

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ
ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ


«Профессионального цикла»


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

с. Слобода

2021 г.

Одобрено
МО професс. цикла
УГ спец. 35.00.00. Сельское, лесное и
рыбное хозяйство
Председатель

_____ Г.В.Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю:
Зам. директора по ПО

_____ А.И.Василенко
01.09.2021 г.

Согласовано:
Методист колледжа

_____ Е.В.Хрулёва
01.09.2021 г.

Разработчик:
Авдеев А.М. преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована МО профессионального цикла УГ спец. 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол № 1 от «01»сентября_2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Тематический план и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт

- прогноза и учёта урожая семян;
- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян;
- определения посевных качеств семян;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- проектирования лесных питомников, лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- проектирования мероприятий воспроизводства лесов и ухода за ними;

уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;

- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 150 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановления, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Объем часов
ПМ.01, МДК 01.01 Раздел 1. Лесовосстановление Тема 1.14. Технология выращивания сеянцев	Выращивание посадочного материала в лесных питомниках, уход за посевами.	6
Тема 1.16. Организация, планирование и учет работ в питомниках	Выкопка, выборка, прикопка посадочного материала.	6
Тема 1.22. Методы создания лесных культур	Посадка лесных культур (Способы, Схемы смешения, размещения, густота лесных культур)	6
Тема 1.22. Методы создания лесных культур Тема 1.30 Машины для посадки и ухода за лесными культурами	Посадка лесных культур, способы посадки лесных культур, уход за л/к, машины и механизмы	6
Тема 1.1. Семеношение древесных и кустарниковых пород	Учёт урожая семян различными способами. Знакомство с ПЛСУ и ВЛСУ.	6
Тема 1.2. Лесная селекция и семеноводство	Отбор и оформления плюсовых деревьев. Селекционная оценка деревьев	6
Тема 1.3 Сбор и переработка семенного сырья	Сбор и переработка лесосеменного сырья	6
Тема 1.3. Сбор и переработка семенного сырья	Устройство и работа шишкосушки	6
Тема 1.16. Организация, планирование и учет работ в питомниках	Инвентаризация посадочного материала в питомнике	6
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Инвентаризация лесных культур	6
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь, работа с документами	6
Раздел 2. Уход за лесами Тема 2.3. Мероприятия по уходу за лесами Тема 2.4. Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами	Ознакомление с рубками ухода. Виды рубок ухода, их назначение, отбор деревьев в рубку.	6
Тема 2.4. Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий ухода за лесами	Отвод лесосек под рубки ухода, получение навыков по отводу лесосек под осветление, прочистку, выборочные и санитарные рубки	6
Тема 1.13. Обработка почвы в питомниках	Определение лесорастительных свойств почв, разработка рекомендаций по повышению плодородия почв.	6
Тема 1.32. Характеристика вредных насекомых	Знакомство с вредителями и болезнями лесных семян, сеянцев,	6

	молодняков.	
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Оформление отчета. Заполнение первичной документации, расчеты показателей качества лесных культур	6
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Обследование непокрытых лесом площадей для составления проекта лесных культур.	6
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Составление проекта лесных культур	6
Тема 1.21. Обработка почвы под лесные культуры Тема 1.30 Машины для посадки и ухода за лесными культурами	Выбор способа обработки почвы под лесные культуры, знакомство с машинами и механизмами.	6
Тема 1.17. Почвообрабатывающие машины и орудия. Тема 1.18. Машины для питомников	Знакомство с машинами и механизмами для производства работ на питомнике (плуги, сеялки, сажалки, культиваторы)	6
Тема 1.16. Организация, планирование и учет работ в питомниках	Техническая приёмка посевов в питомнике. Обработка документации по учёту	6
Тема 1.27. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ	Техническая приёмка лесокультурных работ. Обработка документов учёта.	6
Тема 1.4. Хранение семян и плодов, семенной контроль	Отбор среднего образца семян. определение посевных качеств семян.	6
Тема 1.29. Создание защитных лесных насаждений. Знакомство с конструкцией полезащитных и приовражных лесных полос.	Экскурсия на лесомелиоративные объекты	6
Зачет		6

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика по Разделу 1. Лесовосстановление и по Разделу 2. Уход за лесами. Проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади и объектах производственно технического назначения.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** организуется в учебном лесном хозяйстве на полигоне с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков оценки урожая семян, их заготовки, переработки и хранения, определения качества семян; организации работы по выращиванию посадочного материала в питомнике; проведения посадки и посева древесных и кустарниковых пород, ухода за ними, проведения мер содействия естественному восстановлению леса.

