

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»

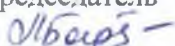
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**с. Слобода  
2021 г.**

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Шурыгина Е.А. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>Условия реализации дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО ХЛК по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Вариативная часть не предусмотрена

Специалист садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов, предусмотренное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы. и подготовка к практической работе	4
подготовка эссе	2
изучение темы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	1
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	
	Практическое занятие: Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	1
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	1
	1 Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	
	Практическое занятие: Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы. и подготовка к практической работе	1/2
Тема 1.3. Античная и средневековая философия.	Содержание учебного материала	2
	1. Становление философии в древней Греции. Философские школы. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	

	2	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1
		Практические занятия: 1. Античная философия: основные проблемы и идеи. 2. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы. и подготовка к практической работе	2 1 1/2
Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени.		Содержание учебного материала	
	1	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1
		Практическое занятие: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени  Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Философия Нового времени», стр. 92-100 (А.А. Горелов), подготовка к практической работе	3  1
Тема 1.5. Философия XIX века.		Содержание учебного материала	
	1	Немецкая классическая философия и её особенности. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
		Практическое занятие: Основные проблемы и идеи немецкой классической философии Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Законы диалектики», стр. 106-112 (А.А. Горелов), подготовка к практической работе	2  1
Тема 1.6. Современная философия.		Содержание учебного материала	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии: исторические и социальные условия её формирования. Периодизация русской философии. Эволюция русской идеи.	1
		Практические занятия: 1. Современная западная философия 2. Основные идеи и этапы развития русской философии. Самостоятельная работа обучающегося: изучение темы «Русская философия», стр. 131-140	1 2 1



	(А.А.Горелов)		
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии и теории познания</b>			
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Учение о бытии.	Содержание учебного материала		
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, причинность, целесообразность.	1
	Практическое занятие: 1. Философская, естественнонаучная и религиозная картина мира 2. Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Самостоятельная работа: повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебной литературы. и подготовка к практической работе		2 3 1
Тема 2.2. Теория познания.	Содержание учебного материала		
	1	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	1
	Практические занятия: 1. Философская теория познания. 2. Проблема истины.		2 1
<b>Раздел 3. Этика и социальная философия.</b>			
Тема 3.1. Социальная философия.	1	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Философия и глобальные проблемы современности.	1
	Практические занятия: 1.Философский анализ общества 2. Глобальные проблемы современности, их классификация, пути решения и выживания человечества. Самостоятельная работа: изучение темы «Философия и глобальные проблемы современности», стр. 177-180 (А. А. Горелов).		1 2 1,5

Тема 3.2. Этические проблемы. Природа и общество.	Содержание учебного материала		
	1	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1
	Практические занятия: 1. Философские проблемы науки и техники. 2. Природа как философское понятие Самостоятельная работа обучающегося: написать эссе «Роль науки в современном мире», подготовка к практической работе		1 2 1,5
Тема 3.3. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		1
	1.	Смысл человеческого бытия. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	Практическое занятие: 1. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке. 2. Философская проблема свободы и ответственности личности. 3. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия. Самостоятельная работа обучающегося: написать эссе «Философия и смысл жизни»		1 2 4 1
	Дифференцированный зачёт		
	<b>Максимальная нагрузка</b>		57
	<b>в том числе:</b>		
	<b>обязательная нагрузка</b>		48
	<b>самостоятельная работа</b>		9

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с.(Профессиональное образование).
2. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 612 с.
3. Хаврак А.П. Философия: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 376 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
3. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, результатов выполнения проблемных, логических заданий и практических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul>