

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОП. 08.03 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода


2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»


Председатель

Г.В.Рыцкова
01.09. 2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе


Круподерова Т.Г.
01.09. 2021 г.

Согласовано

Методист

Хрулева Е.В.
01.09. 2021 г.

Разработчик Шурыгин А.А. – преподаватель - организатор ОБЖ ГБПОУ ВО «ХЛК им.Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки учителей физической культуры

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изучаемым спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия изучаемых спортивных игр;
- использовать терминологию изучаемых спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям в спортивных играх;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изучаемых спортивных игр;
- терминологию изучаемых спортивных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий в изучаемых спортивных играх;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным спортивным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств в изучаемых спортивных играх;
- основы судейства изучаемых видах спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 327 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 218 часов;
- практические занятия - 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	327
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	218
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Волейбол с методикой преподавания			327/218/170/109
Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	
Тема 1.2. История, этапы развития волейбола в мире и Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1	Характеристика игры волейбол. Волейбол в системе физического воспитания. Краткие сведения о развитии волейбола. Участие волейболистов России в международных соревнованиях. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для игры в волейбол. Техника безопасности и требования к спортивному оборудованию и инвентарю	
	Самостоятельная работа: История развития игры		2
Тема 1.3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по волейболу.	Содержание учебного материала		2
	1	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по волейболу. Организация работы в общеобразовательной школе.	
	Самостоятельная работа: Составить положение о проведении соревнований по волейболу		2
Тема 1.4. Основы судейства.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение правил соревнований. Изучение судейских жестов. Судейство соревнований по волейболу.	
	Самостоятельная работа: Учить правила волейбола.		2
Тема 1.5. Техника и методика обучения игре в волейбол.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Стойки и перемещения. Методика обучения двигательным действиям. Стойки:		2

	средняя, высокая, низкая (положение рук, туловища, ног).	
	Перемещение: шагом, бегом, скачком, выпадами с последующим падением вправо, влево, вперед прыжками толчком двумя и одной.	2
	Передача мяча. Особенности и методика развития физических качеств. Передачи: на месте, в движении, в прыжке в различных направлениях (перед собой и за голову, и на различную высоту). Передачи мяча нижние, верхние. Прием мяча, отскочившего от сетки.	10
	Самостоятельная работа: Отработка приема мяча сверху и снизу.	4
	Подачи мяча. Подачи: нижние и верхние, прямая и боковая.	8
	Самостоятельная работа: Отработка подачи	6
	Нападающий удар. Нападающие удары: прямой, боковой, удар с переводом, в прыжке с места и с разбега толчком двумя ногами. Нападающие удары на точность при различной высоте полета и удалении от сетки.	14
	Самостоятельная работа: Отработка нападающего удара.	6
	Блокирование. Одиночное и групповое. Прыжок для блокирования с места и с перемещением. Остановка рук при блокировании	8
	Самостоятельная работа: Отработка постановки блока.	4
	Индивидуальные и командные действия в защите. Система игры: «Углом вперед» Система игры: «Углом назад».	8
	Индивидуальные и командные действия в нападении. Система нападения «Волна». Система нападения «Эшелон». Система нападения «Крест».	8
	Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий Упражнения для развития прыгучести	2
Раздел 2. Футбол с методикой преподавания		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
История, этапы развития	1	История развития футбола. Характеристика игры в футбол.
		2

футбола в Российской Федерации и в мире	2	Футбол в системе физического воспитания. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для игры.	2
	Самостоятельная работа. История развития игры.		2
Тема 2.2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по футболу.	Содержание учебного материала		
	1	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по футболу.	2
	2	Общие понятие техники игры в футбол	2
	Самостоятельная работа: Составить положение о проведении соревнований по футболу		2
Тема 2.3. Основы судейства.	Содержание учебного материала		
	1	Правила игры в футбол. Судейство соревнований	4
	Самостоятельная работа: Учить правила игры в футбол		4
Тема 2.4. Техника и методика обучения игре в футбол	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Удары по мячу. Удар серединой подъема. Удар внешней стороной подъема. Удар внутренней стороной подъема. Удар внутренней стороны стопы. Удар носком, пяткой, головой.		8
	Самостоятельная работа: Совершенствовать удар серединой подъема, удары головой.		4
	Остановка мяча. Остановка мяча подошвой. Остановка мяча бедром, грудью.		4
	Самостоятельная работа: Совершенствовать прием мяча бедром, прием мяча грудью.		4
	Ведение и обводка. Действия игрока с мячом: обводка противника.		8
	Самостоятельная работа: Совершенствовать действия игрока с мячом: (обводка)		8
	Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.		2
	Самостоятельная работа: Совершенствовать вбрасывание мяча из-за боковой.		2

