

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО–ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результат освоения программы производственной практики	5
3. Структура и тематический план производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	7
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля– является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтностроительство части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование разделов (ПМ) и тем практики	Содержание работ учебного материала Виды работ	Объем часов
	1	2	3
ПК 2.1.- ПК 2.4.	1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений	Выполнения работ по высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт.	18
ПК 2.1.- ПК 2.4.	2. Использование древесных растений на объектах озеленения	Выполнение работ по рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений.	18
ПК 2.1.- ПК 2.4.	3 Особенности размножения древесных растений. Посадочный материал древесных растений	Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными рассадным путем и безрассадным способами в условиях открытого и закрытого грунта.	18
ПК 2.1.- ПК 2.4.	4. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников	Выполнение работ по составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях.	12
ПК 2.1.- ПК 2.4.	5. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	Выполнение работ по проведению выгонки согласно существующим технологиям.	18
ПК 2.1.- ПК 2.4.	6. Композиции и пропорции в цветочном оформлении	Выполнение работ по составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	24
ПК 2.1.- ПК 2.4.	7. Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов	Выполнение работ по инвентаризации зеленых насаждений.	12
ПК 2.1.- ПК 2.4.	8. Устройство садово-парковых дорог и площадок	Выполнение работ по строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	12
ПК 2.1.- ПК 2.4.	9. Оформление отчета о практике	Оформление отчетных материалов и графической части отчета.	12
Всего часов			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики модуля имеется в наличии Кабинеты:

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии.

Лаборатории:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- демонстрационные доски;
- настеннаядемосистема для образцов графических работ;
- рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-Диск (1Гб);
- Диск CD—RW (700 мб);
- материал для выполнения оформительских работ;
- гуашь художественная;
- акварельные краски;
- темпера;
- бумага;
- наборы для черчения.

Набор плакатов — «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам».

Для реализации программы производственной практики модуля имеется в наличии:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- совок-сито, этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений;

- посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.02. «Ведение работ по садово-парковому строительству и хозяйству» Межова Н.В. 2019 г.
2. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.01. «Цветоводство и декоративное древоводство». Межова Н.В. 2019 г.
3. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.03. «Маркетинг ландшафтных услуг»
4. Методические рекомендации для выполнения практических работ по МДК 02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство», МДК 02.01. «Цветоводство и декоративное древоводство»

Дополнительные источники:

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. сред.проф. образования – М.: «Академия» 2009 г.
2. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание. - СПб.: Питер 2006 г.
3. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера» 2003-20006 г.г.
4. Владимиров В.В. и др. инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С 2004 г.
5. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально- культурном сервисе и туризме. М.: «Академия» 20003 г.
6. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003 г.
7. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.
8. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
9. Хартман Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. Перевод с английского.
10. Картер Г. «Эффективная реклама: путеводитель для малого бизнеса» М.: ИВЦ «Маркетинг» 2001 г.
11. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М.: издательство МГУЛ 2000г.
12. Ижевский С.С., Ахатов А.Н. защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина» 2000г.
13. Периодические журналы по профилю специальности.
14. О.Н.Бобылева Цветочно-декоративные растений защищенного грунта – М: «Академия» 2012 г.
15. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия» 2010 г.
16. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ 2009 г.
17. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2008 г.
18. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. – Защита растений М.: «Академия» 2008 г.- 272 с.

19. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2007 г.
20. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. М.: «Академия», 2006 г. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://glowplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.html>
7. <http://www.botsad.ru/world5.html>
8. http://www.stranymira.com/na/1169_severnaja_amerika_prirodnye_zony.html
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.html>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	Экспертная оценка по результатам собеседования.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций. <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с	

	использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	