

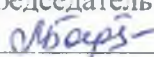
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)  
Обще гуманитарный и социально-экономический цикл  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
II – IVкурс  
Базовый уровень

с. Слобода  
2021 г.


Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель  
  
Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

  
Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
  
Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Новикова Т.В. преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Французский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть - «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно- коммуникационных технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
проектная работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	30
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение творческих проектов.	18
Подготовка монологических высказываний.	1
Работа с франкоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	2
Подготовка докладов.	2
Выполнение конспектов по грамматическим темам.	1
Составление диалогов	1
Написание резюме, реферата	2
Создание презентаций по заданным темам	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Развивающий курс (168 часов)</b>	
	<b>2 курс (62 часа)</b>	
<b>Тема 1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<p><b>Практические занятия</b>                      Учеба. Колледж. Специальность. Профобразование во Франции.                      Лексический материал по теме.                      Грамматический материал:                      - способы выражения сказуемого в предложении;                      - общая характеристика глаголов 1,2,3 групп;                      - настоящее время изъявительного наклонения;                      - относительные местоимения qui, que;                      - возвратные глаголы;                      - числительные(количественные, порядковые, дробные)</p>	10
	<p>Самостоятельная работа студента,                      Творческий проект: «Мой колледж»</p>	6
<b>Тема 2. Профессиональная карьера.</b>	<p><b>Практические занятия</b>                      Выбор профессии. Престижные профессии в России и Франции. Профессия будущего.                      Лексический материал по теме.                      Грамматический материал:                      - множественное число имен существительных;                      - повелительное наклонение;                      -усилительный оборот с 'est...que;                      - указательные прилагательные;                      - причастие прошедшего времени;                      - сложное прошедшее законченное время;                      - слитный артикль.</p>	12

	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Моя будущая профессия»	6
<b>Тема 3. Природа-человек (климат, экология, погода).</b>	<b>Практические занятия</b> Погода. Климат в России и Франции. Экология во Франции. Проблемы экологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование женск. рода и множ. числа имен прилагательных; - безличный оборот il est; - место наречия при глаголе; - инфинитивные предложения (инфинитивные обороты) - причастные обороты; - ближайшее будущее; ближайшее прошедшее	14
	Самостоятельная работа студента. Презентация «Погодные условия в России и Франции»	3
<b>Тема 4. Государственное устройство, право- вой институт.</b>	<b>Практические занятия</b> Россия и Франция в сравнении. Географическое положение. Государственное устройство Франции. Экономика и политика. Грамматический материал: - определения, их виды; - прилагательные, их место в предложении, степени сравнения прилагательных; - определения выраженные причастием; - сложное предложение; - виды связи в сложном предложении; - сложносочиненное предложение; - сложноподчиненное предложение.	14
<b>Тема 5. Культурно- национальные тра- диции, обычаи, праздники.</b>	<b>Практические занятия</b> Праздники в России и Франции. Французские праздники и праздничные дни. Традиции и обычаи Франции. Культура и быт. Поздравительная открытка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательные, вопросительные, неопределенные мест-ия; - образование и употребление passé simple;	12

	- неопределенное прилагательное tout; - образование наречий с помощью суффикса -ment.	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	
	<b>3 курс (60 часов)</b>	
<b>Тема 6. Отдых, каникулы, путешествия, туризм.</b>	<b>Практические занятия</b> Свободное время, отпуск, каникулы, путешествия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - будущее простое время; - местоимение, определения местоимения, их типы; - безличные глаголы; - imparfait et passé composé.	12
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Путешествие по Франции».	6
<b>Тема 7. Природа-человек (защита окружающей среды, экология).</b>	<b>Практические занятия</b> Человек - природа-техника. Окружающая среда, защита окружающей среды. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения	18
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Защита окружающей среды».	9
<b>Тема 8. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Практические занятия</b> Энергетика и защита окружающей среды. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Чтение тех. текстов по специальности. Грамматический материал: - неличные формы глагола: а) неопределенная форма;	16



	b) деепричастие; c) сложное причастие прошедшего времени	
<b>Тема 9. Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Как написать письмо на французском. Как заполнять бланки.</b> Лексический материал по теме. Как написать письмо. Различные виды писем. Заполнение различных бланков, анкет. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - ограничительная конструкция <i>pe...que</i> ; - условное наклонение; - простое и сложное время условного наклонения	14
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	
	<b>4 курс (46 часов)</b>	
<b>Тема 10. Профессиональная карьера.</b>	<b>Практические занятия</b> Учеба. Практика студента. Моя специальность, профессия. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - частичный артикль; - различные функции местоимений «en» и «у»; - <i>plus-que-parfait</i> .	4
<b>Тема 11. Садово-парковое искусство.</b>		42
<b>11.1. Парки, сады, ландшафтная индустрия.</b>	<b>Практические занятия</b> Ландшафтное многообразие. Садово-парковое искусство Франции. Дворцово-парковый ансамбль Версаль. Топиарные сады Франции. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - согласование времен.	12

<b>11.2. Национальные парки.</b>	<b>Практические занятия</b> Природа и национальные парки Франции. Первый национальный парк Франции – Вануаз. Парк Севенны. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: -пассивная форма глаголов	10
<b>11.3. Деревья и кустарники.</b>	<b>Практические занятия</b> Растения для французского регулярного сада. Декоративные деревья и кустарники. Красивый сад. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - значение и употребление некоторых предлогов; - глаголы faire и laisser в конструкции с инфинитивом.	12
<b>11.4. Выставки и экспозиции.</b>	<b>Практические занятия</b> Выставки и экспозиции. Международная выставка цветоводства «Флоралье интернационале» в Париже. Водный сад. Лексический материал по теме. Чтение текстов по специальности. Грамматический материал: - прямой и косвенный вопрос; - бессоюзное сложное предложение с соотносительными словами;- устойчивые выражения; - безличные конструкции	6
<b>12. Повторение и закрепление умений и навыков.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексико-грамматический тест. Контроль спец. ЛЕ, устных высказываний.	2
	Дифференцированный зачёт	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>198</b>
	<b>в том числе:</b>	
	<b>обязательная нагрузка</b>	<b>168</b>
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>30</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (Французский)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ивлиева И.В., Подрезова К.Н. Французский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.-352 с.
2. Родова Л.Н., Соколова А.С. Курс французского языка для самостоятельного изучения LeFrance/ Под ред. Гориной В.А.- М.: «Аквариум», 2011 г.-428 с.
3. Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник. –М.: Высшая школа, 2001 г.
4. Перепелица А.В. Лабораторные работы по французскому языку для средних специальных учебных заведений. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001 г.
5. Громова О.А. Французский разговорный язык. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Парчевский К.К. Ройзенблит В.Б. Самоучитель французского языка. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 1992 г.
2. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка. Учебное пособие. 4-е издание. –М.: Высшая школа, 2001 г.
3. Китайгородская Г.А. Французский язык. Интенсивный курс. В 2-х книгах. Учебное пособие. –М.: Высшая школа, 2001 г.
4. Золотницкая С.П. Учебник французского языка для вечернего и заочного обучения в средних специальных учебных заведениях Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1981 г.
5. Гринева Е.Ф., Громова Т.Н. Французский язык. Грамматический очерк. Учебное пособие. –М.: Изд-во Московского университета, 1987 г.

### Интернет ресурсы:

1. FRAN cité: газета для изучающих французский язык
2. <http://www.francite.ru> Ассоциация преподавателей-практиков французского языка
3. <http://clubfr.narod.ru>
4. Изучение и преподавание иностранных языков: сайт А. Соболева
5. <http://teach-learn.narod.ru>
6. Изучение языков в Интернете
7. <http://www.languages-study.com>
8. Онлайн-переводчик компании ПРОМТ
9. <http://www.translate.ru>
10. Портал изучения французского языка StudyFrench.ru
11. <http://www.studyfrench.ru>
12. Учим французский язык самостоятельно: сайт А. Большова
13. <http://www.vzmakeh.ru/french/>
14. Языки народов мира
15. <http://languages.report.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<b>Формы контроля обучения:</b> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (французский) обучающийся должен знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.