛА ДЕВИЦА	38
САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ СОЛДАТ КРАСНОЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	40
ДЕТСТВО, ИСКАЛЕЧЕННОЕ ВОЙНОЙ.....	42
НАЦИСТСКАЯ ОККУПАЦИЯ В ПАМЯТИ НАРОДОВ СССР	45
ИСТОРИЯ ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ МИССИИ КРАСНОЙ АРМИИ В ЕВРОПЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	52
УЧАСТИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВЕРМАХТА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ВОРОНЕЖА.....	52
КОНЦЛАГЕРЯ ЭТО МЕСТА, О КОТОРЫХ ПАМЯТЬ БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО	55
ЛЕСОВОДЫ - ГЕРОИ	62
ЛЕСОВОДЫ - ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА.....	62
САВИН. Н.С-ГЕРОЙ ВОВ ВЫПУСКНИК ЛУБЯНСКОГО ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМА	64
ЛЕСОВОДЫ-ГЕРОИ ТАТАРСТАНА	65
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ЯНКОВСКОГО	67
«ЛЕСОВОДЫ-ГЕРОИ».....	69
ЛЕСОВОДЫ - ГЕРОИ	71
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОВОДЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.	75
ГЕРОИ-ЛЕСОВОДЫ.	82
«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ» (ГЕРНОЙ ВОВ МОЕГО РОДНОГОКРАЯ).....	86

«ГЕРОИ ЗЕМЛИ БОБРОВСКОЙ»	86
СЕРЕДИТ ВАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ. ВОЗДУШНЫЙ ТАРАН БОРИСОГЛЕБЦА	90
«НАД ВОЛЖСКОЙ ТВЕРДЫНЕЙ» ИСТОРИЯ О ЛЕТЧИКЕ – ИСТРЕБИТЕЛЕ ЕВСЕЕВЕ ЕВГЕНИИ АРХИПОВИЧЕ.....	91
НАШИ ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ: ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТ КРАСИЛЬНИКОВ И. Н.	93
СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ О ВОЙНЕ.....	96
УШЛА ВОЙНА. ОСТАЛАСЬ ПАМЯТЬ.	99
ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ БУДЕТ КОНЦА.....	103
РЯДОВЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ.....	106
ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ СЕРЕДИН - ГЕРОЙ ВОВ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ.....	108
«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ». ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ.....	110
ЗНАТЬ! ПОМНИТЬ! ГОРДИТЬСЯ!.....	111
БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК КОЛЛЕДЖА	114
РЯДОВОЙ ВОЙНЫ	117
УЧАСТНИК НИКОЛАЕВСКОГО ДЕСАНТА	123
«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ» (герои ВОВ моего родного края)	125
ГЕРОИ ВОВ КУКМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.....	136
ПОДВИГ НАРОДА БЕССМЕРТЕН	138
ДОРОГА, КОТОРУЮ ОНИ НЕ ВЫБИРАЛИ.....	142
ДЛЯ СЛАВЫ ВСЕ БЕССМЕРТНЫ.....	145
ЖЕНЩИНА И ВОЙНА. ЧУРИНА ЕЛЕНА ТИМОФЕЕВНА	157
ГЕРОЙ СЕВАСТОПЛЯ И САПУН-ГОРЫ	159
ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ В ИСТОРИИ ОДНОЙ СУДЬБЫ	161
ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ	169
ВАЛЕНТИН ФЕЛИКСОВИЧ ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ. АРХИЕПИСКОП, ПРОФЕССОР МЕДИЦИНЫ, ХИРУРГ, ЛАУРЕАТ СТАЛИНСКОЙ ПРЕМИИ.	169
ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ: ТАНК ИС-2	174
ВКЛАД УЧЕНЫХ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ	177
ПОБЕДА УМСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	179
ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ В ПОБЕДУ НАД ВРАГОМ.	184
ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ	188
УЧЕНЫЕ – ХИМИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	190
ВКЛАД УЧЕНЫХ – БИОЛОГОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	202

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ВАСИЛИЯ ГРАБИНА.....	211
ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ	211
СИЛА СВАРКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	217
ВКЛАД УЧЁНЫХ-ФИЗИКОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	219
«1941 – 1945 УЧЕНЫЕ-МАТЕМАТИКИ В ГОДЫ ВОЙНЫ»	226
«ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ»	228
РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	234
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945Г.Г.(МУЗЕЙ ПОБЕДЫ) КАК ОРИЕНТИР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В PROVINCIAL ГОРОДЕ.....	234
РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	239
АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ	240
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ 174 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ	243
ПАМЯТЬ О ГЕРОИЧЕСКИХ СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ИСТОРИИ.....	247
РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	249
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ	253
БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	253
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ	255
«ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИИ»	258
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ	262
ИСТОРИЧЕСКИЕ МИФЫ О ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАМЯТИ	265
«ИСТОРИЧЕСКИЕ МИФЫ О ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАМЯТИ».....	265
ИСТОРИЧЕСКИЕ МИФЫ О ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАМЯТИ	267
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ СОВЕТСКОГО И ПОСТСОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА	271

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ВОРОНЕЖА.

Автор: Копанев Кирилл Павлович
студент 2 курса

специальность: техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта.

ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»

Научный руководитель: Черных Евгения Евгеньевна

У берегов донских, в бою,
Столицу грудью ты заслонишь...
Чтоб защитить Москву свою,
Ты должен отстоять Воронеж!

25 января - святой день для воронежцев - День освобождения города от фашистских захватчиков. 212 дней и ночей Воронеж был линией фронта, городом-крепостью, местом подвига, жертвы и Любви советского народа к своей Родине. Более 400 000 воинов Красной Армии и десятки тысяч жителей пали в сражениях на воронежской земле. Но древний русский город выстоял, не пропустил врага и, даже будучи смертельно раненным, не склонил головы... Освобождение Воронежа от фашистов в народе называют «Вторым Сталинградом». Звание города-героя обошло этот субъект, однако не стоит забывать о тех, кто пожертвовал собой ради победы в Великой Отечественной Войне. Сегодня их именами названы знаменитые воронежские улицы. Михаил Вайцеховский был рожден в семье горничной и богатого помещика 2 апреля 1896 года. Отец помог ему сделать карьеру военного. Михаил Емельянович участвовал в Первой мировой войне и был вознагражден именным оружием от царя Николая Второго за свою храбрость, проявленную в боях. Он является тройным обладателем Ордена Красного Знамени. Когда семья переехала в Воронеж, началась война. Михаил Вайцеховский организовал полк из добровольцев, который через 4 недели после начала боев вошел в действующую армию и сразу попал на фронт. Солдаты успешно прошли путь до Вены, а в сентябре 1941 года уже были на позиции в Сумской области. Полк освободил от фашистских захватчиков множество городов и сел, продвинувшись более чем на 150 км после разгрома немцев под столицей. Только на реке Сула он потерял треть состава. Зимой 1942 года Вайцеховского перевели в 81-е стрелковое войско. Во время мимолетного обстрела он был тяжело ранен в живот осколком мины. Несмотря на все старания медиков, спасти командира не удалось. Он умер в госпитале. Похоронен полковник Вайцеховский в воинском некрополе, который находится недалеко от воронежского парка «Орленок». Среди героев Воронежа в годы Великой Отечественной Войны были и юные девушки. Лидия Рябцева родилась в 1921 году в деревне Перекоповка. После школы она работала на заводе им. Коминтерна и была комсоргом цеха. После призыва Центрального Комитета ВЛКСМ она добровольно пошла на службу. Весной 1942 года комсомолка вошла в 3-ю дивизию ПВО, которая защищала город от налетов фашистской авиации. Через несколько месяцев она оказалась в самом центре боев. Вместе с другими девушками Рябцева участвовала в круглосуточных сражениях. Героизм зенитчиц из Воронежа стал шоком для немцев и гордостью военного совета ПВО, высоко отметившего отвагу, доблесть и стойкость бойцов. В июле 1942 года Лидия сбила немецкий самолет и погибла от взрыва бомбы, которая попала прямо в установку. Боевые подруги смогли опознать лишь оторванные кисти верхних конечностей, намертво вцепившихся в рукоятку оружия. Девушка посмертно награждена орденом Отечественной Войны первой степени. Улица в честь ее имени появилась в 1969 году. На пересечении с Московским Проспектом можно увидеть мемориальную доску, посвященную юной наводнице. Валентин Куколкин, Разведчик подразделения народного ополчения родился в городе Воронеже 5 апреля 1924

года. После школы он работал на заводе мотористом, в это же время заведовал военным отделом Ворошиловского райкома союза молодежи. Общительный и лучезарный юноша мечтал поступить в технический вуз. Он легко разбирался в сложных механизмах и конструкциях. Валентин добровольно вступил в ополчение и активно участвовал в боевых действиях за Чижовку. Когда город подвергся непрерывной бомбежке, Куколкин помогал организовывать эвакуацию. По распоряжению обкома ему также пришлось уехать из Воронежа, о чем разведчик сильно горевал. Валентин Куколкин был тяжело ранен в конце сражения, когда его группа активно штурмовала дома. Умер он в сентябре 1942 года. После смерти его наградили первым советским орденом «Красное знамя». Тело героя похоронено в братской могиле № 1. Его фамилию можно увидеть на мемориале Чижовский плацдарм, где отображены и другие герои Воронежа в годы Великой Отечественной Войны. В 1952 году улица Мало-московская была переименована в Куколкину. Она находится прямо в центре города и застроена типовыми домами. Герой СССР Семен Переверткин родился в городе Анна 21 июля 1905 года. В 1921 году он вошел в Красную армию, в начале войны был начальником штаба 220-й стрелковой дивизии, а через 3 года стал командиром 79-го стрелкового корпуса третьей ударной армии. Его бойцы штурмом взяли Рейхстаг и установили на нем Знамя Победы в 1945 году. Звание героя он получил за умелое руководство, грамотное выполнение заданий, героизм и мужество. С 1946 по 1953 года Переверткин работал помощником главы управления боевой подготовки войск, ведущих военные действия на суше. В 1956 году он стал первым замом Министра внутренних дел Советского союза. Ему было поручено руководить оперативной группой при подавлении беспорядков в Грозном в 1958 году. Именем героя Воронежа в годы Великой Отечественной Войны названы улицы, которые находятся в Железнодорожном районе и в Анне. Погиб Семен Никифорович в авиакатастрофе весной 1961 года. Его вертолет потерпел крушение. Тело Героя СССР похоронено в Москве на Новодевичьем кладбище. Николай Бурденко, генерал-полковник медицинской службы, первый президент Академии медицинских наук. В 1918 году переехал в Воронеж, где стал одним из инициаторов создания Воронежского университета. Принимал активное участие в организации военных госпиталей Красной Армии. Организовал, курсы для студентов и врачей по военно-полевой хирургии и создал школу для среднего медицинского персонала — медицинских сестёр. В годы Великой Отечественной войны — Главный хирург Красной Армии. Екатерина Зеленко, заместитель командира эскадрильи бомбардировочного авиаполка. В Воронеже окончила авиационный техникум и аэроклуб. Совершила 40 боевых вылетов, участвовала в 12 воздушных боях. Командовала группой, уничтожившей 45 танков и 20 автомобилей. Во время атаки немцев сбила один самолёт, а когда у неё закончился боезапас, тараном уничтожила второй, но при этом погибла сама. Единственная женщина, совершившая воздушный таран. Даниил Куцыгин, секретарь Ворошиловского РК ВКП(б) Воронежа, комиссар батальона народного ополчения, старший политрук. Участвовал в обороне железнодорожных мостов у Отрожки, особенно проявили себя в боях за Чижовку. Накануне одного из наступлений командира взвода ранило, Куцыгин взял руководство на себя и повёл бойцов вперёд. Его ополченцы ворвались в полуразрушенный дом и заняли его, а сам Куцыгин был убит снайпером. Посмертно награжден орденом красного Знамени. Василий Путилин родился в селе Приозёрное Усманского уезда в крестьянской семье. С 1941 года работал аппаратчиком на Воронежском заводе синтетического каучука имени Кирова. В 1942 году вступил в ряды Красной Армии. Особо отличился в Черниговско-Припятской операции Битвы за Днепр. В 1943 году при прорыве вражеской обороны у села Клиницы Путилин первым поднялся в атаку и своим примером увлёк за собой взвод, обеспечив продвижение батальона. В названиях улиц Воронежа навечно прописаны 76 героев Великой Отечественной войны — от рядового солдата до прославленного полководца. В названиях еще 50 улиц увековечен коллективный подвиг воинских формирований, воинов различных родов войск и специальностей, отражены памятные события военных лет. Памятники воинской славы, мемориальные доски и уличные таблички, дополняя друг друга,

рассказывают нам о том, как Воронеж бился с врагом, как советские люди одержали победу над фашизмом. День освобождения Воронежа в городе считается праздничным и памятным событием. Мероприятия обязательно включают торжественное возложение цветов к памятникам и мемориалам, поздравление ветеранов. Главная задача, которую сегодня ставят перед собой наши педагоги, - сохранить память о подвиге народа, передать подрастающему поколению ценность жизни и мира на земле, приобщить молодежь к важным историческим событиям нашего государства. Сегодняшняя молодёжь должна помнить, какой ценой отстояли наши деды и прадеды нашу свободу.

Литература

1. <http://rossiyanavsegda.ru/read/2065/>
2. <https://history.wikireading.ru/292692>

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ВОЙНЕ СОХРАНИМ

Филатов Кирилл Игоревич
студент 1 курса

специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум», г. Воронеж
Научный руководитель: Попова Татьяна Васильевна

События последних лет заметно обострили внимание к истории Второй мировой войны, к содержанию и значению Великой Победы 1945 г. Политики и идеологи западных стран, в том числе постсоветских государств, продолжают распространять искаженные представления о ходе и результатах войны, о роли нашей страны в разгроме фашизма и послевоенном переустройстве мира. Их утверждения нередко приобретают фантастический характер, поскольку они переворачивают с ног на голову реальные, даже широко известные факты. В крупных событиях отечественной истории можно усмотреть некоторые знаковые аспекты. В этом ключе отметим выход России к океанам и морям; притяжение к ней многих евроазиатских народов, духовно-культурное влияние на них, значимую роль в освобождении и защите славян; разгром наиболее сильных агрессоров, претендующих на мировое господство, в особенности – спасение человечества от фашистского порабощения. Эти моменты помогают глубже понять и оценить духовно-нравственное и культурное наследие России, ее воинскую славу, неимоверные испытания, поражения и победы. Страна на огромных просторах сосредоточивалась и поднималась, была путеводной звездой, маяком для многих других стран. Невозможно представить себе человечество без такой страны, без такого народа, без этой высокой культуры. События последних лет, реакция на них подавляющего большинства населения продемонстрировали единство общества в стратегических подходах к своей истории, настоящему и будущему. Думается, только в таком естественном порыве и проявляется национальная идея. Если сформулировать реальный вектор, сигнал общественного сознания, то он выражается в двух словах – Великая Россия, то есть ее достойное место в прошлом, современности и будущем. В годы Великой Отечественной войны страну защищали люди самых разных национальностей, независимо от места проживания. Горькую чашу испытаний, лишений и скорби испил весь советский народ. Поэтому при обсуждении национальной идеи речь идет не о державных притязаниях, а о национальном достоинстве, национальной гордости, защите национальных интересов. Национальная идея – это понимание необходимости развитой экономики, социальной сферы, достойного уровня жизни, приоритета в самых различных областях, от исследования космоса до достижений в спорте. Великая Россия – это, прежде всего, великий вклад в судьбы человечества! Но и сегодня, как и в прежние времена, Россию зачастую обвиняют в намеренном преувеличении значимости вклада СССР в дело Победы, в желании воссоздать послевоенный мир. В таком духе идут процессы идеологизации и политизации истории

Великой Отечественной войны. Но сквозь массивы фактологии на первый план непрерывно выходят духовно-нравственные аспекты жизни и деятельности народа в условиях тяжелейших испытаний, жестоких поражений и заслуженных побед. В этом и заключается смысл исторической памяти, сохранения исторического наследия. Именно поэтому Великая Победа 1945 года становится «мишенью» идеологических противников России. Не прекращаются попытки обвинить нашу страну в развязывании Второй мировой войны, принизить роль СССР в разгроме фашизма. Не ослабевают нападки на руководство страны, полководцев, солдат Великой Отечественной войны. Повторяются случаи уничтожения памятников, мемориалов, посвященных павшим героям. Подобные тенденции активизируются по мере усиления России, обнажая и стимулируя стратегию низведения ее до региональной, сырьевой страны. К сожалению, все еще распространяются в печати уничижительные версии о «заваливании противника трупами», о несопоставимых фантастических потерях, агрессивности и жестокости освободителей и т. д. Появляются десятки «разоблачений», «опровержений» и «уточнений», точечных «сомнений», «упреков», «обвинений», новых «версий» хода войны. Большинство из них носят провокационный характер и даже не заслуживают опровержения, тем более обсуждения. Целью подобных высказываний выступает принижение подвига народов СССР. Можно быть уверенными, что из самосознания российского многонационального народа невозможно вычеркнуть его историческое прошлое. Останутся в народе образы полководцев Г. Жукова, К. Рокоссовского, И. Конева, Н. Ватутина, А. Василевского, И. Черняховского, М. Ефремова, И. Панфилова, М. Катукова и многих других. Не забудутся имена героев – А. Матросова и М. Губайдуллины, В. Талалихина, Н. Гастелло, З. Космодемьянской, В. Дубинина, О. Кошевого, Н. Кузнецова. Останутся в памяти народа герои Брестского гарнизона, ополченцы, партизаны, ленинградцы, севастопольцы, панфиловцы на Волоколамском шоссе, танкисты под Прохоровкой, бойцы, форсировавшие Днепр, освободители Белоруссии и миллионы других защитников Родины. Время не может затушевать такие события, как начало Великой Отечественной войны в июне 1941 г., оборона Москвы, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, операция «Багратион», освобождение народов, Победа 1945 г. Они так же вошли в историю, как события на Куликовом поле, ополчение Минина и Пожарского, битва при Бородине, оборона Севастополя в Крымской войне. О защитниках Родины напоминают замечательные мемориалы и памятники в Москве, Смоленске, Волгограде, Санкт-Петербурге, Севастополе, Киеве, Минске, Бресте и многих других городах мира. Бережное отношение к памяти о войне характерно для всех российских регионов. Народный подвиг нашел отражение в многочисленных источниках прошлого, в названиях улиц, экспозициях государственных и общественных музеев, произведениях литературы, искусства. Немало сведений откладывается в родословных, семейных преданиях и реликвиях. Память о Великой Отечественной войне органично входит в национальное самосознание россиян как совокупность отдельных фактов личных биографий, судеб. Многие годы функционируют ветеранские, афганские организации, военно-исторические клубы, движение поисковых отрядов, «Бессмертный полк» и другие. Они создают сайты в Интернете, занимаются восстановлением имен погибших, проводят исторические реконструкции событий, готовят ценные историко-документальные публикации. Значение событий Великой Отечественной войны связано не только с масштабами боевых действий, потерь и разрушений, но и, прежде всего, с долговременными последствиями Великой Победы. В целом есть основания полагать: те, кто считает, что отражение войны в современном искусстве постепенно сойдет «на нет», глубоко ошибаются. Тем более категорически невозможно согласиться с позицией продвинутых либералов-западников, которые оценивают военно-патриотическое воспитание как ошибку или даже преступление. Полагаем, наоборот, преступление – это когда калечат социальную память, «зомбируют» умы новых поколений, пытаясь лишить их уважения к своему прошлому, национального достоинства, гордости за свою страну. Вторая мировая война – это рубежное событие для России и всего мира, ее содержание неисчерпаемо, а последствия, влияние будут ощущаться

еще очень долго. Они останутся в мировой истории. Думая о России, дорожа своей Родиной, все новые и новые поколения будут вспоминать об этой войне, даже не сознавая отчетливо, как она соотносится с их национальной идеей. Не всегда высказываемой. Но можно быть уверенными, что Великая Россия немыслима без памяти о Великой Отечественной войне и нашей Великой Победе! Моя страна должна быть, и должна быть всегда!

Литература

1. Афанасьев Ю. А. «Опасная Россия. История и память». М., РГГУ, 2001.
2. Гафутулин Н. Сильная армия – основа прочного мира // Красная звезда. 2001. 27 февр.
3. Пономарева Е. Моя страна должна быть, и должна быть всегда. URL: svom.info/entry/290-moya-strana-dolzha-byt-i-dolzha-byt-vsegda.
4. Соловьев В. С. Сочинения в 2-х т. М., 1989.
5. Сулакшин С.С. Национальная идея России. Программа действий // Национальная идея и жизнеспособность государства. Постановка задач. Вып. 2. М., 2009.
6. Философская энциклопедия / под ред. В. Кемерова. М.: Панпринт, 1998.

КАКИМ ТРУДОМ НАМ ДОСТАЛАСЬ ПОБЕДА?

Ярченко Сабина Алексеевна
студент 3 курса,

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте», г. Лиски
Научный руководитель: Ковалева Екатерина Анатольевна

Великая Отечественная война является важнейшей составной частью Второй мировой войны. С нападением гитлеровской Германии на СССР центр вооруженной борьбы переместился на советско-германский фронт. Здесь происходили крупнейшие сражения, коренным образом изменившие ход Второй мировой войны, здесь загорелась заря Победы над фашизмом и был достигнут ее триумф.

Именно Советский Союз преградил дорогу нацистской Германии к мировому господству, остановил распространение экспансии на другие страны и континенты. Он добился того, что оказалось не под силу ни одной стране Запада: уничтожил в ожесточенной борьбе основную массу войск и военной техники противника, то есть лишил его главного - средств ведения войны. СССР довел разгром захватчиков до конца, оказав непосредственную помощь народам государств Европы и Азии в их избавлении от германской и японской оккупации.

Во-первых, этот вклад определяется тем, что в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года центр военных действий Второй мировой войны переместился на советско-германский фронт - решающий фронт Второй мировой войны. Именно на нем происходили главные битвы Великой Отечественной войны, именно этот фронт по количеству вовлеченных сил, продолжительности и напряженности борьбы, ее пространственному размаху, переломному моменту и конечным результатам не имеет себе равных. Именно на этом фронте в течение всей войны сосредоточивалась подавляющая часть вооруженных сил фашистской Германии и ее пособников - Финляндии, Румынии, Италии и Венгрии.

На советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны находились основные силы вермахта, причем Красная армия имела дело с его лучшими, отборными дивизиями. На различных этапах войны с обеих сторон действовало от 8 млн. до 12,8 млн. человек, от 84 тыс. до 163 тыс. орудий и минометов, от 5,7 тыс. до 20 тыс. танков и САУ (штурмовых орудий), от 6,5 тыс. до 18,8 тыс. самолетов.

Военные действия на советско-германском фронте в Великой Отечественной войне отличались размахом и напряженностью. Его протяженность в различные периоды войны изменялась в пределах 3000 - 6200 км. На таком широком фронте напряженнейшие боевые

действия велись с востока на запад на глубину от 2000 до 3000 км. Из 1418 суток существования советско-германского фронта 1320 суток здесь велись активные оборонительные и наступательные действия войск, что составляет 93 % всего времени войны. В то же время на западноевропейском фронте подобные действия войск длились 293 дня, на североафриканском - 309 и на итальянском - 492 суток.

Столь же несоизмеримы и потери, нанесенные врагу. За время Великой Отечественной войны на советско-германском фронте было уничтожено и разгромлено 507 вражеских дивизий и 100 дивизий ее сателлитов, для сравнения - англо-американские войска разгромили 176 дивизий (в Северной Африке и в Западной Европе). На Восточном фронте Германия и ее союзники безвозвратно потеряли 8,6 млн., человек. Если же к этому числу прибавить количество раненых и больных, а также не возвратившихся в строй из-за инвалидности, то потери военнотружущих армий фашистского блока составят более 10 млн человек или 74% всех потерь во Второй мировой войне. Здесь же была уничтожена и основная часть военной техники агрессора- около 50 тыс. танков и штурмовых орудий (до 75% их общих потерь), свыше 70 тыс. самолетов (около 70%), 167 тыс. артиллерийских орудий (74%), более 2,5 тыс. боевых кораблей, транспортов и вспомогательных судов. Из войны были выведены такие союзники Германии в Европе, как Венгрия, Словакия, Румыния, Финляндия, Хорватия.

Разгром Германии, возглавлявшей фашистский блок, оказал решающее влияние на ликвидацию последнего очага Второй мировой войны на Дальнем Востоке. Здесь Красная армия нанесла поражение ударной силе сухопутных войск Японии. Ущерб, нанесенный ей, исчислялся 83,7 тыс. убитыми и 640,1 тыс. пленными. Он составлял около 30% военных потерь Японии за всю войну.

На советско-германском фронте был осуществлен коренной перелом как в ходе Великой Отечественной войны, так и во всей Второй мировой войне. Сокрушительное поражение гитлеровских войск под Сталинградом потрясло до основания всю гитлеровскую военную машину и нацистскую Германию в целом. Красная армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Это был закат германской армии. Битва на Курской дуге поставила ее перед катастрофой.

Даже после открытия второго фронта в Западной Европе военные действия между Красной армией и войсками вермахта носили очень напряженный характер, что не изменило значения советско-германского фронта как главного в войне. Против Красной армии в июне 1944 года действовало 181,5 немецких и 58 дивизий союзников Германии. Перед завершающей кампанией 1945 года советским войскам противостояли 179 немецких и 17 венгерских дивизий.

Всего за период войны на советско-германский фронт были переброшены 434 немецкие дивизии, а также соединения и части сателлитов Германии. Так, в ноябре 1942 года здесь находились более 70 итальянских, румынских, венгерских и финских дивизий, отдельные формирования из Испании, Бельгии и других стран.

Во-вторых, Советские Вооруженные Силы принесли освобождение от фашизма многим народам Европы и Азии. Около 7 млн., советских воинов почти 15 месяцев вели ожесточенные бои с врагом на территории 12 стран Европы и Азии. В освободительной миссии принимали участие около 100 советских объединений. Свыше миллиона советских воинов отдали жизнь за освобождение стран, поработанных Германией и ее союзниками. А общие потери, в том числе безвозвратные и санитарные, составили около 4 млн., человек. Полностью или частично Красная армия освободила Румынию, Польшу, Болгарию, Венгрию, восточные районы Югославии, Австрии, Германии, Чехословакию, Норвегию (провинцию Финмарк), Данию (остров Борнхольм), северо-восточные провинции Китая, Корею (до 38-й параллели).

В-третьих, СССР сыграл решающую роль в развертывании движения сопротивления во многих оккупированных странах Европы, оказывая его участникам помощь оружием и

боеприпасами, активно передавая опыт партизанской борьбы на оккупированной территории Советского Союза.

Мужество и стойкость советских людей, их подвиги на фронте и в тылу вдохновляли все антифашистские силы на самоотверженную и решительную борьбу с поработителями. Советский народ побуждал народы всех стран антигитлеровской коалиции с большей эффективностью использовать имевшиеся возможности для скорейшего разгрома общего врага, укреплял их веру в неизбежность победы над Германией и ее союзниками. Все это в итоге в значительной степени способствовало укреплению антигитлеровской коалиции.

Тесная взаимосвязь вооруженного противоборства на советско-германском фронте с антифашистской, освободительной борьбой народов Европы предопределила его всемирно-историческое, интернациональное и общечеловеческое значение. А это позволяет утверждать: на Восточном фронте решались судьбы не только советского народа, но и всего человечества.

На территории Советского Союза было сформировано, оснащено вооружением и снаряжением две польские армии, чехословацкий армейский корпус, две румынские пехотные дивизии, французский авиаполк «Нормандия-Неман» и другие, всего более 60 национальных воинских формирований общей численностью 550 тыс. человек. На их вооружение было безвозмездно передано около 670 тыс. винтовок и автоматов, более 40,5 тыс. пулеметов, 16,5 тыс. орудий и минометов, около 1500 самолетов, 844 танка и САУ. Немалая помощь была оказана и в подготовке национальных командных кадров.

«Красная армия, - писала газета «Нью-Йорк Геральд трибюн» в июне 1945 г., - фактически оказалась армией - освободительницей Европы... без этой армии и ее безграничных жертв... освобождение от жестокого ярма нацизма было бы просто невозможно».

Таким образом, всемирно-историческое значение Победы состоит в том, что именно советский народ, его Вооруженные Силы преградили путь германскому нацизму к мировому господству, вынесли на своих плечах основную тяжесть беспримерной в истории человечества войны и внесли решающий вклад в разгром нацистской Германии и ее союзников.

Литература:

1. <https://www.proza.ru/2016/05/14/227>
2. <https://nic-pnb.ru/analytics/velikaya-pobeda-velikogo-naroda/>
3. https://sovsojuz.mirtesen.ru/blog/43952748245/Narodyi-SSSR-v-Velikoy-Otechestvennoy-voyne?nr=1&utm_referrer=mirtesen.ru

"332 СТРЕЛКОВАЯ ДИВИЗИЯ. ПУТЬ ПОДВИГА." ОПЫТ УВЕКОВЕЧЕНИЯ ПАМЯТИ ВОИНОВ, ПОГИБШИХ В ВЕЛИЖСКОМ РАЙОНЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Автор: Сеницын Арсений Игоревич

Студент 3 курса отделения «Лесное и лесопарковое хозяйство
ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум» п. Муромцево

Казаков В. В.- преподаватель-организатор
ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум» п. Муромцево

Выбор объекта исследования, 332-й Ивановской имени М. В. Фрунзе стрелковой дивизии¹, не случаен. 332 стрелковая дивизия была сформирована в августе 1941 года в Ивановской области. В постановлении ГКО от 20 августа 1941 года говорилось: «Идя навстречу пожеланиям местных партийных и советских организаций... 332-ю стрелковую дивизию укомплектовать лучшими людьми города Иванова и области, рабочими ткачами и лучшими колхозниками. Укомплектовать лучшими кадрами командного и политического состава, вооружить и обеспечить всеми видами имущества в первую очередь и полностью»².

Осенью 1941 года дивизия занимала оборону под Москвой и была удостоена чести участвовать 7 ноября в знаменитом параде на Красной площади. Приказ по 332-й стрелковой дивизии 7 ноября 1941 года обошел газеты всех фронтов: «На подступах к Москве во имя нашей Родины, наших матерей, сестер, братьев и детей мы должны дать отпор фашистской гадине, не щадя ни своих сил, ни жизни. На нас лежит ответственная и почетная задача – защищать, оборонять Москву. Москва должна стать, и будет, могилой фашизма»³.

В конце декабря 1941 года дивизия была передана в состав 4-й Ударной армии. В январе 1942 года она была участницей при нанесении глубоко рассекающего удара из района Осташкова Калининской области в стык группы немецких армий «Центр» и «Север». Дивизия участвовала в освобождении Осташкова, Андреаполя, Западной Двины.

С конца января 1942 – по сентябрь 1943 года 17 месяцев 332-я стрелковая дивизия в составе 4-й Ударной Армии вела бои под городами Велиж и Демидов Смоленской области, несла большие потери (до 70% численного состава убитыми и ранеными). Об ожесточенности боев за Велиж может говорить тот факт, что противник назвал Велиж «малым Сталинградом», «мертвым городом»⁴.

Исследованием боевого пути 332-й стрелковой дивизии, судеб наших земляков, погибших под Велижем и Демидовом, во Владимирской области практически никто не занимался. Осознание данной проблемы пришло во время участия владимирских поисковиков в Вахтах Памяти на территории Велижского района Смоленской области.

За последние годы в Велижском районе Смоленской области найдены и опознаны останки нескольких воинов-владимирцев, считавшихся ранее пропавшими без вести. Так, в августе 2006 года у д. Беяево Велижские поисковики подняли останки владимирца Дмитрия Чиркова. По данным, полученным ЦАМО, выяснилось, что «Дмитрий Григорьевич Чирков» служил в 1115-м стрелковом полку 332 стрелковой дивизии, пропал без вести 3 марта 1942 года⁵. К поиску родственников бойца подключились администрация Гусь-Хрустального района, старожилы его родной д. Неклюдово, учителя и ученики Неклюдовской школы. В сентябре 2006 года в г. Иваново мы встретились с сыном Дмитрия Чиркова. Поразительно, что в почти каждый день Валерий Дмитриевич проходил в г. Иваново по улице Велижской, названной в честь кровопролитных боёв за этот смоленский город, даже не догадываясь о судьбе своего отца.

Таким образом, к 2007 году вызрела идея создания Книги Памяти 332-й Ивановской имени М. В. Фрунзе стрелковой дивизии. Источниками информации для создания электронной базы данных стали:

- Книги Памяти Владимирской и Ивановской областей;
- документы Центрального архива Министерства обороны, размещенные на сайте Министерства обороны РФ www.obd-memorial.ru;

¹ На момент формирования дивизии в августе 1941 года она именовалась «332-я Ивановская имени М.В. Фрунзе стрелковая дивизия», на момент окончания Великой Отечественной войны – «332-я Иваново-Полоцкая ордена Суворова II степени имени М.В. Фрунзе стрелковая дивизия».

² Бартенев С.А. На войне. Записки лейтенанта. М., 2010. С. 14.

³ Дни воинской славы России в работах историков, документах, мемуарах и произведениях художественной литературы. Хрестоматия. М, 2006. С. 415.

⁴ В Велиже и его окрестностях... Из архивов немецкой армии. Смоленск, 2002. С. 59.

⁵ Центральный архив Министерства обороны РФ. Ф. 58. Оп. 518883. Ед.хр. 1191.

- материалы поисковых экспедиций в Велижском и Демидовском районах Смоленской области.

Сейчас на основе сопоставления и взаимодополнения данных документов из разных источников создана основа электронной базы данных «Электронная Книга Памяти 332 стрелковой дивизии», включающая в себя на данном этапе работы более 2800 персоналий. Техническую разработку электронной базы данных осуществил член Правления Владимирского поискового объединения «Часовые памяти», Е. Н. Агафонов. Электронная база данных имеет обширную поисковую систему, можно делать выборки по фамилиям, военкомату призыва, дате и месту гибели и т. д. Результатом любой выборки является отчет в виде бланка документа, который можно распечатать или переслать по электронной почте.

С 2007 года развернута работа по поиску родственников всех имеющих в базе данных воинов с целью сбора дополнительной информации в виде писем, фотографий, иных документов, а также с целью информирования семей воинов об их судьбе. Благодаря нашим совместным поискам безликие записи базе ожили через фотографии и письма, которые по сей день хранились в семьях. Вся информация по мере поступления включается в электронную Книгу Памяти, существенно ее дополняя.

При поиске информации в ОБД «Мемориал» в конце 2007 года были обнаружены схемы захоронений погибших воинов 332 СД в районе деревень Цыганы и Старое Село Велижского района Смоленской области, относящиеся к боям февраля-марта 1942 года. (ЦАМО, ф. 58, оп. 818883, д. 1191, л. 212)

Весь поисковый сезон 2008 г. поисковики Велижского района (поисковый отряд «Воин», командир А.И. Гренко) пытались найти утерянные захоронения, но удалось это только осенью при помощи егерей, хорошо знающих лес. Около д. Цыганы Велижского района велижскими поисковиками той же осенью были начаты работы, эксгумировано два захоронения, но медальонов обнаружено не было.

В августе 2009 года была проведена международная Вахта Памяти на территории Велижского района Смоленской области, в которой приняли участие 256 поисковиков из 9 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. В результате вахты найдено 74 медальона, из них 34 – прочитано, 40 – утрачены. (17 из них – уроженцы Ивановской области в границах 1944 года).

В результате поисковых работ в период «Вахты Памяти» обнаружены и эксгумированы останки 741 воина. По итогам поисковых работ 25 августа 2009 г. проведены торжественный митинг в г. Велиже и захоронение на воинском кладбище в д. Н. Секачи с соблюдением христианских и воинских почестей⁶.

Посредством сопоставления информации из базы данных с результатами поисковых работ, почти все списки к захоронениям подтвердились. Всего из захоронений были подняты останки 621 солдата РККА. Предварительно установлено, что 262 фамилии воинов необходимо увековечивать на воинском захоронении в д. Секачи Велижского района Смоленской области, куда перезахораниваются останки солдат, найденных в результате поисковых работ, 90 фамилий воинов числились на других воинских захоронениях района и требуются их переучет, необходим розыск 46 воинов, т.к. они числились в Книгах Памяти как пропавшие без вести, либо их семьи делали запрос об их судьбе в 1946-48 годах.

С получением предварительных результатов работа не заканчивается, ее объем, наоборот, растет. Нужно постараться установить имена 283 неопознанных воинов посредством проверки других имеющихся донесений о безвозвратных потерях 332-й СД, путем анализа информации в электронной базе данных.

По окончанию Вахты Памяти была проведена большая работа по поиску родственников солдат, чьи имена установлены по медальонам. В ходе межрегиональной

⁶ Официальный отчет об итогах Вахты Памяти-2009 на территории Велижского района Смоленской области – на сайте Смоленского центра героико-патриотического воспитания молодежи «Долг» <http://www.center-dolg.ru/>.

конференции «Поисковое движение и его роль в патриотическом воспитании молодежи» 27 ноября 2009 года во Владимире был проведен вечер памяти «Вести из сорок второго». На данном мероприятии были переданы солдатские медальоны потомкам красноармейцев-владимирцев В. Е. Ермолаева, М. А. Пашкова, Г. Ф. Власова. Параллельно с намеченными целями и задачами мы пришли к созданию перспективных направлений работы. В составе 332-й стрелковой дивизии наряду с призывниками из Владимирской и Ивановской областей было много уроженцев других регионов современной России и ближнего зарубежья. Поэтому мы продолжили работу за рамками двух областей, расширили ее по всем регионам, исследовать все время нахождения дивизии на фронте с осени 1941 г. до окончания Великой Отечественной войны, и, следовательно, база данных приобрела формат полноценной электронной Книги Памяти 332-й Иваново-Полоцкой им. М.В. Фрунзе стрелковой дивизии.

Вместе с этим поисковики Владимирского объединения «Часовые Памяти» продолжили свою работу на территории Велижского района Смоленской области, с 2011 года по настоящее время проведено 14 экспедиций, аналитическим основанием для проведения которых стали документы, отобранные в ходе работы над базой 332 стрелковой дивизии, которая все эти годы дополнялась и обновлялась.

На 1 сентября 2018 года база данных, объединяющая в себе списки погибших и пропавших без вести воинов 332-й СД, содержит более 3000 записей о погибших и пропавших без вести воинах 332-й СД. Также база содержит 541 документ оперативного управления подразделениями дивизии, в которых так или иначе упоминаются потери, а также содержащие схемы и карты боевых действий. Всего для наполнения базы данных были проанализированы архивные документы оперативного управления 4-й Ударной армии и 332-й стрелковой дивизии, представленные на сайте «Память народа», общим объемом 6853 сканированных листов и документы по учету потерь 332-й стрелковой дивизии, представленные на сайте ОБД «Мемориал», общим объемом 418 сканированных листов. Общий объем просмотренных документов 7271 лист. При анализе документов и наполнении базы данных участвовали молодые поисковики в количестве 12 человек (поисковый отряд «Амулет» Муромцевского лесотехнического техникума, Судогодский район Владимирской области).

База данных будет продолжать пополняться сведениями и использоваться как в поисковой работе на местности, так и при документальном исследовании боевого пути 332-й СД всеми заинтересованными лицами. Промежуточным результатом работы поисковиков, как аналитической, так и практической, можно считать установку мемориальных плит на воинском захоронении «Нижние Секачи». В 2016 году на средства администрации установлено 10 гранитных плит, на которых увековечены имена воинов, установленных с 1990 года на основании данных солдатских смертных медальонов. (данные предоставлены смоленским и владимирскими поисковиками). В 2017 году на средства Президентского гранта изготовлено, доставлено и установлено 8 информационных плит на воинском захоронении «Нижние Секачи» Велижского района Смоленской области, проект еще 12-ти плит с именами погибших военнослужащих, всего более 300 имен, согласованы с администрацией МО «Велижский район». Они будут установлены владимирскими поисковиками в 2019 году.

7 плит были установлены на братские могилы, созданные в период с 1990 по 2013 год, с информацией о количестве захороненных останков военнослужащих, дате захоронения, количестве установленных имен военнослужащих, 1 плита с текстом: «ПОЛЕ ПАМЯТИ «НИЖНИЕ СЕКАЧИ» ЗДЕСЬ ПОКОЯТСЯ СОЛДАТЫ И ОФИЦЕРЫ КРАСНОЙ АРМИИ, ПОГИБШИЕ ПРИ ОСВОБОЖДЕНИИ ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1942-1943 ГОДАХ ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ! ВЕЧНАЯ СЛАВА! ВОИНСКОЕ ЗАХОРОНЕНИЕ СОЗДАНО И БЛАГОУСТРОЕНО ПРИ УЧАСТИИ ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ» установлена у входа на захоронение. Плиты были публично открыты на церемонии захоронения останков военнослужащих Красной армии, найденных в процессе проведения межрегиональной Вахты Памяти 22 июля 2017 г., что

позволило увековечить имена погибших при защите Отечества, ведь именно это и является основной целью работы поисковых отрядов России.

Созданная в рамках проекта база данных со сведениями о потерях 332-й СД с привязкой к местности и документами оперативного управления с возможностью выборки за определенную дату списка потерь и документов, описывающий боевые действия, позволяет быстро и эффективно выводить необходимую информацию без доступа к интернету в местах поисковых работ, расположении поискового лагеря. Данная база легка в освоении и используется всеми поисковыми отрядами Владимирской области, ведущими работу в Велижском районе Смоленской области. Подобный вариант сведения информации из разных архивных документов в настоящее время отсутствует в общедоступных Интернет-ресурсах Министерства обороны РФ (ОБД «Мемориал», Подвиг народа, Память народа) и наиболее эффективен при планировании поисковых мероприятий на местности в отсутствие доступа в сеть Интернет, а так же при анализе результатов поисковой работы. Также такая база данных в отдельных случаях может применяться при расшифровках сведений из частично читаемых бланков медальонов, быстрого создания списка найденных военнослужащих для увековечения их на воинском захоронении, подготовки ответов на основе архивных документов и результатов поисковых работ по запросу органов власти и родственников погибших воинов 332-й СД.

В долгосрочной перспективе эту базу можно развивать путем введения в нее всех сведений о потерях 4-й Ударной армии в годы войны на территории Велижского района в период с января 1942 года по сентябрь 1943 года с целью оценки масштабов потерь и выявления не увековеченных воинов на территории района, подключением к этой работе других заинтересованных поисковых отрядов и объединений, в первую очередь Смоленской области. Установка 8-ми информационных плит на открытом воинском захоронении «Нижние Секачи» Велижского района Смоленской области в совокупности с установкой указателя к воинскому захоронению на обочине международного шоссе Велиж-Витебск позволило обозначить его для проезжающих мимо пассажиров автомашин и дать все необходимые минимальные сведения о захоронении, которые ранее полностью отсутствовали, делая данный объект обезличенным. Кроме того, родственники тех воинов, кто был найден и опознан по смертным медальонам с 1990 года, смогут ориентироваться среди братских могил, точно зная в какой из них лежит прах их родственника. Реализация проекта позволила существенно повысить интерес к поисковой работе в Велижском районе Смоленской области. Выявлены достаточно большие по своей площади места боевых действий, ранее подробно не обследованные поисковыми отрядами, а анализ архивных документов показал на наличие крупных потерь в этих районах. На основании этого можно считать результаты работы не только успешными, но и очень перспективными для продолжения подобной работы на территории Велижского района Смоленской области в дальнейшем.

«ДЕРЕВЬЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛИ»

Автор: Прокопенко Ирина Алексеевна,
студентка 1 курса,

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова» с. Хреновое,
Бобровский р-н

Научный руководитель: Авдеев Александр Михайлович

Деревья тоже воевали,
Как стяги, головы подняв.
Где нужно, гордо умирали,
С груди своей листву сорвав.
Бывали и в кругу пожарищ,
И в окружении врага...
Солдат спасали в битвах жарких,
Раскинув ветви, как рога.
Земли родной тревоги, беды,
По-настоящему поняв,
Они смотрели на свет белый,
Корнями Родину обняв.
Шумели, словно призывали
Идти войною на войну...
И вместе с нами отстояли
Всю необъятную страну.
Г. Гармата

9 мая 2020 года наша страна будет отмечать 75-ую годовщину Великой Победы. Дорогой ценой было завоёвано счастье жить и трудиться под мирным небом. На защиту отчего края от немецко-фашистских захватчиков поднялась вся страна. И вместе со всем народом на защиту Родины встали леса. Немало памятников и обелисков появилось на нашей многострадальной земле. Они призывают не забывать трагедий войны. Но есть и другие памятники, живые, которые тоже напоминают о военном времени. Эти памятники – деревья. Много могли бы рассказать о войне деревья. Видели они, как в памятном 41-м году обрушились на нашу землю свинцовые дожди, заполыхали в небе огненные сполохи, охватил города и сёла, леса и поля дым пожарищ.

Дорогой ценой было завоевано счастье жить и трудиться под мирным небом. И память об этом живет в сердцах людей. Немало памятников и обелисков появилось на нашей многострадальной земле. Они призывают не забывать трагедий войны. Но есть и другие памятники, живые, которые тоже напоминают о военном времени. Эти памятники – деревья.

Много могли бы рассказать о войне деревья. Видели они, как в памятном сорок первом году обрушились на нашу землю свинцовые дожди, заполыхали в небе огненные сполохи, охватил города и села, леса и поля черный дым пожарищ. На защиту отчего края от фашистских захватчиков поднялась вся страна. И вместе со всем народом на защиту Отечества встали леса.

Снегоступы в жизни крестьянина и их роль в годы Великой Отечественной войны.

Снегоступы одно из самых удивительных изобретений человека. Очевидно, что они могли возникнуть там, где имелись соответствующие климатические условия, когда древним людям необходимо было добывать себе пищу при продолжительной зиме и глубоком снежном покрове. А где, как не на нашей Матушке-Руси, еще более подходящие условия?

Самые старые снегоступы обнаружены на территории Псковской области. По заключению специалистов, им около 4300 лет. Как же они появились и на что были похожи первые экземпляры?

Изначально снегоступы сконструированы и оборудованы таким образом, чтобы при ходьбе человек мог испытывать минимальное скольжение, и чтобы позволяло человеку легко и равномерно распределять давление на снег. Сетка – важнейший элемент снегоступов, благодаря ей они не скользят и не уходят в глубокий снег, что позволяет подниматься или спускаться на них по снежным склонам, облегчая человеку передвижение по снегу во время охоты. В болотистых районах нашей страны применяли универсальный вид снегоступов-мокроступов «Медвежья лапа» – решётки, сплетённые из ивовых ветвей, с

рамой овальной формы, переплетённые лыком, в которых можно ходить летом по болотам, а зимой по рыхлому снегу. И древние жители Карелии, и нынешней Архангельской области, и многие другие народы предпочитали снегоступы «Медвежья лапа», когда предстояло охотиться в лесных зарослях и на болотах.

Форма снегоступов очень разнообразна: круглая, овальная, в виде теннисной ракетки и в виде двухвостой ракеты. Рамы снегоступов изготавливали из черёмухи, рябины, орешника, ольхи, берёзы, реже из ели или другого дерева. В ход шли длинные ветки толщиной 2-3 см. Ветки распаривали в горячей воде или, вымочив в воде, нагревали у костра, изгибали, закрепляли в каркасе, фиксируя концы обвязкой, затем в середину вставляли распорки. При изготовлении овальных снегоступов часто обходились без распорок. Когда рама высыхала, её переплетали верёвками, жилами, ветками, берестой и лыком. Для пушистого снега при низких температурах применялся частый переплёт. Мокрый снег к такому переплёту прилипал и снегоступы становились тяжёлыми, поэтому для оттепелей изготавливали снегоступы с редким переплётom.

Из воспоминаний полевой медсестры Балобай Зои Дмитриевны: «С боями освобождали каждый населённый пункт: Речицу, Заозерье, Любань, Старобин, Красную Слободу, Коробин частенько попадали в болота. Солдаты плели мокроступы наподобие широких лыж, чтобы преодолеть болото».

Вот что вспоминает ветеран войны танкист Василий Иванович Громов: «Из всех народных республик, что довелось, нам освобождать отчаяннее всех боролись с врагом в Белоруссии. Их леса и болота были хорошим прикрытием для партизан. Пришлось и нам пройти по болоту на танках. Где нас меньше всего ожидал немец. Но для этой операции немало потрудились не только солдаты, но и мирное население, изготовив для нас специальные снегоступы-мокроступы из тальника, лозы и бересты, а для техники делали под шум канонады переправы из бревен».

Снегоступы-мокроступы использовались в Великой Отечественной войне белорусскими партизанами, как в зимнее, так и в летнее время, передвигаясь по непроходимым лесам, болотам и топям, а в июне 1944 года мокроступы использовались Красной Армией в знаменитой операции «Багратион».

«Немалые надежды германское командование возлагало на то, что русских удастся остановить на рубеже рек Западная Двина и Днепр. Вдоль этих рек, имевших широкие заболоченные проймы, немцы построили сильную оборону. Но советские войска, проявляя смекалку и высокое боевое мастерство используя главным образом подручные средства: мокроступы, рыбацкие лодки, сколоченные из бревен, плоты – быстро и умело форсировали водные преграды».

В современном мире, в век высоких технологий, скоростной техники, с изобретением вездеходных машин, казалось бы, нет места такому тихоходному средству передвижения, как снегоступы. Но нет, они до сих пор популярны и используются людьми. Изготовленные из высокотехнологичных современных материалов, их имеют в своём арсенале охотники, кроме того, снегоступы используют в качестве обязательного снаряжения спасатели в горных районах и просто любители неспешной прогулки по зимнему лесу.

Каждый военный кубометр давался потом и слезами, но они делали невозможное!

Ни днем, ни ночью фашисты не знали покоя на оккупированной территории. Летели под откос вражеские эшелоны с техникой, взрывались мосты, на дорогах подрывались автомашины с гитлеровцами. В тылу врага шла партизанская война. И, как верный друг, лес помогал народным мстителям. Лесные массивы с давних пор служили нашей Родине надежным бастионом против врагов. В суровые годы тяжчайших исторических испытаний леса, расположенные на пути оккупантов, превращались в неприступные и труднопреодолимые преграды, сдерживали натиск врагов, истощали их силы, вселяли суеверный страх. И эти же леса спасали от верной гибели миллионы мирных русских

людей, укрывали склады оружия и раненых воинов. Они становились родным домом для партизан и боевых частей армии, действовавших в тылу противника.

Древесина была основным материалом при строительстве оборонительных сооружений, переправ, блиндажей, землянок. Она использовалась для отопления, сооружения теплушек, изготовления кузовов, автомобильных прицепов, тары, производства авиационной фанеры в самолетостроении, водостойкой фанеры и древесных пластиков – в судостроении, лыж для перемещения и перевозки боевых орудий, при восстановлении разрушенных зданий и предприятий. После захвата немцами Донбасса с его шахтами и нефтедобывающих регионов СССР уголь на железнодорожном транспорте заменили дрова, а на автотранспорте активно использовали древесное газогенераторное топливо. Для восстановительных работ после яростных бомбежек требовались пиломатериалы, шпалы и фанера. Вот как описывал военное применение древесины профессор М. Е. Ткаченко, который учился, а затем и работал в Ленинградской лесотехнической академии им. С. М. Кирова: «При разгроме немецко-фашистских войск под Москвой лыжные отряды сыграли весьма заметную роль, а лыжи для нашей армии изготавливались из уральской березы. Из еловой древесины получали целлюлозу. Целлюлоза же является одним из видов сырья для изготовления взрывчатых веществ. Парашюты делали не только из настоящего шелка, но и из шелка, изготовленного из еловой древесины. И металл получали с помощью древесины. Чтобы выработать одну тонну чугуна, надо было затратить 5 м³ березовых дров».

О деревьях...

Любимое дерево русского народа.

Самым любимым деревом у нашего народа издавна была берёзка. Белоствольная красавица щедро поила людей своим соком, лечила от недугов, верно, хранила девичьи тайны, собирала в праздники на веселье молодёжь. Берёза делила с народом радость и грусть в мирное время, разделила она и тяготы войны.

Ты её увидишь – и забьётся сердце...

Сколько о берёзе сложено стихов!

Может быть довольно? Но куда же деться,

Если песня в сердце созревает вновь?

Потому что помню: в новенькой шинели

Я почти мальчишкой уходил на фронт,

И берёзы тихо мне вослед глядели,

Русский посылая до земли поклон.

Потому что помню небо в грозных грозах.

И когда упал я, ранен, чуть живой,

Надо мной склонилась белая берёза

Доброй милосердия сестрой.

И во мне воскресли молодые силы,

Солнце засияло, засветлела высь!

Красота России, чистота России

В ней, берёзе белой, на века сплелись.

Порошок из берёзовых почек использовали для лечения медленно заживающих ран, экзем, гнойничковых кожных заболеваний, профилактики отморожений. Его смешивали с топлёным несолёным свиным или говяжьим салом, парафином, небольшим количеством йода или несколькими крупинками марганцовки и получали превосходную мазь. Нанесение такой смеси на раны позволяло быстро очистить их от гноя и ускорить заживление.

Помогала берёза и от чесотки. Из коры дерева добывали дёготь, смешивали его с толом (взрывчатое вещество), свиным жиром и втирали в больные места, затем смывали в бане. Достаточно было 2–3 таких процедур.

Витаминный настой из берёзовых листьев возвращал раненым утраченные силы.

Пушкинские горы Пушкинские Горы, 1944 г.

Пушкинский край почти три года был оккупирован фашистами. Наши части в начале войны оставили Пушкинские Горы без боя, чтобы не нанести урона заповеднику. Но фашисты, зная, что в заповеднике нет русских войск, все-таки бомбили его. Целили даже в могилу А. С. Пушкина. А когда немцы ворвались в заповедник, начались грабежи, уничтожались величайшие ценности, вырубался вековой бор. Растет за околлицей Михайловского сосна почти возле самой калитки, ведущей к усадьбе поэта. Фашисты хотели спилить и эту сосну. Но уж очень мощной она оказалась. Пила ее плохо брала, и фашисты решили использовать дерево для тренировки снайперов. После войны лесники нашли сосну тяжело больной. Они подлечили изуродованный ствол, запломбировали щели, подкормили наголодавшееся дерево специальными удобрениями. И старое дерево ожило, а лет ему более трехсот. Сосна эта не просто древняя. Это удивительный памятник природы, живой памятник Великой Отечественной войны, живой друг и современник великого поэта.

Ель-шатер.

Не пожалели немцы и другое дерево – ель, о которой А. С. Пушкин писал: «...и ветру в дар на темну ель повесил звонкую свирель». Ель-шатер. Когда-то ветви этого дерева склонялись шатром до земли, поэтому и дали ему такое название. В непогоду или от палящего солнца оно могло укрыть сразу до полсотни гостей. Спасти ельшатер не удалось. Ран было очень много. Они были нанесены осколками мин и шрапнелью. Были обнаружены десятки пулевых ранений. В тех местах, где застряли осколки, древесина посинела, окислилась и омертвела. Уже тогда, в 1944 г., историческое дерево стало инвалидом Великой Отечественной войны. Израненное, оно стойко сопротивлялось смерти. За три года до гибели старая красавица еще плодоносила, заботясь о продолжении своего рода. В последние дни с ее израненной вершины густой струйкой стекала на землю прозрачная смола-живица. Текла, как слезы по лицу умирающего старого человека. Всем, кто приезжает в заповедник, вручают деревянную пластинку-сувенир с выпуклым изображением хвойного шатра. На обороте рядом со словами Пушкина «Но там и я мой след оставил» начертано: «Кусочек пушкинской ели-шатра, погибшей от тяжелых ранений во время боев с гитлеровскими захватчиками». Дерево, умершее от старых ран, нанесенных врагом, достойно такой солдатской эпитафии.

Деревья Сталинграда.

Ураганом война пронеслась по Сталинграду. Весь город был полем боя. После битвы - Мамаев курган называли мертвым курганом, потому что на его земле сгорело все живое. Ни кустиком, ни травинкой не зазеленел Мамаев курган в первую мирную весну. Мертвой была земля Сталинграда. И только единственный тополь среди разрушенного и выжженного города весной 1943 г. зазеленел. Этот тополь видел, как на камнях пепелищ, над братскими могилами защитников города сталинградцы, оставшиеся в живых, поклялись возродить город и сделать его краше, чем он был. А тополь и сейчас стоит на высоком берегу Волги.

Тургеневский край был местом ожесточенных сражений. Советские воины стойко обороняли родную землю, которая в их сознании еще и связывалась с именем Тургенева. Оккупанты, захватив Спасское, уничтожили почти все. Занесенные снегом пни – их здесь было около тысячи – свидетельствовали о жестокой порубке, искалечившей вековые парковые аллеи и окрестные рощи. Но дуб остался жив, хотя и пострадал от фашистов. Немцы превратили его в мишень. Огромное количество осколков снарядов и пуль засело в его древесине. Только после освобождения орловщины искусство многих специалистов спасло ему жизнь.

Бессчетное число массивных деревьев Химкинского леса, в первую очередь, были спилены для строительства укреплений. Тогда-то и началось возведение противотанковых ежей для задержки моторизованных соединений противника. Механизм действия этого защитного сооружения таков: «еж» имел высоту выше, чем клиренс танка, и при наезде на

ежа тот оказывался приподнятым над землей. Гусеницы теряли сцепление, за счет чего дальнейшее движение было невозможным. Жители Химок вместе с московскими ополченцами не покладая рук трудились над созданием линии обороны. Сооруженные укрепления и заграждения, обороняемые мужественными и решительными защитниками, стали в ноябре и начале декабря 1941 года непреодолимой преградой для немецких захватчиков.

Деревья, посаженные в честь ветеранов.

Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле. Дерево – как объект символизирует, как и новую жизнь, так и безусловно, память о войне.

Очень жаль, что не у каждого героя Великой Отечественной войны остались родственники, которые сохранили бы память о своих мужественных родственниках. Поэтому активисты разыскивают любую информацию о забытых участниках и героях войны, чтобы таким благородным способом, в виде посадки дерева, носящего имя героя, увековечить память воинов.

Самая крупномасштабная акция была проведена в 2015 году, приуроченная к круглой дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая носила название «Родной для всех, Герой для каждого». В рамках этого мероприятия было высажено более двух тысяч деревьев, в память о героях и защитниках Родины, не доживших до этой даты и у которых нет близких, которые бы смогли поучаствовать в другой крупномасштабной акции «Бессмертный полк».

Каждый человек, кто принимал участие в этой акции, смог с помощью своего труда, выразить благодарность защитникам Родины. Ведь почет и уважение подвигам ветеранов должны выражаться не только в преддверии 9 мая. Собственноручно создавая подобные аллеи, мы можем каждый день, проходя мимо, задуматься и мысленно отблагодарить героев за возможность расти и жить в свободной стране.

Так, например, в Рязани в память о ветеранах, были высажены именные плодовые деревья, на Урале – более 50 елей, а в Белгороде была разбита целая аллея в память о героях, которых, к сожалению, уже нет в живых.

Замечательно то, что стало традицией привлекать к акциям и детей. Ведь именно будущее поколение должно бережно сохранить память и чтить вклад героев, отдавших свою жизнь за мир и чистое небо над головой. Подобные акции, производят неизгладимое впечатление на подрастающее поколение, учат бережно относиться к окружающей среде и быть благодарными ветеранам, которые отдали свою жизнь, за возможность расти и развиваться, жить и любить в мирное время.

Прошли годы... Заросли травой партизанские землянки. Не звучат в рощах автоматные очереди, не сотрясают землю взрывы гранат. Ушла в прошлое война, но время не стерло ее следы в лесу.

Деревья стали настоящими свидетелями многих военных событий: парки и скверы Ленинграда пережили блокаду, в морозы жители города на Неве сжигали мебель, книги, письма, но парки этого города сохранили. Поэтому надо сохранять и приумножать лесные богатства нашего края. Растут деревья как продолжение жизни тех, кто отдал свою жизнь за мирный шепот лесов, чистое небо над головой, счастливое будущее нынешнего и будущего поколений!

Деревья тоже воевали
И нас спасали от войны:
Стволы под пули
Подставляли
И гибли гордыми они.
И партизанили деревья.
Горели их
Сердца-костры.
А пламя,

Как знамена,
Реяло,
Укрывшись в зарослях
Пустых.
Деревья тоже воевали
И стойко вынесли войну.
Деревья тоже умирали,
Корнями
К Родине
Прильнув.
Н. Королева
http://www.master-raduga.nnov.ru/promisly_vov_65

НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СССР КАК ОБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Черкасов Илья Алексеевич

студент 1 курса

специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»

Научный руководитель Попова Татьяна Васильевна

Непосредственное участие в военном планировании привело к тому, что Гитлер в 1940–1941 годах сравнительно мало выступал перед широкой аудиторией. Это удивительно, если учитывать, как много значили его речи для поддержания режима. В 1940 году он выступал публично всего семь раз. Самую большую речь «в сезоне» 1940–1941 годов он произнес перед рабочими военных заводов «Рейнметалл-Борзиг». Видна логика в выборе аудитории: здесь когда-то большим влиянием пользовались коммунисты. Полагаем, следует подробнее остановиться на сути и форме той пропаганды, которая действительно служила подготовке немецкого народа к войне. Немцы начали ее, будучи сплоченными и полными уверенности в своей правоте. То был триумф демологии. Идейная схема Гитлера в этой речи была достаточно проста: богатые нации, ведомые капиталистами Британии и Америки, эксплуатируют и свое население, и весь остальной мир. Они ценят доходы больше, чем рабочую силу. Им противостоит только одна сила — национал-социалистическая Германия, которая покончила с безработицей, в которой высшей ценностью является труд, а не капитал. «Ныне для нас единственная проблема — где найти рабочую силу». В Германии экономическая система подчинена нуждам народа. Дивиденды предпринимателей ограничены. И в германском обществе, и в германской армии с социальными предрассудками покончено. Предстоит праведная война. «В этой войне золото борется против труда, капитализм против народов, реакция против прогресса человечества, в ней труд, народы и прогресс добьются победы. Даже помощь еврейской расы не сможет изменить этого». В доказательство своих рассуждений Гитлер обратился к своей судьбе. «Кем я был до великой войны (1914–1918 гг.)? Неизвестная безымянная личность. Кем я был во время войны? Ничем не приметным, обыкновенным солдатом. Никим образом не был я ответствен за великую войну. Кто же правит сегодня Британией? Все та же старая банда, которая выступила поджигателем великой войны, тот самый Черчилль, который был самым злобным агитатором во время великой войны. Когда мы выиграем эту войну, ее победителями не будут несколько промышленников или миллионеров, капиталистов или аристократов, какие-нибудь буржуа или кто-нибудь другой. Рабочие, вы должны смотреть на меня как на своего гаранта. Я был рожден сыном народа; я посвятил свою жизнь борьбе за германский народ... Когда эта война будет завершена, Германия приступит к настоящей работе. Тогда германская нация перестанет производить пушки и начнет работать для миллионов. Тогда мы впервые покажем миру, кто является подлинным хозяином — капитализм или труд. Этим трудом мы создадим великий германский рейх, о котором мечтали великие поэты». Рабочие устроили овацию человеку, для которого народ стал всего лишь средством достижения своих целей, который готов был вовлечь — и вовлек — Германию в смертельную авантюру, расплачиваться за которую пришлось всем немцам. Главной внешнеполитической мишенью зимы 1940/41 годов была для Гитлера Британия. Он изобличал ее лицемерную политику «баланса сил», направленную на то, чтобы держать Европу разделенной, натравливая одно европейское государство на другое. Конец этой коварной британской дипломатической игре положило объединение Германии в 1870 году. После поражения 1918 года национал-социализм

вызвал к жизни еще более мощную Германию. «Неужели Англия думает, что я смотрю на нее, испытывая комплекс неполноценности? Они обманули нас в 1918 году, но мы никогда не были побеждены британскими солдатами.... Тогда им противостояла имперская Германия; ныне против них выступает национал-социалистическая Германия». Гитлер сообщил, что он всегда хотел полюбовного урегулирования отношений с Британией: «Мы ничего не требовали от них и мы ни на чем не настаивали. Я неустанно предлагал им свою руку, но напрасно... Даже после того, как началась война, были возможности для урегулирования. Сразу же после польской кампании я снова предложил им свою руку. Я ничего не требовал от Франции и Бельгии. Но напрасно. Тотчас после крушения Запада я снова протянул руку Британии. Они буквально плюнули на меня... Мы ввергнуты в войну против своей воли. Никто не предлагал свою руку чаще, чем я. Но если они желают уничтожить германскую нацию, они получают то, что окажется самым большим сюрпризом их жизни». Так Гитлер индоктринировал свой народ, таким было простое и популярное среди немцев объяснение смысла ведущейся войны. С горечью следует признать, что большинство немцев не пришло к другому объяснению происходящего до мая 1945 года. Германия предпочла умереть, быть разрушенной с этим объяснением. Гитлер, возможно, интуитивно понимал, что такая идеология годится лишь для экстремальной ситуации и на ограниченные годы. Время породит скептицизм, который убьет слепую веру. Поэтому он спешил: «Я убежден, что 1941 год будет критическим годом для великого Нового Порядка в Европе. Мир должен быть открыт для всех. Привилегии для отдельных индивидуумов, тирания отдельных наций и их финансовых руководителей будут сметены. И, наконец, этот год поможет заложить основания подлинного понимания между народами, а с ним обеспечить примирение наций». В определенном смысле Гитлер был прав. 1941 год, год начала его величайшей авантюры, положил начало долгому процессу сближения наций — но уже на обломках гитлеризма. 1 сентября 1939 года Германия начала военные действия против Польши. Правительство Польши бежало из Варшавы. 3 сентября Великобритания и Франция вступили в эту «Странную войну» на стороне Польши. Эта «Странная война» Франции и Великобритании с Третьим рейхом продолжалась до 10 мая 1940 года. Боевые действия почти отсутствовали, за исключением морских столкновений. Осенью 1939 года Советский Союз заключил договоры о взаимопомощи с Латвией, Литвой и Эстонией и Западная Украина, и Западная Белоруссия вошли в состав СССР. В результате советско-финской войны, продолжавшейся 30 ноября 1939 года по 12 марта 1940 года, к Советскому Союзу отошёл ряд финских территорий. Тем временем германские вооружённые силы вели активную подготовку на западноевропейские государства. 9 апреля 1940 года они оккупировали Данию, 9-22 апреля оккупирована была южная Норвегия, а к 16 июня и вся страна. 10 мая Германия вторглась в Люксембург, Бельгию и Нидерланды и нанесла удар по Франции. 14 июня германские войска без боя взяли Париж, а 22 июня Франция капитулировала. Советский Союз укреплял свои позиции в Прибалтике. 3-6 августа Эстонская, Латвийская и Литовская ССР вошли в состав Союза Советских Социалистических Республик. Вхождение новых республик в состав СССР было встречено германским руководством с явным неудовольствием, положив начало дипломатического соперничества между Германией и СССР. Единственным противником Германии после капитуляции Франции в Европе оставалась Великобритания. Гитлер полагал, что англичане должны признать господство Германии на континенте в обмен на признание Германии ведущей роли на морях Великобритании. Но с приходом к власти Уинстона Черчилля 10 мая 1940 года все расчёты Гитлера на достижение мирных договорённостей потерпели крах. И 13 августа 1940 года Гитлер отдал приказ о бомбардировке Великобритании с целью подготовить вторжение сухопутных войск и вскоре принудить её к капитуляции. Несмотря на то, что в ходе бомбардировок британцы понесли значительные потери среди мирного населения, им всё-таки удалось одержать верх в битве за Британию. Цель добиться превосходства в воздухе Германией не была достигнута. И ей пришлось отложить подготовку десантной операции до весны 1941 года. Тем временем в сентябре в советско-

германских отношениях в сентябре возникли новые проблемы: в Румынии была создана германская военная миссия, а 8-12 октября Германия оккупировала Румынию с целью поддержки режима Иона Антонеску. 22 сентября германские войска появились в Финляндии. А 27 сентября 1940 года состоялось подписание Берлинского пакта между Германией, Италией и Японией, предусматривавшего разграничение зон влияния и военную взаимопомощь при нападении на одну из этих стран какой-либо державы. О намерении завоевать Россию Гитлер писал ещё в своей книге «Майн кампф», изданной в 1925 году. Ведущее место в планировании войны Германии против СССР занял генеральный штаб сухопутных войск вермахта во главе с генерал-полковником Ф. Гальдером. 18 декабря 1940 года Гитлер подписал директиву №21 верховного главнокомандования вермахта, получившую условное наименование «Вариант Барбаросса» и ставшую основным руководящим документом в войне против СССР. План нападения на СССР предусматривал использование ресурсов захваченных территорий. Территорию европейской части СССР планировалось сделать аграрно-сырьевым придатком Германии. Эту территорию предлагалось разделить на четыре экономических инспектората (Ленинград, Москва, Киев, Баку) и 23 экономических комендатуры, а также 12 бюро. Позднее эту территорию предполагалось разбить на семь экономически зависимых государств. Но этим планам не суждено было осуществиться.

Литература:

1. Анфилов В. А. Провал блицкрига. М., Наука, 1974, 208
2. Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина. М., Вече, 2000
3. И. В. Павлова. Поиски правды о кануне второй мировой войны.

СТАЛИНГРАД НА ДОНУ

Бакаева Наталья Анатольевна
студентка 3 курса,

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»,
ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К.Лысенко»
г.Лиски

Руководитель: Ковалева Екатерина Анатольевна

11 год Битва за Воронеж длилась 212 дней и ночей, по продолжительности она превосходит 200-дневную Сталинградскую битву, но уступает 250-дневной обороне Севастополя и 900-дневной блокаде Ленинграда. В ходе этой битвы потери советских войск составили свыше 400 тысяч человек, потери противника оцениваются в 350 тысяч. Основной фронт развернулся посреди города и вдоль течения рек Воронеж и Дон. Воронеж второй город СССР по количеству жертв среди мирного населения и уступает только Ленинграду.

Воронеж виделся германскому командованию универсальным плацдармом, с которого можно было ударить как по Москве, так и по Сталинграду. Захват Воронежа в немецком Генштабе начали планировать в начале апреля 1942 года. Операция должна была осуществляться в рамках плана «Fall Blau» силами 900-тысячной группировки вермахта при поддержке 1200 танков, 1640 самолетов и 17 тысяч орудий.

Город предстояло оборонять недоукомплектованной 232-й дивизии, добровольческому батальону, подразделениям НКВД, а также курсантам школы милиции. Эвакуация гражданского населения Воронежа оказалась слишком запоздалой: из города не успели выехать около 200 тысяч человек – примерно половина жителей. Из воронежцев в кратчайшие сроки были сформированы партизанские отряды, насчитывавшие до 5 тысяч человек. развалины города, январь 1943 (площадь перед "утюжком")

Накануне штурма германская авиация не раз подвергала город массированным бомбардировкам, бывало за одну ночь на Воронеж сбрасывалось до тысячи авиаснарядов. 13 июня 1942 года, за две недели до начала наступления, люфтваффе организовали удар по развлекательному парку «Сад пионеров», где для детей был устроен праздник по случаю окончания учебного года. Последствия налета были чудовищны – сотни погибших и искалеченных школьников. Даже в Германии тогда отметили, что русские будут жестоко мстить за гибель своих детей.

Героическим защитникам Воронежа предстояло столкнуться с многократно превосходящими силами противника. К городу приближалась оперативная группировка вермахта, включавшая в себя отборные части, в том числе 2-ю армию Максимилиана фон Вейхса, 4-ю танковую армию Германа Гота, мощное авиационное соединение, а также венгерские, румынские и итальянские части. В первые два месяца здесь воевала 6-я армия Фридриха Паулюса, отправленная потом к Сталинграду. Кроме того, именно в Воронежской операции Гитлер впервые применил новейшие танки - «Тигры», «Пантеры» и «Фердинанды», которые должны были смять все защитные позиции.

Штурм города начался рано утром 6 июля 1942 года. И уже с первых часов германским войскам и их союзникам пришлось столкнуться с ожесточенным сопротивлением горожан и красноармейцев. Крупные сражения разбивались на многочисленные мелкие уличные бои, немцы все больше вязли в полуразрушенных городских кварталах. Защитники бились за каждую улицу, за каждый дом.

Несмотря на отчаянное сопротивление, уже к вечеру 6 июля защитники были вынуждены оставить почти всю правобережную часть города. Бои продолжались лишь в районе Сельскохозяйственного института, расположенного в северной части Воронежа, там дело нередко доходило до рукопашных схваток. Казалось, что переправиться на левый берег реки Воронеж гитлеровцам не составит большого труда. Однако многократные попытки форсировать водную преграду были безуспешны – все мосты к тому времени были взорваны. Лишь однажды им это удалось на южной окраине города. Но на пути к центру левобережья немецкие формирования были полностью уничтожены. Не единожды германское командование направляло к Воронежу подкрепление. Гитлер даже распорядился бросить туда полк, в котором сам когда-то служил в чине ефрейтора. По замыслу фюрера, это должно было вдохнуть в немецкие войска уверенность в себе, однако в считанные дни от элитного подразделения остались лишь 8 человек. Проблемы на воронежском фронте вынудили германский генералитет передислоцировать из-под Сталинграда дополнительную дивизию.

К Воронежу были подтянуты части ранее отступивших 40-й, 60-й армий, 5-й танковой армии и вновь созданных танковых корпусов. Наиболее тяжелые бои развернулись на окраинах города, где советские танкисты столкнулись с новейшей германской бронетехникой.

Оккупационные власти тщетно пытались организовать в городе свою администрацию. Воронеж - единственный оккупированный город, в котором не был назначен бургомистр (Даже в Сталинграде такой был). Воронежцы проигнорировали призыв фашистов вступать в ряды полицеев, что вызвало гнев фашистов. Был выпущен приказ о том, что все жители города должны его покинуть в течение 48 часов, всех оставшихся ждала казнь через повешение на фонарных столбах улиц города. В городе действовало до 165 партизанских отрядов. Жертвы мирного населения оцениваются около 50 тысяч человек.

Особое внимание стоит обратить на действие венгерских войск, которые отличились в особых зверствах над мирным населением. Так венгры уничтожили весь медицинский персонал и пациентов, зарыв живьем в гробах во внутреннем дворе областной клинической больницы. Когда о данных актах зверства сообщили генералу Ватутину, тот дал устный приказ "мадьяр в плен не брать»

В ходе боев в городе было уничтожено 18277 зданий из 20 тысяч существовавших, разрушено 64 км трамвайного пути, уничтожены памятники Ленину и Петру I, историческое здание ВГУ. После отступления немецких войск немецкое радио торжествовало, о том, что "Советам потребуется на восстановление Воронежа не менее 300 лет".

В августе 1942 года командование РККА поставило задачу создать на правом берегу Воронежа, южнее центра города, плацдарм, откуда можно было бы начать новое контрнаступление. Для этого была сооружена переправа, погруженная на полметра под воду. Она была незаметна для вражеской авиации, что позволило перебросить на правобережье бронетехнику и сухопутные части. Действовали с особой осторожностью, преимущественно в ночное время.

Осенью 1942 года в немецкой обороне в районе Воронежа образовался выступ глубиной до 100 километров и основанием около 130 километров, в нем оказались 10 немецких и 2 венгерские дивизии. Напрашивался удар по флангам, к которому советское командование приступило после тщательно составленного плана наступления. 24 января 1943 года началась Воронежско-Касторненская операция. Метель и снежные заносы заметно снижали эффективность артобстрелов и сдерживали продвижение наших войск. Тем не менее уже 25 января 4-й танковый корпус 40-й армии прорвал брешь в обороне противника, открыв путь остальным частям РККА. В тот же день Совинформбюро сообщило, что войска Воронежского фронта, опрокинув немецкую группировку, полностью овладели городом.

Победа в Воронеже дала возможность красной армии менее чем за месяц освободить территорию около 200 тысяч кв. км, на которых проживало свыше 8 миллионов человек. На расстоянии целых 400 км от Ливен до Купянска немецкий фронт фактически перестал существовать. Противник был отброшен назад на 300-400 км (для сравнения после московской битвы враг отступил на 150-200 км). Последнее значительное сопротивление фашистами было оказано в городе Старый Оскол, но в течение 10 дневных боев город был освобожден 5 февраля 1943 года. 8 февраля без боя были освобождены Курск и Белгород, а 17 февраля с тяжелыми боями был освобожден Харьков. В ходе этой битвы было уничтожено около 350 тысяч войск противника, в том числе почти 200-тысячная 2-венгерская армия, в плен попало 11 офицеров и 75 тысяч солдат вермахта.

В последствии Воронеж был удостоен орденом Отечественной войны, но так не получил звания города-героя. Администрация города предъявляла 6 заявок на звание города-героя, на которые она получила 6 отказов. В самом Воронеже бытует мнение, что этим званием руководство СССР боялось "обидеть" правительство и народ социалистической Венгрии и тем самым дать повод повторить венгерское восстание 1956 года, так как каждый третий венгр рожденный в период с 1910 по 1925 оказался в воронежской земле. Поэтому самого термина битвы за Воронеж в советский период не было, а сами факты замалчивались. В 2008 году Воронеж получил звание города воинской славы, Старый Оскол получил аналогичное звание в 2011 году.

Литература:

1. <https://zen.yandex.ru/media/id/5e03394178125e00ad5adc29/samaia-nedoocenennaia-bitva-velikoi-otechestvennoi-voiny-5e29b8322beb4900af85e213>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <https://russian7.ru/post/bitva-za-voronezha-chem-ona-prevzoshla-st/>
4. <https://topwar.ru/17711-maloizvestnye-stranicy-iz-istorii-voyny-bitva-za-voronezh.html>
5. <http://2vrn.ru/osvobozhdenie-voronezha-bitva-za-voronezh.html>

СТОЙКОСТЬ ЛЕНИНГРАДЦЕВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Петрищева Алина Сергеевна

студент 3 курса,

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»,

ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К.Лысенко»

г. Лиски

Научный руководитель: Сметанина Ольга Петровна

Блокада Ленинграда длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Через много лет после прорыва блокады Ленинграда многие историки, да и простые обыватели, задавались вопросом - можно ли было избежать этого кошмара? Избежать - видимо, нет. Для Гитлера Ленинград был "лакомым куском" - ведь здесь находится Балтийский флот и дорога на Мурманск и Архангельск, откуда во время войны приходила помощь от союзников, и в том случае, если бы город сдался, то был бы разрушен и стёрт с лица земли.

8 сентября 1941 года, в продолжение наступления фашистской армии, был захвачен город Шлиссельбург, таким образом кольцо блокады замкнулось. В первые дни мало кто верил в серьёзность ситуации, но многие жители города начали основательно готовиться к осаде: буквально за несколько часов из сберкасс были изъяты все сбережения, магазины опустели, было скуплено всё, что только возможно. Эвакуироваться удалось далеко не всем, когда начались систематические обстрелы, а начались они сразу же, в сентябре, пути для эвакуации были уже отрезаны. Существует мнение, что именно пожар, произошедший в первый день *блокады Ленинграда* на бадаевских складах - в хранилище стратегических запасов города - спровоцировал страшный голод блокадных дней. Однако, не так давно рассекреченные документы дают несколько иную информацию: оказывается, как такового "стратегического запаса" не существовало, так как в условиях начавшейся войны создать большой запас для такого огромного города, каким был Ленинград (а проживало в нём на тот момент около 3 миллионов человек) не представлялось возможным, поэтому город питался привозными продуктами, а существующих запасов хватило бы лишь на неделю. Буквально с первых дней блокады были введены продовольственные карточки, закрыты школы, ввелась военная цензура: были запрещены любые вложения в письма, а послания, содержащие упаднические настроения, изымались.

Воспоминания о блокаде Ленинграда людей, переживших её, их письма и дневники открывают нам страшную картину. На город обрушился страшный голод. Обесценились деньги и драгоценности. Эвакуация началась еще осенью 1941 года, но лишь в январе 1942 года появилась возможность вывести большое количество людей, в основном женщин и детей, через Дорогу Жизни. В булочные, где выдавался ежедневный паёк, были огромные очереди. Помимо голода *блокадный Ленинград* атаковали и другие бедствия: очень морозные зимы, порой столбик термометра опускался до - 40 градусов. Закончилось топливо, и замёрзли водопроводные трубы - город остался без света, и питьевой воды. Ещё одной бедой для осаждённого города первой блокадной зимой стали крысы. Они не только уничтожали запасы еды, но и разносили всевозможные инфекции. Люди умирали, и их не успевали хоронить, трупы лежали прямо на улицах. Появились случаи каннибализма и разбоев.

Одновременно с этим *ленинградцы* всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Мало того: Ленинград помогал армии, выпуская военную продукцию - заводы продолжали работать и в таких условиях. Восстанавливали свою деятельность театры и музеи. Это было необходимо - доказать врагу, а, главное самим себе: *блокада Ленинграда* не убьёт город, он продолжает жить! Один из ярких примеров поразительной самоотверженности и любви к Родине, жизни, родному городу является история создания одного музыкального произведения. Во время блокады была написана

известнейшая симфония Д.Шостаковича, названная позже "Ленинградской". Вернее, композитор начал её писать в Ленинграде, а закончил уже в эвакуации. Когда партитура была готова, её доставили в осаждённый город. К тому времени в Ленинграде уже возобновил свою деятельность симфонический оркестр. В день концерта, чтобы вражеские налёты не могли его сорвать, наша артиллерия не подпустила к городу ни одного фашистского самолета! Все блокадные дни работало ленинградское радио, которое было для всех ленинградцев не только живительным родником информации, но и просто символом продолжающейся жизни.

"Вода, мука и молитва", - говорили о блокадном хлебе ленинградцы. 125 граммов, минимальная дневная норма.

С первых дней блокады своё опасное и героическое дело начала Дорога Жизни - пульс *блокадного Ленинграда*. Летом - водный, а зимой - ледовый путь, соединяющий Ленинград с "большой землёй" по Ладожскому озеру. 12 сентября 1941 года в город по этому пути пришли первые баржи с продовольствием, и до поздней осени, пока штормы не сделали судоходство невозможным, по Дороге Жизни шли баржи. Каждый их рейс был подвигом - вражеская авиация беспрестанно совершала свои бандитские налёты, погодные условия часто тоже были не на руку морякам - баржи продолжали свои рейсы даже поздней осенью, до самого появления льда, когда навигация уже в принципе невозможна. 20 ноября на лёд Ладожского озера спустился первый конно-санный обоз. Чуть позже по ледовой Дороге Жизни пошли грузовики. Лёд был очень тонким несмотря на то, что грузовик вёз только 2-3 мешка с продовольствием, лёд проламывался, и нередки были случаи, когда грузовики тонули. С риском для жизни водители продолжали свои смертельно опасные рейсы до самой весны. Военно-автомобильная дорога № 101, как называли эту трассу, позволила увеличить хлебный паёк и эвакуировать большое количество людей. Оборвать эту нить, связывающую блокадный город со страной, немцы стремились постоянно, но благодаря мужеству и силе духа ленинградцев, Дорога Жизни жила сама и дарила жизнь великому городу. Значение Ладожской трассы огромно, она спасла тысячи жизней. Теперь на берегу Ладожского озера находится музей "Дорога жизни".

Во все времена нет большего горя, чем страдающий ребёнок. Блокадные дети - особая тема. Рано повзрослевшие, не по-детски серьёзные и мудрые они из всех своих сил наравне со взрослыми приближали победу. Дети-герои, каждая судьба которых - горький отзвук тех страшных дней. Детский танцевальный ансамбль А.Е. Обранта - особая пронзительная нота блокадного города. В первую зиму *блокады Ленинграда* много детей было эвакуировано, но несмотря на это по разным причинам в городе оставалось ещё много детей. Дворец пионеров, расположенный в знаменитом Аничковом дворце, с началом войны перешёл на военное положение. Надо сказать, что за 3 года до начала войны на базе Дворца пионеров был создан Ансамбль песни и танца. В конце первой блокадной зимы оставшиеся педагоги пытались найти в осаждённом городе своих воспитанников, и из оставшихся в городе ребят балетмейстер А.Е. Обрант создал танцевальный коллектив. Страшно даже представить себе и сопоставить страшные блокадные дни и довоенные танцы! Но тем не менее ансамбль родился. Сначала ребят пришлось восстанавливать от истощения, только потом они смогли приступить к репетициям. Однако уже в марте 1942 года состоялось первое выступление коллектива. Бойцы, успевшие повидать многое, не могли сдержать слёз, глядя на этих мужественных детей. Помните, **сколько длилась блокада Ленинграда?** Так вот за это немалое время ансамбль дал около 3000 концертов. Где только не пришлось выступать ребятам: часто концерты приходилось заканчивать в бомбоубежище, так как по несколько раз за вечер выступления прерывались воздушными тревогами, бывало, юные танцоры выступали в нескольких километрах от передовой, а чтобы не привлекать врага лишним шумом, танцевали без музыки, а полы застилали сеном. Сильные духом, они поддерживали и вдохновляли наших солдат, вклад этого коллектива в

освобождение города трудно переоценить. Позже ребята были награждены медалями "За оборону Ленинграда".

В 1943 году в войне произошёл перелом, и в конце года советские войска готовились к освобождению города. 14 января 1944 года в ходе общего наступления советских войск началась заключительная операция по *снятию блокады Ленинграда*. Задачей было нанести сокрушительный удар по противнику южнее Ладожского озера и восстановить сухопутные пути, связывающие город со страной. Ленинградский и Волховский фронты к 27 января 1944 года с помощью кронштадтской артиллерии осуществили *прорыв блокады Ленинграда*. Гитлеровцы начали отступление. Вскоре были освобождены города Пушкин, Гатчина и Чудово. Блокада была полностью снята.

В заключении хочу сказать, что Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории, которая унесла более 2 миллионов человеческих жизней. Нам необходимо помнить эти события и гордится подвигами русского народа.

Литература:

1. <https://ria.ru/20110908/431315949.html>
2. <https://iz.ru/838226/arsenii-zamostianov/podvig-i-bol-geroicheskie-872-dnia-blokadnogo-leningrada>
3. <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/nachalo-blokady-lieninghrada>

ДОНБАССКАЯ БИТВА.

Согомонян А. А., студент 3 курса,
профессия: «15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)», г. Лиски
Научный руководитель: Селихова Н. В.

**Вечная память всем павшим,
Грудью страну защитившим.
Старыми так и не ставшими,
Мало чертовски прожившими!
Что ж, почивайте спокойно,
Прадеды наши и деды -
Вы воевали достойно!**

А всех живых - с 75-летием Победы!

13 августа 1943 года началась операция по освобождению Донбасса. Значение региона для противоборствующих сторон заключалось не только в стратегическом расположении (с донецких степей открывалась прямая дорога как на восток к Волге, так и на запад к Днепру), огромную роль имел также экономический аспект.

В 1941 году фашисты придавали огромное значение захвату Донбасса. Вот что писал немецкий фельдмаршал **Эрих фон Манштейн** в своих «Утерянных победах»: «Уже в 1941 г. Донбасс играл существенную роль в оперативных замыслах Гитлера. Он считал, что от овладения этой территорией, расположенной между Азовским морем, низовьями Дона и нижним и средним течением Донца и простирающейся на западе примерно до линии Мариуполь (Жданов) — Красноармейское — Изюм, будет зависеть исход войны».

А 4 февраля 1943 года, на совещании в Запорожье, когда возникла реальная перспектива потери немцами Донбасса, согласно мемуарам фон Манштейна, Гитлер заявил, что «...совершенно невозможно отдать противнику Донбасс даже временно. Если бы мы потеряли этот район, то нам нельзя было бы обеспечить сырьем свою военную промышленность».

Не хуже Адольфа Гитлера значение донбасской земли понимали и советские руководители. Планы освобождения Донбасса были уже в мае 1942 года, однако провал харьковского наступления временно поставил на них крест. Реальная перспектива освободить край от немцев возникла в начале 1943 года.

Нужно оговориться, что когда речь идет о военной операции, которая началась 13 августа, то имеется в виду битва за Донбасс, которая окончилась успехом для советской армии. Ей же предшествовали сражения, в которых бог войны Марс был благосклонен к немцам.

Так, в феврале 1943 года было предпринято масштабное наступление Советской армии с целью освобождения Донецкой и Луганской земли. Был освобожден Ворошиловград (Луганск), его немцы уже вернуть не смогли. Советским воинам удалось отбить у немцев такие города, как Славянск и Краматорск. Однако в результате немецкого контрнаступления, Красной армии пришлось отступить, и эти освобожденные города Донбасса были вновь оставлены.

По признанию советских военачальников, в частности маршала **Филиппа Голикова**, в начале 1943 года полководцы неправильно оценили намерения и возможности противника. С 17 июля по 2 августа 1943 года была проведена наступательная операция с целью прорвать укрепленный рубеж немцев на Миусе — небольшой речке, впадающей в Азовское море под Таганрогом. Несмотря на то, что данная цель достигнута не была, из-за интенсивных боев немцы не смогли перебросить части с Донбасса на Курскую дугу. Более того, чтобы не допустить прорыв рубежа, немцы перекинули из-под Курска несколько танковых дивизий, а также авиагруппу. Битва на реке Миус оказала значительную помощь советским войскам, сражающимся с Вермахтом под Курском.

Победа советских войск на Курской дуге дала Красной армии возможность перейти в наступление почти по всей линии фронта, стало возможным и освобождение Донбасса. Донбасская операция проводилась силами двух фронтов: Юго-Западного (командующий — **Родион Яковлевич Малиновский**) и Южного (**Федор Иванович Толбухин**), имевших в своем составе 1 млн человек, около 21 тыс. орудий и минометов, свыше 1 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, около 1,5 тыс. самолетов. Им противостояли около 540 тыс. немецких солдат, имевших на вооружении 900 танков и более тысячи самолетов, при этом группировка опиралась на укрепления Миус-фронта. Руководил немецким войском один из самых талантливых военачальников. Третьего рейха — упоминавшийся уже Эрих фон Манштейн.

Задача частей Юго-Западного фронта Красной армии на первом этапе операции — форсирование Северского Донца. И эта задача была выполнена. Продвигаясь по западному берегу реки, эти войска оказали помощь частям Степного фронта во взятии Харькова. Впрочем, дальнейшее наступление застопорилось, так как на юге советские полки уперлись в укрепления Миус-фронта. Бои там шли ожесточеннейшие: и Красная армия, и вермахт вводили в бой новые резервы, населенные пункты переходили из рук в руки.

Хорошо эти бои описывает в своих мемуарах «Путь к Берлину» советский военачальник, генерал-майор **Владимир Семенович Антонов**: «18 августа 5-я Ударная армия прорвала первую полосу обороны противника на реке Миус и развивала наступление западнее населенного пункта Куйбышево. В прорыв был введен 4-й гвардейский механизированный корпус. Немецкое командование срочно перебросило свои резервы к месту прорыва. Противнику удалось частично отбросить наши передовые части, захватить Семеновскую, Алексеевку, закрыть прорыв на этом участке и отрезать 4-й механизированный корпус. В ночь на 21 августа 140-я танковая бригада совершила 60-километровый переход, выйдя в район Елизаветинской; в 7 часов с ходу вступила в бой. Взаимодействуя с 387-й стрелковой дивизией, бригада вновь освободила Семеновскую и Алексеевку. Развивая наступление, бригада овладела поселком Криничный... Три часа на рубеже продолжался ожесточенный бой. Четыре раза противник предпринимал контратаки крупными силами пехоты и танков, но стрелки батальонов капитана Ивана

Голосного и майора Василия Тушева совместно с танкистами держались стойко, нанося врагу большой урон. Оставив на поле боя сотни трупов и несколько танков, фашисты вынуждены были отступить. Преследуя отступающих, 301-я дивизия освободила Шишково, а также поселки Ревети, Кривоченко, рудник «Обушек», совхоз «Парижская Коммуна». Эти небольшие выдержки из воспоминаний участника тех событий лучше всего демонстрируют, с каким ожесточением проходили бои на Миус-фронте, насколько сильно немцы не желали отдавать ни пяди донбасской земли, и с каким героизмом, не щадя жизней своих, советские солдаты гнали врага на Запад.

30 августа, благодаря ударам с суши и десанту с моря, был освобожден Таганрог, целый немецкий корпус оказался в окружении. Немецкая группа армий «Юг» оказалась под угрозой уничтожения и была вынуждена начать отступление на Запад.

Несмотря на это, бои за Донбасс продолжали носить самый упорный характер. Эрих фон Манштейн издал секретную Директиву «Об эвакуации, разрушении и вывозе имущества», где поставил перед войсками задачу полного разрушения оставляемых районов. В Директиве указывалось, что «весь Донецкий бассейн восточнее позиции «Черепаша» (район западнее Славянска, Константиновки, куда отходили немецкие войска. — Авт.) должен быть эвакуирован в хозяйственном отношении и полностью разрушен... Все, что не может быть эвакуировано, подлежит разрушению, в особенности водонапорные и электрические станции, вообще всякие силовые и трансформаторные станции, шахты, заводские сооружения, средства производства всех видов, урожай, который не может быть вывезен, деревни, дома... Помимо вывоза ценных машин и ценного имущества, основное внимание следует обратить на вывоз зерна. Скот должен быть угнан гуртом на запад... Все, что не может быть вывезено, подлежит уничтожению». Затем его приказ продублировал рейхсфюрер СС **Генрих Гиммлер**. По сути, немцы хотели превратить Донецкий край в пустыню. И только благодаря тому, что наступление Советской армии набирало темп, этим планам не удалось сбыться в полной мере. Более того, немцы не только уничтожали все, что могли уничтожить, но и продолжали массово вывозить людей. Так, в своих воспоминаниях Антонов рассказывает, что, когда его дивизия собиралась штурмовать Макеевку, местные партизаны сообщили, что немцы не только готовятся к обороне, но и массово сгоняют людей в центр города для отправки в Германию.

После прорыва Миус-фронта и начала отступления немцев, инициатива полностью перешла к Советской армии. 8 сентября была освобождена столица Донбасса — Сталино (Донецк). Однако части вермахта, ведя, по сути, арьергардные бои, продолжали упорно сопротивляться. Например, при обороне Макеевки, немцы даже использовали новейшие танки «Тигр». Весьма ожесточенные бои шли за Волноваху. К 22 сентября Донбасс был освобожден от немцев. Надо отметить, что советские воины проявляли не только огромную отвагу, но и смекалку. В своих мемуарах «Москва — Сталинград — Берлин — Прага» генерал армии **Лелюшенко Дмитрий Данилович** вспоминал один эпизод из финальной стадии Донбасской битвы: «135-я танковая бригада М.З. Безнощенко действовала в качестве передового отряда армии. Комбриг безошибочно установил, что вражеский аэродром, с которого противник поднимал в воздух бомбардировщики Ю-88 при сильном прикрытии «мессершмиттов», недалеко, и определил направление. Однако горючее у танкистов было на исходе — они прошли в этот день с боями уже около 80 км. Но аэродром любой ценой нужно было захватить и парализовать вражескую авиацию. Комбриг приказал слить остатки горючего в три танка. Через несколько минут танковый взвод уже стремительно двигался вперед.

Танковый взвод — это небольшая единица, но в данной обстановке он сыграл очень важную роль. С ним на своем танке шел и Безнощенко. Точно было определено местонахождение аэродрома. Всего 40 минут понадобилось храбрецам, чтобы захватить аэродром и уничтожить на нем более 80 самолетов. Возвращавшиеся на свой аэродром вражеские стервятники теперь садились, где попало, попадая в наши руки».

Победа Красной армии на Донбассе имела важное не только военное, экономическое и политическое значение. Был освобожден крупный промышленный центр страны с густой сетью железных дорог, а также обширный сельскохозяйственный район. Адольф Гитлер, который требовал от своих военачальников не отдавать Донбасс, получил очередную «пощечину» после Сталинграда и Курска. Что, безусловно, не могло не заметить руководство сателлитов. Третьего рейха, особенно Румынии, поскольку война была уже почти у порога этой страны.

В стратегическом же плане, после освобождения Донбасса, войска Южного и Юго-Западного фронтов открыли себе путь через Северную Таврию в Крым и к низовьям Днепра, создали благоприятные условия для развития наступления на правом берегу Днепра. А оттуда уже была дорога на Румынию, Польшу и Венгрию.

Литература:

1. Историки отвечают на вопросы. Вып. 2: Сборник /Сост В. В. Поликарпов. - М.: Моск. рабочий, 1990. - 368 с.
2. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. - Гл. ред. М. М. Козлов. - М.: Сов. Энциклопедия, 1985. - 832 с.
3. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1988, в 2-х томах.

СПАСАВШИЕ ЛЕНИНГРАД

Гришина А. А.,
студентка 1 курса,
специальности Программирование в компьютерных системах,
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»,
г. Острогожск,
Научный руководитель: Горнакова С.И.

Давно отгремело эхо кровавой войны. Вглубь прошлого уходят события, которые потрясли мир, но никогда не иссякнут в памяти народа те четыре года, ставшие страшным испытанием для нашей страны. Семьдесят пять лет прошло с той поры, когда советские солдаты водрузили знамя Победы над поверженным рейхстагом. Труден и долг был путь до Берлина. Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей не утихала огненная буря. Помнят участники Великой Отечественной, как держали в руках автоматы, как на их головы летели снаряды и бомбы, как форсировали реки, пробирались по бездорожью и болотам, дрались за каждый клочок родной земли, освобождая от захватчиков. Память об этих событиях не подвластна времени. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силы и внушает веру, во что бы то ни было избегать войн, хранить мир во всём мире!

На всех фронтах воевали и мои земляки. Я родилась в счастливое, мирное время, но о войне слышала много. Ведь эта беда не обошла стороной и то место, где я родилась - село Юрасовка. Великая Отечественная война, начавшаяся внезапно, двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года, потрясла всех советских людей, которые мужественно встали на защиту своей Родины. Прошло почти семьдесят пять лет со Дня Победы, однако отголоски войны слышны и ныне. До сих пор находят останки погибших солдат и орудия тех времен. Мы, юное поколение, должны помнить о том, какой ценой досталась Победа. Ведь благодаря нашим дедушкам, бабушкам мы живем сейчас счастливо, благодаря их мужеству, стойкости, любви к Родине, безграничному чувству долга на нашей земле царит мир.

Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников, из воспоминаний и материалов личных архивов участников ВОВ. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 80 лет. Их становится с каждым днём всё меньше.

Существует угроза утраты исторической памяти о великих подвигах земляков нашей малой Родины.

Я считаю тему о Великой Отечественной войне и до сих пор актуальной, поэтому, изучив информацию документальных источников о ветеранах-земляках, я систематизировала материал в своей статье с целью сохранения памяти о ветеранах ВОВ, совершивших трудовой подвиг, а также для привлечения внимания моих сверстников к изучению истории малой родины в годы второй мировой войны.

На примере биографии односельчанок-блокадниц, сражавшихся за освобождение Ленинграда и испытавших на себе все тяготы войны, я хочу показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского народа в годы войны.

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». 27 января 2020 года исполнилось 75 лет со дня снятия блокады города Ленинграда. А 24 января этого года умерла Наталья Ивановна Ярцева, последняя из двенадцати юрасовских девушек, отправившихся в далёком 1941 году на торфоразработки под Ленинград, на себе испытавших все тяготы, ужасы и войны, и блокады. Наталья Ивановна жила на нашей улице. Она была добрым и неунывающим человеком, частым гостем нашей школы. Но в последние годы уже болела, передвигалась дома на коляске. Теперь мы уже приходили к ней: поздравить, помочь, поговорить. В память о Наталье Ивановне я и выбрала направление «Рядовой войны» для участия во Всероссийской студенческой конференции посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним».

Когда в сентябре 1941 г. фашисты прорвались к Ленинграду и окружили город плотным кольцом, для его жителей началась тяжёлая пора блокады, которая продолжалась 900 дней. Бесконечны примеры мужества и самоотверженности ленинградцев. Несмотря на голод, холод, блокаду, город продолжал жить. Работали предприятия и заводы, город давал фронту танки, бронепоезда, орудия и миномёты и много другого вооружения и боеприпасов. Выжить и выстоять городу помогала вся страна, в том числе и жители села Юрасовки. Вместе со многими соотечественниками 12 юрасовских девушек отправились на торфоразработки в посёлок Назия под Ленинградом.

Во время войны Александре Павловне Крашениной, Наталье Ивановне Ярцевой, Вере Абрамовне Ищенко, Вере Титовне Сегиде, Елене Афанасьевне Крашениной, Марии Трофимовне Крашениной, Марии Абрамовне Спицыной, Марии Егоровне Чичмаревой, Марии Петровне Чичмаревой, Марии Григорьевне Смыкаловой, Екатерине Макаровне Крашениной, Елене Афанасьевне Клименко было по 17-18 лет.

Окончив школу, они работали в колхозе на ферме доярками. В начале мая им пришли повестки, по которым им предстояло отправиться на торфоразработки под Ленинград. Сборы в дорогу были недолгими. Взяв в дорогу сухарей, картошки, житного хлеба, сала, крупы, а также бельё, вместе с семьёй такими же девушками из Россосанского района поздно ночью 18 мая 1942г. военным эшелоном они были отправлены к месту торфоразработок. Через две недели добрались до Ладоги, а оттуда уже на теплоходе ночью переправились за озеро.

По прибытии на место девушек разместили в бараки по 40 человек, утром выдали рабочую одежду – кирзовые сапоги и халаты. Они считались трудовой армией. В летнее время работали на строительстве железной дороги, носили рельсы, шпалы, рыли траншеи, разгружали машины. В зимнее время, получив вместо сапог и халатов валенки, фуфайки и рукавицы, грузили торф и отправляли его в Ленинград для фабрик и заводов. По воспоминаниям блокадницы Александры Павловны Крашениной, горел торф, полыхали в лесу пожары, гибли люди. Зрелище жуткое. Работали чаще всего ночью, потому что днём были обстрелы и бомбёжки. Самолёты в основном бомбили Ладожское озеро, по которому шли баржи с торфом, но и сами торфоразработки подвергались налётам авиации.

Пропитание добывали себе сами: собирали летом ягоды в лесу, ходили искать съестное на помойках, а в зимнее время, когда выдавали спирт, обменивали его на овёс у

солдат. Овёс жарили на сковородке в бараке и ели, так как хлеба сначала выдавали очень мало, по 120 гр. в сутки, со временем, к концу блокады, норма хлебного пайка увеличилась до 600 гр. Но хлеб был наполовину с корой, опилками и отрубями.

Работая на предприятии «Ириновское», многие погибали или от голода, или от бомбёжек. Зимой мёртвых не хоронили, а складывали на улице в одном отведённом месте, а весной умерших хоронили в одной длинной, выкопанной трактором траншее, накрывали брезентом и засыпали землёй. Так как работать приходилось сутками, отдыхали не раздеваясь, а зимой тем более, так как в бараке было +10, а на улице до - 40.

По воспоминаниям Ярцевой Натальи Ивановны известно, что, побывав в самом блокадном Ленинграде, они увидели ужасы голода ленинградцев: в городе не было ни собак, ни кошек – их всех съели. На улицах, особенно зимой, лежали умершие, которых обессиленные люди не могли даже похоронить. Встречались трупы с отсутствующими частями тела, т. е. люди дошли до людоедства.

В январе 1944 года, когда советские войска перешли в наступление, блокада была снята. По словам Александры Павловны Крашениной, это был самый радостный день за всё их пребывание на ленинградской земле. Вечером над Невой прогремели залпы салютов в честь победы. Все ликовали, радовались, восхищались мужеством и героизмом нашей армии и стальной выдержкой, и героическим трудом самих ленинградцев. Это был тот день, когда враг уже не держал Ленинград на прицеле своих орудий, а всё дальше и дальше отступал под ударами наших войск.

После освобождения каждому из работающих на предприятии «Ириновское», выдали по буханке хлеба, а женщинам ещё и по головному платку. Но и после снятия блокады наши девушки ещё год были на работах, восстанавливая город. Домой вернулись после 20 января 1945 года. Они приехали в Юрасовку исхудавшие, повзрослевшие. Несколько месяцев родные отхаживали и откармливали их, после чего началась опять трудовая жизнь. Девчата не боялись любой работы, отдавали все силы, чтобы восстановить разрушенное войной село, чтобы наладить в нём мирную жизнь. По их словам, можно выдержать всё, только бы не было войны.

К сожалению, всех двенадцати наших блокадниц уже нет в живых. Но мы постараемся никогда не забыть, ни военные годы, ни подвиг советского народа, ни мужество наших замечательных, отважных односельчанок-блокадниц. Об этом нам напоминают краеведческие материалы в школьном музее, в сельской библиотеке, а также памятник в центре села.

Нашему поколению становится всё сложнее узнать из воспоминаний очевидцев, как это было, так как ветеранов с каждым годом становится всё меньше и меньше. Поэтому их необходимо окружить особой заботой, любовью и вниманием, как можно больше записать воспоминаний, рассказов, написанных либо самими ветеранами, либо со слов – детьми и внуками.

Я хочу, чтобы каждый подросток и взрослый, задумался, пропустил через свое сознание и помнил, какой ценной завоевана свобода и независимость нашей страны. Мы, молодое поколение обязаны уважать и чтить память наших земляков - участников Великой Отечественной войны. Ведь именно им мы обязаны своей жизнью.

Мы будем свято чтить память тех, кто подарил нам мирную жизнь, пусть их судьбы, их подвиг и мужество, станут достойным примером для последующих поколений.

Источники:

1. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, Н. И. Ярцевой.
2. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, В.А.Ищенко.
3. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, В.Т. Сегида.
4. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, Е.А. Крашеиной.
5. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, М.Т. Крашениной.

6. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, М. А. Спицыной.
7. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, М.Е. Чичмаревой.
8. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, М.П. Чичмаревой.
9. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, М. Г. Смыкаловой.
10. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, Е. М. Крашениной.
11. Воспоминания и материалы из личного архива участников ВОВ, Е. А. Клименко



ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОРОНЕЖСКОЙ ЗЕМЛИ

Автор Попов Виктор Витальевич,
студент 2 курса,
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность,
ГБПОУ ВО "Воронежский государственный
промышленно-экономический колледж", г. Воронеж
Научный руководитель: Шишлова Е. А.

22 июня 1941 года... Потрясенные, собирались у радиорепродукторов люди. В суровом молчании слушали сообщения из Москвы. А потом, выступая на митингах, клялись отдать нее силы, а если потребуется – и жизнь, великому и святому делу победы над врагом.

Вместе со всем народом на борьбу с гитлеровцами поднялись и юные жители Воронежской области. Они помогали взрослым не только в тылу, но и в прифронтовых районах, и на фронте. К сожалению, мы еще мало знаем о них.

Целью нашей работы является исследование вклада юных жителей Воронежского края в борьбу с фашистскими захватчиками.

Воронежские школьники Юра Павлов и Костя Феоктистов в 1942 году были разведчиками в одной из разведгрупп [1]. В напряженные дни боев за Воронеж, когда командованию требовалась ежедневная информация о положении в оккупированной части города, они вместе и порознь ходили на задания. Перед ними ставилась задача: выяснить обстановку, засечь скопления вражеской техники, войск и расположения штабов. Юра Павлов погиб в сентябре 1942 года, выполняя спецзадание. Награжден посмертно орденом Отечественной войны I степени и занесен в «Книгу Памяти Воронежа».

Судьба Кости Феоктистова сложилась по-другому [2]. Он неоднократно пробирался в кварталы города, занятые врагом, доставлял командованию важные сведения. Однажды, выполняя очередное задание, был схвачен гитлеровцами и расстрелян на берегу Дона. Но юный разведчик остался жив. Пуля только задела горло. Несмотря на ранение, Константин смог переплыть реку и вернуться к своим. После лечения в госпитале продолжил учебу. Сегодня имя Константина Петровича Феоктистова известно всем. Герой Советского Союза, доктор технических наук, один из создателей и испытателей космической техники. А о его участии в защите родного Воронежа напоминает орден Отечественной войны I степени.

Андрей Санников – 12-летний воронежский пионер, собрав на поле боя оружие и боеприпасы, открыл по фашистам огонь, чтобы помочь нашим бойцам, штурмовавшим Чижовские высоты [1]. Он стрелял до последнего патрона, сначала из пулемета, потом из автомата. Окруженный фашистами, стал отбиваться гранатами. Его нашли наши воины. На груди алел галстук в темных пятнах крови. Из кармана куртки вынули вчетверо сложенный листок. Это было письмо к бабушке: «Дорогая бабушка! Я тебя очень люблю, и поэтому много скрыл, чтобы не расстраивать тебя. Помнишь, когда мы с мамой и учительницей Ниной Ивановной уже эвакуировались из города, я через некоторое время вернулся к тебе и на твой вопрос ответил, что мама с Ниной Ивановной уехали, а я удрал. Но было не так. В машину попала фашистская бомба, и мамы, и Нины Ивановны не стало. Хотя мама и скрыла от меня смерть отца на фронте, но я случайно нашел извещение военкомата о его гибели и тогда об этом не говорил никому. Я твердо решил отомстить подлым фашистам. Я советский пионер и я обязан это сделать. Если погибну, не плачь обо мне...». Он погиб там, где улица XX-летия Октября подходит к дамбе реки Воронеж.

Константин Фёдорович Стрелюк родился в 1924 году [3]. Учился в воронежской школе № 1 (ныне школа № 11 им. А. С. Пушкина), был секретарём школьной комсомольской организации. В 1941 году он становится бойцом 3-й роты Сводного

батальона 1-го Воронежского рабочего полка Народного ополчения. В начале 1942 года его зачисляют в особый отряд. В сентябре 1942 года группа разведчиков, в состав которой входил К.Ф. Стрелюк, влилась в соединение дважды Героя Советского Союза Сидора Артемовича Ковпака. В марте 1943 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР К.Ф. Стрелюк награждён орденом Красного Знамени. Осенью 1943 г. он награждается орденом Отечественной войны I степени. Вот что писал в представлении к награде легендарный партизанский командир С. А. Ковпак: «Тов. Стрелюк за время пребывания в партизанском отряде показал себя талантливым и храбрым разведчиком».

На улицах Воронежа героически сражался 12-летний Слава Алексеев, который был сыном 233-го полка НКВД. Во время боя у Чернавского моста он переправил на левый берег тяжелораненого красноармейца [3]. Воевал в районе городского парка культуры и отдыха, стадиона «Динамо». Ходил в разведку. Слава погиб в июле 1942 г. в районе ул. Калинина, когда был проводником наших тяжелых танков из 475-го батальона. Благодаря помощи Славы Алексеева наши танкисты разгромили вражескую батарею и выбили гитлеровцев из двух кварталов города.

К большому сожалению, в Воронеже не многие знают о мужестве Василия Лобанова, который в 15-летнем возрасте в бою застрелил немецкого офицера и захватил у него штабные документы и карту. За бесстрашие и мужество, проявленные в боях на северной окраине Воронежа, Василий Лобанов был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги» [3].

Ребята не только ходили в разведку, участвовали в боях, но и помогали раненым солдатам. Тринадцатилетний Жора Денисьев со своим братом спрятали от фашистов в подвале дома шесть раненых бойцов на улице Алексеевской. Оккупанты выследили их, схватили, избили и посадили в яму на Мясной площади (ныне площадь Детей).

Ребятам удалось бежать. Но бойцов в подвале дома они не застали. Тогда они решили переправиться на левый берег к своим, переплыли реку, рассказали, что знали о расположении фашистских войск в городе. Жору отправили в тыл, но сбежал. Позднее попал в 240-ю стрелковую дивизию к артиллеристам. Воевал под Курском, на Днепре, в Киеве. Имел ранения. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Полученные им три нетяжелых осколочных ранения и две контузии не помешали Жоре закончить войну и День Победы встретить в освобожденной столице Австрии – Вене.

На центральной площади села Девица, рядом со школой и церковью стоит памятник – горизонтальная плита с черно-белыми детскими портретами. Рядом, на холме – маленькая стела, на которой едва видна полустертая надпись: «Вечная память юным героям». Юные герои – это семеро мальчишек, которых называют здесь девицкими орлятами. Ваня Зайцев, Алеша Жаглин, Митроша Жерноклеев, Коля Трепалин, Алеша и Ваня Кулаковы и Толя Застрожнов из поселка Орлов лог Семилукского района [4]. С одним только отличием: высоких званий им никто не давал.

В июле 1942 года немцы заняли все правобережье Дона в районе Воронежа. В оккупации оказалось и село Девица, что недалеко от Семилук. На его территории фашисты разбили лагерь для военнопленных, учредили военную комендатуру и отделение гестапо. Регулярно проводились операции по поимке партийных, выявлению семей командиров советской армии. Оккупанты запугивали местное население, сгоняли на общественные работы, отбирали продовольствие, резали скот.

Несколько мальчишек из соседнего поселка Орлов лог наладили настоящую диверсионную работу. Эти тринадцатилетние ребята таскали у немцев продовольствие, чтобы потом тайком раздать его односельчанам и узникам концлагеря, выпускали скот, ворованный у жителей. Они обрывали провода телефонной связи, поджигали склады с военным имуществом, крали оружие. Наносили вред автотранспорту, подкладывая на пути доски с гвоздями, сливая из баков горючее. Как-то даже столкнули немецкую машину с горы в речку.

Диверсии юных партизан не могли остаться незамеченными. Немецкая полевая жандармерия получила распоряжение в кратчайшие сроки ликвидировать группу. Для этого ими была проведена операция под кодовым названием «Пакет», смысл которой заключался в перехвате секретных документов штабных офицеров. Пионеры разрезали брезент немецких машин и похищали оттуда пакеты с важными бумагами, чтобы потом передать их в партизанский отряд, с которым мальчишки поддерживали связь. В декабре 1942-го орлята отправились за очередным пакетом, но на этот раз уйти им не удалось.

Орлят зверски пытали и допрашивали трижды в день, требуя сдать партизан, с которыми они работали. Издевательства длились месяц. В конце концов, не добившись ничего, фашисты вывели мальчишек в поле, дали им лопаты и приказали рыть себе могилы. А затем расстреляли. Это было 23 января 1943 года, за считанные дни до освобождения Девицы от немецко-фашистских захватчиков.

Селяне перезахоронили мальчишек на местном кладбище. А спустя 20 лет после войны, жители села обратились в райком комсомола с просьбой поставить им памятник. В день открытия памятника в 1967 году учащиеся со всех школ Семилукского района принесли в Девицу по горстке земли. Эта традиция поддерживалась несколько лет, пока на центральной площади села не образовался Холм Славы, на котором сегодня стоит плита со словами: «Вечная память юным героям».

В ходе оборонительных боев на лискинском участке фронта совершила подвиг ученица городской средней школы №12 Лилия Федодеева [5]. Её зачислили в 727 стрелковый полк 219 стрелковой дивизии и присвоили код «пятая».

Четырнадцать раз «пятая» ходила в разведку, 28 раз переплывала Дон в районе села Щучьего или села Колыбелка, на лодках, с помощью подручных средств, а чаще просто вплавь. На вражеской стороне она выдавала себя за жительницу села. Маскировалась то вязанкой хвороста, то под сборщицу грибов и ягод, то в незадачливую пастушку, потерявшую корову.

Всякий раз она приносила важные сведения о расположении сил противника. Однажды даже командирскую сумку офицера-фашиста принесла она с картами и документами. Для воинов это был настоящий клад, а в стане врага исчезновение планшета вызвало переполох. Среди фашистов возникло предположение, что похищение планшета дело рук «кляйне медхен» – девочке в цветастом сарафане. Лилия, конечно, знала об этом переполохе, но, презирая опасность, продолжала ходить в разведку.

9 августа 1942 года при выполнении очередного боевого задания юная героиня погибла. Во дворе средней школы села Петропавловка юной героине установлен памятник – обелиск. Одна из улиц Лисок носит её имя. Указом президиума Верховного Совета СССР от 10 мая 1965г. Лилия Федодеева посмертно награждена орденом Отечественной войны 2-й степени.

Жители села Щучьего Лискинского района никогда не забудут свою славную землячку, четырнадцатилетнюю Надю Зернюкову. Попав в лапы гитлеровцев, она была подвергнута жестоким пыткам. К счастью, девушке удалось спастись, она вернулась к своим, стала дочерью полка и в его составе прошла путь от родного дома до польского города Вроцлав. Там она была ранена и скончалась.

Ваня Григоров – 12-летний мальчик из Нижнего Икорца, который помогал советским разведчиком в ходе боёв на Дону, а затем в качестве сына полка прошёл с боями до Днепра. Был тяжело ранен, ослеп.

Виктор Стрельцов – ученик железнодорожного училища с братом и друзьями помогал нашим бойцам переправиться на левый берег реки Воронеж [1]. И когда он переносил от лодки к кустам раненого в грудь лейтенанта, с правого берега ударил пулемет и убил Виктора.

Братья Коля и Ваня Илющенко – уроженцы Подгоренского района. Коля во время войны был разведчиком, а Ваня – артиллеристом.

Саша Варкель – 14-летний солдат из Рамони. Эдик Молчанов, которому исполнилось только 13 лет, Саша Силаев, Слава Яковлев.

Можно еще долго рассказывать о подвигах юных защитников нашего родного края. Ведь только благодаря им мы живем и ходим по этой земле. Их имена и деяния должны навсегда остаться в нашей памяти.

Юные погибшие герои,
Юными остались вы для нас.
Мы напоминание живое,
Что Отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть – и нету середины.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас, веселых и влюбленных,
По родной земле погребено?!
Вы сегодня в легком шуме кленов,
Тихо постучавшихся в окно ...
(А. Т. Твардовский)

Литература:

1. Аббасов А.М. Воронежский фронт: хроника событий. Серия: «Воронежский фронт: история, люди, победы». 3-е изд., доп. и испр. - Воронеж, 2010. - 318 с.
2. Независимый сайт города Воронежа и Воронежской области – Режим доступа <https://воронежский-край.рф/> (дата обращения: неограниченно).
3. Панова В. И. История Воронежского края: Учебно-методическое пособие. 4-е изд., доп. - Воронеж: "Родная речь", 2001. - 287 с.
4. Бессмертный подвиг – Режим доступа <http://podvig.36on.ru/docs/100-devitskie-orlyata> (дата обращения: неограниченно).
5. Газет "Молодой коммунар" № 7 (12203) за 23 января 2007, вторник.

МАЛЕНЬКИЕ ПАРТИЗАНЫ СЕЛА ДЕВИЦА

Кайзер Любовь Алексеевна
студентка 3 курса,

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»,
ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К.Лысенко»
г.Лиски

Руководитель: Ковалева Екатерина Анатольевна

В Великую Отечественную войну воевало очень много взрослых, но были и детские подвиги. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Но пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины! Я бы хотела рассказать о девичьих орлятах.

В январе 1943-го в деревне Девца Воронежской области фашистами были расстреляны семь мальчиков. Коля, Ваня, Толя, Митроша, Алеша, и еще один Ваня, и еще один Алеша... Ребят убивали на глазах у односельчан и у родителей. Когда немцы начали стрелять, Митроша успел крикнуть: «Мама!», но тут же упал замертво... Подвиг отважных мальчиков, которых после смерти местные жители стали называть «Девичьие Орлята», не

так известен, как истории об «официальных» пионерах-героях, о которых нам рассказывали учебники...

Летом 1942-го фашисты оккупировали правый берег Дона, в числе занятых ими населенных пунктов оказалось и село Девица Семилуцкого района. Враги установили там свою комендатуру, отделение гестапо, карательные контрразведывательные органы, почту.

На центральной площади в полуразвалившейся православной церкви фашисты устроили лагерь для военнопленных. Раненых советских солдат и офицеров держали за колючей проволокой по 700-800 человек без еды и медицинской помощи.

Местную школу оккупанты взорвали, у жителей села стали регулярно отбирать продукты, некоторых угнали в Германию. Тех, кто остался, сгоняли на общие работы. В общем, Девицу постигла та же участь, что и многие другие оккупированные деревни.

В этих краях работали партизаны, однако вряд ли они могли в тот момент повлиять на жизнь в селе, занятом фашистами. И роль борцов с оккупантами по собственной инициативе взяли на себя восемь мальчиков из соседнего села – юные бесстрашные герои. Ребята твердо решили вредить немцам изо всех сил. Кто как может...

Иван и Михаил Зайцевы, Алексей Жаглин, Митрофан Жерноклеев, Алексей и Иван Кулаковы, Анатолий Застрожнов и Николай Трепалин – имена этих героев, которым было всего-то от 12 до 15 лет, должен запомнить каждый. Дети прокалывали гвоздями колеса немецких автомобилей, воровали у фашистов оружие и затем тайно передавали его партизанам, перерезали провода телефонной связи, тайком подкармливали советских пленных, а также с помощью металлических крючков регулярно стаскивали с фашистских почтовых телег письма и бандероли, предназначенные для немцев. Иногда мальчикам даже удавалось воровать у врагов важные документы и также передавать партизанам.

Несколько месяцев ребята не давали покоя оккупантам, однако вычислить и изловить их немцы никак не могли – уж слишком осторожны были школьники, а деревенские жители их не выдавали. Некоторые местные мальчишки так же помогали товарищам (например, работали в качестве связных, передавая информацию от них партизанам), однако основной костяк этой детской «диверсионной группы» составляли именно восемь вышеперечисленных ребят.

Ежедневно они совершали свои маленькие (впрочем, если разобраться, то совсем не маленькие, а очень важные) подвиги. Например, известен случай, когда ребята незаметно подобрались к обозу из 30 подвод и распрягли лошадей, которые должны были доставить большую партию снарядов на линию фронта фашистам. Лошади разбежались, боеприпасы доставить вовремя не удалось. И такие «выходки» ребята устраивали постоянно, изрядно попортив фашистам жизнь.

К сожалению, мальчиков, в конце концов, вычислили. Немцы схватили восьмерых школьников и несколько дней держали взаперти, пытаясь выбить из них информацию об их деятельности и местоположении партизан. Ребята героически молчали, терпеливо перенося пытки фашистов. Один из школьников, Миша Зайцев, не выдержал и потерял рассудок. Тогда немцы вышвырнули его на улицу, сказав, что он может идти домой. Остальных же семерых продолжали пытать.

В тот январский день фашисты вывели их в поле, дали в руки лопаты и приказали копать – расширять воронку, оставшуюся от разорвавшейся бомбы. Детям не сказали, что их будут казнить, поэтому ребята думали, что фашисты просто дали им такое задание – расчистить снег и зачем-то сделать большую яму. Была сильная метель, но школьники покорно орудовали лопатами, стараясь как можно быстрее закончить работу. А когда все было готово, немцы неожиданно открыли огонь. Семерых мальчиков расстреляли на глазах у их земляков и близких, ведь фашисты согнали к месту казни всю деревню. Школьники погибали молча. Лишь 13-летний Митроша, как только раздалась выстрелы, успел

крикнуть:

«Мама!».

Трупы ребят покидали в яму. Жителям деревни запретили приближаться к этой братской могиле. Изю дня в день место гибели ребят все сильнее засыпало снегом.

А буквально через пару недель село Девица освободили советские войска... Весной, когда снег начал таять, местные жители бережно вытащили тела ребят из ямы и перезахоронили на местном кладбище. Через 24 года пионерам-героям установили скромный памятник.

А три года назад силами жителей и местной администрации в деревне установили новый, величественный монумент – такой, каким и должен быть памятник героям войны.

Ну а в сельской школе уже много лет работает музей, посвященный подвигу Девицких Орлят и всех, кто защищал родные края в годы войны. Несколько лет назад, благодаря выигранному учениками гранту в размере 7 тысяч рублей и помощи местного депутата, школьный музей удалось обновить. Появились новые стеллажи, витрины, стенды.

Литература:

1. <https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>
2. <https://kulturologia.ru/blogs/180119/41984/>
3. <https://zen.yandex.ru/media/id/5bcf96a6ba083000aa051e16/devickie-orliata-5c45fa3af0938100adff3da8>

САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ СОЛДАТ КРАСНОЙ АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Колесникова Евгения Викторовна
студент 2 курса,

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»,
ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К.Лысенко»
г. Лиски

Научный руководитель: Ковалева Екатерина Анатольевна

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Новороссийска, в битве под Москвой и в других сражениях.

За подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза удостоены свыше 11 тыс. человек (часть – посмертно).

Сегодня я хочу вам рассказать о самом молодом воине Великой отечественной Войны, 6-летнем гвардейце Сереже Алёшкове, на долю которого выпали совсем не ласковые времена и испытания.

Алёшков (Алёшкин) Сергей Андреевич родился 31 января 1936 года. Сережа был самым юным защитником Сталинграда, воспитанником 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии.

Серёжа Алёшков родился и жил в лесной деревне Грынь, что находится в Калужской области. Когда в его края пришла война, то деревня стала базой партизанского отряда.

Осенью 1942 года нацистские каратели устроили облаву, и за связь с партизанами казнили маму и старшего брата Серёжи-Петра. Мальчишка-сирота убежал в лес и скитался там очень долго.

Голодного, измученного и замёрзшего ребёнка нашли в калужских лесах разведчики 142-го гвардейского стрелкового полка, которым командовал майор Михаил Воробьёв. Наши бойцы перенесли измождённого мальчика на руках через линию фронта.

Вот так Серёжа Алёшкин и стал сыном полка. Солдаты-гвардейцы сшили для своего приёмного сына военную форму и даже раздобыли где-то сапоги очень маленького размера.

Молодой и неженатый командир полка Михаил Воробьёв стал для Серёжи вторым отцом. Кстати, спустя некоторое время он его официально усыновил.

А вот вторую маму себе Серёжа выбрал сам. Он сказал своему батю, что ему очень нравится медсестра тётя Нина, потому что она добрая и красивая. И пришлось тогда товарищу майору жениться на старшине медицинской службы. Вот так, с лёгкой руки ребёнка соединились две фронтовые судьбы – Михаил Данилович и Нина Андреевна Воробьевы счастливо прожили вместе всю свою жизнь.

Чем мог заниматься на войне шестилетний мальчишка? Ему поручили вполне посильную службу – он носил бойцам почту и доставлял патроны. А в перерывах между боями развлекал своих боевых товарищей песнями и стихами. У мальчика оказался совершенно замечательный характер – весёлый, спокойный и покладистый. Серёжка никогда не ныл и не жаловался по пустякам. Глядя на вечно улыбающегося сына полка, воины отогревали свои сердца и оттаивали душой. Они вспоминали свои семьи, своих детей и мечтали о мирной жизни.

Серёжка один укреплял боевой дух бойцов так, как, наверное, не смог бы ни один замполит, и ни одна агитбригада.

Солдатский хлеб малыш ел не даром. Однажды он помог взять в плен двух гитлеровских солдат. Глазастый рядовой Алёшков заметил, что за копнами сена кто-то скрывается. Командир послал туда разведчиков.

И те вскоре привели двух "фрицев" с рацией. Оказывается, то были корректировщики артиллерийского огня. За бдительность гвардии рядовой Серёжа Алёшков получил свою первую благодарность от командования.

Вместе со своим подразделением маленький солдат участвовал в обороне Сталинграда. И даже заслужил там награду – медаль «За боевые заслуги». Он спас жизнь своему названному отцу и нескольким его офицерам. Дело было так: «Однажды, немецкая бомба попала в блиндаж командира полка, разворотила его, завалила брёвнами и землёй майора Михаила Воробьева вместе с его штабистами. Тяжелораненные офицеры могли бы там задохнуться и погибнуть, если бы к ним на помощь вовремя не пришёл сын полка. Серёжка прямо под разрывами бросился искать подмогу, нашёл её, привёл к разрушенному блиндажу солдат-сапёров, и те принялись спасать погребённых под завалами людей. А рядом стоял гвардии рядовой Серёжа, и, размазывая по лицу грязь и слёзы, рыдал во весь голос. Узнав о юном герое, командующий 8-й гвардейской армией генерал Чуйков, наградил Серёжу Алёшкова не только медалью «За боевые заслуги», но и боевым оружием – трофейным пистолетом «Вальтер»».

В 1944 году молодого бойца отправили учиться в Тульское суворовское военное училище. После войны Сергей Алёшков окончил Харьковский юридический институт, много лет проработал юристом в Челябинске, а в последние годы служил прокурором.

До конца своей жизни (а умер самый юный «гвардеец» в истории СССР, к сожалению, рано – в 1990 году) он регулярно навещал своего приёмного отца Михаила Даниловича Воробьёва.

Дети войны. Сколько ещё таких маленьких героев, известных и неизвестных, прошло через жернова войны. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет.

Великая Отечественная война затронула всех, в том числе и мою семью. Мой прадед, Базылев Петр Яковлевич родился в 1915 году в Смоленской области, деревня Чистое (Ярцевский район). Он был разведчиком-наблюдателем 1263 стрелковой дивизии. Он защищал нашу родину в таких городах, как: Смоленск, Витебск, Великий Новгород,

Ленинград (ныне Санкт-Петербург), воевал в городах Белорусской области, дошел до Берлина. В городе Варшава он был награжден Орденом Красной Звезды. Также награжден медалью «За отвагу», медаль «За мужество».

Моя прабабушка - Сибикина Нина Кирилловна была тружеником тыла. В возрасте 13 лет она жила в деревне Новоселье (Ярцевский район) со своими сестрами, когда вокруг находились немцы. Благодаря тому, что ее отец имел связь с партизанами, мою прабабушку не отправили в Германию, так как партизаны сбили вагон, в котором находилась моя прабабушка вместе с другими юными девушками. После Великой Отечественной Войны она прожила долгую жизнь, длиною в 85 лет. Но несмотря на тяжелое детство и ежесекундные воспоминания, она родила пятерых детей, стала матерью-героиней, воспитавшей достойных людей, которые внесли свой вклад в развитие нашей страны.

Литература:

1. <https://zen.yandex.ru/media/id/5b7ff1759e7a3400aa0e20a4/samyi-molodoi-voin-velikoi-otechestvennoi-voiny-6letnii-gvardeec-sereja-aleshkov-5bebf2f2c4d79c00aa37bdbb>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Алёшков,_Сергей_Андреевич
3. <https://myslo.ru/city/tula/tulyaki/soldatik-istoriya-tulyaka-samogo-malen-kogo-geroya-vojny>

ДЕТСТВО, ИСКАЛЕЧЕННОЕ ВОЙНОЙ

Галинская Юлия Ивановна
студентка 1 курса
специальность «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова»
с. Слобода

Научный руководитель:
Подшибякина Юлия Сергеевна

В огне войны сгорело детство,
Но не прошло бесследно, нет,
И носим мы в себе наследство –
И боль, и радость грозных лет...

У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну.

22 июня 1941 года жизнь огромной страны разделилась на две части — до и после. Война повлияла на судьбы миллионов людей, независимо, был ли это старик или ребенок.

Дети и война... Только подумайте в эти слова...

Дети – это начало новой жизни, это надежда на счастье и радость, это мирное солнечное небо, это папа и мама, которые всегда рядом, это красивые игрушки, это школа с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками.

А война – это смерть, разруха, уничтожение всего живого и неживого на Земле. Даже слова эти несовместимы, и никогда не должны стоять рядом друг с другом.

Но когда в дом приходит Война и приносит с собой кровь и боль, голод и страх, жизнь полностью меняется, и дети наравне со взрослыми постигают все её ужасы, даже в более тяжелой, безысходной, отчаянной форме, и вынуждены переносить невзгоды, которые и взрослому преодолеть не всегда под силу.

Поэтому дети в условиях войны раньше взрослеют, раньше осознают истинные ценности жизни, на первом месте среди которых стоит сама жизнь: своя и своих близких, здоровье, мир и покой в доме, безопасность своей Родины. Дети раньше начинают

понимать, насколько важно в тяжелой обстановке научиться терпению и выдержке. И несмотря на свой юный возраст, помогают своим близким, сострадают чужой боли, сохраняют надежду и веру в лучшее. Верят в сокрушительную победу над злом. Из истории известно и то, что в условиях войны некоторые дети проявляли чудеса необыкновенного мужества и героизма, когда наравне с взрослыми с оружием в руках участвовали в защите своей Родины.

Каждый год 9 мая наша страна отмечает Великий Праздник Победы в Великой Отечественной Войне, последней большой и страшной второй мировой войне, в которой наше государство Россия, тогда еще в составе Советского Союза, одержало Великую Победу над фашистскими захватчиками. Это была страшная, долгая Война (1941-1945 гг.), которая охватила больше, чем полмира и унесла миллионы жизней людей из разных стран, в том числе из Советского Союза (более 28 миллионов!). И в этом числе погибших было очень много детей.

Эта война пришла в Советский Союз внезапно. Ранним утром 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра, когда все еще спали, громада воинствующей захватнической Германии обрушила всю мощь своих вооруженных сил на мирные города и села Советского Союза.

Дети войны... Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. Не детская эта тяжесть - война, а они хлебнули её полной мерой. Они учились читать по сводкам Совинформбюро и по серым листам похоронок.

В книгах о Великой Отечественной войне есть воспоминания очевидцев того страшного времени.

Лели Зайцева (15 лет) вспоминала: «Июнь. Ясное солнечное утро. Москва какая-то новая под лучами утреннего солнца. Вода Москвы-реки озорно блестит на солнце. Я с подружкой, счастливая возвращаясь из школы домой с аттестатом зрелости. На лето у меня были большие планы. Я собиралась поехать в деревню, побывать в домике П. И. Чайковского в Клину. Лето, казалось, будет интересным. 22 июня стояла хорошая погода, и вдруг по радио передали сообщение о нападении Германии на СССР. Всё это казалось миражом. Но вскоре пришлось поверить в это».

Игорь Опарин рассказывал: «Дома стояли темные, неотопливаемые. Люди в комнатах сидели в шубах, валенках, перчатках... Люди сидели в темноте, некоторые с маленькими коптилками. Газ в дома не подавался. Жители пили холодную воду и ели хлеб, остальное, если было, не на чем было разогреть». «Холодная зима была в 1942 году. Холодная и неприхотливая. С января прекратилось отопление, в комнате стало нестерпимо холодно. Обед был скромный. Мы ничего не варили: было не из чего и не на чем. Сидели на диван один подле другого и получали по крохе хлеба. День походил один на другой. Так мы дожили до весны».

«Хлеб, крупу, макароны, масло, мясо, рыбу продавали по карточкам. При утере карточка не возвращалась. Хлеб по карточкам нужно покупать ежедневно. На зарплату служащего в 90 руб. в октябре 1941 можно было купить 10 кг картошки. Мороженая картошка стоила вдвое дешевле, но тоже шла в пищу.

«В подмосковных колхозах после уборки капусты оставались зелёные листья. Они лежали подо льдом и снегом. Они были мороженные, но люди их брали с удовольствием. Чтобы нарыть себе эти листья, люди вооружались топорами, лопатами, мешками и отправлялись на пашни. С поля возвращались счастливыми, что нарыли себе пропитания на неделю. Через несколько лет смешно будет это читать, но читать это трудно, а переживать – труднее.

Люди умирали. Погибали на полях сражения от пуль и осколков снарядов. Умирали от ран в госпиталях. А ещё умирали не только военные люди, но и простые мирные. Немцы сжигали целые деревни вместе с людьми. Всех жителей села или деревни собирали в один большой сарай, закрывали двери, обливали сарай бензином и поджигали. Там сгорали

живыми старики, которые не могли уже идти на войну, женщины и даже дети всех возрастов. Другие деревни они полностью расстреливали, а дома сжигали. Фашисты не щадили никого.

Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие всё, что встаёт на их пути. Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. И всюду трупы людей, ещё недавно думающих о будущем, надеявшихся на встречу с родными, мечтавших о любви и счастье. Всё это и есть война – самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

Его я узнал не из книжки -
Жестокое слово - война!
Прожекторов яростной вспышкой
К нам в детство врывалась она.
Смертельными тоннами стали.
Сиреной тревоги ночной.
В те дни мы в войну не играли -
Мы просто дышали войной.
В читальнях, притихших и тесных,
На отмелях книжных морей
При свете коптилок железных
Шуршали листы букварей. (А. Иоффе)

Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни... Сколько их было угнано на чужбину... Сколько убито нерождёнными...

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Растоптанное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах.

С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали действовать на свой страх и риск, который действительно был смертельным.

Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побеги наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы.

Моей бабушке Маше было 12 лет, когда началась война. Она очень неохотно рассказывает о войне, слишком болезненны и тяжелы воспоминания. Но иногда все же рассказывает некоторые факты того времени.

Из воспоминаний бабушки: «Жуткое было время. Мы и до войны жили не богато, питались продуктами со своего огорода. Держали небольшое хозяйство: кур и корову. Но мы тогда не жаловались ни на что. Все так жили. С началом войны все поменялось. Помню, как приехали на больших машинах итальянцы. Они ходили по дворам и ловили кур, заходили в дома и забирали всё, что им нравилось. У них было оружие. Мы жутко боялись. Женщин и детей они не обижали...». Она всегда плачет при таких воспоминаниях и долго

молчит. Бабушка всегда говорит о голоде: «Летом ещё как-то можно было покушать. Картошка со своего огорода, капуста, огурцы были. Бегали на речку ловили рыбу, собирали ягоды: ежевику и землянику. А вот зимой худо было. Но мы делились между соседями, что у кого есть. С удовольствием кормили наших солдат. А вот проклятые фашисты отбирали всё...». С одеждой тоже были проблемы: «Всю весну, лето и осень ходили босиком – от снега до снега. Особенно плохо было, когда работали на поле. По стерне ноги кололи в кровь. Одежда была как у всех – холщёвые портки, телогрейка с чужого плеча. Несмотря на войну, я ходила в школу. Конечно, школа работала, но учебе время уделяли мало – все работали в колхозе. Учебников было мало – один на пять-шесть человек. Тетрадей вовсе не было, мы писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Одевались в школу в то, что было, формы не было ни у мальчиков, ни у девочек.»

Бабушка рассказывает, как все девочки и женщины села работали в колхозе, в поле, выполняли всю мужскую работу. С начала лета пололи вручную на поле овёс, рожь, пшеницу, осенью помогали молотить хлеб; трудились от зари до глубокой ночи. Они рано познали крестьянский труд, умели и лошадь, и быка запрячь и корову подоить. Полуголодные, полураздетые, хлеба и того не было досыта. Практически все мужчины и подростки села ушли на фронт. Остались одни старики и мужчины, которые вернулись с войны инвалидами. «Помню, как наступила весна и снег начал таять, побежали ручьи, но весной не запахло. А запахло трупами. Нас погнали собирать трупы солдат и сносить в одно место. И мы носили. Надрывались, задыхались, плакали, падали, но носили... Мальчишек же отправляли в те места, где шли бои, разминировать мины. Хорошо, если вовремя видели мину и разминировали её. А так, много ребят подорвалось на этих минах. И Прокошка мой тоже подорвался. У него оторвало пальцы на руке и поранило лицо. Плохо одним глазом видел. Мы всё равно с ним потом поженились. И жили душа в душу. Но про эту проклятую войну не разговаривали. А зачем? Мы там были и всё видели. Зачем ещё раз об этом говорить? Всё в нашей памяти осталось на всю жизнь...».

Такие рассказы и воспоминания слушать больно и тяжело. А дети войны это все пережили и живут с этими воспоминаниями каждый день, каждую минуту, каждую секунду.

Чувство высокого патриотизма – любви к своей Родине и ненависть к фашистским захватчикам, которые пришли на их родную землю, чтоб захватить её, а людей обратить в рабство. Именно это толкало этих ребят – детей войны на такую отчаянную борьбу с фашизмом, несмотря на свой юный возраст.

Дети войны боролись с фашизмом, не щадя себя и своей жизни, чтобы будущие поколения детей, никогда больше не услышали это страшное слово – ВОЙНА!

И победа пришла! Весной 9 мая 1945 года, после четырех лет ожесточенных сражений, вторая мировая война закончилась полным разгромом фашистской Германии.

Литература:

1. Сайты Интернета
 - [www/http://festival@1september.ru](http://festival@1september.ru)
 - [www/http://rushistory.stsland.ru](http://rushistory.stsland.ru)
 - [www/http://rusedu.ru](http://rusedu.ru)
2. Семейный архив

НАЦИСТСКАЯ ОККУПАЦИЯ В ПАМЯТИ НАРОДОВ СССР

Богданова Екатерина Михайловна
студентка 2 курса,

профессия «Младший ветеринарный фельдшер»,

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области

Великая Отечественная война принесла народам СССР не только огромные жертвы на фронте. Не считаясь ни с какими нормами международного права и цивилизованных отношений, фашистская армия, объявив тотальное истребление славянских народов, методично организовывала бесчеловечный террор на занятых ею территориях. Режим, установленный на территории СССР, которая была временно занята войсками фашистской Германии в ходе Великой Отечественной войны, отличался исключительной жестокостью и зверствами по отношению к населению – массовыми репрессиями и уничтожением граждан, разрушением и разграблением народного хозяйства, культурных ценностей. Цели оккупационной политики гитлеровцев на советской территории были намечены заранее и отчетливо проявились уже в первые месяцы войны. Немецко-фашистские захватчики сразу же начали насаждать так называемый «новый порядок», еще более жестокий, чем уже существовавший в поработанных странах Европы. Его сущность определялась основными целями войны против СССР и сводилась к тому, чтобы ликвидировать советский общественный и государственный строй, социалистическую систему хозяйства, искоренить марксистско-ленинскую идеологию, истребить большую часть населения страны, а оставшихся людей превратить в рабов, грабить как можно больше народного богатства — продовольствия, сырья, готовой продукции. Фашисты надеялись с помощью грубой силы и лживой пропаганды сломить волю советского народа к сопротивлению. Гитлеровские главари и командование вермахта не только разработали принципы оккупационной политики и методы насаждения «нового порядка», но и создали для этого специально подготовленный аппарат. Захваченные в течение первого года войны территории СССР были разделены на две части. Первая включала в себя пространство от линии фронта до тыловых границ групп армий. В нее входили оккупированные области РСФСР, Крым, восточные области Белоруссии, Черниговская, Сумская и Харьковская области Украины, Донбасс. Административные функции здесь полностью возлагались на военное командование. Вторая часть охватывала почти всю остальную захваченную территорию. Оккупанты учредили на ней два рейхскомиссариата — «Остланд» и «Украина». В первый вошли Латвия, Литва, Эстония, часть Белоруссии и Ленинградской области; во второй — основная территория Украины и часть Белоруссии. Львовская, Дрогобычская, Станиславская и Тернопольская области передавались в состав генерал-губернаторства, созданного на польской территории. Между Днестром и Бугом было образовано румынское генерал-губернаторство, управлявшееся королевским правительством (так называемая «Транснистрия»), в которое включались Молдавия и часть земель Украины. Высшим органом управления захваченными областями СССР являлось министерство по делам оккупированных территорий на Востоке (восточное министерство), созданное еще весной 1941 г. Рейхскомиссариат «Остланд» возглавлял Х. Лозе, а Рейхскомиссариат «Украина» — Э. Кох.

В свою очередь, рейхскомиссариаты делились на генеральные комиссариаты, округа, районы (уезды), во главе которых стояли генеральные, окружные и районные комиссары. В городах создавались городские управы. В сельской местности назначались волостные старшины (бургомистры) и старосты деревень, подбиравшиеся в основном из предателей и уголовников. Фашистская администрация использовала их в качестве проводников «нового порядка». Оккупационная администрация опиралась не только на охранные дивизии, предназначенные для усмирения населения, но и на гестапо, контрразведку, полевую жандармерию, специальные отряды и команды по борьбе с партизанами, полицейские и националистические формирования. Карательные органы существовали почти в каждом населенном пункте. В сельских районах это были главным образом полицейские отряды, в крупных населенных пунктах — подразделения эсэсовцев и охранные части. К концу 1942 г. героическая борьба советских людей в тылу врага

приобрела массовый характер и стала поистине всенародной. Сотни тысяч патриотов сражались с захватчиками в составе партизанских формирований, подпольных организаций и групп, активно участвовали в срыве экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Руководимая Коммунистической партией, народная борьба на захваченной территории к этому времени стала более организованной и целенаправленной. Значительно возросли активность и эффективность боевых действий партизан и подпольщиков, особенно на вражеских коммуникациях. В связи с возрастанием размаха борьбы советских людей в тылу врага фашистское руководство начало изыскивать новые методы и средства для ее подавления.

Стало совершенно очевидным, что погасить пламя народной борьбы силами только полицейских и охранных войск невозможно.

К «усмирению» советских патриотов были привлечены соединения и части действующей армии.

В целях централизации руководства борьбой с партизанами и использования «для этого частей всех видов вооруженных сил, войск СС и полиции» директивой Гитлера от 18 августа 1942 г. ответственность за подавление партизанского движения в зоне боевых действий вермахта возлагалась на начальника генерального штаба сухопутных войск, а на территории рейхскомиссариатов — рейхсфюрера СС, начальника полиции Г. Гиммлера. Непосредственное руководство карательными мероприятиями осуществлялось оперативным управлением генерального штаба армии во главе с генералом А. Хойзингером, а в ведомстве Гиммлера — специально созданным штабом под руководством генерала войск СС Э. Бах-Зелевского. В директиве подчеркивалось, что только «теснейшее взаимодействие между высшими командирами войск СС и полиции и командующими видами вооруженных сил является залогом успеха».

В октябре 1942 г. на переговорах Бах-Зелевского с командующим охранными войсками — начальником тылового района группы армий «Центр» генералом М. Шенкендорфом была достигнута договоренность о проведении совместных карательных операций.

Наряду с созданием специальных центров по подавлению партизанского движения, распределением сфер ответственности, увеличением численности карательных войск немецко-фашистское руководство изыскивало и другие наиболее эффективные методы борьбы с партизанами. Добиваясь максимального приспособления действий своих войск к тактике партизан, оккупанты осенью 1942 г. приступили к формированию в составе вермахта специальных истребительных команд. Согласно директиве начальника генерального штаба сухопутных войск, они должны были заниматься только борьбой с партизанами и уметь действовать в зимних условиях. Истребительные команды создавались в каждой дивизии, находившейся в районе действий партизан.

Борьбу с партизанами фашистские главы объявили «равнозначной боевым действиям на фронтах». Одним из способов «чистки и умиротворения» захваченных районов являлись карательные экспедиции. Для их осуществления создавались сводные подвижные оперативные группы, состав которых помимо охранных и полицейских сил входили соединения и части действующих войск.

Так, в операции против партизан юго-западных районов Ленинградской области в феврале 1943 г. участвовали части 123-й пехотной дивизии, 107-й пехотный полк, а также танковые, артиллерийские и авиационные подразделения, насчитывавшие 13 тыс. человек. В карательных действиях на территории Россонско-Освейского партизанского края, расположенного на стыке Белорусской, Латвийской и Российской республик, в феврале — марте 1943 г. участвовало около 25 тыс. немецких солдат и офицеров — вдвое больше, чем имелось партизан в этом районе.

Как сказано в приказе Гитлера от 27 апреля 1943 г., для борьбы с партизанами только «в зоне действий сухопутных войск» было задействовано 80 тыс. немецких солдат и офицеров.

О результатах проведенных операций штабы групп армий регулярно докладывали оперативному управлению генерального штаба сухопутных войск.

В донесении штаба группы армий «Центр» от 6 февраля 1943 г. сообщалось, что только в январе против витебских, смоленских и орловских партизан были предприняты крупные операции «Зимний штурм», «Белый медведь», «Лесная зима», «Репейник II» и т. д. Подводя итоги этих операций, штаб отмечал, что «с учетом январских данных впервые число убитых партизан превысило цифру 100 тыс.».

Если учесть, что в тылу группы армий «Центр» к началу этого года действовало всего около 80 тыс. партизан, а также их гибкую, маневренную тактику, то станет ясным, что подавляющее большинство убитых «партизан» составляло население оккупированных районов.

Фашисты стремились лишить партизан основных источников снабжения продуктами и одеждой. В ходе карательных операций у местных жителей конфисковывались скот, зерно, овощи, домашняя птица и т. д. Согласно донесению штаба группы армий «Центр» только в ходе семи карательных операций, проведенных в январе 1943 г., у населения было изъято 1413 тонн зерна и муки, 842 тонны фуража, 279 тонн картофеля, более 25 тыс. голов крупного рогатого скота. В 1942/43 хозяйственном году таким способом оккупанты награбили 5 млн тонн зерна.

Чтобы восполнить острый недостаток в рабочей силе, оккупанты проводили массовый угон работоспособного населения в Германию. Ежедневно с 15 марта 1943 г. на каторжные работы угоняли 5 тыс. советских граждан, а с 1 апреля — 10 тыс. Фашисты буквально охотились за людьми: их хватали во время многочисленных облав и карательных экспедиций, сажали за колючую проволоку, а затем эшелонами отправляли в Германию.

Из Сталинграда было угнано 74,7 тыс. человек, не успевших эвакуироваться в глубь страны, из районов области — 17,6 тыс. До 90 процентов жителей оккупированных районов Сталинградской области подверглись ограблению, около 29 тыс. жилых домов и хозяйственных построек сожжены и разрушены.

Эти примеры показывают несостоятельность попыток некоторых буржуазных историков и мемуаристов свалить вину за чудовищные преступления на оккупированной территории только на эсэсовские и жандармские формирования и выгородить армейские части. Ныне всему человечеству известно, что смерть и разрушения творили все без исключения фашистские войска. Особенно зверствовали они при отступлении. Откатываясь на запад, фашисты превращали целые районы в безлюдную, мертвую пустыню: истребляли советских людей, разрушали жилые дома и общественные здания, взрывали заводы и электростанции, затапливали шахты и рудники, уничтожали сельскохозяйственные машины и инвентарь. Перед бегством из Ростова в феврале 1943 г. гитлеровцы превратили его в развалины. Покидая Ворошиловград, лишь за один день 10 февраля 1943 г. они разрушили в городе 120 жилых домов, 30 школ, 2 музея, здания педагогического института, драматического театра и т. д. Усиливая репрессии, фашисты широко использовали и такие средства ослабления сопротивления советского народа, как демагогия, обман, разжигание частнособственнических устремлений, межнациональной розни и т. п. Особое внимание они уделяли попытке втянуть советских людей в братоубийственную войну. Стараясь посеять рознь между народами Советского Союза, фашисты развернули вербовку в различные антисоветские формирования — так называемую Русскую освободительную армию (РОА), буржуазно-националистические части на Украине, в Литве, Латвии, Эстонии, Крыму и т. п.

Поскольку настоящих добровольцев не оказалось, оккупанты прибегли к провокациям, посулам, запугиванию и принуждению. Уклонявшихся от вербовки обвиняли в политической неблагонадежности и подвергали репрессиям. Многие из тех, кто насильно

или обманом был зачислен в «добровольческие» формирования, при первой возможности переходили на сторону партизан или советских войск.

Таким образом, для подавления непрерывно растущего всенародного движения в тылу врага и поддержания жесточайшей диктатуры гитлеровцы усиливали террор и привлекали дополнительные силы, в том числе и из действующих войск. Однако ни жестокий оккупационный режим, ни политические провокации и демагогические посулы не смогли поколебать патриотизм и морально-политическое единство советских людей. Священная борьба патриотов с захватчиками на временно оккупированной территории крепла и ширилась.

Для достижения своих целей гитлеровцы не стеснялись в выборе средств. Террор, грабеж, произвол, подкуп, провокации, антисоветскую пропаганду они возвели в ранг государственной политики. Фашистские захватчики запретили на оккупированной территории все общественные организации.

Коммунисты и комсомольцы, работники советских учреждений и организаций подвергались жестоким репрессиям. Уничтожались политическая литература, школьные учебники; переименовывались улицы, площади, поселки, разрушались здания. В приказе командующего 6-й немецкой армией В. Рейхенау «О поведении войск на Востоке» говорилось: «Войска заинтересованы в ликвидации пожаров только тех зданий, которые должны быть использованы для расположения воинских частей. В остальном исчезновение символов бывшего некогда господства большевиков, в том числе и зданий, соответствует задачам войны на уничтожение. Никакие исторические или художественные ценности на Востоке не имеют значения».

Для упрочения своего господства на захваченной территории оккупанты, выполняя преступный план систематического уничтожения советских людей, беспощадно расправлялись с мирным населением. Повсеместно появились виселицы. Овраги, противотанковые рвы и ямы заполнялись трупами замученных в гестаповских застенках, повешенных и расстрелянных. Никаких законов, защищающих жизнь и имущество граждан, не существовало. В тылу врага царил полный произвол фашистской армии и оккупационной администрации. Любой человек по самому незначительному поводу мог быть арестован, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Людей казнили за оставление работы, хождение по улицам в неустановленные часы, чтение антифашистских листовок, слушание радиопередач и т. п.

В широких масштабах осуществлялось экономическое ограбление оккупированных территорий СССР. Для вывоза в Германию продовольствия, промышленного сырья и оборудования гитлеровцы создали мощный, широко разветвленный аппарат. Всякого рода экономические штабы, хозяйственные специалисты, комиссары, коменданты, сельскохозяйственные фюреры, инспекторы, военные агрономы, как паутиной, опутали всю оккупированную советскую территорию. Только в центральном торговом обществе «Восток» и параллельных ему обществах было занято 7 тыс. имперских военнослужащих. Уже в первой половине 1942 г. на Украине находилось 7 тыс. немецких сельскохозяйственных специалистов.

За первое полугодие 1942 г. в Литву прибыло 16 300 немецких колонистов. В 1942 г. в оккупированные советские сельскохозяйственные районы было прислано 30 тыс. членов организации гитлерюгенд для прохождения практики в качестве будущих колонистов.

Особенно интенсивно велись гитлеровцами заготовка и вывоз продуктов сельского хозяйства и сырья. На совещании рейхскомиссаров оккупированных областей с участием представителей военного командования, посвященном продовольственному положению, Геринг говорил: «Вы посланы туда не для того, чтобы работать на благосостояние вверенных вам народов, а для того, чтобы выкачать все возможное с тем, чтобы мог жить немецкий народ. Этого я ожидаю от вас... Вы должны быть, как легавые собаки, там, где имеется еще кое-что, в чем может нуждаться немецкий народ.

Это должно быть молниеносно извлечено из складов и доставлено сюда». Рабочие, крестьяне, служащие на захваченной территории жили в нечеловеческих условиях. Они были начисто ограблены и лишены всех прав. Согласно распоряжению Розенберга от 5 августа 1941 г., жители оккупированных районов привлекались к трудовой повинности. Лиц, уклонявшихся от работы, бросали в каторжные тюрьмы или отправляли на виселицу. Рабочий день даже на вредных для здоровья предприятиях продолжался 14–16 часов в сутки. Часто людей заставляли работать бесплатно или за мизерное вознаграждение, например за половину немецкой оккупационной марки в день. Самая высокая зарплата квалифицированного рабочего была 60 марок в месяц, чернорабочего — в два раза ниже, а скромный обед стоил 3–5 марок. Население не обеспечивалось одеждой, обувью, предметами первой необходимости. Нормы выдачи хлеба составляли 200–300 г в сутки. Например, в Полоцке (БССР) рабочий в день получал около 250 г «хлеба» из смеси овса, вики, ячменя и ржи. Работающим женщинам полагалось 210 г хлеба, детям — 100 г. Но и эти официальные нормы не соблюдались. Нередко продовольственный паек не получали те люди, которых гитлеровцы принудили работать на небольших предприятиях, на транспорте, в сельском хозяйстве, на добыче природных ископаемых.

Из-за физического изнурения и недоедания среди населения быстро росла смертность. Так, в Харькове только в январе — марте 1942 г. умерло 6435 человек, в том числе от голода — 3656.

В «государственных имениях», созданных оккупантами на территориях совхозов, и в имениях колонистов рабочий день длился 14–16 часов. За этот каторжный труд выдавали по 300 г овсяной муки. Чтобы не умереть с голоду, крестьяне были вынуждены при выпечке хлеба добавлять в него картофельную шелуху, мякину, траву.

Составной частью гитлеровской грабительской политики являлись всевозможные налоги и поборы. Помимо подоходного, подушного, военного, налогов с прибыли, оборота, наследства с каждого трудоспособного взимались больничный сбор, страховой сбор, налоги на строения и транспортные средства, «лишние» окна и двери, «лишнюю» мебель, за скот, собак, кошек и многое другое. Кроме того, существовала целая система штрафов.

Уже в первые месяцы войны из-за больших потерь на советско-германском фронте правителям фашистской Германии пришлось провести дополнительные мобилизации немецкого населения для пополнения воинских частей. В связи с этим стал ощущаться недостаток рабочих в промышленности и сельском хозяйстве. В начале ноября 1941 г. Геринг дал указание об использовании советских людей на работах в рейхе и на оккупированной территории. Он заявил: «Русские рабочие показали свою трудоспособность во время строительства гигантской русской промышленности, поэтому эта трудоспособность должна быть теперь использована на благо империи». После поражения немецких фашистских войск под Москвой принудительный угон советских людей в Германию принял массовый характер. Всего, по сообщению немецких властей, в 1942 г. из оккупированных областей Советского Союза было отправлено в Германию около 2 млн человек.

При проведении оккупационной политики немецко-фашистские захватчики использовали предателей советского народа, буржуазных националистов, уголовников. Часть «непопулярных» мероприятий они перекладывали на плечи местной полиции, старост и бургомистров, которые, выслуживаясь перед оккупантами, участвовали в карательных экспедициях, экзекуциях, грабежах и насилиях. Гитлеровским командованием, например, создавались специальные банды, которые бесчинствовали, грабили, убивали, выдавая себя за партизан, чтобы скомпрометировать их. Патриоты в тылу врага беспощадно расправлялись с такими провокаторами.

Наряду с методами физической расправы и грубого принуждения немецко-фашистские захватчики широко использовали всевозможные формы духовного

воздействия на советских людей. Много внимания они уделяли идеологической обработке населения, провокациям, демагогии и другим приемам.

Кровавый режим террора и насилия в отношении советских граждан, установленный фашистами, осложнил борьбу патриотов в тылу врага, но был не в силах остановить нарастания их сопротивления.

Литература:

1. История Великой Отечественной войны. Сборник статей.
2. Сборники документов и материалов. Статистические и справочные издания.
3. Всероссийская Книга памяти.
4. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР.

ИСТОРИЯ ОСВОБОДИТЕЛЬНОЙ МИССИИ КРАСНОЙ АРМИИ В ЕВРОПЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

УЧАСТИЕ ВОЕННОПЛЕННЫХ ВЕРМАХТА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ВОРОНЕЖА

Богомолова И. А.
студентка 1 курса,

Специальность: 38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров,
ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»,
г. Воронеж

Научный руководитель: Заводченкова Ольга Леонидовна

Великая Отечественная война стала трагедией для миллионов людей – для всех жителей Советского Союза, для словаков и поляков, для сербов и евреев, румын, бельгийцев, итальянцев, французов, немцев и многих других мирных жителей Европы. Об этом написано много книг и снято множество художественных фильмов. Сложным для многих стали и послевоенные годы, когда надо было восстанавливать города и промышленность.

Послевоенный Воронеж лежал в руинах. По официальной справке об ущербе, причинённом немецкими захватчиками Воронежу в период оккупации с 7 июля 1942 года по 25 января 1943 года: из 20 тысяч жилых домов уничтожено и взорвано 18 277 зданий с жилой площадью 1237 тысяч квадратных метров; разрушено 64 километра трамвайного пути; городской коммунальный фонд уничтожен на 92 %. Один из очевидцев вспоминал: «от вокзала осталась груда камней... Проспект Революции производит страшное впечатление: нет ни одного целого дома... Петровский сквер весь в окопах, в блиндажах. В Кольцовском сквере тысячи могил с крестами. Здесь фрицы устроили кладбище... Горит здание обкома партии, вернее, то, что от него осталось, — огромные развалины (сейчас на этом месте Никитинская библиотека)». Масштаб разрушений был огромным. Воронежу предсказывали возрождение только через пятьдесят лет после войны. Постановлением СНК СССР от 1 ноября 1945 года «О мероприятиях по восстановлению разрушенных немецкими захватчиками городов РСФСР» Воронеж был включён в число 15 крупнейших и старейших русских городов, наиболее пострадавших в годы войны и подлежащих первоначальному восстановлению.

Воронеж освободили от фашистов 25 января 1943 года. В 1944-м немцы снова появились в городе – около 25 тыс. военнопленных. После победы русских на территории Советского Союза осталось как минимум 2,5 миллиона немецких военных. До начала 50-х годов немцы, венгры, румыны восстанавливали почти полностью разрушенный Воронеж. По статистике, в фашистских застенках погибли как минимум 40% плененных русских, немцев же в советском плену погибло не более 15%. Конечно, первым немецким военнопленным приходилось несладко. Факт тяжелых условий жизни немецких военнопленных никто не скрывает, но эта картина не идет ни в какое сравнение с выживанием советских граждан в немецких лагерях.

Вчерашние враги восстанавливали промышленные предприятия Воронежа – авиазавод, заводы имени Калинина, имени Дзержинского и предприятие Синтезкаучук.

Военнопленные заново отстроили знаковые для Воронежа здания в исторической части города: кинотеатр «Пролетарий», Госбанк, Дом связи, магазин «Утюжок», Дом книги, гостиница «Воронеж», хлебозавод № 1 (улица Фридриха Энгельса – РИА «Воронеж»), железнодорожную поликлинику, общежитие мединститута (улица Студенческая – РИА «Воронеж»).

Жилые кварталы Воронежа во время войны разрушили на 90%. После войны немцы построили в городе первые жилые дома – на улицах Ленинградской, Циолковского, Беговой, 1905 года, Депутатской, Крымской и других. Часть двух- и трехэтажных зданий снесли, в сохранившихся воронежцы живут до сих пор.

«Улицу Степана Разина пленные немцы мостили заново. С улицы Цюрупы пленных приводил конвой. Конвой обращался с ними вежливо, не было никаких окриков. Мы, дети, каждое утро в ожидании прихода немецких военнопленных выстраивались и смотрели. Чувство злобы у нас родители не воспитывали, но слово «немец» имело, конечно, отрицательный оттенок. Хотелось есть, и мальчишки просили у конвоиров кусочки сахара. Наши военные держали их в карманах. Немцы выглядели нормальными людьми, мы спокойной подходили к ним и общались. Никто из взрослых нас не останавливал», рассказывает Лариса Бомбина.

Во время боев в Воронеже снарядом снесло голову у памятника Сталину рядом с парком Динамо. Городские власти боялись демонтировать монумент и поручили это немцам. Пленные во время работ уронили памятник, и он разбился. Городская администрация ожидала репрессий, но все обошлось.

Военнопленные распределялись по отделениям, взводам и ротам, из которых состояли рабочие батальоны. Командовали подразделениями офицеры и унтер-офицеры, которые после окончания рабочего дня отчитывались о выполненной работе и получали задание на следующий день. Рабочий день длился восемь часов. Пленные, которые не выполнили норму выработки, оставались работать еще на два часа. Время, потраченное на дорогу более 3 км, засчитывалось немцам как рабочее.

Зарплата военнопленных зависела от выполнения нормы. Выполняющие 50% нормы получали 10 руб. в месяц, 80% – 15 руб., 100% – 25 руб., за перевыполнение нормы платили 50 руб. Отдельные расценки существовали для командиров отрядов и специалистов. В лагерных ларьках можно было купить продукты, табак, туалетную бумагу, канцтовары. Удивительно, но пленные могли даже получать письма и денежные переводы с родины, им выдавалось мыло и одежда.

Ослабленные и больные пленные находились в так называемых оздоровительных командах с улучшенным питанием. Они работали по четыре часа в день.

В 1946 году НКВД СССР приказал расширить территории лагерных зон и соорудить на них спортивные городки, уголки отдыха, летние клубы, посадить фруктовые деревья, кустарники, цветы. Территорию одного из лагерей оборудовали дорожками с твердым покрытием. Лагерям пленных выделили земельные угодья с животноводческой фермой и овощным полем. Одно такое подсобное хозяйство находилось в совхозе «Масловский».

По воспоминаниям известного детского хирурга Татьяны Русановой, часть немцев жили в развалинах бывшей областной больницы – в здании с памятником Ротондой. Она рассказывает: «Поражал порядок и чистота в их лагере. Кормили пленных хорошо. Одеты они были в свою форму без знаков различия. На работу их водили колоннами в сопровождении автоматчиков. Бежать или нарушать порядок никто не пытался. Шли пленные весело, строем, с песнями. Если кто-то из пленных заболел, их лечили в областной больнице – нынешней третьей. Лечили вместе с русскими. Врачи свой долг выполняли добросовестно, а наши раненные бывали недовольны соседством – порой возникали конфликты. Однажды моя мама, работавшая врачом в этой больнице, спасла офицера, которому грозила физическая расправа со стороны русских раненных».

По словам Владимира Елецких, жестокость и самоуправство по отношению к пленным немцам строго пресекались. Об этом свидетельствуют приказы, хранящиеся в архивах НКВД:

«Лейтенант Лопушенко за вымогательство у военнопленных личных вещей и ценностей в обмен на продукты судом военного трибунала отправлен на фронт в штрафной батальон...».

«Майор Чернышов вывез в Семилуки 50 чел. военнопленных без конвоя. Устроил на территории завода огнеупорного кирпича концерт джаза из числа военнопленных и футбольные соревнования. Часть военнопленных вернулась в лагерь пьяными. Чернышева арестовать с содержанием на гауптвахте на 5 суток...».

«Взвод охраны 236-го конвойного полка за избиение военнопленных, следующих на Воронеж со станции Шепетовка, в полном составе отправлен на фронт в штрафную роту...».

«Комендант эшелона Милошевич и врач Белкина при следовании военнопленных на Воронеж со станции Брест допустили распространение простудных заболеваний и смертность. Оба арестованы и отправлены на фронт...»

«Майор Колядин взял с собой двух военнопленных музыкантов и отправился к жене в Калач. Устроил в вагоне пьянку и пляски под аккордеон и скрипку. Находился на свадьбе у племянника два дня. По прибытии арестован на 10 суток...»

Вспоминает военнопленный Гюнтер Венцен: «Наш первый лагерь находился поблизости от авиазавода. Мы распаковывали части авиационных моторов, алюминиевые листы, поступающие из Германии, полировали их, чтобы их можно было использовать в самолетостроении. Из бетонной руины для нас сделали временное жилье. Потом нас стали отправлять на стройки жилых домов на Правом берегу. Я помогал класть печи, был плотником. Еще меня пытались научить токарному делу. На проспекте Революции была фабрика, на которой делались шлаковые конструкции для быстрого возведения жилого фонда города. Для меня это было интересно. На этом предприятии стояли печи, они не функционировали, и мы в них спали, чтобы сэкономить себе путь по полтора часа утром и вечером. Эта работа помогла мне – благодаря ей я потом смог построить себе дачу в Германии» (Из архивов Владимира Елецких).

«Я работал слесарем. Среди наших были также сварщики и кузнецы. Мы качественно работали, выполняли норму на 130%. В 1947 году мы стали получать немного денег. У нас появилась возможность к небольшому рациону купить еще хлеба или кефир. В Воронеже мы не голодали, конечно. Нас кормили три раза в день – каша, супы, рыба», вспоминает Берхард Циммерманн (Из архивов Владимира Елецких).

«Наши дома немцы строили для работников авиазавода – на Ленинградской, Циолковского, на Героев Стратосферы. Мама с папой поженились в 46-м – и сразу получили комнату. Сначала это были плотно заселенные коммуналки. Немцы построили дом быстро и из всего, что было под рукой. И он стоит до сих пор – прочный и очень теплый. Отец много разговаривал с немцами, они охотно шли на контакт, рассказывали ему о своих домах и семьях в Германии, о том, что будут делать, когда вернутся домой», – поделилась Елена Ситникова, жительница города Воронежа.

Евгения Леонова жалела военнопленных, молодых юношей, попавших на фронт: «Проводили комиссию, годен ли человек работать на восстановлении Воронежа. Если видели, что человек больной, ослабленный – его не посылали на работы. Он работал где-нибудь в зоне. Самое большое впечатление – при знакомстве с юными пленными, 16-летними мальчиками. Болели они очень сильно. Я присаживалась к одному такому на койку: «Ну почему вы не хотите есть?». А лагерная пища ему, конечно, надоела. Он хотел фруктов. И тогда я вопреки запрету лагерного начальства шла на рынок и покупала яблоки» (Из архивов Владимира Елецких).

Немецкий военнопленный, рядовой вермахта Андреас Шлегель восстанавливал с 1945 по 1949 год город Воронеж. Из его воспоминаний: «Однажды, уже в плену, я познакомился с русским солдатом, и в разговоре выяснилось, что во время войны он стоял в дозоре как раз напротив меня. Русский был шофером грузовика. Он вдруг обнял меня крепко и спросил: «Андрюшка, зачем была нужна эта война?» И у него, и у меня в глазах стояли слезы. А потом он ушел. Большей человечности и доброты мне сложно представить до сих пор. Я понял, что мы все в мире связаны между собой невидимыми нитями. Поэтому

нужно уметь довольствоваться малым, не претендуя ни на что чужое. И никогда не думать плохо о других нациях, с которыми не знаком»

Массово наш город пленные стали покидать в 1950 году. Воронеж был восстановлен, хотя работы еще продолжались. Уезжали те, кого дома ждали семьи или родственники. Вместе с тем некоторые пленные оставались, устраивались на работу, женились на русских. Результаты работы немецких, венгерских и итальянских офицеров востребованы и сегодня. В домах, построенных в конце 40-х годов, по-прежнему живут люди. Условия давно не соответствуют нормам проживания. Эти строения можно назвать памятниками послевоенных лет. И, может быть, было бы уместно создать музей на базе одного из подобных строений – в память о разрушенном Воронеже и пребывании в городе пленных «строителей».

«Я помню, как немцев отправляли с воронежского вокзала на родину. Это были, вероятно, последние военнопленные – чисто выбритые и веселые строители города, разрушенного ими в войну. Они были одеты в новые бушлаты и обуты в новые коричневые американские ботинки, на голове – советские солдатские пилотки. С зелеными рюкзаками за спиной, да с какими-то пожитками и сувенирами из Воронежа, они бодро топали на вокзал, трогательно помахивая рукой встречным воронежцам», рассказывает Татьяна Русанова (Из архивов Владимира Елецких).

На воронежскую землю пришли солдаты как минимум 12 европейских государств и были разгромлены здесь ровно 75 лет назад. Солдаты поверженной армии участвовали в восстановлении нашего родного города. Тема немецких военнопленных очень долгое время считалась деликатной и была по идеологическим соображениям покрыта мраком.

На территории Воронежской области существуют захоронения солдат и офицеров, воевавших на стороне гитлеровской Германии. Это село Болдыревка Острогожского района и село Рудкино Хохольского. Останки солдат покоятся и на кладбище Терновое, в Шиловском лесу, на Задонском шоссе, на Мемориальном Немецком солдатском кладбище. Некоторым неприятно, что существуют ухоженные кладбища немцев, венгров, итальянцев. Но русские не воюют с мертвыми.

Литература:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронеж_в_годы_Великой_Отечественной_войны
2. <https://kulturologia.ru/blogs/070519/43034/>
3. <https://riavrn.ru/news/nemtsy-v-gorode-kak-voennoplennye-vosstanovili-voronezh-/>
4. <https://gorcom36.ru/content/my-vse-svyazany-v-etom-mire-byvshiy-nemetskiy-voennoplenny-o-voyne-russkikh-i-voronezhe-v-ego-sudbe/>

КОНЦЛАГЕРЯ ЭТО МЕСТА, О КОТОРЫХ ПАМЯТЬ БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЧНО

Автор: Сычёва А. С.,

студентка 1 курса,

специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова», с. Слобода

Научный руководитель: Баркова Л.И.

Концлагеря, но некоторых это слово режет без ножа. Я выбрала эту тему, потому что наше время страны Западной Европы и США пытаются переписать историю и заставить забыть других и себя о том, что именно Советский Союз освободил весь мир от фашизма. В курсе изучения истории немного времени отводится на изучение Второй мировой войны. Такой факт как существование концлагерей в ней не рассматривается. Концентрационные лагеря были предназначены именно для уничтожения людей и не зря их ещё называют Лагеря Смерти. Тысячи мужчин, женщин, детей были замучены до смерти в концлагерях, которые находились на территориях Германии, Польши, Чехии, Латвии. Наиболее

известные из них Бухенвальд, Освенцим, Майданек, Дахау, Заксенхаузен, Саласпилс и другие. Самые известные из них Освенцим и Бухенвальд. Я хочу подробнее рассказать вам о «Лагерьях смерти», что бы память о людях погибших там тоже была. Ведь не только на фронте люди отдавали свои жизни, делая вклад в победу, что бы подрастающее поколение помнило, что женщины, дети, старики тоже страдали во время Великой Отечественной войны. Конечно, я не смогу показать все ужасы, которые творились в этих лагерях, но я постараюсь. Для начала давайте разберёмся, что такое вообще «Лагерь смерти»?

Концентрационный лагерь (сокращённо концлагерь) термин, обозначающий специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных различных войн и конфликтов; политических заключённых при некоторых диктаторских и тоталитарных режимах правления [1 с. 230].

С приходом в Германии к власти нацистов были созданы первые концентрационные лагеря для изоляции лиц, подозреваемых в оппозиции фашистскому режиму. Но с началом военных действий они превратились в гигантскую машину подавления и уничтожения миллионов людей разных национальностей, представителей так называемых «низших», славянских групп населения, в частности в европейских странах, захваченных нацистами и находившихся в оккупации.

Мне стало интересно, знают ли люди в наше время о концлагерях? И я решила провести социальный опрос в нескольких группах. В опросе было всего лишь 5 вопросов. Результаты опроса были все положительными. Единственное, что вызвало удивление, что 70% опрошенных, даже не знают о дне памяти. А 97% не знают дату памяти.

Режим дня строился так:

4.00 - подъем,

4.00-5.00 - уборка, мытье, оправка,

5.00-5.30 - завтрак, мытье посуды;

5.30-6.30 - переключка, рапорт, контроль камер;

6.30-11.30 - работа, упражнения;

11.30-13.00 - обед, мытье посуды,

отдых; 13.00-17.00 - работа, упражнения;

17.00-18.00 - возвращение на территорию лагеря, переключка;

18.00-19.00 - ужин, мытье посуды;

19.00-19.15 - приготовление ко сну;

19.15 - ночная тишина.

В реальности этот режим соблюдался лишь формально. По многочисленным свидетельствам узников, и прием пищи, и отправление естественных потребностей производились по свистку и по команде «раз, два, три», то есть на все уделялись буквально считанные секунды, а работы продолжались до 23:00, а иногда и позже.

Как жаль, что эти места существовали. Я решила вам рассказать о лагере смерти, в котором погибло самое большое количество невинных людей.

Освенцим — это комплекс немецких концлагерей и лагерей смерти, располагавшийся в 1940—1945 годах в 60 км к западу от Кракова. В мировой практике принято использовать немецкое название «Аушвиц», а не польское «Освенцим», поскольку именно немецкое название использовалось нацистской администрацией [2 с. 211].

Освенцим стал местом наиболее массового истребления людей за всю историю человечества.

Основной задачей немецких концлагерей было физическое уничтожение узников после использования их рабского труда. Признанных нетрудоспособными умерщвляли незамедлительно и жестоко. В категорию «смертников» априори попадали дети, старики, инвалиды, раненые и больные. Матерей, признанных способными к работе, силой отрывали от детей.

Общее количество жертв лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» до сих пор не установлено. По различным подсчетам это от 1 до 4 миллионов человек. Узники лагеря уничтожались в крематориях, гибли из-за нечеловеческих условий труда, голода, холода, жестоких наказаний, эпидемий и медицинских экспериментов. Эксперты констатируют, что Освенцим место наиболее массового уничтожения мирных граждан за всю историю человечества. Среди двух десятков других крупнейших концлагерей, созданных во времена Третьего Рейха, именно Аушвиц-Биркенау «лидирует» по количеству жертв. Для сравнения масштабов, в лагере Дахау было замучено 60 тыс. чел., Бухенвальд – 70 тыс. чел., Майданек – 1,5 млн. чел., Треблинка – 800 тыс.

В концлагере Аушвиц-Биркенау (Освенцим) испытывались новейшие средства массового уничтожения людей.

Убийство людей было в прямом смысле слова поставлено на конвейер и осуществлялось с использованием новейших изобретений науки. Лучшие техники и инженеры Рейха искали пути наиболее дешевого и массового уничтожения целых народов и рас. Одним из результатов их работы стало «изобретение» своеобразного тандема: газовая камера + крематорий [3 с. 283].

Практика их применения была доведена до автоматизма. После прибытия в лагерь заключенных сортировали на пригодных и непригодных к работе. Детей, стариков, инвалидов прямо с железнодорожной платформы перегоняли к газовым камерам и крематориям. Жертв загоняли в так называемую «раздевалку». Людям приказывали полностью раздеться, затем их вели якобы в «душ». На самом деле несчастных направляли в газовые камеры. По приказу дежурного «врача» открывались баллоны с ядовитым газом «Циклоном-Б», и их содержимое через вентиляционные трубы направлялось в газовые камеры. Спустя считанные минуты жертвы умирали от удушья и отравления. Затем человеческие тела отправлялись на сожжение в крематории, а полученный в результате этого пепел использовался для удобрения сельскохозяйственных полей.

Заключенные, которым «повезло» пройти селекцию и не попасть в газовые камеры немедленно, определялись в лагерные бараки. Выжить в Аушвиц-Биркенау было практически невозможно. Только случайность, везение или удивительная сила воли могли дать узнику надежду на спасение.

Тяжелейший труд заключенных был малоэффективен, а нередко – бессмысленен.

Основной задачей узников концлагеря была тяжелая работа на благо Третьего Рейха. На въезде в лагерь новоприбывших встречала надпись на немецком языке – «Arbeit macht frei» («труд освобождает»). Вот только освобождения рабский труд никому не приносил. Смертность работников уже за первые 3-4 месяца после прибытия составляла порядка 80%. Людей заставляли вручную переносить тяжести, работать на лютom морозе и под палящим солнцем. Подобные «особенности» труда в условиях полуголодного существования и постоянных побоев моментально подрывали здоровье даже самых крепких узников. Последствие утраты работоспособности для них было лишь одно – смерть в крематориях и газовых камерах. Нацистам были не нужны «лишние рты», которые больше не могут приносить пользу.

В первые годы основные работы в концлагере сводились к его расширению – строительству новых бараков, коммуникаций, складов. Трудиться приходилось преимущественно вручную, с использованием лишь самых простых инструментов – лопат, ломов, тачек. Когда не было конкретных производственных задач, узникам придумывали какие-то занятия лишь бы те не сидели без дела. Доходило до абсурда, когда в 1944 г. испытывая огромный дефицит сельскохозяйственных рабочих нацисты начали запрягать в плуги вместо лошадей узниц концлагеря. Естественно, что измороженные голодом и лишениями женщины не справлялись с этой работой и вскоре становились новыми жертвами газовых камер [4 с. 254].

Также узники лагеря трудились на множестве частных и государственных предприятий, расположенных в регионе Силезии. Заключенные работали на химических,

металлургических и даже военных предприятиях. Несмотря на все ухищрения лагерной комендатуры, деятельность заключенных не была эффективной. Директора предприятий констатировали, что работники имеют лишь 40-60% от предусмотренной ими продуктивности. Ничего удивительного! Ведь полуголодные и изможденные люди не могли трудиться на пользу своих безжалостных мучителей.

Тысячи заключенных стали жертвами медицинских экспериментов.

В «Аушвиц-Биркенау» широко использовалась практика медицинских опытов над узниками лагеря. Одной из основных задач экспериментов, проводимых в лагере, был поиск методов максимально быстрой и массовой стерилизации. Идеологи нацизма планировали лишить способности к самовоспроизводству целые народы, достигнув таким образом их полного уничтожения.

«Проявлялся исключительный интерес к разработке дешевого и быстрого метода стерилизации, который можно было бы использовать против врагов Рейха – русских, поляков, евреев. Немцы предполагали, что таким образом можно будет не только подчинить себе врага, но и уничтожить его. Германия могла бы использовать рабочую силу выстерилизованных лиц, лишенных возможности размножения. Массовая стерилизация была составной частью расовой теории Гимmlера. Поэтому опытам по стерилизации уделялось особенно много времени и усилий», – заявлял в ходе Нюрнбергского трибунала начальник личного штаба А.Гитлера Рудольф Брандт.

Масштабы псевдомедицинских экспериментов были просто ужасающими. Десятки мужчин и женщин подвергались большим дозам рентгеновского облучения с дальнейшим удалением половых органов. Последствиями облучения и последующих операций по кастрации были ужасные кровоточащие раны, которые приводили к смерти большинства подопытных. Тех, кому удавалось выжить ждала не менее печальная судьба. Вследствие утраты трудоспособности, жертв умерщвляли смертельными инъекциями либо сжигали в крематориях.

Нацистские «медики» также тестировали на заключенных новые лекарства, вакцины и методы лечения. Также, в лабораториях несчастным узникам наносили тяжкие увечья для того, чтобы экспериментальным путем выявить оптимальные пути лечения тяжелых ранений. С этой целью, жертвам вживлялись различные предметы: металлические осколки, стекло, ржавые гвозди, щепки, грязь. Активно изучалось и развитие различных инфекционных заболеваний, развивающихся при ранениях. Большинство опытов приводило к мучительной смерти подопытных. Немалое количество жертв представляли дети, на которых испытывались смертельные дозы транквилизаторов.

В «фабрике смерти» Освенцим содержалось множество политических заключенных.

Отдельную группу узников концлагеря Аушвиц-Биркенау составляли политические заключенные. К этой категории относились политики и общественные деятели с оккупированных Рейхом территорий, видные ученые, деятели культуры и искусства, журналисты. Политическими узниками были и немецкие граждане, так или иначе несогласные с политикой Адольфа Гитлера.

Среди украинских политических заключенных большую группу составляли активисты ОУН-УПА. Через лагерные жернова прошло более двухсот активных членов этой организации, многие из которых погибли от жутких условий содержания либо были казнены. В лагере встретили смерть родные братья лидера украинских националистов «ОУН-УПА» Степана Бандеры – Александр и Василий. Изможденные в результате непосильной физической работы они были умерщвлены в медицинском блоке как более не пригодные к труду.

Известно, что среди узников лагеря был и Андрей Ющенко – отец третьего Президента Украины. Лагерный номер 117654 навсегда остался вытатуирован на его теле. Новорожденных детей незамедлительно умерщвляли.

Трагически в лагере смерти Аушвиц-Биркенау складывалась судьба беременных женщин. Нацисты воспринимали период беременности как помеху работоспособности

женщин, а самих младенцев – в качестве нежелательного «продукта». Родившихся в концлагере детей умерщвляли зверским образом – топили в металлических бочках. «После родов младенца уносили в комнату ..., где детский крик обрывался и до рожениц доносился плеск воды, а потом... роженица могла увидеть тельце своего ребенка, выброшенное из барака и разрываемое крысами», – вспоминает Станислава Лещинская, польская акушерка и узница концлагеря [5 с. 351].

Лишь весной 1943 г. положение некоторых детей изменилось. Высокая смертность на Восточном фронте заставила высшее руководство Рейха несколько пересмотреть свою «демографическую» политику. Младенцев с арийскими чертами внешности (светловолосых, голубоглазых) начали отбирать у матерей и направлять в Германию для последующей денационализации. Трудно представить, насколько трагическим для матерей было навсегда потерять связь со своим ребенком.

Детей еврейской национальности, а также новорожденных с «неарийскими» чертами внешности продолжали безжалостно убивать. Младенца татуировали номером матери, после чего топили в бочке и выбрасывали из барака. Узники концлагеря проявляли чудеса гуманизма и самопожертвования.

Несмотря на все ужасы и лишения жизни за колючей проволокой многим узникам удавалось не только сохранить человеческое лицо, но и демонстрировать чудеса человеколюбия и самопожертвования. Одним из таких удивительных людей был католический пастор польско-немецкого происхождения Максимилиан Кольбе. Арестованный в начале 1941 г. за противодействие нацистским зверствам он стал узником концлагеря Освенцим. Священник не только стойко переносил все тяготы лагерной жизни, но и пытался поддерживать соседей по бараку проповедью и добрым словом. В июле 1941 г. одному из соседей по бараку Максимилиана Кольбе удалось бежать. Реакция администрации лагеря была безжалостной – казнить 10 человек из барака и жестоко наказать остальных.

Среди случайных жертв надзирателей СС оказался польский сержант Франтишек Гаевничек, парень и многодетный отец. Кольбе не мог допустить этого. Священник вышел из строя заключенных и предложил свою жизнь в обмен на жизнь сержанта. Лагерные палачи приняли эту жертву и отправили пастора в «голодную камеру», где ему и еще 9 арестантам пришлось провести около трех недель без еды и элементарных санитарных удобств. За это время часть арестантов умерла от голода, остальных, и в том числе Максимилиан Кольбе, казнили 14 августа 1941 г. смертельной инъекцией фенола.

Жертва католического священника не была напрасной, спасенный им Франтишек Гаевничек выжил в концлагере, стал свободным человеком и прожил долгую жизнь. Спустя годы пастор был причислен к лику блаженных, а в 1982 г. Папа Римский Иоанн Павел II причислил Максимилиана Кольбе к лику святых мучеников. В Аушвиц-Биркенау действовало свое движение Сопротивления.

Несмотря на ужасающие условия содержания, некоторые заключенные продолжали борьбу за свои права и свободу. Сопротивление приобретало различные формы проявления, одной из которых была взаимопомощь. Встречались также случаи физического сопротивления и саботажа. Любая форма сопротивления жестоко пресекалась – пойманных заключенных публично расстреливали, также расправлялись и с их соседями по бараку. Таким образом, нацистские палачи пытались запугать остальных заключенных и стимулировать их к доносам.

Участниками движения Сопротивления были люди разных национальностей. Среди основных задач подпольщиков было снабжение людей медикаментами и пищей. Также, участники движения документировали преступления нацистов против узников лагеря, организовывали побеги и акты саботажа. В тоже время реализовать планы всеобщего восстания узников лагеря не удалось.

В начале октября 1944 г. взбунтовалась зондеркоманда одного из крематориев. Узники лагеря своими силами вывели из строя один из «цехов» крематория и газовую

камеру. В последовавшем за этим бою с частями СС все участники восстания, кроме одного, погибли. После подавления протеста лагерная охрана обнаружила, что группа женщин из лагеря Моновиц, во главе которой стояла Роза Робота, поставляла в лагерь порох с одной из фабрик, распложенных возле Освенцима. Именно из него и была сделана взрывчатка, использованная во время восстания. В начале января 1945 г., за считанные дни до окончательной эвакуации лагеря, четыре мужественные женщины, в том числе и Роза Робота, были казнены.

Огромную поддержку движению Сопротивления оказывало население ближайших к концлагерю польских деревень. Люди помогали в организации побегов и прятали беглецов, нелегально передавали продукты для изголодавшихся узников. Даже репрессии и суровые наказания, которые применяла нацистская администрация не смогли сломить дух взаимопомощи мирных жителей Польши и узников концлагеря. Именно тогда нацисты предприняли крайние меры – польских крестьян отселили из окрестностей Освенцима «заменив» их на лояльных немецких поселенцев из семей военнослужащих СС.

27 января 2017 г. исполнилось 73 года с момента освобождения лагеря Освенцим войсками 1-ого Украинского фронта. Все меньше остается свидетелей тех леденящих душу событий, очевидцев тех ужасных дней. Именно поэтому как никогда важно сохранить память о невинных жертвах нацистских лагерей, ведь тоталитаризм как явление до сих пор не искоренен, а значит, сохраняется угроза повторения страшных событий 70-ти летней давности.

День освобождения лагеря установлен ООН как Международный день памяти жертв Холокоста. На территории лагеря в 1947 году был создан музей, который включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Музей зарегистрирован в Государственном реестре музеев Польши.

В концлагерях не обошлось без героев. Девушка спасала тысячи детей из концлагерей рискуя своей жизнью. Диана родилась 15 января 1891 года в Инсбруке в семье Обексер. Ее отец был богатым торговцем. "Югославский этап" ее жизни начался после того, как она вышла замуж за Юлия Будисавлевича, сербского врача, работавшего в австрийской клинике. В 1919 году его назначили профессором хирургии медицинского факультета Загребского университета, и семья переехала в Загреб. Там же Диана застала и начало Второй мировой войны: власть в Хорватии перешла к движению усташей, объявивших о создании союзного Германии Независимого Государства Хорватия. Используя связи супруга, Диана организовала в Загребе сбор денег, вещей и еды для заключенных из православных, чаще всего сербских, семей, а затем стала посещать организованные усташами концлагеря, добиваясь освобождения детей. Диана вела картотеку с фотографиями и особыми приметами детей, что позволило многим из них после войны найти своих родителей.

В документах мемориального комплекса "Ясеновац" сказано, что организованная Дианой акция по спасения детей стала одной из самых масштабных и сложных гуманитарных операций в Европе. Однако смелость и благородство Дианы не вписывались в идеологию послевоенной Югославии. Будисавлевич умерла в родном Инсбруке, считая свою миссию невыполненной. После смерти Дианы в 1978 году ее внучка нашла дневник, в котором описаны встречи с церковными иерархами, представителями усташской администрации и немецкими военными, которые устраивала Будисавлевич, чтобы получить разрешение на вывоз детей из лагерей. Дневник был издан в Хорватии в 2003 году.

Так же в ходе работы я проводила опрос между студентов. Результаты опроса были все положительными. Я не хочу, чтобы у подрастающего поколения не было истории, ведь как говорили у общества, у которого нет памяти – нет будущего. В ходе исследовательской работы я создала небольшую брошюру, в которой собраны несколько самых крупных концлагерей. Её можно использовать на классных часах и мероприятиях общего развития патриотизма. В дальнейшем планирую добавлять концлагеря и создать уже не брошюру, а

полноценный сборник. Я надеюсь, что мои труды не пройдут даром, а будут помощью людям.

Я проделала большую работу и думаю, что то, что сегодня представила и то, что, можно рассказать учащимся на классных часах, останется в памяти молодых людей на всю жизнь. Развязать военный конфликт недолго, но как потом выходить из этой пропасти, когда прольётся кровь невинных людей: детей, женщин, стариков, будут разрушены дома, заводы, города и сёла. Лучше худой мир, чем война. И учиться лучше на ошибках чужих, чем на своих собственных. Брошюра памяти, которую я создала во многом поможет подрастающему поколению, поскольку погибшие будут жить вечно пока мы помним.

Литература:

1. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы Бобылев П. Н., Липицкий С.В., Монин М.Е., Панкратов Н. Р. — М.: Политиздат, 1984.
 2. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. — Гл. ред. М. М. Козлов. — М.: Сов. Энциклопедия, 1985.
 3. Дмитренко В. П., Есаков В.Д., Шестаков В. А. История Отечества. XX век: Пособие для общеобразовательных школ. — М.: Дрофа, 1997.
 4. Краткая история Второй мировой войны - ("Тема") /Смирнов В. П.; Смирнов В. П.; 2009.
 5. Кто был, кто в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г. Краткий справочник. Изд. Республика. М. 1995г.
 6. Летопись Великой Отечественной 1941-1945. Краткий справочник. Москва «Молодая гвардия» 1985г.
- http://ru.wikipedia.org/wiki/Концентрационный_лагерь.

ЛЕСОВОДЫ - ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Павловский И.Д., студент 1 курса,
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»,
Волгоградская область, Фроловский р-н,
п. Арчединского лесхоза
Научный руководитель: Сергеева Л. А.

Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. Время бежит неумолимо вперед. 9 мая 2020 года наша страна отметит 75-летие Великой Победы. Живых победителей фашизма остается все меньше и меньше. Но память о погибших и вернувшихся с победой священна. Сегодня мы по крупинкам собираем ценный для нас материал об участниках Великой Отечественной войны.

Побывав недавно на экскурсии в Комитете природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, я обратил внимание на стенд, посвященный лесоводам – защитникам нашей Родины. С волнением прочитал список ветеранов Новоаннинского лесничества – участников Великой Отечественной войны: Николай Иванович Куропаткин, Василий Иванович Никулин, Виктор Андреевич Новиков, Александр Иванович Марютин, Николай Тихонович Печерский, Александр Николаевич Козинский, Юрий Николаевич Годунов, Василий Яковлевич Костяев ...

Весомый вклад в победу над фашизмом внесли солдаты и офицеры – уроженцы нашего района. В 1941 году на действительную военную службу, то есть на фронт, были призваны 2486 новоаннинцев, на которых в те годы держалась вся экономика района. Четыре тяжелых года они самоотверженно сражались на фронтах той войны. Многие положили свои жизни за свободу и независимость нашей Родины. Десятки работников леса остались на поле брани.

На лесных нивах тем временем не прекращалась лесохозяйственная деятельность. Ушедших на фронт мужчин-лесоводов заменяли женщины и подростки. Не ушли на заслуженный покой и старые кадры лесоохраны. Конечно, силы были не равны, но леса в военное лихолетье были спасены и от пожаров, и от беспорядка, хотя стоило это неимоверных усилий.

Наконец пришла долгожданная Победа, началась демобилизация, и в лесное хозяйство нашего района стали возвращаться лесоводы-фронтовики. Оставшиеся в живых с боевым упорством, силой и вдохновением поднимали разрушенное войной лесное хозяйство.

Об одном из них – славном герое, нашем земляке Александре Ивановиче Марютине, я узнал из книги «Сказание о волгоградских лесоводах».

Александр Иванович родился 10 апреля 1918 г. в х. Растриги Филоновской станицы (хутор в настоящее время входит в состав Киквидзенского района), когда боролись за власть красноармейцы и белогвардейцы. Не затихали выстрелы и на хуторе Растрьгин, расположившемся на берегу реки Бузулук, в 20 км от поселка Киквидзе Волгоградской области. Нелегким был его жизненный путь. При перестрелках еще в пеленках находясь на руках матери, приходилось скрываться в погребе. На протяжении 14 лет испытывал Александр с двумя сестрами голод и нищету. Но, несмотря на это, закончил семь классов галушинской школы. Тяжело достались знания: ходил туда за 3 км в поношенной одежде и ботинках не по размеру, а летом в каникулы, помогал матери, работавшей в колхозе.

27 сентября 1939 г. он был призван на действительную военную службу и направлен в 716-й стрелковый полк, который располагался в нескольких километрах от Новороссийска. Окончив полковую школу, солдат уже задумывался о своем дальнейшем

будущем, ведь служба близилась к завершению, но грянула Великая Отечественная война. Полк был переброшен в Одессу. До нее пехота добиралась на пароходе. Попали под бомбежку, а когда высадились, легче не стало.

Как считал Александр Иванович, их спасли одесские катакомбы от неминуемой смерти. Затем оборона Севастополя, с боями отошли к Крыму, воевал под Перекопом. По личному указанию Сталина, 157-я стрелковая дивизия переброшена на защиту Керчи. Вновь пехотинцам пришлось переправляться по Черному морю через Керченский пролив на таманскую косу. Вражеская авиация, не переставая, бомбила советские корабли. Кажалось, что бомбы сыпятся прямо с неба, словно дождь. Очень много солдат погибло, пока достигли берега. Александру Ивановичу повезло, он остался в живых. Учитывая его боевой опыт, зрелый возраст, сержанта Марютина отобрали в морскую десантную группу.

В ее составе вновь сражался за Керчь, брал Феодосию, с боями дошел до Старого Крыма. При ночном штурме села Карагуз получил тяжелое ранение. На крейсере был доставлен в Батумский госпиталь. Это, надо заметить, в шестой раз Александр Иванович переправлялся по Черному морю, и только последний переход был спокойным.

После лечения комиссия признает солдата негодным к строевой службе, его демобилизовали. Инвалидом вернулся домой, в родные края.

За свой ратный труд имел множество наград: медали «За отвагу», «За оборону Одессы», «За победу над Германией», орден Отечественной войны 1-й степени.

С мая 1942 г. стал работать в Киквидзенском лесничестве Новоаннинского лесхоза, и к военным наградам в мирное время прибавились трудовые.

Собирая материал, я обратил внимание, что трудовой стаж Александра Ивановича в лесхозе составляет почти 70 лет. Такого стажа в районе не имеет ни один ветеран. И эту работу можно считать семейной. При входе во двор на воротах прибит жетон с надписью «Лесной обходчик ст. Филоновской». Этот знак когда-то принадлежал его дедушке, который до революции был обходчиком.

Александр Иванович любил лес и берег его от всех невзгод. Его трудовой день начинался рано утром и поздно заканчивался. Весной очищали лес от валежника, сажали новый. Все лето ухаживали за посадками, смотрели, когда и на какой поляне можно начинать косить сено, проводить вспашку противопожарных полос, сбор лекарственных трав. В период грибной поры инструктировал грибников. Осенью собирал желуди и сосновые шишки для будущего леса. Зимой контролировал правильность санитарных вырубок, вязал для продажи метла, веники.

В нем было столько энергии, казалось, что он никогда не устает. А когда он уставал, ехал на свое любимое место, туда, где у х. Марчуковского Бузулук резко уходит влево. Там стоит несколько дубов, возраст которых приблизительно лет 300. Там он обретал покой и к нему возвращались силы.

Когда-то между хуторами Расстриги и Марчуковский был песок и ковыльная степь. В середине 60-х годов прошлого века на площади 250 га по инициативе Александра Ивановича были посажены сосны. Теперь они разрослись и стали излюбленным местом грибников близлежащих районов. Это место в народе получило название Марчуковские сосны. В 2013 г. Министерство лесного хозяйства и экологии приняло решение назвать лес в честь старейшего лесовода области - человека, который организовывал его посадку и уход - «Урочище Марютинские сосны».

Сейчас ветерана войны уже нет среди нас. Но растут леса, посаженные им в послевоенные годы... На десятках гектаров шумят сегодня лесные массивы, как живой памятник большому другу живой природы. Поэтому память о нём жива в наших сердцах. Мы, молодое поколение, должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно за неё бились на войне наши деды и прадеды. Вечный огонь Победы не должен погаснуть в наших сердцах!

Литература:

1. Сказание о волгоградских лесоводах. Управление лесного хозяйства Администрации Волгоградской области; Общество лесоводов Волгоградской области. – Волгоград: Панорама, 2009.-224 с.

2. Офицерова, В. Военные годы и полвека служения лесу / В. Офицерова // Лесное хозяйство. -1995.-№ 2. - С.5.

3. Кулик, И. Человек и природа / И. Кулик // Волгоградская правда. -2003.-№ 27.

4. Драгуновский, О. Солдаты вновь победный май встречают / О. Драгуновский // Нива. -2005.-№ 49.

САВИН. Н.С-ГЕРОЙ ВОВ ВЫПУСКНИК ЛУБЯНСКОГО ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМА

Бикмуллин. И.И. Студента 1 курса

Лесное и лесопарковое хозяйство

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Село Лубяны

Руководитель: Юшков Денис Алексеевич

Николай Семёнович Савин (1917-1944) — гвардии лейтенант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1944).

Николай Савин родился 8 августа 1917 года в селе Крымская Слудка (ныне — Кизнерский район Удмуртии). После окончания семи классов школы и лесного техникума работал лесотехникум. В сентябре 1941 года Савин был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В 1942 году он окончил Челябинское танковое училище. С ноября того же года — на фронтах Великой Отечественной войны.

К марту 1944 года гвардии лейтенант Николай Савин командовал танком 8-го отдельного гвардейского танкового полка прорыва 3-го танкового корпуса 2-й танковой армии 2-го Украинского фронта. Отличился во время освобождения Черкасской области Украинской ССР. В ночь с 8 на 9 марта 1944 года экипаж Савина в числе первых вошёл в Умань и принял активное участие в боях за её освобождение, отразив несколько немецких контратак и захватив около 600 автомашин и несколько складов. 10 марта 1944 года возле переправы через Южный Буг Савин с товарищами подбил вражеские танк и самоходное артиллерийское орудие, что позволило захватить переправу. 17 марта 1944 года экипаж Савина первым ворвался в Ямполь и вышел к переправе через Днестр, уничтожив два вражеских орудия. 18 марта в бою танк Савина был подбит. При попытке погасить возгорание Савин получил тяжёлые ранения в грудь и голову, и пять дней спустя скончался в госпитале. Похоронен в селе Дзыговка Ямпольского района Винницкой области Украины.

Савин Николай Семенович — командир танка 8-го гвардейского отдельного танкового полка, гвардии лейтенант.

Боевое крещение он принял под Сталинградом, участвовал в битве на Курской дуге, в сражении за Киев, освобождении Украины. В ночь с 8 на 9 марта 1944 года его танк первым ворвался в город Умань Черкасской области Украины, уничтожая фашистов на улицах пушечно-пулеметным огнем. В результате смелых и решительных действий танкистов было захвачено около 600 автомашин, несколько складов с продуктами и боеприпасами.

18 марта в районе города Ямполь Винницкой области во время налета вражеской авиации танк Савина был подожжен. Пламя охватило весь танк, проникло в моторное отделение. Экипаж выскочил из танка и, невзирая на бомбежку, пытался погасить огонь и спасти свою боевую машину. Мой прадед был при этом обожжен и тяжело ранен осколками в грудь и голову.

Он умер от ран в госпитале 23 марта 1944 года. Похоронили его там же, в Ямпольском районе Винницкой области Украины. После войны его мать

собиралась съездить на могилу сына по приглашению украинских школьников, которые присылали ей письма с сообщениями, что они ухаживают за братской могилой, в которой похоронен герой, но так и не смогла. Звание Героя Советского Союза было присвоено Николаю Савину посмертно. Еще он был награжден орденами Ленина, Отечественной войны 1-й степени, медалью.

К сожалению, он не успел создать семью, поэтому прямых потомков у него нет. Он был братом моей бабушки. Личных вещей и фотографий у нас не сохранилось, так как в доме его матери был пожар. Судьба его наград также неизвестна.

Его именем названа улица в поселке Кизнер, а также лесной техникум, в который позднее поступил его племянник, брат моей мамы. Так получилось, что именно он всю свою жизнь проработал в лесничестве, защищая лес и его обитателей, о чем мечтал Николай Савин.

Награды: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» гвардии лейтенант Николай Савин посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Также был награжден орденами Ленина и Отечественной войны 1-й степени, медалью.

Литература:

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с. — 100 000 экз.
2. Герои-освободители Черкасщины. — Днепропетровск: Воениздат, 1980.
3. ГСС, ГРФ, ПКОС — наши земляки. — Ижевск, 1995. Кулёмин И. Г. Героев наших имена. Ижевск, 1975.

ЛЕСОВОДЫ-ГЕРОИ ТАТАРСТАНА

Лачугин Д.Д.

Студента 1 курса

Лесное и лесопарковое хозяйство

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Село Лубяны

Юшков Денис Алексеевич

Я хочу рассказать вам о героях-лесоводах Татарстана, так как сам проживаю на её территории. Про самих героев я могу рассказать одно, то, что кроме самого фронта они помогали и в тылу. Ведь немецкие войска в любом случае не знали окрестностей, когда захватывали ту или иную деревню, город и т. д. Таким образом лесники были очень хорошим планом для русских, ведь только они могли вывести из леса или навести на противника, который не подозревает что на него нападут. Много подвигов и историй об этом есть. Кроме этого, те кто учился на лесника или был с образованием они просто шли на фронт и воевали за родину. Поэтому я хочу вам рассказать о героях-лесоводах, и расскажу о двух людях это Евсеев Г. П. и Иванов И. З.

Евсеев Гаврила Петрович

Уроженец села Потапово-Тумбарла Бавлинского района Республики Татарстан, командир дивизиона минометного полка. Он сражался на Западном, втором и первом Белорусских, третьем и первом Прибалтийских фронтах. Был четырежды ранен. Особо отличался в ходе Берлинской стратегической операции. Войну закончил в Берлине командиром артиллерийского дивизиона в звании майора.

С помощью указа Президиума Верховного Совета СССР от 31 мая 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм Евсееву Гаврилу Петровичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали

«Золотая Звезда». Кроме того, он был награжден двумя орденами Боевого Красного знамени, орденами Отечественной войны 2 степени, Красной звезды и восемью медалями.

После войны жил и работал в родном районе, много лет трудился на ответственных постах: в исполкоме райсовета, председателем колхоза «Победа», потом в лесхозе. То, что человек, не обладая лесной профессией, работал лесоводом – это его характеризует только с положительной стороны, он любил природу и свой родной край. Для лесхоза большая честь, что Герой Советского Союза работал у них.

В память о Евсееве была установлена мемориальная доска, Российским военно-историческим обществом на здании Потапово-Тумбарлинской средней школы Бавлинского района, где он учился. Там же в Бавлах установлен его бюст.

27 августа 2018 года в «Бавлинском лесхозе» состоялось торжественное открытие мемориальной доски Гаврилу Петровичу Евсееву, который несколько лет проработал лесорубом в Бавлинском лесхозе.

В торжественной церемонии открытия принимали участие министр лесного хозяйства Республики Татарстан Равиль Кузюров, глава Бавлинского муниципального района Рамиль Гатиятуллин, ветераны лесного хозяйства Республики Татарстан, работники Бавлинского лесничества, дочь Героя Нина Гавриловна.

Иванов Иван Захарович

В 2011 году 9 октября на 85-м году жизни умер Иванов Иван Захарович, ветеран Великой Отечественной войны, бывший директор Камского леспромхоза Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан.

Иванов Иван родился 15 апреля 1927 года в деревне Большой Арташ Мамадышского района Татарской АССР. Трудовую деятельность начал в 1943 году статистом, бухгалтером Шеморбашского лесопункта Камского леспромхоза. В 1944-1949 годах служил в рядах Советской Армии. После демобилизации с 1949 года жизнь Ивана Захаровича была неразрывно связана с Камским леспромхозом, где он прошел путь от счетовода, главного инженера до директора леспромхоза.

С 1966 года И.Иванов в течение 26 лет возглавлял Камский леспромхоз. Государственный подход к решению важнейших задач развития лесопроизводства позволили Ивану Захаровичу в непростые годы обеспечить эффективную работу предприятия. Он освоил экономику и технологию лесозаготовительного производства, создав из убыточного Камского леспромхоза устойчивое рентабельное предприятие, которое стало самым передовым в системе лесного хозяйства Татарской АССР. Здесь проявились его деловые и человеческие качества, огромная работоспособность, ответственность за порученное дело и умение оперативно решать поставленные задачи. При его непосредственном активном участии внедрялись новые достижения науки и техники в управление производством.

Трудовые заслуги И.Иванова были отмечены высокими государственными наградами – орденами Ленина, знаком Почета, орденом Отечественной войны 2-й степени. Ему было присвоено звание «Герой социалистического труда» с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот», почетное звание «Заслуженный лесовод ТАССР», «Заслуженный работник лесной промышленности РСФСР». Он был награжден многочисленными медалями Великой Отечественной войны, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», серебряной медалью ВДНХ, «В память 1000-летия Казани».

Литература и ссылки:

1. <http://rt-online.ru/p-rubr-obsh-9064/>
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1987. — Т. 1 /Абаев — Любичев/. — 911 с. — 100 000 экз. — ISBN отс., Рег. № в РКП 87-95382.

3. Герои Советского Союза — наши земляки. — Казань, 1982, кн. 1. / стр.174—176.
4. Ханин Л. Герои Советского Союза — сыны Татарии. — Казань, 1963. / стр.170—172.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ЯНКОВСКОГО

Неклюдова Анастасия Владиславовна,

Ялалова Лейсан Шамилевна,

студентки 1 курса,

Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

ГБПОУ Лубянский лесотехнический колледж, село Лубяны

Научный руководитель: Галеева Ю.В.

Лесозаготовительная отрасль, как и почти вся промышленность СССР, с первых дней войны была практически обескровлена: большинство квалифицированных лесорубов призвали на фронт. Для армии отдали не только технику (тракторы и автомобили), но и наиболее работоспособных лошадей. При этом лесозаготовку никто не отменял: стране и армии древесина была нужна. Кто же выполнил эту задачу? Невероятно, но факт: потребность в лесных ресурсах в те годы обеспечивали в основном наши женщины, подростки (обычные девчонки и мальчишки) и старики. Старики и женщины работали вальщиками, девочки-подростки вывозили лес на лошадях. Мальчики грузили лес на сани, сами сгружали, разделявали и скатывали бревна в штабели. Вся работа выполнялась вручную, топорами и пилами. Их поддерживала вера в то, что они помогают фронту, а значит — своим отцам, мужьям и братьям. И мы, потомки тех, кто отстоял нашу Отчизну, просто не имеем права забывать этот период в лесной истории России.

Цель работы: познакомиться с биографией Алексея Николаевича Янковского, проследить влияние военных лет на его биографию.

Гипотеза: мы предполагаем, что военные годы сказались на биографии Алексея Николаевича.

Объект исследования: начальник лесоустроительной партии — Янковский Алексей Николаевич.

Предмет исследования: биография Алексея Николаевича Янковского.

У Алексея Николаевича Янковского сложился интересный жизненный путь. Он родился 16 октября 1903 года в Виленской губернии в местечке Неменчин. Его отец, Николай Константинович, до 1915 года служил лесничим в Виленской губернии, мать была домашней хозяйкой. Сам Алексей Николаевич работал на лесозаготовках в Царёвококшайском уезде, в 1920 году учился в Казанском лесном техникуме.

Янковский Николай Константинович, отец Алексея, был человеком образованным, с либеральными взглядами. Мать Алексея занималась воспитанием детей, их было девять. Она окончила Смоленский институт благородных девиц и в совершенстве владела немецким и французским языками. Алексей Николаевич успешно сдал приемные экзамены в гимназию, с этим ему помогала мать. Но когда грянула Первая мировая война, семья Алексея была вынуждена бросить все. С 1 января 1915 года они оказались в Казани. Здесь Николай Константинович работал лесничим в Ислейтарском лесничестве. После революции Алексей бросил учёбу и помогал семье по хозяйству, тогда они жили в Ислейтарском лесничестве. А в пятнадцать лет началась его деятельность в советских учреждениях. Он работал по военному учёту, но уже тогда его тянуло в лес. Тогда он перешёл на работу на сплав. А в 1921 году Поволжье охватил ужасный голод, и Янковские переехали в Казань. И в тот момент он стал работать секретарём земельного суда. Так Алексей Николаевич проработал до 1923 года. И по путёвке профсоюза его направили учиться в Лубянский техникум. В 1926 Алексея призвали на военную службу на Кавказ, он был командиром пехотного взвода. А 1 января 1928 года А. Н. Янковский был зачислен

сотрудником Казанской лесоустроительной экспедиции. Благодаря работе в экспедиции он побывал во многих уголках страны, основывая сибирские просторы.

На сегодняшний день в музее Лубянского лесотехнического колледжа сохранился схематический чертёж Лубянского учебно-опытного лесничества с тремя дачами, который составил Б. Д. Жилкин, а чертил студент А. Н. Янковский. Как лесоустроитель Алексей Николаевич заявил о себе ещё в студенческие годы. В Лубянском лесном техникуме Алексей Янковский встретил свою первую любовь – Софью Коган. Они были знакомы с детства. В Ислейтарском лесничестве неподалёку от дома лесничего Николая Константиновича Янковского располагалась мельница. Рядом с мельницей стоял дом, где жили родственники 12-летней Софьи. Между 13-летним Алексеем и девочкой возникла подростковая дружба. Лето они провели вместе и расстались, а уже потом встретились через десять лет. В Лубянском техникуме не только учились и работали, там устраивали танцы, вечера. Именно на вечере Алексей и дочь Александра Лазаревича Когана встретились, тогда они полюбили друг друга. В 1926 году А. Н. Янковский окончил техникум и женился на Софье.

В 1926 году Алексея направили в Красную Армию, но в 1927 году он демобилизовался в категории командира запаса. С 1 января 1928 года по май 1941 года непрерывно работал лесным специалистом Татарской республики. На тот момент два его брата, Борис и Михаил погибли на войне, а Николай вернулся из плена. Жена Алексея, Софья Александровна работала главным бухгалтером в Казани, у них была дочь.

К началу Второй мировой войны Алексей Николаевич уже был начальником лесоустроительной партии. В мае 1941 года его очередной раз призвали на переподготовку в город Томск на курсы начальников состава запаса. Там Алексей попал в отделение подготовки начальников штабов, командиров дивизиона. Когда грянула война, курсантов направили в Казань, где А. Н. Янковский был приписан к 28-му артиллерийскому полку. Но пока он ехал до Казани, полк ушёл на фронт. А Алексей попал в запасной артиллерийский полк на должность командира батареи. На подступах к Берлину, когда оборона была прорвана, он был вторично тяжело ранен. Это было в апреле, а 9 мая война окончена.

В сентябре Алексей Николаевич вернулся в Казань инвалидом 2-й группы. А когда стал ходить без костылей, вернулся в свою довоенную экспедицию, где и проработал до 1964 года, а потом вышел на пенсию.

Из личного дела офицера в запасе А. Н. Янковского. «Награды: орден Красной Звезды, два ордена Красного Знамени, орден Отечественной войны 1 и 2 степеней. С 1928 по 1931 год был таксатором лесоустройства, с 1931 по 1933 год – специалист по лесоэксплуатации Шереметьевского лесхоза, с 1933 по 1936 год – таксатор лесоустройства, с 1936 по 1941 год – начальник партии Казанской лесоустроительной экспедиции. С 1941 года по 1945 год – военная служба, 1945–1946 – годы инвалидность, 1946–1948 и 1949–1953 годы – экспедиция «Агролесопроjekt». Занимались проектно-изыскательными и лесоустроительными работами, разработкой проектов лесных питомников, защитных лесополос».

Жена и соратница Алексея Николаевича Янковского Софья Александровна окончила бухгалтерские курсы, долгое время работала в этой специальности. 11 февраля 1942 года она поступила в отдел лесоустройства Татарского управления лесного хозяйства на должность техника. Софья Александровна ездила с мужем в экспедиции, а зимой она временно устраивалась машинисткой. Иногда во время экспедиций Алексей и Софья брали с собой дочь, Наталью Алексеевну.

Софьи Александровны не стало в 1964 году. А. Н. Янковский после смерти жены стал писать картины, он написал около двухсот полотен. Так же он сочинял стихи. Алексей Николаевич прожил долгую и достойную жизнь, пережив две войны, он покинул этот мир в возрасте 102 лет.

Алексей Николаевич уважал свою профессию, считал, что правильно её выбрал, он любил природу и свою родину. Профессия лесоустроителя дала А. Н. Янковскому возможность выжить в тяжёлое военное время.

Литература:

1. Сафин С. А. Казанский след в российском лесоустройстве. Казань: 2014 г., с.146-156

«ЛЕСОВОДЫ-ГЕРОИ».

Выполнил Григорьев Степан.
студент 1 курса специальности «Лесное и
лесопарковое хозяйство»
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова»
Научный руководитель: Гребенюк В. А.

Моя работа посвящена лесоводам России, которые посвятили себя ратному делу и подвигам во имя жизни на земле.

Список лесоводов-героев очень велик, Это Баздырев Николай Дмитриевич, Коновалов Алексей Дмитриевич, Зайцев Константин Фёдорович, Шевелёв Антон Антонович Келыш Григорий Францевич и другие, но всё же, я хочу вас ознакомить с судьбой хотя бы некоторых, чтобы сделать себе представление о том, на что способны простые русские люди ради собственного народа, ради Родины.

Великая Отечественная война с гитлеровской Германией потребовала максимальной мобилизации всех трудовых и материальных ресурсов страны. Большие трудности выпали на все отрасли народного хозяйства страны и, особенно в самом начале войны на топливную промышленность.

Фронт, оборонные предприятия, транспорт, топливное производство и энергетика предъявили к лесным отраслям значительные требования, как на людские резервы, так и на древесину.

Фронту и оборонным предприятиям требовалось все больше древесины для строительства оборонительных сооружений, для заводов, шахт и фабрик, изготовления тары под боеприпасы, специальной фанеры для самолетостроения и т. д. Целлюлозно-бумажной промышленности крайне необходимо было качественное сырьё для обеспечения пороховых и других специальных предприятий. Дрова являлись основным видом топлива, как для населения, так и для железнодорожного и речного транспорта, промышленности.

