

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

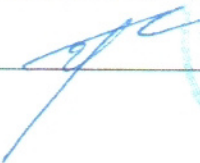
**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

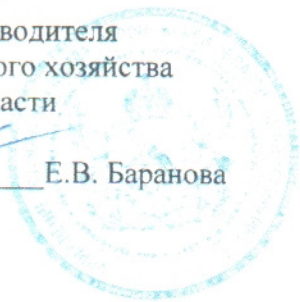
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ
ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

с. Слобода
2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
Управления лесного хозяйства
Воронежской области


_____ Е.В. Баранова




УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ВО «ХЛК им. Ф. Морозова»



Матвеев А.М.

Одобрено МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Председатель
_____ Г.В. Рыцкова

Методист  _____ Е.В. Хрулева

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики | 6 |
| 3. Структура и содержание программы производственной практики | 7 |
| 4. Условия реализации производственной практики | 8 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- проектирования лесных питомников, лесных культур, в т.ч. защитных лесных насаждений;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;
- по уходу за лесами;
- оформления технической документации;
- контроля качества работ на всех этапах их проведения;
- проектирования мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

уметь:

- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учёт и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;

- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 126 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. |
| ПК 1.2. | Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. |
| ПК 1.5. | Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|-----------------------------------|--|---|-------------|
| | ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | | |
| | МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов | | |
| ПК 1.1 | Тема 1.1 Лесные культуры | 1. Ознакомление с лесным учреждением | 6 |
| ПК 1.1. - 1.2. | | 2. Создание лесных культур | 24 |
| ПК 1.3 | | 3. Проведение технической приёмки лесокультурных работ | 12 |
| ПК 1.3 | | 4. Инвентаризация лесных культур | 12 |
| | | 5. Перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью | 12 |
| ПК 1.5 | | 6. Проведение лесозащитных работ | 12 |
| ПК 1.1. - 1.5. | | 7. Оформление технической документации | 6 |
| | Тема 1.2 Уход за лесами | | |
| ПК 1.4. | | 8. Отвод участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу | 18 |
| ПК 1.4. ПК 1.5 | | 9. Подбор технологии ухода за лесами и оформление технологических карт. Контроль качества работ на всех этапах их проведения. | 18 |
| ПК 1.4. ПК 1.5 | | 10. Обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. | 6 |
| Итого | | | 126 часов |

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и организации.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Для проведения производственной практики по модулю имеется учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** организуется в учебном лесном хозяйстве на полигоне с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков организации работы по выращиванию посадочного материала в питомнике; проведения посадки и посева древесных и кустарниковых пород, ухода за ними, проведения мер содействия естественному восстановлению леса.

Для решения задач практики в учебном лесном хозяйстве используются стационарные учебно-производственные объекты:

- базисный лесной питомник;
- постоянные лесосеменные участки, сформированные изреживанием, и специально заложенные;
- защитные лесные полосы;
- плодовый сад.

Помимо того, программа практики реализуется на учебных объектах ограниченного срока действия:

- участках с отобранными плюсовыми деревьями;
- лесокультурных площадях с различными способами обработки почвы;
- участки с естественным возобновлением леса;
- молодняках малоценных пород для их реконструкции;
- площадях лесных культур для проведения инвентаризации

Форма организации труда практикантов – бригадная или групповая в зависимости от характера выполняемых работ.

Прохождение практики в питомнике, на лесокультурных площадях и других объектах предоставляет широкие возможности организации производительного труда практикантов, что позволяет рассматривать такие объекты как учебно-производственные.

Профессиональные навыки, предусмотренные ФГОС СПО, приобретаются на следующих учебных, учебно-производственных объектах и рабочих местах:

| | |
|---|--|
| Получение профессиональных навыков организации работы по выращиванию посадочного материала, оформления документации | Лесной питомник |
| Получение профессиональных навыков проведения посадки и посева леса, оформления документации | Лесокультурные площади с различными способами подготовки почвы. Молодняки малоценных пород, пригодные для реконструкции. Осушенные лесные участки. Полезатитные и овражно-балочные лесные полосы. Контора лесничества |
| Получение профессиональных навыков ухода за лесными | Участки лесных культур с естественным |

| | |
|--|--|
| культурами, полезащитными лесными полосами, инвентаризации лесных культур и участков с естественным восстановлением лесов, оформления документации | лесовосстановлением. Полезащитные лесные полосы. Контора лесничества |
|--|--|

Производственная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 2** организуется в учебном лесном хозяйстве на полигоне с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков ухода за лесом, проведения мероприятий по возобновлению леса и повышению продуктивности насаждений, осуществления функций контроля за состоянием и воспроизводством лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства по уходу за лесами в зависимости от характера мероприятий стационарные, среднего срока действия и временные.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничены визирами и закреплены столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практических занятий по дисциплинам «Геодезии», «Дендрология и лесоведение», а также учебной практики по модулям «Организация использования лесов» и «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку ухода создан и оформлен в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями основного яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

| Цель и вид работ | Учебный объект, рабочие места |
|---|---|
| Получение профессиональных навыков по отводу лесных насаждений под осветление и прочистки | Лесные участки смешанных молодняков |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесных насаждений под прореживание | Лесные участки насаждений в возрасте молодняков второго класса возраста |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под проходную рубку | Лесные участки средневозрастных насаждений |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под обновительную рубку | Лесные участки приспевающих, спелых и перестойных насаждений |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под рубку реформирования | Лесные участки мягколиственных средневозрастных и приспевающих насаждений со вторым ярусом и благонадёжным подростом ценных пород и средневозрастных, приспевающих, спелых и перестойных без подроста или со вторым ярусом и подростом ценных пород |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочную санитарную рубку | Лесные участки насаждений, где наблюдается повышенное, по сравнению с естественным, текущим отпадом деревьев, наличие ветровала, бурелома, снеговала, снеголома, поражённых болезнями и заселённых стволовыми вредителями деревьев |
| Получение профессиональных навыков по приёмке заготовленной древесины, освидетельствованию участков, пройденных рубками ухода, оценке качества проведённых уходов | Лесные участки насаждений, пройденных рубками ухода |
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под рубку реконструкции | Лесные участки малоценных насаждений, не отвечающие хозяйственным и экологическим целям |
| Получение профессиональных навыков по контролю за лесоразведением воспроизводством лесов | Лесные участки насаждений различных видов и форм лесопользования |

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Учебное пособие.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: 2006 (В последней редакции на момент использования программы).
3. Постановление Правительства РФ от 30.06 2007 № 418. «Положение об особенностях размещения заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров».
4. Постановление Правительства РФ от 22.06.2007 № 394. «Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
5. Приказ МПР РФ от 09.07.2007 № 174. «Порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга».
6. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
7. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 № 85. «Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений».
8. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 № 183. «Правила лесовосстановления»
9. Приказ МПР РФ от 8.06. 2007. № 149. Правила лесоразведения».
10. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
11. Приказ МПР России от 16.07.2007 № 185. «Правила ухода за лесами».
12. Приказ МПР России от 19.04. 2007 № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
13. Приказ МПР РФ от 06.04 2007 № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».

Дополнительные источники

1. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.:ООО «Издательский дом «Лесная промышленность», 2006.
2. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.
3. Справочник лесохозяйственных машин, оборудования и приборов, разработанных ВНИИЛМ, ЦОКБлесхозмаш, С-П.НИИЛХ, Вырицким ОМЗ, ВНИИПОМлесхоз и рекомендованных в производство. Пушкино, 2001.
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005.
5. Дроздов И.И., Коженкова А.А., Набатов Н.М. Практикум по лесным культурам. М.: ВНИИЛМ, 2004.
6. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство I часть. М.: ВНИИЛМ (В последней редакции на момент использования).
7. Желдак В.И. Лесоводство II часть. М.: ВНИИЛМ (В последней редакции на момент использования).
8. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.: ВНИИЛМ (В последней редакции на момент использования).
9. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная

промышленность, 2006.

10. Родин А.Р., С.А. Родин, С.Л. Рысин. Лесомелиорация ландшафтов. М.: МГУЛ, 2007.
11. Тузов В.К., Калиниченко Э.М., Рябинков В.А. Методы борьбы с болезнями и вредителями леса. М.: ВНИИЛМ (В последней редакции на момент использования).

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка
1. consultant.ru
2. Лесное право alleng.ru
3. Справочник законов woodbusiness.ru
4. Воспроизводство лесов и защитное лесоразведение novostroy.ru
5. Цели воспроизводства лесов и лесоразведения labex.ru
6. Министерство природопользования лесного хозяйства и охраны priroda.samregion.ru
7. Состояние и проблемы лесовосстановления viems.ru

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчета практиканта о прохождении производственной практики и характеристики с места прохождения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Планировать, осуществлять работы по лесному семеноводству | <ul style="list-style-type: none"> - определения урожая семян; - определение посевных качеств семян; - отбор средних проб от партии семян; - применение методики прогнозирования и учета урожая семян; - обосновать технологию заготовки, хранения, переработке лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян; проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья | отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике. |
| ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала | <ul style="list-style-type: none"> - проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; выполнение расчета нормы высева семян; - проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках; - выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; - описание видов лесных питомников и их организационной структуры; - обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; - выращивание посадочного материала в лесном питомнике. | выполнение работ на производственной практике. |
| ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать мероприятия - по лесовосстановлению, - лесоразведению; - проведение учета и оценки естественного возобновления лесов. - обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения; - знание агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора агрегатов, наладка | отчёт по производственной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризация и перевод лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью. - организация работы производственного подразделения. | |
| <p>ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать уход за лесами с учетом различного целевого назначения лесов; - обоснование видов ухода и установление их режима; - обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу; - обоснование подбора технологии ухода за лесами, оформление технологических карт; - выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; - описание видов, методов и приемов ухода за лесами; - обоснование технологии ухода за лесами; - проведение ухода за лесами; - организация работы производственного подразделения. | <p>отчёт по производственной практике дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними; - описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними. | <p>наблюдение за выполнением работ.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; | <p>Наблюдения за выполнением работ. Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента | <ul style="list-style-type: none"> конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Выполнение работ на производственной практике. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства: -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства | Выполнение работ на производственной практике. Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лесного и лесопаркового хозяйства |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение за выполнением работ. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. . |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет | Выполнение работ на производственной практике. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | Выполнение работ на производственной практике. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лесничими в ходе производственной практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение за выполнением работ. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; | Выполнение работ на производственной практике. Организация самостоятельных |

| | | |
|--|---|---|
| <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости | <p>занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики курсовых работ; - составление резюме; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области лесного и лесопаркового хозяйства; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ на производственной практике. Анализ инноваций в области лесного и лесопаркового хозяйства; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся |