

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

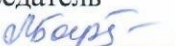
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода

2021 г.


Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчик:  
Тамирбудаева З.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально – экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01. Физическая культура**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке учителей физической культуры.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и переводов (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 95 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>190</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
<b><i>Домашнее чтение текста:</i></b>	<b>6</b>
«История Павловского педагогического колледжа»	3
«Спорт в России»	3
<b><i>Выполнение грамматических упражнений по темам:</i></b>	<b>56</b>
«Множественное число существительных»	7
«Артикль»	7
«Сравнение видовременных форм глагола»	7
«Времена группы Perfect и Perfect Continuous»	7
«Согласование времен и косвенная речь»	7
«Условные предложения»	7
«Модальные глаголы»	7
«Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, II)»	7
<b><i>Подготовить сообщение на темы:</i></b>	<b>25</b>
«Экстремальные виды спорта»	3
«Олимпийские игры в Древней Греции»	3
«Из истории футбола»	4
«Праздники США»	4
«Известные спортсмены США»	4
«Выдающиеся спортсмены Канады»	4
«Выдающиеся спортсмены Австралии»	3
<b><i>Написать эссе по темам:</i></b>	<b>8</b>
«Профессия - учитель физической культуры»	4
«Выдающиеся спортсмены России»	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Разделы, темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Развивающий курс (190 часов) 2 курс (78 часа)</i>			
<b>Тема 1.1.</b> Гимнастика. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	12	1-3
	1 Практические занятия 1-12. Легкая атлетика. Виды спорта, входящие в легкую атлетику. Виды гимнастики. История возникновения. <b>Грамматический материал:</b> Имя существительное; множественное число имен существительных; исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж, конструкция there is/are.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-3. Написать эссе по теме: «Профессия - учитель физической культуры». Самостоятельная работа обучающихся 1-3. выполнение грамматических упражнений по теме: «Множественное число существительных».		
<b>Тема 1.2.</b> Виды спорта.	Содержание учебного материала	12	1-3
	1 Практические занятия.1-12. Значение и роль профессии учителя. Личностные качества учителя. Назначение физкультуры и спорта в воспитании школьников. Моя будущая профессия. <b>Грамматический материал:</b> Артикль. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-3. Домашнее чтение текста: «Виды спорта Древней Греции». Самостоятельная работа обучающихся 1-3. выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль».		
<b>Тема 1.3.</b> Выдающиеся люди в области спорта	Содержание учебного материала	10	1-3
	1 Практические занятия 1-10. Спортивные достижения лучших спортсменов России и мира. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции. Прошедшее простое время.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1-3. Написать эссе по теме: «Выдающиеся спортсмены России».	3	
<b>Тема 2.1.</b> Спорт и игры	Содержание учебного материала	10	1-3
	1 Практические занятия 1-10. Значение спорта в жизни человека. Виды спортивных игр и состязаний. Экстремальные виды спорта. <b>Грамматический материал:</b> Порядковые и количественные числительные. Настоящее совершенное время. Прошедшее простое время.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-4: Подготовить сообщение на тему: «Экстремальные виды спорта».	4	
<b>Тема 2.2.</b> Спорт в России	Содержание учебного материала	12	1-3
	1 Практические занятия 1-12. Значение спорта в России. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Наиболее популярные виды спорта в России. <b>Грамматический материал:</b> Личные и притяжательные местоимения. Будущее простое время. Сравнение настоящего, прошедшего и будущего простого времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. Домашнее чтение текстов на тему: «Спорт в России».	4	
<b>Тема 2.3.</b> Мой любимый вид спорта	Содержание учебного материала	10	1-3
	1 Практические занятия 1-10. Любимый вид спорта, участие в соревнованиях по данному виду спорта, достижениях в данном виде спорта. <b>Грамматический материал:</b> Указательные, возвратные и неопределенные местоимения. Прошедшее продолженное время. Сравнение видовременных форм глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. Выполнение грамматических упражнений: по теме «Сравнение видовременных форм глагола».	5	
<b>Тема 2.4.</b> Олимпийские игры	Содержание учебного материала	12	1-3
	1 Практические занятия 1-12. Из истории Олимпийских игр. Зимние Олимпийские игры. Летние Олимпийские игры. Чемпионы Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены века. <b>Грамматический материал:</b> Предлог. Союз. Междометие. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. «Олимпийские игры в Древней Греции». Подготовить сообщение.	4	



	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена группы Perfect и Perfect Continuous.»	4		
<b>3 курс (112 часа)</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Значение английского языка в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия 1-8. Значение английского языка в современном мире. Некоторые факты об английском языке. <b>Грамматический материал:</b> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		1-3
<b>Тема 3.2.</b> Великобритания. Спорт в Великобритании	Содержание учебного материала		28	
	1	Практические занятия 1-28. Общие сведения о стране. Географическое положение. Климат. Население, города. Политическая система. Праздники. Выдающиеся люди Великобритании. Популярные виды спорта в Великобритании и их история (футбол, гольф, крокет, гребля). <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен и косвенная речь.		1-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1-7. Подготовить сообщение на тему: «Из истории футбола».		7	
	Самостоятельная работа обучающихся 1-7. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Согласование времен и косвенная речь».		7	
<b>Тема 3.3.</b> США. Спорт в США	Содержание учебного материала		26	
	1	Практические занятия 1-26. Общие сведения о стране. Географическое положение. Климат. Население, города. Политическая система. Коренные американцы. Праздники. Выдающиеся люди Америки. Популярные виды спорта Америки и их история (бейсбол, софтбол, сокер, регби) <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся 1-5. Подготовить сообщение: «Праздники США».		5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1-5. Подготовить сообщение: «Известные спортсмены США».		5	
Самостоятельная работа обучающихся 1-7. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Условные предложения».		7		
<b>Тема 3.4.</b> Канада. Спорт в Канаде	Содержание учебного материала		24	
	1	Практические занятия 1-24. Общие сведения о стране. Географическое положение. Климат. Города. Политическая система, культура, коренные жители, выдающиеся деятели. Популярные виды спорта в Канаде и их история (хоккей). <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		1-3

	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. Подготовить сообщение «Выдающиеся спортсмены Канады».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1-4. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Модальные глаголы».	4	
<b>Тема 3.5.</b> Австралия. Новая Зеландия. Спорт в Австралии и Новой Зеландии	Содержание учебного материала	26	1-3
	1 Практические занятия 1-26. Общие сведения. Географическое положение. Особенности страны. Климат. Животный мир Австралии. Политическое устройство. Спорт в Австралии. <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, II).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1-6. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие I, II)».	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1-5. Подготовить письменное сообщение и презентацию на тему: «Спортсмены Австралии».	6	
<b>Всего:</b>		284	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (английского).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее места преподавателя;
- учебно-методические комплексы по предметам;
- учебники;
- магнитофон;
- комплект КОС

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Англ. язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Зверховская Е. В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. Пособие. – М.: Иностраный язык, «Издательство Оникс», 2007. – 304 с.

2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 200 000 слов и словосочетаний / В.К. Мюллер. – М.: Рус. Яз. – Медиа, 2005. – XIV, 945, [1] с.

3. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка: Учебник/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: Лист Нью, 2003. – 544 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/resource/224/51224>(Englishteachers.ru: образовательный портал для учителей английского языка)

2. <http://alleng.org/english/eng.htm> (Английский язык - English Language)/

3. <https://esllibrary.com> (библиотека на английском)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и переводов (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертное оценивание проектной работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>