

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г. Ф. МОРОЗОВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.11. ОХРАНА ТРУДА  
профессионального цикла подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки

с. Слобода  
2021 г.

Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00 «Сельское, лесное и  
рыбное хозяйство»

Председатель

 Г.В. Рыцкова

«01» сентября 2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподёрова

«01» сентября 2021 г.

Согласовано

Методист

 Е.В. Хрулёва

«01» сентября 2021 г.

Разработчик: Бугаева Т.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии №1 от «01» сентября 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>Условия реализации дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия

труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	16
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	«не предусмотрено»
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	6
разработка и подготовка документации работа с текстом	5
изучения действия приборов, препаратов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда.	3
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда</b>		8
<b>Тема 1.1.</b> Организация охраны труда.	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
	Практическое занятие Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии.	2
<b>Тема 1.2.</b> Государственный надзор и контроль за охраной труда	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	1
<b>Тема 1.3.</b> Несчастные случаи на производстве	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости. Расследование и оформление несчастных случаев.	1

	Практическое занятие Анализ травматизма и заболеваемости.	2
	Практическое занятие Заполнение по результатам расследования форм, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002 г.	1
<b>Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них</b>		12
<b>Тема 2.1.</b> Природа негативных факторов производства	Классификация негативных факторов. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (приказ Минздравсоцразвития № 569 от 31.08.2007 г).	1
<b>Тема 2.2.</b> Метеорологические факторы и защита от них	Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.	1
	Практическое занятие Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Измерение метеоусловий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата.	2
<b>Тема 2.3.</b> Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Вентиляции.	1
	Практическое занятие Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.	2
<b>Тема 2.4.</b> Шум и вибрация	Характеристики шума и его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.	1



<b>Тема 2.5.</b> Электроток и ионизирующие излучения	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.	1
	Практическое занятие Заземление и зануление оборудования, как средства защита от действия электротока.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарисовать схему заземления и зануления электротока. Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.	2
<b>Тема 2.6.</b> Освещенность.	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освящение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.	1
	Практическое занятие Нормирование освещенности. Источники света.	1
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.</b>		10
<b>Тема 3.1.</b> Безопасность лесозаготовительных работ	Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровально-буреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чокеровки, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.	1
	Практическое занятие. Технологическая карта разработки лесосек.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать технологическую карту разработки ветровально-буреломной лесосеки.	2
<b>Тема 3.2.</b> Безопасность воспроизводства леса	Охрана труда при: расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.	1
	Практическое занятие	

	Безопасность посадки лесных культур.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность тушения лесных пожаров	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.	1	
	Практическое занятие Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров	1	
<b>Тема 3.4.</b> Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Работы с повышенной опасностью.	Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности. Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную. Виды работ с повышенной опасностью в лесу. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью.	1	
	Практическое занятие. Испытание грузоподъемных механизмов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить приборы безопасности, их назначение на грузоподъемных механизмах.	2	
	Практическое занятие. Оформление работ с повышенной опасностью.	1	
<b>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.</b>		2	
<b>Тема 4.1.</b> Принципы оказания доврачебной помощи	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	
	Практическое занятие. Оказание доврачебной помощи.	1	
	Самостоятельная работа. Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	2	
		Максимальная нагрузка	51
		В том числе:	
		обязательная нагрузка	34
	самостоятельная работа	17	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования).
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. – Юрайт, 2019.
3. Кравцова Ю.В. Охрана труда в лесном хозяйстве: электронное учебное пособие для учащихся спец. 35.02.01. – Слобода: ХЛК, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2013г, издание 3-е исправленное и дополненное.
2. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд.центр «Академия», 2014г, издание 4-е, переработанное.
3. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006г.
4. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г..
5. Арустамов Э.А. Охрана труда, справочник. М, 2007 г..
6. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999 г..
7. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г..
8. Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность 1990 г.
9. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г..
10. Нормативно-правовые документы.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.tehbez.ru/> ;
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/> ;
3. [http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
<b>Знания:</b>	
правила и нормы охраны труда;	Контрольное тестирование
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	Контрольное тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Контрольное тестирование
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	Контрольное тестирование