

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

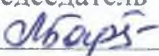
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

Обще гуманитарный и социально-экономический цикл
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
II – IV курс
(базовая подготовка)

с. Слобода
2021 г

Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Председатель

Л.И. Баркова
01.09.2021 г.


Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Тамирбудаева З.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей
общего гуманитарного и социально – экономического цикла государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской
области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть

Направлена на углубление знаний и умений в рамках чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; демонстрировать фонетические знания;

извлекать информацию из прочитанного текста без словаря и кратко передавать его содержание;

пополнять словарный запас;

пользоваться всеми видами учебно-методической и справочной литературы;

самостоятельно искать и обрабатывать материалы по заданной тематике;

использовать электронные источники информации и поисковые системы и методы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студент должен знать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

профессиональную терминологию на английском языке;

основы фонетики и стилистики английского языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 279 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 186 часов;

- самостоятельной работы студента –93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	186
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Развивающий курс (186 часов)		
2 курс (70 часов)		
Тема 1. Информационные системы и технологии	Практические занятия Компьютерная грамотность. Информационные технологии. Компакт-диск. История компьютеров. Первый компьютер. Компьютерные системы. Обзор компьютерных систем. Компьютерное поколение Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматический материал: - неправильная форма глагола; - инфинитивные группы и обороты; - причастия 1,2 в качестве определения; - склонение прилагательных	16
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Современные компьютеры». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	7
Тема 2. Специалист информационных систем и программирования	Практические занятия Влияние компьютеров на людей. Люди в вычислительной технике. Квалификация. Выбор специальности. Написание резюме Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматический материал - указательные местоимения как замена существительного; - сложные существительные; - распространённое определения.	12
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Люди в вычислительной технике» Подготовка докладов, рефератов. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе.	7

	Составление словаря профессиональных терминов	
Тема 3. Компьютер-ные системы	Практические занятия Что такое компьютер. Типы компьютеров. Цифровые компьютеры. Персональный компьютер. Применение персональных компьютеров. Лексический материал по теме по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматический материал: -порядок слов в простом предложении; -наиболее употребительные предлоги.	10
	Самостоятельная работа студента. Презентация «Из истории компьютера». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	5
Тема 4. Техническое обеспечение компьютера	Практические занятия Модем. Функциональные устройства цифрового компьютера. Блютуз. Программа, дизайн и компьютерный язык. База данных. Автоматизированное проектирование. Грамматический материал - числительные (порядковые, количественные); - управление глаголов; - вопросительные местоименные.	12
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект: подготовка презентации по теме «Компьютерные возможности», составление кроссворда. Составление словаря профессиональных терминов.	6
Тема 5. Программное обеспечение компьютера	Практические занятия Программирование. Язык программирования. Понятие обработки данных. Что такое операционная система? Что такое веб-дизайн? Что такое приложение? Компьютерная безопасность. Интернет-приложения. Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматический материал: - артикли (определенные, неопределенные); - вспомогательные глаголы; - предлоги места/времени/направления.	14
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Язык программирования». Написание эссе на тему: «Программа, дизайн и компьютерный язык» Составление плана пересказа текста	7

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов	
Тема 6. Крупные корпорации и выдающиеся люди	Практические занятия Известные люди в области вычислительной техники. Будущее за компьютерами. Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматический материал - отсутствие артикля перед именами существительными; - образование и употребление степеней сравнения прилагательных; - модальные глаголы	6
	Самостоятельная работа студента. Подготовить сообщение «Пол Аллен и Билл Гейтс- творческий путь создателей Майкрософт» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов	3
3 курс (62 часа)		
Тема 7. Интернет	Практические занятия История создания Интернета. Глобальная сеть Интернета. Хронология создания сети Интернета. Так выглядит сеть из 2019 г Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматический материал: - распространенные определения; - управление глаголов.	10
	Самостоятельная работа студента Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов	8
Тема 8. Принцип работы Интернета	Практические занятия Ключевые принципы работы Интернета. Техника: Инфраструктура. Интернет-протоколы. Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - перевод устойчивых словосочетаний; - числительные.	12
	Самостоятельная работа студента Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	5
Тема 9. Структура	Практические занятия Структурные подразделения Интернета. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Виды услуг	14

Интернета	Интернета. Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - модальные глаголы; - устойчивое сочетания; - словообразование глаголов.	
	Самостоятельная работа студента Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности. Создание презентаций по предложенной теме.	6
Тема 10. Веб-сайты	Практические занятия Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Процедура создания веб-сайтов. World Wide Web. История. Функционирование. Веб-браузер. История. Области применения и функции. Лексический материал по новой теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: - значение предлогов; - словообразование существительных и прилагательных.	14
	Самостоятельная работа студента Творческий проект «Мой любимый веб-сайт»	8
Тема 11. Основные области использова-ния Интернета	Практические занятия Основные области использования Интернета. Электронный бизнес. Средства массовой информации. Литература, музыка, кино. Связь. Общение. Лексический материал по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал:	12
	Самостоятельная работа студента Презентация «Что такое краудсорсинг?»	4
	4 курс (54 часа)	
Тема 11. Основы программирован ия	Практические занятия Введение в программирование. Два варианта памяти компьютера. Hardware / Software. Операционная система. Носитель информации. Лексический материал по новой теме. Чтение спец. текстов по специальности.	10

	Грамматический материал: - виды придаточных предложений; - определительные, условные, сравнительные и другие.	
	Самостоятельная работа студента Творческий проект «Профессия- программист»	6
Тема 12. Програм-мное обеспечение	Практические занятия Разработка программного обеспечения. Проектирование программы. Реализация программы на машинном языке. Тестирование частей, тестирование качества. Лексический материал по новой теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: инфинитивные обороты и группы	12
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	4
Тема 13. Язык программирован ия	Практические занятия Машинное представление информации. Машинно-ориентированный язык программирования. Язык высокого уровня. Особенности языка программирования. Представление лексических элементов. Отображение символов в компьютере. Лексический материал по новой теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал:	14
	Самостоятельная работа студента Презентация	6
Тема 14. Компьютер-ная техника вчера и сегодня	Практические занятия История развития компьютерной техники. Очередная компьютерная революция. Информационные технологии и химия. Концепция будущего: химия и электроника как единое целое. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал:	10
	Самостоятельная работа студента Творческий проект «Компьютерная революция»	8
Тема 15.	Практические занятия	8

Цифровое бессмертие.	Работа будущего. Микрокалькулятор. Цифровые и аналоговые калькуляторы. Цифровое бессмертие Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: -указательные местоимения в роли заместителя существительного; актив (повторение).	
	Самостоятельная работа студента Творческая проект «Будущее информационных технологий»	3
	Дифференцированный зачёт	
		Максимальная нагрузка 279 в том числе: обязательная нагрузка 186 самостоятельная работа 93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка», лабораторий – «не предусмотрено»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

организации рабочего места преподавателя;

организации рабочих мест, обучающихся;

для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование

- магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2015. – 278с.

Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016. – 254 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
3. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014. – 208 с.
4. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Окс. – М: «Юрайт», 2018. – 473 с.
5. Петров Дм. 16 уроков английского языка. Начальный курс (+ 2 DVD «Полиглот. Английский язык за 16 часов»). – Москва: «Эксмо», 2016. – 224 с.

Интернет ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) студент должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.