

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла,
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»


с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель

 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

 Круподерова Т.Г.
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

 Хрулева Е.В.
01.09.2021 г.

Разработчик

Шурыгин А.А. – преподаватель- организатор ОБЖ ГБПОУ ВО «ХЛК им.Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Название раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», базовая подготовка, в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть.

должен знать:

- порядок приведения в готовность убежищ и укрытий;

- основные меры безопасности при использовании различных видов транспорта должен уметь;
- оценивать радиационную обстановку и уметь пользоваться дозиметрическими приборами;
- уметь рассчитывать требуемое количество защитных сооружений на объекте экономики.

Специалист базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление конспектов	8
работа с учебником	8
подготовка презентаций	12
работа с документами	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при ЧС		34
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Организация, состав сил и средств РСЧС (схема)	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона. ГО объекта экономики. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты на объекте экономики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Устойчивость функционирования объекта экономики.	4
	Практические занятия 1. Порядок использования СКЗ на объекте экономики. 2. Спасательные работы на объекте экономики.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта: «Оценка радиационной обстановки»	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях на транспорте	Содержание учебного материала Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию: «Транспортные аварии».	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара	4
	Практические занятия: «Использование средств пожаротушения. Порядок и правила	2

	действий при возникновении пожара» Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «ЧС на объектах коммунального хозяйства»; Работа с учебником: «Взрывоопасные и гидродинамически опасные объекты»	5
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке	Содержание учебного материала Загрязнение окружающей среды. Защита от шума, пыли, пестицидов, нитратов, различных видов излучений. Особенности профессиональной деятельности будущих выпускников в защите от негативных факторов окружающей среды. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».	2
	Раздел 2. Основы военной службы	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Основы обороны государства и национальная безопасность. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Обеспечение национальной безопасности России. Военская обязанность. Порядок прохождения военной службы. Техника и вооружение.	8
	Практические занятия. 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Военная организация РФ, полномочия органов государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами. 3. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВС Подготовить презентацию: «Техника и вооружение ВС РФ»	5
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Особенности военной службы. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	4

	Суточный наряд роты. Военная дисциплина. Виды ответственности военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих.	2
	Практические занятия: 1. Ответственность военнослужащих. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов Уголовного кодекса РФ; Составление конспекта: «Караульная служба» Работа с учебником: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»	6
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой помощи. Правила оказания первой неотложной помощи при ранениях и травмах. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях (перегревании, переохлаждении, отморожении, отравлениях, клинической смерти, поражении током). Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	10
	Практические занятия: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение повязок. Наложение шины на место перелома	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при производственных травмах»; Подготовить конспект: «Оказание первой помощи при утоплении, перегревании и переохлаждении организма»	5
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Автомат Калашникова. Основные характеристики. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с оружием. Стрельба из пневматической винтовки. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, стрельба по мишени	
	Практические занятия: 1. Выполнение норматива по неполной разборке АК. 2. Выполнение норматива по сборки АК 3. Неполная разборка и сборка автомата. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 4. Стрельба из пневматической винтовки. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, стрельба по мишени.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: изучение основных характеристик АК	2

Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевой устав. Строй и управления ими.	2
	Практические занятия. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Построение и перестроение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных положений строевого Устава	
	дифференцированный зачет	2
	Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе:	102
	обязательная аудиторная нагрузка	68
	самостоятельная работа	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2016. – 288 с.
2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.– М: Академцентр, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.– М: Академцентр, 2008 г.
2. ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 12.02.98г. ФЗ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 21.12.94г. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.07.97г. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ от 28.03.98г. ФЗ «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.96г.

3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-176с.
4. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.
6. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа,2001. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

противодействия терроризму	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы