

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

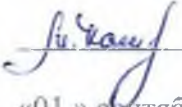
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального
цикла УГ специальностей
15.00.00 «Машиностроение»
и 09.00.00 «Информатика и
вычислительная техника»
Председатель

 М. А. Кашенко
«01 » сентября 2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе

 Т.Г.Круподёрова

«01 » сентября 2021 г.

Согласовано:

Методический колледжа

 Е.В.Хрулева

« 01 » сентября 2021 г.

Разработчик:

Кашенко М.А. преподаватель ГБПОУ ВО «ХИЖ им. Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 15.00.00 «Машиностроение», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» 09 2021

Содержание

Название разделов	стр
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- рассчитывать основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- перспективы развития IT-индустрии;
- критерии оценки эффективности применения информационных технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов, в том числе 18 часов практических занятий;

– самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовой проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	Контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта лекций Изучение терминологии по теме	2
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Обратные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	10
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта лекций Изучение терминологии по теме Подготовка докладов по теме Подготовка к выполнению практических работ	6
	Практические занятия	2
	Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	2
Определение показателей эффективности использования основного капитала	2	
Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
Планирование численности рабочих	2	
Расчет заработной платы различных категорий работников		

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	6
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта лекций Изучение терминологии по теме Подготовка докладов по теме Подготовка к выполнению практических работ	6
	Практические занятия Калькуляция себестоимости единицы продукции Расчет прибыли и рентабельности	2 2
	Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта лекций Изучение терминологии по теме	2
Тема 5. Экономика ИТ-отрасли	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта лекций Изучение терминологии по теме	2
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в аудитории, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- методическая и справочная литература, необходимая для проведения практических занятий;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Учебная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО / В.Д.Грибов, В.П Грузинов- 10-изд. Стер. М.:КНОРУС, 2016.-416 с.- (электронное издание).
2. Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО/В.С.Бялт.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также индивидуальных заданий обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	устный опрос, оценка выступления с докладом, контрольная работа
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	устный опрос, наблюдение за выполнением практического занятия и оценка выполнения практического задания, оценка выступления с докладом, контрольная работа
Знания:	
- организацию производственного и технологического процессов	устный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практического занятия и оценка выполнения практического задания, оценка выступления с докладом, контрольная работа
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	устный опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практического занятия и оценка выполнения практического задания, контрольная работа
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, наблюдение за выполнением практического занятия и оценка выполнения практического задания, оценка выступления с докладом, контрольная работа
- методику разработки бизнес-плана	тестирование на знание терминологии по теме, контрольная работа