

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство


**с. Слобода,
2021 г.**

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель

Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе


Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Круподерова Т.Г. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветочно-декоративные растения и дендрология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление:

- о морфологических и биологических особенностях цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; -методы защиты растений от вредителей и болезней,

должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

Вариативная часть используется для углубления знаний студентов при выполнении самостоятельной работы и совершенствования информационных технологий.

Содержание дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2 . Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
Лабораторные работы	56
Контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе	
Тематика внеаудиторной самостоятельно работы	
Ведение фенологических наблюдений	2
Сбор коллекции и гербария:	
Коллекция шишек	4
Коллекция семян	14
Коллекция побегов в зимнем состоянии	10
Гербарий	10
Подготовка сообщений	10
Подготовка презентаций и иллюстраций	21
Формирование каталога	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.	ДЗ, Э.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Дендрология	60
Тема 1.1. Основы биологии и экологии древесных растений.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста. Стадии онтогенеза древесных растений. Фенологические фазы. Ареал. Интродукция древесных растений.	
	2. Отношение древесных растений к экологическим факторам.	
	3. Самостоятельная работа обучающихся: Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений).	2
Тема 1.2. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные таксономические единицы, понятие о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые.	
	2. Основные таксономические единицы, понятия о виде. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые.	
	Лабораторные работы	6
	3. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.	
	4. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор коллекции шишек.	4
	1. Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые.	
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые.	
	3. Морфологические и биологические особенности семейства Буковые.	
4. Морфологические и биологические особенности семейства Липовые, Тутовые.		
5. Морфологические и биологические особенности семейства Ильмовые, Барбарисовые.		
6. Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые.		
7. Морфологические и биологические особенности семейства Кленовые.		
8. Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые.		
9. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные.		

	10.	Морфологические и биологические особенности семейства Лоховые, Кизилловые.	
	11.	Морфологические и биологические особенности семейства Жимолостные, Бересклетовые, Крушиновые.	
	12.	Морфологические и биологические особенности семейства Ореховые, Конскокаштановые.	
Тема 1.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений	Содержание учебного материала		24
	1.	Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства ивовые.	
	2.	Морфологические и биологические особенности семейства березовые, лещиновые.	
	3.	Морфологические и биологические особенности семейства буковые.	
	4.	Морфологические и биологические особенности семейства липовые, тутовые.	
	5.	Морфологические и биологические особенности семейства ильмовые, барбарисовые.	
	6.	Морфологические и биологические особенности семейства маслиновые.	
	7.	Морфологические и биологические особенности семейства кленовые.	
	8.	Морфологические и биологические особенности семейства бобовые.	
	9.	Морфологические и биологические особенности семейства розоцветные.	
	10.	Морфологические и биологические особенности семейства лоховые.	
	11.	Морфологические и биологические особенности семейства жимолостные, бересклетовые, крушиновые.	
	12.	Морфологические и биологические особенности семейства ореховые.	
	Лабораторные работы		
1.	Зарисовка побегов с листьями, цветов, плодов различных видов семейств покрытосеменных растений		
Самостоятельная работа обучающихся:		48	
1.	Сбор коллекции семян		
2.	Сбор побегов в зимнем состоянии		
3.	Оформление гербария.		
4.	Подготовка презентаций по разделу покрытосеменные растения.		
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.			64
Тема 2.1. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала		
	1.	Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2
	Лабораторные работы		4
	1.	Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразие и видоизменения.	
2.	Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере(луковицы, клубнелуковицы, клубня, корневища и т.д.)		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Удивительное в мире растений».	2
Тема 2.2. Классификация цветочно-декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала	4
	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике.	
	2. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.	
	Лабораторные работы	2
	1. Изучение различных групп травянистых декоративных растений согласно промышленной классификации.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1. Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работы выполнить в тетрадях для лабораторных работ).	
Тема 2.3. Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала	8
	1. Семенное размножение растений, значение, преимущества и недостатки. Классификация семенного материала	
	2. Посевные качества семян. Способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте.	
	3. Вегетативное размножение растений, значение, преимущества и недостатки.	
	4. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.	
	Лабораторные работы	2
	1. Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Подбор материалов для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	
	Тема 2.4. Культуры открытого грунта.	Содержание учебного материала
1. Однолетние декоративные растения.		
2. Двулетние декоративные растения.		
3. Многолетие декоративные растения зимующие в открытом грунте.		
4. Многолетие декоративные растения не зимующие в открытом грунте.		
5. Луковичные и клубеньковые декоративные растения		
Лабораторные работы		12
1. Изучение однолетних декоративных травянистых растений.		
2. Изучение двулетних декоративных травянистых растений.		

