

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

профессиональный цикл
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

с. Слобода
2021


Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель
 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по производственному
обучению

 А. И. Василенко
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:

Латыпова О.А. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
Данилюк Г.Г. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионально-цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от « 01 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание программы учебной практики	6
4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

- использования средств тушения лесных пожаров;

- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;

- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;

- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной

опасности;

- составлять планы противопожарных мероприятий;

- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

- выбирать методы борьбы с вредными организмами;

- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за

соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

- организовывать работу производственного подразделения;

- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 48ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля(ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3	4
	ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		
	МДК. 02.01.Охрана и защита лесов		
ПК 2.1	Тема 1. Организация охраны лесов от нарушений правил пожарной безопасности, пожаров и применение мер по их тушению. Составление документации о нарушениях.	Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров. Полномочия в этой сфере субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления. Контроль за охраной лесов. Специализированные службы в охране лесов. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты лесов, расположенных в пределах лесничества. Ответственность лиц, использующих леса, за осуществление мероприятий по охране, защите лесов. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений. Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы по охране лесов от пожаров. Значение отраслевых нормативных документов в работе специалиста, их практическое использование. Основные меры обеспечения пожарной безопасности в лесах и регламент работы лесопожарных служб.	6
	Тема 2. Проведение профилактической работы среди населения	Массово-разъяснительная работа с населением, направленная на воспитание бережного отношения к лесу. Мероприятия по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламлённости. Требования пожарной безопасности	6

		в лесах, установленные Правила пожарной безопасности. Ответственность за нарушения. Противопожарное обустройство лесов. Создание лесной инфраструктуры. Дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты.	
	Тема 3. Выявление возможных неисправностей, регулирование рабочих органов в машинах для борьбы с лесными пожарами, подготовка их к работе	Использование средств пожаротушения. Авиация, ранцевые огнетушители, мотопомпы, зажигательные аппараты. Использование противопожарных машин. Вездеход противопожарный лесной, тракторный лесопожарный агрегат, автоцистерна пожарная лесная, лесопожарный комплект оборудования ЦОС, грунтомет тракторный. Охрана труда при борьбе с лесными пожарами.	6
	Тема 4. Определение вредителей растущего леса.	Хвое- и листогрызущие вредители. Биологические особенности и общая характеристика группы. Фазы развития вспышек массового размножения. Прогнозирование вспышек массового размножения. Вредители хвой – сибирский и сосновый коконопряды, монашенка; сосновые – пяденица, совка, пилильщики. Вредители листвы – непарный шелкопряд, златогузка, кольчатый коконопряд, зимняя пяденица и другие виды пядениц, дубовая зеленая листовертка.	6
	Тема 5. Определение вредителей заготовленной древесины	Общая характеристика группы стволовых вредителей. Очаги массового размножения. Прогнозирование вспышек массового размножения. Характеристика семейств и главнейших видов короедов, усачей, смолевок, златок, рогохвостов, древоотщев, стеклянниц. Технические вредители древесины. Общая характеристика семейств и главных видов точильщиков, усачей.	6
	Тема 6. Определение повреждений древесных пород	Общая характеристика некрозно-раковых и сосудистых болезней ветвей и стволов. Диагностические особенности, условия развития и распространения. Некрозные болезни ветвей и стволов. Раковые заболевания: ступенчатые, смоляные, опухолевидные раки. Сосудистые болезни лиственных пород и их возбудители. Гниение древесины и ее возбудители. Диагностические признаки и классификация гнилей. Типы и стадии гниения. Вред, причиняемый гнилевыми болезнями. Корневые, напенные и стволовые гнили. Поражение древесины деревоокрашивающими грибами. Разрушение древесины на складах и грибы ее вызывающие. Разрушение древесины в постройках. Важнейшие виды домовых грибов, их биология, условия развития и распространения. Признаки по-	6

		ражения домовыми грибами и причиняемый ими вред.	
	Тема 7. Осуществление борьбы с вредителями леса	Основы профилактических лесозащитных мероприятий. Наземные работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. Защита насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых. Организация и техника проведения детального надзора. Техника обследования очагов хвое- и листогрызущих насекомых Привлечение и охрана птиц. Организация и техника проведения авиационного метода борьбы. Технология использования биопрепаратов и пестицидов при авиационной борьбе. Защита насаждений от стволовых вредителей. Техника обследования очагов. Техника выборки свежеселенных деревьев и выкладка ловчих деревьев. Защита насаждений от корневых, напennых и стволовых гнилей. Методы и техника выявления зараженности насаждений гнилями. Химическая защита заготовленной древесины. Защита древесины в постройках и сооружениях. Антисептирование древесины. Особенности ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения.	6
	Тема 8. Изучение устройств, назначения, основных регулировок опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов, подготовка их к работе	Ранцевые опрыскиватели ручные и моторные. Тракторные опрыскиватели, их устройство, установление на норму расхода материалов, регулировка. Опытливатели. Аэрозольные генераторы. Основы устройства авиаоборудования для борьбы с вредителями леса.	6
		Всего часов:	48

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика по Разделу I Охрана лесов проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения (ПНВ, ПХС, ППД).

На учебных объектах реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по проектированию противопожарного устройства лесных насаждений и охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.

Для этих целей в учебном лесном хозяйстве, подобраны наиболее пожароопасные насаждения:

Сосновые и лиственничные леса.

Сухие боры с лишайниковым покровом.

Сосняки долгомошники.

Сосняки сфагновые.

Лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

На объектах проложены учебные маршруты; во время следования по ним проводится аналитическая работа по установлению зависимостей почвенных, лесорастительных, климатических условий и существующего противопожарного обустройства территории. Лесные участки с выявленными нарушениями анализируются с точки зрения принятия к нарушителям мер. На объектах производственно-технического назначения проверяется укомплектованность и состояние оборудования, наличие необходимой документации и подготавливаются выводы о готовности их к началу пожароопасного периода.

Форма организации труда студентов – бригадная. В зависимости от назначения используются учебные объекты стационарного или среднего срока действия.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочее место
Получение профессиональных навыков по противопожарному устройству лесных территорий.	Пожароопасные насаждения.
Получение профессиональных навыков по подготовке ПНВ, ПХС, ППД к пожароопасному периоду.	ПНВ, ПХС, ППД.
Получение профессиональных навыков по охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.	Лесные участки с выявленными нарушениями. Лесничество.
Получение профессиональных навыков работы с документацией.	Лесничество. Аудитория.

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам для борьбы с лесными пожарами, химической защиты леса от вредителей и болезней проводится в учебном лесном хозяйстве на учебно-тренировочном полигоне с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков:

– выявления возможных неисправностей тракторов, автомобилей, технологических машин и орудий;

– определения причин и проведения технического обслуживания.

С этой целью в учебном лесном хозяйстве создан стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м×200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудованы рабочие места в виде площадок с бетонным покрытием на которых размещены:

- плуги общего и специального назначения, почвенные фрезы;
- машины и орудия по охране лесов от пожаров, полосопрокладыватель;
- машины и орудия по защите леса и ухода за ним;
- опрыскиватели, опыливатели, мотопомпы, резиновый резервуар, огнетушители, зажигательные аппараты, аэрозольные генераторы;
- бензиномоторные пилы, электропилы, моторизированный режущий инструмент, агрегаты для заготовок древесины.

Профессиональные навыки выявления неисправностей тракторов и автомобилей приобретаются в ремонтно-механических мастерских и гараже лесничества.

Оптимальная форма организации реализации практики – бригадная, количество бригад – по числу рабочих мест, перемещение бригад по рабочим местам осуществляется по специальному графику.

Практика для получения профессиональных навыков дополняется производительным трудом на лесных участках, где проводятся механизированные рубки ухода, посадка лесных культур, в питомниках и других объектах учебного лесного хозяйства.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков выявления возможных неисправностей, определения причин и технического обслуживания систем и узлов тракторов и автомобилей	Ремонтно-механические мастерские, гараж
Получение профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, бензопил и моторизированного инструмента, определения неисправностей и устранения их, регулирования рабочих органов и подготовки к работе	Учебно-тренировочный полигон
Получение профессиональных навыков технического обслуживания средств механизации	Гараж, учебно-тренировочный полигон
Получение профессиональных навыков организации агрегатирования технологических машин и орудий	Учебно-тренировочный полигон, питомник

Учебная практика по Разделу II Защита лесов осуществляется в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.
3. Ремизный участок-тренажёр.
4. Лесные выдела с искусственными гнездовьями и муравейниками – тренажёр.
5. Лесные участки, пригодные для применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

Выбор участков для размещения учебных объектов определялся:

- пригодностью насаждений для сбора коллекционного материала: плодовых тел грибов, трутовиков и других болезней древесных пород, типов повреждений;
- характерными признаками заражённости вредными насекомыми;
- возможностями применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

На учебных тренажёрах студенты имеют возможность оценивать состояние ремиз, их планировку и обустройство, а также оценивать и учитывать состояние искусственных гнездовых и муравейников.

По длительности эксплуатации учебные объекты и тренажёры отнесены к категории стационарных или среднего срока действия.

Оптимальная форма организации труда практикантов – бригадная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и тренажёрах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочее место
Получение профессиональных навыков по определению повреждений древесно-кустарниковых пород.	Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
Получение профессиональных навыков по проведению мониторинга за появлением вредителей и болезней леса, по составлению документации.	Лесные площади, заражённые вредными насекомыми и болезнями.
Получение профессиональных навыков по применению методов борьбы с вредителями и болезнями леса.	Лесные участки, пригодные для борьбы с вредителями и болезнями леса. Ремизный участок. Лесные выдела с искусственными гнездовьями.
Получение профессиональных навыков работы с документами.	Лесничество. Аудитория.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий

Основные источники:

Для преподавателей

1. Щетинский Е.А. Организация охраны лесов и тушение лесных пожаров. Учебное пособие. Г. Пушкино, ФАУ ВИПКЛХ, 2010
2. Лесной кодекс Российской Федерации
3. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006

Для студентов

1. Щетинский Е.А. Организация охраны лесов и тушение лесных пожаров. Учебное пособие. Г. Пушкино, ФАУ ВИПКЛХ, 2010
2. Учебно-методическое пособие по профессиональному модулю «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», Латыпова О.А., 2012
3. Лесной кодекс Российской Федерации
4. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Н.В. Ловцова Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2009
2. Порядок организации лесопатологического мониторинга от 9 июля 2007 № 174
3. Правила санитарной безопасности в лесах от 29 июня 2007 № 414

4. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров 30 июня 2007 № 418
5. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
6. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523
8. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007
10. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
11. Главацкий Г.Д. и др. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. М.: «Весь мир», 2006
12. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические и социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
13. Тузов В.К., Калиниченко Э.М., Рябинков В.А. Методы борьбы с болезнями и вредителями леса. М.: ВНИИЛМ, 2003.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
15. Е.А. Щетинский «Охрана лесов», ВНИИЛМ, 2001 г.
16. Положение о пожарно-химических станциях, 1997

Для студентов

1. Н.В. Ловцова Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2009
2. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
3. Тузов В.К., Калиниченко Э.М., Рябинков В.А. Методы борьбы с болезнями и вредителями леса. М.: ВНИИЛМ, 2003
4. Е.А. Щетинский «Охрана лесов», ВНИИЛМ, 2001 г.

Интернет –ресурсы:

1. Охрана и защита лесов.
base.garant.ru
2. Охрана, защита и воспроизводство городских лесов IZH.RU
3. Ресурсы российского Интернет по экологии vernadsky.ru
4. Охрана лесных ресурсов gazduma.ru
5. Всё о российских лесах Forest.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	экспертная оценка отчёта по учебной практике, защита отчёта по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	защита отчёта по учебной практике
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	защита отчёта по учебной практике
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	защита отчёта по учебной практике