Для решения задач практики в учебном лесном хозяйстве используются стационарные учебно-производственные объекты:

- базисный лесной питомник;
- постоянные лесосеменные участки, сформированные изреживанием, и специально заложенные;
- шишкосушилка;
- помещение для хранения и стратификации семян;
- территории с проведёнными лесосушительными мероприятиями;
- защитные лесные полосы;
- плодовый сад.

Помимо того, программа практики реализуется на учебных объектах ограниченного срока действия:

- участках с отобранными плюсовыми деревьями;
- лесокультурных площадях с различными способами обработки почвы;
- участки с естественным возобновлением леса;
- молодняках малоценных пород для их реконструкции;
- площадях лесных культур для проведения инвентаризации

Натурные учебные объекты по разделу 1 используются в порядке реализации для прохождения практических занятий при изучении дисциплинам «Почвоведение», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Основы устройства тракторов и автомобилей» и др.

Форма организации труда практикантов – бригадная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ.

Прохождение практики в питомнике, на лесокультурных площадях и других объектах предоставляет широкие возможности организации производительного труда практикантов, что позволяет рассматривать такие объекты как учебно-производственные.

Профессиональные навыки, предусмотренные ФГОС СПО, приобретаются на следующих учебных, учебно-производственных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работы	Учебный объект, рабочее место
Оценки урожая семян, технология их заготовки.	Постоянные лесосеменные участки. Временные лесосеменные участки. Плюсовые деревья
Получение профессиональных навыков определения качества семян и степени их заражённости вредителями и болезнями, переработки и хранения семян, оформления документации	Шишкосушилка. Помещение для хранения и стратификации семян. Кабинет
Получение профессиональных навыков организации работы по выращиванию посадочного материала,	Лесной питомник

оформления документации	
Получение профессиональных навыков проведения посадки и посева леса, оформления документации	Лесокультурные площади с различными способами подготовки почвы. Молодняки малоценных пород, пригодные для реконструкции. Осушенные лесные участки. Полезащитные и овражно-балочные лесные полосы. Контора лесничества
Получение профессиональных навыков ухода за лесными культурами, полеззащитными лесными полосами, инвентаризации лесных культур и участков с естественным восстановлением лесов, оформления документации	Участки лесных культур с естественным лесовосстановлением. Полеззащитные лесные полосы. Контора лесничества

Учебная практика при изучении почвы в питомниках направлена на приобретение студентами профессиональных навыков при проведении полевых исследований почв, оценке лесорастительных свойств почв и выработке рекомендаций по их улучшению.

Практика осуществляется на учебных объектах учебного лесного хозяйства, представляющих собой лесные и нелесные территории с проложенными учебными маршрутами и включающие в себя:

- лесные участки (лесные кварталы) с различными лесорастительными условиями и неоднородным рельефом.

- территории с различными растительными ассоциациями для организации обзорного маршрута (лес, луг, пашня).

- лесные участки с (подзолистыми) почвами.

- лесные участки с (болотно-подзолистыми) почвами.

- лесной питомник, дендросад, участки лесных культур.

Выбор участков для размещения учебных объектов в первую очередь определяется составом растительности (лес, луг, пойма, пашня), рельефом местности, условиями увлажнения, что позволяет не только изучить почвы на различных категориях земель, но и установить закономерности их распространения, взаимосвязь между почвами, рельефом, растительностью и условиями увлажнения.

