

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03. ОХРАНА ТРУДА

профессионального цикла программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки

с. Слобода
2021

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 «БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ»
«Профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство

**с. Слобода
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию;

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	6
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
разработка и подготовка документации	6
работа с текстом	4
изучения действия приборов, препаратов	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса. РФ по вопросам охраны труда.	2
Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		6
Тема 1.1. Организация охраны труда.	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
	Практическое занятие Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по охране труда на предприятии.	2
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	1
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости. Расследование и оформление несчастных случаев.	1
Раздел 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них.		12
Тема 2.1. Природа	Классификация негативных факторов.	2

негативных факторов производства	Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (приказ Минздравсоцразвития № 569 от 31.08.2007 г).	
Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них	Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.	1
	Практическое занятие. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Измерение метеоусловий.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким указанием их назначения для измерения метеоусловий и микроклимата.	2
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Вентиляции.	1
	Практическое занятие. Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.	2
Тема 2.4. Шум и вибрация	Характеристики шума и его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.	2
Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Нарисовать схему заземления и зануления электротока. Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.	2
Тема 2.6. Освещенность.	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.	2

Раздел 3. Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности.		10
Тема 3.1. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли.	Техника безопасности выполнения технологических процессов. Требования безопасности при подготовке почвы Требования безопасности при посадочных работах Требования безопасности при обслуживании фонтанов. Основные требования при работе с приспособлениями и ручным инструментом. Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, работа с учебником. Разработать правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве	2
Тема 3.2. Организация безопасной работы машин и механизмов. Профилактика травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства.	Профилактике травматизма и заболеваний на объектах зелёного хозяйства. Требования охраны труда при работе машин и механизмов. Профилактика производственного травматизма и техника безопасности при выполнении работ на объектах зеленого хозяйства. Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности.	2
Тема 3.3. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах.	1
	Практическое занятие. Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению пожаров	1
Тема 3.4. Организация пожарной охраны в отрасли зеленого хозяйства.	Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений, причины пожаров. Классификация помещений по степени взрывопожарной безопасности. Определение предела огнестойкости. Пользование первичными средствами пожаротушения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, работа с учебником. Вырабатывать пользоваться первичными средствами пожаротушения	2
	Практическое занятие Оформление работ с повышенной опасностью.	1

Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.		2
Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1
	Практическое занятие Оказание доврачебной помощи	1
	Самостоятельная работа	2
	Изучить содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства.	
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	3
	Максимальная нагрузка	48
	В том числе:	
	обязательная нагрузка	32
	самостоятельная работа	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбе с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019.
2. Кравцова Ю.В. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве: учебное пособие (на электрон. носителе). – Слобода: ХЛК, 2019. – 52с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2013 г, издание 3-е исправленное и дополненное.
2. Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве /Текст документа по состоянию на июль 2014 г.
3. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г.
4. Арустамов Э.А. Охрана труда, справочник. М, 2007 г.
5. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982 г.
6. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995 г.
7. Нормативно-правовые документы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tehbez.ru/>; <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>;
http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
правила и нормы охраны труда;	Контрольное тестирование
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	Контрольное тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Контрольное тестирование
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	Контрольное тестирование