В военное время лесхозы Российской Федерации выполняли военные заказы, охраняли леса от пожаров, развертывали лесовосстановительные работы. Значение леса в жизни человека, в истории развития России, становлении ее экономической мощи и государственности в условиях войны и мира трудно переоценить. Лес не только укрывал людей от врагов, он был и настоящим «бойцом» с противниками нашей Родины. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. он надежно защищал партизанские соединения, обеспечивал им укрытие и создавал благоприятные условия для борьбы с захватчиками

Подвиг лесника

Несколько веков назад совершил свой подвиг русский крестьянин Иван Сусанин. Но есть примеры, когда наши люди в годы Великой Отечественной войны совершали похожие героические поступки. Один из них лесник Андрей Семенович Храпков. Очень хотелось бы, чтобы молодое поколение знало об этих героях и помнило их... К началу войны А.С. Храпкову было уже 62 года. Он родился в деревне Ивановка (что ныне в Дубенском районе Тульской области), прошел Русско-японскую и Первую мировую войны, дослужился до унтер-офицера, был награжден Георгиевским крестом, воевал на Гражданской. Боевые раны дали о себе знать – получил инвалидность второй группы. Стал

работать лесником на лесоучастке в Дубенском лесничестве. Жил с семьей в лесной сторожке недалеко от родной деревни. Проводил своих двух сыновей на Великую Отечественную... В начале ноября 1941 года Дубенский район был оккупирован фашистами. Но в лесных окрестностях Дубны немцев, кроме отдельных партизанских вылазок, постоянно кто-то массированно и профессионально обстреливал. Как впоследствии узнали оккупанты, это могли быть отдельные части 4-й кавалерийской дивизии, которая в начале октября 1941 года попала в окружение в районе Вязьмы. В это же время Храпкова неожиданно вызвали в немецкую комендатуру в Дубне. Его там встретил назначенный фашистами местный Глава К.В. Зеленев, который в довоенное время работал в Дубенской школе завучем и преподавал немецкий язык. Скорее всего, именно он и рекомендовал немцам лесника. Зеленев отвел Андрея Семеновича к главному коменданту и перевел его приказ – в кратчайший срок найти в окружающих лесах, которые Храпков должен хорошо знать, остатки кавалерийской дивизии и доложить в комендатуру их местонахождение, за выполнение – наградят, за неисполнение – повесят. Чтобы лесника не задерживали немецкие солдаты, ему был выдан специальный пропуск для беспрепятственного передвижения по оккупированной территории Дубенского района. Перед уходом Андрей Семенович предусмотрительно отправил своих родных в дальнюю сторожку... Потом ему пришлось не один день шагать по лесным массивам, в которых он ориентировался очень хорошо. Однажды Храпков вышел на лесную дорогу и увидел ужасную картину: на обочине валялись перевернутые повозки, убитые лошади, простреленные мешки с мукой, фуражом и сахаром, трупы немецких солдат, припорошенные снегом. Бывалый лесник сразу понял, что здесь шел большой немецкий обоз, а на него вышли советские войска. Взглядом опытного охотника Андрей Семенович разобрал на снегу и оценил направления следов людей и лошадей, по ним то он и добрался через некоторое время на поляну, где стояли наши кавалеристы. Не стал скрываться – открыто вышел к ним. Конечно, вначале лесника, как и положено, обыскали – нашли тот самый немецкий пропуск, за что хотели тут же расстрелять, как предателя. Но Храпков нашел нужные слова, все объяснил командирам и предложил свой план – вывести наших солдат из окружения на территорию, занятую частями Красной Армии. Насколько надо было быть убедительным Андрею Семеновичу в описании этой рискованной операции по передвижению перед самым носом противника. Но в итоге красноармейцы все же поверили ему, согласились на его план и сняли свои подозрения в предательстве. В ночь с 9 на 10 ноября 1941 года наши бойцы в сопровождении отважного лесника прошли спланированный им почти 20-километровый путь через урочище «Овечья губа» в сторону села Протасово. В конце этого маршрута несмотря на темноту и усталость, уже пожилой Храпков вызвался сходить в ближайшую деревню Михино, чтобы уточнить, где находятся немцы, а где части наших войск. Опять красноармейцы поверили ему, что не сдаст, не приведет немцев. Андрей Семенович оправдал их доверие и вернулся с важными сведениями.

Далее кавалеристы вместе с лесником продвигались к селу Алешне, где базировалась 31-я кавалерийская дивизия под командованием полковника М. Д. Борисова. По пути они попали под авиабомбардировку, в результате которой три бойца были ранены, а четыре лошади убиты. Наконец-то окруженцы вышли к своим... В военных документах значится: «Благодаря чуткого отношения и как патриота родины со стороны тов. Храпкова, оказавшего помощь дивизии, как проводника, дивизия вышла из окружения, имея в своем составе 74 человека старших и средних командиров, 451 человек бойцов и младшего комсостава, 96 лошадей, при личном оружии всего состава». Полковой комиссар Н.А. Можжечков подарил при прощании Храпкову одного из дивизионных коней, на котором тот отправился обратно. Но в одном из проезжаемых им сел местные жители рассказали Андрею Семеновичу, что немцы объявили его в розыск для публичной казни и обещают вознаграждение тем, кто что-либо сообщит о нем, а также что в их село приезжали полицаи из русских и везде искали лесника. Храпкову пришлось около месяца скитаться по лесам,

благо провиантом его обеспечили кавалеристы. А во второй половине декабря Дубенский район был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков, и Андрей Семенович вернулся домой.

Весной 1942 года героического лесника вызвали в саму Тулу в обком партии, где торжественно зачитали приказ войскам Западного фронта от 20 марта 1942 года № 0307 о его награждении Орденом Ленина за «совершенный подвиг со стороны тов. Храпкова в оказании помощи частям 4 кавдивизии во время выхода из окружения, рискуя собственной жизнью» и вручили заслуженную награду. Вскоре Андрей Семенович ушел на пенсию... В год 20-летия Победы он скончался... Но еще при его жизни ребята из туристического клуба «Родина» при Дубенской средней школе под руководством заслуженного учителя школы РСФСР, преподавателя географии П.В. Полякова неоднократно прошли по маршруту легендарного лесника, а в честь 50-летия Победы установили памятник на его могиле.

А вот и другой пример...

Крестьянин Матвей Кузьмин появился на свет за три года до отмены крепостного права. А погиб, став самым пожилым обладателем звания Героя Советского Союза.

Его история содержит немало отсылок к истории другого известного крестьянина - Ивана Сусанина. Матвей тоже должен был вести захватчиков через лес и топи. И, как и легендарный герой, решил ценой своей жизни остановить врага. Он отправил вперед своего внука, чтобы тот предупредил отряд партизан, остановившийся неподалеку. Фашисты угодили в засаду. Завязался бой. Матвей Кузьмин погиб от руки немецкого офицера. Но свое дело сделал. Ему шел 84-й год.

В годы суровых испытаний вся страна в едином порыве поднялась на борьбу с врагом. Одна на всех беда сроднила людей, пробудила патриотизм, героизм и стойкость. Мы должны знать, какой ценой досталась нам Победа, ведь, кто не уважает прошлого, тот лишён будущего.

ЛЕСОВОДЫ - ГЕРОИ

Автор: Набатова В. Д.
студентка 1 курса

специальность 09.02.07 "Информационные системы и программирование",
ГБПОУ ВО «ХЛК им Г. Ф Морозова», с. Слобода
Научный руководитель: Баркова Л.И.

Значение леса в жизни человека, в истории развития России, становлении ее экономической мощи и государственности в условиях войны и мира трудно переоценить. Замечательный русский историк В.О. Ключевский по этому поводу писал: «Лес оказывал русскому человеку разнообразные услуги: хозяйственные, политические и даже нравственные, обстраивал его сосной и дубом, обувал его лыковыми лаптями, обзаводил его домашней посудой и мочалом. Долго и на севере, как прежде на юге, он питал народное хозяйство пушным зверем и лесной пчелой. Лес служил самым надежным убежищем от внешних врагов, заменяя русскому человеку горы и замки».

Лес не только укрывал людей от врагов, он был и настоящим «бойцом» с противниками нашей Родины. В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. он надежно защищал партизанские соединения, обеспечивал им укрытие и создавал благоприятные условия для борьбы с захватчиками.

БОГАТЫРЬ ЛЕСОВ РОССИЙСКИХ

Первый кого хочу вам представить – это Константин Федорович Кулаков. Родился Константин 23 декабря 1920 г. В городе Борисоглебске Воронежской области. Период обучения в школе пришелся на голодное время. По этой причине он принял решение поступать после окончания десятилетки в Саратовский сельскохозяйственный институт.

Конец двадцатых годов был тревожным. В разных точках мира шла война. Обнаглевший германский фашизм претендовал на главенствующую роль в Европе. В связи с критической ситуацией города девятнадцатилетний комсомолец не мог оставаться в стороне от происходящего и со второго курса института в ноябре 1939 г. добровольцем ушел на войну. По сравнению с финнами наши бойцы были плохо экипированы. Резкий ветер, мороз (температура опускалась до минут 60 градусов), снайперы были готовы к таким условиям, так как были уже закалены, в подобных условиях приходилось воевать нашим солдатам [1 с.34].

Но советские войска прорвали укрепленную оборонительную линию финнов – «линию Маннергейма», называвшуюся так по имени их главнокомандующего. В марте 1940 г. противоборствующая сторона была вынуждена подписать мир на условиях СССР. Так закончилась «неизвестная» война, и Константин вернулся продолжать учебу в институте.

Прошло чуть больше года – и снова война, на этот раз с фашистской Германией. Ускоренный выпуск в институте, затем – в Энгельском пулеметном училище. Молодой лейтенант снова ушел на войну.

Весной молодой лейтенант был принят в Коммунистическую партию, а за освобождение Юго-Западной Украины его наградили первым орденом – Богдана Хмельницкого III степени. Он получил назначение командиром стрелковой роты.

Наши войска вышли с боями к Днестру. Непреодолимой преградой для них стал Днестр. Форсировать такую широкую реку Константину еще не приходилось. Одно дело сказать переплыть Днестр, совсем другое – выполнить: кто-то должен рискнуть первым и пожертвовать собой, чтобы захватить плацдарм и обеспечить переправу остальных частей.

Командир 431 полка 52 - й стрелковой дивизии поставил эту боевую задачу перед ротой лейтенанта Кулакова. На подготовку была дана всего одна ночь.

Наступило 12 апреля 1944 г. Константин собрал вводных и разъяснил им всю задачу, а те доложили остальным. Кулаков приказал выбросить все лишнее с вещмешков и набить их полностью патронами. Каждому солдату было выдано по несколько гранат. Ложными отвлекающими выстрелами пытались спровоцировать фрицев, но они не поддавались и молчали.

Была дана команда не курить и не разговаривать. Стоило только стемнеть, рота выдвинулась к реке. Там уже были подготовлены лодки и плоты, весла были обмотаны бинтами и мешковиной.

Первые несколько лодок отошли от берега. В них находились солдаты, взводный и комроты Кулаков. Он мог остаться на берегу, но это не в его характере – опасность привык встречать в лицо. Тихо миновали середину реки. Но фрицы заметили, что-то неладное: стали стрелять одиночными выстрелами по реке, потом кто-то дал пулеметную очередь. Били пока наугад. Кулаков приказал ничего не предпринимать и грести быстрее. Враги усилили обстрел. Трассирующие пули бороздили ночное небо. Немцы пустили осветительную ракету и лодки стали видны как на ладони. Началась перестрелка, слышны были стоны раненых. Несмотря на то, что сердце кровью обливалось от потери солдат, никто не мог оказать помощь раненым. Рота Кулакова отказалась отрезанной от своих водной преградой. Положение, и без того тяжелое, осложнилось еще больше.

В течение ночи было отражено пять атак фашистов. Кулакова задело в плечо – ранен. Ему пришлось отдать пулемет бойцу, а самому стрелять из пистолета. Казалось, за несколько часов, этой ночью перед ним прошла вся жизнь. На рассвете, оставшаяся рота солдат добралась до берега. В живых из двухсот солдат осталось всего двенадцать бойцов. Погибшие и раненые были награждены орденами I степени [1 с. 42].

После тяжелого ранения К. Ф. Кулаков в ряды бойцов Красной Армии уже не вернулся, а стал работать на гражданке по специальности. Он был назначен первым секретарем райкома партии. Затем стал заместителем председателя Крымского облисполкома. Позднее его пригласили работать в Министерство сельского хозяйства

СССР, где он занимался полезащитным лесоразведением. В 1982 г. был создан Государственный комитет лесного хозяйства Константин Кулаков был утвержден Советом Министров СССР заместителем председателя комитета и проработал в нем до последних лет своей жизни. Он отвечал за лесовосстановление, полезащитное лесоразведение, охрану лесов от пожаров, вредителей и болезней.

Внешне Кулаков был похож на богатыря Добрыню Никитича, даже характер был схож. Человек с доброй душой, он мог быть и строгим, но никогда не стеснялся признавать свою неправоту. Несмотря на его должность, он не был высокомерным, не выставлял на показ свою «золотую звезду» Героя Советского Союза.

Несмотря на, казалось бы, богатырское здоровье, проклятая война через 37 лет все-таки добралась до Константина Кулакова. Ведь ничто не проходит бесследно. Умер он 10 апреля 1982 года, был похоронен на Кунцевском кладбище в Москве. После в городе Борисоглебске на здании школы, в которой учился К. Ф. Кулаков, установлена мемориальная доска.

ГЕРОЙ-САПЕР И ХОЗЯИН ЛЕСА

В 12-м номере журнала «Наш современник» за 2001 г. опубликован очерк И. Зернова «Забытый генерал», посвященный 100-летию со дня рождения генерала армии Н.Ф. Ватутина, трагически погибшего после ранения 15 апреля 1944г. Автор сокрушается о том, что имя Ватутина стало забыто.

После прочтения очерка стоит задуматься, помним ли мы, лесоводов, прославленных героев Великой Отечественной войны, которые не жалея себя, мужественно защищали нашу Родину, а затем мирное время на протяжении всей жизни охраняли и восстанавливали леса России?

В 2002 г. отмечалось 95-летие со дня рождения Героя Советского Союза, лесника Ярославского лесхоза Алексея Павловича Казамазова. Родился Алексей в деревне Филатово Ярославской области в 1907 г. Познал тяжелый труд крестьянина, затем работал в Ленинграде. В 1939г. вернувшись в родные места, он поступил на должность лесника Заливного Лесничества Ярославского лесхоза.

В октябре 1941 г. Казамазов ушел на фронт. Участвовал во многих боевых операциях за рубежом, разминировал мосты, а также организовывал переправы через многочисленные водные рубежи, в том числе через крупные реки. Проявляя мужество, он отлично справлялся с приказами командиров.

Вся боевая служба солдата Казамазова – пример доблести, подвиг во имя Родины. Он был награжден несколькими орденами и медалями, имел более десяти благодарностей от командования. 22 февраля 1944 г. рядовому Казамазову Алексею Павловичу было присвоено звание Героя Советского Союза от Верховного совета СССР.

После войны 1945 г. Алексей вернулся к мирной профессии: принял свой обход в несколько сотен гектаров в Заливном лесничестве и занялся любимым делом – охраной и восстановлением лесов. Благодаря ему здесь поднялись хвойные леса на сотнях гектаров. Люди приезжают туда, чтобы отдохнуть, подышать чистым воздухом [1 с. 47].

Много лет коллектив работал над созданием лесов. Все эти годы Казамазов принимал самое активное участие в проводимых лесничеством лесовосстановительных работах. Он не только работал на посадках, обучая молодежь, но и каждую весну проводил организаторскую работу среди местного населения.

В 1967 г. Алексей Павлович получил право уйти на заслуженный отдых, но не оставил своего поста. Вел охрану лесов, участвовал в лесничестве. Даже в засушливый период времени не было ни одного случая с пожаром. Казамазов все контролировал.

За добросовестную и активную заботу по охране лесов он был награжден почетными грамотами, значками «За 30-летнюю безупречную службу в лесной охране», «За сбережение и приумножение лесных богатств РСФСР».

Скончался Алексей Павлович в 1987 г.

Прошли годы. Молодые лесонасаждения, созданные замечательным лесоводом со своими товарищами, до сих пор радуют глаз не только специалиста, но и любого человека, украшают родную землю.

УЧЕНЫЙ. ЛЕСОВОД

Имя выдающегося ученого-ботаника, географа, лесовода Владимира Николаевича Сукачева (1880 – 1967 гг.), в течение многих лет проработавшего на стыке биологических, географических наук и лесоводства, известен не только в нашей стране, но и за рубежом.

Вся научная и практическая деятельность характеризует его как активного продолжателя передовых традиций отечественных ученых-натуралистов. Среди русских биологов и естествоиспытателей XIX и XX вв. ему принадлежит значимое место. Владимир много писал научные статьи, популярные трактаты, монографии. В его студенческие годы опубликовал девять печатных работ. Среди них были статьи о флоте Курской губернии, Ново-Глуховского лесничества Купянского уезда Харьковской губернии и др. [1 с. 76].

Развивая идеи основоположника В. И. Вернадского, первооткрывателя генетического почвоведения В. В. Докучаева и творца «Учения о лесе» Г. Ф. Морозова, В. Н. Сукачев совершил научный подвиг, создав единую и цельную науку – биогеоценологию. В наше время она служит фундаментом для научных открытий в ботанике лесоводстве, охране и воспроизводстве возобновляемых природных ресурсов.

Владимир Николаевич родился в селе Александровка 7 июня 1880 г. В детстве жил в деревне, где очень полюбил природу России. В 1898 г. окончил Харьковское училище, поступил в лесной Петербургский институт. После завершения институтского курса получил звание-ученого лесовода I разряда, был оставлен ассистентом при кафедре ботаники. Так началась его педагогическая деятельность.

В 1905 г. был в командировке в Германии, где знакомился с ведением лесного хозяйства и организацией научных исследований. В годы войны трудился в Уральском лесотехническом институте, возглавлял кафедру биологических наук. В 1944 г. был избран заведующим кафедрой систематики растений и дендрологии Московского лесотехнического института. В это время Владимир Николаевич подготовил предложение об организации в АН СССР Института леса в 1944 г. позже стал его директором.

Еще в 1912 г. Сукачев начал свою научную деятельность младшим ботаником Ботанического музея. После слияния института с Ленинградским государственным университетом заведовал кафедрой геоботаники университета, в тоже время руководил отделом акклиматизации Главного ботанического сада. Несмотря на широкий круг вопросов, которыми занимался ученый, основной деятельностью для него являлась работа в Ленинградской лесотехнической академии им. С. М. Кирова.

В 1947 г. он вместе с С. И. Ваниным опубликовал статью «Георгий Федорович Морозов как ученый и педагог». В. Н. Сукачев подчеркивал, что «Морозов не только является создателем современной фитоценологии, но и определил направление ее развития.

Владимир Николаевич был противником узкого подхода к лесу получения его древесины. Он активно выступал за постоянство пользования им, полностью поддерживал слова Морозова: «Нужда в лесе родит идею постоянства пользования лесом, а вот она и есть краеугольная идея всего лесного хозяйства». Именно от своего учителя Сукачев воспринял эти слова как, лес состоит не только из древостоя, но и других компонентов, почвы, грунтовых вод и т. д.

Бурная научная деятельность Владимира Николаевича не оставалась незамеченной. В 1920 г. он избирается в членом-корреспондентом АН СССР, в 1927 г. – членом-корреспондентом Чехословацкой земледельческой академии, в 1930 г. членом Шведского фито-доктора биологических наук. В эти же годы получил медаль Географического общества АН СССР им. Пржевальского [1 с. 78].

Научная деятельность Сукачева строилась на биогеоценотической основе, принципы которой были опубликованы в 1942 г. они требовали естественных и географических наук, в стационарных и экспедиционных исследованиях.

Августовская сессия ВАНСХНИЛ (1948 г.) разделила всех биологов на «передовых мичуринцев» и реакционеров – «вейсманистов-морганистов». В. Н. Сукачев оказался во второй группе. Это были самые тяжелые дни в его жизни, но он не отступился и продолжил работу. Позже, как и его единомышленники, был отчислен из Московского лесотехнического университета. Правда, в это время Владимира Николаевича пригласили работать в Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, где он сначала был заведующим кафедрой биогеографии, затем утвержден профессором географического факультета. Снова научные исследования преподавания дисциплин. Наряду с этим – Т. Д. Лысенко снова стал выпускать статьи. В ожесточенной схватке с его последователями В. Н. Сукачев отказался победителем уже в те годы, пока Лысенко еще маячил на горизонте биологических открытий. В тяжелый период Сукачев находил вдохновение не только у русских биологов, но и зарубежных. Однако противники его позиций были направлены переводом уже в Сибирь с надежной на то, что Владимир не сможет переехать по состоянию здоровья. Так и получилось, но Сукачев нашел выход, он организовал Лабораторию лесоведения АН СССР в Успенском, которую возглавлял в течение ряда лет, а после передал А. А. Молчанову, а сам перешел в небольшую лабораторию. Там и работал до конца своей жизни [1 с. 80].

Заслуги ученого в развитии советской биологической науки высоко оценены. В 1965 г. ему присвоили звание Героя Социального Труда. Он награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», многими медалями. Так же институт леса и древесины СО АН СССР в Красноярске носит его имя.

7 февраля 1967 г. Владимир Николаевич скончался. Похоронен на Введенском кладбище в Москве, где ему установлен памятник-надгробие.

Великий русский ученый, основоположник биогеоценологии В. Н. Сукачев – ярчайший пример трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели, скромности и принципиальности.

С каждым годом мы все дальше уходим от огненных лет Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Участников тех тревожных и тяжелых дней становится все меньше и меньше. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков в своей книге воспоминаний сказал: «Время не имеет власти над величию всего, что мы пережили в войну. Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь черпать силы в этой победе».

Победа над сильным врагом была добыта волей, негибким духом и кровью простых солдат. Нет границ величию их подвига во имя Родины, как нет границ и величию трудового подвига тех, кому пришлось восстанавливать разрушенное войной хозяйство.

Восстанавливая леса, сохраняя и приумножая их богатства, лесоводы России вносили и вносят свой вклад в социально – экономическое развитие страны.

В ходе написания работы я узнала, сколько много лесоводов-героев России, особенно тех, которые жили в Воронежской области и стояли на охране и защите леса.

Литература:

1. Лесоводы – герои / Сост. Д.М. Гиряев, Б. С. Денисов - Издание второе, дополненное – М.: «Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 196 с.

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛЕСОВОДЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Самарский Вадим Николаевич,
студент 4 курса, специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»,
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова», с. Слобода, Бобровский р-н, Воронежская обл.,
руководитель: Кравцова Юлия Вадимовна

«Тебе, наш сказочный Атлант Несметной и великой силы, я низко кланяюсь, гигант, бесценный друг мой, Лес России. Ты нас кормил и одевал, под шум твой мы детей растили. Никто, познав, не забывал Тебя, державный Лес России. Не раз вставал ты на войне Бойцом за Русь. Враги косили, жестоко жгли тебя в огне, но ты все вынес, Лес России. Хранишь ты полноводность рек, воды прозрачность родниковой. Как мило мне в тени просек идти тропинкой васильковой! Шагать и слушать птичий хор в дубравных зарослях тенистых, входить в божественный твой бор, вдыхая эликсир смолистый...Тебе, наш сказочный Атлант Несметной и великой силы, я низко кланяюсь, гигант, бесценный друг мой, Лес России».

Д.М.ГИРЯЕВ, заслуженный лесовод РСФСР,
председатель Совета ветеранов войны и труда
Рослесхоза.

Великая Отечественная война с гитлеровской Германией потребовала максимальной мобилизации всех трудовых и материальных ресурсов страны. Большие трудности выпали на все отрасли народного хозяйства страны и особенно в самом начале войны на топливную промышленность.

Оккупация Донбасса и захват фашистами Подмосковского угольного бассейна срывали обеспечение многих промышленных предприятий, в том числе и Москвы, основным топливом – каменным углем. Почти месячное пребывание немецко-фашистских захватчиков в этом районе нанесло ему тяжелый урон: все шахты были затоплены, сожжены шахтерские поселки. Добыча угля в конце 1941 г. здесь была практически прекращена: в сутки добывалось лишь 590 т угля. Но уже в октябре 1942 г. его выработка выросла до 35 тыс. т, превысив довоенный уровень.

Нефти в стране также не хватало. В то же время развивающаяся военная промышленность, нужды городов и столицы требовали все больше топлива.

Фронт, оборонные предприятия, транспорт, топливное производство и энергетика предъявили к лесным отраслям значительные требования как на людские резервы, так и на древесину.

Выполнение этих требований совпало с сокращением производительного потенциала лесного хозяйства и лесной промышленности. Огромная часть специалистов, постоянных и сезонных рабочих была мобилизована на фронт. Туда же была направлена основная масса гужевого и автомобильного транспорта, тракторов и механизмов [3].

Вместе с тем фронту и оборонным предприятиям требовалось все больше древесины для строительства оборонительных сооружений, для заводов, шахт и фабрик, изготовления тары под боеприпасы, специальной фанеры для самолетостроения и т. д. Целлюлозно-бумажной промышленности крайне необходимо было качественное сырье для обеспечения пороховых и других специальных предприятий. Дрова являлись основным видом топлива как для населения, так и для железнодорожного и речного транспорта, промышленности.

В связи с временной оккупацией западных областей страны, резким сокращением ресурсного потенциала и неразвитостью лесозаготовительной отрасли в большинстве регионов Сибири и Дальнего Востока объем лесозаготовок сокращался с 246 млн в 1940 г. до 168 млн куб. метров древесины в 1945 г. [3]. В связи с этим перед лесным хозяйством остро стояла проблема по поиску в центральных районах европейской части России таких лесных массивов, которые на минимальных площадях имели бы наибольший запас древесины ценных хвойных пород. В критические годы войны были открыты кладовые леса, сбереженные в массивах центральных районов и в мирное время являвшиеся непревзойденной защитой от неблагоприятных природных и хозяйственных воздействий.

Организациям, на которые возлагалась обязанность по заготовке и поставке дров, разрешалось производить лесозаготовки в расположенных вдоль линий железных дорог лесных массивах, для чего назначались в рубку любые участки Гослесфонда, а также леса

местного значения. Исключение было сделано лишь для Бузулукского бора как наиболее ценного лесного массива, расположенного в степи, и для некоторых других заповедных участков. Решение об их сохранении подписал лично И. В. Сталин [3].

В системе Наркомлеса РСФСР был создан специальный главк, который нес ответственность за выполнение заданий по заготовке дров на территории Московской, Владимирской, Рязанской, Калининской, Ивановской, Ярославской и Вологодской областей.

Организация новых леспромпхозов (Конаковского, Видогощенского и Завидовского) в Калининской области, бесперебойная заготовка дров всеми лесхозами Главлесоохраны в Московской и Рязанской областях (Криушинском, Думском, Первомайском, Шацком и др.) позволили уже в октябре 1941 г. поставить в Москву 3,8 млн куб. метров дров (450 вагонов ежедневно), а за зимний сезон 1942-1943 гг. было заготовлено 6,0 млн куб. метров дров. Этот объем обеспечивал топливом не только столицу, но и 11 железных дорог Московского узла, отрезанного от Донецкого и Подмоскownого угольных бассейнов [3].

К концу 1942 г. темпы лесозаготовок и особенно поставок дров стали отставать от намеченных объемов. Государственный Комитет обороны СССР 22 декабря 1942 г. принял постановление о привлечении городского и сельского населения на заготовку дров. В сельской местности мобилизация проводилась с 1 января по 16 апреля и с 1 июня по 30 июня 1943 г. Всем мобилизованным утверждали сезонные и дневные нормы выработки, а также устанавливалась оплата каждого заготовленного кубометра древесины. За перевыполнение дневных объемов выработки была установлена повышенная норма выдачи хлеба. Призывникам на время выполнения установленных заданий представлялась отсрочка от призыва в Красную Армию.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета обороны СССР создавались новые лесозаготовительные предприятия для выполнения заданий по заготовке топливных дров, а также специальной древесины для нужд фронта в лесных регионах, прилегающих к удобным транспортным путям.

Городские и местные власти Удмуртии, Тамбовской, Свердловской, Ульяновской, Куйбышевской и других областей и республик приняли решения о мобилизации рабочих и гужевого транспорта в помощь лесхозам Главлесоохраны, которые в этой зоне вели заготовку топливных дров. В этой работе самое активное участие принимали труженики лесхозов и лесничеств, куда были направлены также тысячи девушек, женщин и подростков. Благодаря героическому труду и лесоводов, и мобилизованных граждан, в том числе москвичей, в столице топливный кризис не был допущен. В результате принятых мер в 1944 г. в Москву было поставлено 6,9 млн куб. метров дров, а всего за годы войны туда поступило около 40 млн куб. метров дров и деловой древесины.

Огромные перерубы в лесах Главлесоохраны в центральных районах в это время были неизбежны. Только в Московской области по главному пользованию в 1941-1945 гг. было вырублено 26 млн кубометров древесины. Аналогичная картина наблюдалась и во многих других центральных регионах [3].

Угроза топливного голода нависала над осажденным Ленинградом, в блокадную зиму обеспечение топливом городского хозяйства и оборонной промышленности стало делом жизни ленинградцев и работников леса. Для этих целей были созданы четыре лесозаготовительные конторы и Невский механизированный лесопункт. В чрезвычайно трудных условиях дрова приходилось готовить под вражеским обстрелом в лесопарковой зоне города. Не хватало транспорта, инструментов, отсутствовала теплая одежда, остро недоставало продуктов питания. Ни лютые морозы, ни скудная пища, ни бомбежки и артобстрел не сломили дух ленинградцев. Уже в первые месяцы после организации лесозаготовок город получил 55 тыс. куб. метров дров.

Военный совет Ленинградского фронта в середине 1942 г. в помощь 6 тыс. лесорубам направил 2 тыс. рабочих-солдат и несколько автомашин.

После снятия блокады в 1943 г. заготовка дров и древесины для многострадального

города была организована не только в близлежащих лесах Ленинградской, но и в Вологодской области. За годы войны в Ленинград было поставлено в общей сложности 10 млн куб. метров древесины и дров.

В военное время лесное хозяйство занималось не только заготовкой дров и деловой древесины, но и выполняло различные военные заказы и производило спец. сортименты. Только рудничной стойки для Подмосковского угольного бассейна в лесхозах Тульского управления лесного хозяйства в 1943-1945 гг. было заготовлено более 100 тыс. куб. метров [3].

В числе готовых изделий, производимых и поставляемых лесхозами Главлесоохраны, кроме лыж, деревянных ящиков для мин и других боеприпасов были также сани, повозки и иной обозный инвентарь, артиллерийские банники и дышла, черенки для саперных лопат и проч. Лесхозы в течение всей войны обеспечивали потребности кожевенной промышленности в дубильном корье и лубе, резиновой – в коре бересклета, производили древесный уголь и деготь, заготавливали смолу, лекарственное сырье и т.п.

В 1943 г. луба было заготовлено 2330 т, план по заготовке коры бересклета и производству дегтя выполнен на 110 процентов, по заготовке смолы — на 105 процентов.

Вместе с тем параллельно активной лесозаготовке в годы войны велась работа, направленная на сохранение и приумножение лесных богатств страны.

Одним из важных документов, принятых в военный период, было Постановление Совета народных комиссаров СССР № 430 от 23 апреля 1943 г. В нем предусматривалось разделить весь государственный лесной фонд Союза ССР на три группы [3]:

а) к первой группе отнести леса госзаповедников, почвозащитные, полезащитные и курортные леса зеленых зон вокруг промышленных предприятий и городов, а также ленточные боры в Западной Сибири и степные колки;

б) ко второй группе отнести леса, находящиеся на территории следующих республик и областей (за исключением лесов, отнесенных к первой группе): Казахской ССР (лесхозы водоохраной зоны); Узбекской, Таджикской и Туркменской ССР, Мордовской, Чувашской, Башкирской АССР (лесхозы: Аургазинский, Бакалинский, Бижбулякский, Давлекановский, Кананикольский, Белебеевский, Бирский, Таныпский, Татышлинский, Дюртулинский, Стерлитамакский, Туймазинский, Уфимский, Краснокамский, Благовещенский и Чишмисский); Татарской АССР (лесхозы: Арский, Бавленский, Буинский, Елабужский, Ислейтарский, Кайбицкий, Казанский, Кызыл-Юлдузский, Камский, Красноборский, Куйбышевский, Липишевский, Лубянский, Мамадышский, Мензелинский, Муслюмовский, Пестре-ченский, Сабинский, Тетюшский, Дулбинский и Приволжский); Марийской АССР (лесхозы: Звениговский, Мупшаринский, Суслонгерский, Куярский, Василь-Сурский, Ново-Торьяльский и Сернурский); Ростовской, Саратовской, Сталинградской, Воронежской, Тамбовской, Тульской, Рязанской, Куйбышевской, Ульяновской, Пензенской, Московской, Горьковской областей (леса, расположенные на правом берегу р. Волги); Ивановской области (лесхозы: Гусевской, Курловский, Александровский, Кольчугинский, Ивановский, Пригородный, Середской, Владимирский, Собиновский, Судогодский, Ковровский, Селивановский, Вячниковский и Меленковский); Калининской области (лесхозы: Завидовский, Кушалинский, Калашниковский, Медведицкий, Калязинский и Калининский); Ярославской области (лесхозы: Брейтовский, Даниловский, Костромской, Переславский, Ростовский, Рыбинский, Тутаевский, Угличский и Ярославский); Челябинской области (лесхозы: Анненский и Верхнеуральский); Курганской (лесхозы: Окуневский и Курганский) и Чкаловской областей;

в) к третьей группе отнести леса, расположенные на остальной территории Союза ССР (за исключением лесов, отнесенных к I группе).

Наряду с эксплуатационными лесами III группы, где разрешалось ведение рубок в неограниченных размерах, были выделены леса II группы с ограничением размеров рубки в пределах годичного прироста и леса I группы, где допускались лишь рубки ухода, санитарные и выборочные рубки. Кроме того, был утвержден порядок установления

размера вырубки и отвода лесосек в лесах 8 государственного лесного фонда.

Это постановление определило государственную техническую и экономическую политику в лесах, а в трудные послевоенные годы позволило сохранить лесные богатства в разоренных войной районах и являлось основой дифференцированного ведения лесного хозяйства [3].

В 1943 г. была утверждена такса для исчисления взысканий за причиненный лесному хозяйству ущерб при незаконной вырубке или хищении в лесах государственного лесного фонда, согласно которой за каждое похищенное или самовольно срубленное дерево взыскивалась его 10-кратная стоимость против отпускной цены леса на корню.

В том же 1943-м после десятилетнего перерыва был открыт Московский и возобновили свою деятельность Воронежский и Брянский лесотехнические институты, а в Ленинград возвращена из эвакуации Лесотехническая академия им. С. М. Кирова [1].

В 1944 г., т. е. еще в период войны, постановлением правительства был организован Институт леса Академии наук СССР, который сыграл важную роль в развитии послевоенной лесной науки. Институт под руководством В. Н. Сукачева стал ведущим научным учреждением в области развернувшихся после 1948 г. работ по защитному лесоразведению и борьбе с эрозией почв, а также по широкому кругу лесоводственных проблем. Были восстановлены и начали подготовку специалистов лесные и лесотехнические техникумы.

Для определения состояния и возможностей естественного возобновления на вырубках 1939-1943 гг. Главлесоохрана организовала в 1944 г. повсеместные обследования сплошных рубок силами лесхозов. Проводилось лесоустройство. Например, в Архангельской области лесоустроители провели ревизию всей системы управления и организации работы как лесного хозяйства, так и лесной промышленности, предложив на этой основе рекомендации для всей лесопромышленной зоны страны [3].

С приближением победы на фронте в лесах наряду с рубками главного пользования все более широко начали проводить рубки ухода и закладывать лесные культуры, причем в некоторых лесхозах объем этих работ превысил довоенный уровень. Так было, например, в Тульской области. Областные лесоводы во главе с начальником управления И.П. Носковым и главным лесничим В. В. Поповым выступили с обращением ко всем работникам лесного хозяйства организованно провести все необходимые мероприятия по скорейшему залечиванию ран, нанесенных отрасли в годы войны, и прежде всего в районах, подвергшихся оккупации.

Восстанавливать надо было многое. Объем посева и посадки леса, достигший в 1940 г. 210 тыс. гектаров, сократился в 1941 г. до 18 тыс. гектаров, т. е. почти в 12 раз. В 1943 г. объем лесопосадок в лесах Главлесоохраны увеличился до 33 тыс. гектаров, но и в этом случае он составил всего лишь около 16 процентов объема 1940 г.

В военный период значительно снизился и объем рубок ухода за лесом. Так, в 1944 г. план рубок ухода в лесах водоохраной зоны по сравнению с 1940 г. был уменьшен в три раза. Неблагоприятно сказались на состоянии лесов их сильная захламленность и развитие в ряде районов очагов вредителей и болезней [3].

Огромный урон во время боевых действий и за годы оккупации немецко-фашистскими захватчиками был нанесен лесному хозяйству: вырублено 1154 тыс. гектаров лесонасаждений с массой 194,1 млн кубометров, уничтожено более 240 тыс. гектаров молодняков и культур, 1765 гектаров лесных питомников и плантаций и т.д. Значительно возросли не покрытые лесом площади, особенно в зонах боев и на временно оккупированных территориях. Площадь хвойных лесов только в лесхозах Главлесоохраны за время войны уменьшилась на 479 тыс. гектаров, в то время как 10 мягколиственных – увеличилась почти на 3,0 млн гектаров. Сократилась площадь спелых лесонасаждений более чем на 600 тыс., в том числе по хвойным лесам на 488 тыс. гектаров. Определение ущерба, нанесенного войной лесному хозяйству, проводилось в 1943-1945 гг. по мере освобождения оккупированных территорий от немецко-фашистских захватчиков. Общий

урон лесам России составил 1548,2 млн рублей (в ценах того времени). Наиболее значительные потери лесное хозяйство понесло на территориях Смоленского, Ленинградского, Курского, Орловского и некоторых других управлений [3].

Во время войны были разгромлены Воронежский лесохозяйственный институт, Крапивинский лесной техникум, повреждены здания Архангельского, Брянского лесотехнических институтов. В опытных лесхозах и других хозяйствах за эти годы было вырублено 800 га дендропарков и фруктовых садов, разрушены лаборатории, опытные объекты, уничтожена ценная научно-техническая документация и т. д. А сколько было разгромлено лесных поселков, контор лесхозов и лесничеств, кордонов! Все это пришлось восстанавливать [1].

В военное время лесхозы Российской Федерации выполняли военные заказы, охраняли леса от пожаров, развертывали лесовосстановительные работы. В лесхозах и лесничествах в те годы работали в основном женщины, люди пожилого возраста, инвалиды и школьники, и их труд был для фронта не менее важен, чем производство боеприпасов. Не случайно многие лесничие и другие работники лесного хозяйства отмечены правительственными наградами.

Среди удостоенных наград - лесничие и директора лесхозов, лесники и ученые-лесоводы: директор Пушкинского лесхоза Московской области А.И. Попов, директор Ярославского лесхоза К.А. Голубев, директор Хоботовского лесхоза Тамбовской области Л.С. Хайман, лесничий Сасовского лесхоза Рязанской области М.И. Никольский, лесничий Слободского лесхоза Кировской области В.А. Дунаев, лесники А.М. Медведев, П.Ф. Фролов, М.Д. Смирнов и многие другие [2].

В числе награжденных Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1942г. были профессор В. Н. Сукачев (позже ему присвоено звание Героя Социалистического Труда), будущий член-корреспондент Академии наук СССР А. А. Молчанов. Они заслужили благодарность современников, будущие поколения сохранят о них память и чувство признательности.

В годы войны тысячи тружеников леса, оставив свою мирную профессию, активно участвовали в боях с врагом, отстаивая честь и независимость нашей Родины. За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, присвоено звание Героя Советского Союза и вручены ордена Славы всех трех степеней двадцати четырем работникам лесного хозяйства [3].

Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., Герои Советского Союза:

Баздырев Николай Дмитриевич, Бикбов Евгений Архипович, Бочкарев Василий Никифорович, Головкин Павел Федорович, Заболотских Анатолий Иванович, Зайцев Константин Федорович, Закурдаев Степан Алексеевич, Казамаев Алексей Павлович, Кельш Григорий Францевич, Коновалов Алексей Дмитриевич, Кузнецов Николай Иванович, Кузнецов Петр Ефимович, Кулаков Константин Федорович, Ланцев Михаил Васильевич, Ленкин Александр Николаевич, Лобурин Николай Федотович, Мотарыгин Василий Семенович, Николаев Андриян Григорьевич, Обухов Александр Васильевич, Павлов Николай Дмитриевич, Половинкин Василий Васильевич, Рашин Дмитрий Сергеевич, Рюмин Валерий Викторович, Савин Николай Семенович, Синников Анатолий Сергеевич, Степанов Николай Саввич, Трифонов Василий Яковлевич - Герой итальянского Сопротивления, Шевелев Антон Антонович Яблочкин Дмитрий Михайлович Черняев Алексей Ильич [2].

Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., кавалеры орденов Славы трех степеней, работники лесного хозяйства Российской Федерации: Бондарев Гавриил Сергеевич, лесник Тумского лесхоза Рязанской области, Воробьев Алексей Ильич, рабочий Южнинского лесхоза Ивановской области, Епифанов Иван Николаевич, Ефимов Анатолий Филиппович, водитель лесовоза Ульяновского лесхоза Калужской области, Корнеев Петр Михайлович, лесник Талдомского лесхоза Московской области, Нефедов Георгий Николаевич, механик Андринопольского лесхоза Тверской области, Никандров Василий

Павлович, Порфирьев Павел Порфирьевич, лесник Янтиковского лесхоза Республики Чувашии, Сидельников Алексей Пантелеевич, лесник Чернореченского лесхоза Оренбургской области, Тарасенкова Антонина Павловна, Ушаков Василий Дмитриевич, лесник Глазовского лесхоза Республики Удмуртия [2].

Беспримерным подвигом в годы войны и после разгрома фашистской Германии была вся жизнь лесничего Волховетровского лесничества Ленинградской области Петра Григорьевича Антипова. Он активный участник Сталинградской битвы и других сражений с врагом. Под Варшавой танкист Антипов был тяжело ранен, лежал в госпиталях, лишился верхних и нижних конечностей. Но этот мужественный воин нашел в себе силы окончить лесной техникум и Ленинградскую лесотехническую академию и почти сорок лет, до самой кончины, работать лесничим, проявляя трудовую доблесть. Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1966 г. ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда [2].

В 1959 г. в России было организовано Главное управление лесного хозяйства и охраны леса при Совмине РСФСР, которое возглавил участник Великой Отечественной войны Михаил Михайлович Бочкарев. Когда в 1965 г. на базе Главлесхоза РСФСР было создано Министерство лесного хозяйства РСФСР, его возглавил Воронов Иван Емельянович – участник войны. Его преемником стал Болдырев Петр Григорьевич - тоже бывший участник войны, получивший тяжелое ранение в боях под Орлом. В 1966 г. был создан Гослесхоз СССР, во главе которого встал участник войны Рубцов Василий Иванович [2].

Многими руководителями отрасли, главков и управлений Минлесхоза и Гослесхоза также являлись специалисты лесного хозяйства, активно участвовавшие в Великой Отечественной войне: Бобров Р.В., Граве Н.П., Душин Г.А., Иванов А.И., Климов В.Е., Колесников И.В., Кулагин И.И., Кручинин П.И., Курносов Е.Т., Липов В.И., Лобанов А.В., Михайлин И.Я., Мосолов В.В., Мороз П.И., Нагорский Ф.С., Немировский Е.И., Николаюк В.А., Одинцов А.К., Опутин Г.Г., Попов Л.М., Подлесский Л.В., Рындин А.Г., Савельев А.Т., Следников А.Н., Ушаков Я.Д., Широков Е.Н., Юдин А.И. и др. Ныне большинство из них ушли из жизни. Их трудом с участием специалистов структурных подразделений направлялась работа всех лесоводов России по воспроизводству лесов, усилению их охраны, внедрению механизации и новых технологий в лесное хозяйство [2].

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. участие в боях принимали тысячи рабочих, лесников и лесничих, техников и инженеров лесного хозяйства. Многим из них не довелось дожить до Великой Победы, еще меньшее их число отметят ее годовщину. Большинство этих тружеников находятся на пенсии и живут среди нас. Наш сыновний долг позаботиться о том, чтобы оказать участникам войны и их семьям возможную материальную помощь, улучшить их бытовые условия, постоянно поддерживать с ними связь. В центре и на местах ветеранам войны и труда оказывается внимание и постоянно проявляется забота об улучшении их социально-бытовых условий, отмечаются их юбилейные даты, пенсионеры приглашаются на встречи с молодежью и т. д..

В целом ряде территориальных федеральных агентств созданы музеи, в лесхозах и лесничествах - уголки леса, на стендах которых отражаются боевые подвиги и трудовые успехи ветеранов войны и труда, памятуя о том, что забвение прошлого, своей истории - это тормоз в развитии, признак недостаточной культуры современников.

Алтайское управление лесного хозяйства многие годы возглавлял Вашкевич В.С., участник Великой Отечественной войны. В военном Параде Победы в честь разгрома немецко-фашистских захватчиков Василий Степанович принимал непосредственное участие. В 2005 г. ему исполнилось 90 лет. Он до сих пор поддерживает связь с лесоводами Алтая [2].

В Чувашии каждый лесовод хорошо знал Николая Михайловича Николаева, в течение долгих лет возглавлявшего Министерство лесного хозяйства республики. Он

вложил много труда в сохранение и приумножение лесов. До последней минуты жизни он являлся председателем республиканского Совета ветеранов Великой Отечественной войны. О его ратных подвигах лесоводы знают так же, как и о трудовом вкладе в развитие лесного хозяйства Республики Чувашия. Таких примеров можно привести немало. Участвовали в боях на фронтах Великой Отечественной войны Зайцев Г. М., Нечаев Н. А., Чобитько Г.Л., Тарунтаев В.А., Кабалин С.И., Горшков М. А., Фадеев А. В. и многие другие бывшие начальники и главные лесничие министерств и управлений лесного хозяйства России [2].

Сберечь все то, что отстояли и создали наши отцы и деды в лихую годину на фронтах и в тылу, - долг новых поколений. В настоящее время успешно работает Российский музей леса.

Значение леса в жизни человека, в истории развития России, становлении ее экономической мощи и государственности в условиях войны и мира трудно переоценить. Замечательный русский историк В.О. Ключевский по этому поводу писал: «Лес оказывал русскому человеку разнообразные услуги: хозяйственные, политические и даже нравственные, обстраивал его сосной и дубом, обувал его лыковыми лаптями, обзаводил его домашней посудой и мочалом. Долго и на севере, как прежде на юге, он питал народное хозяйство пушным зверем и лесной пчелой. Лес служил самым надежным убежищем от внешних врагов, заменяя русскому человеку горы и замки» [4].

Да, лес не только укрывал людей от врагов, он был и настоящим «бойцом» с противниками нашей Родины. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. он надежно защищал партизанские соединения, обеспечивал им укрытие и создавал благоприятные условия для борьбы с захватчиками.

Восстанавливая леса, сохраняя и приумножая их богатства, лесоводы России вносили и вносят свой вклад в социально-экономическое развитие страны.

Литература:

1. Великая Отечественная война в истории Воронежского края [Текст]: учеб. пособие/ А. С. Паневин, В. М. Черных, Г. А. Быковская, Л.А. Кемулари, В. С. Шеншина; Гос. технол. акад. Воронеж, 2005,128 с.
2. Судьбы людские [Текст]: сборник/ А. Н. Свиридов, составление; Центрально-Черноземное книжное издательство, Воронеж,1997,653 с.
3. Лесное хозяйство СССР за 50 лет. Государственный комитет лесного хозяйства
4. Совета Министров СССР. М., изд-во «Лесная промышленность», 1967, 312 с.
5. В. О. Ключевский. Собрание сочинений, Москва, 1987. Т. 1. с.83

ГЕРОИ-ЛЕСОВОДЫ.

Паринов А.Ю

4 курс

Техническое обслуживание и ремонт транспорта.

ГБПОУ ВО «ВПТ», г.Воронеж

Руководитель работы: Ермаков Сергей Алексеевич

Моя работа посвящена лесоводам России, которые посвятили себя ратному делу и подвигам во имя жизни на земле.

Список лесоводов-героев очень велик, Это Баздырев Николай Дмитриевич, Коновалов Алексей Дмитриевич, Зайцев Константин Фёдорович, Шевелёв Антон Антонович Кельш Григорий Францевич и другие, но всё же, я хочу вас ознакомить с судьбой хотя бы некоторых, чтобы сделать себе представление о том, на что способны простые русские люди ради собственного народа, ради Родины.

Великая Отечественная война с гитлеровской Германией потребовала максимальной мобилизации всех трудовых и материальных ресурсов страны. Большие трудности выпали на все отрасли народного хозяйства страны и, особенно в самом начале войны на топливную промышленность.

Фронт, оборонные предприятия, транспорт, топливное производство и энергетика предъявили к лесным отраслям значительные требования, как на людские резервы, так и на древесину.

Фронту и оборонным предприятиям требовалось все больше древесины для строительства оборонительных сооружений, для заводов, шахт и фабрик, изготовления тары под боеприпасы, специальной фанеры для самолетостроения и т.д. Целлюлозно-бумажной промышленности крайне необходимо было качественное сырье для обеспечения пороховых и других специальных предприятий. Дрова являлись основным видом топлива, как для населения, так и для железнодорожного и речного транспорта, промышленности.

В военное время лесхозы Российской Федерации выполняли военные заказы, охраняли леса от пожаров, развертывали лесовосстановительные работы. Значение леса в жизни человека, в истории развития России, становлении ее экономической мощи и государственности в условиях войны и мира трудно переоценить. Лес не только укрывал людей от врагов, он был и настоящим «бойцом» с противниками нашей Родины. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. он надежно защищал партизанские соединения, обеспечивал им укрытие и создавал благоприятные условия для борьбы с захватчиками

ЛЕС РОССИИ

Тебе, наш сказочный Атлант Несметной и великой силы,
Я низко кланяюсь, гигант, Бесценный друг мой, Лес России.

Ты нас кормил и одевал,
Под шум твой мы детей растили. Никто, познав, не забывал
Тебя, державный Лес России.

Не раз вставал ты на войне Бойцом за Русь Враги косили,
Жестоко жгли тебя в огне,
Но ты все вынес, Лес России.

Хранишь ты полноводность рек, Воды прозрачность родниковой. Как мило мне в тени просек. Идти тропинкой васильковой!

Шагать и слушать птичий хор. В дубравных зарослях тенистых, Входить в божественный твой бор,

Вдыхая эликсир смолистый...

Тебе, наш сказочный Атлант несметной и великой силы
Я низко кланяюсь, гигант, бесценный друг мой, Лес России.

ГЕРОЙ-САПЕР И ХОЗЯИН ЛЕСА-Алексей Павлович Казаматов

В 12-м номере журнала «Наш современник» за 2001 г. опубликован очерк И. Зернова «Забытый генерал», посвященный 100-летию со дня рождения генерала армии Н.Ф. Ватутина, трагически погибшего после ранения 15 апреля 1944 г. Автор сокрушается о том, что имя Ватутина, одного из выдающихся советских полководцев, не часто упоминается в литературе по истории Великой Отечественной войны и в ряду своих славных боевых соратников он оказался забытым.

После прочтения очерка подумалось, помним ли мы, лесоводы, прославленных героев Великой Отечественной войны, которые, не жалея своей крови и жизни, мужественно защищали Родину от агрессора и громили фашистские полчища, изгоняя их с наших рубежей, а затем в мирное время на протяжении всей жизни охраняли и восстанавливали леса России?

Алексей Павлович родился в деревне Филатово Некрасовского района Ярославской области в 1907 г. Познал тяжелый труд крестьянина, а затем некоторое время работал в Ленинграде. Вернувшись в родные места, он поступил на должность лесника Заливного

лесничества Ярославского лесхоза. В октябре 1941 г. Казаматов ушел на фронт. Сапером прошел вместе с боевыми товарищами впереди наступающих советских войск, освобождавших родную землю от фашизма, от Сталинграда до Дуная, затем участвовал во многих боевых операциях по разгрому Гитлеровских полчищ за рубежом.

Проявляя мужество и храбрость, смелость и находчивость, сапер Казаматов в трудных боевых условиях выполнял ответственные задания командиров.

22 февраля 1944 г. рядовому Казаматову Алексею Павловичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны, в 1945 г., Алексей Павлович снова вернулся к мирной профессии

Благодаря его постоянным заботам, примерному трудолюбию поднялись здесь хвойные леса на сотнях гектаров. Горожане приезжают сюда отдохнуть, подышать чистым воздухом.

Прошли годы. Молодые лесонасаждения на берегу Волги, созданные замечательным лесоводом со своими товарищами в Заливном лесничестве, поныне радуют глаз не только специалиста, но и любого человека, служат добрую службу людям, украшают родную землю

ГЕРОЙ-ДЕСАНТНИК-Михаил Васильевич Ланцев

Михаил Ланцев вырос в старинном селе Ивашево Ильинского района Ивановской области в семье сельского механизатора Василия Федоровича и воспитательницы детского сада Лидии Александровны.

После окончания Ильинской средней школы Миша Ланцев обратился в лесхоз с просьбой дать ему направление в Рыбинский лесхоз-техникум

Учился Ланцев прилежно и увлеченно. Техникум окончил с хорошими отметками, а на шестой день после окончания техникума молодому специалисту была вручена военкоматовская повестка.

Ланцев считает, что ему здорово повезло в службе. Гвардейская воздушно-десантная дивизия, в которую он попал изначально.

М. Ланцев говорит, что его призыву и последующим не привелось столкнуться с проявлениями пресловутой «дедовщины».

С успехом отслужив полгода, старший огнеметчик положил на стол ротного рапорт с просьбой отправить его в Дагестан. В то время там разворачивалась боевая работа в Ботлихском и Цумандинском районах.

В просьбе было отказано, но Михаил не успокоился.

Хоть и с третьего-четвертого обращения по команде, но М. Ланцев и еще семеро его новороссийских сослуживцев-добровольцев добились-таки своего. Переведенные сначала в Ставрополь, «на базу» 247-го отдельного десантно-штурмового полка, спустя неделю оказались непосредственно в его передовых порядках близ Хасавюрта. А еще через две недели получили приказ на выдвижение через границу Чечни.

...В то утро разведвзвод, в составе которого находился огнеметчик Ланцев, попал в засаду. Продвигаясь по «зеленке», кто-то из бойцов зацепил ногой сигнальную растяжку. В небо взмыла ракета. И тут же на заранее пристрелянную площадку, где рассредоточились разведчики, обрушился шквал ружейно-пулеметного огня.

Миша, двигаясь замыкающим правого фланга цепи, не слышал приказа командира об отходе. Увидев прямо перед собой выскочивших из-за кустов бородачей с оружием, полоснул по ним из автомата и нырнул в ближайшую ложбинку. Ее тотчас припорошило ветками и сучьями, сбитыми с окрестных деревьев ответным огнем.

М. Ланцев привел огнемет в боевое положение. Веером выпустил из автомата последние пули, вдавив бандитов носами в землю на несколько секунд. И, стремглав метнувшись из укрытия метров на двадцать назад, резко развернулся и выстрелил из огнемета.

Он не наблюдал результатов его финального выстрела, не до того было. Продираясь по «зеленке» к расположению полка, слышал сзади только крики боли и проклятия. Да еще длинную, секунд на двадцать, пулеметную очередь, выпущенную ему вслед.

А потом он вышел к своим.

В истории Ильинского района Михаил Васильевич Ланцев - восьмой по счету Герой.

Земляки из деревни Ивашево, весь район, да и вся область гордятся подвигом М. Ланцева. Он приумножил доблесть ветеранов Великой Отечественной войны, и от них - особенная благодарность десантнику-герою.

Основные выводы, сделанные в результате исследования

В ходе написания работы я узнал много интересного о лесоводах-героях России, об их отношении к работе, к лесу, к людям... Мы гордимся тем, что лесоводы являются героями России, что многие родом из наших краёв, а Михаил Ланцев окончил наш техникум. Их жизнь – пример для подражания!

«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ» (ГЕРНОЙ ВОВ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ)

«ГЕРОИ ЗЕМЛИ БОБРОВСКОЙ»

Надтока Юлия Евгеньевна,

ГБПОУ ВО «БАИК»

руководитель: Куценко Наталья Николаевна,

Нет краше, страна родная,

Счастья – тебе служить,

Идём мы, смерть презирая,

Не умирать, а жить!

Война – это непроглядная тьма, это ужас и одиночество, это голод и смерть, это бессилие и боль, это разрушение, это уничтожение всего живого

О начале войны бобровцы узнали по радио из сообщения народного комиссара иностранных дел В. М. Молотова. Фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз.

Слёзы и горе пришли в каждый дом, наступило тяжёлое военное время. Какие муки пришлось перенести нашему народу: холод, голод, пытки, издевательства, вражеские бомбёжки! Но люди, совершая свои ежедневные подвиги, выстояли! Они прошли свой путь от жизни к смерти и к бессмертию.

Воевали везде: на фронте с оружием, в оккупации в партизанах, в тылу и на полях. Это было великое испытание силы русского характера. В этой войне решалась не только судьба России, но и будущее всего мира.

На защиту своей Родины встали и наши земляки.

В первый день войны в Бобровском районе начали создаваться призывные комиссии. Мобилизации подлежали военнообязанные граждане с 1905 по 1918 годы рождения. Было призвано более 30 тысяч бойцов.

Они сражались на всех фронтах – от Балтики до Чёрного моря. Каждый вносил свою долю в будущую победу, приближал её. Среди них 15 Героев Советского Союза.

Восемь бобровцев благополучно вернулись в свой родной край и продолжили трудиться на предприятиях района, принося пользу Родине, в мирное время. Среди них: Яблочкин Д. М., Пичугин И. Я., Попков В. М., Завадовский., Сафонов Г. А., Просветов П. Д., Рубахин А. Е., Чернов Д. С.

Яблочкин Дмитрий Михайлович родился в селе Верхний Икорец. Работал в Хреновском лесничестве. С начала войны призван в ряды Вооружённых Сил. Сражался на Калининском и 1-м Прибалтийском фронтах. Будучи командиром отделения 10-го отдельного батальона минеров 5-й отдельной инженерной бригады 1-го Прибалтийского фронта, старший сержант Д. М. Яблочкин возглавлял группу минеров-парашютистов. Был заброшен в тыл противника для диверсионной работы и сбора разведанных на железной дороге. Звание Героя Советского Союза присвоено 4 июня 1944 года. С 1945 года младший лейтенант Яблочкин находился в запасе. Жил и работал в Боброве. Награжден двумя орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени, а также многими медалями. Умер в 1982 году.

Уроженец села Пчелиновка, Завадовский Михаил Николаевич, командовал эскадрой Богучарской дивизии. Член КПСС с 1928 года. В начале Великой Отечественной войны майор, командовал кавалерийским полком. Защищал Москву. Стал командиром 18-го гвардейского стрелкового корпуса, с которым прошел путь от Орши до Кенигсберга. Звание Героя Советского Союза М. Н. Завадовскому присвоено 19 апреля

1945 года. После войны занимал ряд ответственных должностей в Советской Армии. Умер 30 января 1960 года в Новосибирске. Похоронен в Воронеже.

Родился Иван Яковлевич Пичугин в селе Сухая Березка Бобровского района. Трудовую деятельность начал с 1927 года. В Советскую Армию призван в октябре 1935 года. Курсант, механик-водитель, командир танковой роты. В действующей армии с августа 1941 года. Находился на Западном и 1-м Украинском фронтах. Дважды ранен. Звание Героя Советского Союза И. Я. Пичугину присвоено 10 апреля 1945 года. Демобилизован из армии по инвалидности в декабре 1945 года. Вернулся в родные края, работал начальником районного объединения "Сельхозтехника".

Попков Василий Михайлович уроженец села Анновка. В гражданскую войну 14-летним парнем пристал к артиллерийской батарее и семь месяцев являлся красным разведчиком. В 1928-1929 годы Василий Михайлович находился на действительной военной службе. Вторично в армию призван в 1939 году. Участвовал в походе в Западную Белоруссию и Западную Украину, в боях с белофиннами. В период Великой Отечественной войны сражался на Карельском, Степном, 2-м и 3-м Украинских фронтах. В бою под Одессой в апреле 1944 года тяжело ранен. Звание Героя Советского Союза В. М. Попкову присвоено 22 февраля 1944 года. Награжден также орденом Красного Знамени, двумя медалями. Уволен из армии в запас в ноябре 1945 года, вернулся в Бутурлиновку.

Петр Данилович Просветов родился в селе Верхний Икорец. В 1939 году добровольцем пошел в Советскую Армию. Закончив военное авиационное училище, стал штурманом. Звание Героя Советского Союза П. Д. Просветову присвоено 29 июня 1945 года. Награжден также орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды и шестью медалями. После войны П. Д. Просветов до 1956 года служил в армии. В запас уволен гвардии подполковником. В 1964 году окончил педагогический институт. Жил в городе Сочи

На фронтах Великой Отечественной войны с апреля 1943 года сражался уроженец с. Верхний Икорец Рубахин Анатолий Ермолаевич. В 1936 году окончил Качинскую школу военных летчиков. Служил на Дальнем Востоке. Сражался на Северном Кавказе, на Кубани, в Донбассе, в Крыму, Белоруссии, в Польше. Войну закончил в Берлине. Командовал эскадрильей, затем полком, ранен. За время войны лично сбил 20 самолетов противника. Звание Героя Советского Союза командиру 402-го истребительного авиационного Севастопольского Краснознаменного ордена Суворова полка майору А. Е. Рубахину присвоено 23 февраля 1945 года. После войны окончил Краснознаменную Военно-Воздушную академию. Командовал авиационными соединениями. В мае 1963 года уволен из армии по состоянию здоровья в звании генерал-майора. Жил в Воронеже.

Чернов Дмитрий Семенович родился в селе Сухая Березовка. Рано осиротев, пошел работать. В комсомол вступил на фронте во время Курской битвы. Член КПСС с 1945 года. В Советскую Армию Д. С. Чернов был призван в июле 1942 года, на фронте с января 1943 года. Воевал в составе войск Воронежского и 1-го Украинского фронтов. Звание Героя Советского Союза Д. С. Чернову присвоено 13 ноября 1943 года. Из рядов Советской Армии Д. С. Чернов демобилизован в январе 1945 года после тяжелого ранения. Вернулся в родное село. Работал в колхозе.

Уроженец деревни Алексеевка Бобровского уезда Воронежской губернии Сафонов Георгий Александрович в 1924 году призван в РККА. Окончил Ленинградское пехотное училище. В 1935 году окончил курсы «Выстрел». Затем добровольцем с 1935 по 1939 год участвовал в национально-революционной войне испанского народа против фашизма. С первых дней войны принимал участие в боевых действиях на территории Молдавии, Украины. За бои под Каховкой 27 марта 1942 года генерал-майору Сафонову Г. А. присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден двумя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, медалями. После войны работал в военных учреждениях. В 1951 году ушел в отставку. Проживал в Ленинграде. Умер 10 ноября 1984 года. Похоронен в Ленинграде.

На Бобровской земле жили и трудились два полных Кавалера ордена Славы Иван Дмитриевич Брюхов и Егор Егорович Григорьев.

Иван Дмитриевич родился в Боброве. Призван в армию в 1938 году. Через год принимал участие в освобождении Западной Украины, участвовал в финской войне, где был ранен. Второй раз ранение получил в первый день войны. В 1944 году во время разгрома крымской группировки противника был награжден орденом Славы III степени. Участвуя в боях за Севастополь, получил орден Славы II степени. В самом конце войны, в боях за освобождение Праги, Брюхов был удостоен ордена Славы I степени. С войны Иван Дмитриевич вернулся инвалидом I группы, но продолжил работать в родном городе в детском доме, затем в детской колонии. Умер 10.5.2004г.

Родился Егор Егорович в селе Коршево. В 1942 году призван в армию. Служил в 8-й Краснознаменной противотанковой бригаде, пройдя путь от наводчика до командира орудия. Боевой путь отмечен участием в тяжелых сражениях под Мелитополем, Ковелем, Люблином, Освенцимом, Кенигсбергом, Познанью, на Одерском плацдарме. Не раз его представляли к награждению, отправляли соответствующие документы, но только в апреле 1945 года был зачитан приказ о награждении гвардии сержанта Григорьева за Мелитополь орденом Красной Звезды, за Ковель орденом Славы III степени, за Люблин и Освенцим орденом Славы II степени, за Кенигсберг орденом Отечественной войны I степени, за Познань орденом Славы I степени. Но свои награды Григорьев смог получить только после войны, так как был тяжело ранен. Возвратившись с войны, Егор Егорович долгие годы трудился в совхозе "Степной" Каширского района Воронежской области. Умер 26.4.1985 г. Похоронен в с. Юдановка Бобровского района.

Из 15 земляков - Героев Советского Союза - пятерым это звание было присвоено посмертно.

Кузьма Кузьмич Ермишин родился в селе Хреновое. В 1935 году призван в армию. Участвовал в боях с белофиннами. Великую Отечественную войну встретил на границе. Сражался на Юго-Западном, Закавказском и Воронежском фронтах. В мае 1942 года ранен. Майор Ермишин первым из полка форсировал Днепр и лично руководил боем на правом берегу Днепра. 2 октября 1943 года в районе города Канева Ермишин погиб. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно 25 октября 1943 года.

Уроженец села Хреновое Леваков Владимир Иванович был призван в армию в 1943 году. На фронте с февраля 1944 года. Командовал отделением. После освобождения Молдавии был направлен на курсы офицеров. Вернувшись на фронт, командовал стрелковым взводом. Награжден орденом Красной Звезды и двумя медалями. Погиб 20 января 1945 года, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота. Похоронен в Варшаве. Звание Героя Советского Союза В. И. Левакову присвоено посмертно 24 марта 1945 года.

Солдат, сержант, офицер. Командир стрелкового взвода 16-го стрелкового полка 102-й стрелковой дивизии, младший лейтенант Турбин Виктор Андреевич родился в Боброве. В армии с 1941 года. На фронте с января 1942 года. Погиб в бою 18 августа 1944 года во время штурма вражеского укрепления под Белостоком. Похоронен на территории Польши (деревня Вильково Высоко-Моравецкого уезда Белостокского воеводства). Звание Героя Советского Союза В. А. Турбину присвоено посмертно 24 марта 1945 года.

Злобин Яков Дмитриевич, родился в с. Михайлово Бобровского уезда. В армию призван в 1942 году. Воевал в составе 78-го гвардейского стрелкового полка, 25-й гвардейской стрелковой дивизии на Юго-Западном фронте. Участвовал в отражении многочисленных атак бронемашин и пехоты противника на окраине села Тарановка Харьковской области. Почти все бойцы погибли, но не пропустили врага. Звание Героя Советского Союза присвоено 18 мая 1943 года.

Прошел путь от солдата до капитана. На фронте с мая 1943 года. Сражался в составе Брянского, Южного, 1-го Украинского и 1-го Белорусского фронтов. За подвиги Иван Иванович Квасов награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды и многими медалями. Погиб 5 апреля 1945 года. Похоронен в

местечке Фрауендорф земли Бранденбург (Германия). Звание Героя Советского Союза присвоено 31 мая 1945 года.

Артемов Иван Тимофеевич и Винивитин Василий Михайлович звание Героя Советского Союза получили ещё до начала Великой Отечественной войны. Но, к сожалению, до Победы они не дожили.

Иван Тимофеевич родился в селе Азовка. Был комсомольцем. В армию был призван в августе 1938 года. Участвовал в боях с белофиннами (1939-1940). Звание Героя Советского Союза И. Т. Артемову присвоено 7 апреля 1940 года. После войны с белофиннами пошел учиться в авиационное училище. Стал летчиком-истребителем, офицером. Доблестно воевал в годы Великой Отечественной войны. 26 июня 1944 года лейтенант И. Т. Артемов погиб в воздушном бою у города Толочина в Белоруссии.

Уроженец села Щучье Лискинского района, Винивитин Василий Михайлович, работал учителем в селах района. Осенью 1935 года призван в армию. Служил на Дальнем Востоке в пограничных войсках. По окончании срочной службы был оставлен на сверхсрочную. Окончил школу саперов, стал лейтенантом, начальником инженерной службы отряда. Погиб 1 августа 1938 года в бою у озера Хасан. Звание Героя Советского Союза В. М. Винивитину присвоено посмертно 25 октября 1938 года.

В «Книге памяти погибших в годы Великой Отечественной войны Бобровского района» указано свыше 11000 погибших наших земляков. Их имена высечены на мемориальных досках у памятников и обелисков в разных уголках страны. Сержант Алексей Филиппович Авдеев убит 23 июля 1941 года в Киевской области; рядовой Николай Алексеевич Алилуев погиб в 1941 году под Москвой; рядовой Александр Михайлович Соколов пал смертью храбрых в 1942 году, защищая Ленинград; Иван Михайлович Михин погиб 9 марта 1942 года в Харьковской области; рядовой Виктор Николаевич Лысых погиб в 1943 году в Брянской области; рядовой Петр Иванович Бирюков пал в марте 1945 года в Польше...

На Бобровской земле свято чтут память солдат, отдавших свою жизнь во имя Великой Победы. На территории района в каждом населённом пункте установлены памятные обелиски с именами земляком, бережно ухаживают за братскими могилами умерших в госпиталях воинов. В память погибших героев названы улицы города и сёл: Турбина, Винивитина, Квасова, Рубахина, Григорьева.

На зданиях школ, училищ, административных зданиях и жилых домах в честь земляков открыты мемориальные доски.

Преклоняясь перед мужеством и массовым героизмом солдат, Маршалл Советского Союза К. Рокоссовский писал в своих воспоминаниях: «Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на последних рубежах, грудью бросались на амбразуры вражеских дотов, лётчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все – и те, кто устремлялись в атаку сквозь стену огня, и те, кто под снарядами строил мосты и тянул провода к командным пунктам. Слава вам, чудесные советские люди! Я счастлив, что был вместе с вами в эти годы».

Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это самый верный залог несокрушимости нашей Отчизны, её духовной крепости и грядущего возрождения. Пока жив российский солдат – верный сын и защитник своего Отечества – будет жива и Россия. Российский солдат и ныне останется настоящим патриотом, достойным наследником русского воинства.

Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто, не жалея сил, работал в тылу – память о них живет в наших сердцах. Героизм и мужество советского народа, проявленные в ходе сражений Великой Отечественной войны, заслуживают вечной памяти.

Литература:

1. Ткачёва З.Н. – Очерки истории Бобровского района, г. Бобров 2007г.
2. Капустина Н.И., Кригер Л.В., Степанова Е.Д., Соколов А.Ю. – Сказ о земле Бобровской/ООО «Пресса ИПФ».- Воронеж 2009.
3. Капустина Н.И., Степанова Е.Д.- Бобров прифронтовой/ Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018.
4. Материалы Бобровского краеведческого музея.

СЕРЕДИН ВАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ. ВОЗДУШНЫЙ ТАРАН БОРИСОГЛЕБЦА

Любимый Николай Павлович,
студент 1 курса,

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
ГБПОУ ВО «БСХТ», Борисоглебск.

Научный руководитель: Рясков Андрей Николаевич

Тысячи людей в годы Великой Отечественной войны отдали свои жизни в боях за Родину. В ряду героев, защищавших Отчизну, - Седин Владимир Алексеевич [2].

Середин В.А. родился в 1917 году в Борисоглебске в семье железнодорожника. Окончил школу-семилетку №46. Потом работал электросварщиком на вагоноремонтном заводе. В 1938 году без отрыва от производства окончил аэроклуб.

Осенью 1938 года призван в армию, зачислен курсантом Борисоглебского училища военных летчиков, которое окончил в 1940 году на «отлично». Первый воздушный бой с фашистами провел 22 июня 1941 года в районе Львова. Затем сражался на Западном, Брянском, Юго-Западном, Сталинградском, Воронежском, 3-м Украинском фронтах. Лично сбил 15 вражеских самолетов.

Звание Героя Советского Союза Владимиру Алексеевичу Середину присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 августа 1944 года.

Погиб в воздушном бою 6 апреля 1945 года, протаранив фашистский самолет [3].

Он крепок, как дуб, и отличается редкой выносливостью. Если к этому добавить, что он обладает завидным хладнокровием, прекрасной сообразительностью и поразительной быстротой реакции, безмерной храбростью и безукоризненным знанием тактики воздушного боя, то станет ясно, что в нем сочетаются лучшие качества, необходимые первоклассному истребителю.

Так командир полка майор Кузин охарактеризовал однажды Владимира Середина, который только что вернулся с боевого задания.

Во главе шестерки «яков» он вылетел на прикрытие наземных войск. В районе Одессы Середин В.А. заметил десяток «юнкеров», шедших на бомбежку в сопровождении шести «мессершмиттов». Несмотря на то, что у противника было почти тройное превосходство, Середин смело повел свою группу в атаку. Еще за пять километров до линии фронта «ястребки» расстроили ряды фашистов, заставив их сбросить смертоносный груз на свои же войска. Вслед за бомбами на землю рухнули четыре «юнкера» и один «мессершмитт». В этом бою два бомбардировщика сбил лично Владимир Середин.

Памятным был бой в июне 1943 года в районе Изюма. Тогда шестерка Середина Владимира Алексеевича атаковала армаду в пятьдесят «юнкеров», которых прикрывала большая группа истребителей. Бой носил острый и напряженный характер. Нашим приходилось отбиваться от «мессершмиттов» и одновременно атаковать «юнкеры», которые эшелонами подходили к переднему краю. Бомбардировщики вынуждены были разгружаться не прицельно, их фугаски падали куда попало, часто и на свои позиции. Группа Середина сбила пять бомбардировщиков. После этого вылета на машине Владимира Алексеевича появилась десятая звездочка [1].

Несколько дней спустя Середин В.А. было присвоено звание старшего лейтенанта. Это событие отважный летчик отметил очередной победой. Восточнее Изюма его группа встретила двадцать два фашистских бомбардировщика. С первого захода Владимир сбил ведущего, а его товарищи – трех других. Появление одиннадцатой звездочки на самолете Середина совпало с еще одним радостным событием. Владимиру вручили четвертую правительственную награду - орден Александра Невского. Потом был бой в районе Никополя. Середин сопровождал штурмовиков. Ему одному пришлось драться с восемью «мессерами». А полчаса спустя техник рисовал на фюзеляже командирской машины очередную звездочку [3].

После разгрома фашистов в Румынии наши войска вступили в Болгарию. Настроение у всех было приподнятое. В эти дни майор Середин Владимир Алексеевич летал с особым воодушевлением. Однажды ему и майору Сырцову пришлось приземлиться близ города Бургаса. Два летчика были первыми советскими людьми, которые увидели местные жители.

Болгары на руках отнесли летчиков в город, устроили им восторженную встречу, угощали, дарили сувениры. Вернувшись в часть, Владимир Алексеевич рассказал об этом летчикам.

- Надо еще крепче бить фашистов, - сказал Середин в заключении. – Народы стран, поработанных фашизмом, ждут нашего прихода.

Сильный воздушный бой разгорелся 6 апреля 1945 года над венгерско-австрийской границей. Советским истребителям пришлось драться с численно превосходящим противником. Как всегда, смело атаковал фашистов Герой Советского Союза майор Середин. Он первым стремительно врезался в строй «юнкерсов», и сейчас же один из них свалился вниз, объятый пламенем. В следующую минуту Владимира Алексеевича атаковали сразу четыре противника. Увертываясь от огня врага, майор сам переходил в атаку. Ему удалось подбить «мессершмитт».

В горячке боя Середин не заметил, как кончились боеприпасы. Надо было возвращаться на аэродром. Но как выйти из боя, когда товарищам нужна помощь! И Середин остался в строю. Он делал ложные атаки, мешая врагу, предупреждал товарищей об опасности. Гитлеровцы поняли, что машина с двумя длинными рядами звездочек на фюзеляже уже не опасна для них, и стали все чаще атаковать её. Одни из «мессершмиттов» пошел в лоб. Машины стремительно сближались. Дав очередь, фашист круто взмыл ввысь. Середин не дал ему ускользнуть. Майор настиг фашиста, ударил винтом по хвостовому оперению «мессера». Тот кубарем полетел вниз. Сорвался в штопор и истребитель Середина [1].

Так за месяц до победы в неравном бою погиб отважный борисоглебец Владимир Середин. Он сделал для Родины все, что мог, отдал ей горячее сердце патриота.

Литература:

1. Костенко А.Ф. Кузница кадров для села (85-летию техникума, посвящается). – Борисоглебск, 2015, - 45с.
2. <http://airacer.narod.ru/all16/seredin.htm>
3. <https://www.bvvaul.ru/profiles.667.php>

«НАД ВОЛЖСКОЙ ТВЕРДЫНЕЙ» ИСТОРИЯ О ЛЕТЧИКЕ – ИСТРЕБИТЕЛЕ ЕВСЕЕВЕ ЕВГЕНИИ АРХИПОВИЧЕ.

Маряшова Л.В., 1 курс,
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»
научный руководитель: Бородина Е. А.

У человека одна жизнь. Всего одна - другой не будет. У каждого из нас наступает однажды момент, когда мы вдруг осознаем непреклонную безысходность этой истины...

Я обучаюсь в Борисоглебском сельскохозяйственном техникуме, которому в этом году исполняется 90 лет. Каждое место, которого касается человек, хранит в себе очерки интересной, великой истории. Вот и сейчас, находясь в здании техникума, я мысленно переношусь в начало прошлого столетия. Те юноши – студенты оставили след в истории нашего учебного заведения. А многие оставили след и в истории нашей Родины, ведь впереди их ждала безжалостная, героическая Великая Отечественная война...

Я задалась целью изучить историю Борисоглебского сельскохозяйственного техникума, исследовать вклад выпускников техникума в ход Великой Отечественной войны. Для этого мне необходимо было познакомиться с воспоминаниями, историческими очерками, фотографиями, экспонатами музея техникума.

В те тяжелые годы войны наш техникум продолжал свою деятельность в подготовке кадров для села. Большинство учащихся техникума отправились на фронт. Среди них был Евсеев Евгений Архипович.

Родился Евгений 19 февраля 1919 года в городе Борисоглебске в семье рабочего. В 1933 году закончил 7 классов школы. В Советскую Армию был призван в 1939 году. В 1941 году Евгений заканчивает Борисоглебскую военную авиационную школу лётчиков.

На фронте с октября 1941 года. «Летом 1942 года над Волжской твердыней в небе появился лётчик из Борисоглебска, его можно было уже отличить по почерку полётов. Это был Евгений Евсеев. Грудь его украшал орден Ленина. На счету молодого лётчика-истребителя имелось пять сбитых самолётов противника.»

«Однажды во время «свободной охоты» в районе Чумрак Евсеев не заметил, как оказался в окружении 12 «мессеров». Он стал продумывать, как подороже отдать свою жизнь. А потом пришла другая мысль: «А может их обмануть?» Над аэродромом противника он поставил кран шасси на выпуск. Увидев выпущенные шасси, немцы подумали о том, что русский решил сдаться в плен, и отошли в сторону, оставив около Евсеева две пары. Но Евгений быстро развернул самолет, открыл огонь по первой паре, подбив один самолёт противника. А затем устремился на вторую пару. Завязался неравный воздушный бой. Победу одержал Евсеев, вырвавшись из неминуемого плена. Опущенные шасси, изрешеченный самолёт, но Евгений сумел дотянуть до своей территории и посадить самолёт на фюзеляж»

«Вспоминается, как пришлось вести бой с восьмеркой «Фв-190». Схватка на редкость была напряжённой. Впервые встретились с новым самолётом противника. Это был истребитель с мотором воздушного охлаждения, имеющий лучшие лётно-технические и тактические данные по сравнению с «Ме-109». Я, используя высоту, первым зашёл в хвост «фоккеру» и открыл огонь, но в это время один из противников занял исходное положение и открыл огонь по моему ведомому. Молниеносно среагировав на создавшееся положение, я пошёл на выручку своего товарища. Прицельной очередью сбиваю атакующий самолёт, даю возможность уничтожить вражеский самолет своему ведомому. Сосредоточив все внимание на атаке врага, он не смог среагировать на преследование его двух «Фв-190». Когда самолёт противника был сбит, Саша резким манёвром хотел уйти из-под огня «фоккеров», чтобы занять выгодное положение для своей атаки. Но было поздно. Его подожгли. Самолёт перешёл в беспорядочное падение. Оставалось одно - выброситься на парашюте, что Александр и сделал. Я остался один драться с шестёркой «фоккеров». Ох, как тяжело мне было, но я вышел победителем...»

К декабрю 1942 года Евгений Евсеев совершил 152 боевых вылета. В 37-и воздушных боях лично сбил 6 самолетов противника, в составе группы - 169 самолетов.

Звание Героя Советского Союза Евгению Архиповичу Евсееву присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 февраля 1943 года.

После демобилизации в 1946 году прославленный лётчик, майор запаса, работал в системе гражданской авиации на транспортном самолете, доставляя срочные грузы для восстанавливаемого Сталинграда.

С 1950 года на борту его самолёта всё чаще стали появляться геологи, гидрологи, инженеры, рабочие, учёные. Его самолет перевозил грузы с лаконичной надписью «Срочно для Сталинградской ГЭС». Экипаж тяжёлого воздушного корабля Героя Советского Союза Евгения Евсеева (Московское управление) днём и ночью, нередко в сложных метеорологических условиях, совершал рейсы на строительство гидроэлектростанции.

«Наш самолет приближается к Сталинграду. Вот он под нами, город-герой, буквально на глазах меняющий свой облик. Там, где ещё недавно виднелись заросшие травой пустыри, остатки разрушенных зданий, протянулись новые улицы, застроенные красивыми домами.

Всюду, куда ни глянешь, - высятся стрелы подъёмных кранов, строительные леса. Еще краше, чем до войны, становится город...» - пишет в своих воспоминаниях Евгений Архипович.

И в мирное время за свой труд Е. А. Евсеев был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

О нем писали газеты: «Уже многие годы летает Евсеев над просторами нашей Родины. Покрытое им расстояние равно двум миллионам километров, это все равно, что сделать пятьдесят витков вокруг Земли по экватору. В разные города страны приводили Евгения Архиповича воздушные трассы. Доводилось ему сажать самолет и на зарубежные аэродромы...».

Пришлось Евгению Архиповичу служить и личным летчиком у генерального конструктора Сергея Павловича Королева. Режим службы, а это была служба Космосу, был очень напряженным, суровым, ответственным.

Награжден Евгений Архипович 2-мя орденами Ленина, орденом Отечественной войны 1-ой степени, орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», медалями.

В преддверии 60-летия Великой Победы на здании учебного корпуса по ул. Ленинская, 80 в память о герое-земляке была открыта мемориальная доска Герою Советского Союза Евсееву А. А. На открытии присутствовала дочь Евгения Архиповича – Быстролетова Наталья Евгеньевна. В своем выступлении она выразила глубокую благодарность за то, что жители Борисоглебска, студенты техникума чтят память отца.

Чем дальше мы удаляемся от даты начала и окончания Великой Отечественной войны, тем ценнее тот материал, который попадает нам в руки. Все меньше и меньше остается очевидцев тех страшных лет войны.

Мы новое поколение обещаем чтить, хранить, передавать своим детям, истории подвигов наших прадедов!

Литература:

1. Бредихина Д.Г. Память, высеченная в камне, бронзе, металле. – Воронеж: БиомикАктив, 2014. – 228 с.
2. Костенко А.Ф. Человек в отечественной истории (о выпускниках, преподавателях, участниках Великой Отечественной войны) – Борисоглебск. – 2013, 28 с.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ: ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТ КРАСИЛЬНИКОВ И. Н.

Титов Егор Алексеевич,
студент 1 курса,
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта,

90 лет назад, Борисоглебский сельскохозяйственный техникум, тогда еще тракторный техникум, широко распахнул свои двери мальчишкам и девчонкам, которым предстояло стать квалифицированными техническими кадрами для сельского хозяйства.

В первые годы, в учебном заведении не хватало помещений, наглядных пособий, машин и оборудования. Преподаватели и студенты сами делали несложные приборы, макеты, обустраивали здание учебного корпуса.

Из учебной базы имелся только трактор «Форздон» и конный плуг, действовало всего лишь одно отделение- «Механизация сельского хозяйства».

Однако уже к началу 40-х годов в техникуме было всё необходимое для подготовки автомехаников и механиков сельскохозяйственных машин. Количество учащихся возросло с 40 до 585! При поступлении конкурс составлял 3 человека на одно место.

Техникум развивался быстрыми темпами и за первое десятилетие своего существования подарил сельскому хозяйству свыше двух тысяч специалистов.

Время, устремившись вперед, уносит в прошлое множество событий. И только те из них, которые определяют ход истории, не теряют величия и остаются в веках как урок, как памятник борьбы и победы. Великая Отечественная война явилась тягчайшим испытанием для нашей страны, принявшей на себя удар основных сил гитлеровской Германии.

В ожесточённых сражениях фашизм был разгромлен. 9 мая 1945 года нацистская Германия, развязавшая мировую войну, капитулировала.

70 лет минуло с той счастливой весны. Тот май принёс миллионам людей освобождение от страха и страданий. В языке любых народов нет более высоких слов, чем эти - Победа, Свобода, Родина!

Ради этих святынь шли в бой наши отцы и деды. Уходили и не возвращались, преданные своей Отчизне до последней капли крови, юноши и девушки.

В те тяжёлые годы наш техникум продолжал свою деятельность по подготовке кадров для села. Но всё- таки большинство учащихся техникума отправились на фронт.

Среди них: лётчик- герой, Кривошеев Александр Иванович, Петров Владимир Кузьмич, павший смертью храбрых при освобождении белорусской земли, Герой Советского союза лётчик-истребитель Евсеев Евгений Архипович. От Москвы до Берлина прошёл Борис Фёдорович Маринин.

На фронтах Великой отечественной войны сражались и наши преподаватели: Пахомов В. И., Менщиков И. Н., Богомолов Ю. П., Долгов В. М., Мозгунов И.И, Панков А. Н., Антипов В. Ф., Левчук Т.И., Левчук В. И., Рубцов П. Ф. И многие другие.

Среди выпускников нашего техникума 1941г., ушедших на фронт был и Красильников И. Н., в последующем генерал-лейтенант танковых войск [1].

Такой яркой жизни, насыщенной многочисленными событиями, как у Ивана Николаевича Красильникова, пожалуй, хватило бы на несколько людей.

Он, как и его сверстники, жил и креп вместе со страной, которая стала подниматься из разрухи, причиненной Гражданской войной. Он вместе со многими радовался успехам страны, восхищался подвигами челюскинцев, Валерия Чкалова, был в восторге от романа Николая Островского «Как закалялась сталь». Считал своим любимым героем, подобно всей советской молодежи, Павку Корчагина и в душе мечтал быть похожим на него. И, как он, идти только вперед, только на линию огня.

Первым самостоятельным шагом для юноши стал выбор будущей профессии. И главным аргументом, повлиявшим на это, явились тяжелый, ручной крестьянский труд и желание облегчить его. Наш техникум, тогда Борисоглебский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства, стал как раз тем местом, где воплощались его надежды.

Мечтал Иван и о факультете механизации в Воронежском сельскохозяйственном институте, но этому не суждено было сбыться.

Иван Красильников тогда еще не знал и не мог знать, что любовь к мирной сельскохозяйственной технике придется поменять на грозную боевую технику, а зловещая война круто перевернет всю его жизнь.

После призыва в Красную Армию рядовой Красильников в октябре 1941-го уже проходил службу в 27-м запасном артиллерийском полку в качестве наводчика 76-мм пушки. Освоив азы артиллерийской науки, он, как примерный воин, был направлен на учебу во 2-е Киевское артиллерийское училище, находившееся в то время в с. Разбойщина Саратовской области. А там, пройдя ускоренный курс подготовки, на которой, как писал поэт, «изучил грамматику боя и язык батарей», получил звание лейтенанта и должность командира курсантского взвода в училище [3].

Другой выпускник радовался бы такой удачной, как говорится, раскладке карт, а он нет. Рапортов с просьбой отправить на фронт не писал - знал, что это бесполезно. Его командование ценило и не собиралось кому-то отдавать. А лейтенант в душе вынашивал мысль, как побыстрее попасть в действующую армию.

Вскоре такой случай представился. Будучи старшим команды по отправке офицеров-выпускников в распоряжение командующего войсками Южного фронта, Красильникову удалось уговорить кадровика дописать в список лейтенантов и его фамилию. Так в январе 1943-го он оказался на фронте, где вскоре стал командиром батареи 122-мм гаубиц во 2-й ударной армии.

Уже где-то под Ростовом, куда с боями подошли советские войска, поступила команда вернуть беглеца в училище, где его ждало суровое, особенно по партийной линии, наказание. И оно бы состоялось, если бы не начальник политотдела майор А. Мазур, который пришел на заседание партбюро дивизиона. Узнав, что привлекаемому к ответственности вменяется дезертирство, он со смехом произнес: «Дезертирства из тыла на фронт не бывает, только наоборот...» На том и разошлись.

Позже все ж таки Красильникова отпустили на фронт. Было это лишь в 1944-м. К данному времени учебное заведение уже находилось в Киеве и обучение в нем шло по новому профилю - самоходной артиллерии. Получив в Челябинске грозные тяжелые артиллерийские установки ИСУ-152, командир батареи лейтенант Красильников в составе 396-го гвардейского самоходно-артиллерийского полка, входившего в состав 5-й ударной армии под командованием генерал-полковника Н. Э. Берзарина, стал громить врага. С боями прошел Белоруссию, участвовал в Висло-Одерской и Берлинской наступательных операциях.

В боях за столицу фашистского рейха погибло немало боевых друзей Ивана Николаевича, а сам он получил тяжелое ранение в голову. Из пяти человек экипажа в живых осталось только двое – механик-водитель и он, командир [2].

После, в послужном списке старшего лейтенанта Красильникова, словно в калейдоскопе, стали меняться должности, места прохождения службы, учебы. В марте 1950 года по замене он прибыл на должность начальника штаба батальона в 39-й гвардейский танковый полк, в город-герой Брест. Здесь, по его признанию, он впервые почувствовал в себе недостаток знаний. Их дефицит сказывался на проведении учебно-воспитательного процесса. Это потом он станет эрудитом, начитанным, интересным собеседником.

Добрую тягу к науке поддержало командование, направив перспективного офицера в Высшую бронетанковую школу с годичным сроком обучения, которую он закончил на «отлично». Это дало право назначить его преподавателем тактики в родное Киевское училище самоходной артиллерии. Спустя два года капитан Красильников становится выше еще на одну ступеньку должностного роста - старшим офицером Управления боевой подготовки Киевского военного округа.

И вновь учеба. Теперь уже в Академии бронетанковых войск им. И. В. Сталина. Для такого жаждущего знаний человека, как тогдашний майор Красильников, академия стала

родной стихией. Изучение литературы в академической библиотеке, участие в военно-научном обществе, рационализаторская и избирательская работа вовсе поглощали свободное время сталинского стипендиата. Академию, как и ранее вечернюю школу, закончил с отличием.

Полученные теоретические знания и большой, особенно боевой опыт войны создали И. Н. Красильникову благоприятные условия для дальнейшего продвижения по службе. Вскоре он становится командиром танкового полка, затем - заместителем командира и командиром мотострелковой дивизии.

Наибольший талант руководителя и организатора проявились у него, когда командовал прославленной в годы войны 7-й гвардейской танковой дивизией, дислоцировавшейся в ГДР - в непосредственной близости от войск вероятного противника. При нем соединение славилось высокой боевой готовностью и боеспособностью, успешно выдерживая любые проверки.

«Легендарная дивизия, как я до сих пор называю, - пишет в своих воспоминаниях ветеран, - осталась в моем сознании на всю жизнь золотой страницей биографии. Ее слава и моя командирская честь породнились навсегда».

В последующем Иван Николаевич являлся представителем командования Объединенных вооруженных сил государств - участников Варшавского Договора в 9-й танковой дивизии Национальной Народной армии ГДР. А с 1975 по 1983 годы возглавлял Киевский городской военный комиссариат.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны и ратный послевоенный труд награжден восьмью орденами и более чем тридцатью медалями. Например, в 1945 году в звании лейтенанта получил орден Боевого Красного Знамени (одним из немногих) [3].

Иван Николаевич из когорты тех офицеров, для которых честь, совесть, порядочность, верность присяге, семье всегда были превыше всего. Они стали мерилом его отношения к службе, ко всей жизни. Словно алое, трепещущее на ветру Знамя, он пронес эти лучшие черты человека через всю свою жизнь. А в ней было все - юношеские мечты, сбывшиеся и несостоявшиеся надежды, любовь, радости и невзгоды, вдохновенный труд во имя Отчизны [1].

Литература:

1. Костенко А.Ф. Кузница кадров для села (85-летию техникума, посвящается). – Борисоглебск, 2015, - 45с.
2. <http://moypolk.ru/soldiers/krasilnikov-ivan-nikolaevich>
3. <https://structure.mil.ru/structure/forces/ground/structure/tank/leaders.htm>

СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ О ВОЙНЕ.

Беломятцева А. Р.

Студентка 1 курса

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ГБПОУ ВО «БТПИТ»

Г. Борисоглебск.

Научный руководитель: Рябова Н. А.

Современный мир все чаще обращается к историческому прошлому, где были отражены многообразные события и факты и хотя многие из них давно минувшие, они не могут не оказывать влияние на человечество. Тема Великой Отечественной войны актуальна и в XXI веке, сегодня есть предложения рабочей группы по обновлениям конституции, связанные с вопросом о внесении этого аспекта и о роли советского народа в победе над фашизмом и это не случайно.

На мой взгляд, тема войны стала актуальной в современном обществе как никогда. Важно не забывать, что память – это то, что человек может пронести через годы, а в данном случае это историческая память о великом и в то же время трагическом для всего человечества событии, а именно Великой Отечественной войне, которая стала огромным успехом и Второй мировой войны.

Историческая память может обладать двойственным содержанием. Поскольку очень много зависит от самого носителя этой категории.

Это, во-первых, память, которая является «живой», то есть непосредственная память народа. Её хранителями выступают: семья, нации, государство; отдельный член общества. Так именно в моей семье был участник тех далеких событий.

Во-вторых, это память, которую население получает из исторической литературы, телевидения, кинофильмов и т. д. В последнее время многие режиссеры вновь и вновь возвращаются к этой животрепещущей теме. «Спасти Ленинград», «Т-34», «На Париж», «Собибор» и многие другие показывают свой ракурс военной тематики. Здесь факты, процессы и события более систематизированы и обобщены.

В-третьих, это оценочный компонент, представляющий спектр выводов конкретных исторических объектов и субъектов действия и самого знания о них, а также суждения по поводу того или иного исторического факта, события, действия.

Однако, нельзя молчать и о том, что память народа о Великой Отечественной Войне ослабевает и растворяется. Чему способствуют такие условия:

а) *временные*: годы войны и Победа все больше отдаляются по времени. С момента окончания, Второй Мировой прошло уже 75 лет;

б) *политико-идеологические*, связанные с негативной оценкой многих аспектов Отечественной войны, особенно с начала трансформации общества;

в) *естественные* (и противоестественные): с каждым годом Россия теряет тех, кто с честью и достоинством защищал нашу Родину, тем самым народ теряет бесценную, «живую» память о войне.

Как представитель молодёжи, я пытаюсь ответить для себя на вопрос: что для меня Великая Отечественная война? Ведь только усилиями предков был не только побежден враг, но и появилась наша семья. Именно предки смогли сохранить свое наследие и передать его в будущее. Небывалые потери мужского населения лишали многих семейных устоев и не смотря на тяжести бремени, они хранили традиции и передали свои нравственные убеждения.

Мне сложно понять эмоции старшего поколения, потому что я родилась и живу в мирное время. Я не слышала взрывов бомб, свиста пуль, разрыва снарядов, не видела слез жён и матерей, получивших похоронки с фронта, не чувствовала боль разлуки с любимыми людьми. Это не я жила в блокадном Ленинграде, не меня мучили в застенках концлагерей, не я защищала Брестскую крепость... Меня не было там... Но я часто представляю себя на месте этих людей, которые ежедневно ценой своей жизни совершали личный подвиг. Зоя Космодемьянская, Зина Портнова, Надя Богданова и миллионы других героев, обеспечившие противостояние противнику... Смогла бы я так бесстрашно пойти на верную смерть? Я думаю, наверное, смогла. Ради того, чтобы не было войны, чтобы все люди жили в мире. Ведь только мирное время обеспечивает человеку возможности для любых проявлений.

Война коснулась почти каждой семьи. Не прошла она и мимо нашего дома. Семейный фотоальбом хранит память о моих родных, погибших и вернувшихся с победой. Но, к сожалению, их теперь уже никого нет в живых. Вот уже пять лет нет и нашего дедушки Вани, моего прапрадедушки, про которого я хочу рассказать. Про войну дедушка говорил неохотно. Когда мы его спрашивали, часто задумывался и хмурился, как будто мыслями возвращаюсь в те грозные годы. А вот день победы был для него святой праздник, дедушка вспоминал однополчан, фронтовые дороги и рассказывал эпизоды своей военной

жизни. Я тогда была маленькой девочкой и восхищалась храбростью дедушки и его боевых друзей. Ведь понимание событий от ее участников — это самый точный пересказ тех ужасных дней. А теперь, вспоминая его рассказы, понимаю, как это было страшно, под пулями, между взрывающимися снарядами доставлять боеприпасы на передовую.

Биография моего родственника практически раскрывает историю рождения новой страны. Он пережил и период царской России, и историю СССР, охватил небольшой этап и современности. Родился дедушка, Иван Сергеевич Алексеев, в 1913 году, в деревне Шпикуловка, тогда Алешковского района. С малых лет познал тяжелый крестьянский труд. Едва рассветало, тринадцатилетний худенький мальчишка выходил пасти общественный скот, помогал отцу пахать землю, матери — по хозяйству. Так же, как и многие его сверстники, строил планы на будущее, мечтал о счастливой мирной жизни. С землей, с родной деревней решил связать он свою судьбу. Работал водителем в колхозе. Однажды поехал в командировку в город Саратов и встретил там красивую девушку Елизавету по национальности немку. И даже разные этнические нравы не сломили искренние чувства моих родных, они сохранили семью всю свою жизнь, даже пережив такие события. В 1940 году женился, через год родилась их старшая дочь Неонила (моя прабабушка). И вот наступил 1941 год. Мирные планы нарушила война...

В июне 1941 года, как и многие односельчане, добровольцем ушел на фронт, оставив дома жену и маленькую дочку. Моей дедушка во время войны был фронтовым шофером. За годы Великой Отечественной войны были призваны в Вооружённые силы СССР или ушли на фронт добровольцами 34.476.700 человек. Свой боевой путь мой дедушка начал в Воронеже, потом воевал в Белоруссии, был и в самой Германии. Тысячи километров и в дождь, и в снег, под артиллерийскими обстрелами и ударами немецких самолетов проехал ефрейтор Алексеев. Самое горькое было отступать, оставлять города и села. «На глаза навертывались слезы от вида женщин и детей, которые оставались там» — вспоминал он. Только ценой огромных потерь врага остановили и начали отвоевывать каждый метр Родины.

Но не все события в жизни на войне были легкими, в Белоруссии, дедушка попал в плен к немцам. Потому что враги окружили автомобиль, начали обстрел, а потом всех солдат взяли в плен. Но Бойцу Алексееву удалось бежать. К сожалению, этот побег закончился тем, что дедушку опять поймали и заключили в концлагерь. Но плен был недолгим, так как американские войска освободили советских военнопленных. Как только удалось вернуться дедушка Иван снова попал на фронт, где опять сел за руль автомобиля. Так и каждый участник этих дней сражался пока были силы и войну могли победить только полностью, разбив врага.

День Победы наш дедушка встретил в Германии. Перечитывая эти строки, задумываюсь. Какой ценой досталась мирное время. Казалось бы, никакого особенного подвига мой дедушка не свершал. Но тут вспоминаются строчки из дневника немецкого солдата, описывающие речь полковника Вермахта, когда хоронили Николая Сиротинина, обычного советского солдата: «Если бы все солдаты фюрера воевали так, как этот русский — мы бы уже давно завоевали весь мир...». Эти слова из уст врага подтверждают, что многие советские люди, и мой дедушка тоже, были готовы идти на смерть за мирное будущее своей родины, за победу. Долгое время многие исторические факты трактовались через имена руководителей военных частей, но успехи были связаны и усилиями простых людей, которые смогли преодолеть тяжелые обстоятельства.

Война изменила многих, но люди, пережившие эти дни, смогли собрать все свои способности, чтобы вернуться к жизни. После войны дедушка вернулся в родной дом, устроился работать водителем в сельхозтехнику. Родились еще двое детей, Николай и Надежда. Дедушка Ваня был необыкновенным человеком. Он никогда не унывал, не сдавался в трудные минуты жизни. Всегда был добрым, справедливым, отзывчивым человеком. Он гордился своей большой семьей: трое детей, шесть внуков, восемь правнуков и пять праправнуков, и мы все любили его. Дедушка прожил долгую,

наполненную радостными и печальными событиями, жизнь. Умер он в 2014 году в возрасте 101 год.

Что такое память? И какой мотив у нее сильнее? Беречь или тревожить? Очень грустно осознавать, что пройдет еще несколько лет и никого из ветеранов не остается. Но это не значит, что они уйдут из нашей памяти вместе с событиями почти вековой давности. Их лица останутся на фотографиях в домашних альбомах, в газетных вырезках, хранимых их детьми для потомков; их имена и фамилии будут всегда у всех на виду, высеченные на мраморных плитах в парках и скверах.

Мы помним! Мы гордимся ими.

Используемая информация:

Беседы с родственниками.

Фотоальбомы и письма дедушки Ивана Сергеевича Алексева.

Исторические факты.

УШЛА ВОЙНА. ОСТАЛАСЬ ПАМЯТЬ.

Автор: Васильева Ольга Андреевна,

Студентка 1 курса,

специальность Дошкольное образование,

БТПИТ, город Борисоглебск

Научный руководитель: Рябова Наталия Александровна

Уж отгремел последний бой когда-то,
И отыграл горнист войне отбой,
Но весь народ об этом помнит свято,
И вам обязаны мы этой тишиной!

Великая Отечественная война – какое же это время тяжелых, страшных, порой даже нечеловеческих испытаний, которые выпали на долю нашей страны, наших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек в 1941-1945 годах. Пропавшие без вести, погибшие в плену и в боях, умершие от холода и голода – эта боль и утрата военных лет коснулась каждой семьи. Да, одни стали героями, а другие не вернулись домой. Сегодня мы благодарны каждому солдату, который боролся за мирное небо над головой, каждой женщине, каждому ребенку, работавшим в тылу. Как много тех, кто так и остались юными героями, которым не пришлось вырасти, создать свои семьи, увидеть своих детей. Им пришлось повзрослеть однажды утром...

Но были и те, кто вернулся с этой страшной войны, продолжал трудиться на благо Родины и своим примером учил детей и молодежь быть храбрыми, смелыми, безмерно любить свою страну и, если придется, отдать за нее жизнь, ни капельки об этом не жалея.

Сегодня я хочу рассказать об одном из таких героев Великой Отечественной войны, кавалере ордена Славы всех трех степеней, своем земляке Овсянкине Петре Максимовиче.

Петр Максимович Овсянкин родился 29 июня 1925 года в селе Самодуровка Поворинского района Воронежской области. Семья была большая, насчитывала семь человек: отец - Максим Егорович, мать – Федосия Николаевна и пять детей (четыре брата и сестра).

В 1940 году Петр Овсянкин начал осваивать профессию слесаря-паровозника в железнодорожном училище г. Борисоглебска. Война застала юношу в депо г. Поворино, где он вместе с ровесниками ремонтировал паровозы.

3 января 1943 года Петра Максимовича (ему тогда не было еще и восемнадцати лет) призвали в действующую армию. Сначала его направили в 9-ю запасную стрелковую бригаду, которая находилась в г. Пугачеве Саратовской области. Там попал в школу

снайперов, где не только учился стрелять из снайперской винтовки, но и маскировке, выдержке, спокойствию на боевой позиции.

Боевой путь Овсянкина начался 6 августа 1943 года под Орлом. К переднему краю подошли ночью. Здесь его, новичка, «прикрепили» к опытному снайперу Николаю Яблокову. В первый день перед тем, как отправиться в нейтральную зону, напарник сказал начинающему снайперу: «Стрелять не будешь. Смотри, привыкай к местности, запоминай...»

- Но в последующие дни, - вспоминал Петр Максимович, - мы вместе выползали на «нейтралку». Там рассредоточивались по разным местам и, выжидая удобного момента, щелкали немцев. [3]

Здесь П. М. Овсянкин принял первое боевое крещение и открыл свой счет мести фашистам. На счету молодого снайпера было уже десятка полтора гитлеровцев, отправленных на тот свет. И тут случилась с ним неприятность. Напарник Овсянкина, которого называли дядей Колей, всегда располагался неподалеку, подбадривал. Но вот однажды Петр так увлекся охотой за фашистами, и не сменил вовремя позицию. Его засекли и накрыли снарядом. Взрывной волной его контузило. Николай Яблоков вытащил беспомощного юношу с нейтральной полосы и доставил в медсанбат. В напутствие сказал:

- Впредь будь осторожнее, соблюдай закон войны свято, иначе – смерть.[2]

После выздоровления сержанта Овсянкина направили в 19-й отдельный огнеметный батальон. Снова пришлось изучать материальную часть, приемы огнеметного боя в обороне и в наступлении.

Сражался на левом крыле 1-го Белорусского фронта в 8-ой гвардейской армией под командованием генерала В. И. Чуйкова. Выбив фашистов из города Жлобина Гомельской области, танковые и стрелковые полки форсированным маршем бросились к Десне, переправились через нее с ходу. Преследуя захватчиков по пятам, освободили сотни белорусских сел и деревень. Многие были в развалинах или сожжены дотла.

«-Мерзавцы, что натворили – возмущались наши бойцы и рвались вперед, чтобы отомстить гитлеровцам за разрушенные города и села, за крови и страдания советских людей.» [1]

Наступление развивалось успешно. На пути гвардейцев предстал город Ковель – крупный узел железных и шоссейных дорог, опорный пункт врага. Город было хорошо укреплен немцами, потому что он открывал нашим войскам дорогу в Польшу.

Бой за город Ковель остался в памяти Петра Максимовича навсегда. И тем, что огнеметчики дрались смело и дерзко, не жалея жизни, и тем, что были награждены орденами и медалями. Сержанту Овсянкину, командовавшему отделением, был вручен орден солдатской доблести – Славы третьей степени.

Продолжая наступление, наши войска пересекли государственную границу СССР и вступили в Польшу. Чужая земля, чужой язык, незнакомые нравы и обычаи. Надо было проявить такт, самообладание, выдержку. И еще, самое главное – бдительность, готовность ко всякого рода сложностям и неожиданностям, которые могут вытворить эти фашисты.

Первый крупный польский город – Люблин. Еще издали были видны высокие трубы. Из них валил черный, как смола, дым. Впоследствии выяснилось, что это лагерь смерти – Майданек. Правители рейха умерщвляли и сжигали там людей. Русских и поляков, евреев и чехов, украинцев и белорусов, сербов и словаков. Позже, много лет спустя, Овсянкин сказал:

- Я видел горы золы из сожженных людей. Картина чудовищная и ужасная. Кровь стыла в жилах и волосы поднимались дыбом. [3]

1944 год. Возмездие назревало, но до окончательной победы было еще далеко. Ударным батальонам 8-й гвардейской армии приказано форсировать Вислу и, заняв плацдарм, ждать подхода основных сил. Петр Овсянкин со своим боевым товарищем набили плащ-палатку соломой, уложили на нее оружие и боеприпасы, а сами вплавь подталкивали плотик на противоположный берег. Немцы слышали шорох и открыли

ураганный огонь. Висла кипела от пуль и разрывов снарядов. Выбравшись на берег, облегченно вздохнули:

- Пронесло, уцелели.

Утром, едва взошло августовское солнце, на плацдарм обрушились танки. Атака следовала за атакой. Гвардейцы не дрогнули, стояли насмерть. Несколько машин прорвались через наш заградительный огонь и начали утюжить окопы смельчаков. Овсянкин присел. Танк с черным крестом и свастикой прополз над ним, засыпал суглинистой землей. «Ну, конец» - мелькнуло в голове. Но танк, стреляя на ходу, удалился.

Петр поднялся, стряхнул землю. Слева и справа горели вражеские танки, а прямо на него, очертя голову, неслись автоматчики. «Бей пьяную свору!»- крикнул Овсянкин и первым открыл по гитлеровцам огонь. Послышались удары из других окопов. Психическая атака немцев вновь была отбита с большими для них потерями.

В сентябре 1944 года, на пути в политотдел 8-ой гвардейской армии, куда ехал получать карточку кандидата в члены партии, на одном из фронтовых перекрестков повстречался Петр Овсянкин со своим двоюродным братом Николаем Овсянкиным. Как с детством повстречался... Поговорили братья, вспомнили прошлое и разошлись: у каждого была своя дорога.

