

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОЕНИЯ
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**с. Слобода
2021 г.**

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель

Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе


Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Межова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от « 01 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа может быть использована как основа для разработки программ дополнительного профессионального образования при подготовке техников садово-паркового и ландшафтного строительства, переподготовки взрослого населения, повышения квалификации и профподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-историю развития озеленения региона;
-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

-особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

При освоении дисциплины предусмотрена вариативная часть, направленная на углубление знаний и умений при выполнении самостоятельной работы и при освоении информационных технологий в соответствии с современными ориентирами в области профессиональных знаний и умений данной специальности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ местности для выполнения садово-парковых работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- варианты озеленения объектов общего, ограниченного пользования

- типы застройки городов и населенных мест.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист садово-паркового и ландшафтного строительства базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
<i>Примеры систем озеленения городских и сельских поселений</i>	4
<i>Проблемы построения систем крупных городов</i>	4
<i>История основания сельского поселения</i>	4
<i>Архитектурно-планировочное решение набережной</i>	4
<i>Парки городов региона</i>	4
<i>Поиск необходимой информации по ГОСТам и СНИПам.</i>	2
<i>Подготовка исходных данных к эскизу планировки общественных территорий.</i>	4
<i>Составление таблицы нормативных показателей на ограниченных территориях</i>	2
<i>Особенности архитектурно-планировочного решения детских учреждений и учебных заведений</i>	2
<i>Подготовка исходных данных к эскизу плана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства ограниченного пользования».</i>	2
<i>Подготовка исходных данных к эскизу плана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства».</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	ДЗ

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	28
Тема 1.1. Построение систем озеленения в населенных местах	Содержание учебного материала	8
	Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	4
	Основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий	2
	Функциональное зонирование городских и сельских поселений.	2
	Практические занятия	6
	Изготовление эскиза размещения основных зон города	
	Самостоятельная работа обучающихся	16
	Примеры систем озеленения городских и сельских поселений	
	Проблемы построения систем крупных городов	
История основания сельского поселения		
Тема 1.2. Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения	Содержание учебного материала	6
	Системы озеленения городских и сельских поселений. Основные нормы проектирования объектов озеленения.	2
	Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно- планировочное решение.	2
	Культурно-исторические и социальные требования при формировании ландшафтной организации озелененной территории.	2
	Практические занятия	8
	Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой	2
	Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой	2
	Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой	2
Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой	2	
Раздел 2.	Особенности ландшафтной организации озелененных территорий различного назначения	40
Тема 2.1 Озеленение	Содержание учебного материала	12
	Классификация озелененных территорий общего пользования.	2

объектов общего пользования.		Городские скверы, бульвары, парки, специализированные парки	8
		Нормативные показатели	2
		Практические занятия	6
		Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	2
		Планировочная организация общественных территорий	2
		Эскиз планировки общественных территорий	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Архитектурно планировочное решение набережной	2
		Парки городов региона	2
		Поиск необходимой информации по ГОСТам и СНиПам.	2
	Подготовка исходных данных к эскизу планировки общественных территорий.	2	
Тема 2.2. Озеленение объектов ограниченного пользования.		Содержание учебного материала	10
		Общие требования и особенности ландшафтной организации территорий ограниченного пользования.	2
		Особенности композиции зеленых и нормативные показатели на территории жилой застройки.	2
		Детские учреждения и учебные заведения, особенности архитектурно-планировочного решения.	4
		Озеленение территорий промышленных зон. Классификация. Планировочные особенности. Обоснование растительных элементов.	2
		Практические занятия	2
		Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования	
		Самостоятельная работа обучающихся	6
		Составление таблицы нормативных показателей на ограниченных территориях	2
		Особенности архитектурно-планировочного решения детских учреждений и учебных заведений	2
	Подготовка исходных данных к эскизу плана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства ограниченного пользования».	2	
Тема 2.3 Особенности озеленения объектов		Содержание учебного материала	8
		Общие требования и особенности ландшафтной организации озелененных территорий специального назначения	2

специального назначения.		Магистрали и улицы. Классификация магистралей и улиц. Назначение. Оборудование. Озеленение и благоустройство.	2
		Питомники, кладбища. Классификация. Назначение. Озеленение и благоустройство.	2
		Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство.	2
		Практические занятия	2
		Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Подготовка исходных данных к эскизу плана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства».	2
	Подготовка исходных данных к эскизу плана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства специального назначения	2	
Всего:			102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Садово-паркового и ландшафтного строительства

Оборудование учебного кабинета:

плакаты, чертежные инструменты, карандаши, линейки, наборы акварельных красок, чертежная бумага А4.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран, компьютер с интернет-доступом.

Видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Озеленение населенных мест с основами градостроительства В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов М.:Академия.

Дополнительные источники:

1. Объекты ландшафтной архитектуры Теодоронский В.С, Боговая И.О.

М.:Московский государственный университет леса, 2003.

2. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство Теодоронский В.С.

М.:Московский государственный университет леса, 2003.

3. Портал нормативно-технической документации pntdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Базовая часть</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;- проводить анализ местности для выполнения садово-парковых работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития озеленения региона- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;- варианты озеленения объектов общего, ограниченного пользования- типы застройки городов и населенных мест.	<p>Текущий контроль в форме тестирования,</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат),</p> <p>Дифференцированный зачет</p>