

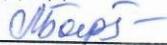
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

с. Слобода
2021г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Председатель
 Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Петриков И.И. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от 01.09.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация отдыха и оздоровления обучающихся» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать отдых обучающихся и их оздоровление во время каникул.

ПК 4.2. Проводить тематические лагерные смены, летние школы в период каникул.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля и прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ деятельности отряда, тематических планов) на основе примерных программ конкретного детского оздоровительного лагеря, особенностей отряда/группы.;
- осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- использования системы возможных педагогических воздействий в условиях ДОЛ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

уметь:

- определять педагогические цели и задачи организации отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ;
- составлять план организации тематических дней и тематических смен с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления обучающихся, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность учителя в период организации отдыха и оздоровления обучающихся;
- возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ;
- особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей;
- логику развития смены, методiku организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления обучающихся по различным направлениям воспитания.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов.

Дифференцированный зачет по учебной практике.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация отдыха и оздоровления обучающихся», в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать отдых обучающихся и их оздоровление во время каникул.
ПК 4.2	Проводить тематические лагерные смены, летние школы в период каникул.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2		4
ПК4.1-4.2	МДК 04.01 Организация отдыха и оздоровления обучающихся		
	Тема 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности педагога	Нормативно - правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей, методика оказания первой медицинской помощи, экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия педагога. Воспитательные системы ДОЛ различного типа. Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ. Условия развития детского самоуправления.	6
	Тема 2. Методические основы работы педагога	Оформление план–сетки отряда. Разработка отрядных дел (с учётом спортивно-оздоровительных мероприятий). Методика оформления отрядного места, карты настроения, работа отрядных средств массовой информации. Творческая мастерская. Игра как вид деятельности и метод воспитания в нем ребёнка. Игровой практикум. Методика организации и проведения конкурсных программ, методы и формы работы с отрядом в помещении. Игровой практикум Методика и организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности. Практикум	18
	Тема 3. Воспитательная работа в учреждениях летнего отдыха обучающихся	Основные методы и формы воспитательной работы. Методика подготовки и проведения массовых творческих мероприятий. Методика коллективной творческой деятельности Организация вечернего (отрядного) огонька	12
	ВСЕГО		36

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики происходит на базе колледжа (учебный кабинет, библиотека и кабинет информатики с доступом в Интернет) и (или) на базе образовательных организаций, осуществляющий деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляет преподаватель.

Практика направлена на приобретение профессиональных навыков по организации работы по воспитанию и оздоровлению детей и подростков; расширение представлений студентов об организации педагогического воспитательного процесса; закрепление и расширение знаний студентов о педагогической профессии, роли педагога, воспитателя, в условиях детского оздоровительного лагеря.

Получение профессиональных навыков сочетается с приобщением обучающихся к спорту и систематическим занятиям физической культурой.

В период практики профессиональные навыки по организации отдыха и оздоровления обучающихся приобретаются на следующих объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебные объекты и рабочие места
Получение профессиональных навыков планирования отдыха обучающихся и их оздоровление во время каникул	Ученые кабинеты, актовый, спортивный зал образовательной организации
Получение профессиональных навыков применения различных методик организации отдыха и оздоровления обучающихся	Ученые кабинеты, актовый, спортивный зал образовательной организации
Получение профессиональных навыков организации воспитательной работы	Ученые кабинеты, актовый, спортивный зал образовательной организации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2016. – 160с.

Электронные ресурсы:

1. Информационный ресурс для вожатых МетодВики "Летний лагерь" - Режим доступа: <http://summercamp.ru/index.php/>
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» - Режим доступа: <http://vozhatiki.ru/>
3. Информационный ресурс для вожатых "Вожатый.ру" - Режим доступа: <http://vozhatyi.ru/>
4. Информационно-методический портал "Дополнительное образование" - Режим доступа: <http://dopedu.ru/>
5. Информационно-методический журнал "Внешкольник" - Режим доступа: <https://vneshkolnik.su/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется диф. зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении указывают цели и задачи учебной практики.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Заключение должно содержать выводы и предложения о выполненных видах работ согласно программе практики.

Работа над отчетом об учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций студента.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: выдержки из лесотаксационных таблиц, справочников, лесохозяйственная документация и т.п.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать отдых обучающихся и их оздоровление во время каникул.	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач при планировании отдыха и оздоровления обучающихся; - применение различных методик при организации отдыха и оздоровления обучающихся; - работа с методическими материалами. 	Защита отчета о практике. Анализ данных аттестационного листа Диф. зачет.
ПК 4.2. Проводить тематические лагерные смены, летние школы в период каникул.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсных программ в помещении - проведение спортивных мероприятий и игр на местности; - применение основных методов и форм воспитательной работы. 	