

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Рабочая программа

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ
И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода

2021 г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Председатель
Баркова Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
Круподерова Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано
Методист
Хрулева Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Чернова С.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей
общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской
области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании учителей физической культуры при наличии среднего профессионального образования по профилю подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-11; ПК 2.1–2.6 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в

диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	675
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	324
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	Эк

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 1 Организация и проведение внеурочной работы в области физической культуры	114	80	20	-	41	-	36	
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2 Организация и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	87	48	12		26			
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 3 Организация и проведение работы по физической культуре в детском оздоровительном лагере	78	58	36		26		36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	324							324
Всего:		675	186	68	-	93	-	72	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

2 курс, IV семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация и проведение внеурочной работы в области физической культуры		44
Тема 1.1. Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Содержание	8
	1 Инструктаж по безопасности труда на учебных занятиях. Внеурочная деятельность, ее сущность и функции.	2
	2 Цели и задачи внеурочной деятельности.	2
	3 Специфика внеурочной работы в области физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе.	2
	4 Нормативные документы, регламентирующие внеклассную работу по физическому воспитанию.	2
	Практические занятия Изучение нормативных документов регламентирующих внеклассную работу по физическому воспитанию	4
Тема 1.2 Содержание и формы внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Содержание	28
	1 Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня школьника.	4
	2 Внеклассная работа по физической культуре и спорту в школе.	4
	3 Положение о проведении соревнования по виду спорта (на выбор).	4
	4 Положение о проведении соревнований по многоборью ГТО.	4
	5 Сценарий и программа Дня здоровья в школе.	6
	6 Сценарий и программа спортивного вечера, посвященного Дню защитника Отечества.	6
	Практические занятия	2
1 Изучение нормативных документов, регламентирующих внеклассную работу по физическому воспитанию.		

2	Разработать сценарий и программу спортивного праздника. Организация, проведение и осуществление судейства школьных соревнований.	
Лабораторные занятия		2
1	Знакомство со школьным коллективом физической культуры, школьным спортивным клубом.	
<p>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ2.</p> <p>Подобрать комплекс утренней зарядки в школе для разных возрастных групп. 2ч</p> <p>Изучить вопрос о воспитании спортивного актива, подготовке инструкторов по видам спорта. 2ч</p> <p>Подобрать серию физкультминуток для учащихся начальных классов. 2 часа</p> <p>Подобрать игры на перемене с учениками начальных классов и младших подростков. 3 часа</p> <p>Разработать Положение о проведении школьных соревнований. 3 часа.</p> <p>Составить схему внеурочной работы в школе. 2ч</p> <p>Подготовить разработку спортивного праздника в различных возрастных группах в школе 4 ч.</p> <p>Разработать инструкцию о соблюдении техники безопасности на уроках. 4 часа</p>		22
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Проработать теоретический материал по лекциям и в учебнике</p> <p>Подготовить задание по самостоятельной работе.</p> <p>Оформить практическую работу.</p> <p>Подготовить сообщение, доклад.</p>		
Всего		66

3 курс, V-VI семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация и проведение внеурочной работы в области физической культуры		36
Тема 1.3. Методы и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	Содержание	8
	1 Методы обучения двигательным действиям: общепедагогические и специфические. Этапы обучения физическим упражнениям: разучивание, повторение и совершенствование.	2
	2 Физические качества и двигательные способности. Методики развития физических качеств и их диагностика на занятиях в спортивных секциях.	2
	3 Физическая нагрузка и способы её регулирования. Дозирование физиологической нагрузки соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся.	2
	4 Техническая подготовка занимающихся в спортивных секциях. Приемы, способы страховки и само страховки, техника безопасности на занятиях	2
	Практические занятия	2
	1 Организация проведения школьных соревнований и обеспечение их судейства. Составление таблиц и протоколов соревнований.	
Тема 1.4. Планирование и анализ внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной	Содержание	16
	1 Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Обще годовой план школы по физическому воспитанию.	2
	2 Планирование разделов внеурочной работы обще годового плана работы школы на учебный год. Планирование работы кружков, секций.	2
	4 Планирование работы школьной спортивной секции по волейболу на период обучения в школе (5-10 кл.). Тематическое планирование школьной спортивной секции на учебный год (на примере секции по волейболу).	2

деятельности	6	Календарно – тематическое планирование школьной спортивной секции на четверть (на примере секции волейбола. Планирование титульного листа технологической карты занятия спортивной секции.	2
	8	Изучение предметных, метапредметных (познавательные, регулятивные, коммуникативные) и личностных действий обучающихся по ФГОС начального и общего основного образования.	2
	9	Планирование содержания технологической карты занятия спортивной секции (на примере секции волейбола, баскетбола). Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.	2
	11	Логика, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. Изучение и анализ обще годового плана школы по физической культуре.	2
	13	Технология анализа занятия кружка физической культуры, спортивной секции. Анализ организации и проведения тренировочного занятия школьной спортивной секции (на примере увиденного).	2
		Практические занятия	6
	1	Календарно – тематическое планирование школьной спортивной секции на четверть (на примере секции волейбола).	2
	2	Планирование занятия спортивной секции (на выбор).	2
	3	Планирование системы занятий спортивной секции на четверть.	2
		Лабораторные занятия	4
	1	Посещение общеобразовательной школы с целью знакомства с планированием занятий спортивной секции, просмотром работы спортивной секции.	
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ2. Разработать обще годовую план внеурочной работы школы работы школы на 2018-2019 учебный год. 4 часа. Разработать тематический план работы школьной секции по волейболу. 5 часов. Подготовить материал к родительскому собранию о роли занятий спортом в укреплении здоровья, воспитании характера. 5 часов Разработать технологическую карту занятия школьной спортивной секции по волейболу (баскетболу). 5 часов.			19
Примерная тематика домашних заданий Проработать теоретический материал по лекциям и в учебнике Подготовить задание по самостоятельной работе. Оформить практическую работу.			

Подготовить сообщение, доклад.		
Раздел 2. Организация и проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		48
Тема 2.1 Виды учреждений, реализующих дополнительное образование в области физической культуры	Содержание	
	1	Законодательная основа работы учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
	2	Общая характеристика учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области физической культуры. Рассмотрение типового Положения «Об учреждениях ДО» (УДОД).
	3	Общая характеристика учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области физической культуры. Структура работы ДЮСШ.
	4	Общая характеристика учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области физической культуры. Структура деятельности Станции юных туристов.
	Практические занятия	
	1	Изучение ст. 41 п.2 Конституцией РФ, Закона РФ «Об образовании в РФ».
	2	Изучение законов «О физической культуре и спорте в РФ» и «О ФК и С в Воронежской области». Рассмотрение ФГОС для НОО и ООО.
	3	Общая характеристика учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области физической культуры
	Тема 2.2. Организация работы на спортивно-оздоровительном этапе подготовки и этапе начальной подготовки в ДЮСШ	Содержание
1		Задачи тренировочных занятий в группе начальной (предварительной) подготовки детей. Средства, методы и организационные формы.
2		Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
3		Анализ занятия в группе предварительной подготовки
Практические занятия		
1	Дозировка физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями занимающихся	
Тема 2.3. Содержание работы в тренировочном этапе (этап	Содержание	
	1	Основные задачи этапа (учебно-тренировочного). ФГОС требования видов спорта.
	2	Средства, методы и организационные формы тренировки..

спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства в ДЮСШ	3	Дозировка физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями занимающихся	2
	4	Общая и специальная физическая подготовка.	2
	5	Организация и проведение занятия школьной спортивной секции по базовым видам спорта.	2
	6	Анализ тренировочного занятия.	2
	7	Подготовка и проведение школьных соревнований.	2
Тема 2.4. Организация работы детского спортивного клуба	Содержание		8
	1.	Программа дополнительного образования ШСК «Олимп».	2
	2.	Организация самоуправления детского спортивного клуба.	2
	3.	Обязанности членов детского спортивного клуба.	2
	4.	Содержание работы, формы и методы в зависимости от направленности деятельности.	2
	Практические занятия		6
	1.	Положение о детском спортивном клубе на примере туристского клуба «Олимп».	2
2.	Разработка положения о туристическом клубе по месту жительства.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. Подобрать подвижные игры, подготавливающие к выбору спортивной деятельности (по видам) 4ч. Подготовить сообщение о спортивном отборе в различных видах спорта 4ч. Подготовить информацию для родителей о секциях ДЮСШ и требованиях к занимающимся. 4ч Сообщение о диагностике в различных видах спорта. 4 часа. Разработать Положение о детском спортивном клубе. 4 часа. Разработать Положение о проведении соревнований 6 часов.			26
Примерная тематика домашних заданий Проработать теоретический материал по лекциям и в учебнике Подготовить задание по самостоятельной работе Подобрать из периодической печати информацию о детских спортивных клубах			
Раздел 3 Организация и проведение работы по физической культуре в детском оздоровительном лагере			58
Тема 3.1. Организационно-методические основы физического воспитания в	Содержание		6
	1.	Задачи физического воспитания в ДОЛ	2
	2.	Требования к организации и методике работы	2
	3.	Руководство, распределение обязанностей.	2

ДОЛ	Практические занятия 1.Изучение примерных должностных инструкций	2
Тема 3.2. Содержание и формы физического воспитания в ДОЛ	Содержание	6
	1. Система физического воспитания в ДОЛ.	2
	2. Спортивные занятия.	2
	3. Кружки, спортивные команды, методика комплектования и тренировок.	2
	Практические занятия	16
	1. Методика проведения утренней гимнастики.	2
	2. Прогулки, походы, игры на местности.	2
	3. Спортивные соревнования.	2
	4. Спортивные праздники. Обучение школьников плаванию.	2
	5. Методика разработки комплекса утренней гимнастики.	2
6. Проанализировать по книгам игры на местности для разного возраста.	2	
7. Методика разработки положения о соревнованиях в ДОЛ.	2	
8. Методика разработки сценария Малых олимпийских игр.	2	
Тема 3.3. Планирование физического воспитания в ДОЛ	Содержание	10
	1. Анализ примерного плана на смену.	
	Практические занятия	12
	1. Виды документации, требования к ее оформлению.	2
	2. Планирование и оформление перспективного плана.	2
	3. Планирование мероприятий. Общелагерная спартакиада.	2
	4. Моделирование профильной смены в ДОЛ. Концептуальная модель смены.	2
	5. Целеопределяющая модель смены. Структурная модель смены. Игровая модель смены. Содержательная модель смены.	2
6. Отчетная документация о работе в ДОЛ, её оформление и подготовка к сдаче куратору.	2	
	Лабораторные занятия	6
	1. Посещение загородных ДОЛ «Чайка» и «Ласточка».	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. Изложить должностные обязанности физкультурного руководителя в ДОЛ, инструктора по плаванию. 4 часа. Разработать программу однодневного похода или туристскую эстафету. 4 часа. Разработать положение о соревновании. 4 часа.		26

<p>Подобрать информацию о роли закаливания организма, о купании и других оздоровительных мероприятиях. 4 часа. Разработать перспективный план спортивно-оздоровительной работы лагеря на смену. 5 часов. Разработать таблицу особенностей работы по каждой рассмотренной модели. 5 часов.</p>	
<p>Тематика домашних заданий Проработать теоретический материал по лекциям и в учебнике. Подобрать информацию о роли закаливания организма, о купании и др. оздоровительных мероприятиях. Подобрать комплексы утренней гимнастики (беговая, игровая, занимательная, танцевальная и пр). Подобрать игры на местности для разного возраста. Подготовка заданий для самостоятельной работы. Подготовка сообщений.</p>	
<p>Всего Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в V семестре, квалификационного экзамена в VI семестре.</p>	213

