

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА


«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки

с. Слобода
2021 год


Одобрено
МО преподавателей математического
и общего естественнонаучного цикла

Председатель
 Авдеева А.Д.
01.09.2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе
 Круподерова Т.Г.
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Хрулева Е.В.
01.09.2021 г.

Разработчик: Гусева Н.Н. – преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей математического и общего естественнонаучного цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. № 450.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
в базовой части

должен уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

свободно оперировать пакетом прикладных программ;

использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

использовать прикладное программное обеспечение;

знать:

основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть использована на углубление тем раздела 5
«Прикладные программные средства»

В результате освоения дисциплины обучающийся

в вариативной части

должен уметь:

применять на практике прикладное программное обеспечение;

знать:

прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней;

ВПД 2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров;

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг;

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ВПД 3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов;

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ВПД 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений;

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса;

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
Подготовить сообщение о технических средствах общения в докомпьютерную эпоху.	2
Ознакомиться с сайтами, содержащими образовательные информационные ресурсы.	2
Подготовить сообщение о возможностях использования одной из прикладных программ.	2
Проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной литературы.	1
Подготовить сообщение об альтернативных операционных системах	2
Добавить в архив текстовый документ различными способами и разархивировать его.	2
Подготовить сообщение об антивирусных программах.	2
Подготовить сообщение о сервисах Интернет.	2
Подготовить на ПК документ с использованием вставки объектов.	2
Подготовить на ПК электронную таблицу по одному из заданных вариантов.	2
Организовать запрос в базе данных на ПК по одному из заданных вариантов.	2
Разработать презентацию на тему «Моя будущая специальность» или «Мой колледж».	2
На сайте колледжа найти информацию о своей специальности, сохранить эти страницы на своём диске.	2
Посетить сайты лесной отрасли	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информатики и информации. Содержание дисциплины «Информатика».	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		9
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Информационные процессы и ИТ –технологии, информатизация общества. Информатизация лесного хозяйства.	1
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о технических средствах общения в докомпьютерную эпоху.	2
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	2
	Практическое занятие № 1 Компьютерные коммуникации.	2
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с сайтами, содержащими образовательные информационные ресурсы.	2
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		17
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	2
	Практическое занятие № 2 Виды прикладных программ	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о возможностях использования одной из прикладных программ.	2
Тема 2.2. Файловая система.	Файловая система. Операционные системы и оболочки. Операционная система MS DOS. Операционная система Windows.	2
	Практическое занятие № 3 Основные элементы окна Windows. Справочная система. Работа с пиктограммами программ.	2
	Практическое занятие № 4 Использование программ-архиваторов. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для MS DOS и Windows. Назначение и возможности. Порядок работы.	2

	Самостоятельная работа. Проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной литературы Подготовить сообщение об альтернативных операционных системах. Добавить в архив текстовый документ различными способами и разархивировать его.	1 2 2
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		6
Тема 3.1. Компьютер – устройство для обработки информации. Защита информации	Компьютер – устройство для размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.	2
	Практическое занятие № 5 Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации, ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Антивирусные средства защиты информации	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об антивирусных программах.	2
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		6
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	2
	Практическое занятие № 6 Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о сервисах Интернет.	2
Раздел 5. Прикладные программные средства		40
Тема 5.1 Офисные программы. Текстовые процессоры	Офисные программы. Текстовые процессоры	2
	Практическое занятие № 7 Работа с текстовым процессором, применение в оформлении документации в лесной отрасли.	2
	Практическое занятие № 8 Форматирование и редактирование текстовых документов.	2
	Практическое занятие № 9 Вставка таблиц. Вставка объектов.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить на ПК документ с использованием вставки объектов.	2

Тема 5.2 Электронные таблицы	Практическое занятие № 10 Работа с электронной таблицей. Ввод данных в таблицу. Редактирование, копирование информации.	2
	Практическое занятие № 11 Использование Excel для решения задач природопользования с использованием формул и стандартных функций.	2
	Практическое занятие № 12 Деловая графика в природопользовании.	2
	Самостоятельная работа. Подготовить на ПК электронную таблицу по одному из заданных вариантов.	2
Тема 5.3 Системы управления базами данных	Практическое занятие № 13 Основные элементы базы данных. Режимы работы.	2
	Практическое занятие № 14 Создание формы и заполнение базы данных для решения задач природопользования.	2
	Практическое занятие № 15 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Отчеты.	2
	Самостоятельная работа. Организовать запрос в базе данных на ПК по одному из заданных вариантов.	2
Тема 5.4 Графические редакторы	Практическое занятие № 16 Работа с графическим редактором. Форматы графических файлов. Печать графических файлов	2
	Практическое занятие № 17 Создание презентации применительно к природопользованию.	2
	Самостоятельная работа. Разработайте презентацию на тему «Моя будущая специальность» или «Мой колледж».	2
Тема 5.5 Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера	Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера.	2
	Самостоятельная работа. На сайте колледжа найти информацию о своей специальности, сохранить эти страницы на своём диске.	2
	Практическое занятие № 18 Решения задач лесной отрасли с помощью персонального компьютера	2
	Самостоятельная работа. Посетить сайты лесной отрасли	2

Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		2
Тема 6.1 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. АСУ в лесной отрасли. Web-серверы отрасли. Дифференцированный зачет	2
		Максимальная нагрузка в том числе: обязательная нагрузка самостоятельная работа
		81 54 27

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

1. Web-камера;
2. Внешний накопитель информации;
3. Источники бесперебойного питания;
4. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
5. Комплект сетевого оборудования;
6. Копировальный аппарат;
7. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память);
8. Мультимедиа проектор;
9. Персональный компьютер – рабочее место ученика по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
10. Персональный компьютер – рабочее место учителя;
11. Принтеры;
12. Сервер;
13. Сканер;
14. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения);
15. Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники;
16. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации;
17. Интерактивная доска;
18. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер);
19. Цифровая видеокамера;
20. Цифровой фотоаппарат;
21. Экран (на штативе и настенный).

Стенды и витрины: Нормативно-справочные материалы по охране труда в кабинете информатики; стенд для экспонирования демонстрационных таблиц и работ студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика 10 класс: учебник (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2019. – 288с.
2. Угринович Н.Д. Информатика 11 класс: учебник (базовый уровень). – М.: БИНОМ, 2019. – 272с.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования. М: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. ИНФОРМАТИКА: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования. М: Издательский центр «Академия», 2012.-416 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011
4. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: допущено Минобразованием России - М. : Академия, 11-е изд., 2014 г. – 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
2. www.ict.edu.ru - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
3. www.univertv.ru - открытый образовательный видеопортал, на котором размещены образовательные фильмы
4. www.iprbookshop.ru - электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС). В базе ЭБС IPRbooks содержится более 7 500 изданий — это учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки, другая учебная литература.
5. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
7. <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html> - образовательные ресурсы сети Интернет по информатике
8. <http://www.computer-museum.ru/aboutmus/0.htm> - виртуальный компьютерный музей
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/PC> - Википедия – Персональный компьютер
10. <http://www.slovopedia.com> - словари – Словопедия

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: -использовать изученные прикладные программные средства; -свободно оперировать пакетом прикладных программ; -использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;</p> <p>знать: -основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации; -программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p style="text-align: center;"><u>в вариативной части</u></p> <p>уметь: применять на практике прикладное программное обеспечение;</p> <p>знать: прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы).</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-результатов устного опроса;-результатов выполнения самостоятельной работы;-результатов работы индивидуальных заданий;-результатов тестирования;-экспертная оценка на практических занятиях,- результатов дифференцированного зачета.