	Игра вратаря. Стойка вратаря. Ловля, отбивание и переводы мяча. Падение за мячом.	4	
	Самостоятельная работа: Совершенствовать падения за мячом.	2	
	Командные действия в нападении. Умение действовать на игровом месте в составе команды по системе 1-4-4-2. Ознакомление с системой игры: 1-3-3-4,	8	
	Командные действия в защите. Индивидуальные действия в защите. Групповые действия в защите. Командная тактика игры.	8	
	Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести	2	
	Самостоятельная работа: Учить действия игроков на поле в нападении и в защите	4	
Раздел 2. Гандбол с методикой преподавания			
Тема 3.1. История, этапы развития гандбола в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Краткие сведения о развитии гандбола. Гандбол в системе физического воспитания. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для игры.	2
Тема 3.2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гандболу.	Содержание учебного материала		
	1	Специальные упражнения, способствующие овладению техники игры. Последовательность в овладении приемам и тактики игры и их совершенствование. Правила игры в гандбол.	4
	2	Дифференцированный зачет	2
Раздел 3. Баскетбол с методикой преподавания			
Тема 4.1. История, этапы развития баскетбола в мире и	Содержание учебного материала		
	1	Краткие сведения о развитии баскетбола. Характеристика игры в баскетбол. Баскетбол в системе физического воспитания	2

Российской Федерации.	2	Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для игры. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для игры.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о развитии баскетбола		2
Тема 4.2 Содержание, формы организации и методика проведения занятий по баскетболу	Содержание учебного материала		
	1	Содержание, формы организации и методика проведения занятий по баскетболу. Последовательность в обучении приемам техники и тактики игры и их совершенствование. Методика обучения приема игры.	2
Тема 4.3. Основы судейства.	Содержание учебного материала		
	1	Терминология, применяемая в игре. Изучение правил соревнований.	2
	2	Изучение судейских жестов. Организация и судейство соревнований по баскетболу.	2
	Самостоятельная работа. Учить судейские жесты		2
Тема 4.4. Изучение техники и методики обучения баскетболу	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Стойки и перемещения. Техника профессионально значимых двигательных действий. Стойки. Перемещения: бег по прямой и ломаным линиям, бег с изменением направления и скорости; приставные шаги вперед, назад и в стороны; прыжки вверх с места толчком двумя ногами и с разбега толчком одной ногой; повороты на месте вперед и назад без мяча и с мячом.		2
	Остановки. Остановки двумя шагами, прыжком.		2
	Самостоятельная работа: Совершенствовать остановки - двумя шагами, прыжком.		2
	Ловля мяча. Ловля мяча: на месте, в движении, в прыжке, двумя руками: на уровне груди, высокого мяча, низкого мяча.		6
	Самостоятельная работа: Отработка ловли мяча на месте и в движении		2

	Передача мяча. Передача мяча: на месте, в движении, в прыжке с места, в движении с прыжком и с поворотом. Передача мяча 2-мя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от площадки.	6
	Броски мяча в корзину. Броски мяча в корзину: с места, в движении, после введения, в прыжке с места, в прыжке с поворотом, в прыжке после остановки. Броски с различных расстояний. Броски двумя руками от груди, одной от плеча.	12
	Самостоятельная работа: Совершенствовать броски мяча в корзину: с места, в движении, после введения, в прыжке с места, в прыжке с поворотом.	6
	Ведение мяча. Ведение мяча: прямолинейное, с изменением направления, с изменением высоты отскока, с противодействием противника.	10
	Самостоятельная работа: Совершенствование техники ведения мяча	6
	Перехватывание мяча, вырывание, выбивание. Выбивание одной рукой сверху. Выбивание снизу, вырывание двумя руками.	2
	Финты. Финты на передачу, на бросок, на проход.	2
	Самостоятельная работа: Отработка техники перехватывания мяча, вырыванию мяча на месте, в движении.	2
	Командные действия в нападении и в защите. Взаимодействие 3 игроков: малая восьмерка, скрестный выход. Держание игрока с мячом: выбор места, противодействие передачам, противодействие ведению. Противодействие броскам. Держание игрока без мяча. Система зонной защиты 3-2, 2-3.	8
Тема 5.1. История и этапы развития настольного тенниса	Содержание учебного материала	
	1 Краткие сведения о развитии н/тенниса. Участие спортсменов России по настольному теннису в международных соревнованиях. Характеристика игры	2
	2 Настольный теннис в системе физического воспитания.	2
	3 Содержание правил игры. Оборудование. Проведение соревнований.	4
	4 Физическая подготовка. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий.	2

	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о развитии н/тенниса.	2
Тема 5.2. Изучение техники и методики обучения теннису	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Способы держания ракетки. Держание ракетки: европейский и азиатский способы. Преимущество и недостатки различных способов держания ракетки.	2
	Перемещения. Перемещения: выпады вправо, влево, вперед, назад. Шаги одиночные, двойные. Прыжки толчком одной и двумя ногами/броски. Стойки: основное исходное положение, ознакомление с наиболее удобными стойками для ударов слева и справа и позиция у стола (ближняя, средняя, дальняя)	2
	Удары. Удары по мячу: основные удары слева справа- без вращения мяча вверх, вправо, влево.	2
	Подачи. Тактика подач. Использование тех или иных ударов в зависимости от техники игры противника.	4
	Парная игра. Особенности техники игроков при парных встречах: передвижение у стола и применение технических приемов в парной игре.	6
	Самостоятельная работа.	
	Совершенствовать подачи.	8
Совершенствовать применение технических приемов в парной игре.	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Универсальный спортивный зал
2. Тренажерный зал
3. Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий

Оборудование: спортивный инвентарь:

- мячи, скакалки,
- гимнастические палки,
- скамейки;
- тренажёрные устройства,
- штанги,
- гантели,
- гири,
- турники,
- трапеции.
- теннисные столы
- теннисные ракетки
- мячи футбольные
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д. Портнов Ю.М. Савин В.П. Спортивные игры. - Академия; «Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт» 2010.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения/ Под. ред. Железняк Ю.Д. 5-е изд. М., Физическая культура и спорт, 2008

Дополнительная литература:

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения. – М.: Академия, 2006. – 358 с. 2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 360 с.
2. Спортивные игры и методика преподавания/под ред. Ю.Д.Портных. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 189 с.

Интернет-ресурсы:

3. http://cnit.ssau.ru/kadis/atlet_set/wopr/w_ruk.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в	Экспертные оценки на практике.
выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;		дифференцированный зачет
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		Экспертные оценки на практике. Экспертная оценка на практических занятиях
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;		Экспертные оценки на практике.
обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		Экспертные оценки на практике. Оценка анализа уроков.
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;		Экспертные оценки на практике. Наблюдения на практических занятиях
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в		Экспертные оценки на практике. Наблюдения на практических занятиях

соответствием с назначением и особенностями эксплуатации;	<p>условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулируемых ее правовых норм.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного</p>	
<i>Знать</i>		
-историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		Тестирование Результат выполнения индивидуальных домашних заданий;
терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		Экспертная оценка на практических занятиях при проведении учебной практики
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		выполнение (отчетов) практических работ; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования. тестирование
содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;		Экспертная оценка на практических занятиях при проведении учебной практики. Зачет, экзамен
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;		Экспертная оценка на практических занятиях при проведении учебной практики. Зачет, экзамен
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;		Экспертная оценка на практических занятиях при проведении учебной практики. Зачет, экзамен
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;	В процессе судейства соревнований разного уровня, на занятиях в с/секциях	

<p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>	<p>учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Проверка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; наблюдения на практических занятиях и на практике. Устный опрос экзамен</p>
--	--	---