Вскоре начались тяжелые бои за Познань. Немцы превратили город в огромную крепость с подземными ходами сообщения. Кровавопролитные бои шли за каждый дом. Были случаи, когда немцы занимали первый и третий этажи, а наши – второй, и наоборот. А иногда советских бойцов от фашистов отделяла только комнатная стена.

Огнеметчики Овсянкина, защищая один из домов, выбились из сил, в самый раз бы передохнуть, отдышаться от жаркого боя. Но фашисты бросились в атаку. Наши отбили. Думали, что фрицы утомятся, больше не полезут в драку. Нет же, поднялись во весь рост, снова полезли на огонь советских автоматчиков. Ну и получили по заслугам. Гранаты у наших кончились. Рядом были только ящики с немецкими фауст патронами. Сержант Овсянкин схватил фауст и через оконный проем ударил по самоходке. Она подпрыгнула и замерла. Выскочивших из нее солдат прикончили автоматами.

«Крепость Цитадель обнесена высоким земляным валом. За валом – глубокий и широкий ров. Дальше – кирпичный вал с бойницами. Как оттуда выбить фашистов? Попытки взять Цитадель штурмом не увенчались успехом. По приказу комбата бойцы Овсянкина установили на земляном валу фугасные огнеметы. Оружие сильное. Возможно, удастся пробить в крепости брешь. Подъехал броневик. Из него вышел командующий 8-ой гвардейской армией В. И. Чуйков. Прошелся вдоль вала, о чем-то думая. Подозвали к машине Овсянкина. Генерал спросил:

- Сумеете найти пустые бочки?

- Постараюсь.

- Действуйте.» [3]

Собрали из-под горячего бочки, наполнили толком, а часть, как советовал генерал, залили бензином и маслом. Незаметно скатили бочки в ров, поближе к стене, подвели бикфордов шнур и ночью подожгли. Сколько собрали бочек, Петр Максимович не помнит, а вот что взрыв был колоссальной разрушительной силы, Овсянкин помнил всю жизнь и при каждом удобном случае рассказывал о военной хитрости генерала Чуйкова.

Ночной фейерверк был виден за несколько десятков километров. Крепостная стена обвалилась, наши воины через пролом ворвались в Цитадель и метр за метром очистили ее от растерявшихся немецких вояк. Целый месяц бились за Познань и только 25 февраля 1945 года справили победу. За храбрость и стойкость в боях Петр Овсянкин был награжден орденом Славы второй степени.

Тяжелы фронтовые дороги. Вдвойне тяжелее на чужой земле. Свернешь в сторону – мина. Зайдешь в дом – пуля в затылок. На каждом шагу подстерегает смерть. Надо быть внимательным, осмотрительным и беззаветно верить в свое правое дело и победу. Овсянкин верил. Попадал в такое пекло, из которого, казалось, не выбраться – конец.

Март сорок пятого. Недалеко уже Берлин – пристанище гитлеровцев, логово врага. И символично, что именно там, на подходе к Берлину, состоялось партийное собрание огнеметного батальона. В минуту затишья коммунисты разбирали заявление Овсянкина о приеме его в ряды партии. Говорили коротко: достоин. Проверен в бою, прекрасный товарищ и воин. И решение собрания было коротким: принять товарища Овсянкина П. М. в члены ВКП(б).

Дошли до Берлина. Повсюду идут ожесточенные уличные бои. Отделение огнеметчиков сержанта Овсянкина все время находилось в боевых порядках пехотного подразделения. В полосе наступления огнеметного батальона оказался большой многоэтажный дом. В подвале – артиллерийские и пулеметные огневые точки. Бойцы Овсянкина обошли его стороной и с тыла ворвались в подвал. Завязалась рукопашная. В дыму и пыли трудно было разобрать, где свой, а где враг. Подсказывало, как говорили тогда, шестое чувство.

Выбив фрицев из первого отсека, сразу же перебирались во второй, в третий, четвертый... Для этого приходилось ломать кирпичные стены и взрывать бетонные перекрытия.

В. Ф. Лобода, генерал-майор писал: «Где трудно приходилось автоматчикам, на помощь приходили огнеметчики. В одном из домов засели фашистские стрелки и пулеметчики. Они вели прицельный огонь из хорошо защищенных амбразур. Нашей артиллерии поблизости не было. А что сделаешь с автоматом в руках против маленькой крепости? И здесь вовремя появилось подразделение Овсянкина. Огнеметчики пробрались между развалинами и пустили в дело свое грозное оружие.

- Хорошенько выкуривайте фашистов, ребята! – кричали им пехотинцы.

Прошло несколько минут – и из амбразур вырвались коричневые языки пламени. Гитлеровцы стали выбрасываться из окон, а тут их встречали автоматные очереди». [4]

-Порыв наших войск был так велик, - вспоминал позже Петр Максимович, - что на самые трудные и рискованные операции солдаты шли сознательно, смело и решительно, презирая страх и смерть.

29 апреля 1945 года отделение огнеметчиков получило приказ об уничтожении пулемётных точек. Устанавливая свой огнемет, Овсянкин увидел, как рядом упала граната. Увидел, но увернуться не успел... Раздался оглушительный взрыв. Неведомая дьявольская сила отбросила Петра в сторону и заслонила глаза четным туманом. Овсянкин потерял сознание.

Очнулся от тряски. Открыл глаза и увидел над собой высокие обгоревшие стены и огромные клубы дыма. Санитарная повозка везла его по Берлину. «Как там наши? – слабым голосом спросил Петр. «Добивают», - коротко ответил ездовой и натянул вожжи, чтобы лошади ступали медленнее. В повозке был тяжелораненый.

Полгода пролежал Петр в госпитале и там узнал, что за бои в Берлине награжден третьим, золотым орденом Славы.

В наградном листе, в котором 3 мая 1945 года командир 14 отдельного огнеметного Лодзинского Краснознаменного батальона полковник Куликов представлял Петра Максимовича Овсянкина к награждению орденом Славы первой степени, рассказывается так:

«28.04.1945г., несмотря на сильный оружейно-пулеметный огонь немцев, подполз к укрепленному противником дому, огнеметанием поджег его, уничтожив 15 гитлеровцев.

29.04.1945г. Огнеметчики Овсянкина получили приказ: уничтожить пулеметные точки. Однако огнеметчики, обойдя дом, ворвались в нижний этаж. За ними пошли в атаку ожидавшие этого момента пехотинцы» [1]

Петр Максимович мечтал расписаться на Рейхстаге, но сделать это не успел: 8 мая 1945 года был эвакуирован в глубокий тыл, в госпиталь под Казань. Полгода пролежал там Петр.

Уроженец села Самодуровка Петр Овсянкин стал полным кавалером ордена Славы в 20 лет.

Смокли пулеметы. Отгремели орудия. Залечив раны, Петр Максимович остался на сверхсрочной службе. Он получил направление в Борисоглебское авиационное училище, где передавал свой опыт молодым воинам.

Двадцать восемь лет Овсянкин Петр Максимович отдал родной армии, обучал новобранцев. В апреле 1970 года был на приеме у министра обороны СССР. Маршал А. А. Гречко вручил Петру Максимовичу нагрудный знак «25 лет Победы в войне 1941-1945 г. г.» именные часы. Был на телевизионной передаче, посвященной празднику Победы, в которой принимали участие Герои Советского Союза М. В. Кантария и М. А. Егоров, дважды Герой Советского Союза космонавт Г. Т. Береговой. По поводу документального фильма «Солдатские мемуары» переписывался с Константином Симоновым.

В 70-х годах прошлого века кавалер орденов Славы трех степеней переехал на постоянное место жительства в Подмоскowie, в поселок Малино Ступинского района к дочери Надежде Петровне. Каждый год летом приезжал на свою малую родину, в село Самодуровка и поселок Пески Поворинского района, где у него проживали родные сестра и два брата.

Когда Петра Максимовича спросили, что ему дороже всего на свете, то он ответил одним словом: «Мир!».

Умер наш знаменитый земляк 15 апреля 2015 года в посёлке Малино Московской области, не дожив всего двух месяцев до девяностолетия, которое он всегда мечтал отметить, и меньше месяца до празднования 70-летия со дня Победы в великой Отечественной войне...Имя Петра Максимовича Овсянкина увековечено на Поклонной горе в Москве. Его имя носит тепловоз № 1600 в депо г. Балашиха (ранее находился в депо г. Поворино). Петр Овсянкин являлся почетным гражданином городов Ступино и Поворино.

Также в поворинской сельской школе открыли памятную доску герою-земляку. Митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти Петра Овсянкина, прошел в День Победы, 9 мая 2015 года.

Литература:

- 1.Акимова, Н. Войну он до Берлина прошагал / Н. Акимова //Прихоперье -2011.- 24сент. -С. 3.
2. Кавалеры ордена Славы. Воронеж. 1969. С. 89—92.
3. Ковалев В. Поступью гвардейской / В. Ковалев. // Слава труду.-1985.-9 апр.- С. 3.
4. Лобода В.Ф. Солдатская слава. М., 1963. Кн. 1. С. 195;
5. http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=16997

ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ БУДЕТ КОНЦА

Домаева Валерия Александровна
студентка 1 курс

«Право и организация социального обеспечения»
ГБПОУ ВО «БТПИТ»

Научный руководитель:
Винниченко Виктория Витальевна

Война не обошла стороной ни одну семью нашей страны. Война - страшное событие в жизни любого человека. Я хочу рассказать вам о судьбе моего вечно юного прадедушке

Домаева Фёдора Абрамовича, испытывавшего страшную бездонность войны – бомбежки, атаки и отступления, ранения и опять участие в боях.

Домаев Фёдор Абрамович родился 27 июля 1926 года в селе Вихляевка. В Вихляевской семилетней школе закончил только 6 классов. Нужны позарез рабочие руки! Федя сначала был назначен кормачом, а потом младшим конюхом конефермы пятой бригады колхоза. В 1942 г. в разгар лета на сельский Совет пришла разнарядка: в срочном порядке из подведомственных колхозов направить к Дону, в район города Калача, несколько десятков пароконных упряжек для эвакуации беженцев. И Федя отправился вместе с другими на одной из упряжек в качестве ездового.

Но по прибытию назначения поставили новую задачу: подвозить ящики со снарядами на огневые позиции наших войск, закрепившихся на левом берегу Дона и сдерживающих фашистов, рвущихся к Сталинграду. Вот здесь - то и получил свое боевое крещение 16-летний Фёдор. Налетевшие фашисты сначала обстреляли обоз (благо он шёл порожняком) из пулемётов, а затем сбросили бомбы. Одна из них разорвалась рядом с упряжкой Фёдора, развалив повозку на части и убив обоих коней. А сам Федор... пропал. Возвратившись с Дона, подводчики не могли толком объяснить плачущей матери Феди, что случилось с её сыном.

Он возвратился домой спустя три дня верхом на другом коне, привёз снятую с убитых коней сбрую и рассказал, что он во время налёта немецких самолётов «ужом» соскользнул с повозки, отбежал на какое-то расстояние и спрятался в подсолнухах, растущих рядом. После налёта пришёл в себя от шока, вылез на дорогу, а обоза и след простыл. Поймав отбившегося коня, Федя возвратился домой.

А дома снова началась уже привычная крестьянская работа: битва за урожай. В августе 1942 года в семью от отца пришло известие, что воинский эшелон, в котором он находится, проследует из Поворино через Байчурово на восток. Оседлав коня, и наспех собранным матерью узелком для отца, понёсся навстречу. Но дежурный по станции Байчурово сообщил ему, что эшелон уже проследовал в сторону Балашова. И Федор отправился вдогонку. Видимо на счастье, эшелон оказался на запасном пути в Родничке. Здесь и состоялась после годичной разлуки встреча сына и отца. Отец (он был водителем тягача полевого орудия) сообщил, что их перебрасывают на защиту Сталинграда.

Вероятно, после этой встречи у Феди созрело решение: встать на защиту Родины. Трудно сказать, как ему, 16- летнему деревенскому пареньку, удалось осенью 1942 года уговорить работников военкомата зачислить его в народное ополчение, которое строило оборонительные укрепления под Воронежем. А в феврале 1943 года он уже был призван на службу в Красную Армию.

Сначала – недолгая учебка в городе Новохопёрске, а затем, в апреле 1943 года, пехота действующего фронта в районе Курского выступа, полковая разведка, где Федю прозвали «наш Чижик», видимо, из-за малого роста, живого, общительного характера и владения художественным свистом.

Лето 1943 года. Походы в тыл врага за «языком», где он впервые столкнулся лицом к лицу с живым, настоящим врагом. Грандиозное по своим масштабам Орловско-Курское сражение, после которого фашисты, как побитые псы, свирепо огрызаясь, двинулись в своё логово. В этой битве Федор был ранен в правую ногу. Когда он находился на лечение в полевом госпитале, ему вручили первую награду – медаль «За боевые заслуги».

Попав после госпиталя в резерв и пройдя переподготовку, стал водителем танка Т-34. В составе Центрального (позже 1-го Белорусского) фронта через топи брянских лесов, многочисленные водные преграды, не менее топкие болота Белоруссии, в жарких схватках с врагом пролегал путь молодого, но уже окрепшего в боях солдата Фёдора.

Весь 1944 год для Феди прошёл в боевых сражениях с врагом за освобождение народа родной земли. Он участвует в освобождении Гомеля, Минска, и в июле – в

освобождении восточнее Минска окружённый 100-тысячной армией немцев белорусской земли, юго-восточных районов Польши, Варшавы.

Январь 1945 года. Вот она, граница фашистской Германии!

На немецкую землю Федор ступил в звании сержанта танкового корпуса. И снова кровопролитные бои за каждый городок, за каждый дом, за каждый населённый пункт Верхней Силезии.

Конец апреля 1945 года. Окружён Франкфурт – на – Майне. Пять дней наши войска штурмовали эту фашистскую крепость. И вот город взят, большая группа немецких войск, оборонявших эту цитадель, разгромлена.

Каждый хотел приблизить час Победы! И он, этот час, пришёл!

В первых числах мая пал Берлин. Над рейхстагом водружено Знамя Победы! Однако с подписанием Германией акта о безоговорочной капитуляции война для Феди и его боевых товарищей не закончилась.

10 мая был получен приказ разгромить укрепившуюся в лесном массиве, недалеко от Франкфурт – на – Майне, вооружённую до зубов эсэсовскую группировку. Пехота при поддержке пулеметчиков и танков Т-34 начала штурм противника. И тут произошло непоправимое: снарядом вкопанного в землю «Фердинанда» разворотило башню танка, в котором в составе экипажа находился и Федор. Погиб стрелок – радист, тяжело ранены и контужены остальные члены экипажа. Федя пришёл в сознание через несколько дней в госпитале, но полтора месяца ничего не слышал и не мог нормально говорить. Кроме этого, получил осколочные ранения тела и тяжелое ранение бедра, и снова – правой ноги.

За участие в этой операции танкист, гвардии старший сержант Фёдор Абрамович Домаев был награждён орденом Славы.

..... Залечены раны. Восстановлены слух и речь. И снова в строй теперь уже Советской оккупационной Армии в Восточной Германии. За стойкость и живучесть товарищи по службе прозвали его «железным мужиком».

В качестве старшины учебного полка Федя прослужил в Германии до июля 1950 года. В это время его «нашли» медали «За освобождение Польши» и «За победу над Германией».

Вот и «дембель». Из Германии Федя в Вихляевку не возвратился, а связал свою трудовую деятельность с изготовлением новых видов боевого оружия. Работая на крупном оборонном заводе в течение 36 лет, он последовательно освоил профессии слесаря – сборщика и испытателя дизелей и торпед разной модификации, точных приборов управления, в совершенстве овладев техникой шабровки, доводки и притирки. Закончил вечернюю среднюю школу рабочей молодёжи, а затем и школу мастеров.

Как профессионал высокого класса, Федя неоднократно командировался заводом на все флота Советского Союза для передачи своего и оказания помощи в освоении обслуживающим персоналом новых видов вооружения и даже побывал в Петропавловске – Камчатском и на острове Сахалин.

В стенах родного завода обучал своей профессии не один десяток учеников, с 1982 по 1984 годы работал производственным мастером участка сборки и отработки узлов и приборов управления, а с 1985 года и до выхода на заслуженный отдых – старшим мастером ОТК.

Но этот отдых продлился недолго. Федя не привык к праздной жизни и уже через месяц стал работать мастером производственного обучения в Каспийской трудовой колонии для несовершеннолетних нарушителей законов общественной жизни страны.

Общительный и жизнерадостный весельчак, анекдотист и прекрасный рассказчик, мастерски играющий на трофейных аккордеоне и баяне. Федя был душой компаний и увеселительных мероприятий.

Родина не забыла его заслуг. Уже в мирное время он был награждён орденом Отечественной войны I и II степеней.

В феврале 1992 года Фёдор тяжело заболел, 27 июня того же года его не стало. До своего 66 -летия он не дожил 1 месяц.

Вот таков жизненный путь уроженца села Вихляевка Поворинского района Воронежской области Федора Абрамовича Домаева. Светлая память о нем надолго сохранится в сердцах всех родных и тех, кто его знал.

РЯДОВЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ

Крючихина Анастасия Олеговна, студентка II курса
профессия «Повар, кондитер»

ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных
и информационных технологий» г. Борисоглебск
Научный руководитель: Нестерова Тамара Юрьевна

О рядовом воине, о том, кто прошагал фронтовыми дорогами в серой солдатской шинели, кто смотрел врагу глаза в глаза, кто одной фразой «Дошли до Берлина!», начертанной на стенах поверженного рейхстага, вынес приговор германскому фашизму. Хочется говорить и вспоминать о нем снова и снова.

За годы Великой Отечественной войны были призваны в Вооружённые силы СССР или ушли на фронт добровольцами 34.476.700 человек. По одним данным, в боях за Родину погибли более 13 миллионов военнослужащих, по другим - почти 11, 5 миллиона. Сравнительно недавно появилась и официальная статистика военных потерь - 8.668.400 человек.

Всё дальше вглубь истории уходят огненные годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Давно засыпаны окопы, блиндажи, заросли деревьями и цветами воронки от снарядов. Восстановлены и благоустроены разрушенные в годы войны города и сёла. Следы той войны исчезли с лица земли, но остались они в сердцах и памяти ветеранов.

75 лет прошло с тех пор, как закончилась война. В 2020 году в нашей стране отмечается знаменательная, и в тоже время скорбная дата. Событие, которое произошло много лет назад, принесло мир во всем мире. Но ни с чем не сравнить и никогда не принять нам, русским людям, ту цену и силу горя, которое перенесли наши деды и прадеды.

Все меньше среди нас живых свидетелей военной поры. В настоящее время ветеранов Великой Отечественной войны осталось несколько тысяч человек. И скоро наступит время, когда уже наши дети будут знать о войне лишь из книг и документов того далёкого и ушедшего от нас времени. Очень важно сохранить хоть какие-то достоверные сведения об этих людях и их боевых подвигах. За ушедших ветеранов сегодня могут говорить принадлежавшие им вещи и документы.

Но если имена маршалов и адмиралов Победы хорошо известны, то персональные данные многих рядовых тружеников войны, например, тех же ополченцев, установить уже вряд ли возможно. Как невозможно установить судьбы всех пропавших без вести. Отсюда и надпись на Могиле Неизвестного Солдата у кремлёвской стены - «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Каждый уголок, город, село нашей необъятной России отдал своих лучших сыновей и дочерей во имя великой Победы. Сегодня уже и не узнать, как они погибли, как защищали нашу свободу и право на жизнь, но мы, их потомки, должны свято чтить память о них, быть благодарными им в любую минуту.

Поворинский район Воронежской области, моя малая родина, где помнят и знают о героях-земляках. В их честь в сентябре 2019 года в городе Поворино была открыта Аллея героев. Здесь размещены бюсты дважды Героя Советского Союза Алексея Прохорова, Героев Советского Союза Георгия Конева, Николая Перевозченко, Федосея Рогожникова, Василия Стерлигова, Дмитрия Теплякова, Алексея Трошина, Василия

Шатилова, полного кавалера ордена Славы Петра Овсянкина и Героя Социалистического Труда Виктора Шебордаева.

Не все, кто воевал, кто отдавал жизни, расплачивался своим здоровьем за мирное небо над нашей головой сегодня, получили заслуженные награды. Многие просто не вернулись из боя, их не нашли и не захоронили, поэтому в наши дни поиском пропавших без вести занимаются поисковые службы, помогающие через столько лет вернуться солдатам домой, упокоиться в родной земле, а их родственникам, наконец, почтить память и поклониться им.

Простые солдаты, рядовые войны, именно они ковали Победу несмотря на холод, голод, лишения, часто вдалеке от родного дома. Наших земляков – уроженцев Поворинского района по праву можно считать героями.

Среди них красноармейцы Акимовы Николай Евгеньевич и Василий Евгеньевич – родились в 1904 и в 1908 годах в селе Пески. Николай Евгеньевич воевал на Северо-Западном фронте под Ленинградом, был стрелком 41 отдельной стрелковой бригады. Награжден медалью "За отвагу", получил ранение в боях за овладение городом Старая Русса. С войны вернулся инвалидом. Василий Евгеньевич тоже воевал стрелком, но с войны он не вернулся, и до сих пор считается пропавшим без вести с мая 1942 года.

В 1911 году в крестьянской семье в с. Пески появился на свет Нагорнов Илья Архипович. По воспоминаниям сына, отец был помощником машиниста, осенью 1942 года его призывают на фронт, и он попадает в Ленинград. К сожалению, уже в конце декабря красноармеец погибает, не успев повоевать. О том, как погиб Нагорнов Илья Архипович семья узнала из похоронки, которая сообщала, что он «пал смертью храбрых в деревне Сорокино Ленинградской области». Но родные погибшего бойца долго не могли найти место захоронения героя: на все запросы им отвечали, что такой деревни не существует. Впоследствии, оказалось, что был населенный пункт с таким названием, но со временем исчез, а могилу перенесли в Новгородскую область. Так, спустя много лет, солдата нашла его семья.

Воспоминаниями о своем дедушке, Агапове Якове Петровиче, поделилась его внучка. Он родился 26 ноября 1917 года в селе Пески. На службу был зачислен еще в мае 1939 года. Участвовал в Великой Отечественной войне и в войне с Японией, служил старшим пулеметчиком. За храбрость и мужество в годы войны награжден "Орденом Отечественной войны 2 степени" и медалью "За Победу над Японией". Вернувшись с войны, остался жил в селе Пески на улице Октябрьской. Умер 6 июня 2010 года в возрасте 93 лет.

Уроженцы Поворинского района Скопов Трофим Дмитриевич погиб под Сталинградом, восемнадцатилетним юношей отдал жизнь за Родину Беглов Григорий Прокофьевич. 3 декабря ему исполнилось 18 лет, а уже 18 числа он ушел на фронт. Отправлялся он из г. Балашова. Родные красноармейца получили только одно, единственное письмо, в котором он писал: «Мама, нас направили на Украинский фронт, на харьковском направлении, завтра бой с фашистами, после напишу...» И все! Ни одного письма с фронта... В это время там шли жестокие и кровопролитные бои. До 1965 года Беглов Григорий Прокофьевич считался без вести пропавшим. Его отец Беглов Прокофий Егорович писал более 20 лет во все архивы страны, чтоб узнать о судьбе своего сына. И только в 1965 году из архива пришло извещение, что «рядовой Беглов Григорий Прокофьевич, после ожесточенного боя был захвачен в плен и в 1942 году замучен в немецком плену.

Сапронов Иван Максимович родился 10 ноября 1900 года в с. Калмык (ныне Октябрьское), где окончил среднюю школу. На фронте он был уже с первых дней войны. Воевал на Курской Дуге, заслужил имел много наград. В 1944 году был демобилизован по ранению. Вернулся на родину и работал до пенсии в колхозе механиком. Умер 26 июля 1986 года.

Женщины наравне с мужчинами уходили на фронт. Совсем юной девушкой попала на войну в апреле 1942 года Лидия Ивановна Кодякова (Шашорина), которая служила в войсках ПВО. По воспоминаниям внучки, рассказывать об этом времени бабушка не любила. Но она всю жизнь ждала возвращения с войны своего брата Виктора Шашорина, попавшего в плен.

Не хватит нескольких дней, чтобы вспомнить имена всех русских воинов, солдат, выстоявших в войне и не вернувшихся с поля боя. Но каждый русский человек обязан помнить, какую огромную цену заплатил наш народ за победу в той страшной войне, как наравне с взрослыми в схватку с врагом вступали подростки, дети, старики- все, кто мог, кто хотел помочь и победить любой ценой.

Мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны. Вечная память и вечная слава героям, павшим за свободу и независимость нашей Родины.

Литература:

1. <https://www.moypolk.ru/povorinskiy-rayon/soldiers?page=3#block>
2. <https://zvezdaweekly.ru/news/t/20199301455-dvbJi.html>

ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ СЕРЕДИН - ГЕРОЙ ВОВ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ

Костюнин С. А.

студент 2 курса,

специальность «Компьютерные системы и комплексы»,

ГБПОУ ВО «БТПИТ», г. Борисоглебск

Научный руководитель: Бабикова Е.В.

Я живу в городе Борисоглебске. У нас есть улица Середина. Раньше я думал, что она так называется потому, что находится посередине города, т. е. в центре. Но на самом деле эта улица носит название в честь Героя Советского Союза Владимира Алексеевича Середина.

Владимир Алексеевич родился 9 февраля 1917 года в городе Борисоглебске (ныне Воронежской области) в семье рабочего. Русский. Член ВКП(б) с 1942 года. Окончил 7 классов и аэроклуб. Работал электросварщиком на Борисоглебском вагоноремонтном заводе. В РККА с 1938 года. В 1940 году окончил Борисоглебскую военную авиационную школу.

На фронтах Великой Отечественной войны младший лейтенант В.А. Середин с июня 1941 года. Боевую деятельность начал в составе 66-го ШАП, летал на И-15бис. С июня 1942 года сражался в 866-м ИАП. Летал на Як-1, Як-7, Як-9, Як-3. Трижды ранен в боях. Боевал на Западном, Брянском, Юго-Западном, 3-м Украинском фронтах.

К 20 мая 1944 года штурман 866-го истребительного авиационного полка (288-я истребительная авиационная дивизия, 17-я Воздушная армия, 3-й Украинский фронт) капитан В. А. Середин совершил 195 боевых вылетов, в 76 воздушных боях сбил лично 12 самолётов противника (в наградном листе говорится о 15 личных победах). Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 августа 1944 года удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 3466).

С февраля 1945 года служил в Управлении 295-й истребительной авиационной дивизии, летал на Ла-7. 6 апреля 1945 года майор В. А. Середин погиб при выполнении пилотажа на трофейном спортивном самолёте в районе деревни Надьценк, в 15 км от города Шопрон (Венгрия). Всего совершил 308 боевых вылетов, провёл 76 воздушных боёв, в которых сбил лично 14 самолётов противника. В городе Борисоглебске именем Героя названа улица.

Награждён орденами: Ленина (19.08.1944), Красного Знамени (24.03.1943, 01.09.1943), Александра Невского (08.09.1943); медалями.

Капитан Середин В. А. к июню 1944 года совершил 195 боевых вылетов, в 76 воздушных боях сбил 15 самолётов противника. По другим данным всего совершил 308 боевых вылетов, провёл 76 воздушных боёв, в которых сбил лично 14 самолётов противника.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Владимиру Алексеевичу Середину присвоено 19 августа 1944 года.

С февраля 1945 года служил в управлении 295-й истребительной авиационной дивизии, летал на Ла-7.

Погиб при таране вражеского самолёта 6 апреля 1945 года в небе Венгрии, по другим данным погиб при выполнении пилотажа на трофейном спортивном самолёте в районе деревни Надьценк в 15 км от города Шопрон (Венгрия). Похоронен в посёлке Надьценк.

Награждён орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, медалями.

Список известных воздушных побед В. А. Середина:

Дата	Противник	Место падения самолёта или проведения воздушного боя	Свой самолёт
11.07.1942	1 Ме-109	Ямное	Як-1
24.11.1942	1 Ме-109	"при сопровождении Ил-2"	Як-7
26.12.1942	2 Ме-109	Морозовский	
18.07.1943	1 Ю-87	севернее Петрополье	Як-1
28.07.1943	1 Ю-87	юго-восточнее Богородичное	
03.08.1943	1 Ю-88	Голая Долина	
26.09.1943	1 Ме-109	севернее Григорьевка	
22.10.1943	1 Ме-109	Чачарныха	
14.05.1944	1 Ю-87	юго-западнее Телуш	
15.05.1944	2 Ю-87	Григорополь	
22.01.1945	1 Ме-109	западнее Секешфехервар	Ла-7
18.03.1945	1 Ме-109	озеро Веленце	
Всего сбитых самолётов-14; боевых вылетов-308; воздушных боёв-76.			

В городе Борисоглебске в парке «Мемориальный комплекс Памяти и Славы» установлен бюст Героя в 2000.

Также в его родном городе установлены мемориальные доски:

-на заводе химического машиностроения; на здании общеобразовательной школы № 12;

-на фасаде дома, в котором он жил;

-на фасаде здания железнодорожной школы ФЗУ, в которой он учился (ныне Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»), где я в данный момент обучаюсь.

Я горжусь, что в моем городе родился, жил, учился и работал такой знаменитый Героя Советского Союза Владимир Алексеевич Середин.

Литература:

1. Андреев С. А. Совершённое ими бессмертно. — Кн. 1. — М.: Высшая школа, 1976.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии [И. Н. Шкадов](#). — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с. — 100 000 экз. — ISBN 5-203-00536-2.
3. Калинин В. В., Макаренко Д. Г. Герои подвигов на Харьковщине. — Харьков, 1970.
4. На грани возможного. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Лимб, 1993.
5. Советские асы 1941—1945 / Автор-составитель М. Ю. Быков. — М.: Яуза Эксмо, 2008.

«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ». ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ.

Автор Луговская Анна Алексеевна

Студентка 3 курса

Специальность 39.02.01. Социальная работа

ГБПОУ ВО «ВГПГК» г.Воронеж

Научный руководитель Шеховцова Ирина Ивановна



Война... Сколько боли, отчаяния и страданий она несёт за собой! Сколько разрушенных и сожжённых городов и деревень, поломанных жизней! Великая Отечественная война считается одной из самых разрушительных и жестоких войн в истории человечества. Столько невинных людей было убито, сожжено, зверски замучено! Наша страна потеряла около сорока-сорока одного миллиона человек за все четыре года войны. Из примерно ста мужчин 1920-1923 годов рождения живыми возвращались один-два человека. Война не обошла стороной и не пощадила никого. Нет в нашей стране такой семьи, которой не коснулись бы события военных лет, семьи, где никто бы не отправился на фронт, семьи, не потерявшей в ходе разрушительных боёв своих родных. Великая Отечественная война не обошла стороной и мою семью. Мои прадедушки участвовали в боях за Родину, прошли всю войну и вернулись героями в родные сёла. И сегодня я хотела бы рассказать историю одного из них.

Мой прадедущка по маминой линии, Гуровский Сергей Иванович, родился в 1917 году в селе Студёное Аннинского района Воронежской области.

Попал на Карельский фронт в должности разведчика во время Советско-финской войны. После её окончания прадедущку призвали на Великую Отечественную войну, на момент начала которой ему было 23 года. Принимал участие в обороне блокадного Ленинграда и освобождения его от немецко-фашистских захватчиков. Голодал. Был ранен. «Когда голодали, друг мой всё рассказывал, что в одиночку может съесть сто пельменей. Потом он умер от голода» – рассказывал как-то прадедущка. Вместе с жителями города он стойко переносил все тяготы, выпадавшие на их долю, помогал, чем мог, изо всех сил приближал Победу!

Мой прадедущка участвовал также и в освобождении стран Европы от фашизма, но подробно об этом он никому не рассказывал, потому что не любил вспоминать пережитое на войне.

О боевом пути моего прадедущки говорят следующие награды:

- Медаль «За оборону советского Заполярья»
- Медаль «За боевые заслуги»
- Орден Красной Звезды
- Медаль «За оборону Ленинграда»
- Медаль «За победу над Германией»

После окончания войны прадедущка вернулся в родное село. Сначала работал директором элеватора, потом заведующим фермой. Потом он женился на моей прабабушке, Елене Фёдоровне, построил дом и воспитал четырёх детей. Он был замечательным печником и пел в деревенском казачьем хоре вместе со своими сёстрами. По воспоминаниям прадедущки: «Придёт, бывало, кто из соседей, мы сядем на крыльце и разговариваем. Слово за слово и просят меня «Спой, Сергей Иваныч!». И как тут откажешь? Запевал. А там, глядишь, почти со всей улицы народ собирался, слушал».

Он прожил плодотворную, но недолгую жизнь. Прадедущка болел бронхиальной астмой и умер в 55 лет.

В селе, где он родился и жил, нет человека, который бы не знал Сергея Ивановича Гуровского. В памяти односельчан он остался храбрым солдатом, умелым печником, умным, добрым, весёлым, талантливым и отзывчивым человеком, воспитавшим хороших детей, достойных продолжить его дело.

К сожалению, я не смогла застать прадедущку живым, но много хорошего мне рассказала бабушка, его дочь, Мария Сергеевна. О его боевом пути известно мало так как прадедущка почти ничего не рассказывал об этом. Но я не отчаиваюсь и продолжаю поиски на различных сайтах о героях войны.

Я горжусь своим прадедущкой и очень надеюсь, что подвиги и его, и всех советских солдат никогда не предадут забвению, и в наш непростой век не будет новой войны. Мы обязаны сохранять историческую память о подвигах участников Великой Отечественной войны и передавать её новым поколениям для того, чтобы знать и помнить, какой ценой нам досталась эта победа. Пусть на нашей планете всегда будет мир, дружба и согласие!

ЗНАТЬ! ПОМНИТЬ! ГОРДИТЬСЯ!

Кочурова Ю.Д., 3 курс,
специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный
промышленно-экономический колледж»

Г. Воронеж
Научный руководитель: Бугрим Владимир Александрович

И все же, время делает свое дело! Каждодневно, упорно, методично – оно не просто течет, как песок сквозь пальцы, нет, теперь я понимаю, что оно, как оптическое волокно, наполнено светом и силой информации. Она проходит сквозь наши сердца, наши души, сквозь наш разум! А мы учимся эту информацию воспринимать, душой и разумом. Как важно не утонуть в массе этой информации, не подцепить «инфекцию беспамятства». Поэтому нужно отфильтровывать лишнее, ненужное, оставляя лишь важное и значимое для своей будущей жизни.

Вот так мне захотелось в начале своей работы немножко пофилософствовать, поразмышлять. Вспомнить мысли великих людей. Так, например, А. С. Пушкин утверждал, что без знания своей истории, без любви к своему прошлому, без памяти о нем, у нас не будет и будущего. Наверное, он имел в виду будущее хорошее, с достойной жизнью, счастливое будущее.

Мысль об «Иванах, не помнящих родства» высказывали многие известные ученые, писатели, философы и политики. Но я хочу утверждать, что и нам – простым людям, современным студентам, молодежи обращение к теме сохранения памяти не чуждо. Может, облечь эти мысли в красивые слова и выражения у нас пока не получается, зато у нас есть искреннее желание знать свою историю, историю своей семьи, гордиться этой историей и людьми, которые ее написали. Я имею в виду не историков, а обыкновенных людей, весь народ и каждого в отдельности. Ведь о каждом можно рассказать свою историю – историю его жизни, работы, подвигов. И эта маленькая страничка человеческой жизни является составной частью истории всей нашей страны. И мы каждый день пишем эти маленькие строки своей биографии, вплетая их содержание в общий исторический узор, в ткань истории своей семьи, малой родины и большой страны.

Наша память о прошлом хранится не только в учебниках, она хранится в произведениях литературы и искусства, в семейных архивах, рассказах и воспоминаниях людей с большим жизненным опытом и знаниями. А еще о событиях, людях, исторических фактах рассказывают музейные экспозиции. Почему в настоящее время так важно сохранение памяти о прошлом своей страны, своей семьи. Мне кажется, что это было важно всегда. Но особенную актуальность такие знания приобретают, когда в обществе происходят какие-то изменения, заметные события, повороты в развитии. Сейчас, когда мир вокруг стремительно изменяется и развивается, очень важно не потеряться в водовороте событий и перемен.

Как говорит президент Российской Федерации В. В. Путин, нельзя останавливаться в развитии, быть вечно догоняющими прогресс. Нужен мощный рывок, технологический прорыв, а еще нашему российскому обществу необходимы мощные духовные скрепы. И все это, наверное, невозможно без твердой, гранитной платформы, основы – нашей российской истории, нашей уверенности в своей правоте, нашей ответственности за будущее. Я очень хочу, чтобы над моей страной, родным городом и любимой семьей всегда было мирное небо. Чтобы все мы помнили, что за это небо воевали и погибали наши деды, что есть День Победы, самый светлый и святой праздник для всех жителей нашей страны. Именно поэтому я и хочу рассказать о своих родственниках, о своих прадедах, которые в годы Великой Отечественной войны мужественно защищали свою Родину, свою землю, нас всех от страшной чумы – фашизма.

С большой любовью и уважением в нашей семье хранятся фотографии, документы и награды моих прадедов, участников Великой Отечественной войны – это Ляхов Василий Владимирович и Шатов Иван Захарович.

В нашем небольшом домашнем архиве хранятся такие документы как фотографии военных лет, открытки-письма, боевые награды, послевоенные фотографии и награды к юбилеям Победы.

В своей работе кроме этих документов я использовала материалы сайта «Подвиг народа», где нашла информацию, копии документов о том, как они воевали, за какие подвиги были награждены.

Ляхов Василий Владимирович родился в декабре 1904 в городе Грязи Воронежской губернии в семье почтового служащего.

На его детские годы пришлись и две революции и две войны: Первая мировая война и гражданская 1918 года. Может еще и поэтому никакой информации, чем он занимался и как жил в эти годы, найти мне не удалось. Его биография по сути дела начинается с 1929 года, когда он поступил в Воронежский техникум коммунального строительства по специальности «Дорожное строительство». Техникум он закончил в 1933 году. После чего работал в строительных организациях Воронежской области.

В 1941 году в октябре месяце Ляхов В. В. был призван в ряды Красной Армии. Призывался он райвоенкоматом г. Воробьевка Воронежской области.

За годы Великой Отечественной войны ему пришлось воевать на различных фронтах: Брянском, Воронежском, 1-м Украинском.

Василий Владимирович воевал в составе воздушно-десантной дивизии с 1941 года в должности командира батальона, а в 1942 – 1943 годах был помощником начальника штаба дивизии. Последние два года войны до 1945 года служил в должности начальника военно-технической службы дивизии. Войну закончил в звании капитана инженерных войск.

Свою первую боевую награду орден Красной Звезды он получил в 1942 году 19 июля. Эта награда хранится сейчас в нашей семье: орден Красной Звезды - №1287583. Также 10 января 1944 года приказом 2-й Проскуровской Воздушно-десантной дивизии ему было присвоено звание «Гвардеец», с вручением нагрудного гвардейского знака.

В нашем семейном архиве хранятся не только награды, но и документы: фотографии военных лет, где мой прадедущка вместе со своей семьей, боевыми товарищами. Сохранилась и почтовая карточка, на которой Ляхов В. В. пишет коротенькое письмо своему сыну, называя его «Милый Витюнок!». Это карточка датирована летом 1943 года и отправлена по полевой почте с номером 14928. Мне кажется, что эта почтовая карточка настоящая реликвия, источник информации, передающий и дух эпохи, и человеческие чувства.

Другой мой прадедущка, Шатов Иван Захарович, тоже родился в 1904 году. О том, как воевал, он не рассказывал, хотел забыть это страшное и тяжелое время. На войне погибли все его товарищи, с которыми он уходил на фронт, из них остался в живых только он. И на вопросы «дедущка, расскажи о войне» у него появлялись слезы, и он говорил только одно, что было очень страшно.

Он воевал на Белорусском фронте, доставляя боеприпасы на передний край боя, тем самым обеспечивая успех боя и продвижение вперед.

Несмотря на очень плохое здоровье смог дойти до Берлина. Награжден медалями «За боевые заслуги» и «За отвагу». Умер в возрасте 75 лет.

На сайте «Подвиг народа» кроме документов, подтверждающих награждение, и описывающие за какие действия мои прадеды, были удостоены боевых наград, также опубликованы сканированные приказы и списки награжденных. Есть карты, показывающие боевой путь воинского соединения, место призыва в Красную Армию.

Я считаю, что наличие таких информационных ресурсов, их постоянное пополнение очень важно для людей. Мы больше узнаем о наших родных, об их нелегком боевом пути, вообще о том тяжелом, страшном военном времени. Знать правду о войне и людях, совершивших великий подвиг по разгрому фашистской армии и преступного государства сегодня очень актуально. Я не хочу, чтобы Победу в разгроме гитлеровской Германии себе приписывали другие государства. Да, некоторые из них нам помогали в годы войны, но это мой прадед дошел до Берлина, это он за годы войны потерял всех своих боевых друзей. И поэтому 9 мая, в светлый день Победы я, как и миллионы других россиян встану в ряды Бессмертного полка. И с портретами своих героев-прадедов с гордостью пройду по родному мирному Воронежу – городу Воинской Славы.

Я хочу привести стихотворение Бугрима В.А., заместителя директора нашего колледжа, которое называется: «В одном строю», строки которого созвучны моим мыслям, моим переживаниям и чувствам.

В одном строю
Из тех далеких, тех сороковых,
Кровавых, страшных, роковых,
Победных и пороховых,
Остался мало кто в живых.

И память воскрешая, напрягая нервы,
Я всматриваюсь в сорок первый.
Там миллионов бой свой первый
Оскалом смерти страшной прерван...

Но нынче вы опять на марше.
По площадям вас долго ждавшим,
Ведет героев Память-маршал,
Как будто не было навеки павших.

Как будто снова вы в строю.
За нас! За Родину свою!
И с вами рядом, я стою,
«Вставай страна огромная ...» пою.

Я вновь в рядах Бессмертного полка.
Со мною рядом, как живые,
Пройдут, шагнувшие в века
И полководцы, и Победы рядовые.

Их внуки, правнуки и сыновья
Несут портреты, сердцем понимая,
Идет – непобедимая семья
И родом она - из победного мая!

И действительно, 9 мая – всенародный, общий праздник. Это праздник памяти и благодарности тем, кто первым встречал врага в июне сорок первого на пограничных заставах, кто отстоял Москву и Воронеж, кто не сдал Ленинград и Сталинград, кто дошел до Берлина, преодолев все тяготы долгой войны.

Это день, когда слезы горечи наших утрат и радость долгожданной Победы объединяют нас в одну семью победителей. А это и есть те духовные скрепы, которые делают нас единым народом. И пока в наших сердцах горит огонь памяти – мы одна страна, нас не одолеть, нас не сломить. Потому что в одном строю Бессмертного полка со мною стоят и мои герои-прадеды...

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК КОЛЛЕДЖА

Трошин А.Н. 1 курс,
специальность «Информационные системы и программирование»
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный
промышленно-экономический колледж

Г. Воронеж
Научный руководитель: Бугрим Владимир Александрович

Бывают события, даже весьма значительные для своего времени, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их значимость.

Память о таких событиях неподвластна времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживёт века. К таким событиям в нашей истории относится Великая Отечественная война.

Чем меньше остается живых свидетелей тех суровых военных лет, тем большей становится наша забота о сохранении памяти и правды об этих событиях. В этой памяти останутся имена и события, факты и легенды, память о близких людях: родных, знакомых, тех, кто тебе ближе.

Основой моей работы является рассказ о выпускниках и работниках нашего учебного заведения, которые выполняли свой солдатский долг по защите нашей Родины.

Так уж сложилась судьба нашей страны, что помимо рабочих гражданских профессий, каждому и очень часто, приходилось осваивать и профессию защитника своего Отечества.

Вот и на страницах моей работы встретились: учитель и мастер производственного обучения, слесарь и токарь, тракторист и помощник директора, и всех их объединяет одно – они защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны.

Мой рассказ — это возможность вместе с героями моего повествования стать в ряды Бессмертного полка, этого грандиозного движения человеческих душ, масштабность которого поражает и вдохновляет. Осознать величие подвига этих людей, низко им поклониться.

В ряды Бессмертного полка моего колледжа ежегодно встают герои – победители, солдаты и офицеры, участники Великой Отечественной войны и труженики тыла. Среди них:

Фалин Дмитрий Константинович

Д.К. Фалин родился 4 ноября 1914 года в Воронеже в многодетной семье жестянщика. После смерти отца с четырех лет воспитывался в детском доме. В 1932 году окончил семь классов в школе №21. Работал в типографии газеты «Коммуна». Затем окончил школу фабрично-заводского ученичества № 5, работал слесарем на заводе имени Коминтерна. Это выпускник нашего учебного заведения.

В Красной Армии с 1938 года. Войну встретил на границе, будучи воздушным стрелком-радистом. Воевал в качестве начальника наземной радиостанции под Киевом и Воронежем, участвовал в Сталинградской битве. Командовал стрелковым взводом в боях на территории Белоруссии, Прибалтики, Восточной Пруссии.

Звание Героя Советского Союза Дмитрию Константиновичу Фалину присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года.

Осенью 1945 года вернулся в Воронеж. Работал начальником цеха головного предприятия пошивочной фирмы «Работница» Был частым гостем у учащихся Технического училища №5. Похоронен на Коминтерновском кладбище г. Воронежа. За его захоронением ухаживаем мы волонтеры колледжа. Музей истории колледжа носит имя Героя Советского Союза Фалина Дмитрия Константиновича.

Юршин Иван Григорьевич

И.Г. Юршин родился 28 июля 1923 года в селе Щучье Эртильского района Воронежской области. После окончания школы учился на тракториста. До 1941 года работал в Щучинской МТС. В июле 1941 года исполнилось 18 лет - взяли в армию.

Сначала Иван Григорьевич попал в запасной полк в Балашове, был первым номером на пулемете «Максим» в отдельном лыжно-десантном пулеметном батальоне.

4 декабря 1941 года его отправили под Москву в район Наро-Фоминска. После тяжелых боев под Москвой, в связи с нехваткой командирских кадров, Иван Григорьевич был направлен в Пензенское артиллерийское училище, которое в сентябре 1942 года закончил в звании младшего лейтенанта и был назначен на должность командира огневого взвода.

Был на Курской дуге, освобождал Белоруссию, Польшу. В составе 3-й танковой армии Рыбалко П. С. командиром батареи тяжелых минометов (160 мм) вошел в Берлин. Это были 20-е числа апреля 1945 года. Принимал участие в освобождении столицы Чехословакии - Праги, где и закончил войну.

Юршин И.Г. служил до 1947 года, потом был демобилизован, а в 1953 году призван вновь, прослужил до 1972 года. Ушел в запас в звании майора. Работал в нашем учебном заведении.

За годы Великой Отечественной войны награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За Победу над Германией» и другими. Имеет 14 благодарностей Верховного Главнокомандующего.

Михайлов Борис Андреевич

В нашем лицее Борис Андреевич работал с 1987 года, а до этого он был директором ГПТУ №3 г. Воронежа. С момента поступления он занимался в СПТУ-5 профориентационной работой и возглавлял штаб гражданской обороны.

В годы Великой Отечественной войны Михайлов Б. А. был фронтовым разведчиком. Его девять раз забрасывали с парашютом в тыл противника. Прошел он всю войну, о чем свидетельствуют многочисленные награды и Благодарности Верховного Главнокомандующего.

Куренков Афанасий Тимофеевич

В годы войны Афанасий Тимофеевич был учащимся ремесленного училища при авиационном заводе г. Воронежа. Завод в октябре 1941 года эвакуировали в Куйбышев, сейчас это город Самара. Вот как рассказывает Куренков А. Т. о работе тыла в годы войны: «Ехали мы пять суток в товарных вагонах. В Куйбышеве первые сутки ночевали на улице, потом поселили нас в барак, триста человек. Работать начали сразу, под открытым небом, в морозы. Мы собирали самолеты до 20 машин в день. Работали в полной одежде, рядом в бочках горел уголь. Рядом с нами тысячи заключенных возводили корпуса будущих цехов»

Среди тех, кто героически проявил себя на фронте, трудился, приближая победу, в тылу и другие работники колледжа: Самохин Яков Григорьевич - красноармеец, Галун Алексей Иванович - артиллерист, Золотилин Алексей Дмитриевич - военфельдшер, Ряжских Екатерина Васильевна – труженица тыла.

Это люди, которые совершили главный свой подвиг - все свои силы, свою молодую жизнь, отдали, чтобы мы сегодня жили, чтобы мы сегодня были счастливы.

Они простые рядовые солдаты Великой Победы. Это в их честь сейчас строится грандиозный памятник Солдату у села Хорошево, Ржевского района, Тверской области. Это в их честь будет майский салют на день Победы и по всей стране пройдет Бессмертный полк. Это в память этих конкретных людей, работников и выпускников нашего учебного заведения, в музее колледжа размещены материалы об их боевом пути.

В моей семье также хранят память о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Это награды моего прадеда, фотографии военных лет.

Сегодня, когда наши западные недруги переписывают историю войны, разрушают памятники, оскверняют захоронения наших солдат, я не могу оставаться в стороне и быть равнодушным. Зная историю, помня своих погибших прадедов, я вступил в ряды добровольческого движения «Волонтеры Победы» Я хочу, чтобы в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы, принимали участие люди неравнодушные, стремящиеся больше знать, желающие бескорыстно помогать другим. Я уже знаю, в каких мероприятиях буду участвовать и готовлюсь к ним. Мои друзья по группе, пока не волонтеры, но меня поддерживают. Мы вместе были на возложении венков у Памятника Славы на Московском

проспекте, у стелы «Их именами названы улицы Коминтерновского района г. Воронежа», принимали участие в исторической викторине и готовимся к конкурсу «Служить России - всегда готов!»

Таким образом, я хочу внести свой скромный вклад в сохранение памяти о героях-победителях, о своих родственниках, обо всех, кто подарил нам сегодняшний день. Хочу быть вместе с героями-победителями в одном строю Бессмертного полка и с гордостью пройду по улицам Воронежа с портретом моего прадеда.

Нам всем очень важно не потерять живительную связь со своей историей, со своей «тихой» родиной, чувствовать свою причастность к ее судьбе, свою ответственность за нее, наконец, нам очень важно познать самих себя. Познать и уметь противостоять нашим недругам, людям, заблудившимся на бесконечных дорогах истории, тем, кто считает нас «ватниками». А лично я горжусь тем, что я «ватник». Этот ватник пропитан кровью и пропах потом моего прадеда, который со старой «мосинкой» шел в атаку. В бою он был ранен, и погиб, чтобы жили сегодня все мы. И я готов не только выставить ватник деда как реликвию в музей, но если надо, то и примерить его на себя. И нас подавляющее большинство. Именно поэтому мы - одна страна, один бессмертный полк.

Литература:

- 1.А.Гринько, Г.Улаев, Богатыри земли воронежской, Воронеж, 1965г.
- 2.Говорят ветераны. Сборник. Воронеж, 2005г.
3. Материалы музея колледжа.

Основой моей работы является рассказ о выпускниках и сотрудниках нашего учебного заведения, которые выполняли свой солдатский долг по защите нашей Родины.

Так уж сложилась судьба нашей страны изначально, что помимо рабочих гражданских профессий каждому, и очень часто приходилось осваивать и профессию защитника Отечества.

Вот и на страницах моей работы встретились: учитель и мастер производственного обучения, слесарь и токарь, электрик и электрогазосварщик, и всех их объединяет одно — они защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны.

РЯДОВОЙ ВОЙНЫ

Гавриш Алина Сергеевна,
студентка 1 курса,
специальность «Право и судебное администрирование»,
ГБПОУ ВО «ВЮТ», Воронеж
Научный руководитель: Ремизова Наталья Анатольевна,

О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славишься, реками и источниками местночтимыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными. Всем ты преисполнена, земля Русская.

Так писал автор «Слова о погибели земли Русской». Но Русь украшена не только дарами природы, богата она верными сынами своими. Сын отечества — это благородный человек, сердце которого не может не трепетать от нежной радости при едином имени Отечества, сердце которого не может быть равнодушно, когда родную Землю топчет сапог захватчика.

И в канун 75-летия Великой победы в своей работе я хочу написать об истинных сынах Отечества, которые со школьного порога пошли защищать ее.

Актуальность исследования: семидесятипятилетняя история Великой Отечественной войны Советского Союза против нацистской Германии остается одной из главных тем отечественной исторической науки. Ее задачей является не только фундаментальная разработка проблем войны, но и их популярное изложение, доступное широким слоям населения, в первую очередь, молодежи, что позволяет эффективно содействовать формированию исторической памяти. Важно одновременно сохранить прошлое и противостоять попыткам фальсификации истории войны. Наш долг – дать глубокий правдивый научный и гражданский анализ того, что излагаем в своих исследованиях. Я выбрала тему: «Партизанскими тропами», так как в ней можно выразить свое уважение, признание партизанам и тем людям, которые оказывали им посильную помощь.

Цель исследования: собрать как можно больше информации о партизанском движении, используя архивные данные и рассказы очевидцев того страшного времени.

Задачи исследования:

- на основе анализа исторического материала составить историю партизанского движения на примере Аннинского района;
- выяснить;

Наша задача – донести ныне живущим творчество ветеранов. Чтобы мы, молодое поколение, помнили о своих истоках, о преемственности поколений, неразрывной связи времени, чтобы унаследовали все лучшие человеческие качества; чтобы учились и брали пример со старших, помнили и не забывали, какую цену заплатили предшественники за наше право свободно жить здесь, трудиться, учиться.

Методы исследования: анализ документальных источников, систематизация и обобщение информации о партизанском движении.

Война... Это слово перевернуло всю жизнь людей. Еще вчера они работали на полях. Еще вчера трудились спокойно на заводах. Еще вчера в школах прошли выпускные балы. Люди строили планы на будущее: беззаботно резвились на летнем солнышке дети... 21 июня 1941 года мир оборвался. Мужчин ждал фронт, женщин и детей – тяжелый труд, тревога за близких и горькие следы по погибшим. Всесветная беда сплотила людей. Любовь к Родине, отчуждение, горячее желание отстоять свою свободу и независимость, победить врага давали силы и мужество людям и на фронте, и в тылу.

День 22 июня на аннинской земле, как и во всех далеких от границы районах, начинался обычными мирными делами. Черная весть многих застала в поле, на сенокосе...

В 1942-м война приближалась к границам Воронежской области. В конце июня 1942 года немецкие войска переходят в наступление в районе Воронежа, в начале июня ими захвачен почти весь правый берег. Фронт оказался от Анны в 100 километрах. 7 июля был образован Воронежский фронт, штаб которого вскоре обосновался в Анне и находился там до января 1943 года, когда он двинулся на запад вслед за наступающими частями. С начала военной кампании происходит создание партизанских отрядов, а с 1942 года размах партизанской борьбы увеличивается. Создавались многочисленные новые партизанские отряды, соединения. На всей оккупированной территории, особенно на Украине, в Белоруссии, Смоленской, Орловской и Брянской областях, образовались партизанские края и партизанские зоны, где противник мог появиться лишь эпизодически, ведя тяжелые бои. Опыт борьбы приводит к более целесообразным формам организации патриотических сил и улучшению тактики их борьбы. И в 1942 году для координации действия был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с Пономаренко П.К. и к этому же году

относится создание Садовской партизанской школы.

В 1942-1943 годах на базе Садовского сахарного завода действовала партизанская школа. В ней велась подготовка нескольких групп: подрывников, разведчиков, командного состава. Подбором активно занимались партийные и комсомольские организации. В школе было много молодежи из Аннинского района и из Аннинской школы №1 (35).

Бывший партизан Валентин Федорович Ермаков вспоминает: «В 1942 году меня и моих товарищей приняли в комсомол. Секретарь райкома Иван Чухнин сказал нам тогда, что скоро нас отправят на учебу в партизанскую школу. Помню, я был дежурным по райкому. Мне вручили список и приказали обеспечить явку следующих товарищей: Бориса Беловодского, Ивана Гусева, Валерия Марчукова. В списке был и я. Ребят я хорошо знал. Они учились в 9-м классе. В тот же день у церкви в Анне нас ждала машина. Нас привезли в Садовое. Сахарный завод отсюда был эвакуирован и нас разместили в конторе сахзавода.

Нас обучали, как незаметно подобраться к складу боеприпасов, к мостам, к штабам, как снять без шума часового. Ходили по реке Битюг в сторону Желанного и подрывали деревья. Учились делать расчет: сколько по то или иное дерево нужно заложить взрывчатки. На территории завода была узкоколейка. Здесь мы учились «подрывать» железнодорожные пути. Учились ориентироваться на местности, заучивали легенды, если придется отвечать на вопросы немцев.

После обучения нас привезли в Бобров. Группу Беловодского, Солодухина, Марчукова и Гусева забросили в тыл раньше. Потом подошла и моя очередь. Меня забросили в Россошанский район. Здесь мы выводили из строя средства связи, подрывали мосты».

В Воронеже живет Николай Михайлович Девяткин. В 1942 году он работал в колхозе «Искра» Хреновского района. Он вспоминает в своем письме: «Шла война и нам, подросткам, очень хотелось на фронт. Но в армию не брали по возрасту. Председатель сельсовета Анастасия Филипповна Медникова посоветовала обратиться в райком партии. Пришли мы сюда с Женей Богдановым, Иваном Пошибякиным, другими ребятами. А позже за нами приехал капитан Соловьев. Это была вымышленная фамилия Военного Совета Воронежского фронта Алексея Матвеевича Некрасова.

Привез он нас в Садовое и сдал майору Даньшину. Начальником партизанской школы был Михаил Илларионович Шукаев. Кадрами заведовал лейтенант В. Н. Макаров.

В Садовской партизанской школе мы изучали оружие, учились ходить по азимуту, тренировались в подрывном деле. После освобождения Воронежа мы передислоцировались на хутор Буланец Курской области. Отсюда нас перебрасывали на самолетах в город Нежин, где и было организовано Первое Воронежское партизанское соединение».

В августе 1943 года ставка Верховного Главного командующего и Центральный штаб партизанского движения потребовали от Военного совета Воронежского фронта в кратчайший срок укомплектовать и забросить в глубокий тыл врага большую группу наиболее подготовленных офицеров, а также партизан. В состав оперативной группы вошли В. Н. Макаров, М.И. Шукаев, И. М. Даньшин, В. П. Александров, А.М. Костелев, В. К. Цыганков. Оперативной группой было создано три партизанских соединения. Первое Воронежское- командир М.И. Шукаев. Второе Воронежское имени Н. С. Хрущева- командир И. М. Даньшин, Третье Воронежское- имени С.М. Буденного состояло из нескольких отрядов.

Самую большую известность получило Первое Воронежское партизанское соединение. Здесь сражались двое аннинцев- Гончарова Ксения и Владимир

Ильяш. Бойцы этого соединения сражались не только на Украине, но и в Чехословакии. Много боевых дел и на счету Третьего Воронежского партизанского соединения.

В августе 1967 года в газете «Коммуна» были опубликованы воспоминания Бориса Федоровича Беловодского и Ксении Григорьевны Гончаровой. В статье, озаглавленной «Путь начинался в Садовом», рассказывалось о первых шагах аннинских партизан. Осенью 1942 года Борис учился в девятом классе. 29 августа он был принят в комсомол и с того дня почти каждый вечер заглядывал в райком комсомола.

Однажды во время урока отворилась дверь класса. С порога дежурный райкома комсомола Валентин Ермаков крикнул: - Беловодский, Солодухин,

Гусев, Марчуков- срочно в райком комсомола — это все учащиеся Аннинской СОШ №1, бывшей №35.

В райкоме их поджидал старший лейтенант. С ними вместе направились в Садовое. После кратковременной интенсивной подготовки их выбросили с самолета в район города Льгова Курской области. Выполнив очередное задание, Беловодский и Марчуков начали обучать подрывному делу других партизан. Они на отлично усвоили знания, полученные в Садовской партизанской школе от лейтенанта Жуковского. К ним на обучение начали присылать партизан из других соединений. Они интересовались устройством и действием поездных мин. Ребята старательно передавали свои знания партизанам, за что получили благодарность от командования. Позже Беловодский и Марчуков были зачислены в Первое Воронежское партизанское соединение и прошли весь боевой путь в составе этого соединения.

Несомненно, партизанская школа в Садовом, внесла существенный вклад в дело приближения Победы над врагом. Ведь только Борис Беловодский, командуя подрывной группой, пустил под откос восемь эшелонов с живой силой и техникой противника. Им подорвано два шоссе-ных моста, один- железнодорожный. Кроме этого, уничтожил большое количество солдат и офицеров.

В Первом Воронежском соединении сражалась и наша землячка Ксения Григорьевна Гончарова. Она родилась в Старом Осколе в 1933 году. Затем родители переехали в Панино. Гончарова вспоминает: «В 1941 году взяли в армию, и все красноармейцы из Хавы пошли в Куйбышев пешком. Во время перехода я заболела малярией и меня отпустили домой, а уже Панинский военкомат в 1942 году направляет меня в партизанскую школу в Садовом.» В школе обучали Ксению медицинскому делу, но также преподавали и подрывное. Обучение проходило по отрядам, жили на сахарном заводе. Отрядов было много. Она три раза прыгала с парашюта. Совершила рейды по Украине, Чехословакии. Партизанский отряд назывался «За Родину!». Командир соединения Шукаев, командир разведки - Макаров. Ксения Григорьевна вспоминала имена следующих партизан: Солодухин И. Д., Б. Беловодский, Гусев. Они закончили школу Аннинскую школу №35 (№1). Партизанское соединение прошло по следующим территориям: Украины, Белоруссии, Польши, Чехословакии и в общей сложности прошло 11 тысяч километров по тылам противника. О своем приземлении в тылу врага Гончарова вспоминала следующее: «... парашют меня приземлил на берегу реки и тут я услышала шорох, дала сигнал и на это был получен ответ от Сафонова Васи, но он был на другом берегу реки. Закопав парашют, я пошла и увидела, что кто-то жжет костер. Это был партизан из нашей группы. Затем мы искали мой автомат, который я закопала при приземлении, а местные жители нашли мою санитарную сумку, которую мне потом и принесли. Автомат нашли позже». Здесь, в партизанской местности, она

познакомилась с будущим своим мужем. Ильяш Владимир Васильевич, командир отряда имени Урицкого. В отряд нужна была медсестра и Ксении приказали лететь туда. Она летела вместе с командиром, пришлось снова прыгать с парашюта. Ильяш повредил ногу и его долго искали. Нашли на второй день, и медсестра начала его лечить: с парашюта делала бинты, у местных взяли йод, из веток сконструировали самодельные шины.

На задание приходилось ходить часто, на одном месте отряд находился два месяца, а потом переходили дальше. Местные жители шли к партизанам целыми семьями, даже деревнями. Немцы много раз делали попытки разгромить, но больше всего, считает Ксения, что их беспокоили бендеры с Западной Украины, Западной Белоруссии. Любовь с Ильяш началась в Чехословакии. Он написал письмо ее родителям с просьбой разрешить жениться, а в это время Гончарову перебрасывают в другой отряд и взяли на задание как санитарку. На задание шли ночью, а днем спали. Во время перехода на них нападают бендеры, завязался бой. Отряд растерялся. Мы остались вдвоем и решили перейти линию фронта, чтобы соединиться с воинскими частями. И вдруг неожиданно я слышу: «партизаны идут» и вижу Солодухина Ивана. Мы продолжили путь к линии фронта. На ногах сапог не было, только обмотки. Приходилось идти и по рекам, и озерам, переносить мороз и стужу. Наконец-то перешли мы линию фронта и нас отправили в особый отдел воинской части. Там допрашивали, но обувь дали. Солодухин знал адрес нашего штаба, туда сделали запрос, и начальник отряда прислал телефонограмму: «Немедленно освободить. Это наши партизаны». Наш штаб партизанского движения в это время находился в Яссах, и мы начали добираться туда.

Первый крупный бой произошел в селе Крутое. Немцы здесь строили 400 человек для угона в Германию. К этому времени соединение насчитывало 1 000 человек. Брать село было можно. Отряды ударили с четырех сторон после минометного обстрела. Немцы оказали жестокое сопротивление. Появились раненые. Ксения бросилась к ним, но пулеметная очередь заставила прижаться к земле, поползла, перевязала одного, другого, третьего. Бой длился пять часов. Ксения не замечала времени: бегала, ползала, бинтовала, переносила раненых. Ксению представили к награде, но Шукаев припомнил, бегала во весь рост. Пусть это ей послужит уроком. А награду свою получила, но позже.

Ксения Григорьевна Гончарова и ее муж Владимир Васильевич Ильяш жили в Анне. В.В. Ильяш умер в 1960 году. Семь ранений дали о себе знать. К. Г. Гончарова награждена орденом Красной звезды, медалью «Партизан Отечественной войны 1 степени», Знаком Чехословацкого партизана. В 1943 Гончаровой было 17 лет.

Партизан Юдин Кирилл Дмитриевич наш земляк. Родился в 1921 году в с. Тишанка, позже переехал с родителями в Анну. Здесь вступил в комсомол, окончил среднюю школу. Все деревенское детство, свободное от домашних забот, он проводил на р. Битюг. То ловили рыбу, то прыгали в воду с какой-нибудь ветки, круто нагнувшейся над водой. Но самое приятное занятие- ловля раков. Вода прозрачная, плывешь и смотришь на дно. Увидишь его, набираешь воздух ко дну. Не всегда удавалось схватить его. Нередко, чувствуя опасность, рак поднимал муть в воде и укрывался в траве. (по воспоминаниям Юдина о детстве).

В 1940 году был призван в ряды Красной Армии. С первых дней Великой Отечественной войны- на фронте. Воевал под Витебском, Смоленском, Подмосковьем, с 1942 года в партизанском отряде имени Александра Невского, а с 1943 года в составе партизанского отряда имени Федосова, который входил в первую партизанскую бригаду имени К.

Заслонова.

В июне 1943 года Юдин был командиром третьего взвода партизанского отряда. Командир отряда имени Федосова Виталий Васильевич Гладков и начальник штаба Сергей Павлович Сеганин решили послать Юдина в разведку железнодорожной станции Лимницы. Необходимо разведать: где расположен гарнизон, его огневые точки, как станция принимает поезда, с какой техникой идут на восток, с чем возвращаются на запад, с какой стороны лучше начать штурм станции, где минные поля? Вывести железнодорожный транспорт, взорвать мосты на железных грунтовых дорогах, вывести из строя на сутки или полсуток — это была бы весомая помощь для Советской Армии. Такова задача партизан в тылу врага. Мизерную часть этой задачи должен решить Кирилл Юдин. Ему дали пароль связной. Он взял двух партизан: Казакова и Березкина. В 14.00 партизаны отправились в путь. До станции было километров 30 и им необходимо было к утру быть на станции Лимницы. Лимницы — это небольшая железнодорожная станция. Приходилось идти лесом, перелеском, болотами, а ночь была короткая, июньская. Эта станция была расположена в Белоруссии. Пройти 30-40 км на одном дыхании нелегко. А впереди непредвиденный бой, полная опасности разведка. Нервы напряжены до предела. Скоро они были у цели. Перед ними предстал небольшой полустанок. С одной стороны стоял лес, с другой — тоже лес, но далее — левее расположен жилой массив. Жителей не было видно. По улицам никто не ходил. Тогда Юдин распорядился, что он сам идет в Лимницу вместе с Казаковым, а Березин замаскируется в лесу и начнет изучать маршрут движения поездов. Это была железнодорожная ветка Орша — Лепель-тупик. Юдин и Казаков под прикрытием утреннего тумана прошли в сад крайнего дома и стали ждать, может кто-нибудь выйдет. И действительно из двери показался пожилой человек. И он помог партизанам укрыться. А затем местный паренек Миша Вандельский рассказал о расположении немецкой обороны на станции. Ночь ушла на обратный путь на базу отряда. Юдин изложил план разгрома немецкого гарнизона. В ночь на 25 июля отряд расположился в предместье Лимницы. В 3 часа начался бой. За умелое и тщательно подготовленную операцию была объявлена благодарность личному составу отряда, а командиру разведки Юдину прибыть в штаб разведки.

1943 г. Кирилл Юдин участвовал в походе по немецким тылам, когда нужно было разгромить вражеский гарнизон в деревне Новая Белица. Это был небольшой гарнизон, состоящий в основном из полицейских. Задача немцев была — прорвать партизанскую Полоцко-Лепельскую зону, расчленив партизанские бригады и отряды — разгромить их по частям и покончить с партизанами. Но немцам не удалось осуществить свой план и в этом заслуга первой и второй партизанских бригад имени К. Заслонова. Бой за деревню Новая Белица произошел в декабре 1943 года. Мороз стоял сильный и подавлял бдительность у немцев. Бой длился около часа. Шесть партизан получили ранения средней тяжести, один — тяжелую рану. Было захвачено восемь пленных немцев.

1944 г. Немцы хотели свой тыл сделать надежным. Партизанские соединения Полоцко-Лепельской зоны были в опасности, т. е. немцы готовили глубокий массированный разгром партизанских соединений. Штаб партизанского фронта ставит задачу — внушить, что они бойцы регулярной Советской Армии, чтобы создать у немцев впечатление, что у них в тылу регулярное соединение Советской Армии и начался рейд на Толочин по Оршанскому району. Замысел удался, немцы получили сведения, что в окрестности Толочина действует русская дивизия. Значит удар по партизанам не будет таким сильным.

У П.П. Блонского есть замечательная мысль: «Овейте душу ребенка

героизмом и поэзией, этим вы воспитае́те в нем самоотверженное нежное сердце. Побольше рассказов о героях народа, побольше поэзии». Как не хватает нам этого сегодня. Чтобы это восполнить - нужно идти по следам людей прежних эпох, но идти не слепо, а творчески, искать то лучшее, что искали они. Самое главное и самое трудное: участвовать в развитии общества с учетом дыхания прошлого и настоящего.

Сегодня наша молодежь не удовлетворена односторонним, упрощенным освещением событий Великой Отечественной войны в советской исторической литературе, поэтому возрастает роль мемуаров, бесед с очевидцами, т. к. они живые свидетели и участники Великой Отечественной войны.

Литература:

1. «Коммуна», №86 (25123), 19.06.08г.
2. «Свислочская правда» - газета-партизанка.
3. Газета «Известия» 1941 г.
4. Газета «Правда» 1943 г.

УЧАСТНИК НИКОЛАЕВСКОГО ДЕСАНТА

Автор: Пospelова Анастасия Олеговна
студентка 1 курса,

специальность 43.02.14 Гостиничное дело,

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж», р. п. Красные Баки
Научный руководитель: Пospelова Татьяна Владимировна

В годы Великой Отечественной войны именно на плечи солдата легла самая нелегкая часть ратного подвига. Враг был остановлен стойкостью, мужеством и самопожертвованием советских воинов. Их имена хранятся в нашей памяти.

В моем родном поселке Красные Баки есть улица имени Хлебова. На одном из домов установлена мемориальная доска, на которой написано, что здесь жил Герой Советского Союза Н.П. Хлебов. Николай Хлебов родился в 1921 году в семье плотника Павла Александровича Хлебова. В детские годы Николай Хлебов ничем не выделялся среди мальчишек Нижней Слободы: учился в школе, свободное от учёбы время проводил вместе с другими детьми на улице, ещё подростком начал работать на Баковской судовой верфи. Вероятно, ещё тогда, работая на постройке деревянных барж для Волги и Каспийского моря, слушая рассказы старых плотников о том, какие огромные беляны строили раньше на Ветлуге и как сплавляли их до Космодемьянска и Астрахани, у Николая появилась мечта о дальних плаваниях и о морской службе.

В конце 1940 года Николай Хлебов был отправлен служить в военно-морской флот. После учебы Николай проходит службу в Каспийской военной флотилии. В июне 1941 года началась Великая Отечественная война. Осенью 1942 г. начались ожесточённые бои за Кавказ. В те суровые дни спешно формировались батальоны и отряды морской пехоты для усиления войск, оборонявших Кавказ и Сталинград. Части и соединения морской пехоты, в отличие от частей и соединений сухопутных войск, комплектовались подготовленным, прошедшим действительную службу личным составом.

В начале 1942 года в ярославском флотском экипаже ведется формирование команд для морской пехоты. С одной из таких команд отправляется на фронт и Николай Хлебов." 3 октября 1942 года краснофлотец Хлебов Николай Павлович находился в обороне у д. Верхний Курп. После усиленной миномётной подготовки немцы перешли в наступление. Против взвода автоматчиков наступала рота немецких солдат. Им удалось установить пулемёт в таком месте, откуда хорошо простреливались наши позиции, и прижать наших

бойцов к земле. Краснофлотец Хлебов пополз к пулемёту. Противник обнаружил его и открыл по нему ураганный огонь. Но ничего не могло остановить бесстрашного автоматчика. Вскоре раздались один за другим два оглушительных взрыва — это Хлебов "угощал" немцев "лимонками". Вражеский пулемёт заглох. Тогда наши автоматчики, воодушевлённые подвигом своего товарища, бросились в контратаку, и в первых рядах, атакующих был сам Хлебов. Он не ждал появления немцев, а сам разыскивал их и уничтожал короткой очередью из автомата. В этом бою Хлебов был ранен, но уничтожил 7 немцев" — так описывает в наградном листе подвиг нашего земляка командир батальона автоматчиков капитан Богданов. За этот бой Николай Павлович Хлебов был представлен к медали "За боевые заслуги". Но вместо неё он, по решению Военного совета 9-ой армии, был награждён медалью "За отвагу", которая в 1941-42 гг. ценилась среди солдат не меньше ордена [3].

С целью обеспечения помощи сухопутным войскам при освобождении причерноморских городов, а также для ведения военных действий на море в феврале 1943 года вновь была воссоздана Азовская военная флотилия, в состав которой, для выполнения десантных операций, были включены 369-й и 384-й отдельные батальоны морской пехоты. 369-й ОБМП формировался, главным образом, из моряков Каспийской военной флотилии в Баку. С целью обеспечения помощи сухопутным войскам при освобождении причерноморских городов, а также для ведения военных действий на море в феврале 1943 года вновь была воссоздана Азовская военная флотилия, в состав которой, для выполнения десантных операций, были включены 369-й и 384-й отдельные батальоны морской пехоты. 369-й ОБМП формировался, главным образом, из моряков Каспийской военной флотилии в Баку. Во второй половине марта 1944 года войска 28-й армии начали бои по освобождению города Николаева. Город, расположенный на побережье в месте впадения Южного Буга в Черное море, как важный железнодорожный узел и крупнейший морской порт на Чёрном море, немецкое командование стремилось удержать любой ценой. На подступах к городу противник создал глубокоэшелонированную оборонительную линию с противотанковыми рвами, минными полями и многочисленными огневыми точками.

Чтобы облегчить фронтальный удар наступающих, а также, чтобы не допустить уничтожения города, важнейшие объекты которого были заминированы, было решено высадить в порт Николаева десант. Отсутствие достаточного количества переправочных средств не позволяло высадить в город крупный десант. Десантники должны были вызвать замешательство в тылу врага, оттянуть на себя часть сил и облегчить наступление частей, штурмовавших город. Из состава 384-го отдельного батальона морской пехоты выделили группу десантников под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского. Командир батальона Котанов лично занимался отбором моряков в десант. Брели только добровольцев. Но так как желающих было много, а имеющееся количество плавсредств позволяло принять ограниченное количество бойцов, из числа добровольцев были отобраны только наиболее выносливые и проверенные моряки. В десантный отряд Константина Ольшанского, кроме 55-ти моряков 384-го ОБМП, были включены два связиста из штаба армии и десять сапёров. Одним из десантников был матрос Хлебов. Но в десант требовались пулемётчики. И Николай, вместе со своим другом Дмитрием Ходаковым, пошёл пулемётчиком.

В ночь с 25 на 26 марта десантники высадились в морском порту города Николаев, сняли часовых и захватили двухэтажное здание конторы порта и соседние с ним строения. 26 марта немецкое командование, не зная сколько десантников высадилось в порту, бросило против отряда Ольшанского 2000 солдат и три танка. Позиции морских пехотинцев подвергались артиллерийскому и миномётному огню, бомбардировке с воздуха. Моряки потеряли счет атакам, все пространство вокруг было завалено трупами немцев. Двое суток отряд вёл кровопролитные бои, отбил 18 ожесточённых атак противника, уничтожив при этом до 700 солдат и офицеров врага, несколько танков и пушек противника. Во время последней атаки фашисты применили танки-огнемёты и

отравляющие вещества. Однако сломить сопротивление десантников они не смогли. Десант с честью выполнил боевую задачу, сумев отвлечь на себя силы немецкого гарнизона, что способствовало наступлению 28-й армии.

Пулеметчики Хлебов и Ходаков оборудовали удобную, хорошо замаскированную бойницу на втором этаже здания конторы. И когда враг начал наступление со стороны улицы 3-я Слободская, повели губительный огонь. Когда от близкого разрыва мины обвалился потолок комнаты, в котором находились пулемётчики, то Ходаков первым делом помог Хлебову выбраться из-под обломков, затем привёл в порядок пулемёт и только после этого перевязал себе рану. Друзья-моряки одновременно были ранены осколками разорвавшейся мины, но продолжали вести огонь [1]. 27 марта во время отражения 14-й атаки матросы Хлебов и Ходаков погибли от прямого попадания снаряда.

28 марта 1944 года советские войска освободили Николаев. Когда наступающие ворвались в порт, им предстала картина происшедшего здесь побоища: разрушенные снарядами обгорелые здания, более 700 трупов фашистских солдат и офицеров валялись кругом. Из развалин конторы порта вышли 6 уцелевших, едва державшихся на ногах десантников, ещё двух отправили в госпиталь. В развалинах конторы нашли ещё четверых живых десантников, которые скончались от ран в этот же день.

Все участники Николаевского десанта были представлены к званию Героя Советского Союза. Это был единственный случай за годы войны, когда такое количество солдат одного отряда было удостоено столь высокого звания. 4 апреля 1944 года состоялись похороны погибших десантников. Погибшие моряки были похоронены на высоком берегу Ингула, в сквере, который в настоящее время носит имя 68-й десантников, - на земле, ради освобождения которой они сражались и отдали за неё свою жизнь. В сквере установлен памятник 68 героям Николаевского десанта, а в подвальной части здания конторы порта, который стал местом боя морских десантников, открыт Николаевский мемориальный музей боевой славы моряков-десантников отряда старшего лейтенанта Олышанского.

Николаевский десант вошел в боевую летопись морской пехоты и историю Великой Отечественной войны, как один из самых ярких примеров героизма, стойкости и воинской доблести наших воинов. Сойдя с кораблей на берег, моряки достойно продолжали славные боевые традиции Гангута, Корфу, Севастополя и Порт-Артура. Страх и отчаяние вселяли они в сердца наших врагов, которые не раз испытали сокрушительную силу ударов морской пехоты. За годы Великой Отечественной войны 11635 солдат и офицеров получили звание героев Советского союза. И один из них – наш земляк – Николай Павлович Хлебов. [4] Его подвиг- пример мужества и отваги.

Литература:

1. Цыганов В.И. Удар «Меча» – Николаев: Издатель Гудым И.А., 2008.– 368 с.: ил.
2. Медведев, Николай Яковлевич. Нас было 68 / Н. Медведев, Герой Советского Союза ; Лит. запись И. Жигалова. - Изд. перераб. и доп. - Москва : Изд-во ДОСААФ, 1966. - 80 с.
3. ЦАМО Ф 33 оп. Оп 682525 д. 269
4. ЦАМО Ф 3 оп. Оп 1 д. 769, 496

«РЯДОВОЙ ВОЙНЫ» (герои ВОВ моего родного края)

Автор Поспелова Анастасия Олеговна,
студент (ка) 1 курса,

специальность «Гостиничное дело»,

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж», р.п. Красные Баки

Научный руководитель: Патрунина Анастасия Сергеевна

Я проживаю в рабочем посёлке Красные Баки Нижегородской области, который относится к наиболее старым поселениям среднего Приветлужья.

75 лет отделяют нас от того первого дня Победы. Но сначала, давайте вспомним, как жили люди в нашем посёлке до начала войны. Наш посёлок креп и развивался. Строились дома, магазины, школы. Люди занимались спортом и отдыхали. Дети ходили в детские сады, играли на площадках. Но Великая отечественная война всё поменяла. Унесла много жизней.

В нашем районе есть свои герои и об одном из них я бы хотела рассказать. Помогла мне в этом специалист Чашихинской администрации, Пищаева Надежда Степановна. Она мне поведала одну очень интересную историю, которую я в свою очередь хочу поведать Вам.

В 2015 году в Чашихинскую администрацию пришло письмо из г. Амстердам от жителя Bursa Stano, который просил помочь собрать информацию о нашем земляке, уроженце деревни Ядрово, Краснобаковского района, Горьковской области, Пургине Сергее Григорьевиче. Надежда Степановна решила взяться за это дело и провела расследование. И вот что она выяснила.

«Пургин Сергей Григорьевич родился в 1923 году 17 февраля в д. Ядрово Краснобаковского района Горьковской области, Ядровского сельсовета в семье крестьянина середняка, занимавшегося, как до революции, так и после сельским хозяйством. Отец – Пургин Григорий Иванович, 1901 г. р., крестьянствовал в д. Ядрово, Мать – Пургина Александра Федоровна 1899 г. р. домашняя хозяйка. В семье еще росли сын Александр и дочь Капитолина.

В 1932 году, Пургин С. Г. поступил учиться в Ядровскую начальную школу, где обучался по 1936 год, а с 1936 года обучался в Краснобаковской средней школе, где окончил ее с неполным средним образованием в 1940 году.

В 1940 году поступил учиться в химический техникум им. Красной Армии в г. Дзержинск, где одновременно обучался без отрыва от техникума в аэроклубе им. Каманина и окончил его в июле месяце 1941 года, после чего был призван в ряды Красной Армии. С 6 августа 1941 г. учился в Армавирской военно-авиационной школе пилотов в качестве курсанта. В 1943 году Пургин С. Г. стал кандидатом в члены ВКП/б/ и ему было присвоено звание младшего лейтенанта с профессией летчик –испытатель. Он был направлен в 19 зап. Г. Харьков Х.В.О., где находился по 15 августа 1944 года. В августе 1944 г. был направлен в 179-ый Ярославский истребительный полк / Польша г. Жешув/ ,, где в качестве летчика истребителя прошел путь с полком до Венгрии. 17 ноября 1944 г. во время боевого вылета у территории г. Дендье /Венгрия/ был в воздухе зажжен немецким истребителем. До линии фронта ввиду отдаленности и катастрофического положения самолета (потери скорости, горение) дотянуть не удалось. Приземлился на территории противника, где был взят в плен немцами. Из кандидатов ВКП \б/ выбыл по причине воздушной катастрофы (парт. документ сгорел) и попадания в плен.

С 17 ноября 1944 года по 20 ноября 1944 находился в полевых жандармериях, затем был доставлен в г. Будапешт в тюрьму. Там просидел 13 дней и был отправлен в Мадянский лагерь, где находился около месяца. После побега был направлен на поезде в Германию, во время чего в Чехословакии в районе г. Пардубиш, в январе месяце 1945 года, сбежал и находясь среди чехов попал в отряд парашютно-диверсионной группы от 4-го Украинского фронта под командованием майора Крылова. Вместе с отрядом он принимал участие в боевых действиях и находился в р-не г. Коцен до окончания войны.

После прохождения наших войск в числе 3-х товарищей был оставлен работать т. Крыловым в комендатуре по наведению порядка до мая 1945 г.

6 мая 1945 г. по ноябрь месяц проходил сборно-фильтрационный пункт окр. СМЕРШ г. Олоян, затем г. Козельск. В ноябре 1945 г. был демобилизован в Краснобаковский райвоенкомат по месту жительства.

После демобилизации с ноября месяца работал в рыбной артели по 1946 год. С 1946 г. по 1947 учился в школе механизации при техникуме механизации с\х г. Арзамас, который окончил в 1947 году. 11. 03. 1946 года зарегистрирован брак с Беловой Прасковьей Васильевной (1922г. р.), уроженкой д. Баландиха Чемашихинского сельсовета.

С ноября 1947г по 1948 год апрель месяц работал в качестве инструктора производственного обучения в Уренской школе механизации сельского хозяйства.

С апреля 1948 года по 1953 год работал при Краснобаковском лесозаводе в должности автомеханика.

Имеет двоих детей. Сын – Леонид 15. 06. 1951 г. р., дочь Альбина 27. 10. 1952 г. р.

Награжден медалью « За победу над Германией» (09. 05. 1945 г. р.), юбилейной медалью «20 лет Победы в Великой Отечественной войне» 1941-1945 г. (07. 05. 1965 г.).

Участие во фронтах: 1-й и 2-й Украинский фронт в составе 331 Львовской авиадивизии 179 Ярославский истребительный полк летчик –истребитель.

С 1953 по 1961 работал в Краснобаковском леспромхозе в должности автомеханика, шофера.

С 1961 года работает в Краснобаковском Ремонтностроительном участке в качестве шофера, а принимает активное участие в общественной и профсоюзной работе, на отчетно-выборном профсоюзном собрании он избран членом месткома на 1963 год.»

Надежда Степановна ещё поведала нам следующее:

«Собирая материал о Пургине С. Г., мне удалось связаться с дочерью Пургина С. Г. – Альбиной. Проживает она в Хакасии в г. Черногорск. Ее фамилия по мужу – Иноземцева. Когда я отправила ей материал, который мне удалось собрать она прислала мне письмо и фотографии своего отца – Пургина Сергея Григорьевича с семьей, с детьми, друзьями.

Вот, что она пишет: «В детстве папа рассказывал нам с братом, как во время войны они с партизанами пытались угнать вражеский самолет, но к сожалению я не помню детали. Папа иногда переписывался с командиром отделения разведки партизанского отряда т. Гончарь Николаем К. отчество не помню), проживающем в г. Новороссийске.

Однажды, гостя у родителей я слышала, что Харитонов Б. П. собирал материалы для книги, папа фронтовые фотографии, которые у него были отправил.

Папа работал шофером Краснобаковском СМУ, потом в Краснобаковском лесхоз-техникуме на лесовозе, откуда и ушел на пенсию. Он увлекался охотой, а страсть к рыбалке у него сохранилась до самой смерти. Любил ходить в лес за грибами за клюквой. Нас еще маленьким научил играть в шахматы. Очень любил песни «Катюша» и «Живет моя отрада». В детстве помню, включит радиолу, поставит пластинку, и мы сидим, слушаем и подпеваем. У него было много друзей и хороших знакомых. Его любили, ценили и уважали. Когда он умер, проститься с ним пришлось столько народу, что на нашей небольшой улочке не было свободного места. Спасибо за память и Вам и чешским товарищам. Человек жив, пока о нем помнят.»

Сейчас спустя 70 лет мне удалось узнать подробности о том самом дне, когда десантники из отряда Крылова (Харитонова) пытались угнать немецкий самолет и вот что тогда произошло...

«В конце апреля поток различной информации от осведомителей стал особенно велик. Все самое ценное старались немедленно передать в Центр. Но некоторые материалы было просто невозможно передавать по радио. Да радисты и не могли подолгу торчать в эфире, — о гестапо нельзя было забывать ни на минуту.

Поэтому часть собранных материалов о проводимых врагом оборонительных мероприятиях местного характера оставалась неиспользованной. Различных схем, карт и чертежей набралась полная сумка. Каждое такое сведение, взятое в отдельности, не представляло большого интереса, но все они, вместе взятые, освещающие положение на большой территории, могли бы составлять необычайно ценную информацию для наступающих частей Красной Армии. Поэтому надо было переправить эти материалы через линию фронта.

Обсуждались различные варианты выполнения этой задачи и, наконец, пришли к решению напасть на аэродром авиационного завода в Хощени, где проводились испытания самолетов, захватить один из новеньких «Шторхов» и на нем переправить через линию фронта весь собранный материал.

Инженер Новак подробно объяснил партизану, бежавшему из плена летчику Сергею Пургину, правила управления этим типом самолета. Вместе с Пургиным должен был улететь Богданов, чтобы лично доставить материалы в штаб фронта.

Одновременно было решено уничтожить остальные самолеты, так как на двух из них были установлены пеленгаторы для обнаружения и определения места работы наших радиостанций. Эти самолеты доставляли много беспокойства и вынуждали наших радистов постоянно менять место работы.

Всего на охране аэродрома, было занято пятнадцать немцев. На ночь выставлялись два парных поста: один возле ангара, а второй — на другом конце аэродрома, у дороги от завода. Свободные от наряда немцы ночью отдыхали в бывшей кладовой для инструментов — небольшой утепленной комнатке в углу ангара. Там был установлен телефон, соединенный с караульным помещением охраны завода.

И вот поздней ночью группа партизан отправилась к аэродрому. Руководил группой Саша Богданов.

В тот вечер накануне 1 мая 1945 года Саша Богданов, отправляясь на последнее в своей жизни задание, был, как всегда, в отличном расположении духа. Предстояла опасная, а значит, и интересная операция на аэродроме, потом необычный ночной перелет на захваченном у врага самолете, а затем, уже утром - встреча со своими там, за линией фронта...

Все тогда завидовали Богданову и Пургину: ведь этот первый день мая будет для них настоящим праздником, днем встречи со своими войсками.

Богданов не спешил. Под утро бдительность часовых будет ниже, да и вылетать нужно не раньше трех часов. Пургин предполагал, что сразу после взлета он возьмет курс на северо-восток и через час, уже на рассвете, когда фронт будет позади, сядет на первом подходящем поле. К двум часам подошли к железной дороге Хощень—Высоке Мыто. Богданов стал давать последние наставления.

В ту ночь на аэродроме было пять самолетов. Четыре из них стояли в ангаре, а один, полностью заправленный, чехи-подпольщики, работающие там, под благовидным предлогом оставили на площадке возле ангара.

Вот на этом-то самолете и должны были через час улететь Пургин с Богдановым.

Переждав немного, Богданов повел остальных к ангару. К ангару подошли сзади, со стороны дороги. Прижавшись к кирпичной стене ангара, Богданов долго и напряженно вслушивался. За его спиной замер Кулганек, дальше припали к земле остальные партизаны. Ничто не нарушало тишину.

Неслышно, как тень, Богданов двинулся вдоль стены, повернул за угол. И тут же раздался лязг затвора, и пламя винтовочного выстрела в упор ослепило ему глаза. Часовой, первый заметивший Богданова, пригнувшись, побежал вдоль стены к воротам. Богданов, не целясь, дал по нему короткую очередь из автомата и тоже промахнулся.

Немец юркнул в ангар сквозь калитку возле закрытых ворот, и было слышно, как он застучал сапогами по металлической лестнице, ведущей в караульное помещение.

Богданов присел в надежде заметить второго часового, но того нигде не было видно. Сзади у стенки что-то упало. Это немец бросил гранату, просунув ее

в щель между стеной и крышей ангара. Взорвавшаяся буквально у ног партизан граната, к счастью, не принесла большой беды. Только несколько мелких осколков впились в спину Станды Кулганека.

Над крышей ангара стали одна за другой взлетать ракеты — это немцы из караулки зывали к помощи.

Несколько партизан во главе с Пургиным уже хлопотали возле стоявшего в сторонке «шторха». Расчехлили мотор, отцепили тонкие тросы, которыми самолет был закреплен к ввернутым в землю штопорам.

Богданов между тем занялся остальными самолетами, помещенными в ангаре. Стоя в проеме калитки, он бил по самолетам длинными очередями из пулемета, пытаясь поджечь их.

В ангар войти было невозможно. Слева, из-под лестницы, по проему в стене, где укрывался Богданов, непрерывно бил пулемет. Струя трассирующих пуль рикошетировала от цементного пола, выбивала осколки кирпичей из стены. Все огромное помещение ангара гудело от грохота стрельбы.

Богданов изловчился и одну за другой бросил две гранаты в сторону лестницы. Пулемет под лестницей захлебнулся. В наступившей тишине было слышно, как вытекал на пол бензин из пробитых пулями бензобаков.

Богданов включил фонарик, лучом света скользнул по ближнему самолету. Пулемет молчал. Выключив фонарик, Саша шагнул в ангар. В тот же миг ударил пулемет из-под лестницы. Выронив из рук пулемет, Богданов

упал на пол. К нему сразу же бросился Сапко и под пролетевшей в метре от пола сверкающей трассой за ноги втянул Богданова в проем калитки. Богданов молчал. Трясущимися руками Сапко расстегнул кожаную куртку Богданова. Рубашка и пиджак были мокрые от крови. Несколько пуль прошли через грудь навывлет. Ничего уже нельзя было сделать, и через минуту Саша скончался. Потрясенный гибелью друга, Сапко стоял на коленях возле тела Богданова. Вокруг столпились несколько партизан, не знавших, что делать дальше. Сюда же прибежал Пургин. Заметив его возле себя, Сапко опомнился.

— А ты чего здесь? — крикнул он, вскакивая на ноги. — Заводи мотор! Вместо Богданова полечу я.

Но заводить мотор «шторха» было уже поздно. На шоссе ревели моторы быстро приближающихся автомашин. Это спешили немцы из высокомытского гарнизона. Возле аэродрома машины остановились. Взлетели две ракеты. В той стороне раздался треск нескольких автоматов. Это выставленный еще Богдановым жиденький заслон из четырех партизан открыл огонь по немцам.

В ответ сразу же ударило несколько крупнокалиберных пулеметов. Принимать бой с таким количеством врагов было бы безумием. Надо было уходить, пока немцы не знают, сколько партизан напало на аэродром.

Послав двух партизан в поле за дорогу, чтобы они стрельбой отвлекли внимание немцев, Сапко подбежал к ангару и бросил гранату в калитку. От взрыва вспыхнул бензин и сразу забушевало пламя. Истошными голосами закричали в ангаре немцы. Застрочили пулеметы и автоматы со стороны шоссе.

С пулеметом Богданова в руках Сапко подбежал к самолету, который стоял на площадке, и в упор опорожнил весь магазин по мотору.

Тело Богданова на руках донесли до села Слатина, а отсюда его в эту же ночь привезла на повозке в село Срубы Мария Прохазкова.

Удрученные гибелью Богданова и не выполненной так, как было задумано, задачей, вернулись партизаны в отряд.

Вернулись не все.

В бою на аэродроме погиб лейтенант Александр Ефремович Богданов.

Всю войну лейтенант Богданов всегда и везде был там, где труднее. Он был лучшим партизаном в отряде Медведева на Украине и стал славой и гордостью отряда здесь, в Чехословакии.

Сашу Богданова похоронили ночью. Могила была выкопана в лесу на плоской вершине горы у подножия высокой вышки, где Саша любил останавливаться на привал.

И так уж случилось, что как раз в то время, когда товарищи опускали в могилу простой Сашин гроб, издалека, со стороны железной дороги Хоцень—Наход, донеслись

два глухих взрыва — это диверсионные группы как бы отдавали последний салют погибшему другу.

После войны чехи соорудили на могиле Богданова памятник. От лесной дороги, упираясь в конце в невысокую железную ограду, ведет прямая, как стрела, аллея.

Посреди ограды — гранитный обелиск. На каждого, кто подходит ближе, с прикрепленной к обелиску фотографии смотрит молодой красивый парень с веселыми глазами. Под фотографией высечено на русском и чешском языках:

«Лейтенант-парашютист
АЛЕКСАНДР БОГДАНОВ
погиб в бою с фашистами 1-5-1945 г.»

А приходят сюда, к Саше Богданову, многие, очень многие. Весь этот участок леса называется теперь

«У партизана». Так это место обозначено и на туристских картах.

И уже стало традицией, что каждый год в День Победы — в день национального праздника чехословацкого народа здесь собираются тысячи людей. Проводится митинг, а потом начинается гулянье, и до поздней ночи в лесу слышится музыка и мелодичные чешские песни, которые так любил и умел петь Богданов.»

Эту информацию мне прислал Бурса Стано, который вместе с товарищами ведут поиск материалов о деятельности советских десантников в годы войны.

Альбина Сергеевна прислала несколько фотографий, которые я Вам пересылаю.

На 1 фото: жена Пургина С. Г. — Прасковья, дочь Альбина, сын Леонид, внучки Ирина и Наталья. (Лето 1987 год).



2 фото: Сергей Григорьевич Пургин с внучкой Аней



3 фото: Пургин Сергей Григорьевич



4 фото: Пургин Сергей Григорьевич с внуками Аней и Ирой. (1980 год)



5 фото: май 1975 год.



6 фото : около самолета Пургин С. Г с женой Парасковьей и внучкой Ириной.



7 фото: 1954 год. С мальчиком на плече: Пургин Сергей Григорьевич с сыном Леонидом. Ниже перед ним сидит жена Прасковья Васильевна с дочерью Альбиной. Вправо от него стоят отец – Пургин Григорий Иванович и мать Александра Федоровна.



8 фото : Летчик испытатель Сергей Пургин.



И личного дела:

Пурин
(фамилия)
Сергей Григорьевич 95-122652

Половое звание	Дата в военинформационном центре Министерства Обороны СССР Дата в военинформационном центре Министерства Обороны СССР	Половое звание	Дата в военинформационном центре Министерства Обороны СССР Дата в военинформационном центре Министерства Обороны СССР
1. <i>ella. Lieutenant</i>	<i>19.12.1941 - 01.01.1942</i>	6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Удостоверение личности:	Серия <u>У</u> № <u>0000000000</u> Дата выдачи _____	Серия № _____ Дата выдачи _____
	Серия № _____ Дата выдачи _____	Серия № _____ Дата выдачи _____
	Серия № _____ Дата выдачи _____	Серия № _____ Дата выдачи _____
	Серия № _____ Дата выдачи _____	Серия № _____ Дата выдачи _____

Received of
 the
 Treasurer of the
 University of
 the sum of
 £ 100 00
 for the purchase of
 the sum of
 £ 100 00
 for the purchase of
 the sum of
 £ 100 00

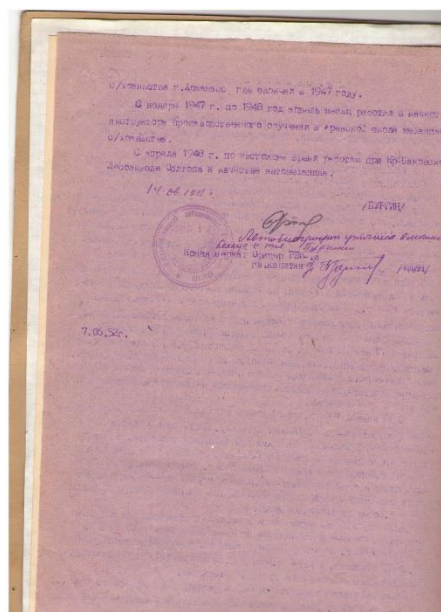
Составлен 12 июня 1950 г.

на Красно-Гвардейском районном комитете
Рублевской области (дальнейшего места)
на основании личного письма от учителя кадров
красногвардейцев в Р. Гвардейский полк

1. Число, месяц и год рождения	17 февраля 1933 года
2. Место рождения (по административному делению до дня заполнения)	г.о. Арзвас, Арзваский сельсовет Арзвас район, Арзваский область
3. Национальность	Русский
4. Какой язык считает родным	Русский
5. Каким иностранным языком владеет и в какой степени (пишет, читает, говорит, переводит со словарем или без него)	(Иностранным языком) не владеет.
6. Социальное положение (до поступления на военную службу)	Рабочий
7. Основная гражданская специальность (профессия)	Сист. механик
а) Общие (указать полное наименование учебного заведения, сколько классов или курсов окончил, время окончания и место нахождения учебного заведения)	7 классов Арзвас. Районной школы с 1940 г. в г. Арзвас. Башкирский область
б) Специальное—гражданское (указать полное наименование учебного заведения, сколько классов или курсов окончил, время окончания и место нахождения учебного заведения)	Арзваский институт инженеров и архитекторов имени академика Я. Г. Давидова г. Арзвас, Саратовской области
в) Политехническое (указать наименование учебного заведения, когда и где окончил)	Политехнического Арзваского не имеет.
г) Военное, в том числе военно-политическое (указать полное наименование военно-учебного заведения и его местонахождение, оригиналь или ускоренный курс обучения, по какой специальности, с какого и по какому числу, приказ (ее), кто вынес и дата) об окончании учебного заведения	Арзваская (воен.) школа пилотов Знак с 1944 г. г.о. Арзвас Саратовский военный округ 10 августа 1946 г. в инв. 1946
9. Ученая степень и ученое звание, когда и кем присвоено	Ученой степени, ученого звания не имеет.
10. Имеет ли печатные труды (кроме периодической печати) или труды, когда и где издали Имеет ли изобретения и какие (указать изобретения, по какой специальности, изобретателя)	Труды печатные и изобретения не имеет

[illegible]

16. Правительственные и другие награды		
а) Кавалеры орденов и медалей СССР, Союзных республик или иностранных государств награжденных, когда и за что.	Кем награжден	Дата указа о присвоении или выноса постановления и др. докум.
Наименование орденов и медалей, в том числе, за что награжден или (за боевые отличия, за заслуги перед В.С. и т.д.)		
Медаль "За службу на В. Германии"	Президиум В.С. СССР	Указ 9.05.54
Золотой медаль "За доблестную службу"	В.С. СССР	Указ 7.12.60
1846-1848-22		



Литература:

1. Военный комиссариат Краснобаковского района Нижегородской области – архив;
2. Краснобаковская районная газета «Вперед»;
3. Личные документы семьи Пургина С.Г.

ГЕРОИ ВОВ КУКМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.

Сергеев Р. А.

Студента 1 курса

Лесное и лесопарковое хозяйство

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Село Лубяны

Юшков Денис Алексеевич

Сабир Ахтямович Ахтямов родился 15 июня 1926 года в семье кузнеца. Окончил семь классов, работал кузнецом в колхозе.

Сабир Ахтямович Ахтямов попал на фронт в июне 1944 года. Стрелок противотанкового ружья (ПТР), гвардии рядовой 4-й гвардейской мотострелковой бригады. Принимал участие в освобождении Белоруссии, Прибалтики, в боях на территории Германии. Под населенным пунктом Староселье в Белоруссии подбил танк и самоходную артиллерийскую установку противника.

Отличился в боях в Восточной Пруссии в октябре 1944 года. Во время штурма сильно укрепленного пункта Неммерсдорф (ныне село Маяковское Калининградской области) подбил из противотанкового ружья один танк, три самоходных артиллерийских установки (САУ), два бронетранспортёра (БТР) и две грузовые машины со снарядами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом мужество и героизм гвардии рядовому Ахтямову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали.

В бою в районе населённого пункта Ауловен Ахтямов с чердака одного из домов подбил 2 средних танка «Пантера». За этот подвиг он был награждён орденом Красного Знамени.

После войны продолжил службу в армии. В 1950 году окончил курсы подготовки лейтенантов. С 1951 года служил во внутренних войсках МВД СССР. С марта 1952 года по июнь 1972 года был командиром воинской части в Арзамасе, где занимался организацией

службы по обеспечению безопасности и сохранности особо важных государственных объектов. В 1953 году был избран депутатом Горьковского областного Совета.

В 1953 году поступил в вечернюю школу, которую окончил в 1956 году. В 1956-1959 гг. обучался в Московском военном институте имени Ф. Э. Дзержинского при Совете Министров СССР. Завершив обучение, вернулся в Арзамас. В период с 1963 года по 1972 год избирался депутатом городского Совета народных депутатов.

После выхода в запас, с 1972 года жил в Чернигове. Работал инженером по специальным сооружениям гражданской обороны на производственном объединении «Химволокно». В 1984 году переехал в город Горький. Работал на Горьковском заводе «РИАП» в должности инженера. С 1986 год вышел на пенсию.

С августа 1991 году жил в городе Казань. С. А. Ахтямов был активным общественным деятелем, участником работы ветеранских организаций города Казани. Являлся членом комитета ветеранов войны и военной службы города Казани, комитета ветеранов Советского района Казани, общественной организации «Герои Татарстана», совета ветеранов МВД Татарстана.

Воробьев Петр Григорьевич родился 8 июля 1908 г. в с. Танькино Кукморского района. В рядах Советской Армии с августа 1941 г.

Воробьев со своим отделением первым пересек реку Проня и захватил вражескую траншею, уничтожил огневую точку, перекрывавшую путь его батальону, и восемь немцев в одиночку.

Воробьев первым добрался до плотины через реку Бася, обезвредив охрану, двинулся дальше и предотвратил попытку уничтожения плотины и моста через реку Бася, что позволило батальону форсировать реку без потери времени.

Воробьев в числе первых пересек Днепр и уничтожил группу немцев, блокировавших переправу. Далее его группа на Минском шоссе перекрыла противнику путь отступления. Воробьев лично уничтожил 19 фашистов, 9 взял в плен, из них 1 офицер.

Указом от 24 марта 1945 г. ему присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны Петр Егорович вернулся в родное село, где работал председателем колхоза.

Умер 25 сентября 1985 г., похоронен в с. Танькино.

Загидуллин Фахретдин Гильметдинович

Родился в 1911 г. в с. Байлянгар. С сентября 1941 г. сержант 913 саперного батальона Красной Армии. В его наградном листе указан, родной город Кемерово, в справке о семейном положении написано, что он жил вместе с сестрой Хашигой Загидуллиной.

В результате артиллерийского обстрела, перед форсированием реки Свирь, лодка сержанта Загидуллина получила множество пробоин. Под вражеским минометным обстрелом он заделал все повреждения и в числе первых спустил лодку на воду. Лодка с первым пулеметным взводом, первого пулеметного батальона 556 стрелкового полка, первой пересекла реку. Под непрерывным вражеским огнем сержант Загидуллин со своим отделением выполнил 19 рейсов и за короткое время перебросил 350 вооруженных бойцов и 5 орудий на противоположный берег. Оттуда вывез четверых раненных солдат. Во время форсирования его лодка была серьезно повреждена, однако он оперативно подготовил другую, и переправа была продолжена.

Указом от 21 сентября 1944 г. присвоено звание Героя Советского Союза.

Все это материалы документов. О герое написано много литературных произведений, газетных статей. В свое время, принимавший участие в боях в тех местах, писатель – фронтовик Габдрахман Абсалямов написал о Фахретдине Загидуллине очерк «Переправа через Свирь», несколько эпизодов которого были включены в роман «Золотая Звезда».

Оказавшись среди первых, кто пересек реку тяжелых условиях, за проявленную отвагу уроженец с. Байлянгар Фахретдин Загидуллин получил звание Героя Советского Союза. Скончался 7 января 1998 года.

Газизуллин Ибрагим Галимович

Родился в 1919 г. в Челябинске, родители выходцы из Кукморского района.

С детства Ибрагим Газизуллин мечтал стать пилотом. В 1938 г. проходит обучение в аэроклубе, комиссия которого присваивает звание летчика – инструктора. Желание стать военным пилотом приводит его в ряды Красной Армии, где с успехом заканчивает летную школу.

Штурмовик Ибрагим Газизуллин направляется на самые сложные и опасные участки. За короткое время показал себя мужественным и умелым пилотом. Скоро становится командиром эскадрильи. 14 раз побеждал в воздушных сражениях.

Старший лейтенант Газизуллин 25 раз вступал в бой вместе со своей эскадрильей и каждый раз успешно выполнял поставленные задачи. Девять раз удостоивался благодарности Сталина, награжден орденом Красной Звезды и двумя орденами Красного Знамени.

Второго мая 1944 г. устанавливаются подходящие погодные условия, Газизуллин со своей эскадрильей совершает нападение на вражеский аэродром. Против них поднимаются 15 истребителей, начинается неравная схватка, которая приводит к безвыходной ситуации. Но мужество и опыт командира эскадрильи определяет успешное завершение операции. Умелым маневром Газизуллин не только выводит эскадрилью из битвы без потерь, но и сбивает два «мессера».

В жизни Ибрагима Газизуллина происходит много подобных боевых эпизодов. Указом от 1 июля 1944 г. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Погиб 30 мая 1944 года

Литература:

1. <http://skrinshoter.ru/s/040320/zbSCaqT1>
2. <https://multiurok.ru/files/gieroi-sovietskogho-soiuz-a-urozhentsy-kukmorskogho.html>

ПОДВИГ НАРОДА БЕССМЕРТЕН

Автор: Гордечук Алина Олеговна, студентка 3 курса,
Острогожский многопрофильный техникум, г. Острогожск
Научный руководитель: Щербакова Людмила Георгиевна

*Подвиг народа бессмертен
Что гибель нам?
Мы даже смерти выше.
В могилах мы построились в отряд,
И ждём приказа нового,
И пусть
Не думают, что мёртвые
Не слышат,
Когда о них потомки говорят.*

Б. Майоров

Тема Великой Отечественной войны — необычная тема... Необычная, потому что написано о войне так много, что не хватит целой книги, если вспоминать только названия произведений. Дата 9 Мая наполняет сердца гордостью за подвиг многонационального советского народа, выигравшего битву с фашизмом, и печалью: миллионы сыновей и дочерей Отечества навсегда остались лежать в своей и чужой земле.

Необычная, потому что никогда не перестанет волновать людей, беря старые раны и душу болью сердца. Необычная, потому что память и история в ней слились воедино.

75 лет назад отгремели последние залпы Второй Мировой войны. Возвратились домой миллионы мужчин, изведавших все тяготы, которые когда-либо доставались на долю человека. Но много миллионов военных и штатских не вернулись. Они остались на бесчисленных полях сражений, в пепле концлагерных кремационных печей, на суше и на дне морей. Сегодня говорят, что не осталось больше тайн, и мы знаем все об этой войне.

Если мы знаем все о войне, то откуда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда звучит гимн Великой Отечественной — «Вставай, страна огромная!» Откуда боль, от которой никуда не деться, когда из-под вороха аляповато-пестрых современных фотографий выглянет пожелтевший уголок военной фотокарточки, где, обнявшись, стоят погибшие тогда и умершие совсем недавно? И где граница, которая разделяет наш многообразный и динамичный мир и мир, оставшийся за кадром кинохроники тех правдивых и жестоких лет? Нет, последнее слово о той войне еще не сказано.

Я хочу рассказать о моих прадедушках, ветеранах Великой Отечественной войны, Вернигорове Гаврииле Анисимовиче и Гончарове Петре Касьяновиче. В нашей семье бережно хранят и чтут память о них на протяжении многих лет. Об их боевом прошлом я узнала из рассказов моих родных.

Мой прадедущка, Вернигоров Гавриил Анисимович, родился в 1913 году в селе Новая Осинковка, г. Острогожск, Воронежская область. До войны работал в колхозе «Память Ленина» шофёром. Призван на фронт Острогожским РВК 16 августа 1941 года. Участвовал в Великой Отечественной войне в составе 83-го отдельного мотострелкового батальона. С 16 августа 1941 года по 07 ноября 1942 года был шофёром 83-го отдельного мотострелкового батальона, затем до 20 февраля 1943 года он - шофёр 21-го отдельного мотострелкового батальона, после этого до 20 марта 1944 года был шофёром 3-ей гвардейской десантной дивизии. Воевал на Крымском, Северо-Западном, 1-ом и 2-ом Украинском фронтах. За время боёв получил два ранения. Первое 12 марта 1942 года и находился в госпитале 2164 города Железноводска, а второе — 20 октября 1944 года и лечился в военном госпитале 28009. Всю войну прошёл рядовым бойцом. Награждён медалью «За победу над Германией».

Мой второй прадедущка, Гончаров Пётр Касьянович, родился в 1919 году в селе Скорицкое, Репьёвского района. В 1938 году был призван в ряды Красной Армии. Служил 3 года на Балтийском флоте матросом. Война застала его во время службы. Прадедущка много рассказывал о том, какие трудности испытывал он во время боёв на Балтийском море. Из наградного листа я узнала, что он был автоматчиком автоматной роты первого батальона 260 БМП КБФ. Характеристика Петра Касьяновича из наградного листа:

«Тов. Гончаров отлично нёс дозорную службу на льду Финского залива в 1942-1943 гг. Участник героической обороны полуострова Ханко. В боях за острова в Выборгском архипелаге показал смелость и решительность. Во время жаркого боя выбыл из строя второй номер пулемётчика, тов. Гончаров быстро заменил его, и поддержкой огня пулемёта обеспечивал продвижение взвода. В десантных операциях в Прибалтике тов. Гончаров показал себя мужественным и стойким краснофлотцем. Отличник боевой и политической подготовки. Дисциплинированный. Достоин правительственной награды медали «Ушакова».

Командир автоматной роты 260 БМП КБФ Лейтенант Смирнов. 22.06.1945г.»

Каждый раз, когда я вспоминаю о боевом прошлом моих прадедушек, меня переполняет чувство гордости за них. 75 лет минуло со дня окончания Великой Отечественной! Но сколько бы ни прошло лет, не потускнеет, не сотрется в памяти человечества совершенный нашим народом подвиг. Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и чтить память уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого,

никогда не будет будущего. Вечная память героям Великой Отечественной войны, и огромное спасибо им!

Рассветным утром 22 июня 1941 года взорвалась мирная тишина нашей Родины. Пожары, жестокие бои... И еще – недвижные часы на вокзалах, площадях, улицах... Брызнув стеклами, они остановились в грохоте бомб. Так остановилась мирная жизнь. Не стало большей задачи, чем отстоять свою землю, любой ценой защитить свободу.

Она была огромной, Великая Отечественная война, она ворвалась в судьбы такого множества людей, что каждый день ее помнят те, кто добывал победу. И таким же огромным, как война, был нравственный подвиг наших соотечественников.

Мне думается, что фронтовики – люди особых душевных качеств. Настойчивость, прямота, смелость и товарищеская чуткость всегда отличали их. Память... Потому, наверное, мы и называем ее «вечной» или «светлой», чтобы ясно и четко отделить от прошлого то, что запоминается человеком и без чего он не может жить. И ведь именно такой – сосредоточенно одухотворенной и тем защищенной от стихии мирской суеты – она нам нужна. Она нам нужна как вера, как приобщение, как испытание.

Вступив в новый век и третье тысячелетие, хочется оглянуться назад, увидеть и оценить самое значительное, судьбоносное. На мой взгляд, первое в ряду таких событий — Великая Отечественная война. Чем дальше мы от неё, тем больше осознаём величие народного подвига. И тем острее — страшную цену победы.

Первое послевоенное сообщение об итогах войны было таким: семь миллионов погибших. Потом надолго вошла в оборот другая цифра: двадцать миллионов. И вот сравнительно недавно официально уже названо двадцать семь миллионов. А сколько искалеченных, изломанных жизней, сколько нерождённых детей, сколько мук материнских, отцовских, вдовьих! Страшна была плата за спасение Отечества.

Мы не слышим гула самолётов с фашистскими крестами на крыльях, люди не бегут в бомбоубежища, не стоят ночи напролёт за четвертушкой чёрного военного хлеба. Но страшные дни 1941-1945 годов навсегда останутся в памяти людей, переживших то время, «в столбцах газет, в набросках на холсте», изображающих великие и трагические события.

Мы были высоки, русоволосы,
Вы в книгах прочитаете, как миф,
О людях, что ушли, недолгожив,
Недокулив последней папиросы.
Н. Майоров

Война давно стала историей, главные участники которой — люди и время. Не забывать время — значит не забывать людей... Тех, кто выжил в той страшной войне, кто отдал свою молодость, здоровье, рисковал жизнью ради нас, живущих теперь в свободной стране.

Ветеранов войны становится всё меньше рядом с нами. Это в большинстве своём очень старые и больные люди, нуждающиеся в помощи. Мы должны помнить о них, именно помнить, а не вспоминать один раз в год — 9 мая, в День Победы. Эти люди заслужили постоянное внимание и со стороны государства, и от окружающих их родственников, соседей, просто знакомых. Сказать доброе слово, выслушать, принести лекарства из аптеки — это так немного, но очень важно для них.

То, что совершили люди в нашей стране во время Великой Отечественной войны, называется коллективным подвигом. Они сражались за независимость Родины, за наше счастливое завтра. Вечная память погибшим в той войне и глубокий поклон выжившим!

В последнее время стала актуальной тема переписывания истории. Западные страны, в том числе Украина, уменьшают роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. Сносятся памятники, проводятся факельные шествия неонацистов. В моей стране свято чтут память о погибших защитниках Отечества. Среди молодёжи проводятся

мероприятия, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, в том числе проводится шествие «Бессмертный полк» и действует молодёжное движение «Юнармия». Мы никому не позволим переписать героическую историю нашей великой страны!

Мне хочется закончить свой рассказ стихотворением Анны Рубцовой:

Поклон Вам низкий, ветераны,
Герои мировой войны,
Той, от которой у страны
Кровоточат доныне раны.

И тем, кто выстоять сумели,
Тем, кто, не помня о себе
Остался навсегда в земле,

Ни сил, ни жизни не жалея.
Кто землю оградил родную
От гнусных, оккупантских пут,
Чей до конца стоял редут,

И в дождь, и в зной, и в стужу злую.
Под вражьим натиском в боях,
Во имя Родины свободной
И ради цели благородной,

Кто шёл на смерть, забыв про страх.
На суше, в воздухе и в море
В огонь бежал, тонул в воде,
В сырых окопах, в темноте,

Среди смертей, лишений, горя
Шёл к цели минными полями,
Под пули – прикрывал других,
Кто в пытках не предал своих,

Бежал на танки, неся знамя.
В пыли дорожной средь ветров,
Атак воздушных и обстрелов,
Кто не сгибаясь гордо, смело

В смертельных схватках бил врагов.
И тем, кто для страны трудился:
Оружье делал, лес валил,
В госпиталях работал, шил

Для воинов, кто помочь стремился.
И торжество победы, свято
Потомки Ваши чтить должны,
Не забывая её цены,
Скорбя о бедах и утратах.

И к вам с поклоном, ветераны

Участники суровых войн,
Благодарить Вас не устану
Мы помним – Вами мир спасён!

ДОРОГА, КОТОРУЮ ОНИ НЕ ВЫБИРАЛИ....

Автор Жидких Анастасия Николаевна,
студентка первого курса,
специальность «Технология продукции общественного питания»,
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»,
г. Острогожск
Научный руководитель: Глушкова Лариса Анатольевна

Бывают события, которые стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив с каждым новым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 75 годовщину которой мы будем отмечать 9 мая 2020 года.

Великая Отечественная война стала историей, живой волнующей историей, каждая страница которой - героический подвиг нашего народа. Вместе с советскими людьми в активную и самоотверженную борьбу с немецко-фашистскими захватчиками включились и трудящиеся города Острогожска и Острогожского района.

Победа СССР в Великой Отечественной войне стала возможной благодаря героизму и бесстрашию советских воинов. Звание Героя Советского Союза удостоены 16 острогожцев. Эти люди гордость и слава родного края. Первым из острогожцев высшей степени отличия был удостоен С.И. Родионов, а также Шумейко П.И., Безродных Г.М., Стаценко Я.Т., Сохин М.С., Плетенской П.В., Оплачко А.А., Мачнев А.Г., Кривцов С.В., Клименко Н.Н, Кисляков М.С., Зачеславских В.Н, Гладенко Д.А, Болховитин И.Г., Кривошеин С.М., Чернышев А. Ф.

Ценой огромных потерь начали гитлеровцы летнее наступление 5 июля 1942 года. После двухдневной бомбёжки колонны гитлеровских войск заняли город Острогожск. Они рвались к Дону, надеясь взять водный рубеж с ходу и начать важные действия на его левом берегу. Казалось, что это им удалось. В районе села Коротояк авангардные немецкие части переправились через Дон и захватили село Петропавловку, пытаясь превратить его в плацдарм для накопления сил и дальнейшего продвижения вперёд. Но, прибывшая туда 176-я дивизия Красной Армии не только остановила наступление, но и отбросила врага на правый берег реки. Так и не удалось фашистским завоевателям перешагнуть воды тихого Дона.

200 дней и ночей находились Острогожск и район в немецкой оккупации. То, что произошло в это время на острогожской земле, навсегда останется обличительной страницей в перечне злодеяний фашистских захватчиков. Свою жестокость завоеватели показали ещё до вступления в город. Они подвергли цветущий, незащищённый Острогожск бессмысленной бомбёжке, обрушив фугасные и зажигательные бомбы на здание средней школы, несмотря на наличие на нём опознавательных знаков – «госпиталь». Все находившиеся в нём тяжелораненые советские воины вместе с начальником госпиталя военврачом второго ранга В. М. Левиновичем были убиты или заживо погребены под грудой развалин. Вступив в истерзанный, разрушительный, объятый пламенем пожаров город, оставленный без продовольствия, воды и освещения, «цивилизованные завоеватели» поспешили показать, что такое «новый порядок». На улицах города новые хозяева расклеивали десятки приказов и распоряжений, которые, как правило, заканчивались словом «РАССТРЕЛ». Чтобы убедить граждан, что так и будет, в центре города на углу улиц К. Маркса и Прохоренко, они соорудили виселицу, на которой в

присутствии согнанных жителей повесили старейшую коммунистку, всеми уважаемую Варвару Ивановну Пашенко, неизвестного мужчину и юношу, Ф. И. Кулинченко, В. Ф. Савченко, И. В. Корнева, М. И. Оплачко и много других. Подвалы аптеки и прилегающих зданий были превращены в места заключения местных жителей. Местом расстрела стал новосотенский выгон. Оттуда ежедневно доносились автоматные очереди. На всех жителей города была возложена обязанность безвозмездно обслуживать армию фюрера: варить пищу, колоть дрова, носить воду, стирать бельё. Оставшуюся в городе молодёжь стали высылать в Германию. Дети ходили по домам и просили что-нибудь поесть. Голод заставил одну девочку взять у немца банку консервов. Её тут же расстреляли. В Покровском сельсовете фашисты расстреляли 148 человек и 100 угнали в Германию, только за то, что они были организаторами колхоза, носившего название «Красный партизан». Чтобы учинить чудовищную расправу над сотнями людей села Урыв, его объявили партизанским. 29 мирных жителей хутора Губарёвка расстреляли. Так было в каждом населённом пункте. Смертная казнь, избиение и издевательства ожидало людей в любую минуту, на каждом шагу. Всего за время оккупации города было расстреляно свыше 3 000 мирных жителей, в том числе 289 детей. Около 5 000 человек было угнано в Германию и за пределы района, более 35 000 подверглись пыткам и репрессиям.

Для размещения русских военнопленных фашисты на территории кирпичного завода создали концлагерь «Дулаг-191. Бывший военнопленный военврач 3-го ранга Мамченко Василий Петрович рассказал о режиме в концлагере "Дулаг-191". "Немцы отвели для размещения русских военнопленных на кирпичный завод, хотя там не было пригодных для жилья помещений. Пленных попросту загоняли в сараи для сушки кирпича, где не было ни окон, ни потолка. Пленным не давали даже соломы для подстилки - они спали на голой земле. Точно в таких же условиях находились больные и раненые. Никаких медикаментов и перевязочного материала лазарет не имел, несмотря на массовые заболевания. В лазарете всегда находилось не менее 200 больных. Изредка там выдавали очень небольшое количество бумажных эрзацев бинтов. Раны у больных гноились, в них заводились черви, развивалась гангрена, были частые случаи столбняка. Лагерный режим был очень жестокий, пленные работали по 10-12 часов на земляных работах. Кормили их утром или вечером баландой - теплой водой, просом или ржаной мукой, и то давали только по несколько ложек. Изредка, в виде подачки, варили дохлую конину, туши которой издавали зловония. Врач лагеря немец оберартц Штейнбах заявлял: «Для русских собак это мясо вполне хорошего качества". Не имея медицинского образования, он на пленных, упражнялся в хирургических операциях и многих умертвил. Когда раненые и больные военнопленные отказывались работать, их избивали до полусмерти. Особенно усердствовали: немецкий переводчик Лицке и предатель старший полицейский Алексей Любимов. Когда голодные бойцы по пути на работу нагибались, чтобы поднять на дороге оброненную с воза свеклу или картофелину, мадьера-конвоиры их пристреливали на месте. Они также пристреливали тех пленных, кто отставал в пути. Часто мадьеры убивали пленных без всяких причин. Провинившихся, гитлеровцы сажали в карцер, в кирпичный сарай на много дней. Питание в этом карцере было пол-литра воды в сутки. Человек там умирал от голода и холода. И без того истощенные, бойцы знали, что из карцера им предстоит один путь - на кладбище. И в карцер они шли как на смерть, завещая свои немногие вещи товарищам. Смертность в лагере составляла от 30-50 человек. Общее количество умерших с конца августа до середины января - около 3000 человек. В конце октября 1942 года, когда вода в речке была уже подернута коркой льда, лагерный офицер капитан Клюс приказал всех раненых и военнопленных привести на берег реки и заставил мыться в ледяной воде. Те, кто отказывался мыться, были избиты полицейскими. В результате этого купания многие из пленных попали в лазарет с воспалением легких. Не выдерживая режима концлагеря, военнопленные кончали жизнь самоубийством. Повесились лейтенанты: Александр Петров и Фёдор Макаров.

Второй концлагерь был в селе Новая Мельница. Бывший военнопленный военврач 3-го ранга Ночкин Иван Алексеевич, прожил 6 месяцев в лагере на Новой Мельнице. Он рассказывал: "В лагере находилось до 3000 пленных. Работать приходилось в две смены в исключительно трудных условиях не меньше 10-ти часов в сутки. На работе нельзя было разогнуть спину и закурить, тотчас же на спину обрушивалась палка охранника. Палка и розга были любимым средством общения лагерной охраны с военнопленными. 17 сентября в то время, когда военнопленные были на работе, в барак, в котором размещалось 600 человек, гитлеровцы заложили взрывчатое вещество в печь. Вечером, когда барак наполнился людьми, возвратившихся с работы, печь была затоплена. Последовал оглушительный взрыв, и пламя охватило камышовое перекрытие, стены барака. Пленные кинулись к дверям, но там путь им преградили венгерские охранники, которые стали стрелять в военнопленных. Трупы завалили вход. Началась паника, дикие крики о помощи. Вскоре едкий дым задушил людей в бараке, и они сгорели заживо". Всего в лагере на Новой Мельнице погибло 397 человек, 80 человек получили тяжёлые ранения-ожоги. Из них 50 человек умерли в лазарете. Таким образом, общая цифра погибших равняется 447 человек. Об этом злодеянии гитлеровцев, как они не старались его скрыть знают в городе и во всех окрестных сёлах.

А разве не героический поступок совершила мать четверых детей М. В. Соколова? Ей стало известно, что немецкий офицер «любитель порядка», приказал в течение двух дней собрать всех скитающихся детей по городу и привезти на выгон. С помощью подруг – соседок она собрала детдомовских детей и на добытых подводах развезла по ближайшим сёлам. Там их брали в свои семьи простые, добрые русские люди. Дети были спасены. Престарелая одинокая женщина Вера Бездетко собрала у себя 8 детей из разбомбленного гитлеровцами поезда и заботилась о них до конца оккупации.

Утром 13 января 1943 года по приказу командующего Воронежским фронтом Ф. И. Голикова со Сторожевско – Урывского плацдарма началось наступление главных сил северной группировки. 40 – я армия под командованием генерала Москаленко К. С. наступала со Щученского плацдарма. 18 – ая стрелковая дивизия под командованием, генерала Зыкова, при поддержке артиллерии перешла в наступление. К 17-му января почти все сёла Острогожского района были освобождены, наши войска подошли к городу, завершив окружение мощной группировки сил противника. 3 дня продолжались бои за Острогожск. Отчаянные попытки врага вырваться из окружения успехом не увенчались. Утром 20 января, начался решительный штурм. Воины 107-й стрелковой дивизии под командованием гвардии полка Бежко Л.М. атаковали город с севера и продвигались на запад. Над городом взвилось родное Красное Знамя.

20 января 1943 года - навсегда останется в памяти острогожцев как День освобождения города Острогожска от немецко-фашистских захватчиков.

В послевоенные годы как дань скорби о погибших сооружались памятники, возводились обелиски. 9 мая 1967 года на территории кирпичного завода, где в годы оккупации района был создан один из концентрационных лагерей для советских военнопленных «Дулаг-191» поставлен памятник. Он представляет собой-четырёхгранный обелиск, увенчанный металлической пятиконечной звездой, установлен на массивном квадратном бетонном постаменте, на лицевой стороне которого надпись: «На этом месте в 1942 году немецко-фашистскими захватчиками были замучены сотни советских людей. Вечная память жертвам фашизма!». В боях за город смертью храбрых погибло около 5 тысяч бойцов и офицеров советской армии, они были захоронены в нескольких братских могилах. Жители Острогожска перезахоронили останки воинов в одной братской могиле и воздвигли на ней 9 мая 1970 года мемориальный комплекс. Авторы мемориала - московский скульптор В.К. Фролов и архитектор Н.А. Шебакина. Центральная часть комплекса-20-метровый обелиск из листового металла; перед ним чаша Вечного огня. На заднем плане Стена Памяти, в левой части которой даты 1917-1919 и 1941-1945 и слова: «Вечная слава героям, павшим в боях за социалистическую Родину!» В первой части стены

барельеф скорбящей матери. Фамилии воинов, павших в боях за Острогожск, высечены на 36 мраморных плитах, ниже плит добавлено: «и 4038 воинов, отдавших свою жизнь за освобождения города Острогожска и района, фамилии, которых не известны».

Два воина, высеченные в граните, несут свою бессменную вахту у входа в мемориал. Пылающий факел, зажженный от Вечного огня в г. Воронеже, был доставлен на автомобиле, сопровождаемый эскортом мотоциклистов. Право зажечь Вечный огонь был предоставлен В. И. Антипову, бывшему комиссару 129 отдельной стрелковой бригады, участвовавший в освобождении Острогожска.

Мы не имеем права забыть о том, что война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. Нет, такое забыть нельзя! Забыть уроки войны — это значит предать самих себя и тех, кто не щадил жизней ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой. Благодаря трудам учителя истории школы №2 В. В. Стелкина был воздвигнут поклонный крест на месте концлагеря в с. Петренково и в с. Новая Мельница, останки советских бойцов перезахоронены с воинскими почестями.

5 сентября 2014 года городу Острогожску присвоили почетное звание «Населенный пункт воинской доблести» за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества.

Литература:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. - М: «Советская Энциклопедия». - 1985.-с.522
2. О времени и о себе/Острогожск в воспоминаниях и исследованиях Краеведов/. - Воронеж: ИПЦ «Черноземье».- 1997.-с.238
3. Халимонов А.Д. Острогожск - Воронеж, Центрально-Черноземное книжное издательство. - 1978.- с.73
4. Материалы историко-художественного музея имени И. Н. Крамского.

ДЛЯ СЛАВЫ ВСЕ БЕССМЕРТНЫ

Автор: Бояров Айрат Усманович, студент II курса,
специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»
ГБПОУ ПО «ПЛК», п. Сосновоборск.
Научный руководитель: Гафарова Сягидя Умяровна,
преподаватель специальных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Война в истории моей семьи
 - 1.1. История семьи
 - 1.2. Письмо с фронта
 - 1.3. Воспоминания родственников

Заключение

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

Список используемой литературы

Введение

Стойте же, герои, величаво,
Вас благословляет вся страна!

В золотую книгу вечной славы

Мир запишет ваши имена.

Всего несколько месяцев осталось до светлого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война — это героическая и яркая, но в то же время кровопролитная и тяжелая страница нашей истории. Эта война названа Великой не только из-за её огромных людских потерь: свыше 27 млн. человек, материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, поборовшего фашистскую Германию. Наш народ смог не только противостоять вероломному нападению противника, но и отстоять свою Родину в тяжелейшей борьбе против захватчика. Пройдут десятилетия и века, но человечество всегда будет помнить эту горькую дату. И пока будет жить хоть один россиянин на земле, будет жить и память о солдатах павших за Родину. И какие бы изменения ни происходили в стране и мире, подвиг всегда остается подвигом, герои остаются в сердцах народа. И наша задача - сохранить память о Великой Отечественной войне.

Актуальность темы исследования. История нам показывает, что Советская Армия победила «фашистскую машину» благодаря стойкости нашего народа. Но, к сожалению, в наши дни мы наблюдаем то, как все больше и больше людей вливаются в организации, которые по своим идеям ничем не отличаются от фашистских. Стоит задуматься: а не повторится ли война? Ведь на этот раз мы можем и не выстоять, а если и выстоим, то не каждый увидит то светлое будущее, из-за которого 71 лет назад наши деды и прадеды погибали за нас, за Родину. И что, всё это зря? Мне уже сейчас стыдно смотреть в глаза ветеранам той войны, а что будет дальше? Моё личное мнение: нужно всегда помнить о подвигах тех людей, той славе. Нужно свято хранить память о всем том, что случилось на той войне.

Каждый раз, празднуя День Победы 9 Мая, мы с мамой и бабушкой приходим к мемориалу воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, который находится в центре нашего села. Пожалуй, нет ни одной семьи, которую бы ни коснулась эта война. И наш долг перед всеми погибшими и ещё живыми участниками войны – это сделать что-то практическое, которое докажет, что их смерть, лишения и подвиги были не зря.

Цель нашей работы:

- найти документы, фотографии, собрать воспоминания родственников о воине ВОВ Абукирова Адгема Юнусовича с целью ознакомления и передачи современному поколению истории жизненного пути бывшего бойца;

Исходя из этого, нами были поставлены следующие **проблемы:**

- узнать об участии в Великой Отечественной войне моего родственника – прадедушки (по материнской линии) - из сохранившихся писем и по воспоминаниям родственников;

Объект исследования: содержание писем участника Великой Отечественной войны; воспоминания родственников.

Предмет исследования: письма с фронта, воспоминания родственников.

Цель, объект и предмет исследования обусловили необходимость решения ряда взаимосвязанных **задач:**

- изучить литературу о событиях, связанных с Великой Отечественной войной;
- найти документы, фотографии, собрать воспоминания о нашем родственнике.

Для решения поставленных задач использовались различные **методы:**

- информационный поиск по исторической научной литературе;
- изучение писем родственника времен Великой Отечественной войны;
- интервьюирование и беседы с родственниками;

Базой исследования стал Пензенский лесной колледж.

Научная новизна. Новизна исследования заключается:

1) самостоятельном в сборе, анализе информации о судьбе моего родственника, участника Великой Отечественной войны, т.к. история страны - это история отдельных ее граждан. Чем жила страна, тем жила и моя семья.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что материалы и результаты данного исследования могут быть использованы в воспитательной деятельности средних специальных учебных заведений. Также для пополнения музейных материалов по краеведению, как практический материал при изучение курсов «История России», «История Пензенского края», кроме того материалы нами переданы в издательства газет «Трудовой путь», «любимая газета».

1. Война в истории моей семьи

1.1. История семьи

Давно известно, что величие исторических событий открывается во всей их значимости, когда они отходят вглубь минувших времен. Именно сейчас мы с особым волнением и трепетом воспринимаем каждую строку из пожелтевших солдатских фронтовых писем. Передо мной письма военных лет, аккуратно сложенные в конверт рукой бабушки, а за строками из этих писем путь и судьба прадедушки Абубикирова Адгема Юнусовича, уроженца села Индерка Сосновоборского района Пензенской области. Абубикиров Адгем Юнусович 1925 года рождения. До войны работал в колхозе «Искра». На фронт ушёл добровольцем в 1943 году в возрасте 17 лет. Проводили его на фронт близкие родственники : отец - Абубикиров Юнус Мухамеджанович, участник первой мировой войны 1914-1916 г. г, мать – Абубикирова Айнелхаят Хусяиновна, сестры Сара и Саня, моя бабушка, которая все эти годы хранила о нем память и передала мне, как реликвию, его письма. (Приложение 1,2)

С фронта в семью, пришли только два письма. Это, конечно, очень мало. Потом было извещение из военкомата, что их сын весной 1944года в боях под Ленинградом пропал без вести. Больно и мучительно было гадать всем родственникам, что же произошло с их сыном, братом. Поэтому до самой смерти прабабушка ждала вестей от сына, она не смогла смириться с утратой, у неё всегда болело сердце из-за того, что она не знает, где лежат мощи сына, которым можно было бы поклониться, поплакать, поговорить, хотя бы и с мертвым у могилы.

1.2 Письма с фронта

Письма, которые приходили родным в военные годы, читали всей улицей и радовались тому, что земляки еще живы. Так, наряду со всеми, прабабушка тоже получила первое письмо от сына. Это был, наверное, самый счастливый день в ее жизни. Из этого письма можно прочитать следующее: *«Здравствуйте, дорогие папа, мама, сестра Сара и Саня! Я Вам, в первых строках своего письма, передаю много-много привета, также от меня передайте привет всем соседям и родственникам, а также всем моим родным и знакомым. Мама, мы хорошо добрались до пункта назначения: села Кузгинка Каменского района. Нас здесь шестеро в одной избе: Теплов, Тузаев, Сабакенский, Федоров, Чернов и еще один из Куйбышевской области. Доехали 29 ноября, письмо пишу 30. Мама, за меня не переживай. Мы месяц будем на учениях. Что Аллахом суждено, то и увидим. Мама, родная моя, пишите по адресу: Полевая почта 57856-А. До свидания, целую вас крепко-крепко. Ваш сын Адгем. До свидания, до свидания, до свидания! 30 ноября 1943 года и подпись».* (Приложение 3)

Конверт, в который было помещено письмо, приурочен к 26-летию Великой Октябрьской социалистической революции. На письме есть такие строки: «От имени Родины Москва салютует доблестной Красной Армии, освобождающей нашу землю от немецких захватчиков!» Проходили день за днем, но писем от сына больше не было. В

один из зимних дней пришло и второе письмо, датированное 12.02. 1944 года. Сын писал уже с фронта. Адгем сообщил: «... У меня все хорошо, пусть за меня не переживают. Бог даст - и я вернусь домой». (Приложение 4)

Все письма в те годы приходили через военную цензуру, о чем можно догадаться по печати с подписью: «Просмотрено военной цензурой номер 06641 и 15045.»

Я с трепетом и волнением держу в руках письма с фронта. Их только два. Но ведь они посланники далекого военного лихолетья. Они пожелтели от времени, листочки порваны на сгибах, но, читая их, отчетливо представляешь себе картину того ужасного времени.

Автор – молодой 17-летний парень, мой ровесник. Он обращается с теплыми словами к своим близким и родным людям. Прочитав эти письма с фронта, меня постигло непонятное чувство тревоги, жалости, сострадания, гордости и восхищения одновременно.

Гордость и восхищение, потому что письма пропитаны, прежде всего, словами любви и уважения к родителям, сестрам, друзьям, знакомым, соседям и родственникам.

Тревоги и жалости - от предстоящего тяжелого испытания на верность своей стране, Родине. Письма написаны с большой надеждой на лучший исход и смирением с участью, которая предначертана всевышним. В словах чувствуется почет и уважение к родителям, праведность, религиозность мнений и помыслов, горечь от того, что наша страна подверглась угрозе и попытке истребления ни в чем не повинных жизней людей.

1.3 Воспоминания родственников

Из воспоминаний родственников мы узнаем, что Абубикеров Адгем был трудолюбивым, веселым, отзывчивым парнем. Его семья была дружная, состояла из 5 человек. Родители были образованы. Отец знал несколько языков: арабский, немецкий, так как в течение года во время Первой мировой войны был в плену у немцев. После возвращения работал бригадиром строительной бригады. Из сохранившегося блокнота видно, что он со своей бригадой участвовал в постройке дороги из села Индерка до п. Сосновоборск. Мама тоже хорошо знала арабский, русский языки, поэтому в свое свободное время учила детей арабскому языку. Все дети начинали свою трудовую деятельность в колхозе «Искра». В школе тогда учились с 8 лет. Экзамены после окончания школы сдавали в п. Сосновоборск (в бывшем Литвино).

Зимы были холодные, многие заканчивали 4-7 классов и шли работать в колхоз. Никто не следил за учебой и посещаемостью занятий. В классах сидели дети разного возраста, и все проходили одну программу. Были даже такие ребята, которые не ходили в школу вообще. Родители были даже рады, когда ребенок бросал учиться.

Во всех семьях дети начинали работать с 5-6 лет и оказывали существенную помощь взрослым. Они помогали заготавливать корма для скотины, пасли скот и выполняли множество других работ. Работали, как правило, от зари до заката, без выходных дней, на трудодни. За работу давали несколько килограммов зерна и муки. В каждом доме была корова. Это не считалось роскошью, она была для всех кормилицей. У всех колхозников в то время были большие огороды (25 соток), где ничего, кроме картофеля, не выращивали.

Жили родители Адгема в своем доме. Дом был шатровым и состоял из двух больших и двух маленьких комнат. В одной комнате стояла большая печь, стол и лавки. В остальные отапливались голландками. По тем меркам семья жила хорошо, не бедствовала.

Ничто не предвещало войны, село жило своей трудовой жизнью. И когда она началась, жители очень сильно переживали. Женщины плакали, молодые мужчины готовились идти в армию. Как-то сразу угасла жизнь в селе, только неутомимая ребятня, воспитанная на идее патриотизма, строила планы по защите Родины. Каждый мечтал уехать на фронт, чтобы воевать с немцем и в честном бою обязательно победить. Самым печальным событием и общим горем были сообщения из армии о гибели солдат и офицеров. Сколько горя, несчастья, слез приносили эти

извещения. Почти в каждый дом пришли они. Все жители села каждый вечер собирались в доме, куда приходила похоронка, и оплакивали погибшего. Это горе было общим для всех. Наша семья тоже получила извещение в начале весны 1945 года о том, что их сын в боях за освобождение Ленинграда пропал без вести. И пока жива эта память в моей душе и в сердцах моих близких, не прервется та бесценная ниточка, которая соединяет прошлое, настоящее и будущее в истории моей Родины.

Заключение

Анна Ахматова сказала: «Для славы мертвых нет». Но есть огромная разница между словами «убит» и «пропал без вести». На мой взгляд, в словах «пропал без вести» очень много несправедливости. Слава не находит без извести пропавших солдат.

Кости их у нас под ногами. Это несправедливо! О том, как и когда, хоронить погибших солдат, никто не заботился. Похоронных команд тогда в Красной Армии не было. Вот и хранят разрушенные доты, обвалившиеся траншеи и окопы, леса, болота останки безымянных не захороненных солдат. До сих пор не имеют своих могил более миллиона погибших солдат, среди них и мой прадед. Еще Суворов сказал: «Пока не будет предан земле последний погибший солдат, война не закончена».

Результаты исследования, смеем верить, будут интересны тем, кто неравнодушен истории России, памяти воинов, благодаря кому, мы живём и здравствуем, свободно мыслим и верим в будущее.

Приложение 1



Р. С. С. Р.
Индерский
Сельский Совет Кр. Деп.
Сюзьменской вол. Кузн. уезд.
с. Индерский.
16 Авг 1923 г.
№ 112
с. Индерский.

Заявление из книги записей
рождений за 1923 году № записи
69 и. Время рождения тысяча
девятьсот двадцать третьим
1923 году 16 августа
место рождения в с. Индерском Сюзь-
менской вол. Кузн. уезд. Сюзьменской
губ. ребенка Имена фамилия
ребенка Именное Сара Абдулкаримовна
Именное и фамилия и род занятий родителей
мужа Именное Абдулкаримов 33 лет и супруги Именное
Хасановна 33 лет Абдулкаримов Именное
наименование
место жительства родителей в с. Индерском
Сюзьменской вол. Кузн. уезд. Сюзьменской
губ. по числу ребенка у данных родителей
трое. Асводей прием. - - -
и собственным рождением записан в к. м. Абдул-
Карим
настоящая запись с подлинной записью
в книге верно
Поданная г. с. Индерского м. Абдулкаримову
гербов. сбор. 50 руб. Рент. сбор 5 р. и бланков
сбор 1 руб. Взыскание, 1923 году 16 августа
Председатель М. Гадаров
Секретарь А. И. И.

Родители Адгема



Река Сура прадедушка с внуком



Дом, в котором жил прадедушка





ОТ ИМЕНИ РОДИНЫ МОСКВА САЛЮТУЕТ
ДОБЛЕСТНОЙ КРАСНОЙ АРМИИ
ОСВОБОЖДАЮЩЕЙ НАШУ ЗЕМЛЮ
ОТ НЕМЕЦКИХ ЗАХВАТЧИКОВ!



06641

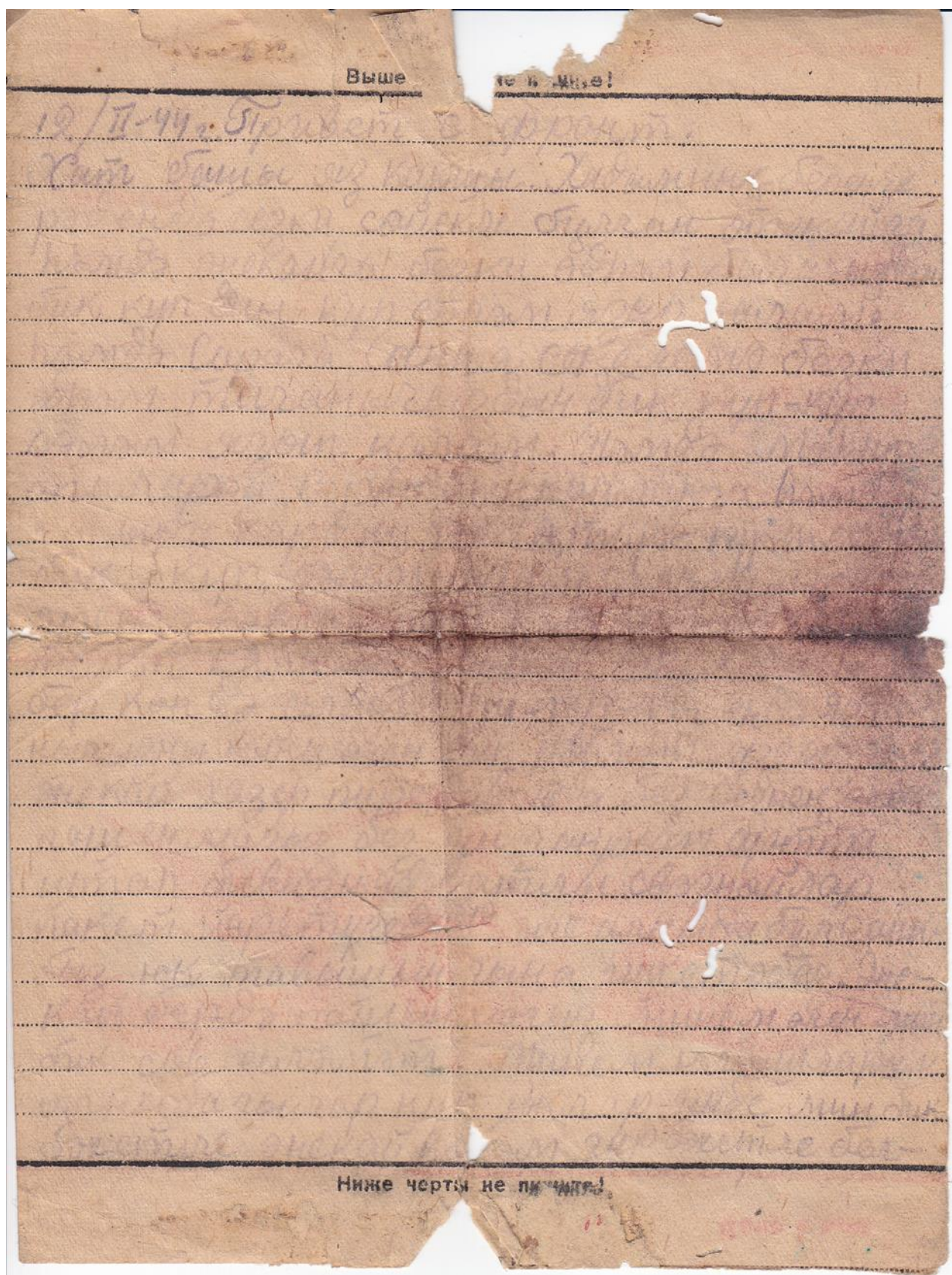
Куда Пензенский обл.
Саснавообарски р-на.
село Игдерики
Кому Абубинарву
Илису м.

Адрес отправителя
Палева 9 поз. 58856
А. Абубинз.
ХУДОЖ. ЭСТАМПИНАЯ МАСТЕРСКАЯ МТХ

по гав. Моск. крм Гасмалов

Хотел бы написать письмо...
Палева 9 поз. 58856
Илису м.
Абубинарву
Илису м.
Вр/И-430







Библиография

1. Алексеев С., «Ради жизни на земле», М., «Педагогика», 1990 г.
 2. Внуков Н., «Огненное кольцо», Ленинград «Детская литература», 1981 г.
 3. Материалы из газеты «Коммунистический путь», изд. Серафимовичского района, 1989 г.
 4. Материалы из газеты «Усть - Медведицкая», изд. Серафимовичского района, 2011 г.
 5. Источниковую основу исследования образуют семейные архивы, фотографии, награды, воспоминания моих родных.
 6. Кривошеева Д.В., методист ГОУ ДОД ПензоблСЮТур. «Тезисы докладов научно-практической конференции учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Земля родная. Выпуск 9. Пенза – 2005 с.82.
 7. Кривошеева Д.В., методист ГОУ ДОД ПензоблСЮТур. «Тезисы докладов научно-практической конференции учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Земля родная. Выпуск 11. Пенза – 2007 с.33.
 8. Документы семейного архива.
- www.kstu.ru/article.
- www.fos.ru/history/11591.html

ЖЕНЩИНА И ВОЙНА. ЧУРИНА ЕЛЕНА ТИМОФЕЕВНА

Ганеева Виктория Александровна

студентка 1 курса

специальность «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»

Очень грустно осознавать, что пройдет еще несколько лет и никого из ветеранов не останется. Но это не значит, что они уйдут из нашей памяти вместе с событиями почти вековой давности. Их лица останутся на фотографиях в домашних альбомах, в газетных вырезках, хранимых их детьми для потомков; их имена и фамилии будут всегда у всех на виду, высеченные на мраморных плитах в парках и скверах. Никто не забыт и ничто не забыто.

Прошло 75 лет с очень важного для России дня - 9 мая 1945 года. Но наш народ до сих пор помнит и уважает память о важнейшей победе советского народа. Каждый год мы празднуем Победу. В этот день проводят парады и праздничные мероприятия. В этой войне погибли миллионы человек за свободу своей земли и народа. И даже спустя 75 лет важно помнить о подвигах солдат и тружеников тыла. Война затронула всех жителей страны. В каждой семье есть человек, о котором можно вспомнить и рассказать своим детям или внукам. Чтобы память о них жила еще долгие годы.

Важно отметить сплоченность людей, идущих к общей победе. Солдаты защищали своих детей и жен, медсестры помогали раненым, унося их с поля боя.

Я хочу рассказать о судьбе женщины из российской глубинки, которая жила в Пензенской области, Сосновоборском районе, с. Тешнярь, о Елене Тимофеевне Чуриной.

Не успели отпраздновать выпускной бал, а почтальон уже принес повестку из военкомата. Отбранную группу девушек отправили на 3 месяца на станцию Селикса Пензенской области для прохождения краткосрочных курсов радиотелеграфистов. После аттестации Елену отправили на фронт, она попала в 65-й отдельный радиобатальон 91-го зенитно-артиллерийского полка радисткой. Это был батальон женщин. Первый бой они приняли на Орлово - Курской дуге, затем – бои за Киев, в одном из сражений Елена получила контузию.

После освобождения Западной Украины Чурину вместе с группой девушек переправили через границу на территорию Польши. В Польше она видела лагерь смерти. Им рассказали, что там происходило на самом деле: одну партию пленных отводили в баню другие пленные. Затем туда пускали газ, и, после гибели пленных «смертников», пленные «конвоиры» под прицелом автоматов были вынуждены снимать с них одежду, обувь и даже кожу с татуировками, а останки сжигать в крематории. На следующий день пленных «конвоиров» ожидала та же участь. Елена сама видела сараи, где хранились одежда и волосы убитых пленных. Сараи были переполнены доверху. Это было ужасное зрелище.

Елена Тимофеевна участвовала в освобождении Варшавы, за что награждена медалью. После освобождения Польши их радиобатальон оказался в Германии. В Германии, в отличие от Польши, их встретили приветливо. В настроениях людей чувствовалось приближение победы. В городе Франкфурте радистки, в том числе Елена Тимофеева, решили особым образом поделиться успехами Красной Армии, повесили большой портрет Сталина на стену дома, увитую виноградом. Прохожие останавливались, любовались панорамой, но вслух не возмущались, боясь вызвать гнев победителей.

Ночью 8 мая радисты первыми узнали о капитуляции Германии, от радости плакали, смеялись, пели песни. Радость так переполняла людей, что они не могли не поделиться этой новостью с другими. По городу началась беспорядочная стрельба: одни стреляли от радости, а другие прятались от страха. На следующий день радистов наказали за преждевременное разглашение тайны и суматоху в городе. В конце июня их радиобатальон отправили на Родину.

В июле 1945 года Елена Тимофеевна демобилизовалась. Закончила заочно педучилище, 25 лет проработала в Александровской школе Сосновоборского района

учителем начальных классов. Вышла замуж, но счастье было недолгим, через 9 лет муж умер, на руках осталось, совсем ещё маленькими, трое детей. Тяготы сиротского детства и война научили Елену Тимофееву быть сильной, мужественной, целеустремлённой. Всем детям она дала хорошее воспитание и образование. В 2011 году Елены Тимофеевны не стало.

Мы говорим о том, что в истории нашей страны не было более трагического испытания, чем война, начавшаяся 22 июня 1941 года. Задуманная, как война на истребление, она поставила вопрос о нашем историческом выживании. Не забудутся, перейдут благодарным потомкам, навсегда останутся, по словам А. Твардовского, «в списке славы золотой», легенды и сказы о тех, кто во время Великой Отечественной войны сражался, защищая Отчизну, свой дом, свои семьи, и до конца прошел крестный солдатский путь. Наше поколение благодарит ветеранов за беспримерный человеческий подвиг, совершенный во имя жизни, во имя будущего. Да будут вечно, во все времена незабвенны их светлые прекрасные лица, их добрая вера в людское счастье, их любовь к родной земле, которую они сберегли для нас.

Литература:

1. Воспоминания Е.Т. Чуриной
2. Материалы школьного краеведческого музея

ГЕРОЙ СЕВАСТОПОЛЯ И САПУН-ГОРЫ

Набатова Виктория Дмитриевна
Студентка 611 группы

Специальность: «Информационные системы и программирование»
ГБПОУ ВО «ХЛК им Г. Ф. Морозова с. Слобода
Научный руководитель: Авдеева А. Д.

С каждым годом мы все дальше уходим от огненных лет Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. участников тех тяжелых дней становится все меньше и меньше. Но мы полностью разделяем слова Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, сказанные им в его книге воспоминаний «Время не имеет власти над величию всего, что мы пережили в войну. Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь черпать силы в этой беде».

Победа над сильным врагом была добыта волей, неслышимым духом и кровью простых солдат.

Уже выросло не одно новое поколение людей, для которых война и послевоенные годы – лишь воспоминания о том времени отцов, дедов и прадедов.

Наша память о погибших, чуткое отношение и уважение к здравствующим – не такая уж большая плата за все, что они для нас совершили.

Иван Анатольевич родился 19 марта 1911 г. в городе Ижевске в рабочей семье. Окончил среднюю школу, а затем лесную. Когда началась война, работал в Увинском лесхозе Удмуртии. В феврале 1942 г. Увинским райвоенкоматом был призван в красную армию.

В марте 1944 г. рота, в которой находился Заболотских, заняла оборону на Сиваше, левее Крымского перешейка.

В ночь на 8-е апреля после тщательной артиллерийской и минометной обработки переднего края и глубины обороны противника солдаты начали переправу на понтонах. создалась угроза окружения всего батальона.

Командир роты А.И. Заболотских умело организовал оборону, заставив противников отступить, ворвался со своей ротой в противотанковый ров. Было уничтожено 46 немецких

солдат и офицеров, 31 солдат взят в плен. За этот бой Анатолий Иванович был вознагражден орденом Красной Звезды.

В середине апреля наши войска добрались до Сапун-горы, где все было хорошо укреплено немецкими войсками. Враг понимал, что освобождение нашими войсками Севастополя будет конец его Крымской группировки, состоящей из 12 дивизий. Немцы решили идти до конца.

Но не каждый советский боец понимал, сто Севастополь должен быть освобожден. Здесь решается судьба Юго-России

Рота Заболотских героически взяла первой вершину Сапун-горы, а сам Анатолий поднял на ней Красный флаг – победное полотнище нашей армии.

Командир полка в наградном листе писал от 11 мая 1944 г. «За героические подвиги в боях на Сапун-гору и город Севастополь А.И. Заболотских достоин звания Героя Советского Союза».

Боевые заслуги Анатолия отмечены орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны первой степени, двумя орденами Красной звезды и многими деталями.

Демобилизовавшись в 1946 г. в чине капитана, Анатолий Иванович жил и работал в Ижевске, где 3 сентября 1962 года был похоронен.

КОВАЛЕР ЗОЛОТОЙ ЗВЕЗДЫ

Константин Федорович Зайцев родился 25 августа 1914 г. в станице Беслинеевской Московского района Краснодарского края. В 1936 г. окончил два класса вечерней школы, после был призван на службу в Красную Армию, где отслужил два года.

В 1942 г. был мобилизован в действующую армию и направлен на Северо-Кавказский фронт. С мая 1943 г. Константин направлен в дивизионную разведку. За героический подвиг, принятый на реке Днепр, Президиум Советского СССР указом от 1 ноября 1943 г. присвоил Зайцеву звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

1944 г. Зайцева направили на курсы младших лейтенантов, после которых командовал разведывательным взводом. За боевые заслуги был так же награжден орденом Красной Звезды и медалями. После демобилизации работал лесником Беноковского лесничества Московского лесхоза. За сохранение лесных богатств был награжден знаками X и XX лет службы в Государственной охране.

Умер в 1977 г. похоронен на кладбище в поселке мостовом Краснодарского края.

ЧЕЛОВЕК ЛЕГЕНДА

Уходят в глубь времен огненные годы Великой Отечественной. И с каждым разом становится все очевиднее, что это были годы героизма тех, кого называли советскими людьми, времена человеческого духа, солидарности, бескорыстия, жертвенности.

Герой Советского Союза Николай Иванович Кузнецов стал легендой.

Родился он 27 июля 1911 г. в деревне Зарянка. В 1926 Николай получил свидетельство об окончании семилетки и принял решение, что пойдет учиться дальше. Юноша отправляется в Тюмень и поступает на агрономическое отделение Тюменского сельхозтехникума, а позже перешел в Талицкий лесной техникум.

Кузнецов, благодаря своему упорству «брал» вверх над лесничеством. Ежедневное решение непредвиденных ситуаций подготовило его к будущей работе разведчика.

В 1932 г. он поступает на заочное отделение Уральского Индустриального института и продолжает изучать немецкий язык.

На заводе работало много иностранных мастеров, особенно из Германии, и у Николая появилась возможность практиковаться в немецком языке. Его успехи уже определили его судьбу.

На тот момент у страны был тяжелый период. Волна репрессий е обошла стороной и Николая, он был арестован. Но, к счастью, нашлись люди которые ему помогли освободиться. Через некоторое время судьба Николая свела его с наркомом НКВД и

Михаилом Журавлевым. Он помог перевести Кузнецова в центр, где тот произвел хорошее впечатление.

Вскоре началась война. Кузнецов был зачислен в состав отряда особого назначения «Победители», под руководство Медведева. «колонист» должен был работать в среде захватчиков. Никто не должен был знать кто он такой, кроме тех, с кем он контактировал. Для всех он был Николаем Васильевичем Грачевым.

Последующие месяцы были тяжелые для Николая. Тщательно изучал работу структуру и методы гитлеровских операций. Разведчик должен был знать очень многое, провал мог случиться в любой момент. Кузнецова решают послать на своеобразную стажировку в немецкий лагерь военнопленных в Подмоскowie. Для Николая Ивановича была разработана специальная легенда.

26 августа 1942 г. по специальному заданию НКВД был выслан самолет. В составе группы из 11 парашютистов находился Николай Кузнецов. 19 октября 1942 г. Николай впервые отправился в Ровно. Вернувшись, Кузнецов доложил Медведеву о том, что видел.

В июне 1943 г. по согласованию с Центром стали планировать покушение на теоретика нацистской партии, министра по делам оккупированных восточных территорий Альфреда Розенберга. Осуществить его не удалось.

20 октября 1943 г. Зиберт совершил покушение на заместителя Коха в Ровно Пауля Даргеля. Операция прошла удачно – Кузнецов и Струтинский ушли от преследователей! Ручной гранатой был убит наповал сопровождавший Даргеля офицер, а сам Даргель был контужен. Николай Иванович получил ранения плеча осколком гранаты. Вскоре Кузнецову была сделана операция и он вернулся в строй.

15 ноября 1943 Кузнецов вместе с Каминским, Струтинским, Стефальским, разоружив охрану, осуществляли среди бела дня похищение командующего карательными силами на Украине генерала фон Ильгена, взяв документы. На следующий день Николай Иванович вместе с помощниками ликвидировали в здании ровненского суда верховного суда верховного судьи Украины. Но в этот им удалось скрыться.

К новому году они снова двинулись в Ровно. 15 января 1944 г. Кузнецов, Каминский и Белов распрощались с товарищами, выехали туда через Луцк, и, конечно же без боевой операции не обошлось.

Единственная попытка задержать Зиберта произошла 12 февраля у селя Куровицы. Здесь майор Кантер потребовал у Кузнецова разрешение на выезд, но, поскольку его не было, Николай Иванович должен был прервать разговор выстрелом из пистолета. В тот день завершилась карьера Зиберта.

Бродя по лесу, разведчики наткнулись на европейский отряд самообороны. Здесь разведчики отдыхали два дня. Кузнецов попросил с переходом фронта. Партизаны снабдили его картами и дали проводника, на это следы Кузнецова обрываются...

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 г. Николаю Ивановичу было присвоено звание Героя Советского Союза. На родине ему установили памятник, о героизме Николая написано много книг, даже сняли художественный фильм «Сильные духом». В центральном музее Вооруженных сил хранятся документы, фотографии и личные вещи Кузнецова, которые свидетельствуют о героической жизни разведчика. Благодарная Россия помнит своего защитника.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гиряев Д.М., Денисов Б. С. «Лесоводы-герои»

Описание проекта

ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ В ИСТОРИИ ОДНОЙ СУДЬБЫ

(всегда в строю Вострецов Анатолий Сергеевич)

Подготовили:

ученица 10 класса МБОУ Хреновская СОШ №1 Шурыгина Алина

преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова» Маштакова А.А.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы теряем себя как народ, способный на великие свершения»
В. В. Путин

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности человека. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела.

В 2020 году будет 75 лет – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая жизнь. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание.

Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы еще раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа, которую иногда можно прочесть в истории одной судьбы.

Для реализации данного проекта на базе Хреновского лесного колледжа была создана рабочая группа, члены которой способствовали организации и проведению разнообразных встреч, конференций, торжественных мероприятий, классных часов с участием Ветерана Великой Отечественной войны Вострецова А.С.: заместитель директора по ВР Латыпова О.А.; заведующая библиотекой Федорова В.А.; педагог-организатор Шурыгин А.А.; преподаватель Шурыгина Е.А.; социальный педагог Волощенко О.А.; исследовательской работой занималась правнучка ветерана Анатолия Сергеевича, ученица МБОУ Хреновской СОШ Шурыгина Алина под руководством преподавателя ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» и учителя дополнительного образования МБОУ Хреновской СОШ Маштаковой А.А.

История моей страны в истории одной судьбы ... (всегда в строю Вострецов Анатолий Сергеевич)

Я часто думаю о жизни, о мире, в котором мы живем. И понимаю, что мы самое счастливое поколение, которое не знает войны. Но прислушайтесь!? До нас доносится

стон, плач, крики из прошлого. Война... Тогда наша страна превратилась в остров, на котором правят страх, болезни, голод. Люди! Как они пережили войну? Для меня это загадка. Но в моей семье есть человек, который прошёл через все ужасы и разделил трагическую судьбу страны со своей.

Я понимаю, что было трудно воевать, преодолевать голод, страдания, потери, но люди не сдавались и защищали Отечество.

Что делало их невероятно сильными и мужественными, откуда черпали они неиссякаемую волю к победе? В любви к детям, родным и близким и огромном желании построить светлую и счастливую жизнь для будущих поколений. Нас порой считают эгоистичными, циничными и жестокими, но мне не хотелось бы так думать. Просто необходимо как можно чаще обращать внимание на тех, кто пока ещё рядом с нами, живые примеры мужества и героизма, наши бабушки и дедушки. Поэтому у меня возникло огромное желание поделиться своими эмоциями и рассказать о том тяжёлом времени моим сверстникам на примере судьбы моего прадедушки. Люди, прислушайтесь и задумайтесь...

Вострецов Анатолий Сергеевич – мой родной и любимый человек, мой прадедушка. Его малая родина – Башкирия раскинулась на южных склонах Уральских гор, с севера протекает полноводная судоходная река Касна, а на юге река Белая, приток реки Урал. Всюду красивые лесные массивы. Башкирия - многонациональная республика, так как она находится в центре многих малых республик: Татарстан, Мордовия, Чувашия, Удмуртия, Марий Эл и др.

Мой дедушка родился в деревне Туганеево в мае 1922 г. По словам его матери, когда сеяли гречиху (точную дату рождения он не знает). Родился в многодетной крестьянской семье: отец, Сергей Николаевич, мать, Марфа Ивановна Вострецовы. В его семье было шесть человек. Их воспитанием никто не занимался, родители в труде и заботе, им надо было прокормить, одеть, согреть детей.

1917-1930 гг. были насыщены крупными событиями. В 1917 году - Великая Октябрьская революция, затем Гражданская война. Были неурожайные годы. Эпидемия – все это очень усложняло жизнь крестьян. Его семья - не исключение. Дедушка хорошо помнит, когда мама пекла колобышки из отрубей с желудями. В то время в краях кукурузу и сахарную свеклу еще не сеяли, эти культуры в голодные годы крестьян выручали. Но по сравнению с другими семьями, они переживали легче, так как отец Сергей был человеком прагматичным, мастером на все руки. В хорошем состоянии содержал свое хозяйство, помогая другим, за что получал небольшое вознаграждение. Занимался, охотой, рыболовством, что так же помогало как-то прожить. В хозяйстве имели лошадь, корову, овец и птицу. Держали пчёл. А дети чем могли, помогали родителям.

Пришло время идти в школу брату Алексею, тогда в первый класс набирали с девяти лет. Дедушке было 7 лет, но он не отставал от брата и пошёл вместе с ним. Проучился несколько дней и у прадедушки получилось лучше, чем у Лёши. Учитель зачислил Анатолия Сергеевича в первый класс, так он стал школьником. Учился прилежно, успевая на «4» и «5».

Что представляла собой школа? В деревне её не было, ходили в соседнее село за 5 км. Под школу приспособили дом раскулаченной семьи, отобранный у выселенных богатых крестьян. Было тесно, темно, холодно. Из деревни в школу ходили более двадцати мальчишек и девчонок. На пути протекал большой ручей, который осенью и весной сильно разливался, приходилось преодолевать на ходулях, с которых нередко падали и мокрые возвращались домой. Школьники обувались в лапти из липового лыка, поэтому ноги были часто мокрыми, дети простывали и болели. В сильные морозы маленьких возили в школу на лошадях, остальные шли пешком, одевали валенки, самодельную шубу.

В школе было организовано горячее питание, если можно так назвать: картошка в мундире, похлебка, кусок хлеба, кроме того, дедушка брал с собой бутылку молока, яйцо, кусочек хлеба или колобышку из желудей. Но как бы не было худо, учились, старались, переживали.

Незаметно прошли школьные годы 1-4 класс, затем 5-7 класс, тогда было обязательным семилетнее обучение. За хорошую учебу получал подарки. Как активный пионер был делегатом пионерского слёта. Везли Анатолия Сергеевича туда зимой, на санях. Вручили ему подарок – книгу, тетради и рубашку. В дороге он задремал и выронил вещи, которые подарили. Какое было горе, сколько было слез...

Дедушка получил свидетельство за 7 класс с хорошими и отличными оценками. Тогда знания учеников оценивались не баллами, а оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «плохо» и «очень плохо».

Дедушке 14 лет. Он давно решил стать учителем, поэтому, не задумываясь, повез документы в Краснокамское педагогическое училище, за 50 км от своей деревни. Алексей пошел работать с отцом в колхоз. «Приемная комиссия мне отказала, по случаю моего возраста», - вспоминал дедушка. Опять слезы. Выручили добрые люди: подсказали взять дубликат свидетельства о рождении, прибавив один год, что он и сделал.

В августе 1937 года вновь идёт в педучилище подаёт заявление и другие документы. Теперь он стал старше, и его зачислили, так дедушка стал студентом.

Училище было марийское, тогда особое внимание уделяли на малые нации, демонстрируя равноправие всех наций России. Его зачислили в удмуртскую группу, хотя он изучал в семилетке марийский язык. Дедушка полностью владел марийским, удмуртским и татарским языками, окончив семь классов.

К родителям возвращались только на каникулы, т. к. далеко идти пешком, никакого транспорта. Из дома он брал немного: бутылку топленого масла, яйца. Денег у родителей никогда не было, «я не знаю, как они нас одевали, обували, содержали». В выпускной год сестра Настя прислала посылку - поношенные хромовые сапоги, кожаную куртку и еще кое-что; все это он донашивал уже юношей.

В 1940 г. успешно оканчивает педагогическое училище, сразу после этого месячные курсы учителей физики и математики. Катастрофически не хватало учителей в школах. После курсов получил направление в среднюю школу учителем физики, где проработал всего 2 месяца, получил повестку из военкомата, призыв в армию. Забежал на несколько минут к родителям, попрощался с отцом и матерью, с друзьями и соседями.

В ноябре 1940 года явился на сборный пункт в военкомат, прошел комиссию, зачислили в пограничные войска. Явился офицер, построил всех в колонну и повел на посадку в грузовую машину, чтобы доставить на железнодорожную станцию Янаул. Через два часа они уже ожидали погрузки на поезд, у каждого были котомки, мешочки, чемоданчики с продуктами и бельем. Погрузили солдат в товарные вагоны, приспособленные для перевозки людей: сделаны нары, установлены железные печки для обогрева вагонов.

Дедушка в пути более 10-ти суток. Везут на Дальний Восток. Останавливались в пути в нескольких местах. Путь был интересный, тем более, Анатолий Сергеевич впервые едет по железной дороге. Проезжали Свердловск, Читу, Новосибирск и Улан - Удэ. Ночевали в Хабаровске. Едут дальше до станции Вяземская, где их выгружают, размещают в военном городке по палаткам. На следующий день баня, обмундирование. Одели шинели и зеленые фуражки пограничной формы. Не узнают друг друга, все одинаковые. Приходят командиры, перекличка, построение по взводам и ротам. Ведут всех в казармы, обед, ужин, отбой. Всюду строем.

Месяц школы молодого бойца, где знакомят с воинским уставом, строевая подготовка – учат правильно ходить, стоять, шагать! Политзанятия и политинформация. Затем трехмесячные курсы в школе младшего комсостава.

В январе 1941 года Анатолий Сергеевич младший сержант. Направляют его командиром отделения на пограничную заставу, на Советско-китайской границе, берег реки Амур.

Подъем, зарядка, завтрак и на пост. Либо часовым в засаду, либо дозор, патрулирование по нейтральной полосе. Вместе с его бойцами нёс государственную

службу по охране границы без особо важных событий, изредка захватывали контрабандистов, перебежчиков из Китая в Россию. Следили за нормальным состоянием нейтральной полосы вдоль границы, она проходила вдоль реки Амур с крутыми берегами и лесными массивами.

22 июня 1941 года грянула Великая Отечественная война. Закончилась мирная жизнь в армии. Тревоги, броски, боевые стрельбы, так же служба на границе. Командующий Дальневосточным военным округом был строгим. Требовал хорошей военной выправки, строгого соблюдения военного устава, венной присяги.

В ноябре 1941 года дедушку вызывают в штаб полка, он получает приказ о направлении в Саратовское высшее пограничное училище. Оформляет документы, оставляет заставу, получает сухой паёк и едет на железно - дорожную станцию Вяземскую для отправки в Саратов.

Анатолий Сергеевич явился к начальнику училища, генералу армии.

В училище обучалось более 1000 курсантов, на первый взгляд спокойно, тихо, размеренно. Но в действительности упорный труд по подготовке командного офицерского состава. Дедушка был зачислен в роту лейтенанта Ткаченко, командиром взвода.

А на фронте шли жестокие кровопролитные бои. Немецко-фашистские войска блокировали Ленинград, подошли к Москве, бои на Волге за Сталинград. Враг силен и жесток, несмотря на упорное сопротивление советских войск, продвигался на Восток.

В военном училище занятия по восемь-десять часов. С 6-ти часов утра до 10-ти часов вечера. Занятия по изучению воинских уставов, боевых и политической подготовке, тактические занятия в полевых условиях, огневая подготовка на стрельбище и строевая подготовка на плацу. Занятия дедушке были не в тягость, он был подготовлен физически и теоретически, имея среднее образование, а большинство его товарищей имели семилетнее образование. Были учебные тревоги с броском на большие расстояния в полной боевой форме – ранец, винтовка, ручной и станковый пулемёт. Случались и боевые тревоги ночью, когда на Саратов прилетали немецкие бомбардировщики. Все участвовали в поиске вражеских десантов, диверсантов, фашистских разведчиков.

В училище мой дедушка получил хорошую военную, физическую и политическую подготовку. Получив диплом с отличием, ему сразу присвоили звание лейтенант, а многим другим младший лейтенант.

В составе 12-ти молодых офицеров по распределению он получил направление на Воронежский фронт. На фронтах, а их было пятнадцать, в том числе и Воронежского, обстановка была крайне тяжелая.

125-ый полк особого назначения дислоцировался в районе станции Грязи Воронежской области, куда и явился Анатолий Сергеевич. Доложили командиру полка о прибытии, и тут зазвучала сирена, сигнал боевой тревоги. Массированный налет фашистских бомбардировщиков. Более двух крылатых машин несли смертельную угрозу зенитных пушек. Гул самолетов, разрывы бомбы. Солдаты в рассыпную. Кто куда. Они еще не знали, где находится бомбоубежище. Некоторые товарищи растерялись. В результате четыре молодых офицера были убиты осколками бомб, так и не побывав на огневом рубеже. Это было первое боевое крещение.

125-ый полк стратегического назначения выполнял две боевые задачи. Первая – обеспечение 4-х фронтов (Брянский, Воронежский, Сталинградский, Юго-Западный) всем необходимым для ведения боя (бесперебойная доставка на огневые позиции военной техники, боеприпасов, горючего, продовольствия). Вторая – обеспечение порядка в прифронтовой полосе, борьба с диверсантами, разведчиками и шпионами.

Для доставки вооружения на фронт нужно было обеспечить беспрепятственное движение по железной дороге - главной артерии фронта.

Получив взвод солдат, Анатолий Сергеевич направился на выполнение боевой задачи: патрулирование, сопровождение военных эшелонов с боевой техникой, горючим. Его солдаты по несколько дней находились на боевом посту, не возвращаясь в казармы.

Дедушка формировал наряд, инструктировал, проверял. По 3-5 бойцов были в пути с военным эшелоном от Мичуринска до Харькова, от Саратова до Ростова. А затем продвигались на Запад вместе с фронтом.

Много раз приходилась поднимать боевую тревогу, чтобы уничтожить вражеский десант из 5-12 солдат. Вылавливали фашистских разведчиков, которые давали сигналы фашистской авиации для бомбежки. Его бойцы формировали сопровождение санитарных поездов, отправляли тяжелораненых солдат в тыл, а с Урала и Сибири сопровождали составы с военной техникой. Некоторые наряды бойцов доставляли боеприпасы непосредственно на линию фронта, стратегически важные объекты - железнодорожное полотно, железнодорожные мосты, электрические станции, водокачки по Юго-восточной железной дороге. Охраняли военные эшелоны, которые длительно стояли на узловых станциях Грязи, Воронеж, Отрожка, Лиски и другие.

В течение последних двух лет войны дедушка потерял ранеными и убитыми шесть бойцов из отделения. Он был трижды контужен, лежал в полевых госпиталях. Несколько месяцев в 1943-1944 гг. охранял и оборонял железнодорожный мост через р. Битюг. Однажды при налете фашистских бомбардировщиков наши пушки открыли огонь, дедушка находился на посту с бойцами, их обстреляли фашистские штурмовики. Пули пролетели у него под «носом», чудом остался жив, видимо фашисты стреляли в офицера, которым и являлся он. Несчетное количество бомбежек и артобстрелов. Приходилось спасаться в укрытиях – ямках, колеях, окопах, траншеях, бомбоубежищах.

Так с боями, вместе с Воронежским фронтом двигался 125-ый полк, с ним батальон, и дедушкин взвод. Когда дошли до Украины Воронежский фронт был переформирован в первый Украинский фронт, с которым часть наших войск дошли до Берлина и участвовали в его штурме. Батальон был оставлен в Ростовской области, выполняя те же задачи, что выполнял 125-ый полк. Дедушка со своими бойцами оборонял и охранял железную дорогу, мост через реку Северный Донец, вблизи города Каменска Ростовской области.

После разгрома фашистской армии батальон был передан во внутренние войска, где дедушка прослужил еще два года после окончания войны.

Демобилизовался в ноябре 1947 года. Командиры полка предлагали идти учиться в военную академию, но он выбрал гражданскую жизнь. И так семь лет в армии, из них четыре года войны. Были радости и огорчения, как говорят взлеты и падения.

Началась гражданская жизнь. У дедушки уже семья – жена Мария Ларина, уроженка Хренового, и дочь Валентина. Нужно было содержать семью, получать зарплату. Анатолий Сергеевич имел диплом учителя начальных классов.

Начался поиск своего места «в строю». Работал в городе Каменске воспитателем в детской трудовой колонии. Едет на родину в Башкирию, работает разнорабочим в колхозе, а жена Мария – бухгалтером. Возвращаются в Хреновое, родину супруги Марии. Дедушка устроился учителем начальных классов на кордоне Брагин, затем работал в Семеново-Александровке учителем математики в семилетней школе. Везде по 2-3 года. Поступил учиться в Воронежский педагогический институт заочно на физико-математическое отделение. Заканчивает в 1953 году.

Заведующий РОНО переводит его в Хреновскую среднюю школу №1 учителем физики и математики, где проработал до ухода на пенсию в 1983 года. 30 лет в одной школе. Работал вдохновенно, с удовольствием, всегда бегом шел на работу. Последние 20 лет проработал директором этой же школы.

Дедушка до сих пор не теряет связи с родным учебным заведением, всегда является желанным гостем на всех праздниках, линейках и построениях. С огромным удовольствием общается с детьми, часто посещает классные часы, где рассказывает о своей судьбе, войне, истории России.

Но не только в жизни родной школы Анатолий Сергеевич принимает активное участие, многие годы он сотрудничает с Хреновским лесным колледжем и другими

учебными заведениями. С его участием ежегодно проводятся многие торжественные мероприятия.

На территории колледжа находится воинский мемориал – монумент Победы, на нем высечены имена студентов и работников колледжа, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно в канун празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы здесь проводятся торжественные линейки, где Анатолий Сергеевич выступает и рассказывает о войне.

Вблизи территории учебного городка находится 307 «Братская могила», где захоронены воины, шестой армии, погибшие в годы Великой Отечественной войны. Студенты колледжа взяли шефство над воинским захоронением. Они поддерживают порядок и чистоту на территории кладбища, а в День защитника Отечества и День Победы студенты и преподаватели во главе с дедушкой возлагают цветы и венки погибшим воинам.

Эстафета «Слава» — это мероприятие проходит в преддверии дня воинской славы – Сталинградской битвы. Ежегодно шкатулка с землей Мамаева кургана передается от одного учебного заведения района в другое. Принимающая, шкатулку сторона готовит общее построение студентов учебного заведения, где почетным гостем всегда является Анатолий Сергеевич. Шкатулка со священной землей — это символ мужества и героизма наших воинов, защищавших Сталинград. Студенты колледжа - будущие защитники нашего Отечества. Они дают клятву на верность нашей Родине, беря пример с моего дедушки и других ветеранов.

В день празднования Победы в Великой Отечественной войне, очень важный воспитательный момент для подрастающего поколения, имеет Всероссийская акция «Бессмертный полк», колону со студентами и сотрудниками, по традиции, возглавляет Вострецов А.С. Это событие позволяет не забывать подвиги односельчан, традиции Российского народа, а также способствует осуществлению связи между поколениями.

Анатолий Сергеевич многие годы сотрудничает с Воронежским отделением Союза писателей «Воинское содружество», с целью организации на базе колледжа читательских конференций и встреч с молодежью и сотрудниками.

В День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, в честь 75-й годовщины Победы над фашизмом Министерство обороны Российской Федерации проводило Всероссийскую военно-патриотическую акцию «Горсть Памяти». В ходе акции участники собрали по горсти земли с каждого воинского захоронения, расположенного на территории России. После чего кисеты с горстями памяти с воинскими почестями были переданы в Москву, где их разместили в гильзах артиллерийских снарядов и установили в историко-мемориальном комплексе Главного Храма Вооруженных Сил РФ.

Изъятие земли произошло и с 307 братской могилы, где захоронены воины шестой армии, погибшие в годы Великой Отечественной войны. Анатолий Сергеевич со слезами на глазах поддержал эту торжественную, и в тоже время, скорбную для него акцию.

Но не только торжественные мероприятия связывают дедушку с молодежью и односельчанами. Дети, с удовольствием, приходят к нему домой в гости, как к другу и наставнику, чему он чрезвычайно рад. Для них всегда готовы чай, конфеты и долгие интересные воспоминания, и беседы.

Память — наша история. Каким будет взгляд на нее студентов, таким будет наш завтрашний день. Конечно, история войны писалась кровью, и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них.

В ответ студенты делятся знаниями о войне из книг, стихов и фильмов, а дедушка рассказывает о трудных, суровых испытаниях, которые ему довелось пережить. Яркие примеры и истории из жизни производят огромное впечатление, став примером поведения и показав, как человек может принимать верные решения в самых сложных жизненных ситуациях, в условиях войны. Такие встречи воспитывают патриотизм, уважительное

отношение к заслуженным людям, вызывают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно...

Поэтому студенты и сотрудники колледжа шефствуют не только над ветеранами войны, но и труда, они оказывают адресную помощь в уборке домовладений и садовых участков, закупке продуктов и медикаментов, колке дров и расчистке снега. В течение многих лет поздравляют ветеранов с праздниками, вручают им подарочные продуктовые наборы, открытки, цветы. Ветеранам очень важна их помощь, а главное внимание.

«Всё быстрее и быстрее мчатся годы», - любит повторять дедушка. А я смотрю на него, и мне кажется, что он всегда будет рядом со мной, его удивительные рассказы отправляют меня в далёкие путешествия в историю, помогающие более чётко и целно представить нашу страну, её события, невероятные подвиги людей, хотя сами они никогда не рассматривали себя героями. Вот и мой прадедушка скромничает, когда повествует нам о войне, своём трудовом подвиге.

А я так горжусь моим дорогим и близким человеком. Он целая легенда, легенда истории нашей страны и их, переживших все тяготы 30-40-х гг. 20 века, с каждым годом всё меньше.

Уходит то далекое поколение и как хотелось бы мне, чтобы мой прадедушка радовал нас своим остроумием, теплом и участием. В своей жизни я не встречала такого человека как он. Дедушка с огромным, чистейшим внутренним миром. Благородный, порядочный, всегда и всем готовый прийти на помощь, трепетной душой и открытым сердцем... И просто не хватит миллиона листов бумаги, чтобы выразить мои чувства к нему. Для меня он показатель того, как нужно правильно жить, поступать в трудных ситуациях и не сдаваться перед жизненными трудностями.

Я очень трепетно отношусь к его советам, ведь дедушка часть истории, а это нужно ценить. Я горжусь тем, что он защищал Родину, он патриот России. Он солдат, а благодаря им мы одержали победу над фашистами. Благодаря им мы живём, дышим этим воздухом. И люди обязаны это помнить, ведь наша судьба лежала в руках наших предков. А самое главное я счастлива, что родилась в этой семье, где есть такой человек – мой дедушка. Если бы все люди были такими как он, то мир стал бы другим.

ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

ВАЛЕНТИН ФЕЛИКСОВИЧ ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ. АРХИЕПИСКОП, ПРОФЕССОР МЕДИЦИНЫ, ХИРУРГ, ЛАУРЕАТ СТАЛИНСКОЙ ПРЕМИИ.

Автор Бондарев Н. А.,
студент 1-го курса,
специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
ГБПОУ ВО «БСХТ», г. Борисоглебск
Научный руководитель: Г. Ф. Морозова

Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий родился 9 мая 1877 года в городе Керчь Таврической губернии Российской империи (ныне Республика Крым Российской Федерации). В 1889 году его семья переехала в город Киев, где прошли отрочество и юность будущего святителя Луки.

Его отец, Феликс Станиславович Войно-Ясенецкий, был по национальности поляком, происходил из древнего обедневшего дворянского рода. Он имел образование провизора (аптекаря), однако потерпел неудачу, пытаясь открыть свое дело, и большую часть жизни проработал чиновником. Исповедуя, как и подавляющее большинство поляков, католицизм, он не мешал своей русской жене Марии Дмитриевне воспитать детей (трех сыновей и двух дочерей) в православной традиции. Мать с ранних лет прививала сыновьям и дочерям любовь к ближним, чувство заботы и помощи по отношению к нуждающимся.

Важным вопросом для будущего великого святителя и врача был выбор жизненного пути. У него с ранних лет проявились отличные способности к живописи, параллельно с общеобразовательной гимназией Валентин Войно-Ясенецкий в 1896 году успешно окончил и художественное училище, затем год занимался в частной школе живописи в городе Мюнхене (Германия). Однако привитое матерью чувство альтруизма заставило его отказаться от профессии художника. Поступив в 1897 году на юридический факультет Киевского университета, он спустя год переводится на медицинский факультет. Не имея врожденных способностей к естественным наукам, он, благодаря усердию и труду, будущий профессор сумел окончить университет в 1903 году в числе лучших. Товарищей по учебе и преподавателей особенно поражали успехи Войно-Ясенецкого в изучении анатомии человеческого тела — помог природный дар живописца.

По окончании университета Валентин Феликсович устраивается работать в киевскую Мариинскую больницу. В составе миссии Красного креста в марте 1904 он едет на Дальний Восток, где в это время идет Русско-японская война (1904 – 1905). Войно-Ясенецкому было поручено заведовать хирургическим отделением госпиталя в Чите, ему были поручены сложнейшие операции на конечностях, черепах раненых солдат и офицеров, с которыми он успешно справлялся. Здесь же он познакомился и женился на сестре милосердия Анне Васильевне Ланской.

После свадьбы молодая семья переехала в Центральную Россию. Вплоть до начала революционных событий Войно-Ясенецкий работал хирургом поочередно в нескольких больницах в небольших уездных городках: Ардатов (на территории современной Республики Мордовия), Фатеж (современная Курская область), Романовка (современная Саратовская область), Переславль-Залесский (современная Ярославская область). Как врача



его отличала истовое самопожертвование, желание спасти как можно больше пациентов при равнодушии к их материальному достатку и социальному статусу, интерес к научным занятиям. В 1915 был издан его первый крупный труд «Регионарная анестезия», в котором рассказывалось о революционном для того времени местном обезболивании. В 1916 Валентин Феликсович защитил ее как диссертацию и получил степень доктора медицины.

В 1917 году Войно-Ясенецкий из-за проблем со здоровьем у жены решает переехать на вместе с семьей на юг, в зону теплого климата. Выбор пал на город Ташкент (ныне столица Республики Узбекистан), где как раз была вакантной должность главного врача в местной больнице.

В Средней Азии будущего святителя и застали Октябрьская революция и начавшаяся вскоре гражданская война, которые поначалу слабо затронули жизнь Ташкента. К власти пришла коалиция большевиков и левых эсеров, периодически происходили мелкие уличные стычки между противниками и сторонниками новой советской власти.

Однако в январе 1919, на пике успеха белых войск в гражданской войне в России, военный комиссар советской Туркестанской республики Константин Осипов, до этого тайно примкнувший в антикоммунистической организации, подготовил и возглавил антисоветское восстание. Мятеж был подавлен, а Ташкент охватили политические репрессии в отношении всех, кто мог хоть как-то быть причастным к мятежу.

Одной из их жертв едва не стал Валентин Войно-Ясенецкий — недоброжелатели донесли чекистам, что он укрывал и лечил раненого казачьего офицера, участвовавшего в мятеже Осипова. Доктор был арестован и доставлен к месту заседания чрезвычайного трибунала, который, как правило, выносил расстрельные приговоры, исполнявшиеся на месте. Валентина Феликсовича спасла случайная встреча с одним из высокопоставленных членов большевистской партии, который добился его освобождения. Войно-Ясенецкий сразу же вернулся в больницу и дал распоряжение готовить очередных больных к операциям — будто ничего и не случилось.

Волнения о судьбе супруга окончательно подорвали здоровье Анны Войно-Ясенецкой. В октябре 1919 года она скончалась. Все заботы о четырех детях (старшему из которых было 12 лет, а младшему — 6) Войно-Ясенецких приняла на себя помощница хирурга Софья Белецкая. Через некоторое время после кончины жены Валентин Феликсович, который и до этого был воцерковленным набожным человеком, принимает решение стать священником по предложению епископа Ташкентского и Туркестанского Иннокентия. В конце 1920 он был рукоположен во диаконы, а 15 февраля 1921 года, в двенадцатый праздник Сретения Господня — во иереи.

Для того периода истории России это был исключительный поступок. Уже с первых дней своего существования советская власть начала проводить в жизнь антицерковную и антирелигиозную политику. Священнослужители и просто религиозные люди стали одной из наиболее гонимых и уязвимых для карательных органов категории граждан. При этом отец Валентин не делал тайны из своего рукоположения: он ходил в пастырском облачении с наперсным крестом и на чтение лекций в университете, и на работу в больницу. Перед началом операций он неизменно молился и благословлял больных, распорядился, чтобы в операционной была установлена икона.

Уже 10 июня Епископа Луку арестовывают по обвинению в контрреволюционной деятельности. На допросах держался стойко, не скрывал своих взглядов, осуждал революционный террор, отказывался снимать с себя сан. Находясь в заточении, он не оставил занятий наукой, именно в ташкентской тюрьме он завершил первую часть своего главного труда по медицине — «Очерков гнойной хирургии». 24 октября 1923 года комиссия Главного Политического Управления СССР принимает решение о высылке будущего святителя. Наказание Владыка Лука отбывал на территории Красноярского края по 1926 год. Эти три года были отмечены постоянными конфликтами с партийными бюрократами, которым претило почтение простых людей перед выдающимся хирургом и

архиереем, его упорное нежелание сотрудничать с раскольниками-«обновленцами» и снимать с себя священный сан.

С 1926 по 1930 года архиепископ Лука жил в Ташкенте как частное лицо, формально будучи архиереем на покое — единственный действующий в городе храм был захвачен раскольниками. Его отказывались официально брать на работу и как медика, допускать к преподавательской деятельности, приходилось довольствоваться частной практикой. Тем не менее, будущий святой пользовался большим почтением среди местных жителей, причем не только как компетентный врач-хирург, но и как носитель духовного чина. Это претило государственным властям.

6 мая 1930 года Владыку Луку арестовали по ложному обвинению в причастности к убийству жившего в Ташкенте ученого-биолога Ивана Михайловского. В действительности Михайловский помешался рассудком после смерти сына, и, в конечном счете, покончил жизнь самоубийством. Вся вина же святителя состояла в том, что он документально подтвердил факт психического расстройства Ивана Петровича по просьбе его супруги — дабы можно было совершить чин погребения несчастного. Следственными органами же смерть Михайловского была представлена как убийство, а архиепископ Лука — как участник его сокрытия.

Почти год он дожидался судебного приговора в тюрьме, в невыносимых для здоровья условиях. В конце концов, его приговорили к четырем годам ссылки в Архангельской области. Вторая ссылка, по воспоминаниям самого святого Луки, была самой легкой. Ему позволяли трудиться как врачу, благодаря своей квартирной хозяйке Вере Михайловне Вальневой, он познакомился с народными методами лечения гнойных болезней. Во время второй ссылки святителя вызывали в Ленинград, где лично первый секретарь Ленинградского обкома ВКП(б) Сергей Киров предлагал возглавить научную кафедру в Ленинградском государственном университете в обмен на отказ от священного сана, однако это и ряд других подобных предложений были решительно отклонены.

Возвращение из ссылки обратно, в Среднюю Азию в конце 1934 года (ему предшествовали безуспешные попытки уговорить власти открыть Институт гнойной хирургии в Москве) было омрачено тяжелой лихорадкой, которая дала осложнения на зрение, — в конечном счете, святитель ослеп на один глаз. Затем были три относительно тихих года, когда святому Луке не мешали заниматься врачебной деятельностью, более того, ему даже доверили оперировать высокопоставленного партийного деятеля Николая Горбунова, бывшего личным секретарем Владимира Ленина (вскоре Горбунов будет репрессирован по обвинению в «антисоветской деятельности»). После этого от государства вновь последовали предложения отречься от сана в обмен на ученую карьеру, а в ответ вновь последовал отказ.

Пик сталинских репрессий не миновал святителя Луку стороной. В июле 1937 он, как и практически все жившие в Средней Азии другие православные священнослужители, был арестован сотрудниками госбезопасности. В вину арестованным вменялось создание «контрреволюционной церковно-монашеской организации» и шпионаж в пользу сразу нескольких иностранных государств. Святителя-хирурга, к тому же, обвинили во «вредительстве» — попытках умышленного убийства оперированных ими людей!

Святитель Лука на допросах отказывался оговаривать и себя, и других «членов» мнимой «организации». К нему применялись самые жесткие формы выбивания показаний, его допрашивали, не давая перерывов даже на сон, «конвейером», применяли побои и запугивания, но Владыка упорно стоял на своем, трижды объявлял голодовки.

Суда по делу «контрреволюционной церковно-монашеской организации» не было, Особое совещание представителей органов госбезопасности вынесло приговор в закрытом режиме: святитель Лука получил «всего лишь» к пяти годам ссылки, в то время как почти признавшие «вину» и сотрудничавшие со следствием «подельники» были приговорены к расстрелам.

Отбывать третью ссылку епископу назначили в поселке Большая Мурта, что в 120 км на север от Красноярска. Там власти не только позволили ему работать в местной больнице, но и даже выезжать в Томск, где в городской библиотеке он продолжал вести работу над своими научными трудами.

С началом Великой Отечественной войны святитель Лука пишет телеграмму на имя номинального главы государства, председателя Президиума Верховного Совета СССР Михаила Калинина:

«Я, епископ Лука, профессор Войно-Ясенецкий... являясь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта или тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку. Епископ Лука»

Красноярские партийные власти не дали телеграмме дойти до адресата. Профессор Войно-Ясенецкий, находясь на положении ссыльного, стал главным врачом эвакуационного госпиталя №1515 (размещался в помещении нынешней красноярской средней школы № 10) и консультантом всех госпиталей на территории края. Ежедневно он работал по 8-9 часов, совершая в день по 3-4 операции. 27 декабря 1942 года святитель Лука был назначен Управляющим восстановленной Красноярской (Енисейской) епархией, фактически полностью уничтоженной в годы воинствующего безбожия — на территории всего Красноярского края не действовало ни единого православного храма.

На Красноярской кафедре епископу Луке удалось добиться восстановления Никольского кладбищенского храма в краевой столице.

Под руководством архиепископа Луки за несколько месяцев 1944 года для нужд фронта было перечислено более 250 тыс. руб. на строительство танковой колонны имени Дмитрия Донского и авиаэскадрильи имени Александра Невского. В общей же сложности за неполные два года было перечислено около миллиона рублей.

В декабре 1945 года за помощь Родине архиепископ Лука был награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

В начале 1946 года постановлением СНК СССР с формулировкой «За научную разработку новых хирургических методов лечения гнойных заболеваний и ранений, изложенных в научных трудах «Очерки гнойной хирургии», законченном в 1943 году и „Поздние резекции при инфицированных огнестрельных ранениях суставов“, опубликованном в 1944 году», профессору Войно-Ясенецкому была присуждена Сталинская премия первой степени в размере 200 000 рублей, из которых 130 тысяч рублей он передал на помощь детским домам. 5 февраля 1946 указом Патриарха Сергия Владыка Лука переведен для служения на кафедре Симферопольской и Крымской епархии.

Последние полтора десятилетия в жизни святителя Луки выдались, пожалуй, самым спокойным ее периодом. Он восстанавливал церковную жизнь в Крыму, работал над своими научными трудами, читал лекции, делился своим богатейшим хирургическим опытом с молодыми врачами.

В начале 1947 года стал консультантом Симферопольского военного госпиталя, где проводил показательные оперативные вмешательства. Также он стал читать лекции для практических врачей Крымской области в архиерейском облачении, из-за чего они были ликвидированы местной администрацией. В 1949 году начал работу над вторым изданием «Регионарной анестезии», которое не было закончено, а также над третьим изданием «Очерков гнойной хирургии», которое было дополнено профессором В. И. Колёсовым и издано в 1955.

В 1955 году ослеп полностью, что вынудило его оставить хирургию. С 1957 года диктует мемуары. В постсоветское время вышла автобиографическая книга «Я полюбил страдание...»

Преставился святитель Лука 11 июня 1961 года. Множество людей пришло проводить в последний путь своего архиерея. До самого кладбища путь был усыпан

розами. Медленно, шаг за шагом процессия продвигалась по улицам города. Три километра от собора до кладбища люди несли на руках своего Владыку в течение трех часов.

Вклад в науку:

Основная статья: Очерки гнойной хирургии. Монография святителя «Очерки гнойной хирургии» стала настольной книгой врачей. До эпохи антибиотиков, когда не было другой возможности бороться с гноем, кроме хирургической, любой молодой хирург, имея эту книгу, мог осуществлять операции в тяжёлых условиях провинциальной больницы. Даже не зная, что книга написана епископом, нельзя не заметить, что её писал человек, с большой любовью относящийся к больным. В ней есть такие строки: «Приступая к операции, надо иметь в виду не только брюшную полость, а всего больного человека, который, к сожалению, так часто у врачей именуется „случаем“. Человек в смертельной тоске и страхе, сердце у него трепещет не только в прямом, но и в переносном смысле. Поэтому не только выполните весьма важную задачу подкрепить сердце камфарой или дигаленом, но позаботьтесь о том, чтобы избавить его от тяжёлой психической травмы: вида операционного стола, разложенных инструментов, людей в белых халатах, масках, резиновых перчатках — усыпите его вне операционной. Позаботьтесь о согревании его во время операции, ибо это чрезвычайно важно».

К 1917 году Войно-Ясенецкий предстаёт сложившимся, опытным хирургом, организатором здравоохранения и педагогом, широко оперировавшим больных с заболеваниями жёлчных путей, желудка и других органов брюшной полости. С успехом работал в таких областях хирургии, как нейрохирургия и ортопедия. Это был учёный, готовый к крупным и объективным исследованиям и анализу. Прочтение работ Войно-Ясенецкого призывает объективно констатировать те современные хирургические области и направления, в которых он представлен как известным, так и ещё не раскрытым современным исследователям, а именно: теория клинического диагноза, медицинская психология и деонтология, хирургия (включая общую, абдоминальную, торакальную, урологию, ортопедию и другие разделы), военно-полевая хирургия и анестезиология, организация здравоохранения и социальная гигиена.

Валентин Войно-Ясенецкий сделал большой вклад в анестезиологию. В 1915 году в Петрограде вышла первая его монография «Регионарная анестезия». В 1916 году он успешно защитил докторскую диссертацию «О регионарной анестезии второй ветви тройничного нерва».

Медицинские труды:

- 1.«Невроматозный элевфантиаз лица, плексиформная неврома» Хирургия, 1908
- 2.«О способах анестезии, наиболее удобных в земской практике» Врачебная газета, 1908
- 3.«Случай ретроградного ущемления кишечной петли в паховой грыже» Хирургия, 1908
- 4.«Регионарная анестезия при операциях шеи, языка и верхней челюсти» Труды Московского хирургического общества, 1909
- 5.«Регионарная анестезия» Труды Тамбовского физиологического медицинского общества, 1909
- 6.«Кровяная саркома ребра» Хирургия, 1910
- 7.«Об оперативном лечении переломов позвоночника» Хирургия, 1910
- 8.«Отчет о хирургической работе Романовской земской больницы за 1909—1910 гг.»
- 9.«О первом остром остеомиелите позвоночника» Хирургия, 1911
10. «Двустороннее повреждение блуждающего нерва» Хирургия, 1911
11. «Отчёт о хирургической работе Переяславльской земской больницы» 1911-1914
12. «Регионарная анестезия седалищного и срединного нервов» Труды XII съезда русских хирургов, 1912
13. «К казуистике оперативного лечения опухолей мозга» Труды Киевского хирургического общества, 1914

14. «Регионарная анестезия кисти руки» Врачебная газета, 1915
15. «Регионарная анестезия» Докторская диссертация, за которую присуждена премия Хайнацкого. СПб, 1915
16. «Кариозные процессы в рёберных хрящах и их оперативное лечение» Вестник хирургии, 1923
17. «Артротомии при гнойных воспалениях больших суставов» Вестник хирургии, 1924
18. «Топография паховых и наружных подвздошных лимфатических желез и техника оперативного удаления их» Туркменский медицинский журнал.
19. «Опасности способа Марбурга» Туркменский медицинский журнал.
20. «Очерки гнойной хирургии» 1-е изд., 1934
21. «Наш опыт лечения огнестрельного остеомиелита в госпиталях глубокого тыла» 1943
22. «Очерки гнойной хирургии» 2-е изд., 1943
23. «Поздние резекции при инфицированных огнестрельных ранениях суставов» Москва, 1944
24. «Разрез, без которого нельзя вылечить гнойный коксит» Госпитальное дело, 1944
25. «О раневом сепсисе» Сборник трудов Воронежского военного округа, 1945
26. «О гематогенном остеомиелите» 1946—1947
27. «О лечении хронических эмпием плевры после огнестрельных ранений» 1947
28. «Патогенез и терапия мозолей» Советская медицина, 1953, № 1
29. «Очерки гнойной хирургии» 3-е изд., 1956

Литература:

1. Жизнь и житие святителя Луки Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. Поповский М.А., СПб, 2013
2. Народный врач, ученый, подвижник: В.Ф. Войно-Ясенецкий (святитель Лука) в Переславле-Залесском Каликинская. Е.И. М., 2017

ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ: ТАНК ИС-2

Кучинский Александр Юрьевич,
2 курс специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
ГБ ПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных
и информационных технологий», г. Борисоглебск
Научный руководитель: Бочаева Олеся Олеговна

Кровавое лето 1943 года (5 июля – 23 августа). Битва на Курской дуге. У деревни Прохоровка произошло крупнейшее в истории танковое сражение. В бою сошлись по 800 танков с каждой стороны. Зрелище было впечатляюще страшное - советские Т-34 схлестнулись с немецкими «Тиграми» и «Пантерами». Так же в том сражении был опробован «Зверобой» - 57-ми миллиметровая пушка, пробивавшая броню «Тигра». Еще одним нововведением стало использование противотанковых бомб, вес которых был маленьким, а наносимый урон выводил танк из боя. Немецкое наступление захлебнулось... И вскоре началось наше контрнаступление. Советские солдаты взяли укрепления и, при поддержке авиации, совершили прорыв немецкой обороны. Сражение на Курской Дуге продолжалось примерно 50 дней. За это время русская армия уничтожила 30 немецких дивизий, в том числе и 7 танковых, 1,5 тысячи самолетов, 3 тысячи пушек, 15 тысячи танков. Людские потери Вермахта на Курской дуге составили 500 тысяч человек. Победа в Курской битве показала Германии силу нашего героического народа. Над вермахтом навис призрак поражения в войне.[1]

Сразу же после знаменательной битвы советские инженеры активно занялись анализом её результатов. Директор и главный конструктор Челябинского опытного завода №100 **Жозев Яковлевич Котин**, а также специалисты КБ Завода №9 почти одновременно пришли к одинаковым выводам. Они заметили, что в ходе боев на Курской дуге самым эффективным средством борьбы с вражескими «Тиграми» были пушки образца 1931/37 года, известные под названием А-19. Но, несмотря на положительный исход Курского сражения, с бронёй фашистских «кошек» им было сложно справляться. [2]

В конструкторском бюро завода №9 «закипела» научно-исследовательская деятельность, направленная на достижение идеи создания **перспективного мощного советского танка**. В кратчайшие сроки был разработан проект танкового орудия Д-2, которое должно было иметь баллистику пушки А-19 на лафете гаубицы М-30. После некоторых доработок такая пушка могла стать оружием перспективных тяжелых танков и успешно бороться с аналогичной техникой противника. В ходе научных дебатов специалисты конструкторских бюро предположили, что пушку Д-2 (или подобное орудие) можно использовать в составе перспективного танка. Было решено: создать новый вариант орудия А-19, в котором следовало использовать люльку и противооткатные устройства из проекта пушки У-11 (122-миллиметровая танковая гаубица создавалась с июля 41-го года в конструкторском бюро Уральского машиностроительного завода под руководством инженеров **В. Сидоренко и Н. Усенко**).[3] Кроме того, было запланировано оснащение ствола дульным тормозом, роль которого – снижение нагрузки на танк. В ходе реализации этой «задумки» осуществлялись некоторые изменения, но, в целом, данная идея привела к созданию перспективного танка.

Конструкторы Завода №9 под руководством **Фёдора Фёдоровича Петрова** подготовили эскизный проект обновленной башни танка ИС-85 (тяжелый советский танк второй половины Второй мировой войны; аббревиатура «ИС» обозначает серию подобных машин и расшифровывается, как «Иосиф Сталин») с новым 122-мм орудием. Вскоре Жозев Яковлевич Котин представил новый проект руководству страны и танковой промышленности. Проект получил одобрение. Завершение разработки проекта заключалось в совершенствовании конструкции башни с вооружением, а также в некоторых доработках имеющегося корпуса. В качестве основы для перспективного тяжелого танка было решено использовать существующий «Объект 237», который после небольших доработок существующей башни получил новое орудие типа Д-25Т и был переименован в «**Объект 240**», в октябре он вышел на испытания. [2]

В декабре Челябинский Кировский завод развернул серийное производство танков «Объект 240», к этому времени получивших обозначение **ИС-2**. Использование нового танкового орудия калибра 122 мм обеспечило высокую огневую мощь и возможность эффективного поражения средних и тяжелых танков противника.

Как же отзывались на фронте о новом танке? Танкисты одобрили более мощную пушку, но высказали претензии: 1) низкая скорострельность, 2) бойцам не понравился боекомплект: в боевом отделении ИС-122 удавалось разместить лишь 28 выстрелов раздельного заряжания; 3) проблемы с мощностью орудия: остроголовый бронебойный снаряд БР-471 мог пробить лобовую броню танка «Пантера» с расстояния не более 700 метров, лобовая защита «Тигра» пробивалась с 1000-1200 м, но попасть в танк с такого расстояния было достаточно трудно; 4) обстрел танков осколочными гранатами вызывает растрескивание сварных швов или даже отрыв отдельных деталей.

На основе замечаний танкистов зимой и весной 1944 года советские инженеры-конструкторы работали над улучшением модели.

В январе 1944 года первые улучшенные тяжелые танки ИС-2, оснащенные 122-миллиметровым орудием, стали сходить с конвейера Челябинского завода. К этому моменту командование фронта уже знало, как использовать эти новые мощные танки: бронемашин сводились в отдельные **танковые полки прорыва**. Полк прорыва состоял из 21 танка — четыре роты по пять бронемашин и танк командира.

Одна рота ИС-2 помогала при прорыве обороны противника на фронте более километра (все зависело от местности). Каждый ИС держал под прицелом около 500 м обороны противника!

Из воспоминаний ветерана войны **механика-водителя танка Т-34 Сергея Коваленко**: «...соотношение скорости, брони и мощности вооружения впечатляют. ИСам суждено было быть «Зверобоями», но это почетное звание закрепилось за самоходками с Курской битвы...». С. Коваленко несколько раз приходилось с тяжелыми танками ходить в атаку в Прибалтике в 1944-м году. Тогда им в помощь дали ИС-2. Предстояло прорывать укрепленную линию обороны: «...дан сигнал к атаке, и Т-34 срываются с места, петляя, несутся вперед... лупят прямо с ходу, чтобы попугать немца. За ними шеренгой наступают ИСы. Они ползут медленно, каждый раз останавливаясь для выстрела. Сравнивать средний и тяжелый танки неправильно. У каждого своя задача. ИСы выступали как мощное прикрытие. Они расчищали путь скоростным и маневренным средним танкам. Били по обнаруженным противотанковым пушкам, огневым точкам. Главной же их задачей было остановить возможную немецкую танковую контратаку. Они и с «Тиграми» могли на дистанции в километр-полтора потягаться. Мы же на Т-34 должны были как можно быстрее ворваться во вражескую оборону, навести там шороху и продолжить наступление. Остальное довершит пехота, наступающая за ИСами».

Тяжелые гвардейские танковые полки использовали на самых важных участках фронта. Их задача была прорвать оборону противника и занять определенные командованием стратегические точки: хорошая броня, мощная пушка, четыре пулемета в этом отлично помогали.

ИС-2 в большом количестве появились в войсках лишь за год до Победы. К этому времени немецкие бронетанковые войска значительно поределели. Поэтому главным противником советских тяжелых танков стала артиллерия. Еще одним направлением для использования танковых полков стал **штурм городов**. Особенно отличились ИС-2 при взятии **Будапешта, Бреслау и Берлина**. Из воспоминаний **партизана Василия Семёновича Барановского**: «...меня призвали в армию простым пехотинцем прямо из белорусских лесов, дали в руки автомат и направили на фронт. Так что с советскими танками познакомился именно там. Без них пехоте было не справиться с немецкой обороной. Особенно при штурме Берлина... немцы хотели превратить Берлин в неприступную крепость. Улицы были перекрыты баррикадами, а за ними установлены противотанковые пушки, зенитки, по самую башню зарыты танки. В домах закрепилась пехота. Каждый метр города простреливается. Мы, штурмовая группа пехоты, защищали дом за домом. Не спешили. Без разведки вперед не совались, как и без прикрытия танками. Зачистили дом — и сразу в разведку. Все, кто может, осматривают следующую улицу. Если засекли пушку или танк противника — пулей к нашим танкистам. Рассказываем и показываем командиру машины все обнаруженные нами цели. После этого пехота припадала к окнам и брала на мушку ближайшие здания... Немцы понимали, что окно под прицелом, и перебежали к другому. Вот так их гоняешь с этажа на этаж. Наш ИС в это время воюет с пушками и зарытыми танками. Это для него первоочередная цель. Понимаете, пехота на дистанции даже в 300–500 м ничего против них не может предпринять. Стрелять из автоматов бесполезно. Немцы надежно защищены завалами и металлическими щитками. Только зря боекомплект расходовать. Но танки с ними легко разбирались. По сигналу мы отвлекали внимание, открыв иквальный автоматный огонь. Тут наш ИС и выскочит из-за угла. Встал на секунд 5-10, выстрелил. Если попал, от баррикады и укрытой за ней немецкой пушки ничего не останется. Орудие у него мощное, порой завалы в щепки разносило. Ну а если нет, то осколочно-фугасный снаряд в радиусе нескольких метров от места разрыва контузил немцев. Какие они вояки после этого? Можно спокойно остаться на месте, перезарядиться и добить... Когда противотанковые орудия уничтожены, то ИС уже не прятался. Он гордо выезжал на

середину улицы и начинал лупить по всем огневым точкам противника. Уничтожал пулеметные гнезда на верхних этажах домов, бил по окнам, где сидели снайперы. После такого «знатного угощения» от немецкой обороны на этом участке улицы не оставалось и следа. После этого под прикрытием танковых орудий в бой шла пехота и зачищала дом за домом. Дошли до следующего перекрестка — и все действия повторятся снова.» [4]

*Берлинская стратегическая наступательная операция длилась с 16 апреля по 8 мая 1945 года. 9 мая в 0.43 по московскому времени генерал-фельдмаршал Вильгельм Кейтель. А также представители немецких ВМС, в присутствии маршала Г. К. Жукова с советской стороны, подписали Акт о безоговорочной капитуляции Германии. [5] Блестяще проведенная берлинская операция привела к закономерному итогу – **ПОБЕДЕ**. Огромная роль в успешности этой операции принадлежала ИСам – тяжёлым мощным танкам, над конструированием и модернизацией которых трудились неустанно наши советские учёные с момента окончания Курского сражения.*

Производство тяжелого танка ИС-2 продолжалось до самого конца войны. Последние полторы сотни таких машин были выпущены в мае 1945 года. Эта техника активно использовалась на всех фронтах Великой Отечественной войны и приближала победу над врагом.

В ходе изучения вопроса о вкладе советских инженеров-конструкторов в Победу над фашизмом я не раз задавался вопросом: **почему же мы победили?** Ведь так подготовлен, вооружён был враг! **Моё мнение:** он был сильнее оснащён военной техникой, а советский народ был гораздо сильнее духом. Огромная ярость и ненависть к захватчикам давала внутреннюю силу воинам на поле боя, труженикам тыла, обостряло мастерство военачальников, аккумулировала профессиональные и интеллектуальные навыки советских учёных, конструкторов, инженеров. Именно сила духа и любовь к Родине заставляла учёных в кратчайшие сроки проектировать более совершенные виды оружия, модернизировать средства связи, изобретать лекарства. В борьбе с врагом сплотились все, у каждого человека была своя миссия – кто-то уходил в партизаны, кто-то воевал на передовой, дети и женщины работали для фронта в тылу, предприятия занимались производством с утра до ночи под девизом «Всё для фронта, всё для Победы!», при этом научно-технический прогресс не останавливался, а наоборот, набирал обороты! Все народы СССР – русские, украинцы, белорусы, грузины и многие другие – сплочённо шли к победе. А авторитет советской власти, Сталина, коммунистической партии был фундаментом этой нерушимой Крепости Духа.

Встанем ли мы так же на защиту России сейчас, если вдруг на нашу Родину нападёт агрессор? Не сразу можно дать ответ на этот вопрос... Но очень надеюсь, что да. Времена изменились, нравы тоже. Но героический дух наших предков остался в нас навсегда.

Литература:

1. <https://ote4estvo.ru/srazheniya-velikoj-otechestvennoj-vojny/154-kurskaya-bitva.html>
2. <https://topwar.ru/86306-kak-sozdavalsya-tyazhelyy-tank-is-2.html>
3. <https://warspot.ru/9026-gaubichnyy-kv>
4. <https://minsknews.by/oruzhie-pobedy-kakoj-vklad-vnes-v-pobedu-v-otechestvennoj-vojne-tank-is-2/>
5. <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/bitva-za-bierlin>

ВКЛАД УЧЕНЫХ В ПОБЕДУ НАД ФАШИЗМОМ

Суздальцев М.М.

2 курс, специальность «Компьютерные
системы и комплексы»
ГБПОУ ВО «БТПИТ»

Победа в войне была достигнута не только благодаря большой численности армии и техники, а также благодаря людям, которые усовершенствовали оружие, снаряжение и т. д. Ученым приходилось думать, как же можно сделать технику более мощной и защищённой, как повысить точность стрельбы из боевых орудий, дальность стрельбы. Надо было разработать снаряжение, которое было бы более прочным, чтобы солдат не погиб от пули. Но долго думать времени не было, враг наступал; он превосходил нашу армию численностью войск, военной техники, поэтому ученые работали не покладая рук в ускоренном режиме, нельзя было терять ни секунды. Так, что же изобретали ученые во время войны и как это помогло в победе над фашизмом?

Во время войны, когда противник обстреливал советские войска, было много раненых и убитых. Раненых можно было попытаться спасти, но многие из них умирали от заражения крови. Микробиолог Зинаида Ермольева стала думать, как можно получить из отечественного сырья пенициллин, и в 1942 получила первые образцы пенициллина, который в дальнейшем был запущен в массовое производство.

На море тоже было все не просто. Не очень хорошие советские корабли часто подрывались на немецких магнитных минах, вследствие чего было уничтожено много советских военных судов. Тогда советские ученые Игорь Курчатов и Анатолий Александров, возглавили работу над размагничиваем кораблей и их исследования были успешными. Появилась методика защиты от вражеских магнитных мин, ни одно судно больше не подорвалось на этих минах.

Чтобы добиться победы надо было выпускать большое количество техники. Этому помогло создание Евгением Патоновым электрической сварки. С помощью сварочного аппарата удалось выполнить сварку в вакууме. Этот метод использовался и для производства танков.

