

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

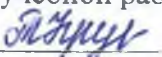
О. 12 АСТРОНОМИЯ
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода
2021 год

Одобрено
МО математического и общего
естественнонаучного цикла

Председатель  А.Д. Авдеева

«01» сентября 2021 г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Круподёрова Т.Г.

«01» сентября 2021 г.

Согласовано
Методист  Хрулёва Е.В.

«01» сентября 2021 г.

Разработчик: Гребенюк В.А., преподаватель ГБПОУ ВО «ХИК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей
математического и общего естественнонаучного цикла государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской
лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии №1 от «01» сентября 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа дисциплины «Астрономия» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Астрономия рассматривается как курс, который, завершая физико-математическое образование. Астрономия - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом; знакомит с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;
 гипотезы происхождения Солнечной системы;
 основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
 размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа
		учебная нагрузка	Аудитор. занятия	
Введение	3	2	-	1
Раздел 1. Практические основы астрономии	9	6	-	3
Раздел 2. Строение Солнечной системы	9	6	-	3
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы	12	8	-	4
Раздел 4. Солнце и Звёзды	9	6	-	3
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной	9	6	-	3
Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной	3	2	-	1
Дифференцированный зачёт				
Итого	54	36	-	18

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии

Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

Предметные результаты освоения темы позволяют:

воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой;

использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

Самостоятельная работа

проработать конспект занятия и учебной литературы

Раздел 1. Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Предметные результаты изучения данной темы позволяют:

воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);

объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;

объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;

применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

Самостоятельная работа

Подготовка презентации об истории названий созвездий и звезд.

Подготовка и презентация сообщения об истории календаря.

Подготовка и презентация сообщения по проблеме «Различие календарей».

Раздел 2. Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

Предметные результаты освоения данной темы позволяют:

воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;

воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);

вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;

формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;

описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;

объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;

характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Самостоятельная работа

Подготовка и презентация сообщения о значении открытий Коперника и Галилея для формирования научной картины мира.

Подготовка и презентация сообщения о космических аппаратах, исследующих природу тел Солнечной системы.

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна - двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы. Метеоры, болиды и метеориты.

Предметные результаты изучение темы позволяют:

формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;

определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеоры, болиды, метеориты);

описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;

перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;

проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;

описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;

характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;

описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;

описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов;

объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.

Самостоятельная работа

Подготовка и презентация сообщения об исследованиях Луны, проведенных средствами космонавтики.

Подготовка и презентация сообщения о результатах исследований планет земной группы.

Подготовка и презентация сообщения о новых результатах исследований планет-гигантов.

Подготовка и презентация сообщения о способах обнаружения опасных космических объектов и предотвращения их столкновения с Землей.

Раздел 4. Солнце и звезды

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр—светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды. Эволюция звезд различной массы.

Предметные результаты освоения темы позволяют:

- определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);
- характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;
- описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;
- объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;
- описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;
- вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;
- называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»;
- описывать красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;
- объяснять причины изменения светимости переменных звезд;
- описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых;
- оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;
- описывать этапы формирования и эволюции звезды;
- характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщения о солнечной активности и ее влияние на Землю.

Подготовка сообщения о способах обнаружения «экзопланет» и полученных результатах.

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверх- скопления галактик. Основы современной космологии.

«Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Предметные результаты изучения темы позволяют:

- объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);
- характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);
- определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»;
- распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);

сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;
обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
формулировать закон Хаббла;
определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости Сверхновых;
оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы Горячей Вселенной;
классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва;
интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.

Самостоятельная работа

Подготовка сообщения о развитии исследований Галактики.

Подготовка сообщения о наиболее интересных исследованиях галактик, квазаров и других далеких объектов.

Подготовка сообщения о деятельности Хаббла и Фридмана, о деятельности Гамова и лауреатов Нобелевской премии по физике за работы по космологии

Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

Предметные результаты позволяют:
систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

Список используемых источников Основные источники

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник. 11 класс (базовуровень) . - 6-е изд., исп. – М: Дрофа, 2019. – 238с.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.
2. Левитан Е.П. Астрономия: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений – М.; Просвещение, 1994.
3. 3.Ляхова К.А. « Популярная история астрономии и космонавтики» - М.: Вече, 2002 г.

Интернет – ресурсы:

1. П.И. Бакулин, Э.В. Кононович, В.И. Мороз [Курс общей астрономии](#)
2. К.А. Постнов [Лекции по Общей Астрофизике для Физиков](#)
3. Н.Н. Самусь. Учебное пособие по курсу "Астрономия" [Переменные звезды](#)
4. В.В.Иванов, А.В.Кривов, П.А.Денисенков. [Парадоксальная Вселенная. 250 задач по астрономии](#)
5. Н.Н.Гомулина, под редакцией В.Г. Сурдина [Открытая Астрономия](#)
6. Н.Л. Александрович [Основы астрономии](#)
7. М.Б.Богданов [Использование ресурсов сети Интернет при изучении астрономии.](#) Учебное пособие по курсу "Астрономия".
8. Ян Гевелий [Описание всего звездного неба](#)
9. Е.Б.Гусев [Качественные задачи по астрономии](#)
10. А.Ю. Румянцев [Методика преподавания астрономии в средней школе](#)
11. А. М. Смирнов [Пособия по астрономии \(В помощь учителю средней школы\)](#)
12. В. Ф. Орлов [300 вопросов по астрономии](#)

Internet-ресурсы по астрономии

1. [Астронет](#)
2. [Астрономическая картинка дня \(APOD\)](#)
3. [Поиск информации в Internet](#) (обзор сайтов, Открытый Колледж)
4. Журнал ["Звездочет"](#)
5. ["Треугольник"](#) Астрономический портал
6. [Астрогалактика](#)
7. [Солнечная система](#)
8. [Планетные системы](#)
9. [Лента новостей космонавтики](#)
10. [Энциклопедия космонавтика](#)
11. Лента новостей науки и техники "Русского переплета" [Журнал "Урания"](#)
12. [Космические новости](#)
13. [Астрономические новости ПРАО](#)