Особенного эффекта результаты практики по почвоведению достигают при последующем использовании учебных объектов для практических занятий по ботанике.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

По фактору интенсивности антропогенного воздействия на учебные объекты их относят к категории объектов среднего срока действия. На каждый учебный объект заводится паспорт.

Запланированные ФГОС СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных умений по организации почвенного обследования любой территории, овладение техникой заложения и описания почвенных разрезов, полуразрезов, прикопок	Лесные участки с различными лесорастительными условиями
Получение профессиональных навыков проведения полевого анализа лесных, луговых, пойменных почв, оформления документации, определения лесорастительных свойств почв и их производственной характеристики	Обзорный (рабочий) маршрут; лесные участки с подзолистыми, болотно-подзолистыми почвами, пойменными и луговыми почвами
Получение профессиональных навыков проведения комплексного обследования насаждений, выявления	Учебный (обзорный) маршрут

закономерностей распределения почв; установление связи между их типами, рельефом, растительностью и условиями увлажнения, овладение техникой отбора почвенных образцов и взятия монолитов, составления почвенной карты	
Приобретение практических навыков обработки почвы на работах по уходу за лесными культурами, сеянцами и саженцами в питомнике, в дендросаду	Питомник, дендросад
Получение профессиональных навыков составления и вычерчивания почвенной карты, производства химического анализа, оценки почвенного плодородия, разработки практических рекомендаций по улучшению почв, обработки материалов полевых почвенных исследований и составления отчёта	Лаборатория

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам лесоразведения и воспроизводства лесов направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей тракторов, технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создан стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м x 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудованы четыре рабочих места в виде площадок размером 8м x 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте № 1 установлены плуги общего назначения, специальные плуги, почвенные фрезы, выкопочные орудия.

На рабочем месте № 2 размещены посевные и посадочные машины: сеялки, сажалки.

На рабочем месте № 3 установлены машины для дополнительной обработки почвы: бороны зубовые, дисковые, культиваторы, культиватор - комбайн, гладкие и кольчатые катки.

На рабочем месте № 4 расположены машины и орудия по рубкам ухода: мотопомпы, резиновый резервуар, полосопрокладыватель, моторизированный режущий инструмент. Оборудование рабочего места № 4 – сменное.

Учебный полигон располагается неподалёку от учебного заведения и используется также для проведения практических занятий по дисциплине «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Оптимальная форма организации реализации практики – бригадная, количество бригад – по числу рабочих мест, перемещение бригад по рабочим местам осуществляется по специальному графику.

Практика для получения профессиональных навыков дополняется производительным трудом на участках лесного фонда, где проводятся механизированные рубки ухода, посадка лесных культур в питомниках, и на других объектах учебного лесного хозяйства.

Предусмотренные ФГОС СПО профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков выявления возможных неисправностей, определения причин и устранения их, технического обслуживания систем и	Ремонтно-механические мастерские, гараж

узлов тракторов и автомобилей	
Получение профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, бензиномоторных пил и моторизированного инструмента, определения причин и устранения их, регулирования рабочих органов и подготовки к работе	Учебно-тренировочный полигон, рабочие места №№ 1-4
Получение профессиональных навыков технического обслуживания средств механизации	Гараж, учебно-тренировочный полигон, рабочие места №№ 1-4
Получение профессиональных навыков агрегатирования тракторов, технологических машин и орудий	Учебно-тренировочный полигон, участки лесного фонда, питомник

Учебная практика для осуществления мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней должна осуществляться в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.
3. Лесные участки, пригодные для применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

Выбор участков для размещения учебных объектов определяется:

- характерными признаками заражённости вредными насекомыми;
- возможностями применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

По длительности эксплуатации учебные объекты и тренажёры относятся к категории стационарные или среднего срока действия.

Оптимальная форма организации труда практикантов – бригадная.

