

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

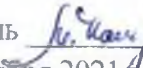
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

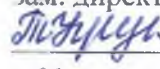
ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА
профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки

с. Слобода
2021

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 15.00.00 «Машиностроение» и
09.00.00 «Информатика и вычислительная
техника»

Председатель  М. А. Кащенко
« 01 » сентября 2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
 Т. Г. Круподёрова
« 01 » сентября 2021 г.

Согласовано

Методист

 Е. В. Хрулёва

« 01 » сентября 2021 г.

Разработчик: Кравцова Ю.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 15.00.00 «Машиностроение» и 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить идентификацию травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	10
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
разработка и подготовка мероприятий	6
работа с текстом, выбор методик	10
исследование, анализ	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение.	Предмет и задачи, структура дисциплины. Основные понятия и определения охраны труда	2
Раздел 1.	Правовые основы охраны труда.	12
Тема 1.1. Государственное регулирование охраны труда.	Государственное регулирование охраны труда и ответственность за нарушения законодательства.	2
Тема 1.2. Гарантии и компенсации.	Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.	2
Тема 1.3. Нормативные акты.	Локальные нормативные акты.	2
Тема 1.4. Нормативные требования по ОТ	Государственные нормативные требования по охране труда.	2
Тема 1.5. Регулирование труда.	Особенности технического регулирования и регулирования труда отдельных категорий населения.	
	Практическое занятие. Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	2
	Самостоятельная работа.	4
	Исследование основных и дополнительных источников литературы по теме. Подготовить сообщения на темы:	
	1. Органы управления безопасностью труда.	2
	2. Инструктаж и проверка знаний ОТ.	2
Раздел 2.	Факторы, влияющие на условия труда	8
Тема 2.1. Классификация условий труда.	Гигиенические критерии и классификация условий труда.	2
Тема 2.2. Безопасность применения ПК.	Безопасность применения персональных компьютеров.	2
Тема 2.3. Освещение.	Освещение рабочей зоны.	2
	Практическое занятие. Освещение помещений и рабочих мест.	2
	Самостоятельная работа.	6
	Исследование основных и дополнительных источников литературы по теме. Подготовить сообщения на темы:	
	1. Микроклимат помещения как фактор сохранения здоровья работника.	2
	2. Зрение и освещение.	2
	3. Анализ электробезопасности сетей в аварийном режиме.	2

Раздел 3.	Взаимодействие человека с негативными факторами производственной среды	10	
Тема 3.1. Идентификация ОВПФ. Тема 3.2. Средства защиты технологических процессов. Тема 3.3. Электромагнитные поля. Тема 3.4. Воздействие вредных веществ.	Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска	2	
	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	2	
	Защита от электромагнитных полей и излучений	2	
	Защита от вредных веществ	2	
	Практическое занятие. Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.	2	
	Самостоятельная работа.	8	
	Изучить дополнительную информацию по теме. Подготовить сообщения: 1. Источники негативных факторов и их влияние на здоровье человека. 2. Методы и средства очистки воды. 3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов.	2 2 2	
Раздел 4.	Пожарная безопасность.	10	
Тема 4.1. Взрывопожарная безопасность. Тема 4.2. Пожарная защита. Тема 4.3. Средства пожаротушения. Тема 4.4. Пожарная сигнализация.	Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности	2	
	Взрывопредупреждение, взрывозащита и пожарная защита	2	
	Средства огнегасительные и пожаротушения.	2	
	Пожарная сигнализация.	2	
	Практическое занятие. Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Изучить дополнительную информацию по теме. Подготовить сообщение: Методы защиты от статического электричества и молний.		
Раздел 5.	Первая помощь пострадавшим.	6	
Тема 5.1. Доврачебная помощь пострадавшим. Тема 5.2. Принципы оказания доврачебной помощи.	Принципы оказания доврачебной помощи Итоговое тестирование.	2	
	Принципы оказания доврачебной помощи. ДЗ.	2	
	Практическая работа. Оказание доврачебной помощи	2	
	Самостоятельная работа.	6	
	Изучить дополнительную литературу по теме занятия. Подготовить сообщения:	2	
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом. 2. Принципы оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях. 3. Меры предотвращения нервно – психических перегрузок.	2 2	
		Максимальная нагрузка, в том числе:	72
		обязательная нагрузка	48
		самостоятельная работа	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя, плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019 г.
2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>

Дополнительные источники:

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд. центр «Академия», 2014г, издание 4-е,переработанное.
2. Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2013г. - 448 с.
3. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tehbez.ru/> ;
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/> ;
3. http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка знаний и умений. Экспертная оценка на практическом занятии.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	Тестирование. Экспертная оценка знаний и умений.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертная оценка на практическом занятии.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертная оценка знаний и умений, защита практического занятия.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	Экспертная оценка знаний
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка знаний
обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практического задания.
обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практического задания.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Экспертная оценка на практическом занятии.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка знаний и умений.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Решение ситуационных задач.	Экспертная оценка знаний и умений.
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Экспертная оценка выполнения практического задания.