

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
профессионального цикла,  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
(базовая подготовка)


с.Слобода  
2021 г.

Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,  
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель  
  
\_\_\_\_\_ Г.В. Рыцкова  
01.09. 2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Круподерова Т.Г.  
01.09. 2021 г.

Согласовано  
Методист  
  
\_\_\_\_\_ Хрулева Е.В.  
01.09. 2021 г.

Разработчик Шурыгин А.А. – преподаватель - организатор  
ОБЖ ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу профессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 2.5. Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.
- ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 3.4. Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.
- ПК 4.4. Разрабатывать лесоустроительную документацию для государственного управления и хозяйственного освоения лесов.
- ПК 5.1. Участвовать в распределении обязанностей и установление степени ответственности каждого работника.
- ПК 5.2. Обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач.
- ПК 5.3. Проводить контроль и оценку работы структурного подразделения.
- ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных объектов.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (починенных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с учебником	8
составление конспекта	8
подготовка презентационных материалов	12
работа с нормативными документами	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при ЧС		34
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: <i>Организация, состав сил и средств РСЧС (схема).</i>	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона. ГО объекта экономики. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Применение дозиметрических приборов. Устойчивость функционирования объекта экономики.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. 2. Порядок использования СКЗ на объекте экономики. 3. Спасательные работы на объекте экономики.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка конспекта: «Оценка радиационной обстановки»</i>	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Подготовить презентацию: «Транспортные аварии».</i>	3



<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование средств пожаротушения.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: «Защита при авариях на гидродинамически опасных и взрывоопасных объектах» Подготовить презентацию: «ЧС на объектах коммунального хозяйства»	5
<b>Тема 1.5.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение окружающей среды. Защита от шума, пыли, пестицидов, нитратов, различных видов излучений. Защита от негативных факторов в процессе будущей профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угроз совершения и совершённом теракте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		68
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Военно-учётные специальности. Связь получаемой профессии с военной службой.	4
	<b>Практические занятия.</b> 1. Военная организация РФ, полномочия органов государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами. 2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	8

	<p>3. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>4. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: «<i>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих</i>»; «<i>Подготовить презентацию: «Техника и вооружение ВС РФ»</i>»</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы</b> <b>Вооружённых Сил</b> <b>России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. <b>Практические занятия.</b> 1. Уставы ВС РФ. Права, обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними. 2. Ответственность военнослужащих.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение нормативных документов Уголовного кодекса РФ;</i> <i>Составление конспекта: «Караульная служба»</i> <i>Изучение нормативных документов: Общевоинских уставов ВС</i></p>	4
		6
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Медико-</b> <b>санитарная</b> <b>подготовка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой помощи. Правила оказания первой неотложной помощи при ранениях и травмах. <b>Практические занятия:</b> 1. Оказание первой неотложной помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок. 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 3. Оказание неотложной помощи при ожогах, отморожениях, утоплении, отравлении. 4. Проведение реанимационных мероприятий. Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. 5. Правила оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях</p>	2
		10
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию: «<i>Оказание первой помощи при производственных травмах</i>» <i>Подготовить конспект на тему: «Оказание первой помощи при утоплении».</i></p>	5

<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с оружием. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба из пневматической винтовки. Отработка нормативов по стрельбе из положения стоя	12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником: <i>изучение основных характеристик АК</i>	2
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение основных положений строевого Устава</i>	2
<b>Максимальная учебная нагрузка в том числе:</b>		<b>102</b>
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>		<b>68</b>
<i>самостоятельная работа</i>		<b>34</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов
  - массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.– М: Академцентр, 2008 г.
2. ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 12.02.98г. ФЗ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 21.12.94г. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.07.97г. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ от 28.03.98г. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.96г.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-176с.
4. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

5. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы