

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ
И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода

2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

с. Слобода
2021 г.

Согласовано:
МКУ ДО Бобровская ДЮСШ
В.В. Уразанов
«____» _____ 2021 г.



Утверждаю
директор ГБПОУ ВО «ХЛК им.
Г.Ф. Морозова»

А. М. Матвеев
01.09.2021 г.

Одобрено:
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Председатель Баркова Е.В. Баркова
01.09.2021 г

Согласовано

Методист
Хрулева Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Чернова С.В. преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

Программа рекомендована методическим объединением общего гуманитарного и социально-
экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол № « 1 » от « 01 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании учителей физической культуры при наличии среднего профессионального образования по профилю подготовки.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения производственной практики профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-11; ПК 2.1–2.6 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Всего – 324 часа, в том числе:

в IV семестре – 72 часа (2 курс)

в V семестре – 72 часа (3 курс)

в VI семестре – 180 часов (3 курс)

Дифференцированный зачет по учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование видов работ, разделов и тем	Кол-во часов
1	2	3
IV семестр		72
1	Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию.	72
V семестр		72
2	Определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.	72
VI семестр		180
3	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.	45
4	Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.	45
5	Наблюдение анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	45
6	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	45
Итого		324
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет методики физического воспитания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-методические комплексы по предмету;

- методический материал: примерный план физкультурно- оздоровительной работы в ДОЛ, годовой план школы по физическому воспитанию, видеозаписи тренировок, праздников, соревнований и др.

-таблицы, графики и схемы;

-учебники.

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория и практика. Уч. пособие под ред. Маликова Н.И. – М.: «Академия», 2010.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Уч. пособие Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров /Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
3. Педагогика физической культуры и спорта. Учебник Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин / под ред. Неверковича. – М.: «Академия», 2010.
4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» учеб. пособие. допущено УМО. Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов и др. /под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
5. Хозяинов Г.И., Кузьмина И.В., Варфоломеева Л.Е. акмология физической культуры и спорта. Уч. пособие. – М.: «Академия», 2010.
6. Холодов Н.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1990, 280 с.
2. Гужаловский А.А. «Основы теории и методики физического воспитания». – М., «Ф. и С.», 1986, 348 с.
3. Журнал «Теория и практика физической культуры».
4. Журнал «Физическая культура в школе».
5. Матвеев Л.П. «Теория и методика физического воспитания». – М., 1991.
6. Харабуга «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986.
7. Холодов Ж.К. «Теория и методика физического воспитания и спорта». – М., «АКАДЕМИЯ», 2003, 473 с.
8. Холодов Ж.К. «Практикум по ТМФВ».
9. Шиян Б.М. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986, 348 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, деловых игр и пр.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить смешанно, т.е. и рассредоточено и концентрированно, и производственную практику, которую предполагается проводить концентрированно.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин **Педагогика и Психология**, частичное изучение дисциплины «История и теория физического воспитания».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** является наличие высшего профессионального образования, соответствующего педагогическому профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Обоснованность целей и задач в избранной форме работы; логическая связь в постановке целей, задач и планировании мероприятий и занятий	Экспертное заключение на практике при подготовке занятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Владение спортивной терминологией. Правильность осуществления страховки и самостраховки. Управление дисциплиной в группе Обоснованность выбора методов и приемов организации работы	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Укомплектованность кружков, секций, массовость участников на мероприятиях	Экспертная оценка ее на практике, Оценка разработанных лекций, бесед, агитационного материала
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Объективность оценок успехов обучающихся, правильность судейства на соревнованиях	Экспертная оценка на практике. Анализ документации по итогам практики
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Полнота анализа мероприятий и занятий, правильность в оценке занятий своих сокурсников и самоанализа; аргументированность анализа	Экспертная оценка на учебной и производственной практике
ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Соответствие документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности требованиям и нормативам	Экспертная оценка выполнения заданий на практических работах и на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к методической, спортивной и педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики отзыв по итогам практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания школьников	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное, обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	-Презентации к урокам, выступлениям и др.; - Представление отчетов по практике, разработок с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Сотрудничество с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

	школьников и социальными партнерами при проведении занятий и в процессе практики	производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и адекватны выбор методов и приемов, направленные на формирование мотивации деятельность учащихся; - научно- обоснованное планирование организация и контроль за деятельностью обучающихся; - проявление ответственности за качество занятий, мероприятий. 	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Стремление к самосовершенствованию повышению личностного и профессионального уровня	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность адаптации методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области физической культуры 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах и при проведении занятий	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.