	3.	Изучение многолетних декоративных травянистых растений зимующих в открытом грунте.	
	4.	Изучение многолетних декоративных травянистых растений не зимующих в открытом грунте.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Однолетние растения».	
	2.	Подготовка сообщений на тему: «Двулетние растения».	
	3.	Подготовка сообщений на тему: «Многолетние декоративные травянистые растения зимующие в открытом грунте».	
Тема 2.5. Культуры для закрытых.	Содержание учебного материала		8
	1.	Красивоцветущие горшечные растения	
	2.	Декоративно-лиственные горшечные растения	
	3.	Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций.	
	Лабораторные работы		6
	1.	Изучение красивоцветущих горшечных растений.	
	2.	Изучение декоративно-лиственных горшечных растений.	
	3.	Изучение приемов оформления цветников.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Красивоцветущие горшечные растения»	
Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней.			42
Тема 3.1. Вредители цветочных культур.	Содержание учебного материала		12
	1.	Особенности тепличных и оранжерейных сооружений, обеспечиваемая изоляция от внешней среды.	
	2.	Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений открытого грунта.	
	3.	Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого грунта.	
	Лабораторные работы		2
	1.	Зарисовать различных вредителей цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Формирование тематических каталогов «Основные вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта».	

Тема 3.2. Болезни цветочных культур.	Содержание учебного материала		20
	1.	Инфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого грунта.	
	2.	Инфекционные болезни многолетних растений открытого грунта.	
	3.	Инфекционные болезни однолетних и двулетних растений закрытого грунта.	
	4.	Инфекционные болезни клубне-луковичных и луковичных растений.	
	Лабораторные работы		4
	1.	Определение болезней цветочных культур.	
Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1.	Формирование тематических каталогов «Основные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений открытого грунта»		
Тема 3.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	Содержание учебного материала		4
	1.	Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта и помещений. Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Санитарно-технические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.	
	2.	Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1.	Формирование каталога профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта от вредителей на год.	
		Максимальная нагрузка	249
		в том числе:	
		обязательная нагрузка	166
		самостоятельная работа	83

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется лаборатория «Цветочно-декоративные растения и дендрология»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, таблицы, карты;
- гербарии, образцы кустарниковых и древесных пород;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий.

Оборудование лаборатории:

- Набор плакатов - «План описания деревьев и кустарников», «Цветовой круг», «Виды цветочных оформлений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений»;

- Образцы почв, искусственных субстратов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;

- Ассортимент луковичного, клубневого, клубне луковичного, и др. вегетативного материала;

- Коллекции гербарных образцов изучение видов древесных, кустарниковых и травянистых растений;

- Коллекции шишек, плодов;

- Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использование в садово-парковом строительстве.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска;

- Проект;

- Компьютер;

- Телевизор, DVD.

Оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

Ассортимент горшечных растений;

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений;

Коллекция шишек, плодов и семян;

Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек(100шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки(с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейка(с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки(декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.)для подвязки растений;

Энтомологические коллекции;

Фитопатологические коллекции;

Список пестицидов и ядохимикатов;

- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;

- Энтомологические пробирки;

- Фильтровальная бумага;

- Набор почвенных сит;

- Фитогельмитологические сита;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллера;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические(минеральные)удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Раздел «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Основные источники

1. Бобылева О. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. – 288с.

Дополнительные источники

1. В.А. Громадин, А.П. Матюхин. Дендрология. М., Академия,2012.
2. О. Н. Бобылева « цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта.» М.: ОИЦ «академия» 2010 г.
3. Защита растений: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Щербакова, Н.Н. Карпун. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-272 с.,
4. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
5. Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. Дендрология, М., Агропромиздат, 2006 г.
6. Александрова М.С. Хвойные растения в вашем саду, М., Фитон , 2000 г.
7. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленение и меры борьбы и ними М.А. Глосова, Е.П. Кузьмичев М.: Издательство МГУ Л, 2000 г.
8. «Размножение растений» Х.Т. Хартман, Д.Е. Кестер М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.
9. Энциклопедия деревьев и кустарников - М.: Эксмо 2010 г.
10. И.Ю. Бочкова Создаем красивый цветник. - М.: ЗАО «Фетон+» 2011 г.

Интернет - ресурсы

1. 1.Floral World.ru –мир растений
2. www/ Gardenia. ru – все о выращивании и уходе растений
3. moxsphagnum. narod. ru. – ссылки цветоводам
4. www. edu.ru – естественный научно образовательный портал
5. www. prigoda. ru – национальный портал Природа
6. www. museum. ru – музей энтомологии и лесной зоологии Садово-парковой лесотехнической академии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p> <p>Знать: Классификацию цветочно - декоративных растений; Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; Древесных и кустарниковых пород; Размножение цветочно - декоративных и древесно - кустарниковых растений, типы посадок; Методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос; Экспертная оценка выполнения лабораторных работ; Контрольная работа: Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.</p>