

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**О.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с. Слобода  
2021

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

\_\_\_\_\_ Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Шурыгина Е.А. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обществознание изучается – в объеме 117 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, социологии, политологии, экономики и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной

общегражданской грамотности. С учетом профиля образования в содержание программы внесена тема: «Законодательное регулирование информационной деятельности»

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

#### Тематический план

Наименование тем	Макс, учебн нагрузка час.	К-во аудиторных часов при очной форме обучения	Самостоятельная работа студента
Введение	2	2	
<b>Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	16	10	6
Тема 1.2. Общество как сложная система.	11	6	5
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	4	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	6	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	11	6	5

Раздел 3. ЭКОНОМИКА	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	5	4	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	8	6	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	8	6	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	2	1
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	5	4	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	6	4	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	10	6	4
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	10	6	4
Тема 5.2. Участники политического процесса.	13	8	5
Раздел 6. Право	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>17</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	12	8	4
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	12	8	4
Тема 6.3. Отрасли российского права.	31	22	9
Тема 6.4. Международное право.	3	3	
Всего по дисциплине	176	117	59

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

#### 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

*Свобода как условие самореализации личности.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

*Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы; изучение темы «Смысл жизни и судьба человека» Обществознание. М.В.Кудина, - М.: 2019, стр.15-17, «Мировоззрение» Обществознание. М.В.Кудина, - М.: 2019, стр. 67-74)), эссе «Моё представление о толерантности»

#### 1.2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы и составить опорный конспект; написать эссе на тему: «Природа не терпит лжи» (Т.Карлейль)

### Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

#### 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных

установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

*Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы

## 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.*

Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

Самостоятельная работа обучающегося: написать эссе на тему «Век живи, век учись»; написать эссе на тему «Если высыпать содержимое кошелька себе в голову, его уже никто у вас не отнимет» (Б. Франклин)

## 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

*Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная работа обучающегося :проработать конспекты занятий, учебной литературы, эссе на тему: «Единственный способ иметь друга – самому быть им»

# Раздел 3. ЭКОНОМИКА.

## Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы составить опорный конспект

## Тема 3.2. Экономика семьи. Рынок труда и безработица

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Безработица и ее виды.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы, эссе: «Рынок труда и молодежь»

## Тема 3.3. Рынок. Деньги, банки, инфляция.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Деньги, банки, инфляция. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 3.4. Роль государства в экономике. Основы менеджмента и маркетинга.

Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы

Тема 3.5. Основные показатели состояния экономики. Экономический рост и развитие.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы

Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа обучающегося: перспективы развития экономики России (на основе материалов СМИ), составление кроссворда по теме «Экономика»

#### Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы, написать эссе: «Соотношение личностного «Я» и социальной роли»

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебной литературы, написать эссе «Конфликт: плюсы и минусы»

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной литературы, написать эссе: «Проблемы современной семьи»

## Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*

Правовое государство, понятие и признаки.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебных пособий и составить опорный конспект

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Самостоятельная работа обучающегося: написать эссе: «Свободные выборы – утопия или реальность», «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний», изучить и составить конспект темы: «Политическая идеология», стр.147-157

## Раздел 6. ПРАВО.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.*

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

*Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебных пособий

### Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.*

Права и обязанности налогоплательщика.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебных пособий, изучить и составить конспект темы: «Конституционное судопроизводство», стр.376-382, работа с Конституцией РФ, решение правовых задач.

### Тема 6.3. Отрасли российского права.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Законодательное регулирование информационной деятельности.

Экологическое право. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правовые основы противодействия коррупции и терроризму.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Самостоятельная работа обучающегося: проработать конспекты занятий, учебных пособий, работа с нормативно-правовыми актами: ТК РФ, ГК РФ, УК РФ, изучение темы:

«Наследование» Обществознание. М.В.Кудина, - М.: 2019, Ч.2, стр. 327 -329, решение правовых задач; решение проблемных задач, осмысление социальной информации

#### Тема 6.4. Международное право.

*Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Технологии проблемного обучения, разбор конкретных ситуаций, метод взаимообучения, мультимедийная презентация, составление синквейна, метод активного чтения (инсерт), диспут.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., Проспект, 2020
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, - М., Проспект, 2020
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, - М., Проспект, 2020
4. Уголовный кодекс Российской Федерации, М., 2016
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

### Основные источники:

1. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В.Пушкарева и др.; под редакцией В.А.Никонова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

### Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для учреждений сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.
2. Обществознание: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Изд. центр «Академия», 2011.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М., 2011.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М., 2011.
5. Обществознание. 10 - 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011.
6. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.И.Шкатула, В.В.Шкатула, М.В.Сытинская. – М.: Изд. центр «Академия», 2012.
7. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования/ А.И.Яковлев – М.: Изд. центр «Академия», 2012.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru/> (Конституция Российской Федерации)
2. <http://www.gdezakon.ru/> (Конституция, кодексы и законы Российской Федерации)
3. <http://www.consultant.ru> (Правовая база данных «Консультант-Плюс»)
4. <http://www.allpravo.ru> (все о праве: электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики)
5. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> ( Электронная библиотека учебной литературы)
6. <http://lib.ru/> ( Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии)
7. <http://www.gumer.info/> (Библиотека книг по гуманитарным наукам)
8. <http://danur-w.narod.ru> ( Теоретические вопросы и практикум по обществознанию)