

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ 03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)


Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

II – IV курс
Базовый уровень

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Председатель
 Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Новикова Т.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Французский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно- коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Выполнение творческих проектов.	23
Подготовка монологических высказываний.	1
Работа с франкоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	3
Подготовка докладов.	2
Выполнение конспектов по грамматическим темам.	1
Составление диалогов	1
Написание резюме, реферата	2
Создание презентаций по заданным темам	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (Французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Развивающий курс (170 часов)	
	2 курс (72 часа)	
Тема 1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	<p>Практические занятия Учеба. Колледж. Специальность. Профобразование во Франции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - способы выражения сказуемого в предложении; - общая характеристика глаголов 1,2,3 групп; - настоящее время изъявительного наклонения; - относительные местоимения qui, que; - возвратные глаголы; - числительные (количественные, порядковые, дробные)</p>	12
	Самостоятельная работа студента, Творческий проект: «Мой колледж»	6
Тема 2. Профессия, карьера.	<p>Практические занятия Выбор профессии. Престижные профессии в России и Франции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число имен существительных; - повелительное наклонение; - усилительный оборот с 'est...que; - указательные прилагательные; - причастие прошедшего времени; - сложное прошедшее законченное время; - слитный артикль.</p>	14
	Самостоятельная работа студента. Презентация: «Моя будущая профессия»	4
	Выполнение конспектов по грамм. темам	3
	Составление диалога	1
		1
Тема 3. Природа-человек (климат, экология,	<p>Практические занятия Погода. Климат в России и Франции. Экология во Франции. Проблемы экологии. Лексический материал по теме.</p>	16

погода).	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование женского рода и множественного числа имен прилагательных; - безличный оборот il est; - место наречия при глаголе; - инфинитивные предложения (инфинитивные обороты) - причастные обороты; - ближайшее будущее; - ближайшее прошедшее 	
	<p>Самостоятельная работа студента. Презентация «Погодные условия в России и Франции»</p>	3
<p>Тема 4. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия Россия и Франция в сравнении. Государственное устройство Франции. Административное деление Франции. Географическое положение. Экономика и политика. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, их виды; - прилагательные, их место в предложении, степени сравнения прилагательных; - определения выраженные причастием; - сложное предложение; - виды связи в сложном предложении; - сложносочиненное предложение; - сложноподчиненное предложение. 	16
	<p>Самостоятельная работа студента. Подготовка творческого проекта «Самое главное о Франции»</p>	6
<p>Тема 5. Культурно-национальные традиции, обычаи, праздники.</p>	<p>Практические занятия Праздники в России и Франции. Французские праздники и праздничные дни. Традиции и обычаи Франции. Культура и быт. Поздравительная открытка. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - притяжательные, вопросительные, неопределенные местоимения; - образование и употребление passé simple; - неопределенное прилагательное tout; - образование наречий с помощью суффикса -ment. 	14
	<p>Самостоятельная работа студента. 1. Написание поздравительной открытки. 2. Заполнение таблицы. 3. Коллаж «Праздники в России и Франции»</p>	1 1 2
	Дифференцированный зачёт	

	3 курс (60 часов)	
Тема 6. Отдых, каникулы, путешествия, туризм.	Практические занятия Свободное время, отпуск, каникулы, путешествия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - будущее простое время; - местоимение, определения местоимения, их типы; - безличные глаголы; - imparfait et passé composé.	12
	Самостоятельная работа студента. Презентация: «Путешествие по Франции»	3
Тема 7. Природа-человек (защита окружающей среды, экология).	Практические занятия Человек- природа-техника. Окружающая среда, защита окружающей среды. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - обороты долженствования; - инфинитив с предлогом a` : avoir/etre+a`+infinitif	16
	Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта: «Защита окружающей среды»	5
Тема 8. Научно-технический прогресс.	Практические занятия Энергетика и защита окружающей среды. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Чтение тех. текстов. Грамматический материал: - неличные формы глагола: а) неопределенная форма; б) деепричастие; с) сложное причастие прошедшего времени.	18
	Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта «НТП и экологические проблемы»	6
Тема 9. Документы (письма, контракты)	Практические занятия Как написать письмо на французском. Как заполнять бланки. Лексический материал по теме. Как написать письмо. Различные виды писем.	14

	<p>Заполнение различных бланков, анкет. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - ограничительная конструкция <i>pe...que</i>; - условное наклонение; - простое и сложное время условного наклонения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента Написании на фр.яз. автобиографии , характеристики и заявления на работу.</p>	3
	Дифференцированный зачёт	
	4 курс (38 часов)	
Тема 10. Профессиональная карьера.	<p>Практические занятия Учеба. Практика студента. Моя специальность, профессия. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - частичный артикль; - различные функции местоимений «en» и «у»; - <i>plus-que-parfait</i>.</p>	4
Тема 11. Лес и лесное хозяйство.		34
11.1. Понятие о лесе. Типы лесов. Леса на Земле.	<p>Практические занятия Что такое лес. Хвойные и лиственные леса. Смешанные леса. Лес и ландшафт. Уход за лесом. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - согласование времен.</p>	6
11.2. Леса России и Франции.	<p>Практические занятия Леса России и Франции. Лесные площади во Франции. Коренные леса Франции. Лес Ландов. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - пассивная форма глаголов Самостоятельная работа студента Подготовка творческого проекта: «Живописные леса Франции»</p>	8
11.3. Роль леса в природе.	<p>Практические занятия Влияние леса на климат, водоснабжение. Защитные функции леса. Гигиеническое значение леса. Лес в борьбе против парникового эффекта. Лексический материал по теме.</p>	6
		10

	<p>Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - значение и употребление некоторых предлогов; - глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом.</p>		
11.4. Флора и фауна России и Франции.	<p>Практические занятия Разнообразие животного и растительного мира России и Франции. Растительность средиземноморского побережья. Национальный парк Вануаз. Рыбные ресурсы Франции. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - прямой и косвенный вопрос; - бессоюзное сложное предложение с соотносительными словами.</p>	6	
11.5. Лесная отрасль Франции.	<p>Практические занятия Лесная и деревообрабатывающая промышленность Франции. Национальный лесной фонд Франции. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - устойчивые выражения; - безличные конструкции</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студента Презентация «Лесная отрасль Франции».</p>	4	
	Дифференцированный зачёт		
		Максимальная нагрузка	218
		в том числе:	
		обязательная нагрузка	170
		самостоятельная работа	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование
- магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Ивлиева И.В., Подrezова К.Н. Французский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2012.-352с.
2. Родова Л.Н., Соколова А.С. Курс французского языка для самостоятельного изучения LeFrance/ Под ред. Гориной В.А.- М.: «Аквариум», 2011.-428с.
3. Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник. –М.: Высшая школа, 2001.
4. Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку для средних специальных учебных заведений. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001.
5. Громова О.А. Французский разговорный язык. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительные источники:

1. Парчевский К.К. Ройзенблит В.Б. Самоучитель французского языка. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 1992.
2. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка. Учебное пособие. 4-е издание. –М.: Высшая школа, 2001.
3. Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс. В 2-х книгах. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001.
4. Золотницкая С.П. Учебник французского языка для вечернего и заочного обучения в средних специальных учебных заведениях Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 1981.
5. Гринева Е.Ф., Громова Т.Н. Французский язык. Грамматический очерк. Учебное пособие. –М.: Изд-во Московского университета, 1987.

Интернет- ресурсы:

1. FRAN cité: газета для изучающих французский язык
2. <http://www.francite.ru> Ассоциация преподавателей-практиков французского языка
3. <http://clubfr.narod.ru>
4. Изучение и преподавание иностранных языков: сайт А. Соболева
5. <http://teach-learn.narod.ru>

6. Изучение языков в Интернете
7. <http://www.languages-study.com>
8. Онлайн-переводчик компании ПРОМТ
9. <http://www.translate.ru>
10. Портал изучения французского языка StudyFrench.ru
11. <http://www.studyfrench.ru>
12. Учим французский язык самостоятельно: сайт А. Большова
13. <http://www.vzmakeh.ru/french/>
14. Языки народов мира
15. <http://languages.report.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины Иностранный язык (французский) обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.