

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального цикла,
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель
 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
 Круподерова Т.Г.
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Хрулева Е.В.
01.09.2021 г.

Разработчик:

Шурыгин А.А. – преподаватель - организатор ОБЖ ГБПОУ ВО «ХЛК им.Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», базовая подготовка, в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть.

В соответствии с потребностями подготовки выпускников и по согласованию с работодателями, предусмотрено более углубленное изучение тем связанных с защитой персонала при авариях(катастрофах) на производственных объектах.

Специалист базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию;

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Будущий специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (починенных), за результаты выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

- самостоятельная работа обучающихся – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
составление конспектов	8
работа с учебником	8
подготовка презентаций	12
работа с документами	7
Промежуточная аттестация в форме зачёта	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при ЧС		36
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Организация, состав сил и средств РСЧС (схема)	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона. ГО объекта экономики. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты на объекте экономики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Устойчивость функционирования объекта экономики.	4
	Практические занятия 1. Порядок использования СКЗ на объекте экономики. 2. Спасательные работы на объекте экономики.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта: «Оценка радиационной обстановки»	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях на транспорте	Содержание учебного материала Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию: «Транспортные аварии».	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действий при возникновении пожара	6

	<p>Практические занятия: «Использование средств пожаротушения. Порядок и правила действий при возникновении пожара»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «ЧС на объектах коммунального хозяйства»; Работа с учебником: «Взрывоопасные и гидродинамически опасные объекты»</p>	2 5
<p>Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала Загрязнение окружающей среды. Защита от шума, пыли, пестицидов, нитратов, различных видов излучений. Особенности профессиональной деятельности будущих выпускников в защите от негативных факторов окружающей среды. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».</p>	2
Раздел 2. Основы военной службы		69
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обороны государства и национальная безопасность. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Обеспечение национальной безопасности России. Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы. Техника и вооружение.</p>	10
	<p>Практические занятия. 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Военная организация РФ, полномочия органов государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами. 3. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВС, Подготовить презентацию: «Техника и вооружение ВС РФ»</p>	5

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Особенности военной службы. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Виды ответственности военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих.	4
	Практические занятия: Ответственность военнослужащих. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативных документов Уголовного кодекса РФ; Составление конспекта: «Караульная служба» Работа с учебником: «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»	2 6
Тема 2.3. Медико – санитарная подготовка	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой помощи. Правила оказания первой неотложной помощи при ранениях и травмах. Оказание первой неотложной помощи при неотложных состояниях (перегревании, переохлаждении, отморожении, отравлениях, клинической смерти, поражении током). Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практические занятия: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Наложение повязок. Наложение шины на место перелома	10 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Оказание первой помощи при производственных травмах»; Подготовить конспект: «Оказание первой помощи при утоплении, перегревании и переохлаждении организма».	5
	Содержание учебного материала Автомат Калашникова. Основные характеристики. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия: 1. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 2. Выполнение норматива по неполной разборки и сборки АК 3. Стрельба из пневматической винтовки. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, стрельба по мишени.	6
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником: изучение основных характеристик АК	2

Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевой устав. Строи и управления ими. Практические занятия. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных положений строевого Устава	3
Зачет		2
Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе:		105
обязательная аудиторная нагрузка		70
самостоятельная работа		35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
 - аудиторная доска;
 - видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
 - нормативно-правовые документы;
 - учебная литература;
 - раздаточный материал;
 - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
 - общевойсковой защитный комплект;
 - противохимический пакет;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная);
 - медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная);
 - жгут кровоостанавливающий;
 - индивидуальный перевязочный пакет;
 - носилки санитарные;
 - тренажер для оказания первой помощи;
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 - набор плакатов;
 - массогабаритный макет автомата Калашникова.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. – КНОРУС, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2016 г. – 288 с.
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.– М: Академцентр, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. ФЗ «О безопасности» №2446-І от 12.02.98 г. ФЗ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 21.12.94 г. ФЗ «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.07.97 г.

2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ от 28.03.98 г.
3. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.96 г.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2003 г.-176 с.
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003 г.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003 г. – 320 с.
6. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001 г. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы