

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

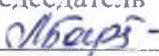
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Председатель
 Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2019 г.

Разработчики:
Шурыгина Е.А. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально – экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела		стр.
1.	Паспорт программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО ХЛК по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть не предусмотрена

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов, предусмотренное на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Предмет философии и её история.		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основные вопросы и типы философии.	
	Практическое занятие: Понятие философии, ее смысл и предназначение	2
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2
	1 Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы.	2
Тема 1.3. Античная и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2
	1 Становление философии в древней Греции. Философские школы. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	Практическое занятие: Античная философия: основные проблемы и идеи. Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы и подготовка к практической работе	2 2
Тема 1.4. Философия	Содержание учебного материала	

Возрождения и Нового времени.	1	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.	2
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	Практическое занятие: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени		2
	Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Философия Нового времени», стр. 92-100 (А.А.Горелов), подготовка к практической работе		2
Тема 1.5. Философия XIX века.	Содержание учебного материала		2
	1	Немецкая классическая философия и её особенности. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	Практическое занятие: Основные проблемы и идеи немецкой классической философии		2
Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Законы диалектики», стр. 106-112 (А.А.Горелов), подготовка к практической работе		2	
Тема 1.6. Современная философия.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2	Особенности русской философии: исторические и социальные условия её формирования. Периодизация русской философии. Эволюция русской идеи.	1
	Практические занятия: Основные идеи и этапы развития русской философии. Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Русская философия», стр. 131-140 (А.А.Горелов); повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы и подготовка к практической работе		1 4
Раздел 2. Философское учение о бытии и теории познания			
Тема 2.1. Основы научной,	Содержание учебного материала		

философской и религиозной картин мира. Учение о бытии.	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, причинность, целесообразность.	2
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы		2
Тема 2.2. Теория познания.	Содержание учебного материала		
	1	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2
	Практические занятия: Философская теория познания.		2
Раздел 3. Этика и социальная философия.			
Тема 3.1. Социальная философия.	1	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Философия и глобальные проблемы современности.	1
	Практические занятия: 1.Философский анализ общества 2. Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества.		1 2
	Самостоятельная работа: изучение темы «Философия и глобальные проблемы современности», стр. 177-180 (А.А.Горелов); повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы и подготовка к практической работе		4
Тема 3.2. Этические проблемы. Природа и общество.	Содержание учебного материала		
	1	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3
	Практические занятия:		

	Философские проблемы науки и техники. Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы и подготовка к практической работе	1 2
Тема 3.3. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2
	1 Смысл человеческого бытия. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	Практическое занятие: 1. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. 2. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы, подготовка к практической работе и подготовка к д/з.	1 2 4
	Дифференцированный зачёт	1
	Максимальная нагрузка в том числе: обязательная нагрузка самостоятельная работа	72 48 24

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

3.2 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Технологии проблемного обучения, разбор конкретных ситуаций, метод взаимообучения, мультимедийная презентация, работа в составе малых групп.

3.3. Информационное обеспечение обучения (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование).
2. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 612 с.
3. Хаврак А.П. Философия: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 376 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

<http://www.filosofia-totl.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, результатов выполнения проблемных, логических заданий и практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов выполнения практических работ.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. - оценка результатов выполнения практических работ.