

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

профессиональный цикл
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода
2021 г.




СОГЛАСОВАНО:
ООО «Объединенные питомники»
Заместитель генерального директора


А.И. Цепляев



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ВО
«СХПК им. Е.Ф. Морозова»


А.М. Матвеев

Одобрена
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Председатель

Г.В. Рышкова

Методист

Е.В. Хрулева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результат освоения программы производственной практики	6
3. Структура и тематический план производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики.

Программа производственной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля- требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Наименование	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	3
ПК 3.1.	Тема 1. Работа над созданием базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Подбор более оптимальных орудий для обработки почвы перед посадкой растений. Выполнение работ на выбранной территории, создание цветников, уход за ними с применением современных технических средств. Поиск информации в сети интернет, выбор программ для выполнения проектов.</p> <p>Создание проекта орнаментального цветника в программе, консультация с заказчиком по выбору ассортимента цветов.</p> <p>Выполнение агротехнических мероприятий на питомнике с применением различных орудий и агрегатов.</p>	32
ПК 3.2.	Тема 2. Проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Формовочная обрезка декоративных кустарников с использованием секаторов, кусторезов.</p> <p>Омолаживающая и санитарная обрезка деревьев после инвентаризации насаждений. Применение подъемников и кусторезов.</p> <p>Выезд на объект для выполнения санитарной обрезки деревьев.</p> <p>Раскладка рулонного газона на объекте. Выполнение работ по уходу за газоном.</p> <p>Выбор подходящего дорожного покрытия для проекта, укладка покрытия с применением современного оборудования</p>	42
ПК 3.3.	Тема 3. Консультации по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	<p>Работа на питомнике с посадочным материалом в контейнерах и выкопка крупномеров с применением оборудования.</p> <p>Работа с заказчиками по оформлению проекта загородного дома.</p> <p>Консультации по подбору ассортимента растений с учетом почвенных, климатических условий, и биологических особенностей пород.</p> <p>Консультации по подсчету количества посадочного материала с учетом площади участка и схемы размещения.</p> <p>Разработка проектных предложений в программном обеспечении для покупателя.</p>	34
	Всего часов		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа производственной практики модуля реализуется на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

На практике реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства, проведению апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, навыков консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на предприятиях по благоустройству и озеленению района.

Практика для получения профессиональных навыков дополняется производительным трудом на территории студенческого городка колледжа, где проводятся стрижка деревьев и кустарников, посадка древесно-кустарниковой растительности, рассады цветов, уход за дорожными покрытиями различных типов.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Павлова С.Н. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: электронное пособие для спец. 35.02.12. – Слобода: ХЛК, 2019.

Дополнительные источники:

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009.г.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
3. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.
4. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.
5. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009г.
6. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. г.
7. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011г.
8. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.
9. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.
10. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.
11. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
12. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.
13. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
14. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.
15. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.

16. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.
17. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство . М., Изд-во МГУЛ, 2009 г.
18. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос,2009 г.
19. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос,2008 г.
20. Громадин А.В.«Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
21. Демидова Г.В. Управленческая психология: учебное пособие – М.: Академия, 2010г.
22. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.
23. М.А. Измайлова. Деловое общение: учебное пособие. Москва «Дашков и К°»,2009–249 с.
24. И.В. Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. Психология. Москва, « Академия», 2012-453 с.
25. М.А. Поваляева. Психология и этика делового общения: учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 – 342 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка по результатам собеседования.

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	- в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных	

	технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	