Предусмотренные ФГОС СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и тренажёрах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочее место
Получение профессиональных навыков по определению повреждений древесно-кустарниковых пород.	Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
Получение профессиональных навыков по проведению мониторинга за появлением вредителей и болезней леса, по составлению документации.	Лесные площади, заражённые вредными насекомыми и болезнями.
Получение профессиональных навыков по применению методов борьбы с вредителями и болезнями леса.	Лесные участки, пригодные для борьбы с вредителями и болезнями леса.
Получение профессиональных навыков работы с документами.	Лесничество. Аудитория.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 2** организуется в учебном лесном хозяйстве на полигоне с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков ухода за лесом, проведения мероприятий по возобновлению леса и повышению продуктивности насаждений, осуществления функций контроля за состоянием и воспроизводством лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства по уходу за лесами в зависимости от характера мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничены визирами и закреплены столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практических занятий по дисциплинам «Геодезии», «Дендрология и лесоведение», а также учебной практики по модулям «Организация использования лесов» и «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку ухода создан и оформлен в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями основного яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесных насаждений под осветление и прочистки	Лесные участки смешанных молодняков
Получение профессиональных навыков по отводу лесных насаждений под прореживание	Лесные участки насаждений в возрасте молодняков второго класса возраста
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под проходную рубку	Лесные участки средневозрастных насаждений
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под обновительную рубку	Лесные участки приспевающих, спелых и перестойных насаждений
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под рубку реформирования	Лесные участки мягколиственных средневозрастных и приспевающих насаждений со вторым ярусом и благонадёжным подростом ценных пород и средневозрастных, приспевающих, спелых и перестойных без подроста или со вторым ярусом и подростом ценных пород
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочную санитарную рубку	Лесные участки насаждений, где наблюдается повышенное, по сравнению с естественным, текущим отпадом деревьев, наличие ветровала, бурелома, снеговала, снеголома, поражённых болезнями и заселённых стволовыми вредителями деревьев
Получение профессиональных навыков по приёмке заготовленной древесины, освидетельствованию участков, пройденных рубками ухода, оценке качества проведённых уходов	Лесные участки насаждений, пройденных рубками ухода
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под рубку реконструкции	Лесные участки малоценных насаждений, не отвечающие хозяйственным и экологическим целям
Получение профессиональных навыков по контролю за лесоразведением воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм лесопользования

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	<p>Определять урожай семян. Определять посевные качества семян, отбор средних проб от партии семян; применять методики прогнозирования и учета урожая семян; проводить заготовки, приемки, учет и хранение лесосеменного сырья; обосновывать подбор агрегатов, наладку и регулировку машин, и механизмов, используемых для получения семян; обосновывать технологию заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян</p>	экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.
ПК.1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	<p>Проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; выполнение расчета нормы высева семян; проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках; выращивание посадочного материала в лесном питомнике; описание видов лесных питомников и их организационной структуры; обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала.</p>	экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.
ПК.1.3 Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	<p>Проектировать мероприятия по лесовосстановлению, лесоразведению. Проведение учета и оценки естественного возобновления лесов. Обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения. Знание агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках. Обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов,</p>	экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.

	<p>используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению. Создание лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними.</p> <p>Проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью. Организация работы производственного подразделения.</p>	
<p>ПК.1.4 Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими</p>	<p>Проектировать уход за лесами с учетом различного целевого назначения лесов.</p> <p>Обоснование видов ухода и установление их режима.</p> <p>Обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу.</p> <p>Обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт. Выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу.</p> <p>Описание видов, методов и приемов ухода за лесами.</p> <p>Обоснование технологии ухода за лесами. Проведение ухода за лесами. Организация работы производственного подразделения.</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК.1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней.</p> <p>Определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними. Описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними.</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	Наблюдения за выполнением работ. Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Выполнение работ на практике. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства: - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства	Выполнение работ на практике. Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за выполнением работ. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	- Выполнение работ практик Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<p>Выполнение работ на практике. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лесничими в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Наблюдение за выполнением работ. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости 	<p>Выполнение работ на практике. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики курсовых работ; - составление резюме; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области лесного и лесопаркового хозяйства; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на практике. Анализ инноваций в области лесного и лесопаркового хозяйства; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся