

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

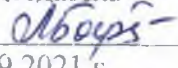
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**О. 02 ЛИТЕРАТУРА**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям  
09..02.07 Информационные системы и программирование

с. Слобода.  
2021 г.

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчик:

Дуплищева Т.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от « 01 » сентября 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Литература» разработана в соответствии с «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы дисциплины «Литература», предназначенной для изучения литературы в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г и утвержденной департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

По рабочему учебному плану дисциплина «Литература» относится к блоку общеобразовательных дисциплин, при её изучении предполагается максимальная учебная нагрузка студентов 234 часа, самостоятельная учебная нагрузка студентов 78 часов, обязательная учебная нагрузка 156 часов.

Дисциплина «Литература» тесно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык», «Русский язык и культура речи», «История».

Рабочая программа включает в себя следующие структурные единицы: пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, состоящее из 13 разделов, перечень видов самостоятельной работы, литературы и средств обучения, списка литературы, рекомендуемой для чтения.

Разделы программы соответствуют основным эпохам развития литературы, начиная с обзора по русской литературе первой половины XIX века, заканчивая последними десятилетиями XX века, и включают в себя сведения по теории литературы.

### **Цели дисциплины:**

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности.

Проведение самостоятельных работ предусматривает выявление знаний художественного произведения; умение отбирать материал применительно к данной теме с использованием теоретико-литературных понятий, литературной критики. Студент должен, опираясь на текст художественного произведения, разбираться в позиции автора, выражать своё собственное отношение к событиям, поступкам героев, придерживаясь известных в литературоведении взглядов, но рассуждения формулировать самостоятельно.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование критических статей и литературоведческих текстов);

- подготовка к семинарским занятиям;
- составление текстов для самоконтроля;
- подготовка сообщений;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

После изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями студент должен.

**Знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв., значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса, творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы, алгоритм написания сочинения;

- уметь цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить свое отношение к изученным произведениям;

- обладать навыками организации текста сочинения композиционно, навыками анализа художественного текста.

В ходе изучения программы в соответствии с установленными требованиями студенты должны обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;

- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

Изучение дисциплины в 1 семестре завершается обязательной контрольной работой, во втором семестре – дифференцированным зачетом.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студента	Самост. учебн. нагрузка студента	Обязательные учебные занятия,			
			Всего	в том числе		курс, проект (работа)
				занят. на уроках	лаб. раб. практ. занят.	
<b>Литература XIX века</b>	74	32	70	70	-	-
Введение	2	-	2	2	-	-
Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века	15	2	14	14	-	-
Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века	52	26	50	50	-	-
Раздел 3. Зарубежная литература (обзор)	5	4	4	4	-	-
<b>Литература XX века</b>	101	46	86	86	-	-
Введение	2	-	2	2	-	-
Раздел 4. Русская литература на рубеже XIX-XX веков	5	6	4	4	-	-
Раздел 5. Поэзия начала XX века	11	1	10	10	-	-
Раздел 6. Литература 20 -х годов XX века	9	5	8	8	-	-
Раздел 7. Литература 30-х -начала 40-х годов XX века	28	18	24	24	-	-
Раздел 8. Литература русского Зарубежья	5	4	4	4	-	-
Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	16	4	14	14	-	-
Раздел 10. Литература 50-х – 80-х годов XX века	11	1	10	10	-	-
Раздел 11. Русская литература последних лет	3	1	2	2	-	-
Раздел 12. Зарубежная литература (обзор)	5	3	4	4	-	-
Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе	6	3	4	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	-	-

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Литература XIX века

#### Введение

Студент должен

##### знать:

- развитие историко-культурного процесса, основные этапы развития русской литературы;

##### уметь:

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира.  
Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

### Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

#### Тема 1.1. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики

Студент должен

##### знать:

- материал, посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина;

##### уметь:

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», «Поэту», «Деревня».

#### Тема 1.2. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства. Образ Петра

Студент должен

##### знать:

- своеобразие жанра и композиции;

##### уметь:

- анализировать.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Художественное своеобразие поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник»».

#### Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества, этапы творчества

Студент должен

##### знать:

- материал, посвященный жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова;

##### уметь:

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества, этапы творчества. Стихотворения «Поэт», «Молитва», «Дума».

#### Тема 1.4. «Демон» как романтическая поэма М.Ю. Лермонтова. Противоречивость центрального образа произведения

Студент должен

##### знать:

- в чём смысл финала поэмы, её философское звучание;

##### уметь:

- анализировать.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение по теме: «Отзывы критиков и литературоведов о поэзии Лермонтова». Чтение произведений, анализ, изучение материалов учебников и учебных пособий, подготовка докладов, написание рефератов.

### **Тема 1.5. Творчество Н.В. Гоголя, натуральная школа**

Студент должен

**знать:**

- идейные позиции писателя, обусловившие его интерес к определённым явлениям действительности;

**уметь:**

- использовать приём типизации при анализе поэмы «Мёртвые души».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Петербургские повести Гоголя».

### **Тема 1.6. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя. Повесть «Портрет». Композиция, сюжет, герои, идейный замысел**

Студент должен

**знать:**

- особенности сюжета и композиции;

**уметь:**

- понимать авторскую позицию.

#### **Урок-конференция по темам:**

1. Тема поэта и поэзии в литературе первой половины 19 века
2. Тема любви в поэзии Пушкина и Лермонтова
3. Тема Родины в творчестве поэтов первой половины 19 века
4. Тема народа в прозе Н.В. Гоголя

## **Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века**

### **Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века. Взаимодействие разных стилей и направлений. Развитие реализма**

Студент должен

**знать:**

- культурно-историческое развитие России второй половины XIX века, основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.

### **Тема 2.2. Творчество А.Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии. Пьеса «Гроза», самобытность замысла**

Студент должен

**знать**

- роль А.Н. Островского в развитии русской драматургии и театра;

**уметь:**

- составлять хронологическую таблицу основных этапов жизни и творчества драматурга.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Особенности композиции драмы «Гроза»».

### **Тема 2.3. Пьеса А.Н. Островского «Гроза», тема «горячего сердца» и «тёмного царства»**

Студент должен

**знать:**

- жанр и композицию пьесы;

**уметь:**

- анализировать созданный автором образ города Калинова и его жителей.

#### **Тема 2.4. Творчество И.А. Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов»**

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества Гончарова, общую характеристику романа «Обломов»;

**уметь:**

- анализировать 9 главу «Сон Обломова».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Роман «Обломов» в критике и литературоведении».

#### **Тема 2.5. Тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов»**

Студент должен

**знать:**

- решение автором проблемы любви в романе;

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ образов.

#### **Тема 2.6. Творчество И.С. Тургенева. Основной конфликт романа «Отцы и дети»**

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества Тургенева, общую характеристику романа «Отцы и дети»;

**уметь:**

- объяснить, в чем суть конфликта «отцов и детей».

#### **Тема 2.7. Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»**

Студент должен

**знать:**

- понятие «нигилизм»;

**уметь:**

- анализировать образы главных героев.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Роман «Отцы и дети» в оценке современников».

#### **Тема 2.8. Н.Г. Чернышевский.**

Студент должен

**знать:**

- сведения из биографии Н.Г. Чернышевского;

- анализировать действительность и образы романа "Что делать?"

**Самостоятельная работа:** читать и анализировать роман..

#### **Тема 2.9. Творчество Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству Ф.И. Тютчева;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения Ф.И. Тютчева «Silentium», «Видение», «Полдень», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь».

**Самостоятельная работа.** Устно проанализировать стихотворение Тютчева «Silentium».

#### **Тема 2.10. А.А. Фет. Сведения из биографии. Гармоничность и мелодичность лирики**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству А.А. Фета;



**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения А.А. Фета «Шёпот, робкое дыханье...», «Осень», «Облаком волнистым...», «Вечер».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Лирика А.А. Фета в критике и литературоведении».

**Тема 2.11. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Особенности жанра и композиции поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?». Нравственная проблематика поэмы**

Студент должен

**знать:**

- сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо?»;

**уметь:**

- раскрыть богатство, сложность, противоречивость духовного мира крестьянина.

Особенности жанра и композиции поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?». Нравственная проблематика поэмы.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Традиции и новаторство в лирике Некрасова».

**Тема 2.12. Очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. Особенности сюжета повести «Очарованный странник»**

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества Лескова;

**уметь:**

объяснить смысл названия повести.

**Самостоятельная работа.** Составить карту «Маршруты очарованного странника».

**Тема 2.13. Очерк жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города». Тематика и проблематика произведения**

Студент должен

**знать:**

- понятия эзопов язык, гротеск;

**уметь:**

- анализировать творческий стиль писателя.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение ««История одного города» в критике и литературоведении».

**Тема 2.14. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества**

Студент должен

**знать:**

- сведения из биографии. Стихотворения: «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре...», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...», «Минула страсть, и пыл ее тревожный...», «Ты не спрашивай, не распытывай...».

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

**Самостоятельная работа:** чтение стихотворений (одно наизусть)

**Тема 2.15. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Своеобразие жанра романа «Преступление и наказание». Отображение русской действительности в романе**

Студент должен

**знать:**

- особенности стиля писателя;

**уметь:**

- проводить исследовательскую работу на тему: «Петербург Достоевского».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Смысл теории Раскольникова».

**Тема 2.16. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.**

**Теория «сильной личности» и её опровержение в романе**

Студент должен

**знать:**

- в чём сущность теории Раскольникова;

**уметь:**

- анализировать характер и поведение главного героя.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Система образов в романе».

Чтение произведений, анализ, подготовка докладов, написание рефератов.

**Тема 2.17. Л.Н. Толстой. Этапы биографии и творчества Л.Н. Толстого. История создания, особенности жанра и композиции романа «Война и мир»**

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества писателя, историю создания, особенности жанра и композиции романа;

**уметь:**

- объяснять смысл заглавия романа «Война и мир».

**Тема 2.18. «Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»**

Студент должен

**знать:**

- идейное содержание романа;

**уметь:**

- анализировать образы главных героев романа.

**Тема 2.19. «Мысль народная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Значение образа Платона Каратаева**

Студент должен

**знать:**

- как раскрывает автор подвиг народа в романе;

**уметь:**

- анализировать эпизод «Князь Андрей во время Аустерлицкого сражения».

**Самостоятельная работа.** Диалектика души главных героев романа «Война и мир».

**Тема 2.20. Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. Пьеса «Вишнёвый сад», конфликт в пьесе.**

Студент должен

**знать:**

- общую характеристику пьесы;

**уметь:**

- анализировать образы главных героев пьесы.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Традиции и новаторство Чехова–драматурга».

**Тема 2.21. Контрольная работа (тестовые задания)**

Студент должен

**знать:**

- тексты художественных произведений;

**уметь:**

- правильно выбрать ответ

### Раздел 3. Зарубежная литература (Обзор)

#### Тема 3.1. Очерк жизни и творчества В. Шекспира, О. Бальзака (обзор произведений)

Студент должен

**знать:**

- важные идеи и достижения зарубежной литературы;

**уметь:**

- применять полученные знания на практике.

**Самостоятельная работа**

Подготовить сообщение о творчестве зарубежных писателей (по выбору). Чтение произведений, анализ, подготовка докладов, написание рефератов.

Литература XX века

Введение

Студент должен

**знать:**

- общую характеристику культурно-исторического процесса XX века и его отражение в литературе;

**уметь:**

- показать роль искусства и его влияние на жизнь общества.

Общая характеристика историко-культурного процесса XX века.

### Раздел 4. Русская литература на рубеже XIX-XX веков

#### Тема 4.1. Краткий очерк жизни и творчества И.А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие рассказов «Лёгкое дыхание», «Тёмные аллеи»

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества писателя;

**уметь:**

- анализировать текст.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Традиции русской классики в творчестве И. Бунина». Чтение произведений, анализ, изучение материалов учебников и учебных пособий, подготовка докладов, написание рефератов.

#### Тема 4.2. Очерк жизни и творчества А.И. Куприна. Тема любви в рассказе «Гранатовый браслет»

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества писателя;

**уметь:**

- анализировать характер и поведение главных героев.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Образ повествователя в произведениях Бунина и Куприна». Чтение произведений, анализ, подготовка докладов, написание рефератов.

### Раздел 5. Поэзия начала XX века

#### Тема 5.1. Обзор русской поэзии начала XX века.

Студент должен

**знать:**

- основные литературные течения поэзии русского модернизма;

**уметь:**

- показать проблему традиций и новаторства в литературе начала XX века.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение «Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии серебряного века».

**Тема 5.2. Творчество символистов**

Студент должен

**знать:**

- творчество символистов;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

**Тема 5.3. Творчество акмеистов**

Студент должен

**знать:**

- особенности направления, представителей «Цеха поэтов»;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения Н.С. Гумилёва, О.Э. Мандельштама.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Шестое чувство Гумилёва».

**Тема 5.4. Творчество футуристов**

Студент должен

**знать:**

- особенности направления;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения И.А. Северянина, В. Хлебникова.

**Самостоятельная работа .** Подготовить сообщение «Маяковский и футуризм».

**Тема 5.5. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Основные мотивы лирики**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству В.В. Маяковского;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения: «Нате!», «Послушайте», «Хорошее отношение к лошадям», поэма «Хорошо».

## Раздел 6. Литература 20-х годов XX века

**Тема 6.1. Общая характеристика литературы 20-х годов XX века. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Своеобразие поэмы «Двенадцать»**

Студент должен

**знать:**

- развитие литературного процесса 20-х годов XX века;

- идейно-художественное своеобразие поэмы «Двенадцать»;

**уметь:**

- анализировать литературный процесс;

- анализировать поэму.

Общая характеристика литературы 20-х годов XX века. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Своеобразие поэмы «Двенадцать».

**Самостоятельная работа.** Найти образы-символы в поэме Блока «Двенадцать». Как показана борьба двух «миров» в поэме?

**Тема 6.2. Очерк жизни и творчества М. Горького. Пьеса «На дне». Особенности жанра и конфликта**

Студент должен

**знать:**

- особенности жанра и конфликта;

**уметь:**

- анализировать характер и поведение главных героев.

**Самостоятельная работа.** Определить, как изменяется мироощущение героев пьесы «На дне» на протяжении четырех актов?

**Тема 6.3. Очерк жизни и творчества С.А. Есенина. Основные мотивы лирики**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству С.А. Есенина;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения: «Русь», «Письмо матери», «Не жалею, не зову, не плачу», «Спит ковыль, равнина дорогая». Поэма «Анна Снегина».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Открыватель «Голубой Руси»».

## Раздел 7. Литература 30-х начала 40-х годов XX века

### Тема 7.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод

Студент должен

**знать:**

- развитие литературы в 30-е годы;

**уметь:**

- соотносить метод соцреализма с творчеством писателей.

Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Первый съезд Союза писателей СССР».

### Тема 7.2. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству М. Цветаевой;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения: «Моим стихам...», «Душа и имя», «Стихи к Блоку».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Судьба и творчество М. Цветаевой».

### Тема 7.3. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству Ахматовой;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Жизнь и творчество А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики. Стихотворения: «Сероглазый король», «Мне голос был», «Молюсь оконному лучу».

**Самостоятельная работа.** Написать сообщение на тему: «Как сказываются в стихах Ахматовой традиции русской поэтической классики».

### Тема 7.4. Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован».

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству поэта;

**уметь:**

- анализировать характер и поведение главных героев.

**Самостоятельная работа:** читать и анализировать произведения

**Тема 7.5. Очерк жизни и творчества Б.Л. Пастернака. Стихотворения из романа «Доктор Живаго». Основные мотивы лирики**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству поэта;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения из романа «Доктор Живаго». Основные мотивы лирики.

Стихотворения: «Никого не будет в доме», «Иней», «Сосны», стихотворения из романа.

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Эстетические поиски в ранней лирике Пастернака».

**Тема 7.6. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита»**

Студент должен

**знать:**

- идейно-художественное своеобразие романа;

**уметь:**

- анализировать образы главных героев романа.

Своеобразие романа «Мастер и Маргарита».

**Самостоятельная работа.** Определить соотношение вечного и злободневного в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

**Тема 7.7. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Споры о романе.**

Студент должен

**знать:**

- основные этапы творчества писателя, историю создания, особенности жанра и композиции романа;

**уметь:**

- аргументировать понятия о стиле писателя.

Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Споры о романе.

**Тема 7.8. Судьба Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»**

Студент должен

**знать:**

- идейно-художественное своеобразие романа;

**уметь:**

- анализировать образы главных героев романа.

Судьба Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

**Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Художественное своеобразие романа «Тихий Дон»».

**Контрольные работы. Сочинение по темам:**

Трагедия жизни Григория Мелехова.

Любовь в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Женские образы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Тема гражданской войны в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».

**Тема 7.9. А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Роман "Петр Первый"**

Студент должен

**знать:**

- историю России XVIII века; единство исторического материала и художественного вымысла в романе.

**уметь:**

- определять проблему личности и ее роль в судьбе страны

## **Раздел 8. Литература русского Зарубежья**

**Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. (Обзор творчества писателей)**

Студент должен

**знать:**

- литературу русского зарубежья;

**уметь:**

- давать характеристику литературы русского зарубежья.

Русское литературное зарубежье 40-90-х годов.

**Самостоятельная работа.** Определить особенности литературы русского зарубежья? Чтение произведений, анализ, изучение материалов учебников и учебных пособий, подготовка докладов, написание рефератов.

**Тема 8.2. Очерк жизни и творчества В.В. Набокова. Тема России в повести «Машенька»**

Студент должен

**знать:**

- проблематику повести, систему образов;

**уметь:**

- анализировать текст.

## **Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

**Тема 9.1. Литература периода Великой Отечественной войны. Ведущие жанры**

Студент должен

**знать:**

- ведущие жанры периода Великой Отечественной войны;

**уметь:**

- анализировать общественно-историческую обстановку и ее влияние на литературный процесс.

**Самостоятельная работа.** Определить особенности литературного процесса периода Великой Отечественной войны?

**Тема 9.2. Поэзия периода Великой Отечественной войны**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству поэтов;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения П. Когана, К. Симонова, М. Исаковского, А. Твардовского.

**Тема 9.3. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского. Тема войны и памяти в лирике. Поэма «По праву памяти»**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвященный жизни и творчеству поэта;

**уметь:**

- анализировать поэму.

**Самостоятельная работа.** Определить, как представлена тема патриотизма в творчестве Твардовского?

**Тема 9.4. Публицистика военных лет: М.А. Шолохов, И. Оренбург, А.К. Толстой**

Студент должен

**знать:**

- публицистику военных лет;

**уметь:**

- раскрывать проблемы человеческого бытия, добра и зла.

**Самостоятельная работа.** Читать и анализировать произведения

**Тема 9.5. Драматургия военных лет**

Студент должен

**знать:**

- драматургию военных лет;

**уметь:**

- анализировать тексты.

**Самостоятельная работа.** Драматургия военных лет. Читать и анализировать произведения

**Тема 9.6. Произведения первых послевоенных лет**

Студент должен

**знать:**

- основные темы произведений послевоенных лет;

**уметь:**

- исследовать природу подвига и предательства.

**Самостоятельная работа.** Читать и анализировать произведения.

## Раздел 10. Литература 50-80-х годов XX века

**Тема 10.1. «Лейтенантская проза», произведения Ю. Бондарева, В. Кондратьева, Б. Васильева**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству писателей;

**уметь:**

- анализировать тексты.

**Самостоятельная работа.** Определить, какую роль сыграла фронтовая биография в творчестве Ю. Бондарева, Б. Васильева, В. Кондратьева? Чтение произведений

**Тема 10.2. Поэзия «шестидесятников». «Тихая лирика» Н. Рубцова**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству поэтов-шестидесятников;

**уметь:**

- выразительно читать и анализировать стихотворения.

Стихотворения: Е. Евтушенко, Р. Рождественского, А. Вознесенского.

**Самостоятельная работа № 35.** Подготовить сообщение «Характерные черты поэзии «шестидесятников»». Читать и анализировать стихотворения.

**Тема 10.3. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина**

Студент должен

**знать:**

- особенности направления, материал, посвящённый жизни и творчеству писателя;

**уметь:**

- анализировать характеры героев, видеть мотивы их поступков.

**Самостоятельная работа.** Объяснить, в чем особенности русской «деревенской»



прозы? Как представлена тема «маленького человека» в творчестве Шукшина? (по рассказам «Чудик», «Миль пардон, мадам»).

#### **Тема 10.4. «Лагерная проза» А.И. Солженицына**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству писателя;

**уметь:**

- анализировать характеры героев, видеть мотивы их поступков.

**Самостоятельная работа.** Определить, как представлена проблема добра и зла в произведениях А.И. Солженицына? (по рассказам «Матрёнин двор», «Один день Ивана Денисовича».)

#### **Тема 10.5. Драматургия 50-80-х годов**

Студент должен

**знать:**

- драматургию 50-80-х годов;

**уметь:**

- анализировать пьесу.

### **Раздел 11. Русская литература последних лет**

#### **Тема 11.1. Нравственные проблемы в творчестве В.Г. Распутина, В.П. Астафьева**

Студент должен

**знать:**

- особенности направления, материал, посвящённый жизни и творчеству писателей;

**уметь:**

- анализировать характеры героев, видеть мотивы их поступков.

**Самостоятельная работа.** Определить, как представлен образ праведницы Настёны в произведении Распутина «Живи и помни»?

### **Раздел 12. Зарубежная литература.**

#### **Тема 12.1. Очерк жизни и творчества И.В. Гёте, Э. Хемингуэя**

Студент должен

**знать:**

- материал, посвящённый жизни и творчеству писателей;

**уметь:**

- анализировать характеры героев, видеть мотивы их поступков (по рассказу Э. Хемингуэя «Старик и море»).

### **Раздел 13. Произведения для бесед по современной литературе**

#### **Тема 13.1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века.**

**знать:**

- смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича. материал, посвящённый жизни и творчеству писателей;

- основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др.;

- современная поэзия. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

**уметь:**

- правильно анализировать произведения.

**Практическое занятие.**

Особенности современной литературы. Анализ стихотворений современных поэтов.

**Самостоятельная работа.**

Чтение: В. Маканин. «Где сходилось небо с холмами». Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Заучивание двух стихотворений (по выбору студентов).

**Тема 13.2. Закрепление изученного материала**

Студент должен

**знать:**

- изученный материал, алгоритм написания сочинения;

**уметь:** применять изученный материал на практике, уметь выразить своё отношение к изученным произведениям.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература:

#### Учебные пособия:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 кл. ч. 1. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 280с. - (электронное издание)
2. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 кл. ч. 2. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 272с. - (электронное издание)
3. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 кл. ч. 1. (базов. и углублен. уровни) – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 512с. - (электронное издание)
4. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 кл. ч. 2. (базов. и углублен. уровни) – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 544с. - (электронное издание)
5. Тексты художественных произведений, сборники стихотворений.

### Дополнительная литература:

1. Учебник Русская литература конца XVIII - XX веков", 2 части под редакцией Г.А.Обернихиной, 2013 г.
2. Учебник "Литература" Ю.В.Лебедева. М.2010 г.
3. Учебник "Литература" В.П.Журавлёва. М.2011 г.
4. Бушлакова Т.П. Русская литература XIX века: Учебный минимум для абитуриента. Учебное пособие.- М.: Высш. шк., 2001г.
5. Бушлакова Т.П. Русская литература XX века: Учебный минимум для абитуриента. Учебное пособие.- М.: Высш. шк., 2001г..
6. Родин И.О. Все произведения школьной программы в кратком изложении: 11-й кл./ И.О. Родин, Т.М. Пименова.- М.: АСТ: Астрель, 2009г..
7. Единый государственный экзамен 2010. Литература. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. – М.: Интеллект – Центр, 2010 г.

### Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)
3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)
5. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
6. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. <http://festival.1september.ru>
8. <http://edu.km.ru>
9. <http://feb-web.ru>
10. <http://www.gramma.ru/LIT/?id=1.0> - Русская литература: хрестоматия, термины литературоведения; сочинение: жанры, примеры сочинений, типичные ошибки, изложение, тесты и задания
11. <http://www.oba-wallst.ru/library.htm> - Библиотека «Нестор» - электронная библиотека, в которой можно по тематическому и алфавитному каталогам найти литературу, необходимую в учебно-образовательном процессе
12. <http://www.learning-russian.gramota.ru/ls.html> - раздел «Читальный зал» на справочно-информационном портале ГРАМОТА. РУ. Содержит электронную библиотеку русской литературы и каталог сетевых ресурсов по категориям:
13. Литературные музеи, Библиотеки, Поэты, Писатели, Литературоведы, Язык писателей, поэтов

## **Средства обучения**

Технические средства обучения:

- цветной ЖК-телевизор + DVD-проигрыватель;
- мультимедийное оборудование

Набор DVD-кассет по программ