

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

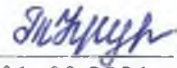
Математического и общего естественнонаучного цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

с. Слобода
2021 г.


Одобрено
МО математического и общего
естественнонаучного цикла
Председатель

 А.Д. Авдеева
01.09.2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе

 Г. Г. Круподёрова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е. В. Хрулёва
01.09.2021 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» _____ М. А. Кашенко

Программа рекомендована МО преподавателей математического и общего естественнонаучного цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении профессиональных видов деятельности;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ПК 3.3. Консультировать заказчика по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
индивидуальное задание (реферат, презентация)	10
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития экологических основ природопользования.	2
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		30
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	8
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему на тему: «Глобальные проблемы экологии»	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения ресурсов. Демографический кризис в России.	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Описать пять наименований плодово-ягодных деревьев и кустарников, которые встречаются в вашем лесничестве (лесопарке) на предмет исследования их урожайности.	4

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологическая экспертиза.	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему обследуемой территории с указанием выбранных мест отбора снега. (Мест отбора снега должно быть не менее 10). Ориентируясь по схеме отобрать образцы снега в полиэтиленовые емкости.	4
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		16
Тема 2.1. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Законы, нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическая экспертиза предприятий. Природоохранное просвещение.	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить подборку природоохранного законодательства (используя программу ConsultantPlus)	4
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	4
	Самостоятельная работа. Экологическая оценка состояния зеленой зоны предприятия. Составить перечень экологических правонарушений, по которым наступает административная ответственность; уголовная ответственность.	2

<p>Тематика рефератов: Экология и здоровье человека. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Экология человека и социальные проблемы. Экологическая культура человека. Город как новая обитания человека и животных. Планирование и осуществление мероприятий по предотвращению лесных пожаров</p>	
Зачёт	
	<p style="text-align: right;">Максимальная нагрузка, в том числе:</p> <p style="text-align: right;">обязательная нагрузка 32</p> <p style="text-align: right;">самостоятельная работа 16</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

АРМ преподавателя, программное обеспечение, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей:

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Манько О.М, Мешалкин А.В.,Кривов С. И. Экологические основы природопользования. Учебник, М., 2015 г.
3. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник, М., 2016 г.
4. Константинов В.М.,Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования М.: Изд. центр Академия, 2017
5. Лесное хозяйство: Терминологический словарь /Под общ.ред. А. Н. Филипчука/М.: ВНИИЛМ, 2015

Дополнительные источники:

6. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии. М.: ФОРУМ, 2008
7. Колесников С.И. Экология. М.: Изд. АкадемЦентр, 2009
8. Щепаченко М.В. Государственная экологическая экспертиза. Пушкино,ВНИИЛМ, 2001
9. Энциклопедия лесного хозяйства: в 2-х томах. Т.1. М.: ВНИИЛМ, 2006
10. Энциклопедия лесного хозяйства: в 2-х томах. Т.2. М.: ВНИИЛМ, 2006
11. Гальперин М.И. Экологические основы природопользования. М.: ФОРУМ – ИНФРА, 2005
12. КоАП

Для студентов:

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации
2. Манько О.М, Мешалкин А.В.,Кривов С. И. Экологические основы природопользования. Учебник, М., 2015 г.
3. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник, М., 2016 г.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования М.: Изд. центр Академия, 2017
5. Лесное хозяйство: Терминологический словарь /Под общ.ред. А. Н. Филипчука/ М.: ВНИИЛМ, 2015

Дополнительные источники:

1. Колесников С.И. Экология. М.: Изд. Академ Центр, 2009
2. Энциклопедия лесного хозяйства: в 2-х томах. Т.1. М.: ВНИИЛМ, 2006
3. Энциклопедия лесного хозяйства: в 2-х томах. Т.2. М.: ВНИИЛМ, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять принципы рационального природопользования при выполнении профессиональных видов деятельности	зачет
- проводить экологический мониторинг окружающей среды	зачет
- предупреждать возникновение экологической опасности	зачет
Знания:	
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования	Тестирование, зачет
- размещение производства и проблему отходов	Тестирование, зачет
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования	Тестирование, зачет
- правовые и социальные вопросы природопользования	тестирование, зачет
- охраняемые природные территории	тестирование
- концепцию устойчивого развития	опрос
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	тестирование, зачёт