

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОВОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
базовой подготовки

с. Слобода
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы;

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства» в рамках специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

Все часы по модулю представлены за счет вариативной части. В связи с пожеланием работодателей и современными требованиями рынка труда, с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов;
- подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- пикировки и черенкование декоративных растений;
- подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- заготовки, сортировки и посадки черенков;
- отбора, выкопки и хранение посадочного материала;
- окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
- обрезки, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
- внесение удобрений и подкормка растений.
- уборки территории от строительного мусора;
- рыхления цветников;
- разметки рядов.

Уметь:

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- прикапывать посадочный материал;
- пользоваться садовым инструментом и инвентарем;
- обрезать декоративные кустарники;
- прореживать растения;
- штыковать почву лопатой;
- устраивать приствольные лунки и канавки;
- подвязывать деревья к кольям;
- трамбовать почву вручную;
- заготавливать почву и дерн вручную;
- выбирать растения из прикопа;
- разбрасывать удобрения;
- использовать индивидуальные средства защиты.

Знать:

- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;
- машины и механизмы, применяемые при выполнении работ;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материала к посеву, посадке;
- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 324 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Рабочий зеленого хозяйства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.
ПК 5.2	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.
ПК 5.3	Выполнять работы по созданию различных видов газонов.
ПК 5.4	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 5.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.5	МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	324	72	-	-	36	-	216	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих «Рабочий зеленого хозяйства»		108
Тема 1.1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве.	1. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. 2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. 3. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве, при обслуживании различных машин и механизмов.	2 2 2
Тема 1.2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.	1. Сбор и складирование строительного и органического мусора. 2. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка) 3. Штыковка почвы лопатой. Технология заготовки растительной земли. Складирование. 4. Технология заготовки дерна вручную. Складирование. 5. Корчевка пней и кустарника. 6. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов.	2 2 2 2 2
Тема 1.3. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.	1. Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности. 2. Получение и подбор посадочного материала. 3. Подготовка посадочных мест и технология посадки древесно-кустарниковых растений. 4. Технология прикопки саженцев в грунте. 5. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка. 6. Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений.	4 2 2 2 2 2
Тема 1.4. Обучение приемам работ по устройству газонов.	1. Виды газонов. 2. Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. 3. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. 4. Скашивание газонов. Содержание газонов в образцовом порядке. 5. Одерновка откосов. Укладка и укрепление дернин.	2 2 2 2 2
Тема 1.5. Обучение приемам работ по устройству цветников. Уход за видами	1. Планировка участка под цветник. 2. Устройство насыпных клумб и рабаток. Создание цветников из однолетников и	2 4

цветочного оформления.	<p>многолетников.</p> <p>3. Виды цветочных декоративных растений. Подготовка материала к посеву, к посадке. Правила высадки рассады однолетников, двулетников, многолетников и луковичных растений.</p> <p>4. Уход за видами цветочного оформления (рыхление, полив, подкормки, одерновка края цветника).</p> <p>5. Луковичные, клубнелуковичные цветочные растения, технологии выращивания и хранения.</p> <p>6. Малые архитектурные формы.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
Тема 1.6. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.	<p>1. Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.</p> <p>2. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p> <p>3. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов на стволах деревьев.</p> <p>4. Типы и характеристики удобрений. Технологии внесения удобрений и подкормки растений.</p> <p>5. Правила ухода за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>6. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Самостоятельная работа при изучении ПМ 05.01 1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы, конспектов; 2. Составление глоссария по видам цветочно-декоративных растений; 3. Составление презентаций; 4. Подготовка докладов и сообщений.		36
Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ: – производственная санитария при выполнении работ в зеленом хозяйстве; – индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в зеленом хозяйстве; – валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты; – вспашка, рыхление, боронование, прикатывание почвы агрегатами и механизмами; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; – внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; – уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка; – подготовка площадей, гряд дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев; – корчевка пней и кустарников; – заготовка растительной земли и дерна; – выкапывание посадочных ям, канав и траншей, подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке; – отбор, выкопка и хранение посадочного материала, прикапывание; – подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;		216

<ul style="list-style-type: none"> – посадка, высадка древесно-кустарниковых растений; – внесение удобрений под глубокую перекопку; – посев травосмесей газонных трав, прикатывание, полив, притенение посевов; – уход за газонами (скашивание, удаление мхов, вертикуляция, ремонт, внесение подкормок); – планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон); – разбивка гряд и борозд; – подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления; – высадка рассады однолетних цветочных растений; – посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; – составление букетов, установка цветов в горшках; – рыхление цветников, приствольных лунок; – внесение удобрений и подкормка растений; – защита деревьев от повреждений (пломбирование дупел, лечение трещин, расколов); – окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников; – оправка, подвязывание, полив, подкормка, прополка, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; – срезка, выкапывание, очистка деток цветов однолетних и многолетних; – опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений; – установка малых архитектурных форм. 	
Всего:	324

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются учебные кабинеты:

- цветоводства;
- лесных культур;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;

Лабораторий:

- почвоведения.

Для получения профессиональных навыков по озеленению, правил техники безопасности и пожарной безопасности, кабинет имеет:

- учебные стенды;
- комплект плакатов по разделам программ дисциплины;
- видеофильмы по дисциплине;
- комплекты учебно-методической документации.

Учебная практика, для получения профессиональных навыков, по МДК 05.01, проводится на учебных объектах, представляющих собой:

- теплицу стационарную, для выращивания посадочного материала цветочно-декоративных растений площадью 393 кв. м;
- территория учебного городка ХЛК;
- территория парка ХЛК;
- цветники;
- питомник для выращивания посадочного материала декоративных растений;

На учебных объектах реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения профессиональных навыков техники безопасности и пожарной безопасности, технологии выращивания посадочного материала, создания газонов и различных видов цветочного оформления, а так же правил ухода за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации М. 2016г.
2. Лукьянова Т.В. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»: учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. – 104с. - (на электронном носителе)
3. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
4. Н.Н. Алексахин «Основы цветоведения в ландшафтном проектировании» М. «Академия» 2014г.
5. В.С. Теодоронский «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

Дополнительные источники:

1. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство (цветоводство) 2-е издание. М. издательский центр Академия 2014г.»
2. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» М. Гос. Университет леса 2016г.

3. О.Н. Бобылева «Цветоводство открытого грунта» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2014г.
4. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2016г.
6. Т.В. Полеева «Определитель болезней и вредителей растений» М. изд. «Эскимо» 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rasten_ii.html
2. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
3. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
4. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
5. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
6. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
7. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
8. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
9. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПЕРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональными компетенциями)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - приживаемость растений; - состояние орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 5.2 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; -определять потребность в материалах; -соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 5.3 Выполнять работы по созданию различных видов газонов.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; 	Текущий контроль; - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.

	<ul style="list-style-type: none"> -определять потребность в материалах; -соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК5.4 Выполнять работы по устройству цветников.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; -последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - приживаемость растений; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущий контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.
ПК 5.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; -последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - приживаемость растений; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущий контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества выполнения работы по факту выполнения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области организации в собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с современным оборудованием и на современной технике.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использование интернет ресурсов в целях получения дополнительной информации и саморазвития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	