

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)


Обще гуманитарный и социально-экономический цикл  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

II – IV курс

Базовый уровень


с. Слобода  
2021 г.

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано  
Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Новикова Т.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Немецкий)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### Вариативная часть - «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно- коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Выполнение творческих проектов.	23
Подготовка монологических высказываний.	1
Работа с немецкоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	3
Подготовка докладов.	2
Выполнение конспектов по грамматическим темам.	1
Составление диалогов	1
Написание резюме, реферата	2
Создание презентаций по заданным темам	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Развивающий курс (170 часов)</b>		
<b>2 курс (72 часа)</b>		
<b>Тема 1.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практические занятия Учеба. Колледж. Профобразование. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги с Genitiv; - придаточные предложения причины; - пассивная форма глагола; - инфинитивные группы и обороты; - парные союзы; - причастия 1,2 в качестве определения.	12
	Самостоятельная работа студента, Творческий проект: «Мой колледж»	6
<b>Тема 2.</b> Профессия, карьера.	Практические занятия Выбор профессии. Престижные профессии в Германии и России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция «sein» и Partizip2; - склонение прилагательных; - сложные существительные; - распространённое определения; - Partizip 1+zu; - конструкция «haben», «sein» + zu + Infinitiv.	14
	Самостоятельная работа студента.	4
	Презентация: «Моя будущая профессия»	3
	Выполнение конспектов по грамм. темам Составление диалога	1 1
<b>Тема 3.</b> Природа-человек (климат, экология, погода).	Практические занятия Вы Погода. Климат в России и Германии.	16

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов в придаточном предложении; - наиболее употребительные союзы придаточных предложений; - условные придаточные предложения; - управление глаголов.	
	Самостоятельная работа студента. Презентация «Погодные условия в Германии и России»	3
<b>Тема 4.</b> Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия Россия и Германия в сравнении. Географическое положение. Экономика и политика. Грамматический материал: - придаточные предложения времени с союзами «als» и «wenn»; - дробные числительные; - управление глаголов; - местоименные наречия.	16
	Самостоятельная работа студента. Подготовка творческого проекта «О Германии вкратце»	6
<b>Тема 5.</b> Культурно-национальные традиции, обычаи, праздники.	Практические занятия Праздники в Германии и России. Немецкие праздники и праздничные дни. Поздравительная открытка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - определительные придаточные предложения; - словообразование с приставкой <i>in-</i> .	14
	Самостоятельная работа студента.	2
	1. Написание поздравительной открытки.	1
	2. Заполнение таблицы.	1
	Дифференцированный зачёт	
<b>3 курс (60 часов)</b>		
<b>Тема 6.</b> Отдых, каникулы, путешествия, туризм.	Практические занятия Свободное время, отпуск, каникулы, путешествия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенные определения (повторение); - относительные местоимения «dessen» и «deren» в определительных придаточных предложениях; - обособленные обороты;	12

	- управление глаголов.	
	Самостоятельная работа студента. Презентация: «Путешествие по Германии»	3
<b>Тема 7.</b> Природа-человек (защита окружающей среды, экология).	Практические занятия Человек- природа-техника. Окружающая среда, защита окружающей среды. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - перевод устойчивых словосочетаний; - числительные с «-fach».	16
	Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта: «Защита окружающей среды»	5
<b>Тема 8.</b> Научно-технический прогресс.	Практические занятия Энергетика и защита окружающей среды. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - сослагательное наклонение (повторение); - придаточные предложения цели с союзом «damit» - устойчивое сочетание с глаголом «halten»; - словообразование глаголов.	18
	Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта «НТП и экологические проблемы»	6
<b>Тема 9.</b> Документы (письма, контракты)	Практические занятия Как написать письмо на немецком. Как заполнять бланки. Лексический материал по теме. Как написать письмо на немецком. Различные виды писем. Заполнение различных бланков, анкет. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - значение предлогов; - словообразование существительных и прилагательных.	14
	Самостоятельная работа студента Написании на нем.яз. автобиографии, характеристики и заявления на работу.	3
	Дифференцированный зачёт	



<b>4 курс (38 часов)</b>		
<b>Тема 10.</b> Профессиональная карьера.	Практические занятия Учеба. Практика студента. Моя специальность, профессия. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - классификация глаголов; - действительный залог; - сложные существительные; - модальные глаголы.	4
<b>Тема 11.</b> Лес и лесное хозяйство.		34
11.1. Понятие о лесе. Типы лесов. Леса на Земле.	Практические занятия Что такое лес. Хвойные и лиственные леса. Смешанные леса. Лес и ландшафт. Уход за лесом. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - склонение существительных; - предлоги; - степени сравнения прилагательных и наречий; - повелительное наклонение.	6
11.2. Леса России и Германии.	Практические занятия Леса России и Германии. Лесные площади в Федеральных землях Германии. Распределение видов деревьев в ФРГ. Дела с немецкими лесами обстоят не очень хорошо. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - причастия; - числительные; - местоимения man и es; - склонение прилагательных. Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта: «Леса России и Германии»	8
11.3. Роль леса в природе.	Практические занятия Влияние леса на климат, водоснабжение. Защитные функции леса. Гигиеническое значение леса. Лес в борьбе против парникового эффекта. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности.	6 10

	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - инфинитивная группа; - инфинитивные обороты.	
11.4. Флора и фауна России и Германии.	Практические занятия Разнообразие животного и растительного мира России и Германии. Дерево года в Германии. Почвопокрывающие кустарники. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - виды придаточных предложений; - распространенное определение; - обороты долженствования; - служебные слова.	6
11.5. Лесная отрасль Германии.	Практические занятия Отрасли народного хозяйства Германии: лесная отрасль. Лесное хозяйство республики Финляндии. Лесное хозяйство королевства Норвегии. Лесное хозяйство Швейцарии. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - страдательный залог; - степени сравнения прилагательных и наречий; - виды придаточных предложений.	4
	Самостоятельная работа студента Презентация «Лесная отрасль Германии».	4
	Дифференцированный зачёт	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>218</b>
	<b>в том числе:</b>	
	<b>обязательная нагрузка</b>	<b>170</b>
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование
- магнитофон

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык; учебник и практикум для СПО /Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М.: Юрайт, 2016. – 348с.
2. Н.В. Басова. Немецкий для колледжей = DeutschfürColleges: учебник Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-19-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС , 2012. – 352 стр.
3. Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова, В.Я. Бондарева. Грамматический справочник немецкого языка: учебное пособие- Ростов-на-Дону: Феникс 2011.-252 с.

##### Дополнительные источники:

1. Немецкий язык. Forstund Forstwirtschaft. Лес и лесное хозяйство. Ваумеунд Straucher/ Деревья и кустарники: учеб. пособие С.А. Полищук, Е.С. Колодеева, Л.В. Дворникова; Фед. агенство по образованию, ГОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2011.-79 с.
2. Структура письма, образцы обращений, типовые фразы, примеры писем: немецко-русский, русско-немецкий словарь-справочник.-Изд. 3-е-Ростов н/Д: феникс, Москва: Си ЭТС, 2011.-240 С.- (Словари).
3. А.Я. Рембез Времена года: Кн. для чтения на нем. яз. – М.: Просвещение 1996.- 112 с., ил. – (Читаем по-немецки).
4. М.Д. Бузоева «Природа и окружающая среда: Животные»=NaturundUmwelt: Tiere- М: Чистые пруды, 2005

##### Интернет ресурсы:

1. [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de);
2. [www.kiderreime.seite.de](http://www.kiderreime.seite.de);
3. [www.avialine.com](http://www.avialine.com);
4. [www.kidsweb.de](http://www.kidsweb.de);
5. [www.turism.ru](http://www.turism.ru).
6. <http://grammade.ru/index.php>.
7. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
8. <http://www.studygerman.ru/>
9. <http://www.lehrer-online.de/>
10. <http://www.zeitungen.de/>
11. <http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.