

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Обще гуманитарный и социально-экономический цикл  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
II – IV курс

с. Слобода  
2021 г.

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель

Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Тамирбудаева З.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»  
Ким С.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский)

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», реализующей среднее (полное) общее образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно- коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Выполнение творческих проектов. Подготовка монологических высказываний. Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) Подготовка докладов. Выполнение конспектов по грамматическим темам. Составление диалогов Написание резюме, реферата Создание презентаций по заданным темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Развивающий курс (168 часов)</b>		
<b>2 курс (62 часа)</b>		
<b>Тема 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	<b>Практические занятия</b> Мой рабочий день. Мой выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Множественное число имен существительных. - Артикли.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного высказывания на тему «Мой выходной/ рабочий день»	2
<b>Тема 2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Практические занятия</b> Здоровье и забота о нем. Правила здорового образа жизни. Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to be, to have. - неопределенные местоимения some, any, no и их производные - оборот there is\ there are - интернационализмы.	12
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Из истории британских видов спорта»	5
<b>Тема 3. Отдых, каникулы, отпуск, покупки. Туризм.</b>	<b>Практические занятия</b> Путешествия. Виды транспорта. Транспорт Лондона. Покупки. Крупнейшие магазины Лондона. Мои каникулы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.	14
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Виды путешествий»	4
<b>Тема 4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	<b>Практические занятия</b> Праздники в США, Великобритании и России. Роль английского языка в мире. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	14

	- основные типы вопросов; - безличные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка творческого проекта «Мой любимый праздник»	4
<b>Тема 5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Практические занятия</b> Образовательная система в Великобритании, США и России . Английские университеты. Мой колледж. Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: времена глагола (пассивный залог)	12
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	
	<b>3 курс (60 часов)</b>	
<b>Тема 6. Страноведение</b>		40
<b>6.1. Москва. Российская Федерация.</b>	<b>Практические занятия</b> Москва. Кремль. Российская Федерация. Достопримечательности России. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: -Числительные	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Достопримечательности России»	5
<b>6.2. Лондон. Великобритания.</b>	<b>Практические занятия</b> Лондон. Великобритания. Достопримечательности Лондона и Великобритании. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - предлоги; фразовые глаголы.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Достопримечательности Великобритании».	5
<b>6.3. Вашингтон. США.</b>	<b>Практические занятия</b> США. Города США: Вашингтон, Нью-Йорк. Достопримечательности США. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - времена английского глагола.	10
<b>6.4. Знаменитые люди культуры и науки.</b>	<b>Практические занятия</b> Знаменитые люди культуры и науки англо-говорящих стран и России. Лексический материал по теме.	10

	Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект «Знаменитые люди культуры и науки»	5
<b>Тема 7. Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия</b> Как написать письмо на английском. Различные виды писем. Заполнение различных бланков, анкет. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - причастие I и причастие II. Герундий. - Сложное дополнение. - Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	10
<b>Тема 8. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Практические занятия</b> Компьютер и интернет. Основные понятия. СМИ. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь.	8
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	
	<b>4 курс (46 часов)</b>	
<b>Тема 9. Природа и человек (климат, погода, экология).</b>	<b>Практические занятия</b> Климат англо-говорящих стран и России. Погода. Экологические проблемы и пути их решения. Парниковый эффект. Глобальное потепление. Качество воды. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - сложные предложения	12
<b>Тема 10. Садово-парковое искусство.</b>		32
<b>10.1. Парки, виды парков.</b>	<b>Практические занятия</b> Парки, виды парков (регулярные и нерегулярные). Национальные парки англо-говорящих стран. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	6
<b>10.2. Основные понятия садово-паркового искусства.</b>	<b>Практические занятия</b> Что такое ландшафтный дизайн. История ландшафтного строительства. Направления и компоненты ландшафтного дизайна. Принципы ландшафтного дизайна.	12



	Основные стили садово-паркового искусства. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	
<b>10.3. Садово-парковое искусство Англии и России.</b>	<b>Практические занятия</b> Парки Лондона. Парки Москвы. Московский Ботанический сад. Парки Санкт-Петербурга. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	8
<b>10.4. Декоративные деревья и кустарники.</b>	<b>Практические занятия</b> Декоративные деревья и кустарники. Зимние сады. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	4
<b>10.5. Выставки и экспозиции.</b>	<b>Практические занятия</b> Выставки и экспозиции садово-паркового искусства. Выставка цветов в Челси. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	
	<b>Максимальная нагрузка в том числе: обязательная нагрузка самостоятельная работа</b>	<b>198  168 30</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

организации рабочего места преподавателя;  
организации рабочих мест обучающихся;  
для рационального размещения и хранения учебного оборудования;  
для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование
- магнитофон

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.
2. Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М. , «Просвещение», 2015.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 336с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо. р.698, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т. А. Карпова – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 385с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом.- М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс».- 2004.
3. Куценко А.В. Пиши правильно по-английски! Сборник упражнений по орфографии английского языка. -М.: Владос, 2001.
4. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. -М.; Просвещение, 2001.
5. Языковые и толковые словари, разговорники.

##### Интернет - ресурсы:

1. [www.britannica.co.uk](http://www.britannica.co.uk)
2. [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru)
4. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
5. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
6. [www.ru.calameo.com](http://www.ru.calameo.com)
7. [www.easy-flowers.org](http://www.easy-flowers.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<ul style="list-style-type: none"><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li></ul></li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul>
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>