

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ»

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель
 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Завгородний Н.П. – мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «ХЛК им.
Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Структура и содержание профессионального модуля	5
4. Условия реализации программы профессионального модуля	9
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист»»

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять тракторами, прицепными и навесными машинами.

ПК 5.2 Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы.

ПК 5.3 Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин

ПК 5.4 Работать с документацией установленной формы.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего «Тракторист» в рамках специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Все часы по модулю представлены за счет вариативной части. В связи с пожеланием работодателей и современными требованиями рынка труда, с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управлять тракторами;
- выполнение механизированных работ;
- технического обслуживания машин и оборудования.

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работу по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ним машин;
- выявлять неисправности машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения техники;
- оформлять первичную документацию.

Знать:

- устройство и правила эксплуатации тракторов;
- правила дорожного движения;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- основные причины неисправности тракторов и способы их устранения;
- нормы выработки, нормы расхода и правила учёта ГСМ;
- правила хранения тракторов, машин и ГСМ.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 324 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами, прицепными и навесными машинами .
ПК 5.2	Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы .
ПК 5.3	Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин
ПК 5.4	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист»	324	72	-	-	36	-	216	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	(ввести число)						(ввести число)	
	Всего:	324	72	-	-	36	-	216	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист»		108
Тема 1.1. Правила дорожного движения		18
	1. Дорожные знаки. Разметка проезжей части и её характеристика.	2
	2. Сигналы для регулировки дорожного движения.	2
	3. Порядок движения, остановки и стоянки ТС.	2
	4. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов и Ж/Д.	2
	5. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов.	2
	6. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2
	7. Основные элементы теории движения трактора.	2
	8. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Ответственность водителя за нарушения ПДД.	2
	9. Особенности вождения тракторных поездов.	2
Тема 1.2. Ремонт тракторов.		12
	1. Кривошипно-шатунный механизм и газораспределительный механизм.	2
	2. Принцип работы системы охлаждения и системы смазки.	2
	3. Система питания.	2
	4. Пусковые устройства двигателя Д-240.	2
	5. Трансмиссия и ходовая часть.	2
	6. Электрооборудование.	2
Тема 1.3. Техническое обслуживание .		2
	1. Планово-предупредительная система технического обслуживания	2
Тема 1.4. Почвообрабатывающие машины.		16
	1. Техника безопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машинотракторного парка.	2

	2. Плуг навесной ПН-3-35 .	2
	3. Бороны, их назначение и типы.	2
Тема 1.4. Почвообрабатывающие машины.	4. Машина ротационная бесприводная МРБ=1,6	2
	5. Выравниватель-грядкоделатель для питомника ВГП-3,6	2
	6. Культиватор паровой КПС-4	2
	7. Культиваторы для питомника ККП-1,5А , КФЛ-1,4	4
Тема 1.5. Машины для посева, посадки и ухода за лесными культурами.		18
	1. Сеялкаи СЛН-5, СЗТ -3,6	4
	2. Выкопочные машины ВМ-1.3 и НВС-1.2	2
	3. Опыливатель ОШУ -50	2
	4. Принцип работы НРУ-0,5	2
	5. Принцип работы РОУ-6М	2
	6. работа ПД-0,7 , ПКЛ-70	2
	7. Культиватор КЛБ-1,7	2
8. Сажалка ССН-1	2	
Тема 1.6. Машины и механизмы применяемые на лесозаготовках.		6
	1. Работа ЗТЛ-2А , ЗТН-0.8	2
	2. Трелёвка тракторами.	2
	3. ПТС-4	2
	Всего	72
Самостоятельная работа при изучении ПМ 05		36
1. Систематическая проработка учебной и специальной литературы; 2. Составление презентаций; 3. Подготовка докладов и сообщений;		
Учебная практика Виды работ: - закрепление полученных знаний о дорожных знаках, разметки проезжей части, сигналов для регулировки дорожного движения, порядке движения на трактородроме . - приобретение практических навыков по проезду перекрёстков, пешеходных переходов и Ж/Д., остановки и стоянки Т/С на трактородроме. - приобретение практических навыков о техническом состоянии и оборудовании транспортных средств, основные элементы теории движения трактора, перевозке людей и грузов на трактородроме. Закрепление полученных знаний о ДТП и их причины. - демонтаж, ремонт и сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы охлаждения. - демонтаж, ремонт и сборка системы смазки, системы питания.		216

- демонтаж, ремонт и сборка пускового устройства двигателя Д-240, коробка передач трактора.
- технология ремонта ведущего моста трактора, ходовой части трактора.
- технология ремонта рабочего оборудования трактора.
- демонтаж, ремонт и сборка генератора , магнето и стартера. Обслуживание аккумуляторной батареи.
- технология ежемесячного и периодического №1 и №2 и №3 технического обслуживания тракторов и л/х машин.
- технология сезонного технического обслуживания, ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части.
- агрегатирование и работа плуга ПН-3-35. Навешивание агрегата на трактор, регулировка на глубину вспашки, вспашка и подготовка плуга к хранению.
- агрегатирование и работа бороны БЗС-1.0. Агрегатирование с трактором, боронование и подготовка к хранению.
- агрегатирование и работа машины ротационной бесприводной . Навешивание на трактор, регулировка, работа и подготовка МРБ-1.6 к хранению.
- агрегатирование и работа выравнивателя-грядкоделателя для питомника. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки почвы, работа и подготовка ВГП-3.6 к хранению. .
- агрегатирование и работа КПС-4. Агрегатирование с трактором, регулировка на глубину культивации, культивация и подготовка культиватора к хранению.
- агрегатирование и работа культиваторов ККП-1.5А и КФЛ-1.4.. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки почвы, культивация и подготовка культиваторов к хранению.
- агрегатирование и работа СЛН-5. Навешивание на трактор, регулировка на норму высева, проезд и подготовка сеялки лесной навесной к хранению.
- агрегатирование и работа ВМ-1.3 и НВС-1.2. Навешивание на трактор, регулировка глубины прохода, проезд и подготовка выкопчных машин к хранению.
- агрегатирование и работа ОШУ-50. Навешивание на трактор, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению.
- агрегатирование и работа НРУ-0.5 . Навешивание на трактор, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению.
- агрегатирование и работа РОУ-6М. Агрегатирование с трактором, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению
- агрегатирование и работа лесных плугов. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки проезд и подготовка ПД-0.7 и ПКЛ-70 к хранению.
- агрегатирование и работа лесного культиватора. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки , проезд и подготовка КЛБ-1.7 к хранению.
- агрегатирование и работа сажалки лесной. Навешивание на трактор, регулировка на глубину посадки, проезд и подготовка ССН-1 к хранению.
- агрегатирование и работа трелёвочных захватов. Навешивание на трактор, регулировка, проезд к хлысту и трелёвка. Подготовка ЗТЛ-2А и ЗТН-0.8 к хранению.
- трелёвка хлыстов в лесосеке.
- работа с ПТС-4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии лаборатория по механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места для ремонта узлов и деталей

Оборудование лаборатории по механизации лесного и лесопаркового хозяйства:

- посадочные места по количеству студентов

- рабочее место мастера

- комплект плакатов

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

-трактор МТЗ-82

-трактор МТЗ-80 для разборки и регулировки

-двигатель в разрезе

-комплект учебно-наглядных пособий

-узлы и детали трактора

-электрооборудование

-лесохозяйственные машины

На учебных объектах реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения профессиональных навыков техники безопасности и пожарной безопасности.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации М. 2016г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва: ООО «ИДТР» 2018г.
3. Завгородний Н.П. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по выполнению работ по рабочей профессии «Тракторист кат.С» Слобода 2019г.

Дополнительные источники:

1. В.Н.Винокуров «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства» М. 2006г.
2. В.А. Родичев «Тракторы» М. «Академия» ,2005г – 256с.
3. В.Г.Шаталов «Механизация лесного хозяйства» М. «Экология». – 528с.
4. В.М.Котиков , 2014г. 415с. «Тракторы и автомобили» М. «Академия»
5. А.В. Макаренко, М.А.Быковский ,2009г. 371с. «Многооперационные машины для лесозаготовок и лесохозяйственного производства»

Интернет ресурсы:

1. [http:// www. traktor. ru](http://www.traktor.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональными компетенциями)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Управлять тракторами, прицепными и навесными машинами.	-запуск двигателя трактора и самоходной машины - трогание с места и движение в прямом направлении -выполнение поворотов, разворотов -движение задним ходом -движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: -проверка качества выполнения работ по факту выполнения
ПК 5.2. Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы.	- составление машинотракторного агрегата по видам выполняемых работ - подготовка агрегата для соответствующего вида работ	Текущий контроль в форме: -проверка качества выполнения работ по факту выполнения
ПК 5.3. Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин.	- проведение ЕТО тракторов и агрегатов -проведение ТО тракторов и агрегатов -проведение технического обслуживания машин и оборудования -постановка техники на хранение	Текущий контроль в форме: -проверка качества выполнения работ по факту выполнения
ПК 5.4. Работать с документацией установленной формы.		Текущий контроль в форме: -проверка качества выполнения работ по факту выполнения

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области организации в собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с современным оборудованием и на современной технике.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использование интернет ресурсов в целях получения дополнительной информации и саморазвития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций	