


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

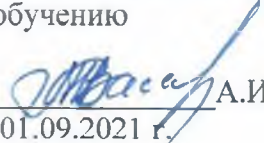
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**ПМ.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО  
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

профессиональный цикл  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода  
2021 г.

Одобрена  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00  
Сельское, лесное, рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от 01.09.2021 г  
Председатель  Г.В.Рыцкова

Утверждаю  
Зам.директора по производственному  
обучению  
 А.И. Василенко  
01.09.2021 г.

Согласовано  
Методист  
 Е.В.Хрулева  
«01» сентября 2021 г.

Разработчик: Рыцкова Г.В. преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения учебной практики</b>	<b>5</b>
<b>3. Тематический план и содержание программы учебной практики</b>	<b>6</b>
<b>4. Условия реализации учебной практики</b>	<b>8</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

### **уметь:**

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– выполнять изыскательские работы на объекте;

– пользоваться приборами и инструментами;

– проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

– согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

– составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

– выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

– применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

– составлять ведомости объемов различных работ;

– рассчитывать сметы на производство различных работ;

– составлять календарный график производства различных работ;

– согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

## 1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 72 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Подготовительные работы при проектировании объекта ландшафтной архитектуры	Изучение объекта проектирования. Установление границ объекта ландшафтной архитектуры, согласование границ. Планировочная структура местности, получение исходных данных о климатических условиях местности, геологических данных, почвенных, климатических.	6
Тема 2. Изыскательские работы при проектировании и получение геодезических данных и проведение предпроектной оценки объекта ландшафтной архитектуры	Геодезическая съемка объекта ландшафтной архитектуры. Измерение направлений и длин линий на местности, окружной границы объекта озеленения, с помощью измерительных приборов и инструментов. Геодезическая съемка внутренней ситуации (дорожки, сооружения, МАФы, ТСПН) на объекте проектирования. Составления абриса геодезической съемки.	6
Тема 3. Проектная документация по существующему объекту	Составление ситуационного плана объекта. Нанесение внутренней ситуации (дорожки, сооружения, газоны, МАФы).	6
Тема 4. Нивелирование поверхности	Выполнение работ с помощью нивелиров. Поверки нивелира, правила работы с ним. Выполнение вертикальной съемки аллеи или дорожки.	6
Тема 5. Камеральные работы по обработке материалов по нивелированию поверхности	Обработка материалов и составление документов. Обработка материалов по нивелированию и составлению профиля аллеи и других сооружений линейного типа.	6
Тема 6. Проектная документация по проектируемому объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории	Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Выполнение посадочного и разбивочного чертежа. Выполнение генерального плана благоустройства территории. Нанесение условных обозначений. Выполнение рабочих чертежей МАФ и эскизов объекта ландшафтной архитектуры Выполнение чертежей проектируемых видов цветочного оформления, ландшафтных групп	24

	деревьев и кустарников в программном обеспечении (программы Компас, Сад Рубин, 3D Home Architect design suite).	
Тема 8. Геодезические работы при выносе проектируемых элементов на местность	Вынос проектируемого элемента в соответствии с проектом на местность. Разбивочные работы, с обеспечением правильных геометрических форм и размеров элементов объекта на стадии строительства	6
3.2. Оформление проектно-сметной документации и отчетной документации	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. Расценки на ландшафтные работы и материал Составление рабочей нормативно-сметной документации на затраты по проекту	12
Итого		72

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета -

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- плакаты;
- макеты;
- образцы;

материалы и оборудование для практических занятий.

Интерактивная доска: комплект слайдов по темам

Для реализации программы модуля имеются в наличии кабинеты:

- экономики, менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы Компас, Сад Рубин, 3D Home Architect design suite).

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Акварельные краски, кисти, бумага, тушь, готовальни

Электронная база данных

- Электронные плакаты;
- Образцы графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- микрокалькуляторы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Лежнева Т. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Академия, 2019. – 64с.
2. Рыцкова Г.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. - 188с.
3. Рыцкова Г.В. Садово-парковое строительство: (курс лекций): учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. -157с.
4. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебник М.: издательский центр «Академия» 2016г

#### Дополнительные источники:

1. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия, 2008
2. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2008г.



2. Сокольская О.Б. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008
3. Ю.В.Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования /Ю.В.Джикович.-М.:Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
4. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: издательский центр «Академия» 2010
5. М.И.Киселев Д.Ш.Михелев Геодезия
6. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
7. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г
8. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
9. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
10. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008
11. И.П.Лепкович Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004
12. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
13. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: издательский центр «Академия» 2007

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.</p> <p>Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.</p> <p>Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</p>	<p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<p>Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа.</p> <p>Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.</p> <p>Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p>	<p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль).</p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП.</p> <p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.</p> <p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Оценка выполнения курсовой работы  Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с Интернет-ресурсами;</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</li> </ul>	