

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОП.08.06 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

профессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода

2021 г.

Одобрено
МО преподавателей общего
гуманитарного
и социально-экономического цикла
цикла УГ спец.
49.00.00 «Физическая культура и спорт»
Председатель
Л.И.Баркова Л.И.Баркова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
Т.Г.Круподерова Т.Г.Круподерова

Согласовано
Методист Е.В.Хрулева Е.В.Хрулева

Разработчик:
Кашенко А.А – преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им.Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей
общего гуманитарного и социально-экономического цикла УГ спец.
49.00.00 «Физическая культура и спорт» государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Воронежской области
«Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от « 01 » сентября 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подвижные игры с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Подвижные игры с методикой преподавания» входит в профессиональный цикл, в блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подобрать подвижные игры на свежем воздухе.	2
Подобрать подвижные игры с речитативами.	2
Подобрать подвижные игры с элементами с ходьбой и бегом	2
Подобрать подвижные игры с элементами лазания и перелазания	2
Подобрать подвижные игры с элементами гимнастики.	2
Подобрать подвижные игры с элементами спортивных игр.	2
Составить сценарий спортивного праздника.	4
Использовать оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми.	2
Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
Тема 1. История и этапы развития подвижных игр.	Содержание учебного материала	
	1	Возникновение и развитие подвижных игр.
	2	Классификация подвижных игр. Терминология в подвижных играх.
Тема 2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по подвижным играм в школе.	Содержание учебного материала	
	1	Формы организации играющих, их размещение и место руководителя при объяснении игры. Выделение водящих, помощников, судей, выбор капитанов команд. Распределение играющих на команды.
	2	Руководство процессом игры, начало игры. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих. Окончание игры, подведение итогов, определение результатов игры.
	3	Особенности методики проведения подвижных игр в разных возрастных группах: в начальных классах, в 5-6 классах, 7-9 классах, 10-11 классах.
	Практические занятия.	
	Проведение подвижных игр в 1-4 классах.	
	Проведение подвижных игр в 5-6 классах.	
	Проведение подвижных игр и эстафет в 7-9 классах.	
	Проведение подвижных игр и эстафет в 10-11 классах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подобрать подвижные игры на свежем воздухе.	
Подобрать подвижные игры с речитативами.		
Тема 3. Особенности и методика развития физических качеств, методика обучения двигательным	Содержание учебного материала	
	1	Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста.
	2	Подвижные игры как средство развития физических качеств.
	3	Обучение двигательным действиям в процессе подвижных игр.
	4	Планирование, проведение и анализ занятия по подвижным играм
Практические занятия.		

действиям в подвижных играх.	Проведение и анализ занятия по подвижным играм.		10
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подобрать подвижные игры с элементами с ходьбой и бегом		8
	Подобрать подвижные игры с элементами лазания и перелазания		
	Подобрать подвижные игры с элементами гимнастики.		
Подобрать подвижные игры с элементами спортивных игр.			
Тема 4. Основы судейства по подвижным играм.	Содержание учебного материала		4
	1	Соревнования с использованием подвижных игр, положение о соревнованиях, подготовка организаторов и судей из учащихся.	
	2	Проведение внутришкольных соревнований по подвижным играм.	
	3	Проведение спортивных праздников.	2
	Практические занятия.		
	Проведение соревнований по подвижным играм. Их организация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
Составить сценарий спортивного праздника.			
Тема 5. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для подвижных игр, особенности их эксплуатации.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды спортивных площадок для подвижных игр, правила разметки, подготовка инвентаря.	
	2	Техника безопасности и требования к спортивным площадкам, используемым для подвижных игр. Требования к оборудованию и инвентарю. Особенности эксплуатации оборудования и инвентаря для подвижных игр. Дифференцированный зачет.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использовать оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми. Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря.		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Универсальный спортивный зал

Оборудование: спортивный инвентарь:

- мячи, скакалки,
- гимнастические палки,
- скамейки;
- тренажёрные устройства,
- штанги,
- гантели,
- гири,
- турники,
- трапеции.
- комплект лыж для группы, лыжные палки
- теннисные столы
- теннисные ракетки
- мячи футбольные
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- туристическое снаряжение
- палатки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Подвижные игры: учебник для студ.учреждений высшего образования/ [Ю.М.Макаров, И.В. Лутнова, Л.Н. Манина и др.]; под ред. Ю.М. Макарова. -2-е изд., стер. – М.: издат.центр «Академия», 2013.-272 с.
2. Подвижные игры: учебник /Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климова Е. В. Кузьмичева. М.: Физическая культура, 2006. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Былеева Л.В. Подвижные игры. Пособие для институтов физической культуры_М.:Просвещение,1982.
2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм, Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
3. Глущенко Л. И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие/ М.: Физическая культура, 2006. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формирование компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-наблюдение в ходе педагогической практики;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>Устный опрос</p>

<p>физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта; 	<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и</p>	<p>Письменный опрос по карточкам</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; <p>выполнения (отчетов) практических работ;</p> <p>выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - тестирование; - тестирование; -выполнение практического задания; -выполнение практического задания; - тестирование; - тестирование; - сообщения -выполнение практического задания <p>Дифференцированный зачёт</p>
---	---	---

<p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>	<p>образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	
--	---	--