

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

общего гуманитарного и социально – экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное  
строительство

**с. Слобода  
2021 г.**

Одобрено

МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель

Баркова Л.И. Баркова Л.И.

01.09.2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

Круподерова Т.Г. Круподерова Т.Г.

01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Хрулева Е.В. Хрулева Е.В.

01.09.2021 г.

Разработчик:

Баркова Л.И.

– преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально – экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента – 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
  - самостоятельной работы студента – 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	44
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
работа с интернет - источниками, составление опорного конспекта по вопросам, подготовка ответов на вопросы, чтение основной и дополнительной литературы, работа с историческими картами и документами, написание эссе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>19</b>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР. Культурное развитие народов Советского Союза. Внешняя политика СССР.	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»
	Практические занятия 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. 4. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	8
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснованно ли, с вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Покажите на «Карте мира» основные региональные конфликты с участием СССР, союзных Советскому Союзу социалистических и развивающихся стран. Изменились ли идеологические основы внешней политики СССР в указанные годы?	1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	
	Политические события в Восточной Европе. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»

половине 80-х гг.	Практические занятия 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 4. Российская Федерация как правопреемница СССР.	8
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспекты занятий, учебные пособия и специальную литературу по событиям «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Сделать опорный конспект на тему: «Августовский путч».	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		38
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	
	Локальные национальные и религиозные конфликты. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»
	Практические занятия 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать исторические карты и документы, раскрывающие причины и характер локальных конфликтов в РФ в 1990-е гг. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах.	1
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Территориальное устройство Российской Федерации.	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»



пространстве.	Практические занятия 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся Используя интернет – ресурсы проанализируйте тексты договоров РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами. Рассмотрите карту «Российская Федерация» и определите принцип деления территории РФ на федеральные округа.	1
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»
	Практические занятия 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2.Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	Самостоятельная работа обучающихся Проработайте ст. 117 из договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества от 25 марта 1957 г. ответьте на вопрос: «На каких основах зиждется «европейская солидарность»? Подготовить сообщение «Россия как партнер НАТО».	1
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	
	Формирование «массовой культуры». Национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в России. Молодежные экстремистские движения.	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	6
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя интернет – ресурсы проанализируйте документы, отражающие формирование «общевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Определите собственную позицию.</p>	1
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России.	2
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	6
	Контрольные работы	«не предусмотрено»
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Провести исследование по вопросу: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000 гг.?</p> <p>Напишите эссе на тему: «Интернет: за и против».</p>	2
		ДЗ
	Максимальная нагрузка	57
	в том числе:	
	обязательная нагрузка	48
	самостоятельная работа	9

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории. Оборудование учебного кабинета:

- столов – 15 шт.;
- стульев – 30 шт.;
- доска ученическая – 1 шт.;
- учительский стол – 1 шт.;
- шкаф – 5 шт.;
- тумбочка под телевизор – 1 шт.

Технические средства обучения: телевизор, DVD, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Для преподавателей

- 1...Баркова Л.И. История Россия в мире к. XX – н. XXI в.: Учебное пособие для студентов СПО – с. Слобода, 2019 г.

Для студентов

- 1...Баркова Л.И. История Россия в мире к. XX – н. XXI в.: Учебное пособие для студентов СПО – с. Слобода, 2019 г.

##### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009 г. – 352с.
2. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008 г.г. /Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
3. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009 г. – 416.

Для студентов

1. История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А.А. Данилова [и др.].-3-е изд. – М. Просвещение, 2009 г. – 368.
2. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г. – 383 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
5. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- защита практической работы, самооценка, самопрезентация
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
-основные исторические понятия и термины	-тестовый контроль, ДЗ
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	- защита практической работы, ДЗ
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXIв.;	- защита практической работы, ДЗ
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- защита практической работы, ДЗ
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- защита практической работы, тестовый контроль
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- защита практической работы, ДЗ
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- ДЗ