

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


профессионального цикла


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура


с. Слобода  
2021 г

Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,  
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель  
 Г.В. Рыцкова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе  
 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Бугаева . - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации тренеров – преподавателей по видам спорта, инструкторов физической культуры дошкольных учреждений, учителей физической культуры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В последние годы все больше внимания уделяется вопросам профессионального самоопределения и самопознания молодежи. Рынок труда, ждет новых специалистов, ориентированных на самостоятельный поиск новых путей развития. Узкопрофессиональный сотрудник со стандартным, стереотипным типом мышления уже не соответствует требованиям современности. Именно поэтому необходимо на стадии подготовки будущего специалиста ориентировать его на организацию собственной деятельности.

Включение в программу образовательного учреждения системы среднего профессионального образования рабочей программы «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

активизировать познавательный интерес студентов;

развить их способности к самостоятельной мыслительной и аналитической деятельности, находить свой подход к решению проблемы;

активизировать интеллектуальный потенциал каждого студента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования;

составлять план выполнения учебно-исследовательских работ, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, анализировать и обрабатывать результаты исследования;

использовать методы научного исследования;

вести библиографический поиск;

оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность и принципы исследовательской деятельности, методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

методику выполнения учебно-исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы;

основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

основные формы представления результатов учебно-исследовательских работ;

требования к стилю языка учебно-исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен освоить дополнительные компетенции

ДК 14. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ДК 15. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения раздела междисциплинарного курса обучающийся должен освоить профессиональные компетенции

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПКЗ.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 75 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;

самостоятельная работа 25 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
чтение дополнительной литературы	5
составление кроссворда	1
доработка конспекта	18
подготовка презентации	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

	Содержание учебного материала, практически работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общие представления о науке		31
Тема 1.1. Наука и научное познание.	Содержание учебного материала	8
	1. Наука как вид деятельности.	
	2. Основные этапы развития науки.	
	3. Концепции происхождения жизни на Земле.	
	4. Наука и образование в РФ.	
Практические занятия Концепции происхождения жизни на Земле	2	
Самостоятельная работа Доработка конспекта. Подготовка презентации по темам на выбор: «История возникновения и развития науки», «Выдающиеся ученые». Чтение дополнительной литературы.	4	
Тема 1.2 Методы научного исследования.	Содержание учебного материала	8
	1. Исследовательская деятельность	
	2. Методы исследования.	
	3. Методы педагогических исследований.	
	4. Математические методы и методы статистики	
Практические занятия Методы исследования. Методы педагогических исследований. Организация педагогических исследований.	4	
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы. Доработка конспекта. Составление кроссворда.	5	
Раздел 2. Учебно-исследовательская деятельность студентов		44
Тема 2.1. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала	2
	1. Интеллектуальная собственность и ее защита. Источники научной информации	
Практические занятия Способ получения и переработки информации. Конспект. Тезисы. Аннотация. Эссе	8	



	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы. Доработка конспекта.	5
Тема 2.2. Особенности исследовательских работ	Содержание учебного материала	4
	1   Реферат как вид учебно-исследовательской работы.	
	2   Курсовая работа как вид учебно-исследовательской работы. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	
	Практические занятия Актуальность, цель задачи исследования. Объект и предмет исследования. Составление понятийного аппарата	4
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы. Доработка конспекта.	6
Тема 2.3. Оформление учебно-исследовательских работ	Содержание учебного материала	2
	1.   Языки стиль работы. Библиографическое описание.	
	Практические занятия Языки стиль работы. Библиографическое описание. Требования к оформлению работы. Правила подготовки презентации	4
	Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы. Доработка конспекта.	3
Тема 2.4. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала	4
	1   Ораторское искусство	
	2   Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления	
	Самостоятельная работа Доработка конспекта.	2
Всего:		75

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: парты; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

видеопроектор;

компьютер;

презентации.

Информационное обеспечение обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий**

Основная литература:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с.— Текст:электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].URL:<http://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения:01.09.2020).Режим доступа:для авторизир. Пользователей
2. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студентов учреждений высш. образования / Г.И.Попов –Москва: Издательский центр «Академия», 2015- 192 с. – Текст: непосредственный.Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. 7-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с. — Текст: непосредственный.
2. Лонцева, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порожня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Леонова, О. В. Основы научных исследований: учебное пособие / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под редакцией А. В. Шишкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69608.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
составлять план выполнения учебно-исследовательских работ, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, анализировать и обрабатывать результаты исследования;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
Использовать методы научного исследования;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Наука и научное познание», «Методы научного исследования» «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
вести библиографический поиск;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по теме: «Источники информации и работа с ними»
Оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
знать	
сущность и принципы исследовательской деятельности, методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	Устный опрос, письменный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Наука и научное познание», «Методы научного исследования»

методику выполнения учебно-исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
основные источники научной информации, способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по теме: «Источники информации и работа с ними»
основные формы представления результатов учебно-исследовательских работ;	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Особенности исследовательских работ», «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»
требования к стилю и языку учебно-исследовательских работ.	Устный опрос, тестовый опрос, выполнение практических работ по темам: «Оформление учебно-исследовательских работ», «Публичное выступление и его основные правила»

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета Вопросы к зачету

Наука как вид деятельности.

Основные этапы развития науки

Наука и образование в РФ

Концепции происхождения жизни на Земле.

Исследовательская деятельность

Методы исследования.

Методы педагогических исследований.

Источники научной информации.

Способы получения и переработки информации

Категориально-понятийный аппарат структура исследования.

Язык стиль работы.

Библиографическое описание.

Ораторское искусство

Психологический аспект готовности к выступлению