

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

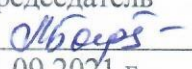
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
Обще гуманитарный и социально-экономический цикл
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
II – IV курс
Базовый уровень

с. Слобода,
2021 г.

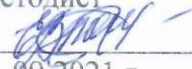
Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Председатель
 Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Тамирбудаева З.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
Ким С.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», реализующей среднее (полное) общее образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Выполнение творческих проектов. Подготовка монологических высказываний. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) Подготовка докладов. Выполнение конспектов по грамматическим темам. Составление диалогов Написание резюме, реферата Создание презентаций по заданным темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Развивающий курс (170 часов)	
	2 курс (72 часа)	
Тема 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Практические занятия Мой рабочий день. Мой выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Множественное число имен существительных. - Артикли.	12
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное высказывание на тему «Мой выходной/ рабочий день»	2
Тема 2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия Здоровье и забота о нем. Правила здорового образа жизни. Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to be, to have. - неопределенные местоимения some, any, no и их производные - оборот there is\ there are - интернационализмы.	14
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Из истории британских видов спорта»	5
Тема 3. Отдых, каникулы, отпуск, покупки. Туризм.	Практические занятия Путешествия. Виды транспорта. Транспорт Лондона. Покупки. Крупнейшие магазины Лондона. Мои каникулы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.	16
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Виды путешествий»	5
Тема 4. Культурные и национальные традиции, краеведе-	Практические занятия Праздники в США, Великобритании и России. Роль английского языка в мире.	16

ние, обычаи и праздники.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные типы вопросов; - безличные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка творческого проекта «Мой любимый праздник»	5
Тема 5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практические занятия Образовательная система в Великобритании, США и России. Система образования в России, Великобритании и США. Английские университеты. Мой колледж. Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: времена глагола (пассивный залог)	12
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление плана пересказа текста 2. Заполнение таблицы	4
	Дифференцированный зачёт	
3 курс (60 часов)		
Тема 6. Страноведение		40
6.1. Москва. Российская Федерация.	Практические занятия Москва. Кремль. Российская Федерация. Достопримечательности России. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: -Числительные	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Достопримечательности России»	4
6.2. Лондон. Великобритания.	Практические занятия Лондон. Великобритания. Достопримечательности Лондона и Великобритании. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - предлоги; фразовые глаголы.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Достопримечательности Великобритании».	4

6.3. Вашингтон. США.	Практические занятия США. Города США: Вашингтон, Нью-Йорк. Достопримечательности США. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - времена английского глагола.	10
6.4. Знаменитые люди культуры и науки.	Практические занятия Знаменитые люди культуры и науки англо-говорящих стран и России. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Знаменитые люди культуры и науки»	4
Тема 7. Документы (письма, контракты)	Практические занятия Как написать письмо на английском. Различные виды писем. Заполнение различных бланков, анкет. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - причастие I и причастие II. Герундий. - Сложное дополнение. - Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание резюме.	2
Тема 8. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Компьютер и интернет. Основные понятия. СМИ. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь.	8
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление плана пересказа текста 2. Заполнение таблицы	3
	Дифференцированный зачёт	

4 курс (38 часов)		
Тема 9. Природа и человек (климат, погода, экология).	Практические занятия Климат англо-говорящих стран и России. Погода. Экологические проблемы и пути их решения. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Качество воды. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - сложные предложения	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение Составить кроссворд Подготовить презентацию	6
Тема 10. Лес и лесное хозяйство.		28
10.1. Понятие о лесе. Типы лесов. Леса на Земле.	Практические занятия Что такое лес. Хвойные и лиственные леса. Леса Европы и Азии. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	8
10.2. Леса России и англо-говорящих стран	Практические занятия Леса России и англо-говорящих стран. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	8
10.3. Флора и фауна России и англо-говорящих стран.	Практические занятия Разнообразие животного и растительного мира России и англоязычных стран. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	12
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Хреновской бор»	4
	Дифференцированный зачёт	
	Максимальная нагрузка	218
	в том числе:	
	обязательная нагрузка	170
	самостоятельная работа	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

организации рабочего места преподавателя;

организации рабочих мест обучающихся;

для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование

- магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 336с.
3. Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М. , «Просвещение», 2015.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо. p.698, 2015.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т. А. Карпова – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 385с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом.- М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс».- 2004.
3. Куценко А.В. Пиши правильно по-английски! Сборник упражнений по орфографии английского языка. -М.: Владос, 2001..
4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. -М.; Просвещение, 2001.
5. Языковые и толковые словари, разговорники.

Интернет - ресурсы:

1. www.britannica.co.uk
2. www.en.wikipedia.org
3. www.study.ru
4. www.britishcouncil.org
5. www.handoutsonline.com
6. www.ru.calameo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.