

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

профессиональный цикл
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода
2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Объединенные питомники»
Заместитель генерального директора

_____ А.И. Цепляев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФНИИ ИТ
«СХ ПК им. Е.Ф. Морозова»

_____ А.М. Матвеев

Одобрена
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Председатель

_____  Г.В. Рышкова

Методист
_____  Е.В. Хрулева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результат освоения программы производственной практики	6
3. Структура и тематический план производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

- выполнять изыскательские работы на объекте;

- пользоваться приборами и инструментами;

- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;

- рассчитывать сметы на производство различных работ;

- составлять календарный график производства различных работ;

- согласовывать проектно-сметную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геоластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

- специализированные приборы и инструменты;

- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Количество часов на освоение программы производственной практики 216 час

Аттестация в форме дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование разделов (ПМ) и тем практики	Содержание работ учебного материала Виды работ	Объем часов
1	2	3	3
ПК1.1	1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	1. Сбор информации по особенностям климата и рельефа Бобровского района	6
		2. Выполнение работ по геодезической съемке участка с помощью буссоли, теодолита, мерной ленты, дальномера, нивелира	18
		3. Выполнение планов съемочных работ	12
		4. Проведение ландшафтно-экологической оценки территории объекта проектирования	12
		5. Разработка архитектурно-планировочного решения территории объекта	12
		6. Выполнение плана функционального зонирования территории объекта	12
		7. Разработка дорожно-тропиночной сети и плоскостных сооружений	12
		8. Анализ имеющихся типов садово-парковых насаждений и проведение инвентаризация растительности	12
		9. Проведение инвентаризация малых архитектурных форм	12
ПК1.2.	2. Проектные предложения на территории проектирования объектов ландшафтной архитектуры	1. Выполнение чертежей по реконструкции цветочного оформления	12
		2. Выполнение чертежей по реконструкции насаждений	12
		3. Выполнение генерального плана по объекту проектирования	18
		4. Выполнение реконструкции цветочного оформления в программе Наш Сад Рубин	18
		5. Выполнение проектных предложений по реконструкции насаждений в программе Наш Сад Рубин	12
ПК 1.3.	3. Проектно-сметная документация по предложенным проектным решениям	1. Расчет баланса территории	12
		2. Расчет затрат на приобретение посадочного материала деревьев и кустарников, цветочных растений, МАФов и т.д.	12
		3. Расчет затрат реализацию данного проекта	12
Всего часов			216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства предусмотрена в предприятиях и организациях. Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики. Базами практик являются действующие проектные организации и учреждения любых форм собственности: проектные институты, авторские мастерские и студии ландшафтного дизайна, отделы ландшафтной архитектуры при районных администрациях, районные организации занимающиеся благоустройством и озеленением городов поселков.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лежнева Т. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Академия, 2019. – 64с.
2. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебник М.: издательский центр «Академия» 2016г
3. Рыцкова Г.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. - 188с.

Дополнительные источники:

1. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия, 2008
2. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2008г.
3. Сокольская О.Б. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008
4. Ю.В.Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования /Ю.В.Джикович.-М.:Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
5. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: издательский центр «Академия» 2010
6. М.И.Киселев,Д.Ш.Михелев Геодезия
7. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
8. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г
9. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
10. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
11. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008
12. И.П.Лепкович Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004
13. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
14. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: издательский центр «Академия» 2007
15. Федеральный закон от 10.01.2002 г. [N 7-ФЗ](#) "Об охране окружающей среды".
16. Постановление Правительства Москвы от 02.02.1993 г. N 68 "О мерах по улучшению озеленения и цветочного оформления г. Москвы"

17. Постановление Правительства Москвы от 20.01.1998 N 41 "О мерах по совершенствованию структуры управления зеленым хозяйством г. Москвы".
18. Постановление Правительства Москвы от 25.01.2000 N 49 "Об утверждении норм и правил проектирования планировки и застройки Москвы [МГСН 1.01-99](#)".
19. Постановление Правительства Москвы от 20.02.2001 N 159-ПП "О порядке проведения компенсационного озеленения в городе Москве".
20. Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП "Об утверждении правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы".
21. Постановление Правительства Москвы от 04.10.2005 [N 770-ПП](#) "О Методических рекомендациях по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей".
22. Постановление Правительства Москвы от 17.01.2006 [N 32-ПП](#) "О Методическом пособии по определению видов обрезки крон деревьев и кустарников и требований к производству данного вида работ".
23. Распоряжение Правительства Москвы от 10.06.1997 N 604-РЗП "О проведении первоочередных санитарно-оздоровительных работ по сохранности зеленых насаждений".
24. Распоряжение Правительства Москвы от 09.03.2006 N 362-РП "О мерах по повышению приживаемости и устойчивости зеленых насаждений к городским условиям".
25. ГОСТы на посадочный материал [24909-81](#), [25769-83](#), [26869-86](#), 27635-88
26. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения.
27. СНиП III-10-75 Благоустройство территорий. М. 2004 г.
28. Классификация работ по ремонту и содержанию объектов внешнего благоустройства городов и других населенных пунктов РФ". Госком ЖКХ РФ, 1991 г

Интернет ресурсы

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчета практиканта о прохождении производственной практики, характеристики с места прохождения практики. Основное внимание при оценке качества прохождения производственной практики студентами-практикантами обращается на приобретение ими общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:	Экспертная оценка результатов динамики достижений

технологии в профессиональной деятельности.	- работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	