<p>Учебная практика Виды работ - нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - комплектование состава кружка, секции или другого детского объединения; - планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими); - подбор, подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря; - использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях; - организация, проведение соревнований и осуществление судейства; - осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии; - осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализ внеурочных мероприятий и занятий, корректировка и совершенствование процесса организации</p>	72
--	----

<p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию; - определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдение анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	<p>324</p>
<p style="text-align: right;">Всего</p>	<p>675 ч.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет методики физического воспитания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по предмету;
- методический материал: примерный план физкультурно- оздоровительной работы в ДОЛ, годовой план школы по физическому воспитанию, видеозаписи тренировок, праздников, соревнований и др.
- таблицы, графики и схемы;
- учебники.

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория и практика. Уч. пособие под ред. Маликова Н.И. – М.: «Академия», 2010.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Уч. пособие Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров /Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
3. Педагогика физической культуры и спорта. Учебник Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин / под ред. Неверковича. – М.: «Академия», 2010.
4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» учеб. пособие. допущено УМО. Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов и др. /под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
5. Хозяинов Г.И., Кузьмина И.В., Варфоломеева Л.Е. акмология физической культуры и спорта. Уч. пособие. – М.: «Академия», 2010.
6. Холодов Н.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1990, 280 с.

2. Гужаловский А.А. «Основы теории и методики физического воспитания». – М., «Ф. и С.», 1986, 348 с.
3. Журнал «Теория и практика физической культуры».
4. Журнал «Физическая культура в школе».
5. Матвеев Л.П. «Теория и методика физического воспитания». – М., 1991.
6. Харабуга «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986.
7. Холодов Ж.К. «Теория и методика физического воспитания и спорта». – М., «АКАДЕМИЯ», 2003, 473 с.
8. Холодов Ж.К. «Практикум по ТМФВ».
9. Шиян Б.М. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986, 348 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, деловых игр и пр.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить смешанно, т.е. и рассредоточено и концентрированно, и производственную практику, которую предполагается проводить концентрированно.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин **Педагогика и Психология**, частичное изучение дисциплины «История и теория физического воспитания».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** является наличие высшего профессионального образования, соответствующего педагогическому профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Обоснованность целей и задач в избранной форме работы; логическая связь в постановке целей, задач и планировании мероприятий и занятий	Экспертное заключение на практике при подготовке занятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Владение спортивной терминологией. Правильность осуществления страховки и самостраховки. Управление дисциплиной в группе Обоснованность выбора методов и приемов организации работы	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Укомплектованность кружков, секций, массовость участников на мероприятиях	Экспертная оценка ее на практике, Оценка разработанных лекций, бесед, агитационного материала
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Объективность оценок успехов обучающихся, правильность судейства на соревнованиях	Экспертная оценка на практике. Анализ документации по итогам практики
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Полнота анализа мероприятий и занятий, правильность в оценке занятий своих сокурсников и самоанализа; аргументированность анализа	Экспертная оценка на учебной и производственной практике
ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Соответствие документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности требованиям и нормативам	Экспертная оценка выполнения заданий на практических работах и на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к методической, спортивной и педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики отзыв по итогам практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания школьников	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное, обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	-Презентации к урокам, выступлениям и др.; - Представление отчетов по практике, разработок с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Сотрудничество с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

	школьников и социальными партнерами при проведении занятий и в процессе практики	производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и адекватны выбор методов и приемов, направленные на формирование мотивации деятельность учащихся; - научно- обоснованное планирование организация и контроль за деятельностью обучающихся; - проявление ответственности за качество занятий, мероприятий. 	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Стремление к самосовершенствованию повышению личностного и профессионального уровня	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность адаптации методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области физической культуры 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах и при проведении занятий	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.