


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

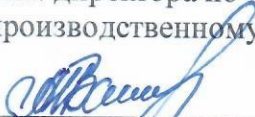
**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
«РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»  
базовой подготовки


с. Слобода  
2021 г.

Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00  
Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Председатель  
 Г.В. Рыцкова

«01» сентября 2021 г.

Утверждаю:  
Зам. директора по  
производственному обучению  
 А.И. Василенко

«01» сентября 2021 г.

Согласовано:  
Методист колледжа  
 Е.В. Хрулева

«01» сентября 2021 г.

Разработчик:  
Мастер производственного обучения  
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» \_\_\_\_\_ Т.В. Лукьянова

Программа рекомендована цикловой предметной комиссией профессиональных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии №1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>3. Тематический план и содержание программы учебной практики</b>	<b>7</b>
<b>4. Условия реализации учебной практики</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы;

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1 Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.

ПК 5.2 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников

ПК 5.3 Выполнять работы по созданию различных видов газонов.

ПК 5.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК 5.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Задачами учебной практики является - закрепление и совершенствование приобретенного в процессах обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемого вида профессиональной деятельности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий

различных организационно-правовых норм.

### **Иметь практический опыт:**

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов;
- подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- пикировки и черенкование декоративных растений;
- подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
- заготовки, сортировки и посадки черенков;
- отбора, выкопки и хранение посадочного материала;
- окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
- обрезки, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
- внесение удобрений и подкормка растений.
- уборки территории от строительного мусора;
- рыхления цветников;
- разметки рядов.

### **Уметь:**

- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укатку при засыпке семян растительной смесью;

- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- прикапывать посадочный материал;
- пользоваться садовым инструментом и инвентарем;
- обрезать декоративные кустарники;
- прореживать растения;
- штыковать почву лопатой;
- устраивать приствольные лунки и канавки;
- подвязывать деревья к кольям;
- трамбовать почву вручную;
- заготавливать почву и дерн вручную;
- выбирать растения из прикопа;
- разбрасывать удобрения;
- использовать индивидуальные средства защиты.

### **1.3 Количество часов на освоение учебной практики – 216ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.
ПК 5.2	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников
ПК 5.3	Выполнять работы по созданию различных видов газонов.
ПК 5.4	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 5.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарного курса (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»		216
	Тема 1.1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом и хозяйстве.	- производственная санитария при выполнении работ в зеленом хозяйстве; - индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в зеленом хозяйстве.	6 6
ПК 5.1	Тема 1.2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.	- валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты; - вспашка, рыхление, боронование, прикатывание почвы агрегатами и механизмами; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; - внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; - уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; - подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев; - корчевка пней и кустарников; - заготовка растительной земли и дерна.	6 12 6 6 6 6 6
ПК 5.1, ПК 5.2	Тема 1.3. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.	- выкапывание посадочный ям, канав и траншей, подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке; - отбор, выкопка и хранение посадочного материала, прикапывание; - подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; - посадка, высадка древесно-кустарниковых растений;	6 6 6 6
ПК 5.1, ПК 5.3	Тема 1.4. Обучение приемам работ по устройству газонов.	- внесение удобрений под глубокую перекопку; - посев травосмесей газонных трав, прикатывание, полив,	6 6

		притенение посевов; - уход за газонами (скашивание, удаление мхов, вертикуляция, ремонт, внесение подкормок);	12		
ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5.	Тема 1.5. Обучение приемам работ по устройству цветников. Уход за видами цветочного оформления.	- планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон);	12		
		- разметка гряд и борозд;	6		
		- подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления;	6		
		- высадка рассады однолетних цветочных растений;	18		
		- посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;	12		
		- составление букетов, установка цветов в горшках;	6		
		- рыхление цветников, приствольных лунок;	6		
		- внесение удобрений и подкормка растений	6		
ПК 5.1, ПК 5.5.	Тема 1.6. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.	- защита деревьев от повреждений (пломбирование дупел, лечение трещин, расколов);	6		
		- окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников;	6		
		- оправка, подвязывание, полив, подкормка, прополка, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;	6		
		- срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;	6		
		- опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений;	6		
				- установка малых архитектурных форм и уход за ними.	6

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских. Для получения профессиональных навыков по озеленению, правил техники безопасности и пожарной безопасности, кабинет имеет:

- учебные стенды;
- комплект плакатов по разделам программ дисциплины;
- видеофильмы по дисциплине;
- комплекты учебно-методической документации.

Учебная практика, для получения профессиональных навыков, проводится на учебных объектах, представляющих собой:

- учебные мастерские;
- теплицу стационарную, для выращивания посадочного материала цветочно-декоративных растений площадью 393 кв. м;
- территория учебного городка ХЛК;
- территория парка ХЛК;
- цветники;
- альпийские горки;
- рабатки;
- модульные цветники;
- дендропарк;
- питомник для выращивания посадочного материала декоративных растений.

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по созданию зеленых насаждений.	Объект озеленения, территория учебного городка ХЛК.
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по посадке деревьев и кустарников	Территория учебного городка ХЛК, питомник
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по созданию различных видов газонов.	Территория учебного городка ХЛК
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по устройству цветников.	Теплица, территория учебного городка, парк ХЛК.
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.	Территория учебного городка, парк ХЛК.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации М. 2016г.
2. Лукьянова Т.В. Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства». – Слобода: ХЛК, 2020.
3. Н.Н. Алексахин «Основы цветоведения в ландшафтном проектировании» М. «Академия» 2004г.
4. О.Н. Бобылева «Цветоводство открытого грунта» М. Издательский центр «Академия» 2014г.

#### **Дополнительные источники:**

1. В.С. Теодоронский «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
2. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство (цветоводство) 2-е издание. М. издательский центр Академия 2001г.»
3. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» М. Гос. Университет леса 2001г.
4. О.Н. Бобылева «Цветоводство открытого грунта» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2004г.
5. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2006г.
6. Т.В. Полеева «Определитель болезней и вредителей растений» М. изд. «Эскимо» 2014г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshhestv\\_u\\_ras\\_teniji.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_ras_teniji.html)
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)
5. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
9. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
10. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимся учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Выполнение подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов.	Текущий контроль: - оценка качества выполнения работы.
2. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.	
3. Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.	
4. Пикировка и черенкование декоративных растений.	
5. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.	
6. Заготовка, сортировка и посадка черенков.	
7. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.	
8. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.	
9. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
10. Внесение удобрений и подкормка растений.	
11. Уборка территории от строительного мусора.	
12. Рыхление цветников.	
13. Разметка рядов.	

### Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- выбор и применение методов и способов решения	

определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области организации в собственной деятельности -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с современным оборудованием и на современной технике.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использование интернет - ресурсов в целях получения дополнительной информации и саморазвития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	