Во время войны с авиацией тоже были проблемы. Это, например, такие явления как флаттер и шимми. Флаттер – это явление, при котором разрушался самолёт, быстро набравший скорость, разрушались его составные части. Другая проблема - «шимми» - была связана с шасси самолета, во время взлёта или посадки переднее колесо вращалось в разные стороны; из-за этого самолёт ломался, а пилот зачастую погибал.

Но нашёлся ученый -человек, который смог решить эти проблемы. Это был Мстислав Всеволодович Келдыш — советский учёный в области прикладной математики и механики. Келдыш создал математическое описание проблемы, на ее основании были внесены изменения в конструкцию советских самолетов. Для устранения шимми он разработал инженерные рекомендации. В результате открытий Келдыша больше не происходило крушение самолетов на аэродроме.

Усовершенствовались и всем известные «Катюши». Над проблемой точности попадания «Катюш» работал ученый, механик Сергей Христианович. До его открытия только 4 снаряда попадало на гектар. Ученый предложил инженерное решение этой проблемы, связанное с изменением механики снарядов. Снаряды начали вращаться, что повысило точность попадания в цель в несколько раз.

Во время войны надо было научиться создавать жидкий кислород из воздуха. Все это требовалось для производства взрывчатки. Возглавил работу ученых физик Пётр

Капица. Благодаря ему в 1942 г. была разработана турбокислородная установка, а в начале 1943 года запущена в эксплуатацию.

В своей статье я рассмотрел лишь маленькую толику ученых, ковавших победу в Великой Отечественной войне. Есть ещё много других, чьи имена мы не упомянули. Они все останутся для нас героями, об этом не нужно забывать, это история нашей победы, нашей страны.

ПОБЕДА УМСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Полякова Анна Александровна,
студентка 1 курса,
специальность «Дошкольное образование»,
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный
промышленно-гуманитарный колледж»,
г. Воронеж
Научный руководитель: Мартынова А.Е.

Я восхищаюсь мужеством, героизмом, самоотверженностью нашего народа в годы Великой Отечественной войны. История войны – это не только история боевых действий, это и экономическая, и политическая, и научная история. Мне бы хотелось рассказать о деятельности выдающихся ученых, благодаря которым наша армия была обеспечена новым вооружением, новыми технологиями и одержала победу. Огромное число ученых были мобилизованы или ушли на фронт добровольцами. Часть из них не вернулись с поля боя. Многие учёные продолжали настойчиво трудиться в своих лабораториях, на заводах, подчинив научные исследования нуждам фронта. Война не разорвала связь науки с жизнью и производством, а лишь дала толчок изменить мирную направленность своих научных работ. Все силы и средства Академии наук СССР направила на быстрое завершение работ важных для обороны и народного хозяйства страны.

В области авиации академик С.А. Христианович своими расчетами обеспечил прочность самолетов. Изучение группой ученых во главе с М. В. Келдышем математической теории флаттера (вибрации особого рода, возникающей на больших скоростях) позволило своевременно обеспечить надежную защиту скоростных самолетов от вибрации. Отличные советские истребители А. С. Яковлева и С. А. Лавочкина грозные штурмовики С. В. Ильюшина, бомбардировщики А.Н. Туполева, И.И. Поликарпова и В.М. Петлякова были созданы на базе развитой советской авиационной науки. Своими успехами наша авиация обязана также многим создателям авиационных моторов – А.Д. Швецову, В. Я. Климову, А. А. Микулину и др. В серийное производство в годы войны, кроме самого легкого и маневренного истребителя Як-3, созданного в конструкторском бюро А.С. Яковлева, были запущены и модернизированы истребители Ла-5 конструкции С. А. Лавочкина, двухместный штурмовик Ил-10 конструкции С.В. Ильюшина, пикирующий бомбардировщик Ту2 – детище конструкторского бюро А.Н. Туполева. Превосходные летные качества показали и самолеты конструкции В.М. Петлякова, А. И. Микояна, Н. Н. Поликарпова. По своим боевым и летным качествам они превосходили известные немецкие истребители «Мессершмитт-109» и «Фокке Вульф-190».

Для авиации дальнего действия большое значение имели разработанные Математическим институтом Академии наук СССР штурманские таблицы, повышавшие точность самолетовождения. Астрономический институт провел работу высокой сложности по созданию Большого астрономического ежегодника на 1943, 1944 и 1945 гг. Эта работа проводилась в условиях блокированного Ленинграда.

Существенный вклад в развитие радиотехнических установок, которые были представлены для военных целей, внес в годы войны известный академик А. Ф. Иоффе, который на тот период был председателем комиссии по научно-техническим военноморским вопросам. Специально для партизанских отрядов академик А. Ф. Иоффе разработал термоэлектрогенератор, который служил источником питания для радиоприемников и передатчиков. В его состав входило несколько термоэлементов, которые крепились ко дну солдатского котелка. В сам котелок заливалась вода, и он ставился на костер. Вода определяла температуру одних спаев, а температуру других, в то время, «задавало» пламя костра, которое нагревало дно котелка. [6]

Перепад температур был порядка 250-300 градусов, чего хватало для надежного обеспечения питания переносной радиоаппаратуры партизан. Данный термогенератор был очень прост по конструкторскому оформлению, удобен в эксплуатации, а главное - готовым к действию в любое время.

Практические рекомендации А. Ф. Иоффе, были подкреплены теоретическими разработками таких академиков, как Н.Д. Папалекси, Л. И. Мандельштама, и В. А. Фока, нашли применение в реализации идеи по радиообнаружению самолетов. Потребности обороны страны была поставлена задача перед физиками - создать такую технику, которая могла бы позволить осуществить точное и быстрое обнаружение воздушных целей на дальнем расстоянии от гражданских и военных объектов, которая бы не зависела от состояния погоды.

Данная проблема успешно была решена за участие А.Ф. Иоффе. Одна из первых отечественных радиолокационных установок была создана в лаборатории знаменитого академика Ю.Б. Кобзарева, она позволила обнаруживать и пеленговать самолеты врага в пределах расстояния от 90 до 150 км. Что дало возможность значительно быть подготовленными к защите и отражению воздушных атак врага, давая возможность дать мощный и своевременный отпор попыткам прицельного бомбометания по запланированным объектам врагом. Благодаря надежной и правильно настроенной работе радиолокаторов, только над столицей враг потерял около 1300 своих самолетов. [4]

Одним из первых мероприятий, которое осуществило немецко-фашистское командование на морских просторах военных действий, была попытка заблокировать наши корабли в их базах и связать их боевые действия массовыми постановками магнитных мин. Фашисты возлагали огромные надежды на эффективность данного (нового) вида оружия и были уверены, что наши моряки и специалисты в области кораблестроения не смогут быстро среагировать и найти способы защиты наших кораблей. Ставя электромагнитные мины на фарватерах, германское командование рассчитывало закупорить главную базу Черноморского флота, а затем уничтожить корабли ударами бомбардировочной авиации.

Для быстрее решения сложной проблемы штаб Черноморского флота создал в начале июля группу военных инженеров. Им оказали большую помощь научные сотрудники Ленинградского физико-технического института Е. Е. Лысенко, Ю.С. Лазуркин, А.Р. Регель, П. Г. Степанов и лаборант К. К. Щербо. Вскоре был создан первый электромагнитный трал.

9 августа 1941 года в Севастополь прибыли ученые-физики, впоследствии академики, А. П. Александров и И. В. Курчатов. Наступили дни напряженной работы (после отъезда А. П. Александрова руководство осуществлял Игорь Васильевич Курчатов). В маленьком домике на берегу бухты Голландия И. В. Курчатову и его группе удалось в уникально короткие сроки разработать систему размагничивания. Ученые вместе со специалистами Черноморского флота, тщательно и всесторонне изучив принципиальные основы нового оружия, теоретически обосновали метод противоминной защиты кораблей путем их размагничивания. Основанная на их исследованиях специальная противоминная обработка боевых судов перед выходом их в море дала положительные результаты. Обработанным таким методом надводным и подводным кораблям флота не страшны были

магнитные мины врага. На кораблях специальным образом располагали большие катушки из проводов, по которым пропускаться электрический ток. Он порождал магнитное поле, компенсирующее поле корабля, т. е. поле прямо противоположного направления. Все боевые корабли подвергались в портах «антимагнитной обработке» и выходили в море размагниченными. Тем самым были спасены многие тысячи жизней наших военных моряков.

Велика роль ученых-конструкторов в совершенствовании и создании новых видов артиллерийского оружия. Усилиями В.Г. Грабина, Ф. Ф. Петрова, И. И. Иванова, Г.Д. Дорохина и других были созданы дешевые и простые в обращении, но обладавшие гораздо большей огневой мощностью орудия. В ходе войны боевые качества артиллерии неуклонно повышались. Была создана реактивная артиллерия, ее создатели – В.В. Аборенков, И.И. Гвай, В.Н. Голковский. Разработана установка для того, чтобы производить упрочнение минометных и орудийных стволов на всех артиллерийских заводах – и не только малого и среднего, но и крупного калибров. Такого рода операции до этого не удавались ни у нас, ни за рубежом. Это позволило увеличить срок службы и дальноточность орудий, а на их изготовление использовать не столь высококачественные стали.

С участием академика Н. Т. Гудцова разработан новый тип снарядов, применение которых увеличивало в два раза бронепробиваемость и позволяло успешно вести борьбу с новыми танками противника. Ведь в отличие от германской армии, сделавшей основной упор на авиацию, танки и минометы, советское правительство проводило в жизнь линию на создание мощной артиллерии.

В начале 1942 года вооружение нашей армии пополнилось новым мощным орудием – 76-миллиметровой пушкой, созданной конструкторским бюро под руководством В.Г. Грабина и ставшей самой массовой пушкой Великой Отечественной войны. Это орудие оказалось маневренным, удобным в эксплуатации, приспособленным для ведения более эффективного огня по танкам и признано одним из самых гениальных конструкций в истории ствольной артиллерии. Заслуга Грабина в том, что он 76-мм пушку ЗИС-3 со скоростью снаряда 680 м/с сумел сделать весом всего 1180 кг.

Вследствие большой длины ствола и большого относительного веса заряда снаряд 57-мм пушки вылетал со скоростью 700 м/с и пробивал броню до 120-150 мм. Работы над ней начались в КБ В.Г. Грабина в мае 1940 года.

Задание предусматривало создание противотанкового орудия, способного противостоять тяжелым танкам с противоснарядным бронированием. В начале 1941 года пушка была принята на вооружение, а затем выпуск ЗИС-2 неожиданно прекратился. Главная причина – отсутствие достойных целей на поле боя. Даже на дистанции 1,5 км бронебойный снаряд пушки легко прошивал насквозь немецкие танки того времени. Только с появлением «Тигров» и «Пантер» в войсках вермахта в 1942 году ЗИС-2 вновь была запущена в производство. Создание новой 152-мм гаубицы было поручено конструкторскому бюро во главе с Ф. Ф. Петровым.

На протяжении всей войны для борьбы со штурмовиками, истребителями-бомбардировщиками и пикирующими бомбардировщиками использовались 37-мм автоматическая зенитная пушка (61-К), 85-мм автоматическая зенитная пушка (52-К) и др., разработанные под непосредственным руководством конструктора, лауреата Сталинской премии М. Н. Логинова.

В 1938-41 группой ученых (И. Гвай, В. Н. Голковский, А. П. Павленко, А. С. Попов и др.) была создана многозарядная пусковая установка, смонтированная на грузовом автомобиле – реактивный миномёт БМ-13 (Катюша). Немаловажен был и эмоциональный эффект: во время залпа все ракеты выпускались практически одновременно – за несколько секунд территорию в районе цели буквально перепаживали реактивные снаряды.

Значительную отдачу и помощь в сражениях оказали разработки ученых в области металловедения и металлургии. Труды известного академика Верещагина Л. Ф. дали

возможность создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов, а также других артиллерийских систем, в них был применен принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Данная установка позволила увеличить срок службы орудий, дальность их стрельбы, а также применять менее качественные сорта стали, для их изготовления.

Сталь – сплав железа с углеродом (до 2 %) и другими элементами применялась для изготовления брони танков, пушек и др. Алюминий использовали для производства корпусов самолетов. Сплав меди и 50 % цинка – латунь – хорошо обрабатывается давлением и имеет высокую вязкость. Использовался для изготовления гильз, патронов и артиллерийских снарядов, так как обладает хорошим сопротивлением ударным нагрузкам, создаваемым пороховыми газами. Сталь применялась для изготовления брони танков, пушек. Советскими учеными был создан танк Т-34, когда он появился на полях сражений, немецкие специалисты были поражены неуязвимости их брони.

Благодаря изобретательности химиков для «активной» защиты наших самолетов. Использовали ленты из алюминиевой фольги. Это создавало помехи немецким радиолокационным станциям, и делало невозможным распознавать сигналы от приближающихся советских самолетов.

Вологдиным В. П. был разработан способ закалки металлов токами высокой частоты. Что имело, огромную роль в увеличении количества выпуска танков, так как данный метод существенно уменьшает время нагрева стали, что дает возможность отказаться от дорогих и дефицитных сортов металла. Производительность труда в термообработочных операциях снарядов возросла в 30-40 раз. [2]

Этого города не было на карте, но о нем постоянно сообщалось во всех сводках Совинформбюро, о нем знал каждый солдаты на фронте.

Уральский Кировский завод, который называли в годы войны в народе Танкоградом. В очень малые сроки завод стал одним из основных арсеналов фронта.

Конструкторское бюро Танкограда возглавлял Ж.Я. Котин – известный и талантливый конструктор, но так, же и прекрасный организатор. За долгие годы войны Котиным Ж.Я, а также и его коллективом были разработаны и созданы 13 типов боевых машин, 48 тысяч танковых дизель-моторов, выпущено 18 тысяч танков и самоходных установок, 17 миллионов заготовок боеприпасов. Впервые в мировой практике танкостроения сборка тяжелого танка была поставлена на конвейер.

Для блокадного Ленинграда была разработана уникальная идея по построению дороги по льду Ладожского озера – так называемой «Дороги Жизни». В ноябре 1941 года озеро замерзло. По нему было прекращено движение судов. Наши отважные воины проложили по льду озера дорогу для автомашин. В любой период дня и ночи шли автомашины в осажденный фашистами Ленинград. Ни для кого не секрет, что где-то лед и не выдерживал, машины проваливались и тонули. И тут весомое слово сказали и пришли на помощь воинам, и простым людям физики и математики. Обеспечение надежности ледяной дороги через Ладожское озеро поручили составу ученых Ленинградского физико-технического института, которую возглавлял член-корреспондентом АН СССР П.П. Кобеко. Это представлялось очень сложным делом. Учеными было изучено свойства ледяного покрова, грузоподъемность, его вязкость и были установлены правила движения колонн машин по льду, благодаря которым дорога смогла работать без аварий. А уже в конце 1942 г., когда была начата подготовка к прорыву блокады, они подсчитали, какой режим движения танков может выдержать лед. На лед выходили целые танковые части. [6]

И. В. Курчатов – один из организаторов научных исследований на службу обороны. Очень многое сделал Курчатов и коллективы под его руководством для приближения Дня Победы. В Москве был создан атомный институт, в котором началась разработка и создание ядерного оружия. Ученый привлекал к работе над атомным проектом самых толковых физиков и математиков: Ю. Харитона, Я. Зельдовича, Л. Ландау, М. Келдыша, а также много других выдающихся умов. И после войны было проделано очень много

работы, направленной на укрепление обороноспособности страны. Изобретено советское атомное и термоядерное оружие, что ликвидировало атомную монополию американцев. Мир на то время был лишен атомного шантажа со стороны американцев. Наши ученые, понимали и, предвидя опасность ядерного оружия, стремились переубедить человечество в возможностях мирного применения атома. [4]

Огромная ответственность в годы войны легла на плечи ученых-медиков, специалистов здравоохранения, всей армии врачей. Для лечения раненых большую роль сыграли антибиотики. В Советском Союзе впервые пенициллин был синтезирован ученым-микробиологом Зинаидой Виссарионовной Ермольевой в 1942 г. Величайшей заслугой Ермольевой является то, что она не только первой получила пенициллин, но и активно участвовала в организации промышленного производства и внедрения в медицинскую практику этого антибиотика. И сделала она это в труднейший период для российской науки – в годы Великой Отечественной войны. «Рождение» пенициллина послужило импульсом для создания других антибиотиков.

Советский биолог Георгий Францевич Гаузе вместе с женой – ученым химиком Марией Георгиевной Бражниковой – в годы войны синтезировал первый оригинальный советский антибиотик – грамицидин С. Срочно было налажено массовое производство нового препарата и отправки его на фронт. Благодаря противомикробному действию антибиотиков во время войны и в мирное время были спасены десятки тысяч жизней при таких опасных заболеваниях, как газовая гангрена, столбняк, менингит, септические инфекции. Широко известны работы Фаворского и Шостаковского по синтезу винилбутилового эфира. Он хорошо заживляет раны и использовался в госпиталях как бальзам Шостаковского.

Победа в Великой Отечественной войне была во многом достигнута благодаря развитию науки. Деятельность наших учёных в годы войны – это яркий пример высокого патриотизма и чрезвычайно плодотворного служения социалистической Родине. Они воевали, не держа в руках автоматы, минометы, гранаты, а своим умом, талантом, самоотверженным трудом. Ведущая роль в развитии науки принадлежала в эти годы учреждениям Академии наук СССР.

После войны немцы признали, что наша наука и техника были на высоте требований, которые предъявляло время. И действительно, советские ученые, самым непосредственным образом исполнили свой патриотический долг помощи фронту. Ведь если к началу Великой Отечественной войны промышленная база фашистской Германии вместе с базой её союзников и поработённых стран превышала советскую в 3-4 раза, то уже к концу 1943 г. была одержана экономическая победа над Германией. Военная промышленность в 1943 г. дала фронту 29,9 тыс. самолетов, 24,1 тыс. танков, 130,3 тыс. орудий всех видов. Советский Союз в 1943 г. превосходил Германию по производству основных видов боевой техники, оружия. В ходе войны было проведено не просто оснащение техникой нашей многомиллионной армии, но и её полное перевооружение. Таких фактов история до этого не знала!

Невозможно назвать все имена, но вклад ученых в дело Победы в Великой Отечественной войне оценен по достоинству. За научные исследования, способствующие укреплению военной и хозяйственной мощи нашей Родины, выполненные в период войны, свыше 500 ученых награждены Государственными премиями. Мне бы очень хотелось, чтобы наука была направлена на осуществление только мирных целей.

Литература:

1. Великая Отечественная Война, 1941-1945. События. Люди. Документы: Справочник / Под общ. ред. О.А. Ржешевского. - М: Политиздат, 1990.
2. Дмитриенко В. П. История отечества. XX век.: Пособие. В. Д. Есаков, В. А. Шестаков. - М.: Дрофа, 2002. - 640 с.
3. История Отечества. Часть 2: Лекции для студентов / Под редакцией М. В. Зотовой. - 2-е изд., - М.: Изд-во МГУП, 2001. - 208 с.

4. Ланге К. Физиологические науки в СССР. Становление. Развитие. Перспективы / К. Ланге. - Л.: Наука, 1988. - 479 с.
5. Левандовский А. А. Россия в XX веке: Учебник /А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2001. - 368 с.
6. Макаренко В. П. Этатизация науки: Советский опыт /В. П. Макаренко // Правоведение. - 2006. - № 2. - С.207-236. А. Н. Советские авиационные конструкторы.
7. Великая Отечественная война. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.otvoyna.ru>
8. ИПМ им. М. В. Келдыша РАН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.keldysh.ru>
9. Семен Алексеевич Лавочкин, авиаконструктор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://topwar.ru/37453-semen-alekseevich-lavochkin-aviakonstruktor.html>
10. Великая Отечественная война. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1941-1945.ru>

ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ В ПОБЕДУ НАД ВРАГОМ.

Юсупкина Алина Дмитриевна,
студентка 1 курса,

специальность: товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
ГБПОУ ВО "Воронежский политехнический техникум", г. Воронеж,
Научный руководитель: Ермаков Сергей Алексеевич.

Накануне Великой Отечественной войны наша страна имела развитую систему научных учреждений, завоевавших всемирное признание.

За годы социалистического строительства, кроме Академии наук СССР, были созданы научные учреждения в союзных республиках — союзно-республиканские академии наук на Украине, в Белоруссии и Грузии, а в Азербайджанской, Казахской, Таджикской, Туркменской и Узбекской республиках — филиалы Академии наук СССР. В 1940 г. в сфере науки и научного обслуживания в стране было занято 362 тыс. человек, из них научных работников — 98,3 тыс., причем 26,4 тыс. человек работали в научных учреждениях и 61,4 тыс. — в высших учебных заведениях.

Главным штабом советской науки была Академия наук СССР, которая к началу Великой Отечественной войны располагала мощной научной базой. Она объединяла 47 институтов и 76 самостоятельных лабораторий, станций, советов, обществ, обсерваторий и других научных учреждений. В состав Академии наук входили 123 академика, 182 члена-корреспондента и 4700 научных и научно-технических сотрудников, в том числе 1643 доктора и кандидата наук. Всего же в стране к началу войны имелось 1821 научное учреждение, в которых насчитывалось свыше 98 тыс. научных работников.

Активное участие ученых в решении крупных народнохозяйственных проблем, тесная связь с планирующими учреждениями и промышленными предприятиями обеспечили их быстрый переход на исследования в области хозяйственных и военных проблем. Ученые Академии наук еще в предвоенные годы участвовали в создании вооружения, боевой техники. По заданиям Наркомата обороны и Военно-Морского Флота в учреждениях Академии разрабатывалось около 200 тем. Определенное значение имели также теоретические исследования, выводы из которых могли иметь практическое значение для обороны страны.

Уже на второй день после начала войны, 23 июня 1941 г., расширенное заседание Президиума АН СССР от имени Академии заверило народ, Советское правительство и Коммунистическую партию, что ученые отдадут «все свои знания, все свои силы, энергию и свою жизнь за дело нашего великого народа, за победу над врагом и полный разгром фашистских бандитов, осмелившихся нарушить священную границу нашей великой

социалистической Родины».

К 1 июля 1941 г. по согласованию с планирующими органами были определены главные направления работы Академии наук: поиски и конструирование средств обороны и решение научных проблем, связанных с ними; научная помощь промышленности в улучшении и освоении военного производства; мобилизация сырьевых ресурсов страны, замена дефицитных материалов местным сырьем. По этим трем основным направлениям проводилась перестройка работы научных учреждений страны.

Новые направления в научной тематике осваивались на первых порах в трудных условиях эвакуации. Научные учреждения западных районов страны, а также Ленинграда и Москвы эвакуировались на Восток. Физико-математические, химические и технические учреждения были размещены в основном в Казани, биологические — во Фрунзе, гуманитарные — в Ташкенте и Алма-Ате. Украинская Академия наук разместились в Уфе и промышленных городах Урала. Научные учреждения, перевезенные в восточные районы страны, оказались в центрах бурно развивающихся промышленных комплексов Урала, Поволжья, Средней Азии, располагавших мощными запасами стратегического сырья и производивших сельскохозяйственную продукцию.

Для решения многих сложных заданий военного времени создавались комиссии, объединявшие ученых независимо от того, в каком учреждении Академии наук эти ученые работали. Так, применением научных достижений к нуждам фронта занималась организованная в апреле 1942 г. Комиссия по научно-техническим военно-морским вопросам. Ее председателем был академик А. Ф. Иоффе, а ученым секретарем — проф. И. В. Курчатов. Комиссией по геолого-географическому обслуживанию армии руководил академик А. Е. Ферсман. Весьма успешной была деятельность Военно-санитарной комиссии, которую возглавлял академик Л. А. Орбели. В составе Комиссии по руководству строительством оборонительных сооружений в Ленинграде работали многие крупные ученые.

Мобилизацией сырьевых ресурсов страны на нужды обороны занимались специальные комиссии, организованные на Урале и в Поволжье. Комиссия по мобилизации ресурсов Урала на нужды обороны была создана в Свердловске 29 августа 1941 г. под руководством президента Академии наук В. Л. Комарова. С апреля 1942 г. деятельность этой комиссии распространилась на Западную Сибирь и Казахстан. Главным направлением ее работы были исследования и поиски ресурсов стратегического сырья — черных и цветных металлов, угля и нефти в этих районах. В работе комиссии принимали участие около 60 научных учреждений и предприятий и свыше 600 научных сотрудников, среди которых можно назвать А. А. Байкова, И. П. Бардина, Э. В. Брицке, В. А. Обручева, С. Г. Струмилина, А. А. Скочинского, Л. Д. Шевякова и многих других.

В июне 1942 г. в Казани под руководством академика Е. А. Чудакова создается Комиссия по мобилизации ресурсов Поволжья и Прикамья на нужды обороны.

Во многих случаях для решения отдельных хозяйственных и военных проблем создавались различные временные комиссии.

Фронт нуждался в быстром и массовом производстве военной техники. Ученые самоотверженно работали над созданием новых, более совершенных образцов вооружения, разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, вели геолого-географические исследования для нужд армии в фронтовых районах и в глубоком тылу. Они непосредственно участвовали в разработке новых конструкций танков. Советские танки на поле боя доказали свои преимущества перед немецкой техникой. Удачная конструкция машин не требовала высококачественного горючего, была безотказной в работе и не так страдала от пыли, как бензиновые моторы немецких танков.

Авиации.

В годы войны техника была сложной и разнообразной. К ее использованию требовалось широкое знание и использования математических расчетов для ее изготовления и дальнейшей эксплуатации.

Достижения отличных результатов в совершенствовании боевых самолетов позволило А. С. Яковлеву и его товарищу С. А. Лавочкину создать и изготовить грозные истребители, С. В. Ильюшину – неуязвимые штурмовики, А.Н. Туполеву, Н. Н. Поликарпову и В. М. Петлякову – мощные бомбардировщики.

Но, при получении больших скоростей, авиаконструкторы столкнулись с неизвестными раньше явлениями в управлении и поведении самого самолета. В некоторых режимах работы моторов в конструкциях произвольно возникало возбуждение, и отметим, что с довольно большой амплитудой, и данное явление, которое получило название флаттер, вело к разрушению самолета в воздухе. Опасности, так же, подстерегали эти скоростные машины и на земле. При взлете и посадке самолета колеса самопроизвольно могли виллять из стороны в сторону, данное явление, получило название шимми, оно довольно часто вызывало катастрофы самолетов на аэродромах. Выдающийся математик тех времен М. В. Келдыш, при поддержке возглавляемым ним коллектив ученых занялись исследованием причины флаттера и шимми.

Созданная учеными математическая теория данных опасных явлений дала возможность советской авиационной науке вовремя защитить конструкции скоростных самолетов от появления таких вибраций. Ученые дали большое количество рекомендации, которые необходимо было учитывать при конструировании подобных самолетов. Как результат наша авиация во время войны не знала случаев разрушения самолетов по причине неправильного расчета конструкций, этим были и спасены жизни большого количества летчиков, а также боевые машины воздуха.

Наука – флоту

Помощь ученых, во главе которых, был А. П. Александровым морским военным в размагничивании боевых кораблей.

В первые полтора года войны, наши войска отбивались от врага на суше, в воздухе и на море.

Одним из первых мероприятий, которое осуществили немецко – фашистское командования на морских просторах военных действий имела место попытка заблокировать наши корабли в их базах и связать их боевые действия массовыми постановками магнитных мин. Фашисты возлагали огромные надежды на эффективность данного (нового) вида оружия и были уверены, что наши моряки и специалисты в области кораблестроения не смогут быстро среагировать и найти способы защиты наших кораблей. Но отметим, что наши физики в союзе с математиками и механиками в максимально кратчайшие сроки оказали значительную поддержку морякам нейтрализовать и обезвредить влияние мин врага.

Идею размагничивания предложили и пустили в действие ученые под командованием академика А. П. Александровым. Группа Александра выехала на Балтику, где в срочном порядке принялась за размагничивание кораблей, что было надежной защитой их от неконтактных мин.

Ученые вели свои работы непосредственно в районе боевых действий, и в ближайшее время данная проблема защиты кораблей от такого типа мин была в полной мере решена. Факты говорят, что ни один наш корабль, который был снабжен системой противоминной защиты, не был подорван на вражеских минах.

Идея «Катюши» зарождалась в лабораториях мехмата МГУ.

Основные институты Академии наук СССР были эвакуированы на восток страны. В непривычно тяжелых условиях, иногда и без света и тепла, ученые ни на минуту не прекращали свою работу.

Не иначе, как героический труд рабочих, инженеров и техников советской промышленности позволил нам уже летом 1941 года начать оснащение Вооруженных Сил новыми, более совершенными видами боевой техники. В основном войска получали новое оружие – реактивные минометы, самоходные артиллерийские установки, вселяющие в противника некий ужас.

Радиотехнические средства. Существенный вклад в развитие радиотехнических установок, которые были представлены для военных целей, внес в годы войны известный академик А. Ф. Иоффе, который на тот период был председателем комиссии по научно-техническим военно-морским вопросам. Специально для партизанских отрядов академик А. Ф. Иоффе разработал термоэлектрогенератор, который служил источником питания для радиоприемников и передатчиков. В его состав входило несколько термоэлементов, которые крепились ко дну солдатского котелка. В сам котелок заливалась вода, и он ставился на костер. Вода определяла температуру одних спаев, а температуру других, в то время, “задавало” пламя костра, которое нагревало дно котелка.

Перепад температур был порядка 250-300 градусов, чего хватало для надежного обеспечения питания переносной радиоаппаратуры партизан. Данный термогенератор был очень прост по конструкторскому оформлению, удобен в эксплуатации, а главное – готовым к действию в любое время.

Радиолокация

Практические рекомендации А. Ф. Иоффе, были подкреплены теоретическими разработками таких академиков, как Н.Д. Папалекси, Л. И. Мандельштама, и В. А. Фока, нашли применение в реализации идеи по радиообнаружению самолетов. Потребности обороны страны была поставлена задача перед физиками – создать такую технику, которая могла бы позволить осуществить точное и быстрое обнаружение воздушных целей на дальнем расстоянии от гражданских и военных объектов, которая бы не зависела от состояния погоды.

Данная проблема успешно была решена за участие А. Ф. Иоффе. Одна из первых отечественных радиолокационных установок была создана в лаборатории знаменитого академика Ю.Б. Кобзарева, она позволила обнаруживать и пеленговать самолеты врага в пределах расстояния от 90 до 150 км. Что дало возможность значительно быть подготовленными к защите и отражению воздушных атак врага, давая возможность дать мощный и своевременный отпор попыткам прицельного бомбометания по запланированным объектам врагом. Благодаря надежной и правильно настроенной работе радиолокаторов, только над столицей враг потерял около 1300 своих самолетов.

Вклад ученых в области металловедения и металлургии

Значительную отдачу и помощь в сражениях оказали разработки ученых в области металловедения и металлургии. Труды известного академика Верещагина Л. Ф. дали возможность создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов, а также других артиллерийских систем, в них был применен принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Данная установка позволила увеличить срок службы орудий, дальность их стрельбы, а также применять менее качественные сорта стали, для их изготовления.

Вологдиным В. П. был разработан способ закалки металлов токами высокой частоты. Что имело, огромную роль в увеличении количества выпуска танков, так как данный метод существенно уменьшает время нагрева стали, что дает возможность отказаться от дорогих и дефицитных сортов металла. Производительность труда в термообработочных операциях снарядов возросла в 30-40 раз.

Академиком Патоном Е. О. был предложен метод скоростной автоматической сварки металлов под слоем флюса, который позволял лист стали толщиной в 35 мм сваривать в 30 раз быстрее, по сравнению с ручным способом, экономя на этом порядка 90% рабочей силы.

Наша наука во времена войны – это тяжелый и длительный труд тысяч ученых в условиях смертельной опасности, беззаветный труд служащих, научно-технической интеллигенции на пределе физических и духовных сил, зачастую в условиях холода и голода. В целом суммарный вклад науки равнялся победе.

Литература:

1.<https://history.wikireading.ru/322168>

ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

Автор: Богушевский Павел Валерьевич,
студент 2 курса,

Специальность: страховое дело (по отраслям),
ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж

Научный руководитель: Трухачева Виктория Сергеевна

Все дальше и дальше идут в прошлое года второй мировой войны, но победа в Великой Отечественной войне и победа над фашизмом нашего народа навсегда есть и будет в наших мыслях и сердцах, а также в истории как одно из величайших событий, которое повлияло на мировое развитие. Сбравшись вместе перед общей бедой, и забыв при этом о собственных невзгодах и интересах, весь наш народ поднялся на защиту своей Родины. Значительный вклад в победу над фашизмом (врагом) внесли и наши ученые, которые выполняли в экстремальных условиях свою главную задачу – обеспечение единства, техническую и стратегическую поддержку Родине, что имело особо важную роль в становлении оборонной мощи страны и промышленности.

Мы должны преклоняться перед выдержкой, смелостью, самоотверженностью и верностью, которую проявляли ученые-воины нашей родине. Но не стоит забывать и о другом вкладе ученых, инженеров, физиков, математиков, медиков, химиков в победу нашего народа над захватчиками, сильным и коварным врагом. Было понятно, что не только храбрость армии, число пушек и искусство маршалов могло определить успешный исход военных действий: он в значительной степени так же зависит от качества вооружения, его совершенства, новизны и прочее.

Вклад ученых физиков в дело ВОВ очень велик. В годы Великой Отечественной Войны были сконструированы различные типы танков, предназначенные для самых разных боевых задач. ИС-2 – советский тяжёлый танк периода ВО войны, был создан в 1943 году под руководством инженера Ж. Я. Котина. Аббревиатура ИС означает “Иосиф Сталин”. ИС-2 являлся самым мощным и наиболее тяжело бронированным из советских серийных танков периода войны. Технические характеристики танка в лучшую сторону отличались от параметров предшествующих моделей: толщина брони была 90-120 мм, развиваемая скорость — до 52 км/ч Т-60 – советский лёгкий танк периода войны.

В годы войны техника была сложной и разнообразной. К ее использованию требовалось широкое знание и использования математических расчетов для ее изготовления и дальнейшей эксплуатации. Достижения отличных результатов в совершенствовании боевых самолетов позволило А. С. Яковлеву и его товарищу С. А. Лавочкину создать и изготовить грозные истребители, С. В. Ильюшину – неуязвимые штурмовики, А.Н. Туполеву, Н. Н. Поликарпову и В. М. Петлякову – мощные бомбардировщики. В июле 1942 года С. А. Лавочкин со своей командой создал новый быстроходный, маневренный, хорошо вооруженный истребитель Ла-5. Скорость 551 км/ч. Боевая нагрузка: до 600 кг различного вооружения.

Помощь ученых, во главе которых, был А. П. Александровым морским военным в размагничивании боевых кораблей. В первые полтора года войны, наши войска отбивались от врага на суше, в воздухе и на море. Одним из первых мероприятий, которое осуществили немецко-фашистское командования на морских просторах военных действий имела место попытка заблокировать наши корабли в их базах и связать их боевые действия массовыми постановками магнитных мин. Фашисты возлагали огромные надежды на эффективность данного (нового) вида оружия и были уверены, что наши моряки и специалисты в области кораблестроения не смогут быстро среагировать и найти способы

защиты наших кораблей. Но отметим, что наши физики в союзе с математиками и механиками в максимально кратчайшие сроки оказали значительную поддержку морякам нейтрализовать и обезвредить влияние мин врага. Идею размагничивания предложили и пустили в действие ученые под командованием академика А. П. Александровым. Группа Александрова выехала на Балтику, где в срочном порядке принялась за размагничивание кораблей, что было надежной защитой их от неконтактных мин. Ученые вели свои работы непосредственно в районе боевых действий, и в ближайшее время данная проблема защиты кораблей от такого типа мин была в полной мере решена. В начале августа 1941 группа ученых в составе А. П. Александрова, И. В. Курчатова, Ю. С. Лазуркина, С. Е. Лысенко, П. Г. Степанова, К. К. Щербо предложили эффективные методы и средства борьбы с вражеским минным оружием. Был осуществлен разработанный ранее советскими учеными способ защиты кораблей от магнитных мин путем нейтрализации магнитного поля, создаваемого корабельными корпусами. Прежде всего размагничиванию подверглись подводные лодки, а после них — тральщики. Размагничивание корабля позволило плавать куда увереннее.

Танкоград

Этого города не было на карте, но о нем постоянно сообщалось во всех сводках Совинформбюро, о нем знал каждый солдат на фронте. Уральский Кировский завод, который называли в годы войны в народе Танкоградом. В очень малые сроки завод стал одним из основных арсеналов фронта.

Конструкторское бюро Танкограда возглавлял Ж. Я. Котин — известный и талантливый конструктор, но так, же и прекрасный организатор. За долгие годы войны Котиным Ж.Я., а также и его коллективом были разработаны и созданы 13 типов боевых машин, 48 тысяч танковых дизель — моторов, выпущено 18 тысяч танков и самоходных установок, 17 миллионов заготовок боеприпасов. Впервые в мировой практике танкостроения сборка тяжелого танка была поставлена на конвейер. Заводы Танкограда дали фронту: каждый третий снаряд; каждый второй танк.

Идет война. Фронту требуется увеличения эффективности огня артиллерии, повышения точности стрельбы оружия, это очень важная проблема. В этом направлении успешно работает, и решает задачи академик Колмогоров. А. Н. Колмогоров, родился 25 апреля 1903 г. в г. Тамбове в семье агронома. В период войны Андрей Николаевич по заданию главного артиллерийского управления, используя свои работы по математике в области теории вероятностей, дал определение наиболее эффективно выгодного рассеивания артиллерийских снарядов. Полученные им результаты, в значительной степени, помогли повысить точность стрельбы и тем самым усилить мощь и действия артиллерии, которую справедливо называли «богом войны». Его разработки по математической теории вероятностей были использованы для определения лучших методов нахождения самолетов, подводных лодок противника и для указания путей, а также позволяли избежать встречи с подлодками врага. Во всем этом огромная заслуга математической, школы академика А. Н. Колмогорова.

Для решения оборонных научно — технических задач и вопросов в осажденном фашистами г. Ленинграде была создана особая группа знаменитых ученых, возглавлял которую директор Ленинградского физико-технического института Академии наук СССР академик А. Ф. Иоффе. По поставленной задаче Ленинградского горкома партии в данном институте была создана достаточно дешевую и эффективную зажигательную смесь, которая уничтожила десятки, а то и сотни танков врага, были разработаны новые подрывные противотанковые средства и защиты. Так же простые и удобные в применении термоэлектрогенераторы, которые были сконструированные Иоффе и работали от обычных керосиновых ламп, широко использования нашли в партизанских радиостов.

Также стоит отметить нескольких ученых. Корреспондент АН СССР Н. Г. Четаев решил сложную задачу по определению более выгодную крутизну нарезки стволов, что дало возможность обеспечить максимальную кучность боя и то, что снаряд не

переворачивается при полете. П. Л. Капица работает в Казани в тяжелых условиях эвакуации над новыми методами достижения низких температур и создает самую мощную в мире установку для получения жидкого кислорода в больших количествах. С. И. Вавилов и руководящие им сотрудники в 1942 году лаборатории люминесценции, были разработаны средства и методы светомаскировки военных объектов. Эти новые средства сразу были отправлены на авиационные и пороховые заводы. В широком использования они были применены при маскировке пристаней на Волге во времена Сталинградской битвы. Кроме этого, также были выполнены специальные оптические устройства для введения прицельного огня в темное время суток. В г. Тамбове в годы войны хирургом – консультантом военного госпиталя был знаменитый хирург, почетный профессор медицины, одновременно, архиепископ Тамбовский и Мичуринский Лука. Ученый, хирург, богослов, священник, общественный деятель – таким он вошел в историю России. Человек с золотыми руками и отзывчивым сердцем, таким он остался в памяти старожилов Тамбова.

Победа над фашистскими захватчиками была во многом достигнута благодаря развитию науки, разработке и созданию новых совершенных технологий.

Наши ученые сделали существенный вклад в решение таких оборонных, и не только, проблем, как: более совершенных оптических приборов для авиации, артиллерии, танков и подводных лодок, создание новых взрывчатых веществ и бронебойных снарядов, высокопрочной брони для танков, усовершенствование радиоаппаратуры и радиолокационных устройств, увеличение скорости и дальности полета самолетов, новые способы получения горючего и пластмасс и т.д.

Кроме военных разработок, существенный вклад в победу над фашистскими захватчиками внесли и наши ученые в таких отраслях как медицина, химия, биология, физика, сельское хозяйство и многие другие. Годы Великой Отечественной войны были временем весомого подъема творческой мысли не только в ученых, но и в оригинальных и смелых решениях инженеров, конструкторов, рабочих.

Ученые все свои силы и стремления направляли на помощь фронту, и не только этот касается своей научной работой в институтах и лабораториях. Все, начиная от лаборанта и заканчивая академиком, были постоянными участниками субботников: разгружали вагоны и баржи, грузили уголь, расчищали от снега посадочную полосу аэродрома...

Наша наука во времена войны – это тяжелый и длительный труд тысяч ученых в условиях смертельной опасности, беззаветный труд служащих, научно-технической интеллигенции на пределе физических и духовных сил, зачастую в условиях холода и голода. В целом суммарный вклад науки равнялся победе.

Литература:

1. Дмитриенко В. П. История отечества. XX век.: Пособие. В. Д. Есаков, В. А. Шестаков. – М.: Дрофа, 2002. – 640 с.
2. История Великой Отечественной Войны Советского Союза 1941-1945: Краткая история / под ред. Пospelова П. Н. – М.: Наука, 1975. – 631 с
3. Левандовский А. А. Россия в XX веке: Учебник /А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 368 с.
4. Широков Г. А. Научные изыскания ученых сельскохозяйственной науки в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. / Г. А. Широков. – М.: СамГУ. – 2007. – №5/3. – С.55.

УЧЕНЫЕ – ХИМИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Автор: Комарова Ирина Михайловна
студентка 1 курса специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
ГБПОУ НО «Краснобаковский

В этом году прошло 75 лет с того незабываемого исторического дня, когда отгремели последние выстрелы войны с ненавистным врагом, и настанет вновь долгожданный день великой Победы. Грандиозна и величественна победа, которой добился наш народ в Великой Отечественной войне, но путь к ней был трудным и долгим. Война была самым тяжелым периодом в жизни советских людей. Особенно тяжелым сложилось для Родины начало Великой Отечественной войны. июня 1941 г. фашистские полчища вероломно, без объявления войны напали на Советский Союз, захватили часть территории и начали продвигаться вглубь страны. Это была тяжелая, кровопролитная война за существование нашей Родины, ее культуры и науки. На защиту Родины поднялся весь советский народ - рабочие, колхозники, деятели науки. Над Родиной нависла смертельная опасность. Необходимо было быстро перестроить всю работу страны на военный лад, укрепить тыл, организовать всемерную помощь армии, обеспечить пополнение ее рядов. Большой вклад в дело победы над врагом внесли учёные-химики, они на протяжении всех военных лет направляли свои силы и энергию на выполнение работ, способствующих укреплению обороноспособности страны. Уже вскоре после начала войны был создан научно-технический совет по координации и усилению научных исследований в области химии для нужд обороны под председательством С.В. Кафтанова. 28 июня 1941 г. (через шесть дней после начала войны). Академия наук СССР обратилась к ученым всех стран с призывом сплотить силы для защиты человеческой культуры от фашизма. Была поставлена важнейшая государственная задача: в короткие сроки наладить производство вооружения - танков, кораблей, подводных лодок, пушек, самолетов. Многие ученые самых разных специальностей продолжали настойчиво трудиться в своих лабораториях, подчинив научные исследования нуждам фронта. В суровые дни военных испытаний труд советских ученых, в т. ч. ученых-химиков, вошел в историю как выдающийся подвиг в защиту Родины.

Лозунг «Все для фронта, все для победы!» с первых дней войны стал ведущим в работе каждого советского ученого. Обстановка не допускала ни малейших элементов застоя, она учила подвижности, маневренности, умению преодолевать трудности. Призывом к действию прозвучали слова академика Александра Евгеньевича Ферсмана на антифашистском митинге учёных летом 1941 года: «Война потребовала грандиозного количества основных видов стратегического сырья. Потребовался целый ряд новых металлов для авиации, для бронебойной стали, потребовались магний и стронций для осветительных ракет и факелов, потребовалось больше йода, текстильные изделия и многочисленные химикалии: каустическая сода, минеральные соли, лаки и краски; в большом количестве требовался каучук, карбид кальция и т.п. и еще длинный ряд самых разнообразных веществ. И на нас лежит ответственность за обеспечение стратегическим сырьем. Необходимо помочь своими знаниями создать лучшие танки, самолеты, чтобы скорее освободить все народы от нашествия гитлеровской банды». Таким образом, перед учёными была поставлена серьёзная государственная задача: в короткие сроки наладить производство вооружения - танков, кораблей, подводных лодок, пушек, самолетов, взрывчатых веществ, топлива для реактивных снарядов, высококачественных бензинов, каучука, легирующих материалов для изготовления броневой стали и легких сплавов для авиационной техники, лекарственных препаратов для госпиталей. Решать эти вопросы было очень сложно, так как основные источники сырья и мощности по производству химической продукции оказались на оккупированной врагом территории. В ходе экстренной эвакуации удалось вывезти часть заводов из Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Смоленска, Курска, Ленинграда и разместить их на территории Архангельска, Урала и Сибири. В связи с этим потребовалась перестройка всей экономики этих районов под нужды фронта. Необходимы были новые сырьевые ресурсы. В исключительно сложных условиях военного времени ученые находили новые источники сырья, новые

виды химических продуктов, разрабатывали новые технологические методы. Основной военно-промышленной базой страны стал Урал. Быстрыми темпами развернулось строительство химических заводов. При активном участии ученых-химиков научных центров Урала, Сибири, Казахстана и Средней Азии в 1943 г. было выпущено химических продуктов для военных нужд больше, чем в довоенное время. Так, вдвое увеличилась выработка наркозного эфира, в 1,5 раза - новокаина, в 7 раз - хлорэтана, в 5 раз - препаратов висмута. Значение химии определялось её участием в развитии следующих основных направлений, по которым проводились научно-исследовательские разработки для нужд фронта: содействие развитию металлургической, машиностроительной и оборонной промышленности в создании металлов и сплавов специального назначения, продуктов органического синтеза спецназначения (прочная броня, пластмассы и др.); создание боеприпасов и других составов специального назначения (зажигательные смеси, топливо для ракетных установок и т.п.); создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов обеспечивающих решение специфических задач, постоянно выдвигаемых в условиях войны; поиск новых видов сырья и энергии; резкое увеличение производства отдельных видов чёрной и цветной металлургии, нефтяной, химической и электротехнической промышленности, строительных материалов. Для создания боевой техники требовались стали и сплавы, обладающие особыми свойствами: прочностью, твёрдостью, пластичностью, ударной вязкостью, пуле непробиваемостью. В первый год войны наша армия испытывала большие трудности с обмундированием, теплой одеждой и обувью. За два осенних месяца - октябрь и ноябрь 1941 года Научно-исследовательский институт удобрений и инсектицидов создал уникальную химическую грелку, выполненную в виде стелек сапог или валенок. Это простое и недорогое устройство начинало действовать при заливке в него 15 граммов воды, сохраняя тепло в течение 19 часов, согревая бойцов в зимнюю стужу. Выполненная в виде матраца, она использовалась для перевозки тяжелораненых бойцов. Она облегчала запуск в морозные дни танковых и автомобильных двигателей, использовалась для подогрева пищи. Также учёными был разработан обогревательный пояс - обтянутый кожей медный резервуар, который крепился на брючном ремне. В резервуар засыпали 200 г. реакционной смеси - измельчённые в порошок алюминий хлорид меди (II), взятые в стехиометрическом соотношении. Воду в количестве 100-120 мл добавляли в резервуар из баллончика, находящегося в нагрудном кармане. Подачу воды регулировало несложное тепловое реле. Пояс мог согревать в течение 8 часов. Эта химическая грелка была новой не только по форме, но и по содержанию: впервые было использовано тепло, возникающее при вытеснении одного металла другим - более электроотрицательным. В Ленинграде, в блокадную зиму 1942 года, использовали грелки, заполненные смесью хлористой меди и железных стружек. От одной заправки водой такие грелки работали 60-70 часов. Открытия химиков в медицине сыграли огромную роль в спасении многих тысяч раненых: Академик А. В. Палладин синтезировал аналог витамина К- викасол. Ученые МГУ в январе 1942 г разработали и внедрили в медицинскую практику препарат для ускорения свертывания крови - фермент тромбин. Он расширил возможности хирургов при операциях. Многие ученые-химики создавали лекарственные препараты, необходимые для лечения раненых. Так, полимер винилбутилового спирта, полученный М.Ф. Шостаковым, - оказался хорошим средством для заживления ран, он использовался в госпиталях под названием «бальзам Шостаковского». Много жизней спас бальзам Шостаковского. Полученный на основе полимеризации виниловых эфиров, он оказался прекрасным противовоспалительным средством и не давал побочных эффектов. С самого начала войны перед учеными была поставлена задача разработать и организовать производство препаратов для борьбы с инфекционными заболеваниями, в первую очередь с сыпным тифом, который переносят вши. Мельников Николай Николаевич получил препарат гексахлорциклогексан (гексахлоран), основа дуста, применяемая для борьбы с сыпным тифом, переносимым вшами, различных антисептиков для деревянных деталей самолетов. В годы Великой Отечественной войны многие тысячи раненых обязаны своим

спасением сульфаниламидным препаратам, обладающим противомикробными, антибактериальными свойствами. Ученый, работавший в области органической химии, Исаак Яковлевич Постовский в конце 1930-х гг. синтезировал большую серию сульфаниламидных препаратов. В первые годы войны Постовский с группой сотрудников в рекордно короткие сроки организовал производство сульфаниламидных препаратов на Свердловском химическом заводе, который оказался единственным в стране заводом, выпускавшим столь необходимые на фронте и в тылу лекарственные средства. В это же время для лечения длительно незаживающих ран Постовским была предложена комбинация сульфамидных препаратов с бентонитовой глиной - средство, используемое и сегодня в медицине, так называемая «паста Постовского». Кроме сульфаниламидных препаратов для лечения раненых большую роль сыграли антибиотики. Первый антибиотик - пенициллин - был открыт в 1928 г. английским ученым Александром Флемингом. В Советском Союзе впервые пенициллин (бензилпенициллин) был синтезирован ученым-микробиологом Зинаидой Виссарионовной Ермольевой в 1942 г. Величайшей заслугой Ермольевой является то, что она не только первой получила пенициллин, но и активно участвовала в организации промышленного производства и внедрения в медицинскую практику этого антибиотика. И сделала она это в труднейший период для российской науки - в годы Великой Отечественной войны. «Рождение» пенициллина послужило импульсом для создания других антибиотиков. Так, советский биолог Георгий Францевич Гаузе вместе с женой - ученым-химиком Марией Георгиевной Бражниковой - в годы войны синтезировал первый оригинальный советский антибиотик - грамицидин С. Срочно было налажено массовое производство нового препарата и отправка его на фронт. Благодаря противомикробному действию антибиотиков во время войны и в мирное время были спасены десятки тысяч жизней при таких опасных заболеваниях, как газовая гангрена, столбняк, менингит, септические (гнойные) инфекции. Профессор Гильм Хайрович Камай занимался совершенствованием технологии получения новых видов, крайне нужного в военной медицине шовного хирургического материала - кетгута. Ученые Ленинграда разработали и изготовили более 60 новых лечебных препаратов, в 1944 году освоили метод переливания плазмы, создали новые растворы для консервации крови, в лаборатории аналитической химии было создано производство наркозного эфира. Большое значение придавалось производству химико-фармацевтических препаратов: витаминов, веществ, повышающих устойчивость организма и снижающих его утомляемость; антисептиков, болеутоляющих, возбуждающих дыхание, кровоостанавливающих и других веществ. Очень важно, что многие из этих препаратов изготавливались из недефицитного сырья. Ученые разрабатывали средства для дезактивации, дегазации, дезинфекции вооружения. Было налажено производство авиаброни, высококачественных нитролаков, эмалей для военных самолетов. Исследования академика Валентина Алексеевича Каргина охватывают широкий круг вопросов, относящихся к физической химии, электрохимии и физикохимии высокомолекулярных соединений. Каргин разработал специальные материалы для изготовления одежды, защищающей от действия отравляющих веществ, принцип и технологию нового метода обработки защитных тканей, химические составы, делающие валяную обувь непромокаемой, специальные типы резин для боевых машин нашей армии. Член - корреспондент Академии наук СССР Андрей Анатольевич Бочвар создал легкий сплав для танковых и авиационных моторов, не требующий закалки, с хорошими литейными свойствами. При его производстве экономилось до 20% алюминия. 2 Создание боеприпасов, зажигательных смесей, топлива. Не хватало не только продовольствия, но и боеприпасов. В этот критический период на помощь военным пришли ученые. За два дня на одном из предприятий наладили выпуск бутылок с зажигательной смесью. На базе научно-исследовательского института удобрений и инсектофунгицидов, директором которого был крупнейший советский химик-технолог Семен Исаакович Вольфович, уже в первые месяцы войны было организовано производство фосфорсодержащих веществ, на основе которых изготавливались зажигательные средства для противотанкового оружия.

На опытном заводе института было налажено производство сплавов фосфора с серой, которые заливались в стеклянные бутылки и служили зажигательными противотанковыми «бомбами». Помимо фосфорсодержащих смесей для заполнения зажигательных бутылок широко использовали ещё самовоспламеняющиеся жидкости «КС» и горючие смеси № 1 и № 3. Смеси №1 и №3 состояли из авиационного бензина, керосина, лигроина, для загущения которых добавляли технические масла или специальный отверждающий порошок ОП-2. В бутылки «КС» заливали бензин, керосин или масло и прикрепляли к ним резинкой ампулы, содержащие концентрированную серную кислоту, бертолетову соль и сахарную пудру. Как только такая бутылка при ударе разбивалась о броню, компоненты запала вступали в химическую реакцию, происходила сильная вспышка, и горючее воспламенялось. Бутылки с горючей смесью, или жидкостные гранаты именовали на фронте «коварной смесью», «коктейлем Молотова» или «коктейлем смерти». При всей их дешевизне и простоте изготовления они доказали свою эффективность во многих танковых сражениях Великой Отечественной войны. Бутылка с самовоспламеняющейся жидкостью, падая на твердое тело, разбивалась, жидкость разливалась и горела ярким пламенем до 3 мин., развивая температуру до 1000°C. При этом, будучи липкой, она прилипала к броне или залепляла смотровые щели, стекла, приборы наблюдения, ослепляла дымом экипаж, выкуривая его из танка и сжигая все внутри танка. Попадая на тело, капля горячей жидкости вызывала сильные, трудно заживаемые ожоги. Горючие смеси горели до 60 секунд с температурой до 800°C, выделяя черный дым. Они превращали наступавшие танки в груды обгорелого металла. Бутылки хорошо сочетались с гранатами. Истребители танков практиковали такой прием: бросок противотанковой гранаты или связки гранат в ходовую часть танка, а после его остановки - бросок бутылки на корму. Зажигательные бутылки предназначались также для поражения ДОТов и ДЗОТов, живой силы в укрытиях и самолетов на стоянках. Бутылки быстро стали привычным средством партизан. Широко применялись они и в системе противотанковых и противопехотных заграждений. В оборонительных боях под Москвой использовали уже «огневые валы» и «поля». Огневые валы устраивали из различных горючих материалов и поджигали бутылками «КС». В минных полях зажигательные бутылки располагали в шахматном порядке в сочетании с противотанковыми минами. В середине войны распространилась практика создания «огненно-минных фугасов» - вокруг противотанковой мины по радиусу укладывалось около 20 бутылок, дававших при взрыве столб огня высотой до 8 м, поражая горячей жидкостью площадь около 300 м². «Коктейль Молотова» остался уникальным русским рецептом. Одновременно с зажигательными бутылками на полях сражений во время Великой Отечественной войны использовались и различные термитные зажигательные средства - шары, патроны, шашки. Их наиболее широко применяли партизаны, разведчики, штурмовые группы и авиация. Термит - смесь Fe_3O_4 с алюминиевым порошком. При поджигании этой смеси происходит бурная реакция с выделением большого количества теплоты: $8\text{Al} + 3\text{Fe}_3\text{O}_4 = 4\text{Al}_2\text{O}_3 + 9\text{Fe} + \text{Q}$. Температура в зоне реакции достигает 3000°C. При такой высокой температуре плавится броня танков. Термитные снаряды и бомбы обладали большой разрушительной силой. В годы войны в огромном количестве требовались взрывчатые вещества. Для их получения необходимы были такие вещества, как азотная кислота, толуол и другие ароматические углеводороды. Производство этих соединений было в экстренном порядке налажено на заводах Урала и Сибири. Так, уже в 1941 для получения тротила академик Ю.Г. Мамедалиев выполнил работу по синтезу толуола. Тротил со щелочами образует соли, которые легко взрываются при механических воздействиях, поэтому он оказался незаменим в производстве взрывчатых веществ, зарядов к разрывным снарядам, подводных мин, торпед. Во время Второй мировой войны его было произведено около 1 млн. т. Взрывчатка в большом количестве нужна была также и для горнодобывающей промышленности. Особая роль во время войны отводилась качеству пороха. На вооружении нашей армии использовалось два вида пороха: нитроцеллюлозный (бездымный) и черный (дымный). Основу первого составляет высокомолекулярное

взрывчатое вещество нитроцеллюлоза, а второй представляет собой смесь нитрата калия (75%), угля (15%) и серы (10%). Реакция горения дымного пороха выражается уравнением: $+ 3C + S = N_2 + 3CO_2 + K_2S + Q$ Два продукта реакции: N_2 и CO_2 - газы, а сульфид калия - твёрдое вещество, образующее после взрыва дым. Источник кислорода при сгорании пороха - нитрат калия. Если сосуд, запаянный с одного конца, закрыт подвижным телом - ядром, то оно под напором пороховых газов выбрасывается. В этом проявляется метательное действие пороха. А если стенки сосуда, в котором находится порох, недостаточно прочны, то сосуд разрывается под действием пороховых газов на мелкие осколки, которые разлетаются вокруг с огромной кинетической энергией. Это бризантное действие пороха. На основе нитроцеллюлозных порохов нашими учёными были созданы новые разновидности бездымного пороха - баллиститные пороха, которые служили топливом для реактивных снарядов, используемых грозными боевыми «катюшами» и знаменитыми штурмовиками ИЛ-2. Для начинки гранат и разрывных пуль было создано новое взрывчатое вещество кордит, состоящее на 30% из нитроглицерина и 65% пироксилина (тринитрата целлюлозы): В производстве патронов, артиллерийских снарядов, взрывчатых веществ, зажигательных смесей для миномётов использовались результаты исследований процессов взрыва, горения и детонации, проводимые, в частности, в Институте химической физики АН СССР под руководством Н. Н. Семёнова. Данные исследования были использованы при создании и совершенствовании кумулятивных снарядов, гранат и мин для борьбы с вражескими танками. Кумулятивные снаряды пробивали броню толщиной, равной их калибру, мины пробивали броню толщиной 200 мм. Эти снаряды были использованы в танковом сражении на Курской дуге. Личный вклад академика Семенова в обеспечение победы в войне всецело определялся разработанной им теорией цепных разветвленных реакций. Эта теория давала в руки химиков возможность ускорять реакции вплоть до образования взрывной лавины, замедлять их и даже останавливать на любой промежуточной стадии. Академик Петр Леонидович Капица специально для этих нужд придумал устройство для получения в неограниченном количестве жидкого кислорода из воздуха. Для получения взрывчатки достаточно было пропитать им опилки или торф и поджечь. Такой взрывчаткой в 1941 г начинали даже авиационные бомбы на аэродромах. Большой вклад в теорию взрывов, химию и технологию производства взрывчатых веществ и пороха внесли такие учёные, как Ю. Б. Харитон, Н. Д. Зелинский, С. С. Наметкин и многие другие. Благодаря им были созданы взрывчатые смеси на основе нитратов в качестве окислителей, такие как аммонит (смесь нитрата аммония с горючими добавками), аммотол (смесь нитрата алюминия с тринитротолуолом) и аммонал (смесь тринитротолуола с порошкообразным алюминием). При взрыве аммонала протекает следующая химическая реакция $NH_4NO_3 + 2Al = 3N_2 + 6H_2O + Al_2O_3 + Q$ Алюминий, обладающий высокой теплотой сгорания, необходим в данном процессе для увеличения энергии взрыва. Для увеличения бризантности фугасных авиабомб, мин и других снарядов химики непрерывно работали над повышением мощности взрывчатых веществ комбинации взрывчатых веществ с отравляющими и дымообразующими. Химические вещества вводятся и в технику взрывания снарядов: например, химические взрыватели замедленного действия со сроком действия от нескольких минут до нескольких месяцев. В состав металлической оболочки снарядов вводятся новые легирующие добавки, усиливающие или ослабляющие прочность оболочки, защищающие их от коррозии. Химики создавали защитные краски, маскирующие дымы разных цветов, горизонтальные и вертикальные дымовые завесы, позволяющие скрыть аэродромы, склады, самолёты в воздухе и корабли на море. Всё это непрерывно совершенствовалось и производилось в больших масштабах. Химики-органики успешно проводили исследования по улучшению свойств различных смазочных масел, ими был разработан метод получения авиационного топлива, малосернистых бензолов из высокосернистой нефти и др. Успешно был осуществлен оригинальный способ придания тканям огнестойкости и водоустойчивости. В области легких сплавов по рекомендации

ученых удалось в сокращенные сроки приступить к изготовлению продукции важного оборонного значения; аналитики успешно внедрили новый метод ускоренного определения алюминия и магния. При содействии ученых на одном из заводов в очень короткие сроки была решена сложная проблема извлечения благородных металлов из промышленных отходов, которые до этого не использовались. Уже в сентябре 1943 года в освобожденный Донбасс приехали группы учёных во главе с академиком И. П. Бардиным. Были разработаны конкретные предложения, направленные на налаживание производства чугуна, включая использование магнезиальных известняков в качестве флюсов, кислородного дутья, обогащения марганцевых руд и т. п. Новые технологические решения были найдены также в производстве стали. Физики - техники под руководством академика Н. Семенова помогали решать проблемы наземного транспорта, а также вопросы, связанные с повышением эффективности взрывчатых веществ. Нетрудно представить, какое значение в условиях войны имеет защита деревянных сооружений от огня. Советские физико-химики успешно решили и эту задачу: разработанный ими метод значительно улучшил огнезащитную пропитку дерева, в частности шпал. Органические соединения ртути, олова, свинца, сурьмы, мышьяка, висмута и др. применяются в качестве антидетонаторов, инсектицидов, лекарственных препаратов, синтетических высококачественных материалов. Несмеянов разработал методы ароматизации органических соединений, используемых в оборонной промышленности. Георгий Владимирович Акимов с группой ученых создал сплав, не содержащий дефицитного кобальта - хромансиль. Этим была обеспечена длительная работа мощных двигателей и повышена скорость боевых самолетов. Исследования, проведенные под руководством профессора Исаака Ильича Китайгородского, привели к созданию бронестекла, которое в 25 раз прочнее обычного стекла. Это позволило защитить прозрачной броней кабину штурмовика Ил- 2. Великая Отечественная война имела тяжелые последствия для промышленности СССР. Стремительно наступавшие немецкие армии захватывали заводы, расположенные в западной части СССР и производящие военную технику. Спешная эвакуация позволила вывезти часть заводов из Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Смоленска, Курска, Ленинграда на Урал, в Сибирь, Архангельск. Была поставлена важнейшая государственная задача: в короткие сроки наладить производство вооружения - танков, кораблей, подводных лодок, пушек, самолетов. Необходимо было решить целый ряд технологических задач: разработать специальные стали для брони пушек, танков, самолетов; наладить металлургическую отрасль промышленности для изготовления новых сталей; создать высокопроизводительные способы соединения сталей; изготовить оборудование в массовых масштабах для соединения и сборки конструкций - пушек, танков, самолетов. За вторую мировую войну было израсходовано около 800 млн т стали на производство орудий, танков, бронепоездов, артиллерийских установок, военных кораблей. Потребовались стали со специальными свойствами: прочностью, вязкостью, ударной вязкостью (вязкость в процессе ударов снарядами, пулями). Для этого в состав стали вводили легирующие элементы, такие, как Ni, Cr, Mn, Ti. Эти танки по сравнению со всеми немецкими танками имели лучшую подвижность, проходимость, большой запас хода, абсолютное превосходство в броне и вооружении. Ведение войны требовало повышенного расхода алюминия. На Северном Урале в начале войны под руководством академика Д. В. Наливкина было открыто месторождение бокситов. К 1943 г. производство алюминия по сравнению с довоенным возросло в три раза. До войны алюминий использовали при производстве бытовых изделий. В предвоенные годы возникла острая необходимость в создании легких металловсплавов для производства самолетов и некоторых частей корпусов кораблей и подводных лодок. Чистый алюминий, несмотря на легкость ($= 2,7 \text{ г/см}^3$), не обладал необходимыми для изготовления оболочек самолетов и конструкций кораблей прочностными свойствами - морозостойкостью, коррозионной стойкостью, ударной вязкостью, пластичностью. Многочисленные исследования советских ученых в 1940-е гг. позволили разработать сплавы на основе алюминия с примесями Mg, Mn, Cu, Ti.

Некоторые из них подвергались термообработке и использовались при создании конструкций самолетов в конструкторских бюро С. А. Лавочкина, С. В. Ильюшина, А. Н. Туполева. Таким сплавом является дуралюмин (94% Al, 4% Cu, 0,5% Mg, 0,5% Mn, 0,5% Fe, 0,5% Si). В первых «Катюшах», управляемых ракетных снарядах, использовались сплавы Al-Mn и Al-Mg. Активную помощь фронту в тылу оказали ученые Ленинградского политехнического института: они решали проблемы борьбы с обледенением самолетов, изготовили высокочастотный изоляционный материал и т.п. Высокую оценку получили оригинальные исследования И. Назарова по синтезу многочисленных новых производных винилацетилена, использованных в оптической, машиностроительной и других отраслях промышленности в качестве клеев. Применение этих клеев позволило скреплять в любых условиях металл с металлом, с деревом, стеклом, пластмассами и другими материалами. Разнообразные проблемы, актуальные для фронта и тыла, разрабатывали ученые под руководством академика Николая Николаевича Семенова. Их исследования помогали решать проблемы транспорта и повышения эффективности взрывчатых веществ, улучшения огнезащитной пропитки шпал. Ими был усовершенствован метод обработки деталей самолетов, достигнута экономия дефицитных хрома. Вклад академика Семенова в обеспечение победы в войне всецело определялся разработанной им теорией цепных разветвленных реакций. Эта теория давала в руки химиков возможность ускорять реакции вплоть до образования взрывной лавины, замедлять их и даже останавливать на любой промежуточной стадии. Новые достижения во время войны в том или ином виде использовались в производстве патронов, артиллерийских снарядов, взрывчатых веществ, зажигательных смесей для огнеметов. Были проведены исследования, посвященные вопросам отражения и столкновения ударных волн при взрывах. Результаты этих исследований были использованы уже в первый период войны при создании кумулятивных снарядов, гранат и мин для борьбы с вражескими танками. Особой страницей в истории советской науки является та, где запечатлён вклад в неё учёных героического Ленинграда в период 900-дневной блокады. Известно, какое значение для блокадного Ленинграда имела Дорога жизни, проложенная по льду Ладожского озера. Сколько подготовительных работ было проведено, прежде чем она начала действовать! Прежде всего, надо было выяснить свойства льда озера, условия его замерзания (состав воды, направления движения воды, льда, силу ветра и т. п.). Пригодились опыт исследовательской работы гидрохимиков, изучение физико-химических свойств различных материалов, режимов замерзания озёрной воды. Исследованием свойств льда занималась группа учёных Физико-технического института АН СССР под руководства член-корреспондента П.П. Кобеко, а в лаборатории холодильных машин Ленинградского холодильного института занимались изучением условий смерзания льда и металла (важно было выяснить, как «ремонттировать» дорогу при нарушении ледяного покрова). Тогда же занимались и созданием окисилквитных взрывчатых веществ (жидкий кислород в смеси с органическими соединениями). Эти работы проводила группа учёных (И. И. Левин, Л. М. Розенфельд, Н. Н. Кошкин). Они назвали своё изобретение «оружие возмездия». Подвиг учёных Ленинграда, многие из которых не дожили до снятия блокады навсегда останутся в памяти тех, кто жил в осаждённом городе, кто следил за его борьбой не только в нашей стране, но и за её пределами. А в самом осажденном Ленинграде не прекращалась научная работа в 18 лабораториях и мастерских Ленинградского технологического института имени Ленсовета, где трудились и студенты. Они готовили мины, гранаты и другие виды оружия, медикаменты, предметы военного снаряжения, средства связи для действующей армии и партизан. Так, в январе 1943г. Был разработан запал для дымовых шашек, и началось производство дымовых средств маскировки военных кораблей, стоявших на Неве. Большой вклад в обеспечение победы над немецко-фашистскими захватчиками внесли части химической защиты. Они выполняли задачи по химической и биологической разведке, дезактивации, дегазации и дезинфекции вооружения, обмундирования, других материальных средств и местности. Под руководством профессора Клячко была развернута

работа по созданию новых средств химической обороны, в том числе по дымам, антидотам, огнеметным средствам. Военные химики осуществляли маскировку дымом боевых действий наших войск и важных тыловых объектов. Личный состав химических войск обеспечивался защитными комбинезонами с резиновыми перчатками и сапогами, противогазами. Валентин Алексеевич Каргин разработал специальные материалы для изготовления одежды, защищающей от действия отравляющих веществ, принцип и технологию нового метода обработки защитных тканей, химические составы, делающие валяную обувь непромокаемой, специальные типы резин для боевых машин нашей армии. Сергей Семенович Наметкин отдал во время войны много сил для развития производства моторных топлив и масел, занимался вопросами химической защиты. Еще в годы первой мировой войны Николай Дмитриевич Зелинский предложил использовать для адсорбции ядовитых газов активированный уголь. Изобретенный Зелинским противогаз оказался наилучшим из всех известных средств защиты. В начале Великой Отечественной войны академик Зелинский усовершенствовал противогаз. Большой вклад в обеспечение победы над немецко-фашистскими захватчиками внесли части химической защиты. Они выполняли задачи по химической и биологической разведке, дезактивации, дегазации и дезинфекции вооружения, обмундирования, других материальных средств и местности. Также военные химики осуществляли маскировку дымом боевых действий наших войск и важных тыловых объектов. Для производства резины, которая требовалась для колёсной техники, изготовления гранат и противогазов, был необходим каучук. В военные годы академик Фаворский нашел оригинальный путь получения изопренового синтетического каучука из угля и воды. Вместе со своими учениками он разработал важный метод получения виниловых эфиров, необходимых для производства целого ряда продуктов, нашедших широкое применение в оборонной промышленности. «Мы переживаем время, когда нужно работать и работать ... не щадя остатков своих сил», - говорил в то время ученый. Зелинскому удалось улучшить качество бензина. Это достигалось путем риформинга - ароматизации нефти: Новый бензин дал возможность резко увеличить мощность моторов и скорость самолетов. Самолет смог взлетать с меньшего разбега, подниматься на большую высоту со значительным грузом. Эти исследования оказали в годы Великой Отечественной войны неоценимую помощь нашей авиации. За работы по органической химии, в частности химии нефти и каталитических превращений углеводородов, академику Зелинскому в 1946 г. была присуждена Государственная премия. Всего за вторую мировую войну на производство орудий, танков, бронепоездов, артиллерийских установок, военных кораблей было израсходовано около 800 млн т сталей. Поистине битвой в тылу можно назвать ту огромную работу, тот трудовой подвиг, который совершили металлурги и химики в годы войны, налаживая производство чугуна и стали, специальных сплавов и других композиционных материалов. В организации советского металлургического производства огромная роль принадлежит И.П. Бардину, А.А. Байкову, М.А. Павлову, А.А. Бочвару, Э.В. Бридке и другим учёным старшего поколения советских химиков, усилиями которых была разработана теория металлургических процессов, создана новая металлургическая база на северо-западе нашей страны (Череповецкий металлургический завод на основе железорудных месторождений Кольского полуострова), а также Кузнецкий металлургический комбинат. 4 Усовершенствования оружия и военной техники сырье препарат зажигательный военный Война требовала скорейшего внедрения научных достижений в производство. Ученые разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, военной техники. Только в 1942 г. было внедрено около 50 важнейших оборонных работ, выполненных сотрудниками Академии наук. В 1942-1943 годах под руководством профессора И. И. Китайгородского был разработан рецепт получения бронестекла, прочность которого в 25 раз превосходила прочность обычного стекла. На его основе удалось создать прозрачную пуленепробиваемую броню для кабин самолетов. Наши летчики получили возможность более безопасного обзора пространства во время боя. Триумфом химической науки можно считать применение карбонильного клея академика И.

Н. Назарова. Когда началась война, он посоветовал применять клей для ремонта боевой техники. Оказалось, что некоторые ремонтные работы с помощью клея можно вести даже в полевых условиях, во фронтовых ремонтных мастерских в передышках между боями. Клей Назарова применяли для самых различных целей: ремонта бензобаков, корпусов аккумуляторов, реставрации свёрл, точильных камней. Даже картеры моторов, головки и рубашки блоков цилиндров на автомашинах и танках удавалось успешно чинить с помощью этого удивительного клея. Клей склеивал всё: металлы, пластмассы, эбонит, мрамор, фарфор, стекло, фибру - и притом в любых условиях. Если же к нему добавить 20-30% хлоропрена, то он приклеивал к любому материалу и резину. Прочность клеевого шва сохранялась от - 60 до +70°C. Клей не боялся действия горюче-смазочных материалов. Клея требовалось всё больше и больше. Шли письма-просьбы с фронта. Установка в Москве обеспечить все нужды уже не могла. Соорудили вторую, побольше в Ереване на комбинате «Совпрен», а потом ещё одну - в Казани. Для увеличения брыззанности фугасных авиабомб, мин и других снарядов химики непрерывно работали над повышением мощности взрывчатых веществ комбинации взрывчатых веществ с отравляющими и дымообразующими. Химические вещества вводятся и в технику взрывания снарядов: например, химические взрыватели замедленного действия со сроком действия от нескольких минут до нескольких месяцев. В состав металлической оболочки снарядов вводятся новые легирующие добавки, усиливающие или ослабляющие прочность оболочки, защищающие их от коррозии. Химики создавали защитные краски, маскирующие дымы разных цветов, горизонтальные и вертикальные дымовые завесы, позволяющие скрыть аэродромы, склады, самолёты в воздухе и корабли на море. Всё это непрерывно совершенствовалось и производилось в больших масштабах. Ново-Тагильскому заводу было поручено освоить производство высококачественных специальных сталей для брони и бронебойных снарядов. Их основа - феррохром и ферромарганец. Это производство было налажено в небывало короткий срок; с помощью бригады учёных Уральского филиала АН СССР, руководимой В. В. Михайловым, была налажена технология производства ферросплавов в доменных печах. Возглавляли эту работу академики И. П. Бардин и В. Л. Комаров. Ещё в довоенный период были выполнены важные работы по созданию брони для танков Т-34 (на основе сплава железа и никеля). Специальная защитная броня была разработана и для штурмовиков ИЛ-2 и ИЛ-10 во Всесоюзном институте авиационных материалов. Советские самолёты-штурмовики ИЛ-2 фашисты называли «чёрной смертью», наши - «летающими танками». «Летающий танк» ИЛ-2 и его модификации ИЛ-8, ИЛ-10 оказались самыми массовыми самолётами Великой Отечественной войны - их было выпущено 42 тыс. Броню для «летающих танков» создали академики С.Т. Кошкин и Н.М. Складов. Плоские листы марганцево-кремне-никеле-молибденового сплава, раскалённые до 880°C, опускали на 7 секунд в горячее масло, а потом уже прессованием придавали им нужную форму и выкладывали на землю. При этом броня практически не коробилась, а прочность стали достигала 200 кг/мм (вместо 70 кг/мм) Это была самая прочная броня в мире. Затем Кошкин и Складов предложили защищать экипаж самолёта экранной бронёй - поперечной конструкцией, состоящей из двух стенок. За спиной лётчика устанавливался лист вязкой, а за ним на расстоянии 40-50 мм лист твёрдой брони. Бронебойная пуля вырывала кусок из хрупкой второй стенки, и сама при этом разрушалась, а её осколки в основную броню неизбежно попадали под углом и вреда причинить уже не могли. Этот принцип конструирования защиты Кошкин и Складов назвали потом принципом активности брони. Экранную броню по началу хотели установить даже на танках, но это сильно усложняло их ремонт в полевых условиях. Ремонтная база танковых частей должна быть мобильной. Другое дело - аэродром. Для ИЛ-2 экранная броня подошла как нельзя лучше. За вторую мировую войну израсходовано примерно 800 млн тонн стали Железо шло на изготовление: броневых плит и башен танков, бомб, мин и гранат; бронеавтомобилей, бронепоездов, гаубиц и бортовых орудий. Автоматов и пулемётов, артиллерийских установок, военной техники. Свинец применяли: в

огнестрельном оружии (патроны, пули, дробь); для изготовления инициирующих взрывчатых веществ; для изготовления сплавов: свинцовой бронзы. Алюминий применялся: в самолетостроении; для получения горючих и взрывчатых смесей и зажигательных бомб; для активной защиты самолетов (20 тонн алюминиевой фольги); для изготовления заклепок. Магний применялся: в самолетостроении; для изготовления осветительных и сигнальных ракет; зажигательных бомб и пуль; для изготовления трассирующих пуль и снарядов. Медь шла на пушечный металл - 90% меди и 10 % олова; патронов - латунь - 68% меди и 32 % цинка; морские латуни - медь, цинк, олово. Молибден шёл на: стволы орудий, винтовок, детали самолётов и автомобилей, клинки, сабли, мечи и ножи, танковую броню. Серебро шло на: изготовление прожекторов противовоздушной обороны. Лантан и церий - основа сплава - кремний для изготовления солдатских зажигалок. Вольфрам один из самых ценных стратегических металлов: танковая броня, оболочки торпед и снарядов; важные детали самолётных двигателей. Ванадий - автомобильный металл: автомобили, солдатские шлемы и каски, бронеовые плиты на пушках. Сплав Cu (90%) и Sn (10%) называли «пушечным металлом» и применяли непосредственно для изготовления пушек и зенитных орудий. Сплав Cu (68%) и Zn (32%) - латунь - использовали для изготовления артиллерийских снарядов и патронов. Трудная задача в период войны стояла перед войсками противовоздушной обороны. На нашу Родину были брошены тысячи фашистских самолетов, пилоты которых уже имели опыт войны. Для защиты городов использовали все возможные средства. Так, помимо зенитных орудий, небо над городами защищали наполненные водородом шары, которые мешали пикированию немецких бомбардировщиков. Для заполнения шаров водородом в военном деле использовался силиконовый способ, основанный на взаимодействии кремния с раствором гидроксида натрия. Большое значение придавалось объединению усилий инженеров, конструкторов и учёных, практиков и теоретиков, в деле совершенствования технологий производства танковой брони. Для этого нужно было составить новый сплав. Зимой академиком Е. О. Патеном был разработан скоростной метод автоматической сварки под флюсом, которая позволяла наладить ремонт танков за короткое время. Эти танки по сравнению со всеми немецкими танками имели лучшую подвижность, проходимость, большой запас хода, абсолютное превосходство в броне и вооружении. Учёные начали разработку сплава стали с легирующими элементами, в результате чего получился сплав стали с никелем, который придал стали вязкость, механическую прочность и коррозионную стойкость. В результате увеличения прочности уменьшилась толщина брони и возросла маневренность бронетанковой техники из-за уменьшения её веса. Также был применен не прямой угол 90°, а 45° угол наклона, т. е. возможность рикошета снарядов врага от корпуса танка. За счет этого увеличилась выживаемость машины в бою. Нужно было создать машину, которая не боялась бы ни пулемёта, ни колючей проволоки. Три качества танка огонь, скорость, броня должны были так сочетаться в конструкциях, чтобы ни одно из них не приносилось в жертву другим. Нашим конструкторам во главе с М. И. Кошкиным был создан лучший танк периода 2-ой мировой войны Т-34. В осеннюю распутицу, когда немецкие танки безнадежно вязли в грязи, танк Т-34 оставался единственным танком, которому грязь была не страшна, т. к. он имел минимальный вес. Башня танка была рекордно быстрой. Она давала полный оборот за 10 секунд вместо обычных 35. Благодаря небольшому весу и размеру, поворотливость танка была превосходной, броня с повышенным содержанием никеля не только самая прочная, но имела самые выгодные углы наклона, поэтому была неуязвима. Наши танкостроители разработали и успешно освоили производство методом штамповки башни танка Т-34, самого скоростного и маневренного из всех видов бронетехники тех времён. Часто для получения водорода использовали металлический литий или гидрид лития. Таблетки LiH служили летчикам портативным источником водорода. При авариях над морем под действием воды таблетки моментально разлагались, наполняя водородом спасательные средства - надувные лодки, жилеты, сигнальные шары-антенны: $\text{LiH} + \text{H}_2\text{O} = \text{LiOH} + \text{H}_2$. В годы Великой

Отечественной войны элемент литий, наравне с алюминием, приобрел особое значение. Литий также добавляли в трассирующие пули, которые благодаря этому оставляли при полете сине-зеленый след. Соединения лития использовались на подводных лодках для очистки воздуха. Добавка гидроксида лития в щелочные аккумуляторы увеличивает срок их службы в 2-3 раза, что было на практике использовано партизанскими отрядами. Не менее важным в военное время был и металлический магний. Основным потребителем этого металла была военная авиация. Также он использовался как добавка к стратегическим сплавам и для создания осветительных ракет. Такие ракеты сбрасывали на парашютах во время ночных налетов бомбардировщиков для освещения цели. В состав осветительной ракеты входили порошок магнезии, спрессованный с особыми составами, и запал из угля, бертолетовой соли и солей кальция. При запуске осветительной ракеты высоко над землей красивым ярким пламенем горел запал; по мере снижения свет постепенно делался более ровным, ярким и белым — это загорался магний. Когда цель была освещена и хорошо видна, летчики начинали прицельное бомбометание. Магнезии требовалось много, поэтому его добывали даже из морской воды. Для этого морскую воду смешивали в огромных баках с известковым молоком, затем обрабатывали выпавший осадок соляной кислотой для получения хлорида магнезии, расплав которого подвергали электролизу: А для ослепления пилотов вражеской авиации во время ночных налетов использовали составы, содержащие соли стронция, окрашивающие пламя в малиновый цвет, и соли кальция, придающие пламени кирпично-красную окраску. Химики поставляли для фронта и составы для дымовых завес, предназначенные как для маскировки, так и для защиты от наводчиков. Дымовые составы представляли собой комплекс окислителей (чаще всего бертолетова соль или нитрат калия), горючие компоненты - древесная пыль (стружка), древесный уголь и непосредственно дымообразователи - хлорид аммония, нафталин. Углерод, входящий в состав дымовых смесей, придавал им серый цвет. Кроме того, использовались и другие наполнители - дымообразователи - хлориды титана, олова и кремния. Одним из первых дымообразующих веществ был белый фосфор. Дымовая завеса при использовании белого фосфора состоит из частичек оксидов (P_2O_3 , P_2O_5) и капель фосфорной кислоты. Широко в годы Великой Отечественной войны использовались также дымовые шашки, заполненные хлоридом аммония NH_4Cl , который при возгорании зажигательной смеси начинал бурно разлагаться, образуя густой белый дым: $Cl = NH_3 + HCl$ Хлорид аммония применяли также и в производстве сигнальных составов, представляющих собой мини ракеты с дымовым и цветным наполнителями. В январе 1943г. учёными Ленинграда был разработан запал особой конструкции для дымовых шашек и налажено производство дымовых средств маскировки военных кораблей, стоявших на Неве. Командование военно-морским флотом также не раз обращалось к учёным - химикам за помощью. В начале войны, когда от торпед и бомб, привязанных к специально обученным акулам, тонуло немало советских кораблей, возникла необходимость в надёжном средстве защиты от акул. В решении этой проблемы приняли участие многие охотники на акул и ученые. Оказалось, что акулы просто не переносят сульфата меди. Акулы за версту обходили приманки, обработанные этим веществом, и с жадностью хватили приманки без сульфата меди. Так была решена проблема подрыва советских кораблей на минах противника. В феврале 1942 г. сотрудники лаборатории люминесценции под руководством С. И. Вавилова организовали производство необходимых для авиационных приборов свето-составов постоянного действия и люминесцентных ламп особой конструкции для военно-морского флота. В 1943 г. в лаборатории были получены и затем исследовались фосфоры с двумя редкоземельными активаторами, дающие яркую (зеленую или красную) вспышку под действием инфракрасных лучей. Для этого класса фосфоров инфракрасный свет действует, как спусковой механизм, освобождающий энергию, запасенную в фосфоре ранее, при возбуждении. На основе тонких экранов из фосфоров были созданы приборы для обнаружения источников инфракрасного излучения БИ-6 и БИ-8 («бинокль инфракрасный») которые успешно прошли в ноябре - декабре 1943 г. государственные испытания на

военных кораблях в Батуми и были приняты на вооружение. Большую помощь в создании приборов оказал выдающийся ученый, основоположник химии фосфорорганических соединений - Александр Арбузов. В марте 1943 г. по просьбе С. И. Вавилова в лаборатории А.Е. Арбузова начали изготавливать 3,6-диаминофталимид: Именно этот препарат обладал ценными свойствами в отношении флуоресценции и адсорбции и был необходим для изготовления нового оборонного оптического прибора. Значительно позднее Арбузов узнал, что изготовленного им препарата было достаточно для снабжения оптики танковых частей нашей армии и имело значение для обнаружения врага на далеком расстоянии. В дальнейшем Арбузов выполнял и другие заказы оптического института на изготовление различных реактивов. Исследования Арбузова в годы войны были всецело посвящены нуждам обороны и медицины. Война требовала скорейшего внедрения научных достижений в производство. Ученые разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, военной техники. Только в 1942 г. было внедрено около 50 важнейших оборонных работ, выполненных сотрудниками Академии наук.

Литература:

1. Андросова В. Г., Лазыкина Л.Г. Во имя Победы// Химия в школе. - 1985.- № 2.- с.73-77.
2. Антонова Л. С. Вклад химиков в Великую Победу. //Химия в школе. -2006.- №3.-с.73-80
3. Бойкова В.М. Ученые - химики в ВОВ//Химия в школе. - 1985. - №2.- с.77-78.
4. Баранова Ж. Г., Волков В. А., Кузнецов В. И. Советские ученые - химики в период ВОВ //Химия в школе. - 1985.- №1.-с. 6-13.
5. Браверман Э.М. Альманах «Подвиг»// Физика в школе. -1985.-№2.-с.21-30.
6. Дроздов Д. Д. Вечер «Слава советскому оружию»// Физика в школе. - 1985.-№3. - с.19-

ВКЛАД УЧЕНЫХ – БИОЛОГОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Якунина Ольга Андреевна
студентка 1 курса специальности

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

ГБПОУ НО «Краснобаковский
лесной колледж», р. п. Красные Баки.

Научный руководитель: Шарова Ирина Александровна.

Вероломное нападение немецко-фашистских захватчиков заставило всех людей прервать свою мирную жизнь. Начался период Великой Отечественной войны – решался вопрос о свободе и независимости нашего отечества. Защита Родины была вместе с тем выполнением великой исторической миссии спасения человечества от фашистской угрозы. Наука и высшая школа, ее профессора, преподаватели, сотрудники и студенческая молодежь стояли перед лицом новых и сложных задач, серьезных трудностей и суровых испытаний.

Вместе со всем народом важный вклад в дело Победы над фашизмом внесли советские ученые. Советские биологи во время войны принимали участие в решении многих проблем, из которых важнейшими были проблемы сельскохозяйственного производства и медицинского обслуживания фронта и тыла. Увеличение производства сельскохозяйственной продукции приобрело в годы войны огромное значение. Страна нуждалась в повышении производства зерна, мяса, кормов для скота и разнообразных технических культур. В районах, временно оккупированных врагом, до войны производили до 38% зерна, 84% сахара, находилось на откорме до 38% крупного рогатого скота, 60% свиней. С 1942г. особое значение в обеспечении страны зерном,

овощами и продуктами животноводства приобрело развитие сельского хозяйства в районах Поволжья, Урала, Сибири, Казахстана и Средней Азии.

В годы войны биологические научные учреждения сосредоточили все свои силы на решении самых актуальных вопросов помощи фронту, на том, чтобы дать стране максимальное количество сельскохозяйственной продукции.

Принципиальные отличительные черты советской науки – патриотизм советских ученых, преданность делу – определили плодотворное участие советской науки в Великой Отечественной войне, ее огромную помощь стране в завоевании победы. Поэтому всестороннее изучение Великой отечественной войны невозможно без исследования деятельности научных учреждений и ученых в военные годы.

Академия наук всегда занимала ведущее место среди научных учреждений страны. В 1939 г. в структуре Академии наук СССР был создан специальный отдел для координации оборонных исследований между институтами и связь с военными организациями. На следующий день после начала войны, 23 июня 1941 г., было собрано внеочередное расширенное заседание президиума АН СССР, в котором приняло участие более 60 ведущих ученых страны: президент АН В. Л. Комаров, Г. М. Кржижановский, П. Л. Капица, И.П. Бардин, О. Ю. Шмидт и др.

Деятельность АН в этот период сосредоточилась на трех главных направлениях:

- Разработка проблем, имеющих оборонное значение, поиски и конструирование средств обороны.
- Научная помощь промышленности в улучшении и освоении производства.
- Мобилизация сырьевых ресурсов страны, замена дефицитных материалов местным сырьем.

16 июля 1941г. было принято решение об эвакуации АН СССР в Казань.

Огромный вклад в Великой Отечественной войне внесли ученые-селекционеры: занимались выведением новых сортов зерновых, овощных культур с нужными свойствами. Научную разработку проблем сельскохозяйственного производства осуществляла Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина (ВАСХНИЛ), которая впервые годы войны была эвакуирована из Москвы в Западную Сибирь (г. Омск). Летом 1941г. было организовано изучение земельных фондов Казахской ССР с целью выявления дополнительных ресурсов для развития земледелия и животноводства в этой зоне.

Ученые ВАСХНИЛ разрабатывали применительно к особенностям отдельных районов Урала, Сибири, Казахстана, Средней Азии эффективные приемы семеноводства и агротехники с целью получения в этих районах высоких урожаев зерновых, масличных, кормовых культур, сахарной свеклы, картофеля.

Селекционерами Л. В. Катиным-Ярцевым и Л. И. Ивановым были выведены три новых сорта картофеля, эффективных для возделывания в условиях Сибири. Сорта отличались высоким содержанием крахмала, устойчивостью к засухе и пониженным температурам. Урожайность их была выше на 20% районированных раньше сортов.

В годы войны известный селекционер нашей страны А.П. Шехурдин, работая в Институте зернового хозяйства Юго-Востока (город Саратов), создал новые сорта яровой пшеницы, которые в условиях засушливого Поволжья превышали по урожайности, ранее районированные сорта на 2-3 Ц./га. Пшеница этих сортов занимала большие площади в заволжских районах Саратовской и Волгоградской областей.

Сотрудник того же института А.А. Краснюк, в последующем член-корреспондент ВАСХНИЛ, создал знаменитую озимую рожь Волжанку, урожай которой на 2.7 Ц./га превышал урожай районированных ранее сортов. Кроме того, А. А. Краснюк впервые в мире получил многолетние кормовые высокопродуктивные житняковопырейные гибриды, обладающие высокой кормовой ценностью.

Созданные академиком ВАСХНИЛ П. И. Лисицыным сорта озимой ржи в 1944 г. высевались на больших площадях (более 4 млн. гектаров) и давали ценное продовольственное зерно.

П. П. Лукьяненко с сотрудниками вывели ценные сорта озимой пшеницы Краснодарка, Новоукраинка-83, у которых зерно в колосьях держится до самой осени. Прибавка урожая от новых сортов достигала 80 Ц./га. Сорта эти относятся к сильным сортам пшеницы, т.к. зерно их обладает высокими мукомольными и хлебопекарными свойствами. Новые сорта в годы войны и в первое послевоенное время занимали на Кубани большие площади. Они давали высокие устойчивые урожаи. Страна в годы войны только за счет этих сортов дополнительно получила миллионы пудов хлеба. Это был весомый вклад ученого в разгром врага, в Победу.

Выдающийся ученый-селекционер академик В. С. Пустовойт, работая в годы войны в Казахстане, вывел ценные сорта подсолнечника, которые к концу войны в производственных посевах занимали свыше 200 тыс. гектаров в Саратовской, Волгоградской и Оренбургской областях.

Селекционер по масличным культурам В. К. Морозов в Институте зернового хозяйства Юго-Востока в 1941-1943гг. создал новый сорт подсолнечника с выходом масла из семян на 4-6% больше, чем у сортов, широко распространенных в то время в зоне Поволжья.

Директор Грибовской селекционной овощной станции (под Москвой) Е. И. Ушакова и селекционер этой станции А. В. Алапатов, успешно работали над созданием новых сортов овощных культур. В 1943 г. на этой станции было получено 12290 кг элитных семян 64-х различных сортов овощных растений.

Огромная ответственность в годы войны легла на плечи ученых-медиков, специалистов здравоохранения, всей армии врачей.

Военное здравоохранение – неотъемлемая часть армии. Его организация, мобильность, уровень и качество медицинской помощи обеспечиваются эффективными лекарственными средствами, применением новейших методов диагностики и лечения, квалифицированными медицинскими кадрами, что связано с развитием медицинской науки. Война поставила перед ним ряд задач: освоить радикальные методы лечения раненых, чтобы в кратчайшие сроки восстановить боеспособность бойцов и вернуть их в ряды армии; не допустить возникновения и развитие в стране эпидемий.

«Рождение» пенициллина послужило импульсом для создания других антибиотиков. Так, советский биолог Георгий Францевич Гаузе вместе с женой – ученым-химиком Марией Георгиевной Бражниковой – в годы войны синтезировал первый оригинальный советский антибиотик – грамицидин С. Срочно было налажено массовое производство нового препарата и отправка его на фронт.

Благодаря противомикробному действию антибиотиков во время войны и в мирное время были спасены десятки тысяч жизней при таких опасных заболеваниях, как газовая гангрена, столбняк, менингит, септические (гнойные) инфекции.

Физиологический институт им. акад. И. П. Павлова был эвакуирован в Казань. Находясь в сложных условиях из-за недостатка помещений и лабораторного оборудования, его коллектив все же сумел продолжить научные исследования по многим направлениям физиологии. Значительная часть работ выполнялась на базе различных госпиталей, причем научная работа успешно сочеталась с лечебной помощью, которую сотрудники института - врачи - оказывали раненым. Первостепенное внимание уделялось, выполнению работ прикладного, военно-медицинского характера. Так, для авиационной медицины большое значение имели исследования А.Г. Гинецинского и З.И. Барбашовой, посвященные разработке теории тканевой акклиматизации к гипоксии. Успешно решался вопрос о применении летчиками фенамина для борьбы с утомлением. Г. В. Гершуни с сотрудниками проводили изучение бинаурального слуха при проникающих черепно-мозговых ранениях. А.Е. Тонких исследовала способы предотвращения токсического отека легких. Л. А.

Орбели, Н.И. Михельсон и Е. А. Моисеев выполнили работу, направленную на выяснение условий образования отека мозга и разработку мер борьбы с ним.

Сотрудники Физиологического института им. акад. И.П. Павлова М.К. Петрова, М.Ф. Васильев, З.А. Нежданова и другие, оставшиеся в осажденном Ленинграде, в тяжелых условиях блокады города, также не прекращали исследования. М. К. Петрова, в частности, изучала влияние голода, обстрелов и бомбардировок на возникновение и течение неврозов, было выполнено исследование о природе старости и профилактике преждевременного старения.

В то же время лаборатории Физиологического института не прекращали исследования и по основной, традиционной для них тематике. Тем самым обеспечивалось дальнейшее развитие фундаментальных работ в области физиологии, накапливались новые данные, необходимые для прогресса науки. Решающая роль в таком подходе к организации исследовательской работы в годы войны принадлежит Л. А. Орбели, который считал невозможным ни на минуту прекращать собственно научную деятельность. Выступая с докладом «Биология и война» на Общем собрании Академии наук СССР 7 мая 1942 г., он сказал: «Если бы мы ставили только задачи, которые можно выполнить за короткое время, мы могли бы впасть в большую крайность. Нам нужно смотреть далеко в будущее, предусмотреть вопросы, которые могут возникнуть в дальнейшем ходе войны и впервые годы после ее окончания и даже многие годы спустя после всех несчастий и потрясений, которые пришлось перенести нашей стране в связи с нападением врага».

А. А. Ухтомский, отказавшийся эвакуироваться из блокированного Ленинграда, вместе со своими сотрудниками приступил к изучению вопросов травматического шока, имевших большое значение для разработки методов спасения раненых. В этом же направлении велись исследования под руководством Э.А. Асратяна. В 1944 г. он возглавил специально созданную в Академии наук СССР Лабораторию восстановления функций. Ее задачей являлось изучение основ восстановительных процессов в организме после нарушения его функций, вызванных органическими и функциональными поражениями. И. С. Бериташвили с сотрудниками выполнил исследование, связанное с изучением влияния на организм человека взрывной волны. А. А. Богомолец работал над созданием новых препаратов для лечения ран и переломов кости.

Во время войны особенно остро проявилась потребность в создании Академии медицинских наук. Такая возможность воплотилась в действительность уже в 1944г., когда было принято решение Совнаркома СССР об учреждении Академии медицинских наук. Президентом академии стал выдающийся нейрохирург Н. Н. Бурденко.

Своим самоотверженным трудом в тяжёлые годы войны сотрудники физиологических учреждений Академии наук СССР внесли существенный вклад в дело Победы, в развитие отечественной физиологии и медицины.

Иосиф Абрамович Рапопорт советский учёный-генетик, открывший химический мутагенез, родился в семье врача-терапевта в городе Чернигове. После окончания школы в 1930 году был принят на биофак Ленинградского государственного университета, где после защиты дипломной работы прошёл курс по специальности «генетика».

Далее следовала аспирантура в генетической лаборатории Института экспериментальной биологии АН СССР, которым руководил биолог Николай Константинович Кольцов. Аспирантура была завершена в 1938 году, а диссертация на учёное звание кандидата биологических наук была защищена в Институте генетики АН СССР.

В годы Великой Отечественной войны Иосиф Рапопорт с первых дней войны пошёл добровольцем на фронт. Прошел путь от командира взвода до начальника штаба 184-го гвардейского полка 62-й гвардейской стрелковой дивизии, дважды был тяжело ранен, потерял левый глаз. 5 мая 1943 года защитил докторскую диссертацию, находясь на лечении после одного из ранений. Сама докторская была написана ещё до войны, и её

защита была запланирована на конец июня 1941 года, но отложена в связи с призывом в армию.

Рапопорт был одним из самых знаменитых воинов среди ушедших на фронт научных сотрудников. Его боевых подвигов писали боевые газеты. Он был бесстрашным разведчиком и замечательным командиром. Рассказывали, что он награжден многими орденами и даже золотым оружием от имени королевы Великобритании, что его трижды представляли к званию Героя Советского Союза, но он что-то такое каждый раз делал неправильное, что высшую награду ему не давали. Такой был легенда.

В конце апреля 1945 года майор П.А. Рапопорт в результате решительного маневра захватил многие тысячи пленных с тяжелым вооружением и танками и двигался со своим батальоном во главе этой колонны по шоссе. Командование еще ничего не знало. На уничтожение вражеского скопления вылетели «летающие танки»- штурмовики. На бреющем полете они начали расстреливать колонну. И наши, и пленные, имея большой военный опыт, бросились в стороны, в кюветы и воронки. На шоссе выбежал майор Рапопорт, стоя во весь рост, размахивал руками, показывая летчикам-«своим»! Непостижимо, но летчики его поняли. Прекратили стрельбу и улетели. Из кювета тяжело на протезе вместо потерянной ноги, поднялся немецкий полковник. Он был потрясен и хотел пожать руку советскому майору. Но тот врагу руку не подал. Потом многие годы он сожалел об этом. Его можно было понять и в 45-м и после.

Блокада Ленинграда – это трагическая и героическая страница Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей шла грозная битва за Ленинград. Её вели солдаты, партизаны, жители города на Неве. Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания.

Самоотверженной, в буквальном смысле героической, была работа ученых-биологов в блокированном Ленинграде. 8 сентября немецкие войска вышли на южный берег Ладожского озера. Началась блокада, а в городе были ограниченные запасы продовольствия. Забота о питании населения и защитников Ленинграда легла и на ВНИВИ (Всесоюзный Научно-исследовательский витаминный институт).

В первую очередь необходимо было предупредить возникновение цинги. В условиях блокады было решено освоить упрощенный метод получения витамина из единственного доступного источника – хвои, в виде водного настоя. Эту задачу поручили группе химиков, биохимиков и инженеров под руководством А. Д. Беззубова и К. З. Тульчинской.

Хвойные установки быстро организовали в больницах, на предприятиях, в научных и учебных учреждениях, в некоторых воинских частях. Уже к концу ноября в Ленинграде их работало более ста. Для гражданского населения был организован выпуск хвои в пакетах. Торговали ими через аптеки бесперебойно. Пакеты содержали инструкцию, как приготовить настой в домашних условиях, разработанную также во ВНИВИ. Кроме того, об этом многократно передавали по ленинградскому радио.

Для госпиталей, больниц, детских учреждений ученые рекомендовали еще одно противцинготное средство – суп из проросшего гороха. В одной тарелке такого супа содержалось около двух доз аскорбиновой кислоты.

В конце ноября и начале декабря 1941 г. в госпитали города начали поступать обмороженные солдаты и офицеры, а в больницы – гражданское население. Сотрудники витаминного института знали из опыта финской кампании, что масляные растворы каротина являются одним из лучших средств для лечения обмороженных людей. Ввиду отсутствия в Ленинграде моркови, в срочном порядке была разработана технология получения каротина из игл хвои и отжимов – отходов производства антицинготной настойки. Инженеры отдела быстро спроектировали и построили опытную установку, на которой начали производить концентраты каротина. Полученный препарат с успехом использовался для лечения бойцов Ленинградского фронта.

Из-за недостатка продуктов в городе распространилась дистрофия. В борьбе с ней принимал участие и ВНИВИ.

При участии сотрудников ВНИВИ было налажено также производство гидролизных дрожжей – ценного белкового продукта. Еще раньше разрабатывался способ переработки горелого сахара с Бадаевских складов в леденцовую карамель.

Весной 1942 г. перед ВНИВИ была поставлена задача – использовать дикорастущие растения в качестве источника белка, витамина С и каротина. Совместно с Ботаническим садом АН СССР были отобраны наиболее ценные растения – лебеда, крапива, одуванчик и другие, разработаны способы консервирования, а кулинары составили рецепты салатов, супов. С мая 1942 г. в городе проводили широкую пропаганду дикорастущих растений: на радио, в печати, на собраниях, лекциях, совещаниях. В дальнейшем дикорастущие растения так вошли в меню фабрик–кухонь, что осенью 1942 г. их стали заготавливать про запас на зиму.

Выявлением дополнительных пищевых ресурсов занималась созданная Президиумом АН СССР при Отделении биологических наук АН СССР специальная комиссия, председателем которой стал академик Л. А. Орбели. Она находилась в Казани, состояла из 21 человека. Комиссия делилась на Ботаническую подкомиссию во главе с профессором Б. К. Шишкиным и Зоологическую – во главе с профессором Н. А. Ливановым. Комиссия исследовала растительные и животные пищевые ресурсы, которые имелись в достаточном количестве, но по разным причинам оставались неиспользованными. Этой комиссией было организовано несколько экспедиций для поисков новых видов пищевого сырья. Ученые занимались вопросами рыбоводства, изысканием возможностей замены дефицитных жиров и животных белков, употребляемых в промышленности, растительными. Была оказана помощь колхозам и совхозам по расширению кормовой базы животноводства.

Многие исследования, проведенные биологами в дни войны, были призваны помочь решению частных, но в тоже время актуальных задач. Профессор Д.А. Транковский проводил микроскопический анализ сортов древесины для авиационной промышленности и микроскопический анализ материалов – заменителей кожи, необходимых для изготовления кирзовых сапог. Профессор В. В. Алехин с сотрудниками проводил работы по составлению комплекса травянистых растений, обеспечивающих быстрое задержание аэродромов. Лаборант О. Н. Чистякова участвовала в разработке методов контроля склейки авиационной древесины. Доцент М. Н. Провизина проводила анализ микроскопического строения растений, пригодных для употребления в пищу.

Великая отечественная война явилась серьезной проверкой творческих сил нашей науки. Этот трудный экзамен она с честью выдержала. Она продемонстрировала перед всем миром свою силу и способность в короткие сроки использовать научные достижения не только в мирных, но и в оборонных целях. Большой вклад в дело победы внесли биологи. Чем дальше по времени уходят годы войны, тем ярче становятся воспоминания о тех людях, которые ценой своей жизни, боролись на фронте и в тылу за честь и независимость нашей Родины.

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной, суровой войне. Мы помним всех: героев и рядовых, мальчишек и девчонок, солдат и офицеров, погибших за нашу святую землю, за Россию. Для нашего народа война 1941-1945 гг. поистине была Великой Отечественной. Именно она показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе. И все, у кого война забрала детство, молодость, здоровье, нуждаются сейчас в нашей помощи, поддержке, в уважении, в благодарности. Мы не должны забывать об этом!

Литература:

1. Московский университет в годы Великой Отечественной войны. М: Изд-во МГУ, 1985.

2. А. А. Пархоменко, А. С. Федоров. Сражающаяся наука. – М: Знание, 1990.
3. Т. В. Ивченко, Е. В. Авдеева. Патриотическое воспитание школьников: назад в прошлое или шаг в будущее? // Биология в школе, 2008. -№3.
4. В. С. Чесноков. Никто не забыт и ничто не забыто // Биология в школе, 2005. - №2.
5. К. Ланге. Физиологические науки в СССР. Становление. Развитие. Перспективы. Л.: Наука, 1988.

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО ВАСИЛИЯ ГРАБИНА

Автор: Цветкова Анастасия Александровна,
студентка 2 курса,
специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»,
ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж», р. п. Красные Баки
Научный руководитель: Пospelова Татьяна Владимировна

Победа в Великой Отечественной войне стала возможна благодаря героической помощи тыла и выдающимся талантам советских учёных. Один из них – Василий Гаврилович Грабин, в годы войны возглавлял Конструкторское бюро Машиностроительного завода города Горького.

Накануне Великой Отечественной войны наша страна имела развитую систему научных учреждений, завоевавших всемирное признание. В 1940 г. в сфере науки и научного обслуживания в стране было занято 362 тыс. человек. Главным штабом советской науки была Академия наук СССР, которая к началу Великой Отечественной войны располагала мощной научной базой. Она объединяла 47 институтов и 76 самостоятельных лабораторий, станций, советов, обществ, обсерваторий и других научных учреждений. Всего же в стране к началу войны имелось 1821 научное учреждение, в которых насчитывалось свыше 98 тыс. научных работников. Уже на второй день после начала войны, 23 июня 1941 г., расширенное заседание Президиума АН СССР от имени Академии заверило народ, Советское правительство и Коммунистическую партию, что ученые отдадут «все свои знания, все свои силы, энергию и свою жизнь за дело нашего великого народа, за победу над врагом и полный разгром фашистских бандитов, осмелившихся нарушить священную границу нашей великой социалистической Родины» [2]. Фронт нуждался в быстром и массовом производстве военной техники. Ученые самоотверженно работали над созданием новых, более совершенных образцов вооружения, разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, вели геолого-географические исследования для нужд армии в фронтовых районах и в глубоком тылу.

Ближайшим тылом для фронта в первые нелёгкие годы войны стал город Горький. Крупным промышленным центром страны город стал в годы индустриализации и с первых дней войны осуществлялось сюда перебазирование промышленных объектов, оборудования и людей из оккупированных врагом территорий. Один из крупнейших заводов города Горького – машиностроительный был основан в 1932 году под названием «Новое Сормово» (Союзный машиностроительный завод «Новое Сормово» Всесоюзного оружейно-артиллерийского объединения (ВОАО) Наркомата тяжелой промышленности) для развития мощностей кузнечного производства завода «Красное Сормово». В 1934 году на заводе было организовано КБ во главе с конструктором артиллерийских систем В. Г. Грабиным. Конструкторское бюро (КБ) — структурное подразделение производственной или проектной организации, занимающееся конструированием оборудования и приборов или их составных частей.

