

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

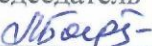
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

с. Слобода  
2021 г.


Одобрено  
МО общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчик: Баркова Л.И. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально – экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>Условия реализации дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Вариативная часть – «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента – «не предусмотрено».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	«не предусмотрено»
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
самостоятельная работа студента (всего)	«не предусмотрено»
в том числе:	
Другие виды самостоятельной работы (реферат, домашняя работа, эссе, доклад, сообщение, презентация.)	«не предусмотрено»
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Э

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		15
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – XXI века.</b>		33
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»

<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	



	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«не предусмотрено»
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	Самостоятельная работа студента (всего)	«не предусмотрено»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета: столов – 15шт.; стульев – 30шт.; доска ученическая – 1шт.; учительский стол – 1шт; шкаф – 5шт; тумбочка под телевизор – 1шт.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники

Для преподавателей

1. ....Баркова Л.И. История Россия в мире к. XX – н. XXI в.: Учебное пособие для студентов СПО – с. Слобода, 2019.

Для студентов

2. ....Баркова Л.И. История Россия в мире к. XX – н. XXI в.: Учебное пособие для студентов СПО – с. Слобода, 2019.

##### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. ....Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. – 352с.

2. ....Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.

3. .Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416.

Для студентов

1. История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А.А. Данилова [и др.].-3-е изд. – М. Просвещение, 2009. – 368.

2. ...Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 383 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>тестирование, устный опрос;  устный опрос, экзамен;</p>
<p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>тестирование, устный опрос;  тестирование, экзамен;  тестирование, устный опрос, экзамен;  устный опрос, самоконтроль, экзамен;  устный опрос, тестирование, экзамен;  экзамен</p>