

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ
И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

с. Слобода

2021 г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Председатель
Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано
Методист
Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Чернова С.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей
общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской
области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании учителей физической культуры при наличии среднего профессионального образования по профилю подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения учебной практики профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-11; ПК 2.1–2.6 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Всего – 72 часа, в том числе:

в IV семестре – 36 ч (2 курс)

в V семестре – 36 ч. (3 курс)

Дифференцированный зачет по учебной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№п/п	Наименование видов работ, разделов и тем	Кол-во часов
1	2	3
IV семестр		36
1	Нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	6
2	Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий, построение их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	6
3	Комплектование состава кружка, секции или другого детского объединения.	6
4	Планирование педагогически целесообразной работы с родителями (лицами, их заменяющими).	6
5	Подбор, подготовка к занятию и использование спортивного оборудования и инвентаря.	6
6	Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий.	6
V семестр		36
7	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях.	6
8	Организация, проведение соревнований и осуществление судейства.	6
9	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии.	8
10-	Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий.	8
11	Анализ внеурочных мероприятий и занятий, корректировка и совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	8
Итого		72
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет методики физического воспитания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы по предмету;
- методический материал: примерный план физкультурно- оздоровительной работы в ДОЛ, годовой план школы по физическому воспитанию, видеозаписи тренировок, праздников, соревнований и др.
- таблицы, графики и схемы;
- учебники.

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория и практика. Уч. пособие под ред. Маликова Н.И. – М.: «Академия», 2010.
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Уч. пособие Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров /Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
3. Педагогика физической культуры и спорта. Учебник Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин / под ред. Неверковича. – М.: «Академия», 2010.
4. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» учеб. пособие. допущено УМО. Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов и др. /под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: «Академия», 2010.
5. Хозяинов Г.И., Кузьмина И.В., Варфоломеева Л.Е. акмология физической культуры и спорта. Уч. пособие. – М.: «Академия», 2010.
6. Холодов Н.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1990, 280 с.

2. Гужаловский А.А. «Основы теории и методики физического воспитания». – М., «Ф. и С.», 1986, 348 с.
3. Журнал «Теория и практика физической культуры».
4. Журнал «Физическая культура в школе».
5. Матвеев Л.П. «Теория и методика физического воспитания». – М., 1991.
6. Харабуга «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986.
7. Холодов Ж.К. «Теория и методика физического воспитания и спорта». – М., «АКАДЕМИЯ», 2003, 473 с.
8. Холодов Ж.К. «Практикум по ТМФВ».
9. Шиян Б.М. «Теория и методика физического воспитания». – М., «Просвещение», 1986, 348 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, деловых игр и пр.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить смешанно, т.е. и рассредоточено и концентрированно, и производственную практику, которую предполагается проводить концентрированно.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин **Педагогика и Психология**, частичное изучение дисциплины «История и теория физического воспитания».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** является наличие высшего профессионального образования, соответствующего педагогическому профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Обоснованность целей и задач в избранной форме работы; логическая связь в постановке целей, задач и планировании мероприятий и занятий	Экспертное заключение на практике при подготовке занятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Владение спортивной терминологией. Правильность осуществления страховки и самостраховки. Управление дисциплиной в группе. Обоснованность выбора методов и приемов организации работы	Экспертная оценка на производственной практике
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Укомплектованность кружков, секций, массовость участников на мероприятиях	Экспертная оценка ее на практике, Оценка разработанных лекций, бесед, агитационного материала
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Объективность оценок успехов обучающихся, правильность судейства на соревнованиях	Экспертная оценка на практике. Анализ документации по итогам практики
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Полнота анализа мероприятий и занятий, правильность в оценке занятий своих сокурсников и самоанализа; аргументированность анализа	Экспертная оценка на учебной и производственной практике
ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Соответствие документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности требованиям и нормативам	Экспертная оценка выполнения заданий на практических работах и на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к методической, спортивной и педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики отзыв по итогам практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания школьников	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- грамотное, обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.	-Презентации к урокам, выступлениям и др.; - Представление отчетов по практике, разработок с использованием ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Сотрудничество с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе

	школьников и социальными партнерами при проведении занятий и в процессе практики	производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и адекватны выбор методов и приемов, направленные на формирование мотивации деятельность учащихся; - научно- обоснованное планирование организация и контроль за деятельностью обучающихся; - проявление ответственности за качество занятий, мероприятий. 	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Стремление к самосовершенствованию повышению личностного и профессионального уровня	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность адаптации методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся и вида образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области физической культуры 	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах и при проведении занятий	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.