Василий Гаврилович Грабин знаменитый советский конструктор и организатор производства артиллерийского вооружения Великой Отечественной войны. Грабин был выпускником артиллерийского факультета Военно-технической академии им.

Дзержинского. Окончив академию в 1930 году, работал инженером-конструктором в КБ завода «Красный Путиловец». В 1932 году был назначен первым заместителем начальника ГKB-38 (созданного на базе КБ ВАО), единственного конструкторского бюро того времени, которое занималось разработкой и доработкой различных типов ствольных артиллерийских систем. После ликвидации ГKB-38 в конце 1933 года был направлен на завод № 92 (Горький), который тогда занимался исключительно производством, не имея своего КБ. В то время среди военных руководителей СССР, по заказам которых разрабатывались системы вооружения, господствовала теория о скором отмирании классической ствольной артиллерии и переходе на динамореактивную (безоткатную). В частности, одним из наиболее рьяных сторонников этой теории был М. Н. Тухачевский. В. Г. Грабину удалось с огромным трудом, через Народный комиссариат тяжёлой промышленности СССР, доказать необходимость создания КБ, занимавшегося бы ствольной артиллерией. Грабин был назначен его руководителем. По инициативе В. Г. Грабина на артиллерийском заводе № 92 группа молодых конструкторов продолжила разработку новых перспективных образцов пушек, что поначалу не встретило поддержку директора завода, который даже пытался уволить главного конструктора. Поддержка наркома Г. К. Орджоникидзе, а в дальнейшем и И. В. Сталина, помогли В. Г. Грабину продолжить работу на заводе и создавать новые пушки. Новый директор завода А. С. Елян стал его единомышленником [5].

Война стала тяжелым испытанием для всего трудового народа. Значительно изменился режим работы завода и ответственность коллектива. Завод перешел на двухсменную работу по 12 часов в каждой смене. Цеха работали непрерывно. Только один раз в две недели, в воскресенье, механические цеха останавливались для пересмены, но и это время использовалось для приведения в порядок оборудования. Через месяц после начала войны завод стал выпускать 30-35 пушек в день вместо 3-4 выпускаемых ранее, а с середины 1942 года – по 100 ежедневно. Мировая военная индустрия не знала ничего подобного! График увеличения выпуска орудий был представлен в Наркомат вооружения А.С. Еляном и утвержден председателем Государственного совета обороны И. В. Сталиным в октябре 1941 года. О выполнении этого графика докладывалось И. В. Сталину каждые сутки. До конца войны завод № 92 изготовил и поставил фронту 100 тысяч пушек, установив абсолютный мировой рекорд по выпуску артиллерийского вооружения [4]. Тогда как всеми остальными заводами СССР было произведено 86 тысяч пушек, а заводами гитлеровской Германии и ее союзников – 104 тысячи. К тому же горьковские пушки (более 20 разработок) во много раз превосходили по мощности зарубежные аналоги, были лучшими по тактико-техническим данным, скорострельности, точности, живучести ствола, легче по весу, дешевле по цене. Утверждению графика по выпуску 100 пушек в сутки предшествовало жесткое постановление ГКО, в котором срыв в выпуске пушек классифицировался как государственное преступление. Вместе с тем, в том же постановлении были указаны определенные преимущества для каждого 17 работающего на предприятии. Так каждый работник завода из централизованных фондов ежемесячно получал дополнительно муки – 10 кг, крупы и рыбы по 2 кг, сахара – 1 кг, табаку 100 г. В закрытых столовых дополнительно продавалось по 200 г хлеба к обеду без карточек. Это было большим подспорьем. Для развития производства недоставало многого, но в первую очередь производственных площадей и оборудования. Особенно сдерживало выпуск пушек производство противооткатных устройств, требующее специальных условий и определенной квалификации исполнителей, ведь противооткаты – сердце пушек. Для ликвидации узкого места принимается решение о строительстве цеха противооткатных устройств, площадью 10 тыс. кв. м. Уже в конце июня начинается строительство цеха. На стройку поступают 4 тысячи рабочих. Строительство ведется круглосуточно. Через 26 дней с начала строительства цех начал выдавать продукцию. Около 40 % артиллерийских систем (по номенклатуре орудий, участвовавших в боевых операциях) были спроектированы отделом главного конструктора завода. На первом месте стоит легендарная дивизионная

76-мм пушка ЗИС-3 образца 1942 года конструкции В.Г. Грабина. Именно ее мировые авторитеты признали шедевром конструкторской мысли. Это было первое в мире орудие, поставленное на поточное производство и конвейерную сборку. Коллективу конструкторов в содружестве с технологами и производственниками удалось создать оригинальную конструкцию дивизионной пушки. Особенностью пушки ЗИС-3 являлся оригинальный лафет, который впоследствии применялся и для 57-мм противотанковой пушки ЗИС-2.

Для трех пушек (ЗИС-3, ЗИС-2 и Ф-34) общим был полуавтоматический клиновый затвор, который стал прототипом для многих артиллерийских систем. Главное преимущество пушки – высокая технологичность, широкая унификация и огромные эксплуатационные возможности в боевых условиях.

В 1941 году заводом был освоен серийный выпуск высокотехнологичной противотанковой 57-мм пушки ЗИС-2. В начале войны было изготовлено 320 этих пушек. Однако дальнейшее производство по ряду причин было прекращено главным образом из-за избытка мощности выстрела при отсутствии соответствующих целей. К тому же эта пушка (тонкостенный 18 ствол длиной 4 метра) потребовала очень сложного и по тем временам достаточно долгого технологического освоения.

В 1942 году встал вопрос о возобновлении производства пушки ЗИС-2 (к этому времени уже была создана пушка ЗИС-3). Ствол пушки ЗИС-2 образца 1941 года с единым полуавтоматическим затвором наладили на лафет пушки ЗИС-3 – так появилась 57-мм противотанковая пушка ЗИС-2 образца 1943 года, которая сыграла важную роль в победе на Курской дуге. Накануне Великой победы 9 мая 1945 года на заводе была изготовлена сотысячная пушка ЗИС-3.

Разработанный под руководством В. Г. Грабина метод скоростного проектирования давал возможность создавать новые пушки в течение месяцев и даже недель от начала работ до образцов для испытаний, а совместная работа конструкторов и технологов — в кратчайшие сроки ставить пушки на валовое производство с небывалой экономией металла, энергии и трудозатрат. В организации проектно-конструкторских работ В. Г. Грабин опередил мировой уровень на десятилетия; например, ещё в конце 1930-х годов он привлекал к проектированию новых пушек врача-физиолога, хотя само название науки, обеспечивающей гармоничное взаимодействие системы «человек-машина» — «эргономика», появилось в 50-х годах XX века. Под руководством В. Г. Грабина были созданы: пехотные пушки 76-мм пушки образца 1936 года (Ф-22), образца 1939 года (УСВ) и дивизионная пушка образца 1942 года ЗИС-3, 57-мм пушка образца 1941 года (ЗИС-2), 100-мм полевая пушка образца 1944 года (БС-3); танковые пушки: 76,2-мм танковые пушки Ф-32, Ф-34, ЗИС-5 для вооружения среднего танка Т-34-76 и тяжёлого танка КВ-1, самоходная установка ЗИС-30 с 57-мм пушкой ЗИС-2 (ЗИС-4), а также 76,2-мм пушка ЗИС-3, которая устанавливалась на лёгких самоходных установках СУ-76 и СУ-76М. Были разработаны и испытаны опытные образцы танковых пушек: 37-мм пушки ЗИС-19, 76,2-мм пушки С-54, 85-мм пушек С-18, С-31, С-50, С-53, ЗИС-С-53, 100-мм пушки С-34, 107-мм пушки ЗИС-6, 130-мм пушки С-26, 122-мм гаубицы С-41.

Заслуги Василия Гавриловича Грабина были высоко оценены современниками. Он получил высокое звание Героя Социалистического Труда, стал генерал-полковником технических войск (1945), лауреатом четырёх Сталинских премий (1941, 1943, 1946, 1950). Память о нём должны сохранить и потомки.

Литература:

1. Гуральник Р.В. Советская экономика накануне и в период Великой Отечественной войны. – М: Наука, 1978
2. Козлова Т. Повесть о главном конструкторе // Коммунар. -1987. -10 марта. - С. 4.
3. Машзавод живет и строит планы: календарь-путеводитель знаменательных и памятных дат ОАО «НМЗ» / МУ «ЦБС» Московского района; РКЦИ – библиотека-филиал

№ 3 им. Н.К. Крупской ; сост. Н.Н. Агафонова, Л.А. Соловьева. – Н. Новгород, 2008. – 46 с. : ил.

4. Миренков А. И. Василий Гаврилович Грабин: Человек, инженер, генерал. — М.: Кучково поле, 2018. — 704 с. — ISBN 978-5-9950-0910-8.

5. Производство бронетехники в СССР во время Второй мировой войны (рус.) // Википедия. — 2020-01-23.

6. Смирнов Г. В. Рассказы об оружии. — М.: Детская литература, 1976.

7. Худяков А. П., Худяков С. А. Гений артиллерии. — 3-е изд. — М.: РТСофт, 2010. — 656 с. — 1500 экз. — ISBN 978-5-903545-12-4.

8. Сайт history. wikireading.

ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

Авторы: Фадеева Р. Р.

Вагапова Л. Р.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Научный руководитель: Валиулина Э. Т.

Тезис

Цель данной работы: определить вклад российских ученых в победу над фашизмом, а также рассмотреть деятельность научных учреждений в годы войны, их значение и достижения.

В рамках этой цели в работе решаются такие задачи:

- 1) Определить, кто из учёных принимал участие в боевых действиях.
- 2) Понять, какие задачи ставились, и что приходилось решать физикам и математикам в годы войны.

Среди методов исследования мы использовали такие, как:

- изучение литературных источников;
- сравнительный анализ полученной информации;
- отбор информации для работы;
- изучение и решение задач, которые могли решаться в годы войны.

Актуальность данной работы заключается в том, что реальных участников победы над немецко-фашистскими захватчиками почти не осталось в живых, наши ровесники знают о той страшной и разрушительной войне только из кинофильмов и книг. Но память человеческая несовершенна, многие события забываются. Мы должны знать и помнить людей, которые творили и приближали победу и подарили нам будущее. Нам необходимо знать факты о вкладе нашей науки в Победу. Про это необходимо рассказывать, этот материал надо приумножать и хранить, чтобы люди знали и помнили, кому мы обязаны годами мирной жизни без войны, кто спас мир от чумы фашизма.

Приведем несколько цитат из выступления нашего президента РФ:

Путин: «Наступающий год 75-летия Великой Победы во Второй мировой войне, в Великой Отечественной войне, в России пройдёт как Год памяти и славы... Это необходимо учесть при разработке и новой программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"...

Продуманная, созвучная восприятию современной молодёжи и, главное, честная патриотическая повестка должна укреплять в новых поколениях проверенные самой жизнью базовые ценности, которые отражают наши традиции, национальную идентичность, весь исторический путь России с её испытаниями и триумфами. И здесь, конечно, особая роль принадлежит Великой Отечественной войне. Она оставила глубочайший след в судьбах народов Советского Союза и в судьбах народов Российской

Федерации, неотделима от истории каждой российской семьи. Именно это лежит в основе того, что мы делали и будем делать, а именно защищать правду историческую, защищать имена наших героев».

Сочинение на тему: "Вклад советской науки (ученых) для достижения Победы над фашизмом"

Главным штабом советской науки была Академия наук СССР, которая к началу Великой Отечественной войны располагала мощной научной базой. Она объединяла 47 институтов и 76 самостоятельных лабораторий, станций, советов, обществ, обсерваторий и других научных учреждений. В состав Академии наук входили 123 академика, 182 члена-корреспондента и 4700 научных и научно-технических сотрудников¹⁵²⁹, в том числе 1643 доктора и кандидата наук. Всего же в стране к началу войны имелось 1821 научное учреждение, в которых насчитывалось свыше 98 тыс. научных работников¹⁵³⁰. Уже на второй день после начала войны, 23 июня 1941 г, расширенное заседание Президиума АН СССР от имени Академии заверило народ, Советское правительство и Коммунистическую партию, что ученые отдадут «все свои знания, все свои силы, энергию и свою жизнь за дело нашего великого народа, за победу над врагом и полный разгром фашистских бандитов, осмелившихся нарушить священную границу нашей великой социалистической Родины». Фронт нуждался в быстром и массовом производстве военной техники. Ученые самоотверженно работали над созданием новых, более совершенных образцов вооружения, разрабатывали новые виды боеприпасов, горючего, вели геолого-географические исследования для нужд армии в фронтовых районах и в глубоком тылу. Они непосредственно участвовали в разработке новых конструкций танков. Советские танки на поле боя доказали свои преимущества перед немецкой техникой. Удачная конструкция машин не требовала высококачественного горючего, была безотказной в работе и не так страдала от пыли, как бензиновые моторы немецких танков. Мы должны преклоняться перед выдержкой, смелостью, самоотверженностью и верностью, которую проявляли ученые-воины в эти нелегкие годы.

Но не стоит забывать и о другом вкладе ученых, инженеров, физиков, математиков, медиков, химиков в победу нашего народа над захватчиками, сильным и коварным врагом. Было понятно, что не только храбрость армии, число пушек и искусство маршалов могло определить успешный исход военных действий: он в значительной степени так же зависит от качества вооружения, его совершенства, новизны и прочее. Нужно было в максимально краткий промежуток времени создать технику, которая должна превосходить технику врага по всем параметрам. И эта сложная и ответственная задача легла на плечи советских ученых и конструкторов, проведя невидимую линию фронта через научные конструкторские бюро, лаборатории: там, так и на линии огня, и шел непрерывный процесс, напряжение «сражение мыслей», которые рождались и воплощались в будущем в металл и научно-технические идеи. Так какие же математические задачи для фронта и тыла пришлось решать ученым военного времени? Из энциклопедий, литературных источников, интернет-ресурсов мы многое узнали о фактах великого вклада российских ученых во имя победы. Новые направления в научной тематике осваивались на первых порах в трудных условиях эвакуации. Научные учреждения западных районов страны, а также Ленинграда и Москвы эвакуировались на Восток. Физико-математические, химические и технические учреждения были размещены в основном в Казани, биологические — во Фрунзе, гуманитарные — в Ташкенте и Алма-Ате. Научные учреждения, перевезенные в восточные районы страны, оказались в центрах бурно развивающихся промышленных комплексов Урала, Поволжья, Средней Азии, располагавших мощными запасами стратегического сырья и производивших сельскохозяйственную продукцию. Рассмотрим более подробно основные достижения науки и ученых во время Великой Отечественной войны:

Авиации: В годы войны техника была сложной и разнообразной. К ее использованию требовалось широкое знание и использования математических расчетов для

ее изготовления и дальнейшей эксплуатации. Достижения отличных результатов в совершенствовании боевых самолетов позволило А. С. Яковлеву и его товарищу С. А. Лавочкину создать и изготовить грозные истребители, С. В. Ильюшину – неуязвимые штурмовики, А.Н. Туполеву, Н. Н. Поликарпову и В. М. Петлякову – мощные бомбардировщики. Но, при получении больших скоростей, авиаконструкторы столкнулись с неизвестными раньше явлениями в управлении и поведении самого самолета. В некоторых режимах работы моторов в конструкциях произвольно возникало возбуждение, и отметим, что с довольно большой амплитудой, и данное явление, которое получило название флаттер, вело к разрушению самолета в воздухе. Опасности, так же, подстерегали эти скоростные машины и на земле. При взлете и посадке самолета колеса самопроизвольно могли виллять из стороны в сторону, данное явление, получило название шимми, оно довольно часто вызывало катастрофы самолетов на аэродромах. Выдающийся математик тех времен М. В. Келдыш, при поддержке возглавляемым им коллектив ученых занялись исследованием причины флаттера и шимми. Созданная учеными математическая теория данных опасных явлений дала возможность советской авиационной науке вовремя защитить конструкции скоростных самолетов от появления таких вибраций. Ученые дали большое количество рекомендации, которые необходимо было учитывать при конструировании подобных самолетов. Как результат наша авиация во время войны не знала случаев разрушения самолетов по причине неправильного расчета конструкций, этим были и спасены жизни большого количества летчиков, а также боевые машины воздуха.

Наука – флоту: Помощь ученых во главе которых, был А. П. Александровым морским военным в размагничивании боевых кораблей. В первые полтора года войны, наши войска отбивались от врага на суше, в воздухе и на море. Одним из первых мероприятий, которое осуществили немецко-фашистское командования на морских просторах военных действий имела место попытка заблокировать наши корабли в их базах и связать их боевые действия массовыми постановками магнитных мин. Фашисты возлагали огромные надежды на эффективность данного (нового) вида оружия и были уверены, что наши моряки и специалисты в области кораблестроения не смогут быстро среагировать и найти способы защиты наших кораблей. Но отметим, что наши физики в союзе с математиками и механиками в максимально кратчайшие сроки оказали значительную поддержку морякам нейтрализовать и обезвредить влияние мин врага. Идею размагничивания предложили и пустили в действие ученые под командованием академика А. П. Александровым. Группа Александрова выехала на Балтику, где в срочном порядке принялась за размагничивание кораблей, что было надежной защитой их от неконтактных мин. Ученые вели свои работы непосредственно в районе боевых действий, и в ближайшее время данная проблема защиты кораблей от такого типа мин была в полной мере решена. Факты говорят, что ни один наш корабль, который был снабжен системой противоминной защиты, не был подорван на вражеских минах. Идея «Катюши» зарождалась в лабораториях мехмата МГУ. Основные институты Академии наук СССР были эвакуированы на восток страны. В непривычно тяжелых условиях, иногда и без света и тепла, ученые ни на минуту не прекращали свою работу. Не иначе, как героический труд рабочих, инженеров и техников советской промышленности позволил нам уже летом 1941 года начать оснащение Вооруженных Сил новыми, более совершенными видами боевой техники. В основном войска получали новое оружие – реактивные минометы, самоходные артиллерийские установки, вселяющие в противника некий ужас. Из текста донесения в немецкий генеральный штаб: «Русскими было применена батарея с огромным количеством орудий. Снаряды фугасно – зажигательные, но необычайного действия. Войска, обстрелянные русскими военными, свидетельствуют – огневой налет напоминает урагану. Снаряды разрываются одновременно. Потери в людях огромные». Расчеты по монтажу и внедрения в вооруженные силы нового оружия выполнил научный коллектив под руководством И. Гвая. С ним связана забавная история: когда И. Гвай пришел в Высшую аттестационную комиссию за дипломом, у него спросили: “А где же Ваша

диссертация?” В ответ услышали: “Стреляет на фронте!” Реактивная получила официальное название «БМ-13», а в народе ее стали называли «Катюшей».

Радиотехнические средства: Существенный вклад в развитие радиотехнических установок, которые были представлены для военных целей, внес в годы войны известный академик А. Ф. Иоффе, который на тот период был председателем комиссии по научно-техническим военно-морским вопросам. Специально для партизанских отрядов академик А. Ф. Иоффе разработал термоэлектрогенератор, который служил источником питания для радиоприемников и передатчиков. В его состав входило несколько термоэлементов, которые крепились ко дну солдатского котелка. В сам котелок заливалась вода, и он ставился на костер. Вода определяла температуру одних спаев, а температуру других, в то время, “задавало” пламя костра, которое нагревало дно котелка. Перепад температур был порядка 250-300 градусов, чего хватало для надежного обеспечения питания переносной радиоаппаратуры партизан. Данный термогенератор был очень прост по конструкторскому оформлению, удобен в эксплуатации, а главное – готовым к действию в любое время.

Радиолокация: Практические рекомендации А. Ф. Иоффе, были подкреплены теоретическими разработками таких академиков, как Н.Д. Папалекси, Л. И. Мандельштам, и В. А. Фока, нашли применение в реализации идеи по радиообнаружению самолетов. Потребности обороны страны была поставлена задача перед физиками – создать такую технику, которая могла бы позволить осуществить точное и быстрое обнаружение воздушных целей на дальнем расстоянии от гражданских и военных объектов, которая бы не зависела от состояния погоды. Данная проблема успешно была решена за участие А.Ф. Иоффе. Одна из первых отечественных радиолокационных установок была создана в лаборатории знаменитого академика Ю.Б. Кобзарева, она позволила обнаруживать и пеленговать самолеты врага в пределах расстояния от 90 до 150 км. Что дало возможность значительно быть подготовленными к защите и отражению воздушных атак врага, давая возможность дать мощный и своевременный отпор попыткам прицельного бомбометания по запланированным объектам врагом. Благодаря надежной и правильно настроенной работе радиолокаторов, только над столицей враг потерял около 1300 своих самолетов. Вклад ученых в области металловедения и металлургии. Значительную отдачу и помощь в сражениях оказали разработки ученых в области металловедения и металлургии. Труды известного академика Верещагина Л. Ф. дали возможность создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов, а также других артиллерийских систем, в них был применен принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Данная установка позволила увеличить срок службы орудий, дальность их стрельбы, а также применять менее качественные сорта стали, для их изготовления. Вологдиным В. П. был разработан способ закалки металлов токами высокой частоты. Что имело, огромную роль в увеличении количества выпуска танков, так как данный метод существенно уменьшает время нагрева стали, что дает возможность отказаться от дорогих и дефицитных сортов металла. Производительность труда в термообработочных операциях снарядов возросла в 30-40 раз.

Академиком Патоном Е. О. был предложен метод скоростной автоматической сварки металлов под слоем флюса, который позволял лист стали толщиной в 35 мм сваривать в 30 раз быстрее, по сравнению с ручным способом, экономя на этом порядка 90% рабочей силы.

Танкоград: Танкоград. Этого города не было на карте, но о нем постоянно сообщалось во всех сводках Совинформбюро, о нем знал каждый солдат на фронте. Уральский Кировский завод, который называли в годы войны в народе Танкоградом. В очень малые сроки завод стал одним из основных arsenалов фронта. Конструкторское бюро Танкограда возглавлял Ж. Я. Котин – известный и талантливый конструктор, но так же и прекрасный организатор. За долгие годы войны Котиным Ж.Я., а также и его коллективом были разработаны и созданы 13 типов боевых машин, 48 тысяч танковых дизель – моторов, выпущено 18 тысяч танков и самоходных установок, 17 миллионов

заготовок боеприпасов. Впервые в мировой практике танкостроения сборка тяжелого танка была поставлена на конвейер.

Заводы Танкограда дали фронту:

- каждый третий снаряд;
- каждый второй танк.

Идет война. Фронту требуется увеличения эффективности огня артиллерии, повышения точности стрельбы оружия, это очень важная проблема. В этом направлении успешно работает, и решает задачи академик Колмогоров. А. Н. Колмогоров, родился 25 апреля 1903 г. в г. Тамбове в семье агронома. В период войны Андрей Николаевич по заданию главного артиллерийского управления, используя свои работы по математике в области теории вероятностей, дал определение наиболее эффективно выгодного рассеивания артиллерийских снарядов. Полученные им результаты, в значительной степени, помогли повысить точность стрельбы и тем самым усилить мощь и действия артиллерии, которую справедливо называли «богом войны». Его разработки по математической теории вероятностей были использованы для определения лучших методов нахождения самолетов, подводных лодок противника и для указания путей, а так же позволяли избежать встречи с подлодками врага. Во всем этом огромная заслуга математической, школы академика А. Н. Колмогорова. Ученые блокадного Ленинграда для обороны родного города. Для решения оборонных научно – технических задач и вопросов в осажденном фашистами г. Ленинграде была создана особая группа знаменитых ученых, возглавлял которую директор Ленинградского физико– технического института Академии наук СССР академик А. Ф. Иоффе. По поставленной задаче Ленинградского горкома партии в данном институте была создана достаточно дешевую и эффективную зажигательную смесь, которая уничтожила десятки, а то и сотни танков врага, были разработаны новые подрывные противотанковые средства и защиты. Так же простые и удобные в применении термо электрогенераторы, которые были сконструированные Иоффе и работали от обычных керосиновых ламп, широко использования нашли в партизанских радиостов. Вклад ученых в создание известной «дороги жизни» по Ладожскому озеру. В Москве и блокадном Ленинграде били, разработана уникальная идея по построению дороги по льду Ладожского озера – так называемой «Дороги Жизни». В ноябре 1941 года озеро замерзло. По нему было прекращено движение судов. Наши отважные воины проложили по льду озера дорогу для автомашин. «Дорогой Жизни» была названа людьми этот опасный путь, по которому в любой период дня и ночи шли автомашины в осажденный фашистами Ленинград. Не для кого не секрет, что где–то лед и не выдерживал, машины проваливались под лед. И тут весомое слово сказали и пришли на помощь воинам, и простым людям физики и математики. Обеспечение надежности ледяной дороги через Ладожское озеро поручили составу ученых Ленинградского физико– технического института, которую возглавлял член – корреспондентом АН СССР П. П. Кобеко. Это представлялось очень сложным делом. Учеными было изучено свойства ледяного покрова, грузоподъемность, его вязкость и были установлены правила движения колонн машин по льду, благодаря которым дорога смогла работать без аварий. А уже в конце 1942 г., когда была начата подготовка к прорыву блокады, они подсчитали, какой режим движения танков может выдержать лед. На лед выходили целые танковые части. И. В. Курчатов – один из организаторов научных исследований на службу обороны. На гранитном обелиске, который установлен в г. Севастополе в память про общую работу моряков и ученых по размагничиванию кораблей есть имя И. В. Курчатова. В апреле 1942 г. за проделанную работу он был награжден Сталинской премией. В 1943г. Курчатов был награжден орденом за оборону г. Севастополя. Так же, очень многое сделал Курчатов и коллективы под его руководством для приближения Дня Победы в войне. Наше правительство, зная о желании гитлеровской Германии создать атомное оружие, в 1943г. дали указание ученым возобновить ядерные исследования. В Москву с линии фронта отозванными были Курчатов и другие ученые атомщики. В след за этим в Москве был

создан атомный институт, в котором под руководством И. В. Курчатова началась разработка и создание ядерного оружия. Курчатов привлекал к работе над атомным проектом самых толковых физиков и математиков: Ю. Харитона, Я. Зельдовича, Л. Ландау, М. Келдыша, а также много других выдающихся ученых. Уже после окончания войны нашими учеными было проделано очень много работы направленной на укрепление обороноспособности страны. Их усилиями, которыми руководил академик Курчатовым, было сделано советское атомное и термоядерное оружие, что ликвидировало атомную монополию американцев. Мир, на то время, был лишен атомного шантажа со стороны американцев. Но не надо думать, что во время войны, или после ее окончания наша наука жаждала только военного превосходства. Наши ученые, понимали и, предвидя опасность ядерного оружия, стремились переубедить человечество в возможностях мирного применения атома. К научным работам в направлении атомной энергии Курчатов привлекал большое количество умнейших ученых, таких как: лауреата Государственной премии, члена – корреспондента академии наук СССР М. А. Михеева. Он был предан науке, самозабвением в труде Михеев не уступал своему сверхтребовательному руководителю. Помнятся опыты Михеева по теплоотдаче от расплавленных металлов, которые получили наивысшую оценку академика Курчатова.

Также стоит отметить таких ученых как:

- корреспондент АН СССР Н. Г. Четаев, который, решил сложную задачу по определению более выгодную крутизну нарезки стволов, что дало возможность обеспечить максимальную кучность боя и то, что снаряд не переворачивается при полете.

- П. Л. Капица работает в Казани в тяжелых условиях эвакуации над новыми методами достижения низких температур и создает самую мощную в мире установку для получения жидкого кислорода в больших количествах. Которая уже в конце 1941 г. эта установка стали получать в госпитали, где ее использовали для лечения раненых бойцов.

- С. И. Вавилов и руководящие им сотрудники в 1942 году лаборатории люминесценции, были разработаны средства и методы светомаскировки военных объектов. Эти новые средства сразу были отправлены на авиационные и пороховые заводы. В широком использования они были применены при маскировке пристаней на Волге во времена Сталинградской битвы. Кроме этого, также были выполнены специальные оптические устройства для введения прицельного огня в темное время суток.

- в г. Тамбове в годы войны хирургом – консультантом военного госпиталя был знаменитый хирург, почетный профессор медицины, одновременно, архиепископ Тамбовский и Мичуринский Лука. Ученый, хирург, богослов, священник, общественный деятель – таким он вошел в историю России. Человек с золотыми руками и отзывчивым сердцем, таким он остался в памяти старожилов Тамбова.

Много усилий приложили ученые для создания высококачественного горючего и смазочных масел. Перед войной и во время войны советскими учеными (Б. А. Казанским, Н. Д. Зелинским и др.) были проведены важные исследования по получению высокооктанового авиационного бензина, разработке новых катализаторов для каталитического крекинг-процесса, синтезу высокооктановых компонентов моторных топлив и т.п. Над этими проблемами работали такие крупные ученые, как А. А. Баландин, С. С. Наметкин и др.

Заключение

Много усилий приложили ученые для создания высококачественного горючего и смазочных масел. Перед войной и во время войны советскими учеными (Б. А. Казанским, Н. Д. Зелинским и др.) были проведены важные исследования по получению высокооктанового авиационного бензина, разработке новых катализаторов для каталитического крекинг-процесса, синтезу высокооктановых компонентов моторных топлив и т.п. Над этими проблемами работали такие крупные ученые, как А. А. Баландин, С. С. Наметкин, Победа над фашистскими захватчиками была во многом достигнута благодаря развитию науки, разработке и созданию новых совершенных технологий. Наши

ученые сделали существенный вклад в решение таких оборонных, и не только, проблем, как:

- более совершенных оптических приборов для авиации, артиллерии, танков и подводных лодок,
- создание новых взрывчатых веществ и бронебойных снарядов,
- высокопрочной брони для танков,
- усовершенствование радиоаппаратуры и радиолокационных устройств,
- увеличение скорости и дальности полета самолетов,
- новые способы получения горючего и пластмасс и т. д.

Кроме военных разработок, существенный вклад в победу над фашистскими захватчиками внесли и наши ученые в таких отраслях как медицина, химия, биология, физика, сельское хозяйство и многие другие. Годы Великой Отечественной войны были временем весомого подъема творческой мысли не только в ученых, но и в оригинальные и смелые решения инженеров, конструкторов, рабочих. Ученые все свои силы и стремления направляли на помощь фронту, и не только этот касается своей научной работой в институтах и лабораториях. Все, начиная от лаборанта и заканчивая академиком, были постоянными участниками субботников: разгружали вагоны и баржи, грузили уголь, расчищали от снега посадочную полосу аэродром. Наша наука во времена войны – это тяжелый и длительный труд тысяч ученых в условиях смертельной опасности, беззаветный труд служащих, научно-технической интеллигенции на пределе физических и духовных сил, зачастую в условиях холода и голода. В целом суммарный вклад науки равнялся победе. Хотелось бы в работе упомянуть всех ученых – физиков, химиков, математиков, механиков, чьи тяжелые труды помогли нам отвоевать свободу и независимость нашей Родины и спасти человечество от угрозы фашистского порабощения, да разве это возможно? «Действительно ли, что любая война, помимо разрушений, несёт в себе и созидательную функцию?» стало и наше исследование, которое подтвердило: что, война – это безумно страшная разрушительная сила, но война заставила и созидать. Даже, сами немцы после окончания войны подтвердили, то, что наша техника и наука были на высоте требований, которые были предъявлены на то время. Как написал один из президентов Академии наук СССР знаменитый физик академик С. И. Вавилов: «Советская техническая математика и физика с честью выдержали суровые испытания войны. Следы этих наук всюду: на самолете, танке, на подводной лодке и линкоре, в артиллерии, в руках нашего радиста, дальномерщика, в ухищрениях маскировки». Но как бы хотелось, чтобы созидательная сила науки была направлена на осуществление только мирных целей.

СИЛА СВАРКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.

Автор: Козюберда Сергей Андреевич, студент 1 курса,
Профессия «Монтажник санитарно-технических,
вентиляционных систем и оборудования»,
ГБПОУ ВО «РХМТ», город Россошь
Научный руководитель: Виткалова Г. А.

В 2020 году мы, многомиллионный народ, отмечаем — 75-летие Великой Победы над фашистской Германией. Я, студент первого курса, после окончания техникума получаю профессию «Сварщик». Мне хочется рассказать о сварщиках – ученых, внесших великий вклад в развитие сварки в годы войны.

Советские ученые, инженеры с первых дней войны отдали все свои силы, знания, весь свой труд и опыт великому делу разгрома фашизма. «Все для фронта, все для победы!» – эти слова стали девизом миллионов.

С началом Великой Отечественной войны стало ясно, что техника в этой войне должна сыграть решающую роль.

Главные усилия советских ученых в период Великой Отечественной войны были направлены на совершенствование боевой техники и технологии ее изготовления. Сварка широко использовалась при изготовлении танков, самолетов и другого вооружения, и боеприпасов, а также при строительстве предприятий, эвакуированных в восточные районы страны.

70-летний Е.О. Патон в годы Великой Отечественной войны совершил подвиг - силами своего, тогда очень небольшого Института электросварки АН УССР, эвакуированного в Нижний Тагил - один из уральских танкоградов, - разработал и внедрил технологию автоматизированной сварки броневых корпусов танков Т-34. За годы войны общая длина «патоновского шва» составила 6000 километров.[1]

В 1941—1943 годах Евгений Оскарович разрабатывает технологию сварки специальных сталей, исследует физические основы горения дуги под флюсом, свариваемость металлов, руководит работами по созданию производства сварных труб, сосудов, машин различного назначения, создаёт новый класс сварных конструкций. Под его руководством в оборонную промышленность внедрены оборудование и технология автоматической сварки специальных сталей, танков, бомб.

Применение сварочной техники помогло в рекордно короткие сроки быстро демонтировать оборудование эвакуируемых заводов, ускорить монтаж на новом месте и развернуть производство. Конструкторы, руководители производства понимали, что только упрощение процесса изготовления, в том числе и использование сварки, позволит в кратчайшие сроки выпустить нужное фронту количество оружия.

Евгений Оскарович Патон внёс значительный вклад в наращивание выпуска танков «Т-34» в годы войны за счёт внедрения, сначала на заводе № 183, а затем и на всех остальных танковых заводах автоматической сварки под флюсом. Автоматы скоростной сварки (АСС) позволили снизить трудоёмкость изготовления корпуса танка «Т-34» в восемь раз, а также не требовали от рабочих высокой квалификации, глубоких специальных знаний и больших физических усилий, поэтому автосварщиками могли работать подростки и женщины-разнорабочие.[1]

Е. О. Патон направил усилия коллектива на разработку технологии автоматической сварки под флюсом специальных, броневых сталей и применения новой технологии для изготовления сложных пространственных конструкций бронекорпусов танков. Следует отметить, что нигде в мире такая задача не была решена. В кратчайшие сроки удалось установить причины возникновения трещин в сварных швах. Была разработана технология бездефектной сварки; изучена природа процессов и экспериментально доказано наличие под слоем флюса дугового разряда; разработаны флюсы из доменных шлаков; открыто явление саморегулирования дуговых процессов с плавящимся электродом, на основе которого сконструированы упрощенные автоматические сварочные головки с постоянной скоростью подачи электродной проволоки.

Сам Евгений Оскарович Патон в «Воспоминаниях» писал: «Тогда мы бросили клич, и в мастерской появились подростки 15-16 лет, дети наших сотрудников и служащих, бедовые, расторопные ребята, не имевшие, однако, никакого представления о том, как даже подступиться к станкам. Это «механизированный детский сад». [2]

Заслуженные станки-ветераны, управляемые подростками, вскоре начали давать продукцию – аппараты для сварки танков. Вот в этой-то мастерской в конце 1941 года и «сошёл с конвейера» первый аппарат «Автомат скоростной сварки».

Автоматическую сварку начали быстро внедрять на других заводах. Научные сотрудники института выезжали на заводы, работали непосредственно в цехах, обучали сварщиков. Самого Евгения Оскаровича можно было часто встретить в цехах и на совещаниях руководителей танковых заводов. Танкисты, получавшие танки, рассказывали на фронте: «Приехал из Украины на Урал старый казак – академик, ходит по цехам, осматривает танки и, если дает добро, машина в бою не подведет». Действительно, Патон ходил с большой лупой и осматривал сварные швы.

Во второй половине 1942 года промышленность СССР уже дала больше танков, чем заводы Германии, Чехословакии, Франции и других стран.

В 1942-1943 годах было разработано и реализовано 20 проектов установок для сварки танковых корпусов и 8 — для сварки авиабомб и боеприпасов.

К концу 1943 г. сварку под флюсом освоили на 52 заводах. За годы войны автоматами сварили 4 млн м шва, было сэкономлено 5 млн квтч электроэнергии, трудоемкость изготовления корпуса танка снизилась в пять раз. Сварку могли выполнять подростки; только на Уральском танковом заводе было высвобождено 250 сварщиков. [1]

В послевоенные годы Евгений Оскарович Патон возглавил исследования по созданию научных основ сварки и широкому внедрению сварки в промышленность, созданию и внедрению поточных сборочно-сварочных линий.

Сварка под флюсом широко применялась на восстанавливаемых заводах в освобожденных районах страны. Сварка была одним из основных технологических процессов при восстановлении разрушенных железнодорожных и автодорожных мостов, энергетических и промышленных объектов, резервуаров для нефтепродуктов, трубопроводов, паровых котлов, различного машинного оборудования.

В своём последнем выступлении перед Конгрессом США Ф. Рузвельт признал, что СССР воевал своим оружием. Премьер-министр Великобритании У. Черчилль, на вопрос журналистов, какое оружие в войне было лучшим, ответил: «Три вида оружия: английские зенитки, советские танки, американские самолеты». Эта оценка написана на стенде перед танком Т-34 в Музее вооружений в Лондоне.[2]

Мы гордились и сейчас гордимся тем, что советские танкостроители первыми в мире научились варить броню под флюсом. Ни в одной стране, кроме Советского Союза, автоматическая сварка под флюсом броневых сталей не была еще разработана, и лишь в последние месяцы войны по примеру СССР в США начали осваивать сварку под флюсом при постройке бронекорпусов танков и самоходных артиллерийских установок. В Германии автоматическая сварка танков так и не была создана до конца войны.

Трудно назвать все имена, внесшие вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Усилиями многих ученых, изобретателей, рабочих сварка стала ведущей технологией в строительстве предприятий, производстве и ремонте вооружений и внесла заметный вклад в Великую Победу.

Литература:

1. Журнал «Автоматическая сварка» №5-2010. А. Н. Корниенко, д-р ист. Наук «Вклад сварщиков в великую победу».

2. Журнал «Страна знаний» №4-2017. А. Н. Корниенко, доктор исторических наук, Институт электросварки им. Е. О. Патона.

ВКЛАД УЧЁНЫХ-ФИЗИКОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Сычёва Анастасия Сергеевна,
Студентка 1 курса,

Специальность «Технология машиностроения»
ГБПОУ ВО «ХЛК» им. Г. Ф. Морозова, с. Слобода
Научный руководитель: Гребенюк Вера Анатольевна

«Кто не уважает прошлого,
тот лишён будущего...»

Всё дальше и дальше от нас Великая Отечественная война - героическое прошлое нашей страны, которое помнят и не забудут никогда. Победа в этой войне – подвиг и слава всего нашего народа. Подвиг советских

полководцев, военачальников и простых солдат, подвиг партизан и тружеников тыла.

Великая Отечественная война всколыхнула весь народ, в том числе и людей, занимающихся наукой. Значительную роль в создании современного оружия играет физика. Какой бы вид вооружения не создавался, он непременно опирается на физические законы.

Цель моей работы: исследовать вклад учёных-физиков в Великую Победу.

Задачи: показать, что благодаря труду учёных, их знаниям, практическому опыту и полёту творческой мысли рождались в небывало короткие сроки проекты новой боевой техники, призванной громить врага, создавались новые образцы вооружения.

В ходе работы разработала сборник «Учёные-физики, работавших для достижения Победы над фашизмом».

Участие в разгроме фашизма – основная задача ученых.

Президент Академии наук в годы войны Владимир Леонтьевич Комаров говорил: «Участие в разгроме фашизма – самая благородная и великая задача, которая когда-либо стояла перед наукой ...». И с этой задачей советские ученые достойно справились. Ведь если к началу Великой Отечественной войны промышленная база фашистской Германии вместе с базой её союзников и порабощённых стран превышала советскую в 3 – 4 раза, то уже к концу 1943 г. была одержана экономическая победа над Германией. Военная промышленность в 1943 г. дала фронту 29,9 тыс. самолетов, 24,1 тыс. танков, 130,3 тыс. орудий всех видов. Советский Союз в 1943 г. превосходил Германию по производству основных видов боевой техники, оружия. В ходе войны было проведено не просто оснащение техникой нашей многомиллионной армии, но и её полное перевооружение. Таких фактов история до этого не знала!

Вклад ученых физиков в победу ВОВ.

. Ученые и конструкторы, создавшие лучшие образцы военной техники.

Вклад ученых физиков в дело ВОВ очень велик. Огромную роль в дело победы внесли учёные и конструкторы, создавшие лучшие образцы военной техники: танки, самолеты, автоматы ППШ, отличавшиеся простотой конструкции, надёжностью, технологичностью.

В начале 1942 года вооружение нашей армии пополнилось новым мощным орудием – 76-миллиметровой пушкой, созданной конструкторским бюро под руководством В.Г. Грабина и ставшей самой массовой пушкой Великой Отечественной войны. Это орудие оказалось маневренным, удобным в эксплуатации, приспособленным для ведения более эффективного огня по танкам и признано одним из самых гениальных конструкций в истории и ствольной артиллерии.

Работы над ней начались в КБ В.Г. Грабина в мае 1940 года. Задание предусматривало создание противотанкового орудия, способного противостоять тяжелым танкам с противоснарядным бронированием. В начале 1941 года пушка была принята на вооружение, а затем выпуск ЗИС-2 неожиданно прекратился. Главная причина – отсутствие достойных целей на поле боя. Даже на дистанции 1,5 км бронебойный снаряд пушки легко прошивал насквозь немецкие танки того времени. Только с появлением “Тигров” и “Пантер” в войсках вермахта в 1942 году ЗИС-2 вновь была запущена.

С 1943 г. в войска начали поступать 152-мм гаубицы и, ставшие незаменимым средством прорыва вражеской обороны и борьбы с авиацией.

Создание новой 152-мм гаубицы было поручено конструкторскому бюро во главе с Ф. Ф. Петровым. Интересно, что на проектирование, изготовление пяти опытных образцов и испытание их стрельбой было затрачено всего 18 дней. На протяжении всей войны для борьбы со штурмовиками, истребителями-бомбардировщиками и пикирующими бомбардировщиками использовались 37-мм автоматическая зенитная пушка (61-К), 85-мм автоматическая зенитная пушка (52-К) и др., разработанные под непосредственным руководством конструктора, лауреата Сталинской премии М. Н. Логинова. В 1938-41 группой ученых (И. Гвай, В. Н. Галковский, А. П. Павленко, А. С. Попов и др.) была создана многозарядная пусковая установка, смонтированная на грузовом автомобиле – реактивный миномёт БМ-13(Катюша). Оружие это было относительно простое, состоящее из направляющих рельсов и устройства их наведения. Немаловажен был и эмоциональный эффект: во время залпа все ракеты выпускались практически одновременно — за несколько секунд территорию в районе цели буквально перепахивали реактивные снаряды. В годы Великой Отечественной Войны были сконструированы различные типы танков, предназначенные для самых разных боевых задач. ИС-2– советский тяжёлый танк периода ВО войны, был создан в 1943 году под руководством инженера Ж. Я. Котина. Аббревиатура ИС означает “Иосиф Сталин”. ИС-2 являлся самым мощным и наиболее тяжелобронированным из советских серийных танков периода войны. Разработан в августе 1941 года под руководством Н. А. Астрова, ведущего разработчика всей отечественной линейки лёгких танков того периода. Т-37А – советский малый плавающий танк, первый танк в мире с технологией “амфибия”. Они предназначались для выполнения задач связи, разведки и боевого охранения частей на марше, а также непосредственной поддержки пехоты на поле боя. Т-34 – самый массовый средний танк Второй мировой войны. Т-34 является до сих пор легендарной, наводящей страх на врагов машиной. Эти танки принимали самое прямое участие в боевых действиях ВОВ и сыграли огромную роль в войне.

За годы войны советские конструкторы разработали и внедрили в производство модели самолетов, которые по качеству превосходили немецкую авиацию. В 1943 конструкторское бюро А. С. Яковлева разработало самолет Як-3 – самый легкий (всего 2650 кг) и маневренный истребитель Второй мировой войны. В июле 1942 года С. А. Лавочкин со своей командой создал новый быстроходный, маневренный, хорошо вооруженный истребитель Ла-5. Скорость 551 км/ч. Боевая нагрузка: до 600 кг различного вооружения. Лавочкин С. А. (29.08.1900 — 9.06.1960) ЛА -5 Конструктором Туполевым А.Н. в 1943 годы был создан пикирующий бомбардировщик Ту-2 поднимавший 3000 кг бомб и развивавший скорость до 547 км/ч. ТУ-2 С. В. Ильюшин в 1944 году сконструировал штурмовик Ил-10 с мощным двигателем, усиленной броней и вооружением. ИЛ-10

«Невидимый» фронт

Как много значили научно-технические знания и творческая смекалка в условиях суровых партизанских будней! Большая надежда возлагалась на самодельные средства – простые, надёжные, которые можно было легко изготовить из имеющихся под рукой материалов, замаскировать и спрятать. Много было среди партизан умельцев, мастеров на все руки.

Именно для бойцов «невидимого фронта» создали свой «партизанский котелок» академик Абрам Федорович Иоффе и Юрий Петрович Маслаковец

Когда в котелок наливали воду и помещали над костром, спай термопар, размещённые с внешней стороны, в его дне, нагревались

пламенем, а другие – внутренние – оставались холодными (имели температуру воды). Разница температур пламени костра и воды доходила до 300° и оказывалась достаточной для возникновения в термоэлектрогенераторе тока. В результате партизаны заряжали батареи своей радиостанции. Такие «котелки» помогали обеспечивать партизанам радиосвязь.

Весомую отдачу на полях сражений дали разработки ученых в области металлургии и металловедения. Труды академика Л. Ф. Верещагина позволили создать первую в мире установку по упрочению стволов минометов и других артиллерийских систем, в которых был использован принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла.

Академиком Е. О. Патонем предложен метод скоростной автоматической сварки металлов под слоем флюса, позволяющий лист стали толщиной в 35 мм сваривать в 30 раз быстрее, чем ручным способом, экономя при этом около 90% рабочей силы. Родина высоко оценила работу Института электросварки, указом Верховного Совета СССР в марте 1943 года 12 его специалистов были награждены орденами и медалями, а его директор Е.О. Патон удостоен звания Героя Социалистического Труда.

С началом войны кончились поставки фильтров для переливания крови из Англии, а необходимость в них увеличилась в десятки тысяч раз. Фильтров отечественного производства еще не было. В кратчайшие сроки П. Г. Стрелков разработал технологию производства бактериологических фильтров для крови, создав их на основе асбеста, через ультратонкие каналы которого фильтровалась кровь. Производство было достаточно простым и очень технологичным, благодаря чему их стали производить во многих городах. За эту работу ученому была присуждена Сталинская премия.

В первые месяцы войны Качугин А.Т. придумал «партизанскую мастику» – Обезвредить его было невозможно. Внешне он напоминал кусок мыла. Партизаны крепили его под вагонами. Немецкий эшелон набирал скорость, и “мастика” под воздействием встречного ветра взрывалась. Тысячи фашистских вагонов с войсками и техникой пошли под откос благодаря качугинскому изобретению.

В 1942г. Советская разведка имела сведения о работах по созданию атомной бомбы в США. Было принято постановление, предписавшее “Обязать Академию наук СССР возобновить работу по созданию урановой бомбы или уранового топлива”. Главой атомного проекта был назначен И. Курчатов. В 1943 году ему удалось вплотную заняться вопросами атомной энергетики. В результате теоретических исследований по производству тяжелой воды, обогащению урана, создания ядерных проекторов, строительства радиохимических и специального металлургического цехов в 1945 году в нашей стране под его руководством был выпущен атомный реактор. Немалый вклад внес в годы ВОВ академик А. Ф. Иоффе.

Подвиг учёных Ленинграда

Подвиг Ленинграда нельзя понять до конца, если не учитывать и роль ученых в его обороне. Люди науки в самых невероятных, труднейших условиях искали и находили новые средства и ресурсы для борьбы с врагом. Даже тогда, когда, казалось, все возможности физически исчерпаны... И часто совершали такое, что, казалось бы, превосходило человеческие возможности.

Пример тому каталитическая грелка, которая была создана в конце 1939 года, когда шли бои на Карельском перешейке. Стояли необычно злые

морозы, многие бойцы обмораживались и выходили из строя. Нужно было быстро создать “нечто маленькое, компактное, обогревающее”. И вот коллективными усилиями была сотворена эта знаменитая грелка. Промышленность в очень короткий срок освоила массовое производство. Эта грелка спасла жизнь многим нашим воинам и в войну с белофиннами, и в годы Великой Отечественной войны.

Осенью сорок первого года многие ленинградцы носили небольшие значки, в темноте как светлячки. Они помогали людям ориентироваться на темных улицах.

Откуда взялись такие значки в блокированном городе, мало кто задумывался, — были заботы поважнее. А чтобы получить эти кружочки, покрытые светящимся составом, ученым тоже пришлось немало поработать. Но главное заключалось в другом. Значки сравнительно мелочь. Светящиеся составы требовались, прежде всего, для многочисленных приборов — зенитчикам, артиллеристам-полевикам, морякам-балтийцам. На фронте и в блокированном городе зачастую нельзя было освещать приборы в ночное время. Даже карманный фонарик или “летучая мышь” могли демаскировать, привлечь внимание врага, вызвать обстрел и бомбежку. А как разглядеть, что показывают приборы: в темноте? Тут-то и помогали светящиеся составы, которыми покрывали стрелки или шкалы приборов на кораблях, на батареях. Производство светящихся составов во время блокады организовал в Радиевом институте известный физик профессор А. Б. Вериго. Он и его сотрудники произвели множество экспериментов, прежде чем нашли то, что требовалось. Однако, чтобы постоянно выпускать светящиеся составы в должном количестве, нужен был определенный запас солей радия. В городе таких запасов не сохранилось. Сотрудники института стали добывать радий с поверхности стен, с полов и потолков тех комнат, где раньше применялся радий для научных исследований, пустили в дело отходы.

И вот ведь что главное — люди тратили энергию, прежде всего на работу, на то, что было нужно в борьбе с врагом. Именно это спасало людей. Те, кто самоотверженно делал свое дело, забывая обо всех страданиях и невзгодах, выпавших на их долю, держались крепче, чем те, кто падал духом. Пассивные, отчаявшиеся становились первыми жертвами голода и болезней. В Уже в начале вражеской блокады на Ленинградском фронте имелись радиолокационные установки. Не многим известно, что первый в мире радиолокатор создал в 1934 году в ленинградском Физтехе выдающийся ученый Д. А. Рожанский. В самом начале войны радиолокационные установки были еще несовершенны, но все же только они одни и могли “увидеть” самолеты, летевшие бомбить Ленинград. Ведь фронт проходил у стен города, а радиолокаторы засекали самолеты еще за десятки километров от передовой.

Для радиолокации потребовались специальные высокочастотные кабели. Вместе с работниками технического отдела завода налаживали массовое изготовление эскапоновых изоляторов, придумывали рациональные пресс-формы, конструировали различные приспособления. Были изготовлены два образца высокочастотного кабеля — один на изоляции из эскапоновых шайб, а другой — на эскапоновых колпачках. Испытали их.

Велика оказалась наша радость, когда кабель на эскапоне, сделанный ценой многих трудов и мук в зимнем, блокированном Ленинграде, получился по всем данным не хуже, чем трофейный кабель на стирофлексе. Трудная задача была решена.

Сведения о том, что в блокадном Ленинграде изготовлен высокочастотный кабель на отечественной изоляции, быстро дошли до оборонных предприятий на Большой земле. Оттуда стали поступать просьбы изготовить эскапоновые детали. Радиолокационные установки требовались и на фронте, и в тылу, а без высокочастотного кабеля они не работали.

В городе имелись некоторые запасы красок, изготовленных на растительных маслах. Без краски можно было пока обойтись, а вот если бы удалось извлечь из нее масло, то это послужило бы определенным подспорьем для голодных людей. Наши физики и химики довольно быстро нашли способ превращения красок в пищу. В городе начали работать установки, извлекавшие из этого неожиданного “сырья” съедобное масло.

И сколько таких и куда более трудных, неожиданных задач ставила перед учеными и техниками необычная обстановка блокированного города! Откуда же все-таки брались снаряды, мины, авиабомбы в то время, когда Ленинград их не мог получить из глубины страны? Они делались в самом городе. Из чего? Из материалов, которые раньше совершенно не предназначались для такой цели. Нафталин, например, служил всегда, чтобы убивать моль, а во время блокады он стал исходным материалом для производства... взрывчатки. Целлюлоза, шедшая для производства бумаги, стала использоваться для изготовления пищевых дрожжей и как добавка к хлебу. Это не был полноценный продукт, но все же человеческий организм получал с ним какое-то количество питательных веществ. Блокадники помнят грузовики с высокими металлическими цилиндрами, похожими на ванны колонки. Это были газогенераторы, где сгорали деревянные чурки. Полученный из них газ заменял бензин. Жестокая нужда заставляла постоянно придумывать, находить выходы из самого трудного положения. Одно время блокадный Ленинград испытывал острый недостаток кислорода, а он был нужен для самых разных целей — и для спасения тяжелораненых, и для ремонта боевой техники. Получение кислорода удалось организовать на заводе имени Жданова, находившемся неподалеку от передовой. Завод почти непрерывно обстреливался. Фашистам даже не требовались дальнобойные орудия — до цехов они доставали и обычными полевыми пушками. Тем не менее, жизнь на заводе продолжалась, люди трудились, не покидая своих рабочих мест. Потом была пущена кислородная установка на Балтийском заводе, тоже подвергавшемся жестоким обстрелам.

Сотрудники Института морского флота придумали простой прибор, которому дали название “карманный перископ”. Прибор состоял из двух маленьких зеркал (40 X 40 миллиметров), заделанных в раздвижное приспособление. В сложенном виде он умещался в кармане гимнастерки, а раздвинуть его можно было на треть метра. Перископ позволял бойцам вести постоянное наблюдение за противником, видеть все, что делается в поле, не поднимая головы из окопа, и, таким образом, застраховать себя от снайперских пуль противника. Производство карманных перископов было организовано в блокадном Ленинграде.

В истории обороны Ленинграда есть много достойных восхищения эпизодов. Один из них связан с «Дорогой жизни».

По льду замерзшего Ладожского озера была проложена автотрасса, связавшая окруженный врагом город с Большой землей. От нее зависела жизнь осажденного Ленинграда. Она давала возможность эвакуировать из города больных и раненых, завезти продовольствие, оружие и боеприпасы.

Вскоре выяснилось обстоятельство, на первый взгляд, совершенно необъяснимое: когда шли грузовики в Ленинград, максимально нагруженные, лёд выдерживал, а на обратном пути с большими и голодными, почти невесомыми людьми, т. е. со значительно меньшим грузом, машины часто проваливались под лёд.

Научный сотрудник Ленинградского физико-технического института Павел Павлович Кобеко разработал методику регистрации колебаний льда в разных условиях. Нужны были эксперименты и не в лаборатории, а не посредственно на озере. Надо было установить, при каких условиях происходит разрушение льда, и машина уходит под лёд. А для этого надо построить аппарат, который фиксировал бы колебания льда на разных его стадиях (под воздействием различных нагрузок, в разную погоду).

Однако ещё одно требование лежало в основе экспериментов это, конечно же, человеческие жизни. Ведь немецкая артиллерия простреливала трассу постоянно, да и потом не будут же гитлеровцы сидеть сложа руки, дожидаясь завершения непонятных им экспериментов. Поэтому всё пришлось ещё и автоматизировать.

Воплотить идею в жизнь поручили Н.М. Рейнову, который даже придумал ему название — «прогибограф», аппарат изучал прогибание льда под тяжестью машин.

Началась вторая блокадная зима. И параллельно ей начались эксперименты учёных. В различных местах трассы солдаты, помогавшие ученым, пробурили для них в снегу проруби и помогли установить возле них прибор. Хуже было днём, когда немцы прицельно обстреливали трассу. Чтобы избежать обстрела ученые стояли возле лунок попросту с линейками и секундомерами. Это позволяло определить время, за которое волна доходила от одной лунки до другой.

Зная это легко было вычислить скорость волны, от проходящей машины, и её длину. Оказалось, что лёд всё время “дышит”, колеблется в зависимости от скорости проезжающих машин. Исследования помогли установить ряд важных закономерностей: степень деформации льда зависит от скорости движения транспорта—это был главный вывод; критической оказалась скорость, близкая к 35 км/ч;— большое значение имела интерференция волн сотрясения, возникающая при встрече двух машин или при обгоне:— сложение амплитуд колебаний вызывало разрушение льда;— особенно опасной становилась ситуация, когда транспорт шёл со скоростью, близкой к скорости распространения ледовой волны; в этом случае даже одна машина могла вызвать резонанс и разрушение ледяного покрова.

На основе полученных результатов ученые выработали правила безопасного движения по ладожской трассе; составили таблицы и формулы для расчета допустимой скорости передвижения с разными грузами Эти таблицы и правила были напечатаны, размножены и строго соблюдались на всем фронте. Ледовые аварии прекратились. «Дорога жизни» функционировала.

Вывод:

В ходе работы я провела опрос, состоящий из нескольких вопросов. Результаты опроса меня очень расстроили, поскольку никто по-настоящему недооценивает огромный вклад учёных в Великую Отечественную Войну. Я создала небольшой сборник с учёными. Этот сборник, я надеюсь, будет вырабатывать патриотизм у подрастающего поколения. Ведь у поколения, которое не имеет памяти — нет будущего. Невозможно назвать все имена, но вклад ученых в дело Победы в ВОВ оценен по достоинству. За научные

исследования, способствующие укреплению военной и хозяйственной мощи нашей Родины, выполненные в период Великой Отечественной войны, свыше 500 ученых награждены Государственными премиями. Завершим статью словами академика С. И. Вавилова: «Советская техническая физика ... с честью выдержала суровые испытания войны. Следы этой физики всюду: на самолете, танке, на подводной лодке и линкоре, в артиллерии, в руках нашего радиста, дальномерщика, в ухищрениях маскировки. Дальновидное объединение теоретических высот с конкретными техническими заданиями, неуклонно проводившееся в советских физических институтах, в полной мере оправдало себя в пережитые грозные годы».

Литература:

1. Алексеев Е. П. «Советские учёные - фронту» - в книге рассказывается о научных изысканиях учёных-физиков и конструкторов при создании новых образцов оружия;
2. Алексеев Е. П., Сяков Ю.А. «Подвиг учёных в годы Великой Отечественной войны» - книга посвящена подвигу советских ученых, которые в годы Великой Отечественной войны сделали немало фундаментальных открытий, являющимися актуальными для оборонной и гражданской промышленности;
3. Дьяков Б. Б. «Физико-технический институт в годы Великой Отечественной войны» - сборник воспоминаний о подготовке работ по атомному проекту (И. В. Курчатов), создание защиты кораблей ВМФ от магнитных мин, магнитный механизм для подрыва танков;
4. Быховский Б. А. «Творцы российской радиотехники. Жизнь и вклад в мировую науку»- об организации связи в стране и в действующей армии;
5. Гракина Э. «Учёные России в годы Великой Отечественной войны» - показаны основные направления работы учёных и конструкторов России в годы Великой Отечественной войны;
6. «Оружие Победы» – иллюстрированный сборник образцов оружия, созданного или усовершенствованного в годы войны.

«1941 – 1945 УЧЕНЫЕ-МАТЕМАТИКИ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

Автор: Кондратович Олег Евгеньевич
Студент 1 курса,

Специальность 09.02.07 «информационные системы и программирование»
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова»

Научный руководитель: Белькова Любовь Фёдоровна

Великая Отечественная война не прошла мимо советских математиков: тысячи из них ушли на фронт по мобилизации и добровольцами, многие переключились на решение важных задач, необходимых для победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности.

В Казани в условиях эвакуации Петр Леонидович Капица работает над новыми методами достижения низких температур и создает самую мощную в мире установку для получения жидкого кислорода в больших количествах. И уже к концу 1941 года установка стала поступать в госпитали, где использовалась для лечения раненых бойцов.

Автор нашего школьного учебника по алгебре и началам анализа А.Н. Колмогоров – один из творцов Победы

Колмогоров А. Н. родился в г. Тамбове в 1903 г

Работы академика А.Н. Колмогорова и его учеников в области теории вероятностей использовались во время войны для наилучшего определения нахождения самолетов, подводных лодок противника, и для указания путей, позволяющих избежать встречи с подлодками врага.

Колмогоров внес важный вклад в теорию информации. Ему принадлежат исследования по теории стрельбы, статистическим методам контроля массовой продукции, применениям математических методов в биологии, математической лингвистике. Исследования А. Н. Колмогорова в области теории стрельбы помогли увеличить эффективность огня артиллерии.

И. В. Курчатов – один из организаторов научных исследований на службу обороны.

На гранитном обелиске, установленном в городе Севастополе в память о совместной работе ученых и моряков по размагничиванию кораблей есть и имя Игоря Васильевича Курчатова.

Много еще сделал Курчатов и руководимые им коллективы для приближения Дня Победы. Наше правительство, зная о стремлении гитлеровской Германии создать атомное оружие, в 1943г. предложило ученым возобновить ядерные исследования. В Москву с фронта были отозваны Курчатов и другие атомщики. Вскоре в Москве возник атомный институт, в котором началось под руководством Игоря Васильевича Курчатова создание ядерного оружия.

Игорь Курчатов привлекает к работе над атомным проектом умнейших и математиков, и физиков: Юрия Харитона, Якова Зельдовича, Льва Ландау, Мстислава Келдыша и многих других. В послевоенные годы наши ученые проделали очень большую работу по укреплению обороноспособности Родины. Их усилиями, возглавляемыми академиком Курчатовым, было создано советское атомное и термоядерное оружие и ликвидирована атомная монополия американцев. Мир был избавлен от американского атомного шантажа.

Идея «Катюши» зарождалась в лабораториях мехмата МГУ

Героический труд рабочих, инженеров и техников советской промышленности позволил уже летом 1941 года начать оснащение Вооруженных Сил новыми, более совершенными видами боевой техники. В большом количестве войска получали новое оружие - самоходные артиллерийские установки, реактивные минометы, вселяющие в противника дикий ужас.

Из текста донесения в немецкий генеральный штаб: «Русские применили батарею с небывалым числом орудий. Снаряды фугасно - зажигательные, но необычайного действия. Войска, обстрелянные русскими, свидетельствуют - огневой налет подобен урагану. Снаряды разрываются одновременно. Потери в людях огромные».

Расчеты по монтажу нового оружия выполнил научный коллектив под руководством Ивана Гвая. Реактивная установка стала официально именоваться «БМ-13», а в народе ее нежно называли «Катюшей».

На основе работ

Л. С. Лейбензона и других ученых-Н. И. Мусхелишвили, Б. Г. Галеркина – проводились важнейшие расчеты на прочность самолётов, танков, артиллерийских систем и пр. Эти работы имели большое значение и для строительной механики.

В 1942 году сотрудники лаборатории люминесценции, которой руководил Сергей Иванович Вавилов, разработали методы и средства светомаскировки военных объектов. Новые средства отправлялись на авиационные и пороховые заводы. Они использовались при маскировке пристаней на Волге во время Сталинградской битвы.

Советские учёные опередили врага в создании реактивной авиации. Первый испытательный полёт нашего реактивного истребителя был произведён в мае 1942г., немецкий реактивный «Мессершмитт» поднялся в воздух через месяц после этого.

Все эти исследования в комплексе с достижениями учёных из других областей науки позволили А. С. Яковлеву и С. А. Лавочкину создать грозные истребители, С. В. Ильюшину

– неуязвимые штурмовики, А. Н. Туполеву, Н. Н. Поликарпову и В. М. Пошлякову – мощные бомбардировщики, заметно увеличить их скорость

Люди!

Покуда сердца

стучат, –

помните!

Какою

ценой

завоёвано счастье,

пожалуйста,

помните!

Заключение

Как бы хотелось упомянуть здесь всех ученых – физиков, математиков, химиков, механиков, чьи труды помогли отстоять свободу и независимость нашей Родины и спасти человечество от угрозы фашистского порабощения, да разве это возможно?

Ответом на основополагающий вопрос: «Действительно ли, что любая война, помимо разрушений, несёт в себе и созидательную функцию?» стали наши исследования, которые подтвердили: да, война – это страшная разрушительная сила, но война заставила и созидать. Даже немцы после войны признали, что наши наука и техника были на высоте требований, которые предъявило время.

Как писал выдающийся физик академик С. И. Вавилов: «Советская техническая физика и математика с честью выдержали суровые испытания войны. Следы этих наук всюду: на самолете, танке, на подводной лодке и линкоре, в артиллерии, в руках нашего радиста, дальномерщика, в ухищрениях маскировки».

«ВКЛАД СОВЕТСКОЙ НАУКИ (УЧЕНЫХ) ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ»

Автор: Левина Анна Олеговна,
студентка 1 курса,

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова» с. Хреновое,
Бобровский р-н

Научный руководитель: Авдеева Анна Дмитриевна

Приближается дата 75-летия Победы над фашистской Германией — дата, когда была пресечена самая опасная в истории цивилизации попытка перевернуть эволюцию человеческого общества. Победа над фашизмом, которая была бы невозможна без героического подвига советского народа, спасла мир на земле и дала человечеству возможность нового взлёта.

О трагических событиях, произошедших во время Великой Отечественной войны, в нашей стране написано достаточно много книг, статей, мемуаров, исследований.

Неисчислимы жертвы понесла страна во имя независимости, свободы и общественных идеалов: миллион погибших и раненых, страдания от голода, тысячи разрушенных городов и деревень, сотни тысяч угнанных на фашистскую каторгу. Несмотря на то что советский народ выстоял и победил. Огромную роль в успешном решении стоявших перед промышленностью вооружения в годы войны задач сыграло исключительно плодотворное сотрудничество конструкторов и производителей с учеными, в том числе с сотрудниками Академии наук СССР. Недаром в эти очень непростые годы были основаны теплотехнический, электротехнический, энергетический, авиационный химико-технологический и около 30 других институтов, без которых не было бы победы в Великой Отечественной войне.

Значение химии определялось её применением в развитие следующих основных направлений, по которым проводились научно-исследовательские разработки для нужд фронта:

- содействие развитию металлургической, машиностроительной и оборонной промышленности в создании металлов и сплавов специального назначения, продуктов органического синтеза спецназначения (прочная броня, пластмассы и др.);
- создание боеприпасов и других составов специального назначения (зажигательные смеси, топливо для ракетных установок и т. п.);
- создание специальных пищевых, медицинских и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач, постоянно выдвигаемых в условиях войны;
- поиск новых видов сырья и энергии; значительное увеличение производства отдельных видов продуктов чёрной и цветной металлургии, нефтяной, химической и электротехнической промышленности, строительных материалов.

1941 год... Немецкие войска подходят к Москве.

Советским войскам не хватает обмундирования, продовольствия и боеприпасов, но самое главное – катастрофически не хватает противотанковых средств. В этот критический период на помощь приходят ученые-энтузиасты: в два дня на одном из военных заводов налаживается выпуск бутылок КС (Качугин-Солодовникова). Это незамысловатое химическое устройство уничтожало немецкую технику не только в начале войны, но и даже весной 1945 г. в Берлине.

Давайте разберёмся: что представляет собой эти бутылки КС? К обыкновенной бутылке прикреплялись резинкой ампулы, содержащие концентрированную серную кислоту, бертолетовую соль, сахарную пудру. В бутылку заливали бензин, керосин или масло. Как только такая бутылка при ударе разбивалась о броню, компоненты запала вступали в химическую реакцию, происходила сильная вспышка, и горючее воспламенялось.

Многие наши сверстники в военные годы во время налетов дежурили на крышах домов. Одной из основных задач была борьба с разного рода бомбами. Во время ночных налётов для освещения цели бомбардировщики сбрасывали на парашютах осветительные ракеты. В состав такой ракеты входили порошок магнезия, спрессованный с особыми составами, и запал из угля, бертолетовой соли и солей кальция. При запуске осветительной ракеты высоко над землёй горел ярким пламенем запал, и по мере снижения свет постепенно делался более ровным, ярким и белым – это загорался магний.

Не обошлось и без машин специального назначения. Одним из таких представителей является КС-18 (в некоторых источниках фигурирует как БХМ-1) — советский средний по массе химический броневедомитель межвоенного периода, созданный на базе грузового автомобиля ЗИС-6.

Машина оснащалась специальным химическим оборудованием марки «КС-18» производства завода «Компрессор» и баком ёмкостью 1000 л. В зависимости от вещества, наполняющего бак, машина могла выполнять различные задачи — постановку дымовых завес, дегазацию местности или распыление боевых отравляющих веществ.

Было бы не справедливо не вспомнить о порохе. В основном во время войны использовался порох нитроцеллюлозный (бездымный) и реже чёрный (дымный). Основой первого является высокомолекулярное взрывчатое вещество нитроцеллюлоза, а второй представляет собой смесь (в %): нитрат калия- 75, углерод-15, сера-10. Грозные боевые машины тех лет — легендарная «катюша» и знаменитый штурмовик ИЛ-2-были вооружены реактивными снарядами, топливом для которых служили баллистические (бездымные) пороха – одна из разновидностей нитроцеллюлозных порохов.

Большая ответственность в годы ВОВ легла на плечи ученых-химиков, которые «сражались с врагом» в своих лабораториях, создавая вещества, нашедшие широкое

применение в оборонной промышленности. Свой вклад в Победу внесли многие ученые-химики.

Хочу немного поподробнее рассказать о тех людях, благодаря которым мы добились эту победу. Имена таких учёных, как А.Е. Ферсман, А.Е. Арбузов, Н.Н. Семёнов, Н.Д. Зелинский, С.И. Вольфович, М.Ф. Шостаковского, И.Л. Кнунянц, М.М. Дубинин, Н.Н. Мельников и многие другие золотыми буквами вписаны не только в историю развития отечественной химии, но и в историю науки периода Великой Отечественной войны.

Александр Евгеньевич Ферсман (27 октября [8 ноября] 1883, Санкт-Петербург — 20 мая 1945, Сочи) — российский и советский минералог, кристаллограф, геохимик, профессор, академик РАН (1919) и вице-президент АН СССР (1926—1929). Редактор журнала «Природа» с момента его основания (1912). Лауреат Премии им. В. И. Ленина за научные работы (1929), Сталинской премии I степени (1942). Во время войны работал на должностях:

- Председатель Комиссии по геолого-географическому обслуживанию Красной армии при ОГГН АН СССР (Москва).

- Директор Института геологических наук АН СССР, с 1942 года в Свердловске и Москве).

- Директор Базы по изучению Севера АН СССР (Сыктывкар).

В 1943 году вышла книга Ферсмана «Геология и война».

В мае 1943 года учёный тяжело заболел. В конце 1943 года его здоровье улучшилось, но читать и писать ему помогала жена и секретари. В декабре 1944 года лечился в больнице от гипертонии. Скончался от кровоизлияния в мозг 20 мая 1945 года в Сочи.

Александр Ерминингельдович Арбузов (1877—1968) — русский химик-органик, Академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат двух Сталинских премий (1943, 1947).

Награды и премии

- Герой Социалистического Труда (1957)
- 6 орденов Ленина (31.07.1944; 10.06.1945; 24.06.1950; 19.09.1953; 11.09.1957; 09.09.1967)

- орден Трудового Красного Знамени (23.09.1947)
- медали
- Сталинская премия второй степени (1943) — за многолетние выдающиеся работы в области науки и техники

- Сталинская премия первой степени (1947) — за широко известные исследования в области ФОС, завершающиеся работами «О реакции галопроизводных трифенилметана с серебряными солями диалкилфосфористых кислот», «Действие хлор- и бром-малонового эфира на соли диэтилфосфористой кислоты», «О получении β-фосфон-пропионовой кислоты», «Исследования строения диалкилфосфористых кислот методом комбинационного рассеяния света» (1946)

Николай Николаевич Семёнов (3 [15] апреля 1896, Саратов — 25 сентября 1986 года, Москва) — русский и советский физикохимик и педагог, один из основоположников химической физики. Внёс существенный вклад в развитие химической кинетики.

Академик АН СССР (1932 год; член-корреспондент с 1929 года), единственный советский лауреат Нобелевской премии по химии (награждён в 1956 году совместно с Сирилом Хиншелвудом). Дважды Герой Социалистического Труда.

С началом Великой Отечественной войны в 1941 году Семёнов был эвакуирован в Казань, где занимался проблемами горения и взрыва. В 1943 вместе с Институтом химической физики вернулся из эвакуации в Москву.

С 1944 года, когда физический факультет МГУ только вернулся из эвакуации, Семёнов стал преподавать в МГУ. В 1944 году ученый организовал на химическом

факультете Московского университета кафедру химической кинетики, которой он заведовал более 40 лет.

Совместно с П. Л. Капицей был одним из основателей Московского физико-технического института в 1946 году, являлся создателем и научным руководителем факультета молекулярной и химической физики этого института.

В 1940—50-х годах участвовал в советском атомном проекте.

Николай Дмитриевич Зелинский (1861—1953) — русский, молдавский и советский химик-органик, создатель научной школы, один из основоположников гетерогенного катализа в органическом синтезе и нефтехимии. Наиболее известен как создатель активированного угля, изобретатель первого эффективного противогаза (1915), создатель отечественного синтетического топлива из углеводородов. Заслуженный деятель науки РСФСР (1926). Герой Социалистического Труда (1945). Лауреат трёх Сталинских премий (1942, 1946, 1948). Член-корреспондент (1924), академик АН СССР (1929).

Зелинский не стал патентовать изобретённый им противогаз, считая, что нельзя наживаться на человеческих несчастьях, и Россия передала союзникам право его производства. Единственный сохранившийся экземпляр первого противогаза находится в квартире Зелинского.

Во время стажировки в Германии перед началом войны Зелинский впервые синтезировал хлорпикрин, и стал первым человеком, испытавшим его токсичное действие. Позднее открытый Зелинским хлорпикрин широко использовался как боевое отравляющее вещество.

Иван Людвигович Кнунянц (22 мая [4 июня] 1906, Шуша, Елизаветпольская губерния^[2] — 21 декабря 1990^[1], Москва^[1]) — советский учёный в области органической химии, основатель научной школы фтороргаников. Академик АН СССР. Герой Социалистического Труда. Лауреат Ленинской премии.

Занимался исследованиями в области фтор-, сераорганических и гетероциклических соединений. Разработал промышленные методы синтеза новых мономеров, термостойких полимеров и лекарственных препаратов. Ряд изобретений учёного внедрён в промышленность (фотосенсибилизаторы, капрон, акрихин и др.).

Доктор химических наук (1939), профессор (1939). Академик АН СССР (1953, член-корреспондент с 1946 года).

Шостаковский Михаил Фёдорович (1905 — 1983) — советский химик-органик, доктор химических наук, член-корреспондент АН СССР. Автор таких изобретений, как присадка и бальзам (Винилин) Шостаковского, широко применяемых во время Великой Отечественной Войны.

После захвата Артемовска в Донбассе надо было налаживать новое производство технической соды. Были использованы соляные озера на северном побережье Аральского моря и на Актюбинском химическом заводе налажено производство соды по методу Леблана. Руководил этими работами С.И. Вольфович.

Поистине битвой в тылу можно назвать ту огромную работу, тот трудовой подвиг, который совершили металлурги и химики в годы войны, налаживая производство чугуна и стали, специальных сплавов и других композиционных материалов.

В организации советского металлургического производства огромная роль принадлежит И. П. Бардину, А.А. Байкову, М. А. Павлову, А.А. Бочвару, Э В Брицке и другим ученым старшего поколения советских химиков, усилиями которых была разработана теория Металлургических процессов. Создания новая металлургическая база па северо-западе нашей страны (Череповецкий металлургический завод на основе железорудных месторождений Кольского полуострова), а также Кузнецкий металлургический комбинат.

Ново-Тагильскому заводу было поручено освоить производство высококачественных специальных сталей для брони и бронебойных снарядов. Их основа — феррохром и ферромарганец. Это производство было налажено в небывало короткий срок;

с помощью бригады ученых Уральского филиала АН СССР, руководимой ВВ. Михайловым, была налажена технология производства ферросплавов в доменных печах. Возглавляли эту работу академики И. П. Бардин и В. Л. Комаров.

Особой страницей в истории советской науки является та, где запечатлен вклад в нее ученых героического Ленинграда в период 900-дневной блокады.

Известно, какое значение для блокадного Ленинграда имела Дорога жизни, проложенная по льду Ладожского озера. Сколько подготовительных работ было проведено, прежде чем она начала действовать! Прежде всего, надо было выяснять свойства льда озера, условия его замерзания (состав воды, направления движения воды, льда, силу ветра и т. п.). Пригодились опыт исследовательской работы гидрохимиков, изучение физико-химических свойств различных материалов, режимов замерзания озерной воды. Исследованием свойств льда занималась группа ученых Физико-технического института АН СССР под руководством члена-корреспондента АН СССР П.П. Кобеко, а в лаборатории холодильных машин Ленинградского Холодильного института занимались изучением условий смерзания льда и металла (важно было выяснить, как «ремонтировать» дорогу при нарушении ледяного покрова).

Тогда же занимались и созданием окисилитных взрывчатых веществ (жидкий кислород в смеси с органическими соединениями). Эти работы проводила группа ученых (И.И. Левин, Л.М. Розенфельд, Н.Н. Кошкин), они назвали свое изобретение «оружие возмездия». Подвиг ученых Ленинграда, многие из которых не дожили до снятия блокады, навсегда останется в памяти тех, кто жил в осажденном городе, кто следил за его борьбой не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Следует сказать и об удачном использовании в медицине результатов некоторых работ по синтезу виниловых эфиров, выполненных в школе А.Е. Фаворского под непосредственным руководством М.Ф. Шостаковского. Так, полимер винилбутилового эфира — густая вязкая жидкость — оказался хорошим средством для заживления ран, он использовался в госпиталях под названием «бальзам Шостаковского».

Академик А. В. Паллади синтезировал аналоги витамина К — метилнафтахинон викасол — интенсивные средства для остановки кровотечения.

Война - противное человеческому разуму событие. Сколько боли, тоски, горечи и одиночества несёт она в себе... Ничто в этом мире не проходит бесследно.... Даже через много лет война рисует в памяти людей страшные картины: голод, разруху, смерть, потери. Все эти ужасные воспоминания оставляют огромные шрамы...

На протяжении пяти тысяч лет истории человечества только 292 года прошли на Земле без войн; остальные 47 веков сохранили память о 16 тысячах больших и малых войн, которые унесли более 4 млрд. жизней. Среди них самой кровопролитной была Вторая мировая война (1939-1945). Для Советского Союза это была Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Это был тот период, когда служение долгу выходит за пределы науки и своей профессии и совершается во имя Родины, во имя народа. В это тяжелое время медицинские работники проявляли подлинный героизм и преданность своему Отечеству, их подвиги в военные годы неповторимы.

Достаточно сказать, что на фронте и в тылу трудились свыше двухсот тысяч врачей и полумиллионная армия средних медицинских работников, показавших чудеса храбрости, небывалой душевной стойкости и гуманизма. Военные медики вернули в ряды защитников Родины миллионы солдат и офицеров. Они оказывали медицинскую помощь на поле боя, под огнем противника, а если этого требовала обстановка — сами становились воинами и увлекали за собой других. Защищая свою землю от фашистских захватчиков, советский народ, по неполным подсчётам, потерял на полях сражений в ходе военных действий более 27 млн. жизней. В ознаменование подвига советского солдата, в память о тех, кто сложил головы в боях с врагом, повсеместно воздвигнуты монументы и обелиски. К ним не зарастет народная тропа. Не вянут цветы на могилах героев. Не гаснет вечный огонь у

Кремлевской стены, где на граните высечены слова: «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен.»

Сейчас нам необходимо сохранять мир на земле, тот мир, за который все погибшие солдаты разных возрастов, но так отважно и бесстрашно защищающие нашу страну, отдали свои жизни. Нам не стоит забывать об этом, за что отдали жизни наши прадеды. Так давайте будем им благодарны и не минуем, а всегда.

В заключение, скажу, что те люди, жившие в трудные года, участники самой тяжёлой войны были храбрыми, собранными, верными отечеству, сильные духом.

Что мешает нам быть такими же? Нам есть чему поучиться. Сохраняйте человеческие качества.

Желаю всем мирного неба над головой!

Литература:

1. М. Фримантл «Химия в действии» - «Мир» - 91г. В 2х томах
2. В.А. Крицман «Книга для чтения по неорганической химии» - М., «Просвещение» - 93 г. – 2 ч.
3. «Химия» - прилож. к «1 сентября» - №24, 2008 г.
4. Ж. «Современный урок» - №2, 2008 г.
5. О. С. Габриелян «Настольная книга учителя химии» -М., «Дрофа» - 2007г.
6. А. И. Буш «Внеклассная работа. Химия. 10 кл.» -Волгоград, «Корифей» - 2007г.
7. С.И. Бочарова «Внеклассная работа. Химия. 8 -9 кл.» -Волгоград, «Корифей» - 2007г.
8. С.М. Курганский «Интеллектуальные игры по химии» -М., «5 за знания» - 2006 г.
9. Н. Б. Ковалевская «Химия в таблицах и схемах» -М., «Школа 21 век» - 2005г.

РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945Г.Г.(МУЗЕЙ ПОБЕДЫ) КАК ОРИЕНТИР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОВИНЦИАЛЬНОМ ГОРОДЕ

Автор: Звягина К. А. 2 курс специальности
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»,
г. Борисоглебск
Научный руководитель: Бочаева О.О.

Указом Владимира Путина 2020-й объявлен Годом Памяти и Славы. Для миллиона россиян это важнейшее решение, так как с раннего возраста мы гордимся подвигом наших предков, и сегодня, в условиях, когда попытки переписать историю становятся всё настойчивее, главная задача всех уровней власти сохранить историческую справедливость и достоверность.[1]

Активная деятельность музеев является эффективным способом увековечить события военных лет, причём одной из важнейших функций музеев является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Музеи — это надежные хранители исторической памяти и наследия прошедших эпох. Именно музеи могут не только рассказать молодёжи, детям о военном лихолетье, но и продемонстрировать экспонаты, воссоздать реальную атмосферу той кровавой поры.

Выбрав для изучения тематику роли музеев, я обнаружила **проблему**: далеко не все мои ровесники, и я в том числе, знаем о том, какие существуют музеи военной славы у нас в России. Наши познания ограничены только посещением местных музеев и экспонатами Военных уголков Борисоглебских учебных заведений. А ведь зная о специфике работы крупных музеев, можно перенимать их опыт в провинции, тем самым активизировать патриотическое воспитание. В связи с чем я поставила **цель**: сделать обзор деятельности самого главного в России музея Великой Отечественной войны – музея Победы. **Метод исследования**: изучение официального сайта музея Победы. **Задачи исследования**:

- 1) На примере деятельности музея Победы (главного в России) изучить основные направления музейной деятельности по сохранению памяти о войне.
- 2) Кратко охарактеризовать состояние музейной деятельности в г. Борисоглебске по направлению «Великая Отечественная война».
- 3) На основе проведённого исследования выработать рекомендации по совершенствованию музейной деятельности в г. Борисоглебске.

Итак, главный военный музей России – **ФБГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» (музей Победы)**. Работа по проектированию музея началась ещё в 1942 году, а датой официального открытия является **9 мая 1995 года**. На это торжество прибыло 55 делегаций из различных государств, руководители которых оставили записи в Книге почетных гостей. Президент США Билл Клинтон: *«Музей является историческим свидетелем войны, который не может лгать. Музей воспитывает новых героев, которые станут наследниками славы и величия страны, нескончаемым источником мудрости. Музей показывает, что у великого народа есть великие люди»*. Премьер-министр Великобритании Джон Мейджор: *«Это самый замечательный музей, открытый в самый знаменательный день»*. Военный парад, посвященный 50-летию Победы, в тот год проводился не только, как обычно, на Красной площади, но и на

Поклонной горе. В парадном строю перед Монументом Победы и музеем прошли 10 тысяч военнослужащих российской армии, 330 единиц боевой техники, в небе пролетели 53 самолета и 26 вертолетов. Впервые в воздушной части парада принял участие истребитель-перехватчик МИГ-31. Вечером на Поклонной горе был дан грандиозный салют, а фасадная часть музея стала экраном, на который проецировались лучшие фильмы о войне, фотографии сражений и ветеранов. [2]

Сегодня Музей Победы — один из ведущих военно-исторических музеев мира, общероссийский научно-исторический и организационно-методический центр по тематике Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Экспозиции музея.

Зал исторической правды. Это новое выставочное пространство, которое открылось 8 мая 2018 года. В зале собрана вся страшная статистка Великой Отечественной войны – от финансовых потерь Советского Союза, уничтоженных городов и населенных пунктов до погибших воинов и мирных жителей. Фотографии, кинохроника, предметы быта, оружие, газеты, плакаты, личные вещи и документы, система «ARTEFACT» ... Все это позволяет не только эмоционально погрузиться в атмосферу военной эпохи, но и дает возможность с особой глубиной осознать, что мы должны помнить не только о героях войны, но и о жертвах тех страшных лет. Основой экспозиции Зала Исторической правды являются экспонаты из фондов Музея Победы, Мемориального музея немецких антифашистов, материалы Российского государственного архива кинофотодокументов, кинохроника из личных коллекций. Здесь можно увидеть портфель Г. К. Жукова, с которым он ходил на доклад к И. В. Сталину, фотоаппарат «Фотокор-М», использовавшийся для съемки парада 7 ноября 1941 года, плетъ из немецкого концлагеря и многие другие уникальные экспонаты.

Диорамы. Автор первой диорамы – народный художник РФ Е. И. Данилевский. В основу сюжета положены события, происходившие в ноябре – декабре 1941 года в районе г. Яхромы Дмитровского района Московской области. В центре полотна – идущие к переправе через канал Москва – Волга бойцы сибирских и уральских частей, прибывшие для пополнения 1-й Ударной армии Западного фронта. В результате зимнего контрнаступления Красной Армии замысел гитлеровского командования по овладению Москвой с северо-западного направления был сорван, враг был отброшен от Москвы на 100–250 км. Прямая угроза захвата столицы была ликвидирована. ***Народные художники РФ М.И. Самсонов и А.М. Самсонов*** изобразили диораму «Сталинградская битва». В основу сюжета положено историческое событие – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский. Художники показали кульминационный момент встречи танкистов 45-й и 69-й танковых бригад 4-го танкового корпуса (командир генерал-майор А.Г. Кравченко) с бойцами 36-й механизированной бригады 4-го механизированного корпуса (командир генерал-майор В.Т. Вольский). ***Автор диорамы «Блокада Ленинграда» – лауреат Государственной премии РФ художник Е.А. Корнеев.*** Эта диорама принципиально отличается от других: здесь нет боев, солдат, танков, порохового дыма. Зритель видит панораму Невы, стрелку Васильевского острова, Петропавловскую крепость, справа – канал Грибоедова, Банковский мостик. Этот вид не соответствует реальной топографии, он умышленно скадрирован, чтобы создать образ великого города, который воспринимается как символ стойкости и героизма защищавших его людей, выдержавших 900 дней изнурительной блокады. На боковых стенах диорамного зала изображены ленинградцы, героически защищавшие свой город. ***Автор диорамы «Курская битва» – народный художник РФ Н.С. Присекин.*** В основу сюжета положены исторические события лета 1943 года, завершившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, – разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге. Посвящая свою работу стратегической операции на Курской дуге, автор берет лишь один ее день – 12 июля 1943 года, когда в районе Прохоровки сошлись в лобовом сражении две танковые армады. С обеих сторон

насчитывалось до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. Это было одним из самых крупных встречных танковых сражений Второй мировой войны. По словам самого художника, он стремился воспроизвести «гигантский огненный котел на краснорыжей, как раскаленный металл, земле». **Автор диорамы «Форсирование Днепра» – народный художник РФ В. К. Дмитриевский.** В основу сюжета положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении. Выйдя к Днепру, советские войска с ходу приступили к форсированию могучей реки. Используя любые подручные средства, преодолевая ожесточенное сопротивление врага, части Красной Армии переправлялись через Днепр и захватывали плацдармы на его правом берегу. **Автор диорамы «Взятие Берлина» – народный художник РФ В.М. Сибирский.** Главным композиционным центром диорамы выбрана северо-восточная часть парка Тиргартен с Рейхстагом. Сюда 29 апреля 1945 года, слолив сопротивление немецко-фашистских войск, вышли передовые части 79-го стрелкового корпуса 3-й Ударной армии – 150-я стрелковая дивизия генерал-майора В. М. Шатилова и 171-я стрелковая дивизия полковника А. И. Негоды. Художник воспроизводит не только завершающий этап войны, но и отдельные героические подвиги советских воинов.

Площадка военной техники 30-40-х годов. Здесь демонстрируются образцы следующей военной техники: инженерные сооружения (причём, не только советские, но и немецкие); железнодорожные войска и сооружения (например, санитарный вагон); военно-автомобильная дорога (например, знаменитая «эмка» - автомобиль «М-1», грузовик «полуторка»); бронетанковая техника (легендарная «Катюша», тяжёлый танк ИС-2 образца 1943 года); ВВС и ПВО (бомбардировщик «Ил-4»); ВМФ (интересна «База партизанского отряда – построена по образцу землянки военных лет, а также экспозиция «Военно-морской флот»- устроена вокруг искусственного водоёма); японская военная техника (например, истребитель Ки-43).

Моторы войны. Это настоящий музейный автопарк! Основу экспозиции, на которой представлено более 60 экспонатов, составили образцы автомобильной техники 1930–1940-х годов из собрания Музея Победы. В экспозиции также присутствуют некоторые образцы легкой бронетехники, артиллерийского вооружения и другие материалы. Часть образцов автотехники, представленных на выставке, передал в музей известный коллекционер Вячеслав Лен. Всего экспонируется 20 автомобилей различного назначения, произведенных в шести странах.

Площадка военной техники 50-80-х годов. На открытой площадке размером более 2 гектаров представлено 38 образцов вооружения и техники советских Вооруженных Сил, применявшихся в локальных войнах и вооруженных конфликтах за пределами СССР во второй половине XX столетия.

Виртуальный музей. Если нет возможности посетить музей Победы в реальности, можно это сделать виртуально!

3D инсталляция «Дорога к победе» - гордость музея. Создана знаменитой международной студией интерактивных медиа – SILA SVETA. Масштабная проекция рассказывает о ключевых событиях военных лет, об истории великой победы и великой трагедии (световые инсталляции ключевых событий - начало войны, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, штурм Берлина, парад Победы). Видео-шоу транслируется при помощи 20 мощных проекторов Panasonic, световых пушек и аудиоколонок, спроектированных с учетом архитектуры пространства специально для 27-ми метрового купола Зала Славы Музея Победы.

Примеры мероприятий музея.

В рамках празднования 75-летия Победы музеем запланировано большое количество **крупномасштабных зрелищных мероприятий**, например:

1) 9 мая 2020 года Музей Победы - главную площадку празднования 75-й годовщины Великой Победы - все желающие смогут посетить Музей бесплатно. В честь годовщины Победы в Музее откроется **новая масштабная экспозиция «Подвиг Народа».**

Новое музейное пространство развернется на площади более 3 тысяч кв. метров и будет включать около 7 тысяч экспонатов, а также современные мультимедийные комплексы. Можно будет погрузиться в военные будни рядовых граждан страны – тружеников тыла, деятелей науки и культуры, обычных людей благодаря которым стала возможной Победа в Великой Отечественной войне. Так же в честь праздника в Музее пройдут торжественные мероприятия, концерты и специальные кинопоказы для взрослых и детей.

2) С 1 марта 2020 г. музей объявил приём заявок на участие во **Всероссийском конкурсе на лучшую экспозицию**, посвящённую трудовому и боевому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне. Главными целями конкурса являются выявление и поддержка лучших музейных экспозиций, связанных с увековечиванием подвига советского народа в Великой Отечественной войне; сохранение исторической правды и памяти о героическом прошлом нашего Отечества; формирование у граждан, особенно у подрастающего поколения, духовно- нравственных ценностей, патриотизма, ответственной гражданской позиции и исторического самосознания. В конкурсе могут принять участие музеи ведущих компаний, госкорпораций и предприятий из всех регионов России.

3) С 19.10.19г. по 29.03.20г. проводится **Конкурс «Моя победа» (живопись, графика, скульптура, коллаж, инсталляции, фотография)**. Лучшие работы будут экспонированы в музее Победы. Конкурс проводится в целях сохранения современным поколением памяти о Великой Отечественной войне, ее деталей и значимых событий. Для осознания причастности именно своей семьи, и своих предков к военным событиям, потому что в истории каждой семьи есть связанные с войной: рана, боль, воспоминания, передаваемые от поколения к поколению. Участники конкурса должны донести всю важность, значение и ценность великого праздника - Дня Победы до современных детей и до следующих поколений, чтобы Великий День Победы превратился в событие, память о котором никогда не закончится.

4) В музее функционирует **кинотеатр «Поклонка»**, в котором кроме популярных современных художественных фильмов транслируются фильмы о войне.

5) Интереснейшим мероприятием музея является **военно-патриотический квест «Оружие Победы»**. В Квесте могут принять участие команды в составе 20 человек в возрасте от 12 до 15 лет от любой образовательной организации.

Квест проводится с января по апрель 2020 года в три этапа.

I этап (заочный) январь-февраль 2020 года – Видеоролик.

II этап февраль-март 2020 года – Викторина «Оружие наших Побед».

III этап апрель 2020 года – Квест на открытой площадке Музея Победы.

В I этапе принимают участие сборные команды от образовательных организаций города Москвы без ограничений. Для участия в I этапе необходимо подготовить видеоролик на тему «Оружие Великой Победы», в котором необходимо рассказать об истории создания техники и вооружения Красной Армии и их применении в сражениях Великой Отечественной войны, а также о конструкторах и разработчиках этого оружия.

Во II этап проходит 20 команд по 20 человек, набравших наибольшее количество баллов в I этапе. Викторина проводится в главном здании Музея Победы (г. Москва, Площадь Победы, д. 3) в период с 28 февраля по 15 марта по графику. Даты участия каждой команды в Викторине будут определены Оргкомитетом. Викторина состоит из двух частей проводится 4 дня, в каждый из которых играют по 5 команд школьников, для которых отводится один час времени на игру. Перед игрой знакомство с военной техникой в сопровождении экскурсовода.

В III этап проходят 10 команд по 20 человек, набравших наибольшее количество баллов. Квест проводится на открытой площадке экспозиции боевой техники Музея Победы (г. Москва, Площадь Победы, д. 3). Даты участия каждой команды в Квесте будут

определены Оргкомитетом. Квест проводится 4 дня, в каждый из которых играют по 2-3 команды школьников.

Победителями (5 команд) военно-патриотического Квеста «Оружие Великой Победы» признаются команды, корректно прошедшие все этапы и преодолевшие весь маршрут от стартовой до финишной точки за наименьший отрезок времени и набравшие наибольшее количество баллов. Награждение проходит в торжественной обстановке в здании Музея Победы.

6) В данный момент в музее работает **волонтерская программа «Сохраним подвиг народа вместе!»** Для организации и проведения в Музее Победы крупнейшего события 2020 года – 75-летия Победы над фашистской Германией, Волонтерский центр Музея Победы открывает новый набор добровольцев!

Для помощи в год 75-летия Великой Победы нашему волонтерскому центру потребуется 500 человек добровольцев от 16 лет и старше.

Волонтерство – прекрасный способ найти единомышленников, познакомиться с коллекцией Музея Победы и внести свой вклад в сохранение исторической памяти России.

7) Ещё одно мероприятие музея – **лазертаг в стрелковом клубе «Тактик»** - для детей от 6 лет и взрослых!

Итак, я осуществила обзор официального сайта музея Победы, в ходе которого просмотрела виртуальную экскурсию по музею. **Вывод:** следует рекомендовать всем знакомым изучить информацию о том, что в нашей стране есть такой героический музей! И обязательно, если нет возможности его посетить, поучаствовать в виртуальной экскурсии.

Представлю **краткий обзор музейной деятельности г. Борисоглебска**. В моём родном городе действует один крупный музей – **историко-краеведческий**. Экспозиции музея: «Борисоглебск купеческий», «Сибирский коридор», «Археология Воронежского Прихопёрья». [3] Археология Воронежского Прихопёрья». Тематика Великой Отечественной войны реализуется не в экспонатах, а в активной деятельности музея, например: в данный момент времени музей присоединился к международной акции «Улицы Героев». [4] Суть акции: на странице музея в социальной сети ВКонтакте публикуются рассказы о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы города (Митрофан Неделин, уроженец Борисоглебска, генерал-полковник артиллерии; Зоя Космодемьянская – уроженка Тамбовской области, партизанка и многие другие).

Помимо историко-краеведческого музея в городе находится **музей Борисоглебского высшего военного авиационного Ордена Ленина Краснознамённого училища лётчиков имени Валерия Чкалова**, в котором имеются следующие залы: зал Командования, зал Довоенного периода, Чкаловский зал, зал Великой Отечественной войны, Послевоенного периода (зал для хранения авиационного вооружения, посвящённый воинам-интернационалистам, и зал, посвящённый 90-летию юбилею авиационной школы). [5] В зале Великой Отечественной войны представлена информация о героях-лётчиках, выпускниках училища и соответствующие экспонаты. Я посещала этот музей, меня переполняла гордость за выпускников училища, которые героически защищали нашу Родину в годы войны. На территории гарнизона располагается Аллея героев и Монумент боевой славы.

Небольшие **музеи военной славы имеются в Борисоглебских школах, техникумах, ВУЗах** – в них собрана информация о выпускниках, ушедших на фронт: большинство из них не вернулось, те, кто выжил, пополнял хранилища музеев рассказами и воспоминаниями о войне.

Сопоставляя масштабы функционирования музея Победы в г. Москва и деятельности музеев г. Борисоглебска, я сделала **вывод**, что в нашем городе также **необходим специализированный музей Великой Отечественной войны**, который обобщил бы всю имеющуюся информацию о военном времени, существующую в данный момент разрозненно, а также продолжил работу по созданию экспонатов. В моём городе

очень много героев войны. Почти каждой семье коснулось пламя Великой Отечественной... И пока ещё живы воспоминания, нужно их увековечить. Провинциальный городок – это маленький «сундучок» исторических ценностей и реликвий, от него зависит состояние исторической памяти всего народа. Поэтому музейную деятельность в Борисоглебске следует развивать. Такой музей мог бы разработать перечень мероприятий, направленный на создание исторического фонда Великой Отечественной войны г. Борисоглебска, например: конкурс «Война в моей семье» (участники рассказывают о своих родственниках, которые участвовали в войне, представляют фото наград); акция «Улица героя» - аналогичная той, которая проходит сейчас, но акцент делается именно на героях-борисоглебцах. Современные цифровые технологии позволяют и на уровне малых городов создавать инсталляции, поэтому опыт музея Победы в Борисоглебске тоже может быть применён – конечно, не в таком масштабе, но некоторые военные события можно было бы воспроизвести. В Воронежской области много талантливых художников, также на территории города имеется художественная детская школа, а значит, совместными усилиями можно было бы воссоздать в картинах фрагменты Великой Отечественной войны. Музей мог бы организовывать поездки в город-герой Воронеж, в город-герой Волгоград, в музей победы в Москве на Поклонной горе – конечно, такого рода экскурсии предлагают местные туристические агентства, но это не происходит централизованно, молодёжь и детей не агитируют – едут те, кто сам желает. Таким образом, перспектив для успешного функционирования музея Великой Отечественной войны в г. Борисоглебске очень много. Также у нас очень развито волонёрское движение – а значит, волонтеры могли бы помогать в развитии музея.

В заключении хочу отметить, что для меня лично главный музей памяти – это моя семья. Именно в семье хранятся исторические сведения о родственниках-участниках войны, о детях войны. Если каждая семья будет чтить память своих предков и передавать из поколения в поколение рассказы о них, то нить памяти о войне никогда не оборвётся.

Литература

1. <https://news.rambler.ru/other/43532048-rol-muzeev-v-sohranении-istoricheskoy-pamyati/>
2. <https://victorymuseum.ru/about/history/>
3. <http://bormus.ru/>
4. <https://vk.com/club177243861>
5. <https://www.bvvaul.ru/content/command.php>

РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Гребенник Мария Фёдоровна,
студентка 2 курса,

специальность: страховое дело (по отраслям),

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г.Воронеж

Научный руководитель: Трухачева Виктория Сергеевна

«Бережное отношение к памяти предков - вот что отличает образованность от дикости», говорил
А. С. Пушкин.

Память о Великой Отечественной войне является неотъемлемой частью памяти российского общества, что обусловлено значимостью данного периода в истории России. Людские потери в годы войны составили 2 596 676 человек. Самоотверженно боролись с врагом отряды народного ополчения. Ответом оккупантам с первых дней войны стало массовое сопротивление народа.

Тяжёлую память о себе оставила Великая Отечественная война. Память о событиях Великой Отечественной войны воплощена в различных формах в литературе, кинематографе, музыкальных произведениях, изобразительном искусстве, а так же в военных музеях.

В 2012 г. в самом центре Москвы, на Площади Революции, распахнул свои двери Музей Отечественной войны 1812 года, рассказывающий об одном из самых сложных этапов в истории России, ее победе над Наполеоном и роли в освобождении Европы от захватчика. Экспозиция развернута в здании, построенном в конце XIX века в «русском» стиле. На территории 1800 квадратных метров расположилось 13 просторных современных залов, вместивших более 2000 уникальных экспонатов – коллекции оружия, военной формы, боевых наград, предметов военного быта, подлинных документов и личных вещей участников тех сражений, в том числе императоров Александра и Наполеона. Посещение этого музея, бесспорно, станет событием для любителей военной истории. Выставочное пространство удачно дополнено интерактивными стендами. Музей Отечественной войны 1812 года уникален. Каждый из его экспонатов демонстрирует, каким трудом была одержана победа над завоевателем, как сила духа и искренняя вера русского народа помогли в эпоху тяжких испытаний победить и спасти Родину, а также даровать свободу от Наполеона Европе.

Музеи военной тематики имеют целенаправленную деятельность по развитию патриотизма и духовно-нравственного облика у общества. Основным направлением деятельности музеев военной тематики является поиск, сохранение и распространение информации о истории государства, его исторических достижений, военных подвигов. Основное направление работы музеев — сохранение и изучение военной истории нашей страны.

Музеи посвящённые Великой Отечеств Войне помогают воспитывать подрастающее поколение, поднимают морально-нравственный уровень населения, содействуют изучению истории и оказывают иные благоприятные воздействия в современном обществе. Военные музеи нужны, что бы люди могли больше узнать об истории родного края, о жизни национальных героев, а также музеи являются надёжными хранителями исторической памяти.

АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Автор: Захарейчук Анастасия Михайловна,
студентка 2 курса,

специальность: страховое дело (по отраслям),

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж

Научный руководитель: Трухачева Виктория Сергеевна

Вторая мировая война стала самой разрушительной в XX веке, унёсшей жизни многих миллионов людей. Множество подвигов во время этой страшной войны совершили наши солдаты на фронте, не меньше героизма проявили и работавшие в тылу. После окончания войны прошло уже немало лет. Зарубцевались раны. Уходят свидетели той эпохи. Выросли поколения, которые сформировались в новых условиях. Грандиозный общественный перелом последних двух десятков лет выдвинул на первый план множество других сложнейших, нравственных и экономических вопросов. Но все они, так или иначе, сопррикасаются с проблемами формирования самосознания населения нашей страны как народа Победителя, народа Мiroноссца. Наша задача сохранить память о тех, кто принес мир человечеству. Поэтому одной из важнейших функций музейной деятельности является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание понятие ёмкое, многогранное, и всё же, основой патриотического воспитания, на наш взгляд, является знание истории и осознание себя как соавтора написания летописи своей семьи, рода, страны...

В музеях и архивах Альметьевского музея хранится подлинная история, а не историография, которую, к сожалению, можно переписать. История в документах, предметах фотографий. Мы, сотрудники Альметьевского краеведческого музея, считаем своим гражданским долгом донести до подрастающего поколения, идущего нам на смену, правду о той Священной войне. С этой целью в музее ведётся постоянная кропотливая работа в самых разных направлениях.

Как и в каждом краеведческом музее в экспозиции этого музея есть раздел, посвящённый событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов - «Поклонимся великим тем годам». В преддверии Дня Победы каждый год экспозиция обновляется, дополняется. В интерьере татарского дома появляются фронтовые фотографии, письма, детские игрушки военного времени. Благодаря сотрудничеству с районным архивом экспозиция расширяется и за счет документов военных лет, которые более полно раскрывают суровые будни тыла.

Под девизом «Никто не забыт - ничто не забыто» сотрудниками Альметьевского краеведческого музея ведётся работа по восстановлению событий войны 1941 – 1945 годов, по сбору информации о вкладе наших земляков в великую Победу. Одной из форм такой работы является посещение участников военных действий, тыловиков, детей войны и формирование «Архива воспоминаний». Сохранилось много материальных свидетельств военного времени: документы, фотографии, видеосюжеты, награды, личные вещи и многое другое. Все это будет систематизировано, осмыслено и сохранено для потомков. Но есть и то, что уходит безвозвратно - воспоминания, эмоции, впечатления, люди... Уходит, - если не остановиться, не прислушаться, не задуматься, не запечатлеть. Именно поэтому особенно важно успеть собрать воспоминания последних свидетелей Великой Отечественной войны.

В этом музее подготовлены музейные уроки для аудитории всех возрастов. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста – Виртуальная экскурсия по городу “Памятники города Альметьевск”, где в доступной для детей игровой форме рассказывается о достопримечательностях города Альметьевска, а также о героических и легендарных личностях. Для детей среднего школьного возраста – музейные уроки “Мемориалы памяти”, на котором школьники получают информацию о том, как увековечена память о событиях Великой Отечественной войны в Альметьевском районе, о наших земляках, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной.

Ежегодно в апреле организуется временная выставка «Священная война 1941 – 1945», которая раскрывает историю Великой Отечественной войны через освещение великих сражений: Битва за Москву, Освобождение блокадного Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга... На стендах, витринах, инсталляциях отражены события войны в материальных свидетельствах военного времени.

На фоне выставки проводится лекция-презентация «Диалоги о войне». Лекция сопровождается демонстрированием на экране фотографий, документов, хроникальных записей. Звучат песни военных лет, зачитываются фронтовые письма, страницы дневников очевидцев военных событий, стихи. В повествовании делается акцент на вклад татарстанцев в великую Победу. Цель этой лекции вовлечь слушателей во внутренний диалог с собой, со своим дедом, прадедом, с неизвестным солдатом, павшим на полях сражений. Апофеозом лекции является обращение с экрана солдата Второй мировой к его ровесникам, живущим в XXI веке. Свет гаснет, зажигается свеча и на экране пролистываются виды мемориалов памяти, расположенных в сёлах и деревнях нашего района с цифрами, отражающими количество ушедших на фронт и не вернувшихся с войны наших земляков.

Каждый год выставка видоизменяется и дополняется. В этом году на основании документов, предоставленных архивным отделом исполкома района, планируется более подробно осветить трудовые будни альметьевцев в военное время в разделе выставки «Все для фронта – всё для победы».

В жизни всегда есть место подвигу. На конкретных примерах жизненных историй людей, родившихся в том городе или деревне, где родился и живёшь ты, легче понять, что такое Подвиг, и каким должен быть Герой. Изучение и освещение жизненного пути легендарных личностей, уроженцев Альметьевского района, так же является одной из приоритетных задач работников музея. С начала 2016 года в здании Альметьевского краеведческого музея проводились рабочие совещания инициативной группы по увековечиванию памяти легендарного командира огненных «катюш», земляка Б. Юсупова. На этих совещаниях были обозначены основные направления работы, собирался материал о жизни и деятельности Б. Юсупова, проводилась исследовательская работа. Одним из аспектов плана было издание книги К. Алтайского «Подвиг». В изданной книге представлены фотографии, документы из фонда музея.

«Война не закончена, пока не похоронен последний солдат». До сих пор ведутся поисковые работы в тех местах, где гремели бои, до сих пор в города и сёла нашей бескрайней Родины доходят вести о родных и близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, а останки воинов находят свой покой на родной земле с поисковыми отрядами заполняются новые страницы истории войны. Предметы, переданные поисковиками в дар музею, выставлены в экспозиции в части, посвящённой Великой Отечественной войне.

В целях освещения музейной деятельности и актуализации знаний о Великой Отечественной войне ведётся работа по взаимодействию со средствами массовой информации, демонстрируются репортажи о проводимых мероприятиях.

Этот музей активно включился в работу «Корреспондентского пункта» района. Информационный материал, направляемый в Виртуальный музей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, был отмечен на подведении итогов конкурса «Лучший корреспондентский пункт» 2015, как грамотный и соответствующий тематике Виртуального музея.

9 мая на главной площади города сотрудниками музея воссоздаются картины из Победной весны. Жители города – и ветераны, и молодёжь, и дети с удовольствием включаются в действо – танцуют, фотографируются. А музей открыт для свободного посещения, в нём звучат песни военных лет, демонстрируется кинохроника мая 1945 года.

Вот уже третий год в музее проводится акция «Письмо солдату», акция бессрочная - каждый посетитель музея имеет возможность написать письмо солдату Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов, свернуть его фронтовым треугольником. Письма остаются на хранение в музее, а с собой посетитель забирает бумажного “японского” журавлика, сделанного своими руками. Придя в музей через много лет, может быть со своими детьми и внуками, посетители смогут прочесть своё письмо, уже ставшее историей.

Жизнь стремительно течёт дальше. Возникают новые проблемы... Празднуются другие даты... И невольно задаёшься вопросом. Не померкнет ли память о Подвиге нашего народа?

Как будут интерпретироваться итоги Великой Отечественной войны, во многом зависит от нас – последнего поколения, которое застало живых свидетелей той Священной войны.

Литература:

1. <http://gosobzor.ru/2017/01/17/rol-muzeya-v-soxranenii-pamyati-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-gg/>

2. <https://tatfrontu.ru/news/rol-almetevskogo-kraevedcheskogo-muzeya-v-sohranении-pamyati-o-velikoy-otechestvennoy->

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ 174 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

Автор Иванова Лилия Алексеевна

Студентка 3 курса

Специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах
ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», г. Острогжск

Научный руководитель, Горнакова Светлана Ивановна

Введение

Проблема патриотического воспитания особенно актуальна в настоящее время и представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, в нем гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству.

Именно в школе, в детские годы, закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям, к традициям. И поэтому не случайно одной из эффективных работ по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является школьный музей.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей – это не самоцель, он звено в единой цепи, часть образовательно-воспитательной системы и выполняет только присущие ему функции. Музей не может заменить урок, но он дополняет учебную и воспитательную работу, насыщая ее, историко-краеведческим содержанием.

Цель: формирование гражданско-патриотических качеств, активной жизненной позиции, утверждение нравственных ценностей, расширение познавательных интересов, способностей и повышение интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Объект исследования: школьный музей боевой славы 174 стрелковой дивизии образовательного учреждения МКОУ Петропавловской СОШ.

Для достижения данной цели мы выдвинули следующие **задачи:**

- Изучить и проанализировать деятельность школьного музея.
- Раскрыть сущность, функции школьного музея.
- Охарактеризовать основные принципы, работы школьного музея.

Данная работа состоит из «Введения», «Основной части», «Заключения» и «Списка использованной литературы». Мы считаем, что данная работа будет полезна и интересна организаторам школьных музеев, педагогам дополнительного образования, коллективам общеобразовательных и средних профессиональных учреждений.

Основная часть. Роль музея «Боевой славы 174 Стрелковой дивизии» со дня основания в деле патриотического воспитания школьников

Школьный музей «Боевой славы 174 Стрелковой дивизии» был создан в 1971 году. Инициатором его создания был историк-краевед, учитель Петропавловской школы Алексей Тихонович Жемчужников. В 1983 году получил свидетельство о присвоении звания «Школьный музей». (Свидетельство № 4903). Сейчас он находится в здании школы в

отдельной комнате площадью 30 м² и, конечно, создан, прежде всего, для обучающихся здесь детей.

В музее хранятся экспонаты, найденные при раскопках учащимися школы, письма и фотографии военных лет, подаренные музеем фронтовиками и их родственниками, воспоминания участников Великой Отечественной войны, книги, документы. Гордостью музея является коллекция окаменелостей, собранная поисковиками прошлых лет во главе с С. М. Иванищевым. Среди них превратившиеся в мел ракушки, белемниты и аммониты, конкреции, обломки кораллов, фрагменты окаменевших костей и дерева. Возраст находок от 420 до I млн. лет. В музее проходят уроки истории, окружающего мира и краеведения. Учащиеся школы продолжают заниматься поисково-краеведческой работой, изучать свой родной край.

Из истории музея

В 1965 году накануне празднования 20-летия Победы советского народа над фашистской Германией в Петропавловской восьмилетней школе была организована поисковая группа юных следопытов. Они начали свою работу с малого: ребята послали в архив Министерства обороны СССР письмо с просьбой сообщить, какие части участвовали в освобождении Петропавловки от немецко-фашистских захватчиков. Просьбу удовлетворили. С тех пор они начали накапливать материалы в небольшом краеведческом уголке, который с переходом школы в 1971 году в новое здание стал музеем.

Результатом поисковой работы юных следопытов было создание школьного музея. Руководил и направлял туристско-краеведческую работу в школе Совет музея. Учащиеся Петропавловской восьмилетней школы с большим интересом занимались краеведением и туризмом. Огромная заслуга в этом принадлежала первому руководителю и наставнику юных следопытов школы, основателю школьного музея, энтузиасту краеведческой работы Алексею Тихоновичу Жемчужникову.

Уже в первые годы своей работы поисковики разыскали более 100 человек, участвовавших в боях за наше село летом 1942 года. С помощью работников архива Министерства обороны, областного музея и воспоминаний ветеранов в 1970 году была написана рукопись «История боев за село Петропавловка». В 1971 году поисковики школы обратились на Всесоюзное радио с просьбой передать в эфире их обращение к бывшим воинам 174-й стрелковой дивизии прислать воспоминания о боях в Придонье. Обращение прозвучало в передаче «Встреча с песней». На пятый день в школу начали поступать письма из Ленинграда, Одессы, Перми, Волгограда и других мест Советского Союза. Воспоминания участников тех событий существенно дополнили историю боев за Петропавловку и Коротояк.

Краеведы школы собирали материалы о истории родного села, о почетных тружениках колхоза «Петропавловский», об односельчанах, награжденных орденами и медалями.

Ребята ходили из дома в дом, записывали русские народные песни, которые, к сожалению, помнили только старожилы. Большую работу вели по сбору сохранившихся у жителей села фронтовых писем.

1971 год стал праздником для молодого поколения. Учащиеся получили в свое распоряжение двухэтажную типовую школу на 192 места со спортивным залом. Первым её директором стала Лидия Михайловна Курильченко. Но в новой школе она не давала помещение для музея. Экспозиции и экспонаты размещались в коридорах. И только в 1978 году Лидия Михайловна выделила комнату для школьного музея, так как были похищены ценные старинные монеты.

Поисковики нашей школы были известны не только на районном уровне, но и на областном, поэтому за большую поисково-исследовательскую, общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции 19 июля 1983 года музеем было присвоено звание «Школьный музей «Боевой славы 174 СД»». (Свидетельство № 4903)

В 1986 году молодой инициативный учитель Максимюк В.Д. вместе с директором школы Кудриной З.И. взялась за реставрацию музея и его экспозиций.

До 1999 года основным направлением в работе музея было исследование, изучение, сбор материалов о Великой Отечественной войне и её героях. С приходом в школу С. М. Иванищева на должность учителя истории поисковики начали работать в другом направлении - изучение древности.

Пытаясь ответить на вопрос, что же представлял собой наш край в первые пять дней Великого творения, школьники участвовали в раскопках, изучали и анализировали свои находки. Так в музее появились новые экспозиции «На дне древних морей» и «В глубь веков».

В настоящее время музей продолжает свою исследовательскую и поисковую работу. В 2013 году по инициативе краеведов школы и с участием администрации села к 70-летию освобождения Петропавловки от немецко-фашистских захватчиков был расширен мемориал Славы, состоялось открытие новой мемориальной плиты с именами 13 погибших воинов. В 2015 году актив музея совместно со школьниками и жителями села заложили липовую аллею в честь 70-летия Победы советского народа над фашистской Германией.

На этом история музея не заканчивается.

Фонды музея

По инвентарному списку основных фондов музей насчитывает более 450 (из них около 300 - подлинные) экспонатов, рассказывающих об истории, села и края по таким разделам, как:

- Когда человека не было.
- Быт.
- Бои на территории с. Петропавловка.
- Участники боев на нашей земле.
- Герои-земляки.

Это наиболее ценная и главная в количественном и качественном отношении часть музейных фондов. К предметам основного фонда относятся вещественные и документальные памятники.

К **вещественным экспонатам в музее** относятся:

- археологические материалы, добытые в результате раскопок, а также случайных находок,
- орудия труда, и предметы быта,
- нумизматические материалы: монеты, не содержащие драгоценные металлы.

Также в музее хранятся **письменные** предметы:

- рукописные и печатные учрежденческие и личные материалы:
- свидетельства
- грамоты
- письма
- воспоминания
- удостоверения
- комсомольские, профсоюзные билеты
- периодические и непериодические издания, книги.

Помимо этого, в музее есть подшивки местных газет 1962-1970 годов, которые считаются библиотечным материалом и вырезки из газет, которые также не относятся к основному фонду.

В списке основного фонда музейных экспонатов к типу **изобразительные** относятся фотографии.

Кроме основного в музее существует **вспомогательный** фонд, к нему относятся различные материалы, которые не имеют статуса музейного предмета, то есть не являются подлинными памятниками истории и культуры. Это:

- схемы
- фото, ксерокопии
- рефераты и исследовательские работы учащихся.

Экспозиции музея

Наш музей – музей Боевой славы, поэтому основное место в нем занимает экспозиция, посвященная самой продолжительной, кровопролитной войне в истории человечества – Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Она состоит из разделов:

«Память народная»

Стенды и экспонаты этого раздела рассказывают о войнах 722 стрелкового полка, погибших на петропавловской земле.

«В боях за Коротояк», «174 стрелковая дивизия в боях за Петропавловку и Коротояк».

Здесь размещена информация о жестоких боях на нашей земле солдатах и офицерах 174 стрелковой дивизии, освободивших Петропавловку от немецко - фашистских захватчиков в январе 1943 года.

«Жизнь – подвиг», «Герой – земляк «Соколиный глаз»»

Эти стенды посвящены подвигам наших земляков Ф. М. Харитонов, командующего 9 армией в 1942 году и С. М. Сохина, Героя Советского Союза.

«Была война...»

Материалы этого раздела расскажут о наших учителях-фронтовиках. В основу этой экспозиции легли подлинные документы и фотографии, письма, награды, личные вещи участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Воссоздать атмосферу военного времени помогают подлинные реликвии тех далеких лет, которые являются свидетелями героических страниц народного подвига: оружие и боеприпасы, патроны, каски, противогаз, санитарная сумка, фляжки, котелки и ложки. Вторая экспозиция музея посвящена древности. Она дает представление об исторических эпохах, прошедших на этой земле. Здесь представлены различные виды окаменелых древних моллюсков и растений, находки более позднего периода. Все экспонаты были найдены следопытами Петропавловской школы в окрестностях нашей местности.

Заключение

Благодаря работе школьного музея чувствуется уважительное отношение учащихся к истории своей малой Родины, желание работать дальше и совершенствоваться.

Деятельность, которая осуществляется на базе школьного музея боевой славы 174 стрелковой дивизии, позволяет подрастающему поколению осмыслить значимость важных жизненных ценностей: память и долг, духовность и нравственность, потребность быть полезным в своём коллективе, следовательно, быть достойным гражданином своей Родины. В этом проявляется основная задача школьного музея - сохранение исторического наследия родного края.

Таким образом, роль школьного музея в развитии военно-патриотического воспитания учащихся играет огромную роль... Ведь, как поется в отрывке из известной нами любимой песни «С чего начинается Родина? С картинки твоем букваре...», тоже также учащиеся в первую очередь, должны знать и помнить историю России - нашей многонациональной Родины. Это воспитывает в ребенке чувство патриотического долга перед Родиной, мы растим - наших будущих защитников.

Литература:

1. Сейненский А. Е. О работе школьных музеев, Москва, 2003.

2. Яковер Б. Я. Школьные музеи. Из опыта работы 2001.
3. Туманов В. Е., Школьный музей, М., 2002
4. Столяров Б. А., Музей и художественное образование в контексте инициативы
5. «Наша новая школа» / Мир музея, 2011

ПАМЯТЬ О ГЕРОИЧЕСКИХ СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ИСТОРИИ.

Автор: Куликов Е. А., студент 1 курса,
Специальность: «Монтажник санитарно-технических,
вентиляционных систем и оборудования»,
ГБПОУ ВО «РХМТ», город Россошь
Научный руководитель: Виткалова Г. А.

Указом Владимира Путина 2020-й объявлен Годом Памяти и Славы. Для миллиона россиян это важнейшее решение, так как с раннего возраста мы гордимся подвигом наших предков, и сегодня, в условиях, когда попытки переписать историю становятся всё настойчивее, главная задача всех уровней власти сохранить историческую справедливость и достоверность.

В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне многое делается для того, чтобы сохранить память о войне и победе, сохранить не просто ради памяти, а для того, чтобы новые поколения осознали цену мирной жизни и необходимость беречь ее.

Сберечь и сохранить для истории документальное богатство нашей страны – важнейшая задача государственных и негосударственных организаций, граждан России.

Музей организует и корректирует деятельность людей по сохранению знания о прошлом и его передаче потомкам, без чего эта деятельность приобрела бы разрозненный, непоследовательный и неустойчивый характер.

Основной долг всех последующих поколений нашей страны — долг перед поколением победителей — сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

Музейные экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, хранят память о тяжелых испытаниях для страны и о людях, которые эти испытания вынесли. Ветеранов Великой Отечественной войны, к сожалению, с каждым годом становится всё меньше, потому на первый план выходит деятельность музеев, которые сохраняют память о героических страницах нашей истории для следующих поколений.

В нашем городе есть небольшой, но очень достойный музей, который был организован в 1983 году в подвальном помещении на Октябрьской площади.

Музей – одна из главных достопримечательностей Россоши, центр притяжения для специалистов, любителей истории, простых туристов. Сегодня коллекцию музея вполне заслуженно называют одним из лучших краеведческих собраний Воронежской области. Тысячи неравнодушных откликов, строк благодарности росошанцев, гостей из различных регионов России и зарубежья вобрала в себя Книга записей музея.

Основателем и бессменным руководителем Россошанского краеведческого музея является почетный гражданин Россоши – краевед А. Я. Морозов. Практически все экспонаты музея он собрал собственноручно. В настоящее время в музее оборудованы пять залов: истории города, зал Победы, зал Советского времени, работ росошанских художников.

Значительное место уделено в музее и событиям Великой Отечественной на Россошанской земле. Подробно иллюстрируются события, связанные с Острогжско-

Россошанской наступательной операцией, в результате которой были освобождены наш город и район. Специальный стенд посвящен 106-й танковой бригаде гвардии полковника И.Е. Алексеева, которая 15 января 1943 года неожиданно для гарнизона оккупантов ворвалась в Россошь и своими действиями нейтрализовала способность противника упорно сопротивляться на следующий день, когда подошли основные силы 12-го танкового корпуса.[1]

В советском зале отдельный стенд посвящён встрече ветеранов 3-й танковой армии, которая происходила в 1981 году в Москве.

В зале Победы представлена галерея фотопортретов жителей города и района, удостоенных звания Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.

16 января, росошанцы отметили памятную дату – 77-ю годовщину освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Однако не все знают, как это происходило. Город освободили в ходе Среднедонской наступательной операции «Малый Сатурн».

В те незабываемые дни 77 лет назад соединения третьей танковой армии под командованием генерала П. С. Рыбалко освободили наш город от оккупантов. Произошло это очень важное для росошанцев событие в ходе успешного проведения Острогожско-Россошанской наступательной операции.

Её замысел созрел окончательно после разгрома группировки итало-немецких войск на Среднем Дону в декабре 1942 года. Тогда противнику в последний момент удалось прикрыть Южный фланг группы армий «Б», располагавшийся северо-западнее Кантемировки, наспех сформированным 24-м танковым корпусом.

Для проведения Острогожско-Россошанской операции в составе Воронежского фронта были созданы южная группа, основу которой составляла 3-я танковая армия, и северная группа на базе 40-й армии. Эти группы должны были развивать наступление, первая – от Кантемировки, вторая – с плацдарма у села Сторожевое в направлении Острогожска и Алексеевки. Соединившись в этом районе, они должны были замкнуть в огромном кольце 2-ю венгерскую армию, итальянский альпийский корпус и немецкий 24-й танковый корпус. Окруженные войска противника планировалось расцечь ударом 18-го отдельного стрелкового корпуса с плацдарма у села Щучье. Таков был в самом общем изложении замысел операции.

Россошь попадала в полосу наступления южной группы. В этом направлении действовал 12-й танковый корпус 3-й танковой армии. Освобождению Россоши придавалось большое значение. В городе квартировали штаб и тылы итальянского альпийского корпуса, штаб немецкой авиационной части; рядом со станцией Россошь, считавшейся крупным железнодорожным узлом, располагалось более сорока складов с боеприпасами и различным военным имуществом. Но самым важным объектом был немецкий аэродром.

Однако с самого начала наступательные действия 12-го танкового корпуса пошли в разрез с ранее запланированным порядком. Огневые точки противника не были подавлены, и, когда пехота поднялась в атаку, мощный встречный огонь вынудил ее залечь. В помощь пехоте пришлось направить 97-ю танковую бригаду, которую намечалось использовать после прорыва фронта в составе группы полковника Алексеева.

Правую колонну корпуса немцам сразу удалось остановить на подступах к Михайловке, а левая колонна в неполном составе смогла обойти это большое село с запада только с наступлением темноты.

12-й танковый корпус наступал двумя колоннами. Правой командовал подполковник И.И. Фесин, а левой – гвардии полковник И. Е. Алексеев. В бой с Россошанским гарнизоном в первый же день наступления должна была вступить правая группа. Наступавшая параллельно ей колонна полковника Алексеева имела задачу к исходу первого дня занять село Лизиновку и быть готовой поддержать колонну подполковника Фесина огневыми средствами при взятии города Россошь.[4]

Появление советских танков в Россоси для оккупантов было, как гром среди ясного неба. В стане врага никто не знал, откуда они появились, сколько их и какие силы следуют за ними. Поднялась паника. Командование альпийского корпуса не в состоянии было управлять своими солдатами и офицерами. Из Россоси началось стихийное бегство оккупантов.

Танковая атака бригады Алексева имела также исключительное значение для жителей Россоси. На южных подступах к городу у противника были заранее подготовлены оборонительные сооружения, и в случае постепенного подхода наших войск он мог бы оказать им серьезное сопротивление. Упорные оборонительные действия врага при взятии города превратило бы значительную часть Россоси в развалины и пепелища. Подвиг танкистов И. Е. Алексева спас жизнь многим россосанцам. Расквартированный в городе вражеский гарнизон был деморализован. К тому же после бегства командования итальянского альпийского корпуса он остался без твердого руководства и почти утратил боеспособность. Решительные действия танкистов 106-й бригады дали возможность на следующий день 13-ой мотострелковой и 30-ой танковой бригадам совместно с полками 180-ой стрелковой дивизии быстро очистить город от противника.[2]

Ежегодно Россосанский краеведческий музей посещает более четырех тысяч человек: школьники и студенты, представители ветеранских и общественных организаций, коллективы предприятий и учреждений, гости города. Краевед регулярно проводит экскурсии, выступает с лекциями.

Сам Алим Морозов в детстве пережил в Россоси немецко-итальянскую оккупацию. Хоть музей и считается городской достопримечательностью, финансовой поддержки от властей он практически не получает, а его экспонаты в основном собирал А. Морозов и другие городские энтузиасты.

Краевед внес огромный вклад в изучение истории нашего города. Заслуженный работник культуры Воронежской области Алим Морозов выпустил серии документальных публикаций, самостоятельных исторических очерков. Он собрал редчайшие документы и материалы, которые помогли восстановить факты биографий знаменитых земляков.

Алим Яковлевич Морозов ведет очень большой объем просветительской деятельности. Как самый востребованный в городе краевед, он проводит экскурсии, выступает с лекциями, даёт консультации по вопросам истории родного края, принимает участие в общегородских мероприятиях.

Сейчас есть много возможностей для того, чтобы студенты знали историю своей страны: проводятся различные мероприятия, выходят передачи на телевидении и радио, публикации в газетах, создаются специальные сайты. Студенты общаются с ветеранами, ведут работу в архивах по изучению материала. Если не помнить и не знать, что было, то утрачивается связь поколений, происходит остановка в развитии.

Литература:

1. А. Я. Морозов «Пусть с нами соединяет память» (2013)
2. А. Я. Морозов «Россось: Краткий исторический очерк» (1995).
3. А. Я. Морозов «Россось: земли родной начало...» (2004, 2007).
4. А. Я. Морозов «Третья танковая в боях за Россось» (2013).

РОЛЬ МУЗЕЕВ В СОХРАНЕНИИ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор: Дмитриенко Л. Н.
студентка 1 курса

специальность 09.02.07 "Информационные системы и программирование",
ГБПОУ ВО «ХЛК им Г. Ф Морозова», с. Слобода
Научный руководитель: Баркова Л.И.

В нашей стране нет ни одной семьи, которая бы не потеряла в войне близкого человека. Для нас это святая дата. Важно сохранить и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков. Сегодня одной из проблем, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти о Великой Отечественной войне. В мире идет идеологическая война, предпринимаются попытки переписать историю.

Современное общество переживает трансформационный кризис, который проявляется в размытии и деформации культурной памяти. Память — это символически выраженное представление о прошлом. Историческая память является составляющей общей культурной памяти. Как и всякий вид социальной памяти, историческая и культурная в общем могут быть овеществлены. В актуальном социокультурном пространстве задачи включения артефактов культурной памяти в общекультурный контекст современной действительности и популяризации связанных с ними образом осуществляет институт музеев. Среди всех институтов, отвечающих за формирование, трансляции интерпретацию и развитие культурной памяти в целом, именно музеи делают это наиболее целостным образом [2 с. 124].

Музей Г. Ф. Морозова входит в комплекс сооружений Хреновского лесного колледжа его имени и находится в Слободе Бобровского района Воронежской области.

Музей Г. Ф. Морозова сегодня – это научно – просветительское учреждение, выполняющее на основе музейных предметов функции документирования, образования и воспитания. Социальные функции музея осуществляются в процессе комплектования, учета, хранения, изучения, экспонирования и пропаганды музейных собраний.

Основной задачей работы музея Г. Ф. Морозова является распространение знаний о лесе, лесных профессиях, выдающихся отечественных лесоведах, экологическое воспитание, а также вовлечение населения в управление лесами.

В центре образовательно – воспитательной деятельности музея находится работа со школьниками, молодежью, студентами средних и высших учебных заведений.

Девизом всей работы служат слова А. С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» [1 с. 2].

В актуальном социокультурном пространстве задачи включения артефактов культурной памяти в общекультурный контекст современной действительности и популяризации связанных с ними образом осуществляет институт музеев. Историческая память, таким образом, рождает чувство единства исторической судьбы, как в прошлом, так и в будущем. И.В. Положенцева и Т. Л. Кащенко справедливо отмечают, что в зависимости от характера судьбы - трагической или триумфальной - историческая память объединяет людей общей травмой или же общим успехом. Это прямо влияет на характер общественного сознания и в свою очередь находится в очевидной зависимости от деятельности музеев, которые, проводя минерализацию предметов историко - культурного наследия, осуществляют сразу и селекцию фактов исторической памяти, и ее интерпретацию. Причем интерпретация культурной памяти музейных объектов производится не просто на уровне описаний экспонируемых объектов или слов экскурсоводов, а в том числе через создание контекста размещения музейного в общем пространстве музейной экспозиции относительно других предметов [3 с. 133].

В экспозиции выставки «Поклонимся великим тем годам...» представлено письмо выпускников ХЛТ им. Г. Ф. Морозова 1941 года. Участники Великой Отечественной войны Иван Егорович Жиряков, Николай Васильевич Кириллин, Пётр Моисеевич Лягушенко и Михаил Иванович Головенко, обращаясь к администрации и комсомольской организации, писали: «Наш выпуск сам по себе является историческим. Большинство из нас на второй день после вручения аттестатов были призваны в армию и направлены на защиту Родины. У нас не было традиционного выпускного вечера с выездом на реку Битюг. Директор Леонид Андреевич Паленко тогда сказал: «Торжество по случаю окончания техникума будет после разгрома врага». Прошел уже большой срок после разгрома фашистов, а мы,

оставшиеся в живых ждем того обещанного вот уже 36 лет...» (свидетельство Н.В. Кириллина об окончании ХЛК и письмо хранятся в фондах музея Г. Ф. Морозова). Они остались живы и хранили в памяти имена своих однокурсников, вспоминали годы учебы и надеялись на встречу... Такая встреча состоялась. При ее подготовке и проведении активное участие принял Совет музея. В качестве почетных гостей на эту встречу были приглашены выпускники ХЛК 1942-1950 годов: В.П. Вавин Л. А. Бардина, В. Г. Маслова, М. И. Кирилова, Н.В. Брюхов, Б.С. Брюхов. Это трогательное и волнующее торжество началось с возложения цветов к монументу Победы. В дальнейшем с выпускниками 1941 года поддерживалась переписка. И.Е. Жиряков в военных архивах отыскал сведения о других выпускниках ХЛК, погибших в Великой Отечественной войне. Их имена также были занесены на мраморную доску монумента Победы [1 с. 4].

Постоянно действующая выставка «Поклонимся великим тем годам...» сопровождается материалами газеты «Известия» от 6 июня 1945г. с Декларацией о поражении Германии и взятии на себя Верховной власти Правительствами четырех держав; с Указом Президиума Верховного Совета СССР о награждении генерала Делатр де Тассинье орденом «Суворова 1 степени» за успешное проведения боевых операций французских вооруженных сил против общего врага Объединенных Наций - гитлеровской Германии; с Указом Президиума Верховного Совета СССР о награждении генерала армии Дуайта Д. Эйзенхауэра и фельдмаршала сэра Бернарда Лоу Монтгомери орденом «Победы» за выдающиеся успехи в проведении боевых операций большого масштаба, в результате которых достигнута победа Объединенных Наций над гитлеровской Германией; газеты «Комсомольская правда» от 9 августа 1945 г. с Заявлением Советского Правительства о включении Советского Союза в войну с Японией; газеты «Правда» от 9 мая 1946 г. с Приказом Министра Вооружённых Сил ССР, Генералиссимуса Советского Союза И. Сталина о праздновании первой годовщины великой Победы [1 с. 5].

На территории поселений Слобода и Хреновое свою работу осуществляет объединённый Совет ветеранов войны и труда. В центральном парке сооружён Памятник воинам, землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно в День Победы коллектив студентов, преподавателей, сотрудников во главе с ветеранами Великой Отечественной войны в ХЛК им. Г. Ф. Морозова под звуки духового оркестра, направляясь праздничной колонной на торжественный митинг, возглашает цветы и огромный венок к этому Памятнику.

Рассмотрев проблематику исторической и культурной памяти в современных исследованиях, мы определили, что историческая память является важной частью исторического сознания. Вместе с тем именно историческая память служит идейному обоснованию образа общего будущего и формирования национальной идеи, которые обеспечивают разделением членами данного общества единства исторической судьбы. Таким образом, без исторической памяти дальнейшее существование общества просто невозможно, поскольку оно дезинтегрируется, лишившись общего исторического контекста [5 с. 23].

Среди всех институтов, обеспечивающих формирование, трансляцию, интерпретацию и развитие культурной памяти в целом, именно музеи делают это наиболее целостным и непротиворечивым образом, что подтверждается выделяемыми исследователями социальными функциями музеев [4 с. 92].

Литература:

1. Анкета музея Г. Ф. Морозова.
2. Воронцова, Е.А. Роль музея в информационном обеспечении исторической науки /Е. А. Воронцова// Историческая информатика. Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании. – 2014. - №2-3. – С.124.

3. Герасимов, О.В. Феномен исторической памяти / О. В. Герасимов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2013. - № 5. – С. 133.
4. Грусман, В.М. Музей как институт формирования исторической памяти / В.М. Грусман // Известия российского гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. – 2007. –Т. 8 - № 35. - С.92.
5. Кознова, И.Е. Историческая память и основные тенденции ее изучения / И. Е. Кознова // Социология власти. – 2003. - № 2. – С. 23.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ

БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Автор Иванов Н. Н.

Студент 4 курса

ГБПОУ ВО ВПТ г. Воронеж

Научный руководитель: Китова Т.Г.

После окончания Второй мировой войны Запад инициировал войну идеологическую, называемую «холодной войной». Эта первая мировая идеологическая война завершилась падением СССР. Капитализм одержал победу над социализмом, либерализм и демократия посрамили тоталитаризм. Так это нам представляют, так это вошло в учебники. Но если копнуть глубже, что являлось действительной, сущностной оппозицией, лежащей в основании холодной войны?

Идеологическая позиция Запада представляет собой последовательную политику приоритета прав личности перед интересами и традициями общества. Запад гордится тем, что создал личность - подлинную индивидуальность, осознающую себя вне каких-либо изначальных контекстов. Социальные отношения, присущие современному Западу, мыслятся не как естественная среда, в которой человек развивается духовно и социально, а как межличностное соглашение, то есть нечто вторичное, достигнутое в результате взаимодействия самодостаточных индивидуальностей. Личность первична, общество вторично, — вот позиция Запада.

А традиционное общество, которое в значительной степени было воссоздано в странах социализма, построено на совершенно противоположной посылке. С точки зрения индивидуалистического мироощущения существование традиционных обществ расценивается как вызов. Мир, в котором права личности не являются предметом культа, предлагает некую ценностную альтернативу, заставляет сомневаться в правильности избранного пути. Потому что путь индивидуализации и автономизации человека приводит его к одиночеству. Человек оказывается один перед лицом Вселенной, и должен в этом противостоянии полагаться только на себя: на свои силы, свой интеллект, свою способность достигать взаимовыгодного соглашения с другими. Человек самостоятельно творит свой собственный мир — это и ответственность, способная раздавить, стоит лишь чуть усомниться в собственных силах, и упоение призраком собственного всемогущества. Западный проект выставляет человека богом, в этом его прелесть. Собственно говоря, ничего нового, вспомним слова древнего змия, сказанные жене первого человека: «и будете как боги». Но за это призрачное богоподобие человек должен отдать тепло души, и провести свою жизнь в холоде и одиночестве. Чем дальше заходит индивидуализация, тем заметнее этот результат. Сомнительное приобретение. Но поводов для сомнений не будет, если весь мир будет перестроен по западному образцу.

Отсюда активность западного человека. Он ощущает себя носителем нового миропорядка, который должен быть распространён по всему свету - в виде благодатного дара, а там, где этот дар не примут, его следует навязывать силой. Такова миссия Запада или - «бремя белого человека», как определил её Киплинг.

Те, кто не исповедуют западные ценности, - только наполовину люди. Это отношение сегодня публично не проговаривается, но оно никуда не делось. Оно помогает Западу действовать жёстко, не считаясь с издержками, которые вынуждены нести «подвластные народы» при своём обращении в лоно цивилизации.

Такова была идеологическая подложка холодной войны. Социалистические страны представляли собой экономически и технологически успешный проект, построенный на приоритете коллективных ценностей. Социализм стал реальной угрозой, поскольку был

очевидной идеологической альтернативой западному проекту. И на ликвидацию этой угрозы были брошены все ресурсы Запада.

Сегодня борьбу Запада против социализма правильнее называть первой мировой идеологической войной. Потому что в наши дни развёртывается вторая мировая идеологическая война. Социалистический уклад остался в прошлом, но традиционное мировосприятие сохранилось. Право человека быть индивидуалистом ещё не признано повсеместно. Миссия западного человека не завершена. Человек вырван из общины. Многих удалось убедить, что религиозность — это их личное дело, а Церковь - лишь исторически сложившийся социальный институт.

Ещё очень многие не мыслят себя вне семьи. Семья - первичная структура общества, самая устойчивая и потому сохранившаяся до сих пор. И вот именно против семьи сейчас разворачивается вся сила «прогрессивного» Запада.

Наступление ведётся под двумя флагами-лозунгами. Один - «права детей». Под этим лозунгом работает механизм ювенальной юстиции. Фронтального сопротивления здесь практически не возникает. Дети — это святое; очень сложно выступать против предоставления им каких-то прав, тем более что это делается, как заявляется, исключительно ради их защиты и пользы.

Второй лозунг - защита прав сексуальных меньшинств. Это означает уничтожение семьи как союза мужчины и женщины, целью которого является рождение детей, то есть продолжение человеческого рода. Под семьёй отныне понимается лишь временное совпадение, как теперь принято говорить, жизненных траекторий двух индивидов. Вся суть такой семьи исчерпывается согласием двух человек быть рядом друг с другом, то есть неким балансом личных интересов; социальной структуры, той самой первичной ячейки общества при этом не возникает. Общество, допускающее гомосексуальную семью, становится окончательно лишь конгломератом индивидуальностей.

Это превращение общества в нечто, противоречащее всей человеческой истории, настолько чуждо естественным представлениям человека, что вызывает глухое сопротивление, временами прорывающееся активным неприятием навязываемых новых стандартов. Идеологи нового мира стараются гасить эти очаги неповиновения в зародыше, чтобы сопротивление не стало организованным. Но усиливающееся давление заставляет людей определяться, как они действительно относятся к демонстрации гомосексуального образа жизни. Мир потихоньку скатывается к разделению на два идеологических лагеря, а это значит, что мы находимся в разгаре новой мировой идеологической войны.

И в этой войне, как и в предыдущей, главным оплотом сил «прогрессивного» Запада являются США. В последнее время администрация Соединённых Штатов всё более жёстко высказывалась в поддержку акций, проводимых сексуальными меньшинствами по всему миру, а 06.12.11 эта поддержка получила системное обоснование. Президент США Барак Обама выпустил директиву, объявляющую борьбу за права сексуальных меньшинств за рубежом приоритетом американской внешней политики. В тот же день, опираясь на новые приоритеты, госсекретарь США Хилари Клинтон, выступая в Женеве, где располагается Совет ООН по правам человека, заявила: «Никакие традиции или обычаи не могут быть выше прав человека, которые присущи всем нам. Это относится и к насилию в отношении представителей нетрадиционных секс-сообществ, криминализации их статуса или поведения, изгнанию их из семей и местных сообществ, молчаливому или открытому принятию убийств представителей сексуальных меньшинств». С недопустимостью убийств легко согласиться. Госпожа Клинтон пытается воспользоваться этим согласием, чтобы убедить нас в том, что и в целом позиция США заслуживает нашего одобрения. А ведь по факту было провозглашено, что США объявляют войну любой традиции, не признающей гомосексуализм вариантом нормы социального поведения. Православие, таким образом, попадает в число идеологий, официально признанных враждебными.

Это означает, что Соединённые Штаты будут более настойчиво вмешиваться в нашу жизнь. Для продавливания российского общества будет использоваться вся мощь внешней

политики, начиная от экономического и политического шантажа и кончая... Мы помним, что последним политическим аргументом всегда была военная сила.

Самое печальное, что непонятно, на чью политическую поддержку в этой идеологической войне нам можно рассчитывать. Идеологический противник представлен на уровне государств и даже - надгосударственных организаций, типа Совета Европы. Можно ожидать, что площадка ООН также будет использоваться для пропаганды и насаждения гомосексуализма. Вызывает тревогу, сможет ли защита наших традиций на государственном уровне быть последовательной и результативной. Сможет ли Россия однозначно заявить о недопустимости пропаганды гомосексуализма во всех её видах?

С точки зрения нашей исторической наследственности эта позиция была бы естественной. Но это означало бы окончательный выбор духовной позиции, публичное открытие идеологического фронта и уход в оппозицию западному проекту. Предположительно, Россия не решится на столь резкие действия, и, следовательно, мы будем потихоньку уступать давлению Соединённых Штатов и проводить либерализацию гей-пропаганды. Мы будем идеологически отступать и «либерализоваться».

Давайте попытаемся чётко осознать сами и убедить тех, кто рядом, что идёт война, и невозможно остаться к ней непричастным. Каждый должен выбрать свой лагерь: если ты не борешься против, значит, ты согласен с тем, что завтра гомосексуализм будет нормой и на русской земле. Проиграем ли мы и вторую идеологическую войну, как проиграли первую, зависит только от нас.

Литература:

- Вторая мировая идеологическая война [<http://andoc.livejournal.com/258701.html>]

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ

Автор: Житенев Е.А.

Студент 4 курса

Специальность: Технология машиностроения

ГБПОУ ВО «ВПП» г. Воронеж

Научный руководитель: Китова Тамара Георгиевна

День памяти и скорби, который Россия отмечала 22 июня, в день вероломного нападения фашистской Германии на СССР есть еще один повод для того, чтобы задуматься об истоках и уроках событий тех лет. Представляется, что мы по-прежнему не отвечаем до конца на вопрос о том, а кто, собственно, победил как в Великой Отечественной, так и во Второй Мировой войне... Официальная пропаганда, вполне естественно, микширует этот вопрос, трактуя его то ли как победу России над Германией, то ли как победу стран антигитлеровской коалиции. Вторая версия, с одной стороны, ближе к действительности, поскольку затрагивает вопрос о мировой политической конфигурации противоборствующих даже не стран, а мировых проектов, но с другой стороны, одновременно она от этой действительности дальше, потому что игнорирует вопрос о том, чей вклад в победу оказался решающим, уравнивает заслуги участников, внесших абсолютно несопоставимый вклад в победу над общим противником.

Тогда еще не обрушившаяся Российская Империя, во главе с, казалось бы, почитаемым самодержцем, под малиновый звон колоколов вступила в схватку с полупарламентской, раздираемой борьбой политических фракций кайзеровской Германией. Россия имела тогда на своей стороне все преимущества традиционалистского устройства. Единую, казалось бы, веру. Блестящее и мужественное офицерство, действительно ходившее в полный рост в штыковые атаки на немецкие батареи и без единого выстрела бравшее, подчас, эти батареи. С началом войны страну охватил массовый патриотический

подъем. Социальные конфликты на какой-то момент ушли в тень. На стороне России с самого начала сражались ведущие страны мира.

Германия же воевала на два фронта, причем русский фронт был, при всей своей важности, второстепенным. Основные события и основная напряженность боев была, все же, на Западе.

И, как ни парадоксально при таком раскладе, но Россия уже к 1916 году явно проигрывала войну. И бесславно ее в итоге проиграла. Списывать это поражение на то, что войска были распропагандированы небольшой, в 25 тысяч человек, партией большевиков – единственной, последовательно выступавшей за поражение своего правительства – потрясающая наивность и непонимание сути происходивших процессов. Хотя бы потому, что большевики, имея активную поддержку среди рабочих, практически, до 17 года, не имели поддержки в среде крестьянства.

Проходит 20 лет. Царь расстрелян. Колокола разбиты. Православные церкви, в массе своей закрыты и снесены. Священники сосланы. Белое офицерство порублено красными пашками. Красное офицерство – в значительной степени расстреляно своими же. Страна не готова к войне, несмотря на все предыдущие усилия. Промышленности как воздух необходимо от полугода до двух лет перестройки.

Советский Союз один держит огромный фронт против совсем другой Германии. Германии, народ которой накален нацистской идеологией, сконцентрировала в своих руках промышленные ресурсы всей Европы, гонит на фронт испанцев и румын, итальянцев и венгров. Немцы боготворят фюрера. На стороне Гитлера – почти миллионная власовская армия – это численность Квантунской армии Японии. Ни один из будущих западных союзников не оказал Германии достойного сопротивления. Армии Запада бесславно рассеяны железным натиском вермахта.

И, опять, казалось бы, парадокс: с первых дней войны в СССР вермахт терпит неудачи. У нас в привычку вошло говорить о неудачах Красной Армии в 1941 году. Казалось бы – верно. Страшные потери. Сожжена основная часть авиации и большая часть бронетехники. Потери промышленности и населения – неописуемы. Враг доходит до Москвы, а в 1942 и до Сталинграда. Пал Киев и блокирован Ленинград.

Но не под Москвой и Сталинградом решалась судьба войны. Ее в первые две недели боев решила истекающая кровью Красная Армия. Без танков и авиации, с потерянной артиллерией, с одними устаревшими трехлинейками и гранатами она в эти две недели день за днем выбивает у Германии потенциал возможной победы. Каждый день вермахт теряет больше техники и живой силы, чем он мог себе позволить, каждый день он теряет темп наступления, продвигается на меньшее число километров, нежели ему было предписано планами наступления.

На принципиальном уровне война была проиграна Германией в первые две недели. Затем, а особенно – на исходе лета – победа СССР стала уже делом техники.

Так чем же была Вторая Мировая война на самом деле? Представляется, что она не была войной наций и держав. Она была борьбой мировых проектов.

Четыре основные мировые идеологии: коммунизм (СССР), либерализм (США), консерватизм (Великобритания) и накаленный национализм (Германия) вступили в схватку по вопросу о проектном видении будущего мира.

Великая Отечественная война советского народа была не просто основным военным событием Мировой войны – она была ее принципиально качественной составляющей, включением коммунистического проекта в это соперничество. Именно она определила общую проектную составляющую противоборства.

Вторая мировая война шла в конфигурации союза либерализма, коммунизма и примкнувшего к ним консерватизма против общей проектной угрозы – накаленного традиционализма в лице германского нацизма.

Сами по себе либерализм и консерватизм были не в силах выиграть эту борьбу, что и показали события 1939-1941 годов. Дело в том, что они олицетворяли статус-кво,

олицетворяли привычный и комфортный для них мир, были мало способны к мобилизации. Германия противопоставила им свое видение будущего, противопоставила свое видение модернизации.

Из сил, выступивших против него, выступивших на защиту мира модерна, прогресса и всего вектора Возрождения и Просвещения, лишь коммунизм обладал своим, альтернативным нацизму видением будущего мира, в котором было место не только привычному комфорту, но и подвигу, миру человека, у которого есть ценности большие, чем биологическая жизнь отдельного человека.

Националистический проект немецкого контрмодерна проиграл коммунистическому проекту сверхмодерна. Проиграл не только в военном, техническом и экономическом плане, но, в первую очередь, в проектном и мотивационном плане. Проиграл, в конечном счете, на функциональном уровне.

Гитлеризм дал своим сторонникам сильную идею. Он говорил: «Германия превыше всего! Миру предназначено служить Германии. Она установит новый порядок, и только она достойна возглавить мир. Место остальных – служить Германии, быть ее рабами». Поэтому, даже побеждая, он множил число своих противников. Даже те его сторонники в других странах, которые в принципе с симпатией относились к фашизму, на определенном этапе сталкивались с тем, что их место в этом порядке – в лучшем случае место исполнителя при победителях.

Коммунизм дал своим сторонникам иную идею. Он сказал: «Мы предлагаем всем – свободу и справедливость! Свобода мира и справедливость для всех – превыше всего. Советский Союз – не новый господин, а освободитель. Не мир для него, а он – для мира. Место остальных – быть хозяевами своей судьбы, а место СССР – служить человечеству».

Германия предлагала человечеству закрытую систему, СССР – открытую. Поэтому Германия множила своими победами своих противников, ее проект двигался с отрицательной экспонентой, а СССР, даже своими поражениями множил число своих сторонников, его проект двигался в параметрах положительной экспоненты.

Гитлеризм говорил своим солдатам: «Идите и убивайте! Вы будете господами. Вы получите ферму на Украине, и славянские недочеловеки будут работать на вас и служить вам». Функционально – это сильная идея. Она обещала тем, кто принимал ее, славу, процветание и счастье. Но в ней была очень серьезная слабость. Она обещала только то, что можно использовать при жизни. За нее можно убивать, но за нее нельзя умирать.

Коммунизм говорил своим солдатам: «Идите и защищайте! Вы будете спасителями своей страны и всего мира. За вами – первая в истории победившая революция рабочих и крестьян, за вами – первое в мире государство трудящихся, за вами – верность делу ваших отцов, впервые в истории свергнувших гнет эксплуататоров и давших шанс на создание царства справедливости. Очень может быть, что в этой борьбе вы умрете, – но умрете Спасителями мира».

Какие бы споры сегодня не шли о степени утопичности и обоснованности этой идеи – она была сильнее. Она обещала своим сторонникам то, что было больше жизни. За нее можно было умирать.

По сути, коммунизм нес в себе один из древнейших постулатов героического гуманизма: «Смертью смерть поправ!» Он нес то, чего не было в германском накаленном национализме и тем более в уже лишенном героике и мобилизации либерализме и консерватизме. Поэтому, по сути, итогом Второй Мировой войны стало утверждение миропорядка, который, на какое-то время сошелся в признании гуманитарных ценностей: веры в человека, веры в его разум, признание антропологического оптимизма, ценности истории и веры в прогресс.

Даже холодная война, по сути, велась не за или против этих ценностей, а по вопросу о том, как понимать и реализовывать их.

Сегодняшний мир – это уже другой мир. Если Потсдамская реальность была реальностью борьбы внутри прогрессистских тенденций, то мировая катастрофа поражения

Советского Союза вновь поставила в повестку дня вопрос о развилке: прогрессизм, олицетворяемый сегодня вялым и не способным на подвиг либерализмом, или традиционализм, олицетворяемый занявшим место гитлеризма фундаменталистским исламом. [1](#)

Человечество отброшено к выбору первой половины 20 века. Только сейчас у него нет возможности призвать на защиту гуманизма и прогресса коммунистический Советский Союз...

Список литературы:

1. <https://history.wikireading.ru/91478>
2. <https://www.km.ru/v-rossii>
3. <https://maxpark.com/community/5325/content/5868777>

«ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИИ»

Флоря А. А

Студента 1 курс

Лесное и лесопарковое хозяйство

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Село Лубяны

Юшков Денис Алексеевич

Я хочу вам рассказать про вторую мировую войну, как она изменила не только карту мира, но и его общественное сознание. Такой феномен не может просто войти в историю. К нему будут постоянно возвращаться, чтобы понять современные тенденции развития. Сегодня вновь вспыхнули споры о том, кто виноват в ее развязывании, вновь появляются "научные" статьи, в которых отождествляются идеология сталинизма и гитлеризма. О том, какие цели преследуют борцы за историческую правду, свидетельствует резолюция комитета Парламентской ассамблеи ОБСЕ "Воссоединение разделённой Европы". В ней уравниваются сталинизм и нацизм, что позволит странам бывшего СССР вновь потребовать от России возмещения "ущерба за оккупацию". Для них понятия "сталинизм" и "гитлеризм" тождественны. В данной статье делается попытка рассмотреть два этих понятия и показать принципиальную разницу между ними.

Одним из первых, кто поставил знак равенства между коммунизмом и фашизмом, был французский социолог Марсель Мосс. Такой вывод он сделал в своих статьях о большевизме, опубликованных в начале 30-х годов. Но лишь с окончанием войны Ханна Аренд чётко сформулирует и начнёт популяризировать идею их равенства, осуждая и гитлеризм, и сталинизм в своих трудах о тоталитарных системах, которые, если верить ей, "превратили зло в нечто обыденное".

Конечно, *сходство между двумя режимами есть*. Вначале их сближало враждебное отношение к диктату Версальского договора, жертвами которого оба себя считали и против которого оба так или иначе выступали в духе Рапалльского договора (апрель 1922г.) ознаменовавшего возвращение обоих государств на мировую арену. Во главе обоих режимов, независимо от даваемого им определения, стояла единственная партия диктаторского типа, отвергавшая любую форму классической парламентской демократии. Обе системы провозглашали более или менее сходный культ личности своих лидеров, которые персонифицировали режим. Тот, кто по политическим или иным причинам отказывался подчиняться, более или менее жёстко преследовался. Кроме того, оба режима являлись пропагандистскими государствами, где послушные властям СМИ стремились заглушить любое критическое выступление и распространяли только официальную точку зрения.

На мой взгляд, этого достаточно для сопоставления двух режимов и легитимности такого сравнения. Однако *следует ли их отождествлять?* Можно ли из этих аналогий сделать какой бы то ни было окончательный вывод? Как известно, Гитлер оказался у власти в стране, побежденной в первой мировой войне, — в определенном смысле жертве Версальского договора.

При этом Германия на своей территории не испытала (в отличие, например, от Франции и России) ужасов войны, ее экономика и общество пострадали сравнительно мало. Именно большинство немцев из различных социальных слоёв, от элиты до широких масс, подталкиваемое чувством национальной обиды, духом реванша или националистическими амбициями, продемонстрировало своего рода "моральное банкротство" и привело к власти Гитлера и его партию.

Главное же различие двух режимов коренилось, по моему мнению, прежде всего, в идеологии. Как известно, нацистский режим утверждал главным образом превосходство предполагаемо чистой германской расы, для которой требовалось жизненное пространство. В этом у Германии тоже не было ничего общего со сталинским СССР, о чем среди прочего свидетельствовала даже символика двух стран. Свастика языческий знак возникший как эмблема космической стихии, но ассоциируемый в данном контексте с расистскими идеями, и имперский орел, занимавший столь почетное место среди нацистских символов, совершенно противоположны советской эмблемы. Достаточно вспомнить павильоны обеих стран на Всемирной выставке 1937 г. в Париже, разместившиеся друг напротив друга: с одной стороны — нацистский орел, сжимающий в когтях оберегаемую им свастику, с другой — хорошо известная скульптура В.И.Мухиной "Рабочий и колхозница", "вооруженные" лишь серпом и молотом.

Название "СССР" тоже не несет в себе никакой этнической или расистской ноты. Наоборот, юристы и правоведы ещё недавно любили подчеркивать, что СССР, из самого наименования которого было изъято всякое упоминание о национальном, был открыт всему миру и готов был принять любую страну, изъявившую желание вступить в него.

Разумеется, теория и практика не всегда совпадали, уважение законности не было основным качеством сталинского режима; однако символ остается символом, со всем эмоциональным зарядом, заключенным в таком провозглашении принципов.

Несопоставимо, в свою очередь, и отношение двух режимов к праву и насилию. Германия — страна с традицией римского письменного права, известная целой группой знаменитых юристов, таких как Савиньи, один из создателей исторической школы права, имела все основания гордиться своей богатой юридической культурой. Поэтому незаконные приговоры, уничтожение политических противников, чрезвычайные трибуналы, не говоря уже о расовых преследованиях, нарушали укоренившиеся юридические нормы страны и бросали вызов правовому сознанию населения. В России, давно строившейся на началах неограниченной автократической власти, многое было иначе: крестьянство, составлявшее подавляющее большинство населения Российской империи, вплоть до 1917 года не знала другого права, кроме устного права и обычая, которые менялись в зависимости от места жительства и обстоятельств, а письменное право, оформленное в законы, запоздала. Жителям этой империи, где народ долгое время почитал в царе источник не права, а "справедливости", не были свойственны ни культ права, ни его фетишизация, а "народное чувство справедливости" превалировало над формальным правом, которое очень часто ассоциировалось с несправедливостью, формализмом и притеснением. Непосредственное участие в военном планировании привело к тому, что Гитлер в 1940–1941 годах сравнительно мало выступал перед широкой аудиторией. Это удивительно, если учитывать, как много значили его речи для поддержания режима. В 1940 году он выступал публично всего семь раз. Самую большую речь «в сезоне» 1940–1941 годов он произнес перед рабочими военных заводов «Рейнметалл-Борзиг». Видна логика в выборе аудитории: здесь когда-то большим влиянием пользовались коммунисты.

Они ценят доходы больше, чем рабочую силу. Им противостоит только одна сила — национал-социалистическая Германия, которая покончила с безработицей, в которой высшей ценностью является труд, а не капитал. «Ныне для нас единственная проблема — где найти рабочую силу». В Германии экономическая система подчинена нуждам народа. Дивиденды предпринимателей ограничены. И в германском обществе, и в германской армии с социальными предрассудками покончено. Предстоит праведная война. «В этой войне золото борется против труда, капитализм против народов, реакция против прогресса человечества, в ней труд, народы и прогресс добьются победы. Даже помощь еврейской расы не сможет изменить этого». В доказательство своих рассуждений Гитлер обратился к своей судьбе. «Кем я был до великой войны (1914–1918 гг. — А. У.)? Незнакомая безымянная личность. Кем я был во время войны? Ничем не приметным, обыкновенным солдатом. Никим образом не был я ответствен за великую войну. Кто же правит сегодня Британией? Все та же старая банда, которая выступила поджигателем великой войны, тот самый Черчилль, который был самым злобным агитатором во время великой войны... Когда мы выиграем эту войну, ее победителями не будут несколько промышленников или миллионеров, капиталистов или аристократов, какие-нибудь буржуа или кто-нибудь другой. Рабочие, вы должны смотреть на меня как на своего гаранта. Я был рожден сыном народа; я посвятил свою жизнь борьбе за германский народ. Когда эта война будет завершена, Германия приступит к настоящей работе. Тогда германская нация перестанет производить пушки и начнет работать для миллионов. Тогда мы впервые покажем миру, кто является подлинным хозяином — капитализм или труд. Этим трудом мы создадим великий германский рейх, о котором мечтали великие поэты». Рабочие устроили овацию человеку, для которого народ стал всего лишь средством достижения своих целей, который готов был вовлечь — и вовлек — Германию в смертельную авантюру, расплачиваться за которую пришлось всем немцам.

Главной внешнеполитической мишенью зимы 1940/41 годов была для Гитлера Британия. Он изобличал ее лицемерную политику «баланса сил», направленную на то, чтобы держать Европу разделенной, натравливая одно европейское государство на другое. Конец этой коварной британской дипломатической игре положило объединение Германии в 1870 году. После поражения 1918 года национал-социализм вызвал к жизни еще более мощную Германию. «Неужели Англия думает, что я смотрю на нее, испытывая комплекс неполноценности? Они обманули нас в 1918 году, но мы никогда не были побеждены британскими солдатами. Тогда им противостояла имперская Германия; ныне против них выступает национал-социалистическая Германия». Гитлер сообщил, что он всегда хотел полюбовного урегулирования отношений с Британией: «Мы ничего не требовали от них и мы ни на чем не настаивали. Я неустанно предлагал им свою руку, но напрасно. Даже после того как началась война, были возможности для урегулирования. Сразу же после польской кампании я снова предложил им свою руку. Я ничего не требовал от Франции и Бельгии. Но напрасно. Тотчас после крушения Запада я снова протянул руку Британии. Они буквально плюнули на меня. Мы ввергнуты в войну против своей воли.

Никто не предлагал свою руку чаще, чем я. Но если они желают уничтожить германскую нацию, они получают то, что окажется самым большим сюрпризом их жизни». Так Гитлер использовал свой народ, таким образом было простое и популярное среди немцев объяснение смысла ведущейся войны. Гитлер, возможно, интуитивно понимал, что такая идеология годится лишь для экстремальной ситуации и на ограниченные годы. Время породит скептицизм, который убьет слепую веру. Поэтому он спешил: «Я убежден, что 1941 год будет критическим годом для великого Нового Порядка в Европе. Мир должен быть открыт для всех.

Из этого следует, что насилие, осуществлявшееся нацистами, и насилие коммунистическое, несмотря на внешнюю схожесть, имеют разный характер, хотя ни то, ни другое не подлежит оправданию. Нацистское насилие, основанное прежде всего на расизме, было поставлено на службу идее превосходства германской расы и восхвалению

германского национализма; архаичное и абсолютно деструктивное, это имманентно присущее режиму насилие шло против течения истории и потому заслуживает осуждения вдвойне. Что касается коммунистического насилия, оно творилось во имя прогресса и высшей социальной справедливости, наступление которой они "гордились". В глазах руководства и большей части населения это насилие выглядело ответом на реальное насилие существовавшего порядка и, следовательно, конструктивным действием, соответствующим историческому ходу. И потому, если мы его и не оправдываем, оно, по крайней мере, несло в себе идею, зачатки будущего и "созидания". Конечно, несчастные жертвы насилия с одной и с другой стороны не были обязаны замечать разницу, однако разница всё же была.

Что касается германо-советского пакта как свидетельства родства двух режимов, движимых желанием поработить Европу к собственной выгоде, то в качестве примера не выдерживает критики. Как вполне единодушно признают в настоящее время немцы что это они победили войну.

Заключение в августе 1939 г. советско-германского пакта, который развязывал Гитлеру руки на Западе и окончательно ставил крест на Версальском договоре, говорило о желании Сталина выиграть время в надежде на то обе воюющие "империалистические" стороны истощат друг друга.

Как мы видим, отождествление дает возможность предать анафеме всё советское прошлое: над ним тяготеет тень Сталина, следовательно, от него не должно остаться ни единой страницы. Как Западная Германия покалась после 1945 г., отказалась от нацистского прошлого и присоединилась к демократической модели своих победителей, так и бывшая Советская Россия будто бы должна реабилитировать себя, отбросив, в свою очередь, собственное прошлое и собственные национальные ценности, чтобы приобщиться к парламентской представительной демократии западного образца. За уравниванием "сталинизм похож на нацизм или эквивалентен ему" проглядывает своего рода демократический Священный союз. Он якобы наделен уникальной демократической истиной и посему уполномочен исключать из сообщества европейских народов строптивые государства, не уважающие его ценности, подобно тому как СССР некогда провозглашал свою модель социализма единственно правильной, на этом основании осуществляя право "социалистического вмешательства" и оправдывая теорию "ограниченного суверенитета".

В качестве заключения можно сделать вывод о том, подчеркивая сходство и оставляя в тени различия между двумя режимами, Россию в конечном счете призывают отречься вместе со сталинизмом от целого пласта своей истории и своих национальных ценностей.

Литература:

1. Баграмян И. Х. Так начиналась война. - М.: Голос, 2000;
2. Булавкина Т.М., Стеганцев М.В., Единство фронта и тыла в Великой Отечественной войне (1941-1945) 2007 г.;
3. Залесский К.А. Кто был, кто во второй мировой войне. Союзники Германии. Москва, 2003.;
4. Золотарев В. А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны. // Новая и новейшая история. - №2 - 2000 г.;
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. Изд. 3-е. М., «Проспект», 2006;
6. Лубченков Ю.Н., Сто великих полководцев Второй мировой / - М.: Вече, 2009 г.;
7. Мунчаев Ш. М., Устинов В. В. История России. Учебник для вузов. М., 2000;
8. Соколов Б. В. Вторая мировая. Факты и версии. - М., 2005 г.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК БОРЬБА ИДЕОЛОГИЙ

Автор: Левина А.О.,

студентка 1 курса,

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г. Ф. Морозова» с. Слобода,

Научный руководитель: Баркова Л.И.

Вторая Мировая и Великая Отечественная война обсуждаются во многих аспектах - от экономического до геополитического. Но странность в том, что главный аспект той войны почти не обсуждается. Воевали не Россия с Германией и даже не Советский Союз с объединенной Европой. Схватились идеологии – сражались мировые проекты. И проект коммунистического Сверхмодерна оказался сильнее национал - традиционалистского проекта Контрмодерна [1 с. 154].

Как справедливо отмечают историки, экономический фундамент победы был заложен в годы предвоенных пятилеток. Кратко итоги пятилеток состояли в следующем: по структуре народного хозяйства наша страна приблизилась к наиболее развитым индустриальным странам, заняв уже в 1931 г. второе место в мире по производству машин. В итоге выполнения первой пятилетки СССР превратился из страны аграрной в страну индустриальную.

Приход национал-социалистов к власти в Германии привёл к резкому росту антикоммунистических и антисоветских настроений. С середины 1930-х годов германское правительство открыто декларировало агрессивные планы захвата нового «жизненного пространства» за счёт СССР. Военная доктрина Германии рассматривала СССР как вероятного противника.

Миры сошлись. Сошлись в одном споре – кто должен прийти на смену дряхлеющему Модерну: тот, кто продолжит его восхождение к будущему, очистив от отмирающих начал расслабления, то есть Сверхмодерн коммунизма, или тот, кто повернет назад, в прошлое, в доренессансные, "примордиальные" времена, то есть Контрмодерн фашизма. **Кто бы что ни говорил – победил именно Коммунизм.** Непобедимые сталинские армии вели в бой идеи Маркса и Ленина. Конечно, свой вклад внесли все, кто не мог принять фашизм – от демократов до верующих. И кто объединился вокруг коммунистов. Но победу тогда обеспечила именно идеология и стойкость последних [2 с.271].

Есть одна ленинская работа, написанная почти за четверть века до этих событий. Работа, которую если и вспоминают, то лишь для того, чтобы предельно уродливо истолковать. Это его доклад "О революции 1905 года", который он сделал в Цюрихском Народном доме на собрании швейцарской рабочей молодежи 9 января 1917.

Ленин заканчивает свой доклад словами:

"Нас не должна обманывать теперешняя гробовая тишина в Европе. Европа чревата революцией. ... Подобно тому, как в России в 1905 году под руководством пролетариата началось народное восстание против царского правительства, с целью завоевания демократической республики, так ближайшие годы как раз в связи с этой хищнической войной приведут в Европе к народным восстаниям под руководством пролетариата против власти финансового капитала, против крупных банков, против капиталистов, и эти потрясения не могут закончиться иначе, как только экспроприацией буржуазии, победой социализма. Мы, старики, может быть, не доживем до решающих битв этой грядущей революции. Но я могу, думаю, мне, высказать с большой уверенностью надежду, что молодежь, которая работает так прекрасно в социалистическом движении Швейцарии и всего мира, что она будет иметь счастье не только бороться, но и победить в грядущей пролетарской революции".

То есть, что собственно сказал тогда, 9 января 1917 года Ленин:

Первое: что самое ближайшее время в Европе начнутся антикапиталистические восстания;

Второе: что закончатся они в итоге победой социализма;

Третье: что они, "старики", ветераны революционного движения, то есть поколение тех, кому тогда было за сорок лет – до решающих битв этой грядущей революции, может быть, и не доживут.

То есть не доживут не до революции, которая по его мысли должна была начаться в самое ближайшее время, а до ее решающих битв. Иначе – он видел, если говорить о революции в Европе в целом, он видел ее не как некий одномоментный акт, а как этап, начало которого приблизилось вплотную, но решающие битвы могли состояться еще через годы борьбы. И именно так и было.

Первое. Победа во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне как ее сущностной смысловой части была одержана именно началом коммунистической, марксистской, ленинской идеологии. И в той степени, в какой основной военной силой войны с фашизмом была коммунистическая рабоче-крестьянская Красная Армия. И в степени, в какой именно компартия в СССР выступила основным организатором и собственно войны, и военного производства, и всей военной жизни. И в той, в какой Сталин был именно жестким и последовательным преемником и учеником Ленина.

Многим это не понравится, и они будут на повышенных тонах твердить обратное, утверждая, что либо вообще победили другие страны, либо что победил исконно-русский дух, либо глубинное православие Руси – но это дело их личных комплексов. Все названное вело борьбу и приняло участие и входит в лагерь победителей – но главным победителем был все же коммунизм как учение, идеология, политическая сила и мотивирующий героизму мотив и смысл [3 с.321].

В Германии экономическая система подчинена нуждам народа. Дивиденды предпринимателей ограничены. И в германском обществе, и в германской армии с социальными предрассудками покончено. Предстоит праведная война. «В этой войне золото борется против труда, капитализм против народов, реакция против прогресса человечества, в ней труд, народы и прогресс добьются победы. Даже помощь еврейской расы не сможет изменить этого». В доказательство своих рассуждений Гитлер обратился к своей судьбе. «Кем я был до великой войны (1914–1918 гг. — А. У.)? Неизвестная безымянная личность. Кем я был во время войны? Ничем не приметным, обыкновенным солдатом. Никим образом не был я ответствен за великую войну. Кто же правит сегодня Британией? Все та же старая банда, которая выступила поджигателем великой войны, тот самый Черчилль, который был самым злобным агитатором во время великой войны... Когда мы выиграем эту войну, ее победителями не будут несколько промышленников или миллионеров, капиталистов или аристократов, какие-нибудь буржуа или кто-нибудь другой. Рабочие, вы должны смотреть на меня как на своего гаранта. Я был рожден сыном народа; я посвятил свою жизнь борьбе за германский народ... Когда эта война будет завершена, Германия приступит к настоящей работе. Тогда германская нация перестанет производить пушки и начнет работать для миллионов. Тогда мы впервые покажем миру, кто является подлинным хозяином — капитализм или труд. Этим трудом мы создадим великий германский рейх, о котором мечтали великие поэты» [4 с.221].

Так Гитлер инкриминировал свой народ, таким было простое и популярное среди немцев объяснение смысла ведущейся войны. С горечью следует признать, что большинство немцев не пришло к другому объяснению происходящего до мая 1945 года. Германия предпочла умереть, быть разрушенной с этим объяснением.

Гитлер, возможно, интуитивно понимал, что такая идеология годится лишь для экстремальной ситуации и на ограниченные годы. Время породит скептицизм, который убьет слепую веру. Поэтому он спешил: «Я убежден, что 1941 год будет критическим годом для великого Нового Порядка в Европе. Мир должен быть открыт для всех. Привилегии для отдельных индивидуумов, тирания отдельных наций и их финансовых

руководителей будут сметены. И, наконец, этот год поможет заложить основания подлинного понимания между народами, а с ним обеспечить примирение наций». В определенном смысле Гитлер был прав. 1941 год, год начала его величайшей авантюры, положил начало долгому процессу сближения наций — но уже на обломках гитлеризма [5 с.121].

Вторая Мировая война (1939-1945 годы) – шесть лет войны, более 60 участвовавших в войне государств, убито и умерло от ран в результате войны более 60 миллионов человек, ранено и искалечено в ходе войны более 90 миллионов человек...

В этом году в Российской Федерации будет праздноваться знаменательная дата - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Каждый год 9 мая страна вспоминает своих героев, чтит их память.

В заключение, скажу, что те люди, жившие в трудные годы, участники самой тяжёлой войны были храбрыми, собранными, верными Отечеству, сильные духом.

Что мешает нам быть такими же? Нам есть чему поучиться. Сохраняйте человеческие качества.

Желаю всем мирного неба над головой!

Литература:

1. Болдуин, Хэнсон Сражения выигранные и проигранные. Новый взгляд на крупные военные кампании Второй мировой войны / Хэнсон Болдуин. - М.: Центрполиграф, 2001. - **297** с.
2. Волков, Ф. Д. Тайное становится явным / Ф. Д. Волков. - М.: Издательство политической литературы, 1989. - 368 с.
3. Вторая мировая война. Итоги и уроки. - М.: Воениздат, 1985. - 448 с.
4. Переслегин, Сергей Вторая мировая. Война между реальностями / Сергей Переслегин. - М.: Яуза, Эксмо, 2006. - 544 с.
5. Реутов, Г. Н. Правда и вымысел о Второй мировой войне / Г. Н. Реутов. - М.: Международные отношения, **2005**. - 304 с.

«ИСТОРИЧЕСКИЕ МИФЫ О ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАМЯТИ»

Автор: Ясенева К.Р.,

студентка 2 курса,

специальность: Дошкольное образование,

ГБПОУВО «БТПИТ», город Борисоглебск

Научный руководитель: Чихачёва И. Ю.

Исторические мифы, что это такое?

Что предпринимается для того, чтобы не исказить память о войне?

Какое мнение занимает знание персоналий войны? Именно над этими вопросами предлагаю поразмышлять.

С каждым годом все дальше и дальше уходим от военной поры. Но тема войны все равно остается актуальной, обрастая историческими мифами. А что такое исторические мифы? Учитель истории и обществознания С.С. Кочережко рассматривает мифы, как форму мышления, в основе которой лежит упрощение реальности, принятия информации на веру. Мифы обладают характерными чертами, не имея проверенных доказательств, распространяются и поддерживаются большинством. Но миф боится критики и вопросов, которые разоблачают его.

Современные технологии дают нам огромное количество информации. Создавая благоприятную почву для распространения мифов. Например, информационная ситуация в 2014 году на Украине, которая продолжается по сей день. Недавно, премьер Яценко в интервью немецкому телеканалу «ARD», сенсационно поведал, что Советский Союз тогда, в 1941 году напал на Германию. Общество Украины верит, в то, что Россия – враг. Люди не стремятся к правдоподобию, потому что телеканалы и радиостанции повторяют информацию: «террористы, подготовленные Россией, взрывают автобусы, жилые дома, мирных жителей, бомбят школы, больницы и наших украинских военных». СМИ в современном мире играют социальную и политическую роль. Можно сказать, что СМИ является информационным оружием.

В сохранении правдивой информации о Великой Отечественной Войне особое место занимает персоналии войны. Самой главной исторической личностью, у которой множество критики, является Иосиф Виссарионович Сталин. Он был и остается великим человеком в исторической памяти советского народа, что показал проект «Имя России», организованного телеканалом «Россия». В ходе голосования, которое проводится только на сайте телекомпании, Сталин, охарактеризованный организаторами проекта как глава партии и советского государства, генералиссимус и «отец народов», получил уже свыше 156 тысяч голосов. Но на этот факт не все обращают внимание, ведь в течение нескольких десятилетий на его личность и деятельность выливается поток грязи, забывая о его заслугах. За время правления Иосифа Виссарионовича достижения поражают своими масштабами. За этот период не умеющие читать крестьяне, стали мощной державой. Огромный результат в виде победы над фашистами и повышение уровня индустрии. В период правления в стране было не все гладко, много минусов наряду с плюсами. И самый главный минус – это большая потеря людей 3 миллиона человек были приговорены к

пожизненному заключению, расстреляны, около 20 миллионов раскулачены или отправлены в ссылку.

Однажды, я услышала такую фразу: «Сталин пришел в Россию с сохой, а оставил с атомной бомбой». Само высказывание является оксюмороном, в ней автор сравнивает не сравнимые вещи, создавая видимость «прогресса». Но все же, достижениями Сталина до сих пор гордятся его потомки.

Война...Никто не должен забывать всех тех ужасов, которых пережили наши предки. Ту цену в жизнь, отданную в этой страшной борьбе. Так мало сейчас осталось с нами тех, кто может рассказать подрастающему поколению о тех сражениях, как содрогалась земля от пушечных выстрелов, что значить голодать неделями, умирать от голода, а ведь никто не может дать гарантии, что это не повторится снова. Главная задача современного мира – это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы живем. Это кровавая битва навсегда останется в памяти русского народа несмотря на то, что прошло уже не одно десятилетие.

В нашей стране, в память о войне города носят имена героев. Практически в каждом городе есть площадь Победы, воинские мемориалы, стелы, памятники павшим освободителям, братские могилы, Вечный огонь. Снято множество художественных и документальных фильмов, написаны сотни произведений, созданы десятки картин. Помимо этого, существуют экспозиции в краеведческих музеях. Орудия, которые молчат, корабли на вечных приколах, документы, письма, награды и самое ценное – воспоминания о тех страшных событиях. Музеи хранят в себе память о тяжелых испытаниях для страны. В музеях дополняют диорамы и рассказы о главных сражениях – звуки выстрелов и вой сирен. Нельзя забывать то, что было сделано ради нас, что бы мы могли жить на этой Земле. Проводятся различные мероприятия, в целях патриотического воспитания школьников, на которых дети поют военные песни, рассказывают стихи, разыгрывают сценки. Волонтеры ухаживают и навещают участников войны. В день победы, 9 мая, миллионы людей встают в строй «Бессмертного полка». В этот день в домах культуры, в парках всех городов проводятся многочисленные мероприятия, на которых первый ряд всегда занимают бабушки и дедушки, грудь которых увешана медалями и орденами. На глазах у них слезы, а в руках цветы. Смотря на них, становится очень грустно, пройдет еще несколько лет и никого из них не останется. Но мы всегда будем помнить, сколько людских судеб пропало бесследно, кровь воинов и слезы матерей.

Мы благодарны нашим дедам и прадедам, бабушкам и прабабушкам, рисковавшим жизнью, отдавшим долг Родине.

Память тем героическим событиям заключается не только в том, чтобы размещать георгиевскую ленту на страницах соц. сетей, а в том что мы делаем.

Наш долг заключается в хранении и не искажении памяти тех событий.

Вечная память нашим героям!

Литература:

1. <https://sochinimka.ru/sochinenie/pro-voynu/rassuzhdenie-pamyat-o-vojne>.
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/06/03/pochemu-vazhno-pomnit-o-vojne>.
3. <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2016/09/13/sochinenie-pamyat-o-velikoy-otechestvennoy-vojne-v>.
4. <https://infourok.ru/esse-istoricheskaya-pamyat-otvetstvennost-pered-lyudmi-sovershivshimi-podvig-k-letiyu-pobedi-406811.html>.

ИСТОРИЧЕСКИЕ МИФЫ О ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА ПАМЯТИ

Автор Уткова Наталья Сергеевна,
студент (ка) 2 курса,
специальность Мастер по ОЦИ,

ГАПОУ ВО "Новохоперский аграрно-экономический техникум", г. Новохоперск
Научный руководитель: Раздайбедина Надежда Петровна

На сегодняшний день одной из проблем современной России, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. Важность изучения того, как память людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях и представлениях, подчеркивает многообразие и разноплановость, которую предоставляют информационные источники, откладывают отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и неправдивой.

Великая Отечественная война - эпохальное событие XX столетия не только для народов нашей страны, но и всего мира. Это прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а сохранение его в памяти народной - важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

В своей работе мне хотелось бы коснуться темы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне. С каждым годом данная тема становится всё более актуальной. Я считаю, что пока живы свидетели Великой Отечественной войны, довоенного периода необходимо сохранить их воспоминания, дневники, записи, письма для будущих поколений. Через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение. Это позволит взглянуть на историю с другой стороны, как её видели простые люди, как она отражалась в их судьбе.

С каждым годом все больше искажаются факты о войне. Преднамеренное искажение действительности, идеологические штампы и фальсификации, предумышленно преследующие цель исказить факты участия СССР в войне с Третьим рейхом, принизить вклад нашей страны в Победу над фашизмом. Некоторые фальсификации восходят ещё к образцам нацистской пропаганды. Другие — являются продуктом внутреннего разложения советского общества. Третьи — это продукт специальной деятельности зарубежных советологов, пропагандистов, политиков. Начиная с периода «горбачёвской перестройки» осуществлялись настойчивые попытки сломать историко-нравственный код восприятия Великой Отечественной войны через имплантацию в официальную идеологию и массовое сознание значительного количества разнообразных чёрных мифов: о характере войны, масштабах потерь, ключевых моментах боевых действий, цене Победе и т. д.

В последние годы в российской историографии многое было сделано для развенчания чёрных мифов о Великой Отечественной войне. С объективной научной информацией выступали многие профессиональные авторы, а также историки-«любители». Любопытно отметить такое явление, как публикация целых книг, специально посвящённых разоблачению фальсификаторов истории. Часто общая нацеленность данных работ отражалась уже в их названиях.

Первые монографии, вскрывающие порочность и несостоятельность чёрных миротворцев, появились ещё на рубеже XX—XXI вв. В наши дни разоблачение чёрных мифов стало фактически самостоятельным направлением отечественной исторической публицистики, к которому имеют прямое отношение в том числе такие известные государственные деятели как министр культуры РФ В.Р. Мединский. Он выступил со специальной книгой, в которой разоблачаются наиболее одиозные мифы о Великой Отечественной войне.

Чёрные мифы и прежде, и теперь являются проявлением не стихийных процессов в умственной сфере. В наши дни они являются своего рода «наступательным оружием» в так называемых «войнах памяти».

Первое место среди этих мифов, искажающих нашу историю, без сомнения, должно быть отведено утверждениям, что та война, которая обрушилась на наш народ, не являлась ни Великой, ни Отечественной. В некоторых российских регионах, в частности в Крыму и в Севастополе, учителя истории хорошо знакомы с подобного рода отношением к прошлому. Ещё совсем недавно занятия в школах и вузах Крыма и Севастополя велись по украинским учебникам истории. Во многих из них не было разделов о Великой Отечественной войне советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Украинские учебники события 1941—1945 гг. на советско-германском фронте изображают иначе — лишь как один из эпизодов Второй мировой войны.

Такой же подход мы найдём и в работах некоторых российских историков. В Москве в 2008 г. вышла книга Б. С. Пушкарёва «Две России XX века. 1917—1993». В её создании участвовали ещё несколько московских авторов. Авторы признают только Вторую мировую войну. Соответственно Великая Победа для них тоже не существует. В соответствующем месте скороговоркой приводится лишь перечень событий:

«1 мая красное знамя развевается над Рейхстагом, 2 мая городской гарнизон капитулирует, 134 тыс. немцев сдаются в плен. Цена этого финала: не менее 90 тыс. убитых и 330 тыс. раненых советских воинов. Поздно вечером 8 мая Германия подписывает безоговорочную капитуляцию. В Москве уже 9 мая». Нет самого понятия Победы, вместо Победы употребляется пренебрежительное «финал». Но даже это уничижительное определение употребляется не к Победе в Великой Отечественной войне, а лишь к операции по штурму Берлина. О Победе в Великой Отечественной войне авторы не могут ничего сказать — самой Великой Отечественной войны для них тоже не было.

Ещё большее возмущение общественности и научных кругов вызвало появление в канун 65-летнего юбилея Великой Отечественной войны ещё одного сквозного труда по истории нашей страны, речь идёт о книге «История России XX век: 1939—2007», вышедшей под редакцией профессора МГИМО А.Б. Зубова.

Зубов, в отличие от Пушкарёва, выделяет период 1941—1945 в отдельную структурную единицу книги. Но идёт существенно дальше Пушкарёва, объявляя этот период не Великой Отечественной, а «советско-нацистской» войной. То есть для него события 1941—1945 гг. — это всего лишь столкновение двух идеологий. В основе концепции Зубова заложено отношение к Великой Отечественной войне как к битве двух диктатур. Обе эти диктатуры, согласно Зубову, враждебны русскому народу. Словом, его книга переносит нас в то же самое зазеркалье, что и работы современных украинских историков-неофашистов.

Второй ударный миф, которым стремятся переформатировать национальную память, нацелен на то, чтобы переложить ответственность за развязывание войны на нашу страну. Если называть вещи своими именами, речь идёт о ползучей реабилитации фашизма. Поскольку общественное мнение ни в России, ни в мире ещё не готово назвать единственным виновником войны СССР, в дело идёт лживая теория «равной ответственности» «двух тоталитарных режимов».

Сегодня именно попытки уравнивать степень ответственности СССР и Германии за развязывание войны наиболее характерны для «войн памяти» против нашего народа. Но и в таком, усечённом виде перед нами всё та же самая тенденция реабилитации коллективным Западом своего нацистского прошлого. Можно не сомневаться, что, как только общественное мнение свыкнется с навязываемой фальшивой схемой, начнётся следующий этап. И уже в рамках грядущего этапа «войн памяти» фашистский режим будет реабилитирован окончательно, а единственным инициатором Второй Мировой войны будет назван СССР.

Одной из наиболее вопиющих и провокационных попыток переписать историю на высшем европейском уровне были шаги евро-парламентариев, предпринятые в год 70-летия начала Второй Мировой войны. Так, 3 июля 2009 г. Парламентская ассамблея ОБСЕ

приняла резолюцию «О воссоединении разделённой Европы». Она была приурочена к юбилею начала Второй Мировой войны и подписания «пакта Риббентропа–Молотова» — так западные фальсификаторы называют «Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом» от 23 августа 1939 года.

В своей резолюции евро-парламентарии прямо провозглашали равную ответственность СССР и Третьего Рейха за развязывание войны. Реакция российских властей была принципиальной и оперативной. Уже через несколько дней, 7 июля 2009 г. Государственная Дума и Совет Федерации гневно осудили провокаторов, тем самым, подтвердив принципиальный курс на недопущение использования исторической лжи в международных отношениях.

Как сообщала в те дни пресса, “в ответ российские парламентарии обвинили европейских коллег в «оскорблении памяти миллионов, павших в боях за освобождение Европы», «попытках очернить победителей и реабилитировать преступников и их пособников», а также в «прямой ревизии духа и буквы Нюрнбергских соглашений» и «попытке пересмотра итогов Второй мировой войны»”. Как справедливо писали отдельные журналисты, наша история является элементом нашего суверенитета. А исторический суверенитет нуждается в защите так же, как и любой другой элемент национального суверенитета.

В новейшей историографии тезис о равной или даже преобладающей ответственности СССР за войну отразился в позиции советского офицера-перебежчика В. Суворова (Резуна). В своих первых книгах, написанных в сотрудничестве с британской разведкой, он развивал миф о подготовке Сталиным первого удара против Германии. Тем самым получалось, что Гитлер был вынужден действовать на опережение, чтобы не допустить распространения сталинского режима в Европе. Выступления Резуна всколыхнули общественное мнение в Российской Федерации и за рубежом. У нас появились не только его противники, но и последователи.

Полемика вокруг книг Резуна началась еще в 1990-х гг. Но в силу давления официальной идеологии, либеральной и западнической, профессиональным историкам было трудно противопоставить Резуну что-то, помимо кратких критических замечаний на его отдельные неточности и фальшивки.

Необходимо было нечто большее. А именно требовалось предложить отличную от прежней советской, но альтернативную Резуну развёрнутую концепцию начала Великой Отечественной войны. Одним из первых, кто осмелился на такой масштабный замысел, был израильский учёный Габриэль Городецкий, длительное время работавший в Оксфорде, а позже — в Центре изучения России и Восточной Европы Тель-Авивского университета. Его книга, вышедшая на русском языке, была посвящена разоблачению сочинений Резуна.

Городецкий показал, что точка зрения Резуна не нова, что Резун имеет много предшественников и ещё до появления его сочинений, чёрный миф о подготовке СССР превентивного удара зазвучал в работах некоторых германских авторов. Например, историк Нольде утверждал, что жестокость Гитлера была вызвана страхом перед Сталиным, и «жидо-большевистской империей СССР». Профессор Хильгрубер, один из ведущих немецких специалистов в области истории, неожиданно заговорил об угрозе, которую СССР представлял в 1941г. для Германии. Ещё один немец, Хофман заявлял об исходившей от Советского Союза стратегической угрозе, которая не могла не убедить Гитлера, что июнь 1941г. — последняя возможность для начала превентивной войны. Австрийский профессор Топич в своей работе "Война Сталина" писал, что, увлечшись показам агрессивности Гитлера, западная наука просмотрела истинного преступника — Сталина. Топич утверждал, что Вторая мировая "была по сути дела нападением Советского Союза на западные демократии, а Германии... отводилась лишь роль военного заместителя".

Фактически вся концептуальная база Резуна и поддерживающих его германских и польских историков, а также некоторых российских публицистов, почерпнута из выступления Гитлера перед своим генералитетом 22 июня 1941 года, в которой тот заявил, что "теперь наступил момент, когда выжидательная политика является не только грехом, но и преступлением, нарушающим интересы германского народа, а, следовательно, и всей Европы".

Ещё один антиисторический миф, который следует отнести к наиболее разрушительным, подвергает сомнению морально-политическое единство советского общества в годы Великой Отечественной войны. Говорится об отсутствии единства между фронтом и тылом, между большинством советских народов, между различными слоями советского общества, между коммунистами и беспартийными, офицерами и рядовыми и т.д. Квинтэссенцией этого мифа стало противопоставление советского народа и советского политического режима.

Так, ещё на заре современной эпохи, в годы горбачёвской «перестройки» в "Комсомольской правде", в канун светлого юбилея 45-летия нашей Победы, появился провокационный материал, в котором, спекулируя на отдельных фактах недовольства части населения СССР, делалась попытка доказать, что в годы войны народ и режим преследовали разные цели. Народ стремился освободить страну, а Сталин — сохранить свою систему тирании. Само название публикации («Украденная победа»), не говоря о её содержании, возмутило и оскорбило ветеранов.

Со времён Перестройки и 1990-х гг. многое изменилось. Но даже два десятилетия спустя, когда несостоятельность этого мифа и всех его компонентов была полностью доказана, один из его приверженцев, историк Г. Бордюгов, продолжает настаивать на своём. Смысл его утверждений сводился к тому, «что в войне действовали две переплетающиеся, но разнородные силы: народ и система, олицетворяемая сталинским режимом».

«Если сила народная освобождала, — пишет он, — то сила системная, идущая вослед, тотчас заключала освобождённых в свои стальные объятия. Так и Победа была перехвачена на финальном этапе». От этого утверждения оставался только один шаг к утверждениям, что победа была одержана «не благодаря, а вопреки» советскому режиму, что советская система рухнула или хотя бы зашаталась при первых же ударах фашистов, что она продемонстрировала свою неэффективность уже в самом начале войны и т.д.

Существуют и другие мифы о Великой Отечественной войне, а также о победе, одержанной нашим народом над фашистскими агрессорами. Заинтересованность современного российского общества в защите исторической правды создаёт серьёзное препятствие в их распространении. Но, как показывает практика, борьба за историческую правду требует больших усилий и длительного времени и нуждается в серьёзной, кропотливой работе отечественных историков.

Каждый год мы теряем тех, кто несет «живую память». С уходом этих людей наследники их победы не в силах сохранить память в тех же красках. Постепенно она приобретает оттенки реальных событий настоящего и утрачивает свою достоверность.

Понимание и представления современного общества о годах и событиях Второй мировой войны сегодня неоднозначно. Главным объяснением этой неоднозначности можно по праву считать информационную войну, развернутую в средствах массовой информации в последние годы. Сегодня, не гнушаясь никакими этическими нормами, мировые СМИ дают слово тем, кто в годы войны принимал сторону фашизма и участвовал в массовом геноциде людей. Некоторые признают их действия «положительными», тем самым пытаясь стереть в памяти их жестокость и бесчеловечность. Бандера, Шухевич, генерал Власов и Гельмут фон Паннвиц сегодня стали героями для радикально настроенной молодежи. Все это результат информационной войны, о которой наш предки не имели понятия. Попытки

искажать исторические факты иногда доходят до абсурда, когда заслуги Советской Армии принижаются.

Мировое сообщество должно понимать, что фальсификация истории может привести к необратимым последствиям и, соответственно, необходимо приложить силы по поддержанию достоверности исторической информации. Националистические и нацистские настроения, безусловно, будут появляться в различных частях мира, но необходимо делать все возможное для предотвращения их появлений.

Не смотря на все искажения роли советского союза в Великой Отечественной Войне, нам нельзя забывать о том, что война показала глубину, передовой характер, духовную силу советского народа. В суровое время войны во всём величии проявилась духовная мощь нашего народа, беззаветно преданного своей Родине, упорного в бою за правое дело, неутомимого в труде, готового на любые жертвы и лишения во имя процветания Отечества.

С каждым годом трагедия этих страшных дней все больше отдаляется. В 2020 году наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа.

Я считаю, что наиболее важный этап развития исторической памяти людей – сопоставление событий, происходящих в настоящем времени, с фактами из прошлого. Актуальность сегодняшних проблем общества иногда напрямую может быть связана с историческим прошлым. Только анализируя опыт прошлых достижений и ошибок, человек способен созидать.

Мужество и героизм не подвластны времени и сегодня, как и много столетий назад, в народе рождаются новые герои. Подводя итоги всему выше сказанному, можно сделать вывод о том, что наше и будущее поколение является главным хранителем прошлого, тех, кто защищал страну и сохранил мир на нашей земле. Именно поэтому долг россиян и всего народа - суметь пронести память о великих подвигах наших дедов, отцов, сыновей.

Литература:

1. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939—1945.
2. Козинкин О.Ю. Адвокаты Гитлера. Правда о войне, или почему врут историки.
3. Пыхалов И.В. Великая оболганная война.
4. Бордюгов Г. Октябрь. Сталин. Победа. Культ юбилеев в пространстве памяти.
5. Кремлёв С. Мифы о 1945.
6. Городецкий Г. Миф “Ледокола”.
7. Данилов В. Д. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? Незапланированная дискуссия.
8. Мартиросян А.Б. 200 мифов о Великой Отечественной. В 5-и томах.
9. Помогайбо А.А. Псевдоисторик Суворов и загадки Второй мировой войны.
10. Млечин Л. Один день без Сталина. Москва в октябре 41-го года.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ СОВЕТСКОГО И ПОСТСОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Кондаурова Виктория Викторовна,
студентка 1 курса,
специальность «Ветеринария»,

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области

Великая Отечественная война - событие всемирно-исторического значения. Победа в ней Советского Союза в значительной степени определила ход и характер послевоенного мирового развития. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов советских людей, стала для них важнейшим событием личной биографии, вехой исторической памяти, разделив жизнь на периоды "до" и "после" войны. На протяжении всех послевоенных лет она неизменно входила в круг тех исторических событий, к которым было приковано внимание общества. Как свидетельствуют результаты социологических исследований, подавляющее большинство россиян и сегодня оценивает Великую Отечественную войну как одно из важнейших событий мировой и отечественной истории XX века. Особое отношение сложилось к празднику Победы в Великой Отечественной войны: он имеет не только официальный государственный статус, но стал органичной частью этнокультурной традиции, является подлинно народным.

В нашей стране и за рубежом по истории Великой Отечественной войны создана огромная литература. Количество публикаций по этой тематике превысило 20 тыс. названий - от романов и мемуаров до разноплановых исследований. Знания и представления о войне, оценки ее основных событий и итогов, образ войны как исторического события, занимая важное место в духовной жизни общества, не были неизменными на протяжении послевоенного времени. Каждое новое поколение создавало в своем сознании собственную картину войны. Помимо этого, переживаемый российским обществом на исходе XX столетия системный кризис заставляет ученых напряженно размышлять о его истоках и причинах, возможных путях преодоления. Все чаще в литературе можно встретить вывод, к которому приходят представители различных отраслей гуманитарного знания: одна из важнейших причин исторических и современных неудач российского общества кроется в его сознании. По мнению исследователей, затянувшееся состояние перехода от одних общественных структур к другим, неопределенность исходных и конечных координат этого процесса свидетельствуют, что дело не только в объективных факторах, предопределяющих мучительное реформирование общества, но и в особенностях российского сознания. Именно они способствуют длительному сохранению кризисного состояния, являются серьезным препятствием на пути преодоления системного социокультурного кризиса, переживаемого российским обществом. Одним из его проявлений стало "расколотое" историческое сознание и, как следствие, - кризис идентичности. Он явился результатом постепенного разрушения представлений, лежащих в основе самоидентификации как отдельной личности, так и общества в целом - о собственном целостном, устойчивом "Я", о непрерывности своего существования в историческом времени и пространстве, а также разрушения стабильной системы общественных идеалов и ценностных ориентаций. Поиск новой идентичности приобрел характер одной из наиболее важных задач, стоящих перед российским обществом. Решение ее невозможно без преодоления кризиса исторического сознания. Другими словами, обретение прошлого, обретение истории - одно из направлений выхода из кризисного настоящего. Не случайно В.О. Ключевский считал формирование исторического сознания условием бытия русского народа: "Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться." Именно поэтому изучение исторического сознания общества, его содержания, каналов формирования, динамики, факторов, детерминирующих складывание той или иной картины прошлого, определенных образов важнейших исторических событий, является особенно актуальным, имеет не только научное, но и практическое и политическое значение.

Большое внимание в философской литературе было уделено анализу различных форм исторического сознания, выявлению специфических особенностей отражения прошлого и настоящего мифологическим, утопическим, рациональным сознанием. Достаточно подробно в работах таких авторов, как Б.В. Устьянцев, О.Ф. Гаврилов, Л.И. Кононова рассматривался вопрос о социальных функциях исторического сознания.

В 90-е гг. ученые, опираясь на материалы социологических исследований, попытались выявить особенности исторического сознания современного общества, отдельных социальных и этнических групп. Так, например, О. Сбигнева, А. Иголкин отметили слабую личную укорененность индивидов в историческом времени и пространстве, что явилось следствием разрыва с историческим прошлым и аннигиляции исторической памяти в первые десятилетия советской истории.

Историки приступили к активной разработке проблем общественного сознания на основе новых подходов в 90-е годы. Среди работ по этой тематике особого внимания заслуживают исследования, так или иначе связанные с проблемой "духовный мир, сознание человека и общества в условиях войны". Это работы Е.С. Сенявской, которая попыталась в историко-психологическом ключе воссоздать духовный облик фронтового поколения, выявить особенности сознания людей, находившихся в экстремальных фронтовых условиях. Анализируя духовный облик фронтового поколения, она поставила вопрос о его основных ценностных ориентациях, в частности отметила глубокое и непреходящее влияние военного опыта на последующую жизнь фронтовиков.

Значительный вклад в разработку истории общественного сознания военных лет, исследование морального потенциала советского общества как фактора победы в войне внес Н. Д. Козлов. Особого внимания заслуживает его попытка рассмотреть процессы, происходившие в массовом сознании общества. Удачную попытку рассмотреть вопрос об источниках победы через призму процессов, происходивших в массовом сознании советского общества в годы войны, предпринял в ряде статей Ю. А. Поляков.

Большой интерес представляют работы Е. Ю. Зубковой, в которых она рассматривает общественную атмосферу послевоенных лет, мир настроений и мнений советских людей, особенности общественной психологии послевоенного общества, их влияние на проведение реформ на рубеже 50-60-х гг. В ее работах собран обширный и разнообразный фактический материал, воссоздающий духовную жизнь советского общества 40-60-х годов. Среди прочих она затронула и вопросы влияния войны на общественное сознание, на формирование системы ценностных ориентаций и жизненных идеалов советских людей. Одной из первых среди отечественных историков она предприняла попытку исследования истории советского общества в рамках ее ментального измерения, поставила ряд проблем исторической памяти современного российского общества: взаимодействие профессиональной и обыденной истории, специфические черты массового исторического сознания.

В 90-е годы проблемы исторической памяти и исторического сознания современного общества, возможности их деформации и последствия этого для общественного развития стали одними из центральных в публицистике и научной литературе. В последние годы проблемы исторического сознания советского общества стали предметом специального рассмотрения историков. Внимание исследователей привлекли процессы формирования исторического сознания советского общества в 30-е годы, место и роль исторических знаний и представлений в духовной жизни общества 30-40-х годов. А. Иголкин, Н. Баранова, А. Голубев сделали ценные наблюдения о специфике исторического сознания предвоенных лет, о механизмах формирования исторических взглядов и представлений. В частности, они отметили интенсивность процесса создания "параллельной реальности" в средствах массовой информации, которая стала основой мифологизации массового исторического и политического сознания. Отмечая большую роль идеологического фактора в процессе формирования исторического сознания, А. Голубев, А. Иголкин вместе с тем подчеркнули, что для укоренения официальной советской идеологии необходимо было

подключение к глубинным пластам психики, к архетипам сознания, нужна была опора на исторические символы. П. Гречухин собрал интересные материалы об оценке массовым сознанием общества пакта о ненападении, который СССР подписал с Германией в 1939 г. При достаточной насыщенности названных работ фактическим материалом, его интерпретация, осмысление пока только начаты.

Широкое освещение получили в специальных искусствоведческих и литературоведческих исследованиях особенности освещения Великой Отечественной войны в художественной литературе, в кинематографе, в изобразительном искусстве. В 90-е годы на основе новых подходов исследователями был рассмотрен ряд важных проблем культуры советского общества. В работах Е. Добренко, И. Голомштока, Д. Бабиченко, А. Морозова анализировались факторы и процесс формирования советской культуры, типологические особенности советской литературы и искусства, раскрывалась их связь с социально-политическими процессами 20-50-х годов, место и роль в общественно-политической жизни. Подробное освещение получили формы контроля партийно-государственного аппарата за этими формами общественного сознания.

Существует достаточно большое количество работ, посвященных теоретическим проблемам исторического сознания, работ, в которых анализируется или развитие научных знаний по истории Великой Отечественной войны, или освещение ее проблем в художественной литературе, в кинематографе, в других видах искусства. То есть на протяжении длительного времени происходило своего рода "разложение" целостного образа войны, существующего в общественном сознании в виде вторичной исторической реальности, на составные элементы, и далее осуществлялся их анализ специфическими средствами узких отраслей гуманитарного знания. В своем исследовании автор предпринял попытку обобщить накопленные в них данные и воссоздать целостный образ Великой Отечественной войны, запечатленный в сознании общества.

Исторический образ войны нашел отражение на теоретическом и обыденном уровне общественного сознания, а также в различных его формах. Формирование определенных образов войны в значительной степени было обусловлено специфическими характеристиками тех социальных групп и слоев, которые выступали в качестве субъекта исторического сознания. Имевшиеся в распоряжении соискателя источники давали возможность выявить специфику картины войны главным образом в зависимости от принадлежности к той или иной возрастной группе, к определенному поколению советских людей.

Историческая память обеспечивает осуществление главной функции исторического сознания - обеспечения преемственности поколений, связи времен, передачи социального опыта. На процесс актуализации тех или иных пластов исторической памяти непосредственно влияет их созвучность задачам, выдвигаемым современной практикой. Обращаясь к прошлому в поисках рецептов деятельности, примеров для подражания или критики, общество исходит из возможности их использования сегодня, сообразно возникшей необходимости. Прошлое для него в этом случае выступает как некоторая система ценностей, то есть предметов, имеющих какую-либо (положительную или отрицательную) значимость в реализации субъективных устремлений. Именно поэтому в переломные моменты общественного развития содержание научной сферы исторического сознания подчинено запросам идейно-политической борьбы.

На различных этапах развития историческое сознание существует в определенных формах. Одна из них - мифологическое сознание. В формах мифологического сознания в том или ином виде воспроизводятся и оцениваются определенные ситуации, действительно имевшие место в прошлом. Но воспроизводятся они искаженно, "не так, как было на самом деле" (т.е. не так, как они были бы воспроизведены в практически -непосредственной или в рационально-научной социальной памяти). Ю.А. Левада отмечал, что анализ особенностей мифологической обработки исторической реальности "с самого начала вынуждает нас признать, что мифологическое сознание не просто представляет собой "искажение"

реальности, но весьма устойчивую, сравнительно мало и медленно варьирующую систему искажений". Эта система искажений сохраняется в ходе исторического развития постольку, поскольку оказывается социально необходимой, удовлетворяющей определенным общественным потребностям. К мифологическому типу исторического сознания могут быть отнесены все те способы воспроизведения прошлого, которые будучи социально необходимыми, иллюзорно решают противоречия действительности. Задача мифологического сознания - санкционировать, навязывать, распространять определенные типы социальных и социально-психологических отношений. Оно выполняет свою функцию путем трансформации исторического материала, приводящей к его актуализации, то есть путем заведомого подчинения прошлого сегодняшним, притом мифологическим, оценкам, требованиям, нуждам.

Существует тесная связь между мифологическим и массовым сознанием. Эти формы сознания не совпадают полностью, но сам способ воспроизводства и оценки прошлого, характерный для традиционного массового сознания, мифологичен.

Одним из вариантов мифологического сознания по своим истокам и своему содержанию является утопическое сознание. Среди его важнейших характеристик - отношение к человеческой личности как элементу, средству реализации общественной программы, поскольку реализация утопического идеала считается средством решения всех человеческих проблем.

Предпосылкой развития научного подхода к истории, формирования научного типа исторического сознания служит изменение места исторического сознания в обществе. Дальнейшее движение исторической мысли связано с десакрализацией, демифологизацией самого исторического сознания, обусловленных изменением его функций в обществе. Однако в исследованиях последних лет представители различных отраслей гуманитарных знаний отмечают в качестве важной особенности отечественного сознания сохранение и даже усиление ряда черт мифологического и утопического сознания.

Сегодня для исследователей, помимо признания важности, значимости идеологии как системообразующего фактора, является очевидной роль и значение предшествующего культурно-исторического развития в утверждении основных структур советского общества, поскольку, как отмечал А.Я. Гуревич, "идеологические средства способны активизировать определенные аспекты ментальностей, но они, по-видимому, в большей мере их высвечивают и выявляют, нежели создают, ибо пускают корни в обществе преимущественно лишь те стороны идеологии, которые находят себе почву в ментальностях, перерабатываясь в соответствии с ними".

Таким образом, важный фактор, существенно влияющий на характер восприятия прошлого и настоящего, - глубинные пласты сознания, его ментальные структуры, архетипы культуры, укоренение которых в национальном сознании происходило на протяжении длительного времени.

В связи с этим представляются не правомерными попытки анализировать советское общественное сознание, доминирующий в советскую эпоху тип личности как некое социокультурное новообразование, абсолютно оторванное от исторической почвы. Примечательно, что именно так на определенном этапе оценивала советского человека (идеальную модель и реального человека) официальная наука, а затем, гораздо позднее - политические противники советской системы. Такой подход на определенном этапе был свойствен и советскому руководству.

Между тем, историки и философы русского зарубежья в 30-40-е гг., размышляя о русском национальном типе, его судьбе в послереволюционной России и о типе личности советского человека, приходили к выводу о том, что различие между ними - кажущееся.

В советский период исторически сформировавшиеся черты народного сознания были трансформированы и облечены в социалистическую идеологию, которая укрепляла традиционные ментальные доминанты; коллективизм, антисобственнические настроения, этатизм, футурунаправленность сознания. Опираясь на традиционные ценности,

официальная идеология вырабатывала систему представлений и мифов, культов и ритуалов, среди которых - культ вождей, культ жертвенности, культ врага, культ преодоления трудностей.

Эти характеристики учитывались автором в процессе анализа субъекта исторического сознания. В качестве одного из отправных теоретических положений автор использовал вывод о том, что форсированная индустриализация, ускорившийся, в связи с этим рост городов и городского населения привели к быстрому росту числа людей, связанных с современной техникой, с индустриальным трудом, существенно изменили социокультурные характеристики субъекта исторического сознания. Пережитые страной в годы войны и революции потрясения, миграция миллионов людей из деревни в город, приводили к усилению маргинальных тенденций в обществе. Люди, выбитые в силу разных причин из своих социальных ячеек, потерявшие связь с традиционной культурой и привычным бытом с трудом привыкали к жизни в городе, укоренялись на новом месте.

Специфика массовой аудитории 30-х гг. (прежде всего низкий уровень образования и культуры) обуславливала ее интерес к наиболее понятным и доступным формам культурной жизни, среди которых кино занимало первое место. Это было связано с тем, что, несмотря на активные эксперименты и поиски собственных выразительных средств, кинематограф не спорил с жизнеподобием, система восприятия не модифицировалась, не происходило ломки традиций, на экране оставалась вполне земная реальность. При этом "для зрителей 30-х гг. непосредственность восприятия фильма, полная вера в подлинность, первозданность происходящих событий приближалась к своему абсолюту, к своей вершине, к своим ста процентам". Визуальные экранные образы прочно входили в сознание людей, воспринимались ими с большим доверием. Официальная пропаганда хорошо осознавала возможности этого вида искусства. Большими возможностями формирования, внедрения в сознание широких масс определенных образов и представлений обладали новые для них технологии коммуникаций, к которым они прибегали - письмо, чтение, искусство.

Понимание истории как диалога с прошлым, анализ деятельности людей в тесной связи с процессами, протекающими в их сознании, через призму культурных норм, ценностей, стереотипов как элементов мотивации их поведения не противоречат принципам историзма и системности, которые явились основными методологическими принципами исследования, определили подходы к изучаемой проблеме и выбор конкретных методов исследования. Принцип историзма обусловил исследование общественного сознания в контексте конкретных условий рассматриваемого периода исторического развития. Применительно к данному исследованию это предполагает учет цивилизационной неоднородности России, присущий ей социокультурный раскол, которые усложнили протекание процессов общественной модернизации. При анализе общественного сознания нельзя игнорировать то обстоятельство, что многие процессы в нем были обусловлены не только современными экономическими и политическими факторами, но и сохранением системы традиционных ценностей, ряда глубоко укорененных в сознании культурных архетипов. Принцип системности обусловил комплексное рассмотрение различных уровней, форм, структур исторического сознания, в которых нашел отражение образ Великой Отечественной войны.

Для решения поставленных в работе задач использовались различные конкретно-исторические методы: хронологический, метод исторических параллелей, ретроспективный, структурно-системный, метод актуализации, а также методы смежных наук: социальной психологии, социологии, статистики. Использовался в исследовании и метод историографического анализа литературы по проблемам истории Великой Отечественной войны.

В Российском государственном архиве социально-политической истории и Российском государственном архиве новейшей истории сохранился ряд ценных материалов для реконструкции массового исторического сознания: подборки писем-откликов на ряд

произведений на военные темы: фильмы "Падение Берлина", "Третий удар", повесть В. Некрасова "В окопах Сталинграда", роман И. Стаднюка "Война" и других.

Среди архивных документов особое место занимают материалы, позволяющие осуществить аксиологический анализ исторического сознания, охарактеризовать приоритеты массового исторического сознания, реконструировать весь спектр позиций, мнений, оценок различных событий Великой Отечественной войны. Большие возможности для такого рода анализа дают письма граждан в партийные и государственные органы, газеты, журналы, на радио.

Часть такого рода писем регулярно публиковалась средствами массовой информации. Большое внимание уделяли газеты и журналы мнениям, оценкам, позиции читателей в периоды роста общественно-политической активности населения, например во второй половине 50-х - начале 60-х годов, в конце 80-х - начале 90-х годов, в период проведения политики "перестройки". В это время рубрики, публикующие письма читателей, заметно расширяются, проводят специальные анкетирования читателей.

На исходе 80-х годов, в условиях нарастающего кризиса, различные партийные органы, пытаясь перестроить свою работу применительно к новым условиям, много внимания уделяли организации обратной связи с различными группами населения. В это время были созданы различные социологические службы, которые занимались изучением общественного мнения в связи с различными событиями общественно-политической жизни. Поскольку проблемы истории в то время находились в эпицентре общественных дискуссий, то отношение различных групп населения к ним в той или иной степени нашло отражение в результатах социологических опросов. Целенаправленные социологические исследования содержания, объема, особенностей исторического сознания были предприняты в процессе реализации ряда специальных исследовательских программ.

Большой интерес представляют воспоминания, письма, дневники ряда советских писателей, литературоведов, журналистов, деятелей науки и искусства, особенно тех, кто прошел войну, писал на военные темы. В этой группе - письма, дневники, записки, воспоминания таких писателей как И. Эренбург, Вс. Вишневский, О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Довженко, В. Субботин, Д. Самойлов, А. Адамович, Д. Гранин, В. Астафьев, В. Кондратьев и многие другие.

В 90-е годы стала формироваться группа мемуаров, авторами которых являлись занимавшие в прошлом высокие партийные и государственные посты люди. Из числа первых лиц наибольший интерес представляют мемуары Н. Хрущева, опубликованные в 90-е годы журналом "Вопросы истории". К этой же группе можно отнести воспоминания Н. Воронова, Д. Шепилова, Г. Арбатова и ряда других деятелей.

Важным источником явились воспоминания и свидетельства рядовых участников войны. В последние годы в таких журналах как "Исторический архив", "Источник", "Российские архивы" началась публикация дневников военных лет, писем фронтовиков, задержанных военной цензурой, в которых содержатся отличные от общепринятых размышления и оценки российской истории и событий военных лет. Важным источником для реконструкции процессов, происходивших в общественном сознании, стала публицистика военных лет, в которой проявились новые тенденции в сознании общества в годы войны.

Для анализа исторического сознания 80-90-х годов источником явилась публицистика, в которой нашел отражение накал общественной полемики.

Среди источников следует также назвать произведения художественной литературы. Их привлечение в контексте рассматриваемой темы представляется необходимым, так как в художественной литературе, в литературной критике нашли отражение такие особенности жизни общества, которые не зафиксированы другими категориями источников. В силу специфики политической жизни, литература, наряду с решением чисто художественных задач, несла дополнительную нагрузку в качестве канала общения между людьми, в ней находили отражение различные общественные позиции.

Литература:

1. Анфилов В.А. Начало Великой Отечественной войны (22 июня -середина июля 1941 г.)
2. Сбигнева О.И. Историческое сознание: сущность, пути формирования.
3. Козлов Н. Д. Общественное сознание в годы Великой Отечественной войны.
4. Антипов Г. А. Историческое прошлое и пути его познания.
5. Афанасьев Ю. Н. Другая война: история и память
6. Блок М. Апология истории, или ремесло историка.