

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

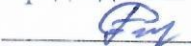
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

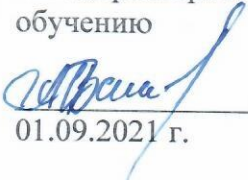
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
базовой подготовки

с. Слобода  
2021

Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,  
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель  
  
Г.В. Рыцкова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по производственному  
обучению

  
А. И. Василенко  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
  
Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики:

Малкова Л.А. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>3. Тематический план и содержание программы учебной практики</b>	<b>5</b>
<b>4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля</b>	<b>6</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>10</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов» и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформление технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

#### **уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль состояния и использования лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 96ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация использования лесов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов	Количество дней
1.	Осуществление отвода лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	6
2.	Выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение	6
3.	Регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению	6
4.	Осуществление заготовки живицы	6
5.	Ознакомление с методами подсочки, контроль за карроподновками	6
6.	Проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса. Оформление технической документации	6
7.	Изучение классификации и характеристики лесопарковых ландшафтов	12
8.	Проведение ландшафтной таксации насаждений	12
9.	Описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола	18
10.	Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении	12
11.	Оформление технической документации	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика по разделу «Заготовка древесины» проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения.

На учебных объектах реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по организации и осуществлению заготовки древесины. Для этих целей в учебном лесном хозяйстве подобраны участки лесных насаждений, подготовленные к рубке.

На объектах производственно-технического назначения проверяется укомплектованность и состояние оборудования, машин и механизмов, наличие необходимой документации и делаются выводы о готовности их к использованию.

Форма организации труда студентов – бригадная. В зависимости от назначения используются учебные объекты временного или среднего срока действия.

Предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учету и оценке естественного восстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных лесных насаждений с подростом и без подростом
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля выполнения правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю соблюдения правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю выполнения требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение первичных навыков по контролю состояния, использования и воспроизводства лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины проводится в учебном лесном хозяйстве на учебно-тренировочном полигоне с целью выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков:

- выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий;
- определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создан стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м×200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудованы рабочие места в виде площадок с бетонным покрытием, на которых размещены – комплекс машин и механизмов для заготовки древесины.

Учебная практика по разделу «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности» направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озелененных территорий.

Объектами практики являются лесопарк, при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени, затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зеленых зон, организованные лесопарки. Усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты: среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов учитывались специфические особенности региона.

Учебными объектами служат:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зеленой зоны).
4. Лесные участки лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоемов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект должен производиться с учетом возможностей проведения на нем практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков натурного выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, ее функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зеленой зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зеленой зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструк-



	ции и благоустройству территории
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03.2007 г. №162 «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03.2007 г. №68 «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04.2007 г. №246 «Положение о подготовке лесного плана субъекта РФ».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 №183 «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР от 02.04. 2007 г. №74 «Порядок заполнения и подачи лесной декларации».
7. Приказ МПР РФ от 08.06.2007 г. №148 «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. №806 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. №184 «Правила заготовки древесины».
10. Приказ МПР РФ от 11.06.2007 г. №156 «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. №84 «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. №83 «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
13. Приказ МПР РФ от 28.05.2007 г. №137 «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14. Приказ МПР РФ от 24.04.2007 г. №108 «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. №183 «Правила лесовосстановления».
16. Постановление Правительства РФ от 26.06.2007 г. №406 «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. №414 «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04.2007 г. №106 «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР РФ от 06.04.2007 г. №77 «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. №182 «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству, 2008 г.
22. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008 г.
23. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005 г.

**Дополнительные источники:**

1. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ. 2003.
3. Тихонов А.С. лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005.
4. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1973.

## 5. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов</p>	<p>- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- ознакомление с методами подсочки;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<p>- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- организация работы производственного подразделения;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- описание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>	<p>- проведение ландшафтной таксации насаждений;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- проведение ландшафтного анализа территорий;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>
	<p>- выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии Дифференцированный зачет.</p>

Конкретизация результатов освоения ПМ

<b>ПК – осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов</b>	
Иметь практический опыт: - осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- осуществление отвода лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; - осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов
<b>ПК – планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</b>	
Иметь практический опыт: - планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	- использование лесов для заготовки древесины; - проведение выбора технологии рубок; - осуществление выбора способа очистки лесосек; - проведение контроля качества работ на всех этапах их проведения; - проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; - проведение контроля за выполнением лесохозяйственных работ
<b>ПК – планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</b>	
Иметь практический опыт: - планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- изучение классификации и характеристики лесопарковых ландшафтов; - проведение ландшафтной таксации лесосек; - описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; - оформление технической документации