

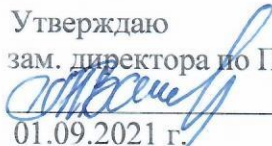
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ. Г.Ф. МОРОЗОВА»


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
базовой подготовки

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Утверждаю
зам. директора по П/О

А.И.Василенко
01.09.2021 г.

Председатель

Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчик:
Мастер производственного обучения
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» _____ Н.П. Завгородний

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание программы учебной практики	6
4. Условия реализации учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы;

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист», и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК).

ПК 5.1. Управление тракторами, прицепными и навесными машинами.

ПК 5.2. Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы.

ПК 5.3. Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин

ПК 5.4. Работать с документацией установленной формы.

1.2. Цели и задачи учебной

Задачами учебной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессах обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемого вида профессиональной деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

Целью учебной практики является – получение практического опыта

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управлять тракторами;
- выполнение механизированных работ;
- технического обслуживания машин и оборудования.

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работу по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ним машин;
- выявлять неисправности машин и оборудования и самостоятельно выполнять работы;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения техники;
- оформлять первичную документацию.

1.3 Количество часов на освоение учебной практики – 216 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Управление тракторами, прицепными и навесными машинами.
ПК 5.2.	Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы.
ПК 5.3.	Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин.
ПК 5.4.	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код профессиональных компетенций	Наименование тем.	Виды работ	Объем часов
ПК 5.1 ПК 5.3	Тема 1.1. Правила дорожного движения.		6
		Закрепление полученных знаний о дорожных знаках, разметки проезжей части, сигналов для регулировки дорожного движения, порядке движения на трактородроме. Приобретение практических навыков по проезду перекрестков, пешеходных переходов и Ж/Д., остановки и стоянки Т/С на трактородроме. Приобретение практических навыков о техническом состоянии и оборудовании транспортных средств, основные элементы теории движения трактора, перевозке людей и грузов на трактородроме. Закрепление знаний о ДТП и их причины	6
ПК 5.2-5.3	Тема 1.2. Ремонт тракторов.		42
		1. Демонтаж, ремонт и сборка кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма, системы охлаждения.	12
		2. Демонтаж, ремонт и сборка системы смазки, системы питания.	6
		3. Демонтаж, ремонт и сборка пускового устройства двигателя Д-240, коробка передач трактора.	6
		4. Технология ремонта ведущего моста трактора, ходовой части трактора.	6
		5. Технология ремонта рабочего оборудования трактора	6
		6. Демонтаж, ремонт и сборка генератора, магнето и стартера. Обслуживание аккумуляторной батареи.	6
ПК 5.2-5.3	Тема 1.3. Техническое обслуживание тракторов.		12
		1. Технология ежемесячного и периодического №1 и №2 и №3 технического обслуживания тракторов и л/х машин	6
		2. Технология сезонного технического обслуживания, ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части.	6
ПК 5.1-5.4	Тема 1.4. Агрегатирование и работа на почвообрабатывающих машинах.		54
		1. Агрегатирование и работа плуга ПН-3-35. Навешивание на трактор, регулировка на глубину вспашки, вспашка и подготовка плуга к хранению.	6
		2. Агрегатирование и работа бороны БЗС-1.0. Агрегатирование бороны с трактором, боронование и подготовка к хранению.	6
		3. Агрегатирование и работа машины ротационной бесприводной. Навешивание на трактор, регулировка, работа и подготовка МРБ-1.6 к хранению	6
		4. Агрегатирование и работа ВГП-3.6. Агрегатирование с трактором, регулировка на	12

		глубину обработки, работа и подготовка выравнивателя-грядкоделателя к хранению.	
		5. Агрегатирование и работа КПС-4. Агрегатирование с трактором, регулировка на глубину культивации, культивация и подготовка культиватора к хранению.	12
		6. Агрегатирование и работа культиваторов ККП-1.5А и КФЛ-1.4.. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки почвы, культивация и подготовка культиваторов к хранению.	12
ПК 5.1-5.4	Тема 1.5. Агрегатирование и работа на машинах для посева, посадки и ухода за лесными культурами.		66
		1. Агрегатирование и работа СЛН-5. Навешивание на трактор, регулировка на норму высева, проезд и подготовка сеялки лесной навесной к хранению.	12
		2. Агрегатирование и работа ВМ-1.3 и НВС-1.2. Навешивание на трактор, регулировка глубины прохода, проезд и подготовка выкопочных машин к хранению.	6
		3. Агрегатирование и работа ОШУ-50. Навешивание на трактор, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению.	6
		4. Агрегатирование и работа НРУ-0.5 . Навешивание на трактор, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению.	6
		5.Агрегатирование и работа РОУ-6М. Агрегатирование с трактором, регулировка, проезд и подготовка машины к хранению.	6
		6. Агрегатирование и работа лесных плугов. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки , проезд и подготовка ПД-0.7 и ПКЛ-70 к хранению.	6
		7. Агрегатирование и работа лесного культиватора. Навешивание на трактор, регулировка на глубину обработки, проезд и подготовка КЛБ-1.7 к хранению.	12
		8. Агрегатирование и работа сажалки лесной. Навешивание на трактор, регулировка на глубину посадки, проезд и подготовка ССН-1 к хранению.	12
ПК 5.1-5.4	Тема 1.6. Машины и механизмы применяемые на лесозаготовках.		36
		1. Агрегатирование и работа трелёвочных захватов. Навешивание на трактор, регулировка, проезд к хлысту и трелёвка. Подготовка ЗТЛ-2А и ЗТН-0.8 к хранению.	12
		2. Трелёвка хлыстов в лесосеке.	18
		3. Работа с ПТС-4, дифференцированный зачёт	6
		Итого	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории по механизации лесного и лесопаркового хозяйства, учебном полигоне по механизации и учебном лесничестве.

Оборудование лаборатории по механизации лесного и лесопаркового хозяйства:

- учебные стенды;
- комплект плакатов по разделам программ дисциплины;
- видеофильмы по дисциплине;
- комплекты учебно-методической документации, агрегаты и сборочные единицы тракторов, трактор МТЗ-82, разрез двигателя, КПП, сцепление, ведущий мост и конечные передачи, сборочные единицы и детали систем двигателя, КШМ, ГРМ, система питания, система очистки воздуха,
- система смазки, система охлаждения, плуг ПН-3-35, бороны зубовые, машина ротационная бесприводная МРБ-1.6, выравнитель-грядкоделатель для питомников ВГП- 3.6, культиваторы: паровой и комбинированный для питомников ККП-1.5А, сеялка лесная навесная СЛН-5, выкопочные машины, плуг дисковый ПД- 0.7, культиватор лесной бороздной КЛБ-1.7, сажалка навесная ССН-1, захват тракторный лесной модернизированный ЗТЛ-2А.

Учебная практика, для получения профессиональных навыков, проводится на учебных объектах

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков управления тракторами, прицепными и навесными машинами	Лаборатория , учебный полигон по механизации
Получение профессиональных навыков по комплектации, подготовке и выполнению на машинотракторных агрегатах агротехнических и агрохимических работ	Учебный полигон по механизации, учебное лесничество
Получение профессиональных навыков по проведению технического обслуживания тракторов, прицепных и навесных машин.	Учебный полигон по механизации, учебное лесничество
Получение профессиональных навыков по работе с документацией установленной формы.	Учебный полигон по механизации, учебное лесничество

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации М.2016
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва: ООО «ИДТР» , 2018г.
3. Завгородний Н.П. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по выполнению работ по рабочей профессии «Тракторист кат.С» Слобода 2019г.

Дополнительные источники:

1. В.М.Котиков , 2014г. 415с. «Тракторы и автомобили» М. «Академия»
2. А.В.Макаренко, М.А.Быковский, 2009г. 371с. «Многооперационные машины для лесозаготовок и лесохозяйственного производства»
3. В.Н.Винокуров «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства» М. 2006г.

4. В.А. Родичев «Тракторы» М. «Академия» ,2005г – 256с.
5. В.Г.Шаталов «Механизация лесного хозяйства» М. «Экология». – 528с.

Интернет ресурсы:

1. [http:// www.traktor.ru/](http://www.traktor.ru/)

4.3. Общие требования к организации учебной практики

На учебных объектах реализуются требования Государственного образовательного стандарта в части приобретения профессиональных навыков техники безопасности и пожарной безопасности, технического обслуживания, ремонту, эксплуатации и вождения тракторов. Оптимальная форма реализации труда студентов – бригадная.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управлять тракторами , прицепными и навесными машинами.	Текущий контроль: -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на практике
Комплектовать, подготавливать и выполнять на машинотракторных агрегатах агротехнические и агрохимические работы.	Текущий контроль: -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на практике
Проводить техническое обслуживание тракторов, прицепных и навесных машин .	Текущий контроль: -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на практике
Работать с документацией установленной формы.	Текущий контроль: -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на практике

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации в собственной деятельности -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на современной технике	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- работа на современной технике	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы